

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 11:35:55  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по городскому округу Ступино  
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора МФЮИ  
от 16.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Разработчик: Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. С.В. Дубовиченко

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения

и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### **Требования к формированию личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	<b>ЛР 9</b>

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Уровень освоения
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	7
<b>Раздел 1. Учение о преступности и личности преступности</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность и значение криминологии науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет криминологии. Связь криминологии с другими науками. История криминологии. Этапы развития криминологии в России. Методология криминологии. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Понятие криминологии как науки	2	2	3
<b>Тема 1.2 Криминологическое учение о преступности и личности преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Преступление и преступность: понятия и их соотношение. Основные подходы к анализу сущности преступности. Правовой подход. Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности. Биологический подход. Теория прирожденного преступника Ч. Ломброзо. Социологический подход. Знаменитые российские криминологи. Теологический подход. Ф. Аквинский и А. Августин. Общая характеристика преступности в России. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 2</i> Криминологическое учение о преступности и личности преступника	2	4	3
<b>Тема 1.3 Детерминанты преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды детерминант преступности. Причины преступности. Условия преступности. Факторы преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 3</i> Детерминанты преступности	2	2	3
<b>Тема 1.4 Личность преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личности преступника в криминологии. Структура личности преступника.	2	4	3

	<p>Типология личности преступника.  Механизм индивидуального преступного поведения.  Криминогенные и антикриминогенные качества личности.  Криминальная мотивация и готовность совершить преступление.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 4</i>  Определение типа личности преступника</p>			
<b>Тема 1.5 Общие положения виктимологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виктимология – учение о жертве преступления.  Виктимность. Виктимизация. Виктимное поведение.  Классификация жертв преступления.  Типы взаимоотношений между преступником и жертвой. «Синдром жертвы».  Виктимологическая профилактика.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 5</i>  Виктимологическое учение о личности жертвы преступления</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6 Предупреждение преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие предупреждения преступности.  Виды предупреждения преступности.  Общесоциальное предупреждение преступности.  Специально-криминологическое предупреждение преступности.  Субъекты специального предупреждения преступности.  Система мер предупреждения преступности, их характеристика.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 6</i>  Предупреждение преступности</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.7 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и значение криминологического прогнозирования.  Виды прогнозов.  Планирование борьбы с преступностью.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 7</i>  Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b>		<b>12</b>		
<p>1. Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины.  2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки докладов (сообщений), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела</p>				
<b>Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Общая</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>криминологическая характеристика классификация преступлений</b>	<p>Понятие криминологической характеристики преступлений.          Структура криминологической характеристики преступлений.          Характеристика содержания элементов криминологической характеристики.          Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.</p>			
<b>Тема 2.2 Криминологическая характеристика организованной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие криминологической характеристики преступлений.          Структура криминологической характеристики преступлений.          Характеристика содержания элементов криминологической характеристики.          Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 8</i>          Составление криминологической характеристики организованной преступности</p>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3 Криминологическая характеристика насильственной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.          Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.          Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 9</i>          Составление криминологической характеристики насильственной преступности</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.          Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.          Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 10</i>          Составление криминологической характеристики коррупционной преступности</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5 Криминологическая характеристика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие,</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>экономической преступности</b>	<p>статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 11</i>  Составление криминологической характеристики экономической преступности</p>			
<b>Тема 2.6 Криминологическая характеристика корыстной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 12</i>  Составление криминологической характеристики корыстной преступности</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7 Криминологическая характеристика неосторожной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 13</i>  Составление криминологической характеристики неосторожной преступности</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.8 Криминологическая характеристика женской преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	<p>личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 14</i>  Составление криминологической характеристики женской преступности</p>			
<b>Тема 2.9 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 15</i>  Составление криминологической характеристики преступности несовершеннолетних</p>	2	2	3
<b>Тема 2.10 Криминологическая характеристика рецидивной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 16</i>  Составление криминологической характеристики рецидивной преступности</p>	2	2	3
<b>Тема 2.11 Криминологическая характеристика профессиональной преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p>	2	2	3

	<p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 17</i>  Составление криминологической характеристики профессиональной преступности</p>			
<p><b>Тема 2.12</b>  <b>Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.  Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.  Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие № 18</i>  Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности</p>	2	2	3
<p><b>Тема 2.13</b> <b>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Международные преступления и транснациональная преступность.  Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.  Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.  Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.</p>	2		3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b>  1. Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины.  2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела</p>		30		
<p><i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i></p>		2		
<p><b>Всего:</b></p>		126		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

##### **Кабинет криминологии**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основная литература**

**1. Дроздов, В. Ю.** Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97085>

2. Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Русскевич. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1287-3, 978-5-4497-1101-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107714>

3. Расследование уголовных дел о преступлениях в банковской сфере : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, С. В. Ермаков, М. М. Макаренко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1286-6, 978-5-4497-1094-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107715>

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>

6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>

7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>

8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>

9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>

10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>

11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. **Васильчикова, Н. В.** Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79801>

2. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99767>

3. **Серегина, Е. В.** Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78306>

4. **Попова, Е. Э.** Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74162>

### **3.2.4 Нормативно-правовые источники**

- 1. Российская Федерация. Конституция** (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
- 2. Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
- 3. Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

### **3.2.5 Периодические издания**

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
7. Криминалистика. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2021.
11. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfui.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной природы преступности и ее основных характеристики и форм проявления;</li> <li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- особенности криминальной среды;</li> <li>- механизма индивидуального преступного поведения;</li> <li>- криминологической характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- основных целей и задач государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- детерминант коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>- организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основ предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлений профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов</li> </ul>

<p>ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	--	--	--

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм  
и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №2</i> Криминологическое учение о преступности и личности преступника	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №4</i> Определение типа личности преступника	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий