

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2025 09:29:00  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81e7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом Директора  
от 29 декабря 2023 г.**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебному предмету

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

2023

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры на заседании кафедры "Общематематические и естественнонаучные дисциплины"

Протокол № 3 от 27 декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Архипова Е.М.

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480).

Оценочные материалы разработаны на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763).

Разработчик: Горда В.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ФГОС СОО С УЧЕТОМ ФГОС СПО .....	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ.....	14
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	18
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ.....	44
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	51

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ФГОС СОО С УЧЕТОМ ФГОС СПО

По учебному предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (**базовый уровень**) требования к предметным результатам освоения **базового курса** по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;

знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний; владеть приемами</li> </ul>

<p>различных жизненных ситуациях</p>	<p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире;</p> <p>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
--------------------------------------	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформировать представления о роли</p>
---	--	---

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных</li> </ul>

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<p>и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>
-------------------------------	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</li> </ul>
---	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

### Тест

#### 1 вариант

- 1. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:**  
А) районными; Б) областными; В) местными.
- 2. Гидродинамические аварии – это:**  
А) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;  
Б) авария на гидротехнических сооружениях, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;  
В) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.
- 3. РСЧС создана с целью:**  
А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;  
Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  
В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:**  
А) органы управления по делам ГОЧС;  
Б) специально создаваемые штабы;  
В) эвакуационные комиссии.
- 5. Какой способ эвакуации населения называется комбинированным?**  
А) когда марш-бросок чередуется с элементами преодоления препятствий;  
Б) когда марш-бросок чередуется с отработкой навыков ползания по местности;  
В) когда часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть - вывозится различными видами транспорта из опасной зоны;  
Г) когда все слои населения вывозятся различными видами транспорта из опасной зоны.
- 6. Что создаётся для организации и проведения эвакуации населения?**  
А) создаются семейные общежития;  
Б) создаются ремонтно-восстановительные бригады;  
В) создаются сборные эвакуационные пункты (СЭП);  
Г) создаются сборные команды
- 7. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**  
А) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;  
Б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

В) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни

**8. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

- А) наследственности.
- Б) экологических факторов;
- В) состояния муниципального обслуживания населения;
- Г) образа жизни;

**9. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:**

- А) Министерство обороны Российской Федерации;
- Б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- В) Федеральная служба безопасности.

**10. ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, или нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС не выходит за пределы производственного объекта классифицируется как**

- А) Локальная
- Б) Местная
- В) Региональная

## 2 вариант

**1. Гиподинамия – это:**

- А) физическое перенапряжение организма
- Б) избыток движения;
- В) недостаток движения;

**2. Последствием недостатка движения является:**

- А) снижение умственной и физической деятельности;
- Б) ухудшение сна;
- В) полная остановка роста;
- Г) некоторое улучшение работоспособности;
- Д) частичная потеря слуха.

**3. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти?**

- А) следует действовать в соответствии с полученными указаниями;
- Б) следует позвонить в милицию;
- В) следует действовать по своему усмотрению;
- Г) следует проверить достоверность информации.

**4. Что такое эвакуация населения?**

- А) беспорядочное бегство населения из угрожаемых районов в безопасную зону;
- Б) организованный поход населения в поисках продовольствия;
- В) организованный выход населения с оккупированной территории;
- Г) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону.

**5. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

- А) на промышленных объектах.
- Б) в городах и районах;
- В) в поселках и населенных пунктах;
- Г) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;

**6. РСЧС состоит из:**

- А) функциональных подсистем;
- Б) районных подсистем;
- В) ведомственных подсистем.

**7. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется**

- А) Катастрофой
- Б) Чрезвычайной ситуацией
- В) Экстремальной ситуацией

**8. Опасное техногенное явление, приводящее к повреждению и разрушению машин механизмов, транспортных средств, сооружений без гибели людей называется...**

- А) Катастрофой
- Б) Опасным явлением
- В) Аварией

**9. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?**

- А) сдать вещи в камеру хранения;
- Б) предъявить военный билет;
- В) подготовить свое резюме;
- Г) пройти регистрацию.

**10. Руководство гражданской обороной в образовательном учреждении осуществляет:**

- А) Руководитель образовательного учреждения
- Б) Заместитель руководителя по АХР;
- В) Преподаватель-организатор ОБЖ

**Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы: 1 вариант	В	Б	Б	Б	В	Б	А	Г	Б	В
Ответы: 2 вариант	В	А	А	Г	Г	А	В	В	Г	А

**Критерии оценки:**



За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Количество баллов	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
менее 5	2

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### Тест

**1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.**

- а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности;
- в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах;
- г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

**2. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

- а) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара;
- б) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей;
- в) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду;
- г) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.

**3. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:**

- а) отсутствие разметки на дороге;
- б) плохие погодные условия;
- в) невнимательность участников дорожного движения;
- г) отсутствие светофоров на перекрестках;
- д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
- ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
- з) неправильное поведение пассажиров.

**4. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:**

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

**5. Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:**

- а) железнодорожные пути;
- б) железнодорожный вокзал;
- в) привокзальная площадь;
- г) залы ожидания;
- д) железнодорожные переезды;
- е) посадочные платформы.

**Ответы:**

№ задания	Ответ	Баллы
1	а	1

2	г	1
3	б, в, е, з	2
4	а, в	1
5	а, б, д, е	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

**Критерии оценки:**

За задания 1, 2, 4 – по 1 баллу, за задания 3 и 5 – по 0,5 баллов за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Количество баллов	Оценка
7	5
6	4
4-5	3
менее 4	2

**Раздел 2. Основы обороны государства**

**Тест**

**1. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

**3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

**4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

**5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам**

**предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:**

**а)** по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

**б)** по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

**в)** за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

**6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

**а)** Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

**б)** Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

**в)** Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

**а)** имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

**б)** признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

**в)** граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

**8. Окончанием военной службы считается день:**

**а)** в который истек срок военной службы;

**б)** подписания приказа об увольнении с военной службы;

**в)** передачи личного оружия другому военнослужащему.

**9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

**а)** административную; **б)** уголовную; **в)** дисциплинарную.

**10. Военная служба исполняется гражданами:**

**а)** только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

**б)** в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

**в)** в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

- 11. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**
- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
  - б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
  - в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.
- 12. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:**
- а) уставы родов войск и строевые;
  - б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
  - в) боевые и общевойсковые.
- 13. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:**
- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
  - б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
  - в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- 14. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**
- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
  - в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.
- 15. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:**
- а) начальниками и подчинёнными;
  - б) командирами и солдатами;
  - в) срочной и контрактной службы.

**Ответы:** 1-б, 2-а, 3-а, 4-в, 5-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-в, 10-в, 11-а, 12-в, 13-в, 14-а, 15-а.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Количество баллов	Оценка
13-15	5
11-12	4
8- 10	3
менее 8	2

**Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность**

**Тест**

**1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

- 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- 2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
- 3. Федеральным законом «О военной службе»

## **2. Какой день считается началом военной службы?**

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

## **3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

1. Со дня прибытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
3. Со дня убытия из дома к месту службы.

## **4. Что такое Военная присяга?**

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

## **5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....**

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

## **6. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

## **7. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

## **8. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?**

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

## **9. Военнослужащие размещаются**

1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.

## **10. Для проведения занятий в полку оборудуются**

1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

## **11. Курение военнослужащим разрешается**

1. В комнате для умывания.

2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

#### **12. В прикроватной тумбочке хранятся**

1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.

#### **13. Продолжительность служебного времени определяется**

1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

#### **14. Время для сна военнослужащим отводиться**

1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 10 часов.

#### **15. Военнослужащим имеет право на увольнение в город**

1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.
3. Три в неделю.

#### **16. Уставы Вооруженных Сил РФ – это**

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

#### **17. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ**

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

#### **18. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет**

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

#### **19. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ**

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

#### **20. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет**

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
2. Строй подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

**Ответы:** 1-1, 2-3, 3-2, 4-1, 5-3, 6-2, 7-1, 8-2, 9-2, 10-3, 11-2, 12-3, 13-1, 14-2, 15-2, 16-3, 17-3, 18-2, 19-1, 20-1

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Количество баллов	Оценка
18-20	5
15-17	4
10-14	3
менее 10	2

**Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**  
**Тест**

**1. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- а) Федеральный закон «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**2. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Федеральный закон «О безопасности».

