

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 11:35:55  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по городскому округу Ступино  
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора МФЮИ  
от 16.05.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08. Уголовный процесс**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Разработчик: Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. А.Л. Белавин

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

## Требования к формированию личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	7
<b>Раздел 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие уголовного процесса. Задачи и назначение уголовного процесса.</p> <p>Система уголовно-процессуального права.</p> <p>Система стадий российского уголовного процесса и их классификация.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения.</p> <p>Основные понятия уголовного судопроизводства (ст. 5 УПК РФ): алиби, апелляционная инстанция, близкие лица, вердикт, государственный обвинитель, дознаватель, дознание, досудебное производство, жилище, задержание подозреваемого, заключение суда, законные представители, избрание меры пресечения, имущество, реабилитация, реплика, результаты ОРД, розыскные меры, свидетельский иммунитет, следователь, согласие, содержание под стражей, стороны, сторона обвинения, суд, судебная экспертиза, судебное заседание, суд первой инстанции, судебное решение, судья, уголовное преследование, участники уголовного судопроизводства, уголовный закон, частный обвинитель, досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса.</p> <p>Обвинительный процесс.</p> <p>Состязательный процесс.</p> <p>Инквизиционный процесс.</p> <p>Смешанный процесс.</p> <p>Понятие уголовного преследования.</p> <p>Виды уголовного преследования.</p> <p>Публичное обвинение. Частно-публичное обвинение. Частное обвинение.</p> <p>Основания для прекращения уголовного преследования.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое задание №1</i></p> <p>Введение в уголовный процесс</p> <p><i>Практическое задание №2</i></p> <p>Основные понятия уголовного судопроизводства</p> <p><i>Практическое задание №3</i></p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса</p> <p><i>Практическое задание №4</i></p>	2	4 2 2 2	3

<b>Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права</b>	Понятие и виды уголовного преследования <b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального законодательства. История развития российского уголовно-процессуального законодательства. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.	2		3
	<i>Практическое задание №5</i> Источники уголовно-процессуального права		4	
<b>Тема 1.3 Действие уголовно-процессуального закона</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.	2		3
	<i>Практическое задание №6</i> Действие уголовно-процессуального закона		2	
<b>Тема 1.4 Принципы уголовно-процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов уголовно-процессуального права. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Гарантии независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип охраны тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Виды презумпции в праве. Проявление принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.	2		3
	<i>Практическое занятие №7</i> Принципы уголовно-процессуального права		4	

<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>				
1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства				
2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела			10	
3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)				
<b>Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства</b>		14	16	
<b>Тема 2.1 Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификации участников уголовного судопроизводства. Законодательная классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного процесса. Исключительная компетенция суда. Состав суда. Подсудность в уголовно процессе: понятие и виды. Запрещение споров о подсудности.	2		3
<b>Тема 2.2 Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие суда. Состав суда. Полномочия суда. Исключительная компетенция суда. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности. Изменение подсудности. <i>Практическое занятие №8</i> Понятие и классификация участников уголовного процесса	2		3
<b>Тема 2.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус прокурора в уголовном процессе. Государственный обвинитель. Правовой статус следователя. Руководитель следственного органа: понятие и компетенция. Компетенция и виды органов дознания. начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. Правовой статус потерпевшего. Ответственность потерпевшего за заведомо ложный донос, отказ от дачи показаний, дачу ложных показаний. Особенности правового статуса потерпевшего по делам частного обвинения (частный обвинитель). Гражданский истец. Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Представители потерпевшего, частного истца и частного обвинителя. <i>Практическое занятие №9</i> Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	2	4	3
<b>Тема 2.4 Участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	3

<b>уголовного судопроизводства со стороны защиты</b>	Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник в уголовном процессе: понятие, правовой статус. Особенности участия защитника на стадии предварительного расследования. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника. Гражданский ответчик и его представитель.			
<b>Тема 2.5 Другие участники уголовного судопроизводства</b>	<i>Практическое занятие №10</i> Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты <b>Содержание учебного материала</b> Понятие и правовой статус свидетеля. Ответственность свидетеля за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. «Свидетельский иммунитет». Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения. Специалист: понятие и правовой статус. Переводчик. Ответственность переводчика за заведомо неправильный перевод. Понятой. Обязательное участие понятого в проведении следственных действиях.	2	4	3
<b>Тема 2.6 Гражданский иск в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности гражданского иска в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика.	2		3
<b>Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства <i>Практическое занятие №11</i> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2	4	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 2</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		12		
<b>Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>		4	4	
<b>Тема 3.1 Понятие и виды доказательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятие доказательственного права. Понятие и классификация доказательств. Прямые и косвенные. Личные и вещественные. Первоначальные и производные. Требования, предъявляемые к доказательствам. Недопустимые доказательства. Преюдиция.	2		3

<b>Тема 3.2 Процесс доказывания в уголовном процессе</b>	Характеристика отдельных видов доказательств. «Судьба» вещественных доказательств. <b>Содержание учебного материала</b> Понятие и элементы процесса доказывания. Собирание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем. Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания.	2	4	3
	<i>Практическое занятие №12</i> Доказательства и доказывание в уголовном процессе			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 3</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		8		
<b>Раздел 4. Меры процессуального принуждения</b>		8	8	
<b>Тема 4.1 Понятие и виды мер процессуального принуждения</b> <b>Тема 4.2 Задержание подозреваемого</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки мер уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.	2	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. <i>Практическое занятие №13</i> Понятие и виды мер процессуального принуждения	2		3
<b>Тема 4.3 Меры пресечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Характеристика отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Меры пресечения, избираемых судом.	2		3

	<p>Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Срок содержания под стражей. Отмена и изменение меры пресечения.</p>			
	<p><i>Практическое занятие №14</i> Меры пресечения</p>		4	
<p><b>Тема 4.4 Иные меры уголовно-процессуального принуждения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие иных мер процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Характеристик отдельных иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.</p>	2		3
<p><b>Самостоятельная работа по Разделу 4</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</p>			8	
<p><b>Раздел 5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе</b></p>		6	4	
<p><b>Тема 5.1 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы органами прокуратуры и следствия. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.</p>	2		3
<p><b>Тема 5.2 Процессуальные сроки и издержки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Классификация процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и их взыскание.</p>	2		3
<p><b>Тема 5.3 Реабилитация в уголовном процессе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.</p>	2		3
	<p><i>Практическое занятие №15</i></p>		4	

	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 5</b>				
1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			8	
<b>Раздел 6. Досудебное производство</b>		14	12	
<b>Тема 6.1 Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результату рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.	2		3
	<i>Практическое занятие №16</i> Возбуждение уголовного дела		4	
<b>Тема 6.2 Понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел. <i>Практическое занятие №17</i> Предварительное расследование	1	4	3
<b>Тема 6.3 Предварительное следствие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Изменение и дополнение обвинения.	1		3
<b>Тема 6.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Привлечение лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2		3
<b>Тема 6.5 Понятие и система следственных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Содержание отдельных следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.	2		3

	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении между абонентами. Опрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.			
<b>Тема 6.6 Производство судебной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производство судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза.	<b>2</b>		
<b>Тема 6.7 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приостановление и возобновление уголовного дела. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия прокурора по поступившему обвинительному заключению.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 6.8 Дознание и дознание в сокращенной форме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производство предварительного расследования в форме дознания. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвинительный акт и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Дознание в сокращенной форме. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление и действия прокурора по нему. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме. <i>Практическое занятие №18</i> Предварительное расследование в форме дознания	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по Разделу 6</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		<b>10</b>		
Итого в семестре - 166 ч., в том числе: практических занятий – 56 ч;				

самостоятельной работы обучающегося – 56 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 16 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 1114 ч.				
<b>Раздел 7. Судебное производство</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 7.1 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 7.1.1 Стадия подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: порядок и основания проведения. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7.1.2 Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2       2		3
<b>Тема 7.2 Постановление приговора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие судебного приговора, его свойства, виды. Составление приговора. Структура приговора: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивные части приговора. Особенности структуры оправдательного и обвинительного приговоров. Порядок постановления приговора. Провозглашение приговора.	2		3
<b>Тема 7.3 Особые порядки судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды особых порядков в уголовном процессе. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особо порядка. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия, судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. <i>Практическое занятие №19</i> Особые порядки судебного разбирательства	2	2	3
<b>Тема 7.4 Особенности производства у мирового судьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным заключением. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2		3