**3. Внимательно прочитайте и определите, какие из перечисленных принципов не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:**

- а) приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении;
- б) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- в) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- г) соблюдение интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;
- д) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

**4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.



**5. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**6. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

**7. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:**

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

**8. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовым уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

**9. Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:**

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) эвакуационные комиссии.

**15. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

**18. Гражданская оборона – это:**

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**19. Ведение ГО на территории Р Ф или отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

**20. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:**

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

**Ответы:**

№ задания	Ответ	Баллы
1	в	1
2	в	1
3	а, г	1
4	а	1
5	б	1
6	г	1
7	а, в, е, ж, и	2
8	г	1
9	б	1
10	а; б; д.	1
11	б; в; а.	1
12	г; б; в; а.	1
13	в; а; д.	1
14	б; д; г; ж	1
15	В	1
16	Б	1
17	а; г; д; ж; з	2
18	В	1
19	В	1
20	б	1
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 22 баллов.

Количество баллов	Оценка
20-22	5
16-19	4
11-15	3
менее 11	2

## **Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность**

### **Тест**

#### **1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?**

- а) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах;
- б) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение;
- в) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра;
- г) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.

**2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.**

- а) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском;
- б) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать;
- в) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых, камней, стекла и других опасных объектов;
- г) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.

**3. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- а) очистка через фильтр из песка и материи;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) кипячение воды;
- г) добавление в воду марганцовки.

**4. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

**5. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**6. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

**7. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
- е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

**8. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**

- а) положить на почву растопку;
- б) на растопку положить ветки;
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г) приготовить растопку и дрова;
- д) сверху веток положить поленья, дрова;
- е) соблюдать правила пожарной безопасности.

**Ответы:**

№ задания	Ответ	Баллы
1	а	1
2	б	1
3	в	1
4	в; д; е	1,5
5	а; г; д; ж	2
6	а; г	1
7	б; г; е	1,5
8	г; а; в; б; д; е	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

**Критерии оценки:**

За задания 1-3 и 8 – по 1 баллу, за задания 4-7 – по 0,5 баллов за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Количество баллов	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
менее 5	2

**Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

**Тест**

**1. К понятию «террористическая деятельность» не относится:**

- а) подстрекательство к террористическому акту;

- б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

**2. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:**

- а) неотвратимость наказания;
- б) освободить от наказания;
- в) ограничения по военной службе;
- г) смертная казнь.

**3. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров**

- а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем; контртеррористической операции;
- б) не должны рассматриваться;
- в) должны рассматриваться.

**4. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?**

- а) Нет, не могут;
- б) Да, могут;
- в) Нет однозначного ответа.

**5. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

- а) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
- в) ФЗ «О безопасности».

**6. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.**

- а) Контртеррористическая операция;
- б) Предупреждение террористического акта;
- в) Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

**Ответы:** 1-г, 2-а, 3-б, 4-б, 5-а, 6-в.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

6	5
5	4
3-4	3
менее 3	2

## Раздел 7. Основы здорового образа жизни.

### Тест

- 1. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:**
  - а) двигательный режим;
  - б) рациональное питание;
  - в) личная и общественная гигиена;
  - г) закаливание организма.
  
- 2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые:**
  - а) 25 – 30 мин;
  - б) 40 – 45 мин;
  - в) 55 – 60 мин;
  - г) 70 – 75 мин.
  
- 3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:**
  - а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
  - б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
  - в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
  - г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
  
- 4. Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни.**
  - а) 1, 2, 3, 4;
  - б) 2, 4, 1, 3;
  - в) 4, 3, 2, 1;
  - г) 3, 1, 4, 2.
  
- 5. Работа мышц благотворно действует, прежде всего:**
  - а) в целом на весь организм;
  - б) преимущественно на суставы;
  - в) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата;
  - г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.
  
- 6. Абу-Али ИбнСина (Авицена) в книге «Канон врачебной науки» в главе «Сохранение здоровья» указал, что главным для сохранения здоровья является:**

- а) режим сна;
- б) режим питания;
- в) спортивный режим;
- г) двигательный режим.

**7. Установите последовательность действий первой помощи при ранах – 1) ввести противостолбнячную сыворотку; 2) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3) обработать края раны перекисью водорода; 4) остановить кровотечение; 5) поднять поврежденную часть тела выше туловища:**

- а) 1, 2, 3, 4, 5.
- б) 4, 3, 5, 2, 1.
- в) 2, 3, 4, 4, 1.
- г) 5, 4, 2, 1, 3.

**8. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:**

- а) 60 – 80 уд./мин.;
- б) 72 – 80 уд./мин.;
- в) 80 – 85 уд./мин.;
- г) 85 – 90 уд./мин.

**9. Признаки наркотического отравления:**

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.

**10. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:**

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

**11. Для предупреждения развития плоскостопия надо соблюдать следующие профилактические меры:**

- а) не носить слишком тесную обувь, обувь на высоком каблуке или на плоской подошве;
- б) для уменьшения деформации свода стопы пользоваться супинаторами, постоянно выполнять корригирующие упражнения, укрепляющие мышцы стопы и голени;
- в) выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения для нижних конечностей;
- г) все перечисленные.

**12. С какой целью планируют режим дня:**

- а) с целью организации рационального режима питания;
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

**13. Оздоровительный эффект в занятиях с учащимися подросткового возраста достигается с помощью:**



- а) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности;
- б) изменения количества повторений одного и того же упражнения;
- в) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади;
- г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена.

**14. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:**

- а) специальной медицинской группой;
- б) оздоровительной медицинской группой;
- в) группой лечебной физической культуры;
- г) группой здоровья.

**15. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие? 1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности:**

- а) 2, 4, 5;
- б) 1, 2, 4;
- в) 3, 4, 5;
- г) 1, 3, 5.

**16. Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:**

- а) на рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног;
- б) на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме;
- в) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма;
- г) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма.

**17. К основным типам телосложения относятся:**

- а) недостаточный, достаточный, большой;
- б) легкий, средний, тяжелый;
- в) астенический, нормастенический, гиперстенический;
- г) астенический, суперстенический, мегастенический.

**18. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:**

- а) специальной медицинской группой;
- б) оздоровительной медицинской группой;
- в) группой лечебной физической культуры;
- г) группой здоровья.

**19. Что понимается под закаливанием:**

- а) купание в холодной воде и хождение босиком;
- б) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
- в) укрепление здоровья;
- г) приспособление организма к воздействию внешней среды.

**20. Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:**

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -СанПИН;
- в) инструкцией учителя физической культуры (тренера);
- г) учебной программой.

**Ответы:**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	а
2	а б в а г б
3	б а а г г а а
4	г в в а г б
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
18-20	5
15-17	4
10-14	3
менее 10	2

## **Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тест**

#### **1. Что такое здоровый образ жизни?**

- а) отказ от вредных привычек – употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

#### **2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?**

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

**3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.**

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

**4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?**

- а) патогенные
- б) сапрофиты
- в) условно-патогенные

**5. Утомление – это:**

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

**6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.**

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

**7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:**

- а) укусы кровососущих насекомых
- б) контакт с больным человеком
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным
- г) пищу и воду

**8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?**

- а) сифилис
- б) бешенство
- в) гонорея
- г) чума
- д) холера

- е) грипп
- ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

**9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:**

- а) фекально-оральным
- б) воздушно-капельным
- в) воздушно-аэрозольным
- г) через укусы или при тесном контакте с больными
- д) жидкостным
- е) механическим
- ж) контактным

**10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?**

- а) сердце
- б) костный мозг
- в) лимфатическая система
- г) легкие
- д) печень
- е) селезенка
- ж) почки

**11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:**

- а) гепатита
- б) ботулизма
- в) дизентерии
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) свинки

**12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?**

- а) гриппа
- б) дизентерии
- в) гепатита
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) ботулизма

**13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:**

- а) печень
- б) железы внутренней секреции
- в) сердце
- г) головной мозг

**14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:**

- а) аммиак
- б) уголекислота
- в) никотин
- г) табачный деготь

**15. К наркотикам относятся:**

- а) все психоактивные вещества
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств в) пары бензина
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей
- д) аэрозольные ядовитые вещества
- е) пары ацетона

**16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.**

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.) б) обработать кожу вокруг раны
- в) остановить кровотечение
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?**

- а) венозное
- б) артериальное
- в) носовое
- г) поверхностное
- д) капиллярное
- е) глубокое
- ж) паренхиматозное
- з) наружное
- и) внутреннее

**18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б) время получения ранения и дату наложения жгута
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

**19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?**

- а) не более 1 часа
- б) не более 2 часов
- в) не более 3 часов
- г) не более 4 часов

**20. Признаками ушиба являются:**

- а) кровотечение
- б) боль, припухлость
- в) бледность кожи
- г) нарушение функции поврежденной части тела

**21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:**

- а) остановить кровотечение
- б) наложить стерильную повязку на рану
- в) сделать холодный компресс
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство
- е) дать пострадавшему обильное питье
- ж) согреть пострадавшего
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- и) измерить температуру тела пострадавшего

**22. Признаками теплового удара являются:**

- а) возбужденное состояние
- б) судорожное сокращение мышц
- в) слабость
- г) головная боль
- д) ощущение жажды
- е) вздутие живота
- ж) повышенная температура тела
- з) иногда рвота

**23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?**

- а) слишком просторная обувь
- б) тесная и влажная обувь
- в) быстрая ходьба
- г) высокая подвижность
- д) алкогольное опьянение
- е) общая усталость

**24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:**

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым раствором
- г) удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**25. Электротравма – это:**

- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения
- б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения
- в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

**26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.**

- а) сила тока
- б) напряженность электрического поля

- в) электромагнитная совместимость
- г) частота тока
- д) время воздействия тока
- е) путь прохождения тока через тело человека

**27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:**

- а) без необходимости не выходить из дома
- б) закрыть окна, двери и дымоходы
- в) отключить от сети радио и телевизоры
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом
- е) находясь у воды, отойти подальше от берега

**Ответы:** 1-б, 2-абге, 3-бд, 4-б, 5-в, 6-абге, 7-в, 8-авж, 9-абгдж, 10-бвде, 11-в, 12-е, 13-а, 14- в, 15-б, 16-вабгд, 17-абдж, 18-в, 19-а, 20-бг, 21-абгджз, 22-вгджз, 23-бде, 24-адеж, 25-а, 26- агде, 27-абве

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 27 баллов.

Количество баллов	Оценка
24-27	5
19-23	4
14-18	3
менее 14	2

**Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки**

**Тест**

**1. Как может вестись современный бой?**

1. Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.
2. Может вестись с применением оружия.
3. Может вестись с применением неядерного оружия.

**2. На какие виды может разделяться общевойсковой бой?**

1. Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.
2. Видами общевойскового боя являются нападение и отступление.

**3. Кто участвует в современном общевойсковом бою?**

1. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Войск ПВО.
2. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных ил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.
3. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил.

**4. Какие существуют способы ведения разведки?**

1. Открытое.
2. Наглядное.
3. Наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

### **5. Для чего проводится маскировка?**

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.
2. В целях обеспечения внезапности действий.
3. В целях скрытия от противника.

### **6. Что такое маневр силами и средствами?**

1. Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.
2. Совершение марша.
3. Совершение похода.

### **7. Как может передвигаться солдат в пешем порядке?**

1. Может передвигаться ускоренным шагом.
2. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом.
3. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или переползанием.

### **8. Когда солдат передвигается переползанием?**

1. Когда противник внезапно нападает.
2. Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.
3. Когда необходимо приблизиться и напасть на него.

### **9. Для чего предназначен автомат Калашникова?**

1. Для уничтожения живой силы противника.
2. Для уничтожения легкобронированных сил противника.

### **10. Автомат Калашникова является**

1. Коллективным оружием.
2. Индивидуальным оружием.

### **11. Для поражения противника в рукопашном бою, что присоединяется к автомату?**

1. Присоединяется штык.
2. Присоединяется нож.
3. Присоединяется штык-нож.

### **12. Какой огонь ведется из автомата?**

1. Автоматический огонь или одиночный огонь.
2. Автоматический огонь.
3. Одиночный огонь.

### **13. На чем основано автоматическое действие автомата?**

1. На использовании энергии внешних газов.
2. На использовании энергии пороховых газов.

### **14. Какая бывает разборка автомата?**

1. Может быть неполная и полная.
2. Может быть неполная.
3. Может быть полная.



**15. Какова прицельная дальность стрельбы?**

1. Прицельная дальность стрельбы - 800 м.
2. Прицельная дальность стрельбы - 900 м.
3. Прицельная дальность стрельбы - 1000 м.

**16. Какой темп стрельбы?**

1. Темп стрельбы около 500 выстрелов в минуту.
2. Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.
3. Темп стрельбы около 700 выстрелов в минуту.

**17. Какова боевая скорострельность: при стрельбе очередями?**

1. До 80 выстрелов в минуту.
2. До 90 выстрелов в минуту.
3. До 100 выстрелов в минуту.

**18. Что такое строй?**

1. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Размещение военнослужащих.
3. Размещение частей.

**19. Что такое фланг?**

1. Начало строя.
2. Конец строя.
3. Правая и левая оконечность строя.

**20. Что такое шеренга?**

1. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на двух линиях.
2. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.
3. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на трех линиях.

**21. Что такое интервал?**

1. Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

**22. Что такое дистанция?**

1. Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

**23. Что такое ряд?**

1. Двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
2. Двое военнослужащих, стоящих в одношереножном строю в затылок один другому.

**24. Что такое колонна?**

1. Строй, в котором военнослужащие расположены по фронту.
2. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

**25. Кто такой направляющий?**

1. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся вторым в указанном направлении.
2. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
3. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в указанном направлении.

**26. Кто такой замыкающий?**

1. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
2. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся вторым в колонне.
3. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

**27. По какой команде принимается строевая стойка?**

1. «Смирно!» или «Становись!».
2. «Равняйся!».
3. «Вольно!».

**28. Принимается ли строевая стойка без команды?**

1. Нет.
2. Да.

**29. Можно ли разговаривать по команде «Вольно!»?**

1. Нет.
2. Да.

**30. По какой команде разрешено поправить оружие, обмундирование и снаряжение?**

1. «Вольно!».
2. «Заправиться!».

**Ответы:** 1-1, 2-1, 3-2, 4-3, 5-1, 6-1, 7-3, 8-2, 9-1, 10-2, 11-3, 12-1, 13-2, 14-1, 15-3, 16-2, 17-3, 18-1, 19-3, 20-2, 21-1, 22-2, 23-1, 24-2, 25-2, 26-3, 27-1, 28-2, 29-1, 30-2

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Количество баллов	Оценка
27-30	5
22-26	4
15-21	3
менее 15	2

**Раздел 10. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

**Задание:** подготовить и представить проект.

**Перечень проектов:**

1. Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты
2. Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты, используемых в деятельности по специальности
3. Разработка безопасной «бытовки»
4. Проанализировать инструкции по технике безопасности с целью выявления видов травмирования (по специальности)
5. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности
6. Составить перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ, соответствующих деятельности по специальности
7. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе
8. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте).

Правила оформления проектов представлены Приложении № 1.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### Контрольная работа за 1 семестр

#### Тест

1. **Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.**
  - а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
  - б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности;
  - в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах;
  - г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
  
2. **Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**
  - а) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара;
  - б) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей;
  - в) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду;
  - г) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.
  
3. **Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:**
  - а) отсутствие разметки на дороге;
  - б) плохие погодные условия;
  - в) невнимательность участников дорожного движения;
  - г) отсутствие светофоров на перекрестках;
  - д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
  - е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
  - ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
  - з) неправильное поведение пассажиров.
  
4. **Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:**
  - а) вентиляционные люки;
  - б) кабину водителя;
  - в) двери и окна.
  
5. **Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:**
  - а) железнодорожные пути;
  - б) железнодорожный вокзал;
  - в) привокзальная площадь;
  - г) залы ожидания;
  - д) железнодорожные переезды;
  - е) посадочные платформы.
  
6. **Под воинской обязанностью понимается:**
  - а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

**8. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**9. Окончанием военной службы считается день:**

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

**10. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**12. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

**13. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:**

- а) уставы родов войск и строевые;

- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

**14. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

**15. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

**16. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в) Федеральным законом «О военной службе»

**17. Какой день считается началом военной службы?**

- а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
- б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
- в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

**18. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

- а) Со дня прибытия в военный комиссариат.
- б) Со дня убытия из военного комиссариата.
- в) Со дня убытия из дома к месту службы.

**19. Что такое Военная присяга?**

- а) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- б) Это торжественная просьба воина.
- в) Это торжественное напутствие воина.

**20. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с**

- а) Требованиями караульной службы.
- б) Требованиями строевой службы.
- в) Требованиями внутренней службы.

**21. Продолжительность служебного времени определяется**

- а) Распорядком дня воинской части.
- б) Военной присягой.
- в) Воинскими уставами.

**22. Уставы Вооруженных Сил РФ – это**

- а) Свод норм воинской службы.

- б) Свод норм и законов воинской службы.
- в) Свод законов воинской службы.

**23. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ**

- а) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
- б) Определяет общие обязанности военнослужащих.
- в) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

**24. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ**

- а) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

**25. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет**

- а) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- в) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

**26. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- а) Федеральный закон «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**27. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Федеральный закон «О безопасности».

**28. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

**29. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

- 30. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**
- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
  - б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
  - в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
  - г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
- 31. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**
- а) региональном уровне;
  - б) федеральном уровне;
  - в) объектовым уровне;
  - г) местном уровне;
  - д) территориальном уровне.
- 32. Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:**
- а) специально создаваемые штабы;
  - б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
  - в) эвакуационные комиссии.
- 33. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**
- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
  - б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
  - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
- 34. Гражданская оборона – это:**
- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
  - б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
  - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 35. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:**
- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
  - б) руководитель общеобразовательного учреждения;
  - в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.



**36. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.**

- а) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском;
- б) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать;
- в) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых, камней, стекла и других опасных объектов;
- г) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.

**37. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- а) очистка через фильтр из песка и материи;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) кипячение воды;
- г) добавление в воду марганцовки.

**38. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

**39. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
- е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

**40. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**

- а) положить на почву растопку;
- б) на растопку положить ветки;
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г) приготовить растопку и дрова;
- д) сверху веток положить поленья, дрова;
- е) соблюдать правила пожарной безопасности.

**Ответы:**

№ задания	Ответ	Баллы	№ задания	Ответ	Баллы
1	а	1	21	а	1
2	г	1	22	в	1
3	б, в, е, з	1	23	в	1
4	а, в	1	24	а	1

5	а, б, д, е	1	25	а	1
6	б	1	26	в	1
7	а	1	27	в	1
8	а	1	28	а	1
9	а	1	29	б	1
10	в	1	30	г	1
11	в	1	31	г	1
12	а	1	32	б	1
13	в	1	33	б	1
14	в	1	34	в	1
15	а	1	35	б	1
16	а	1	36	б	1
17	в	1	37	в	1
18	б	1	38	а; г	1
19	а	1	39	б, г, е	1
20	в	1	40	г; а; в; б; д; е	1
<b>Итого:</b>					<b>40</b>

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
36-40	5
30-35	4
20-29	3
менее 20	2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
2. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
3. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
4. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
5. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
6. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; определение направления движения на местности.
7. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
8. Браки и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Понятие об ответственности родителей.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
11. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
12. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
13. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
14. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания. Правила личной гигиены и здоровье человека.
15. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
16. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
17. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
18. Пожаро-, взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-, взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
19. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
20. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.

21. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
22. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
23. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
24. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
25. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
26. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
27. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
28. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
29. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
30. Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической культурой – неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни.
31. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
32. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
33. Военная служба по призыву и ее особенности.
34. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
35. Военская дисциплина и ее значение в современных условиях.
36. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.
37. Военские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
38. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
39. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
40. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
41. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
42. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
43. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
44. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
45. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

46. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
47. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
48. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
49. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
50. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
51. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
52. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
53. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
54. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
55. Основные виды воинской деятельности.
56. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
57. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
58. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
59. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
60. Статус военнослужащего, его права и свободы.
61. Индивидуальных средств защиты, используемые в деятельности по специальности
62. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на виды деятельности по специальности
63. Возможные видов травмирования, связанные с деятельностью по специальности
64. Перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ, соответствующих деятельности по специальности
65. Алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте).

### **Критерии оценки**

#### **Оценка «5» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ примерами, фактами; самостоятельно делать выводы. Последовательно, связно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает выводы; формирует точное определение основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; самостоятельно использует наглядные пособия, учебник, дополнительную литературу.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4» ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании примеров делать выводы, соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы с учебником (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.