<p><b>Тема 7.5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b></p>	<p><i>Практическое занятие №20</i> Производство у мирового судьи <b>Содержание учебного материала</b> Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания. Составление списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Содержание вопросов присяжным заседателям. Порядок голосования присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление приговора. <i>Практическое занятие №21</i> Производство в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 7.6 Производство в суде апелляционной инстанции</b></p> <p><b>Тема 7.7 Исполнение приговора</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика способов пересмотра приговоров и иных судебных решений. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Особенности судебного заседания в суде апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены (изменения) судебного решения или постановления нового приговора в апелляционном порядке. <i>Практическое занятие №22</i> Производство в суде апелляционной инстанции <b>Содержание учебного материала</b> Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. <i>Практическое занятие №23</i> Приговор: понятие, виды, исполнение</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 7.8 Производство в суде кассационной инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Кассационная жалоба и представление. Сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления).</p>	<p>2</p>	<p></p>	<p>3</p>

<b>Тема 7.9 Производство в суде надзорной инстанции</b>	Особенности судебного заседания суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.	2	4	3
	<i>Практическое занятие №24</i> Производство в суде кассационной инстанции <b>Содержание учебного материала</b> Порядок подачи и содержание надзорных жалоб и представлений. Сроки рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.			
<b>Тема 7.10 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</b>	<i>Практическое занятие №25</i> Производство в суде надзорной инстанции <b>Содержание учебного материала</b> Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	4	3
	<i>Практическое занятие №25</i> Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 7</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		15		
<b>Раздел 8. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>		8	4	
<b>Тема 8.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечению в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Участие законного представителя в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2		3
<b>Тема 8.2 Производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3

<p><b>о применении принудительных мер медицинского характера</b></p> <p><b>Тема 8.3 Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</b></p>	<p>Основания для избрания принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении лица, которому будут назначены принудительные меры медицинского характера. Обязательное участие защитника.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Порядок обращения к исполнению решения суда о назначении судебного штрафа. Последствия неуплаты судебного штрафа.</p>	2		3
<p><b>Тема 8.4 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (имеющих неприкосновенность). Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства обыска, выемки в отношении адвоката. <i>Практическое занятие №27</i> Особый порядок уголовного судопроизводства</p>	2	4	3
<p><b>Самостоятельная работа по Разделу 8</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</p>		10		
<p><b>Раздел 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>		2	-	
<p><b>Тема 9.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок взаимодействия российских судебных органов, органов предварительного расследования и прокуратуры с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.</p>	2		
<p><b>Самостоятельная работа по Разделу 9</b> 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p>		6		

3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		
Итого в семестре – 95 ч., в том числе: практических занятий – 32 ч; самостоятельной работы обучающегося – 31 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 16 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 115 ч.		
<b><i>Промежуточная аттестация – экзамен</i></b>		
<b>Всего:</b>	<b>261</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

##### **Кабинет дисциплин права**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант

##### **Центр (класс) деловых игр**

- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Securit

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)**

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

##### **Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки**

Уличная площадка:

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1 Основная литература**

- 1. Гельдибаев, М. Х.** Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71066>
- 2. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.].** — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137>
- 3. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова.** — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>
- 4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов.** — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1. Официальный интернет-портал правовой информации.** Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
- 2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс».** Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88851>
2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88852>
3. Уголовный процесс : учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81702>

### 3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

### 3.2.5 Периодические издания

1. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
2. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Криминалисть. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
7. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС

8. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
9. Юридический консультант, 2021.
10. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
11. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfui.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента,

оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- порядок производства по уголовному делу;</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

		действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	выполнения практических заданий на экзамене
--	--	--	---

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №14</i> Меры пресечения	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №16</i> Возбуждение уголовного дела	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий