

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 17:29:06
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

Приложение 5
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Русский язык

(наименование учебной дисциплины/предмета, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	Выберите предложение, в котором частица «лишь» употреблена правильно: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лишь началось собрание 2. Я лишь пришел вовремя 3. Лишь он смог справиться с заданием 4. Мы пришли лишь вчера Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 05	Выберите правильное предложение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Приехавшие гости были приятно удивлены гостеприимством хозяев 2. Гости приехавшие были приятно удивлены гостеприимством 3. Гости приехавшими были удивлены гостеприимством хозяев 4. Приезжающие гости были удивлены гостеприимством хозяев Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 09	Выберите правильное написание слова: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Передыстория 2. Предистория 3. Передистория 4. Предыстория Ответ: _____	Ответ: 4
4.	ОК 09	Выберите правильное предложение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Большинство студентов уже сдали экзамен 2. Большинство студентов уже сдал экзамен 3. Большинству студентов уже сдан экзамен 4. Большинство студентов не сдавал экзамен Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 05	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Грамматические ошибки</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</td><td>1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно 2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо 3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком 4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Грамматические ошибки	Предложения	А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно 2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо 3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком 4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Грамматические ошибки	Предложения												
А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно 2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо 3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком 4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма												
А	Б	В											
2.	ОК 09	Установите соответствие между предложениями и изобразительно-выразительными средствами языка, которые употреблены в них: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Изобразительно-выразительные средства языка</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Ассонанс Б. Гипербола В. Метонимия</td><td>1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе 2. В сто сорок солнц закат пылал 3. Думаю думу свою 4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Изобразительно-выразительные средства языка	Предложения	А. Ассонанс Б. Гипербола В. Метонимия	1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе 2. В сто сорок солнц закат пылал 3. Думаю думу свою 4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь	А	Б	В				A – 3 Б – 2 В – 1
Изобразительно-выразительные средства языка	Предложения												
А. Ассонанс Б. Гипербола В. Метонимия	1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе 2. В сто сорок солнц закат пылал 3. Думаю думу свою 4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь												
А	Б	В											

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 05	Расположите в правильной последовательности морфологический разбор глагола: 1. Синтаксическая роль 2. Непостоянные признаки (наклонение, число, время, лицо, род) 3. Часть речи, общее значение 4. Морфологические признаки 5. Постоянные признаки (вид, переходность, спряжение) 6. Начальная (неопределенная форма) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							346521
1	2	3	4	5	6										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	Подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в предложении: Даль был близок к человеку труда, прежде всего земледельцу, знал до тонкости предметы народного быта, мысли и чаяния простых людей, <...> психологию:	ОТВЕТ: Их
2.	ОК 05	В предложении неверно употреблено выделенное слово. Подберите к нему пароним: До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.:	ОТВЕТ: Памятливым
3.	ОК 09	Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово: Журнал «Наука и жизнь» опубликовал материалы, в которых шла речь об особенностях ситуации, сложившейся в России, начиная с реформ Александра и до свержения династии рода Романовых.	ОТВЕТ: Династии / рода

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания:

Язык – это продукт общественной деятельности, это отличительная особенность общества.

А зачем нужен язык? Для чего нужна человеку членораздельная речь?

Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения.

Во-вторых, язык нужен для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения общественной практики. Когда Архимед открыл свой закон, то первое, что он при этом сделал, – сформулировал этот закон в словах, выразил свою мысль так, что она стала доступной для понимания и его современникам, и нам – далеким потомкам. Когда вы учитесь в школе, вы усваиваете достижения общественного опыта по учебникам, где необходимые сведения изложены в языковой форме.

Наконец, в-третьих, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли, чувства, эмоции. Например, в стихах человек передаёт самые сокровенные мысли, чувства, переживания. И всё это благодаря языку.

Без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке. (по А. Леонтьеву)

1. Докажите, что это текст.

2. Назовите тему текста (тема - предмет изображения).

3. На основе текста сформулируйте ответ на вопрос: для чего нужна человеку членораздельная речь? Запишите свой ответ. Это будет идея текста. (Идея - главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к тем явлениям, которые им изображены).

4. Выпишите ключевые слова из каждого абзаца.

5. Выразите свое отношение к проблеме, затронутой автором (5-10 предложений).

Задание 2. Прочитайте фрагменты текстов, определите и докажите их стилистическую принадлежность:

Текст 1.

Краски — это пигментированная жидкая, разжижаемая или мастичная композиция (например, битумная), которая после нанесения на основу тонким слоем затвердевает в прочную пленку. Краски состоят из пигмента и связующего вещества. Это могут быть глицерин, мед, растительное масло, клей, полимерная смола и прочие. Важны наполнители (нерастворимое неокрашенное вещество, придающее краске дополнительные свойства). Разбавитель, растворитель, спомощью которого регулируется густота и вязкость краски. Сиккатива — вещества, ускоряющего высыхание краски. Отвердители на основе полимерных смол, ускоряющего полимеризацию лакокрасочных материалов. Ускоритель (вещество или смесь веществ, использующиеся для ускорения полного отверждения декоративного покрытия). Пластификатор, с помощью которого придается эластичность поверхностной пленки лакокрасочного покрытия. (Энциклопедия)

Текст 2.

«Уважаемый наш зритель, в каждой картине ты найдёшь для себя что-то своё... Однако объединяет все эти картины одна единственная вещь - все картины были написаны от души и для души. Задумался? Нет;) Что ты? Не стоит. Мы бы хотели попросить Тебя смотреть на картины не столько глазами... Ведь зрение не даст Тебе возможности в полной мере увидеть всю любовь, всю радость, всё то настоящее, что мы приготовили для Тебя. Поэтому сначала смотри, а потом закрывай глаза и чувствуй... дыши картиной... улыбайся☺☺» Ура! Ура! Ура! Открылась первая выставка творческого объединения «Картинки Души» Художники - молодые ребята с открытыми сердцами и горящими глазами, смелые, прекрасные, вдохновленные. Картины разноплановые и яркие, с изображениями людей, икон, мандал, других миров, реальностей, состояний и ощущений. Они - не профессионалы. Многие взяли в руки кисточку буквально недавно. Но они горят желанием делиться с миром тем, что у них внутри, в их сердце. Они вдохновляют и показывают пример того, что начать творить можно прямо сейчас, не ожидая особого момента.

(Время творить. Интервью с молодыми художниками выставки "Картинки Души")

Текст 3.

Тень несозданных созданий
Колыхается во сне,
Словно лопасти латаний На эмалистой стене. Фиолетовые руки
На эмалистой стене Полусонно чертят звуки В звонко-звучной тишине. И прозрачные
киоски, В звонко-звучной тишине,
Вырастают, словно блески,
При лазоревой луне (В. Брюсов)

Текст 4.

- Привет, бро!
- Хай!
- Как делища?
- Все ок!
- Напомни, что нужно принести на «рисунки»?
- Пффф, белку, пони, тарелку
- Спс, надо сдать лабу по традишке (разговор студентов колледжа)

Текст 5.

Основное назначение стандартов ЕСКД (единая система конструкторской документации) состоит в установлении единых правил, требований и норм в отношении выполнения, оформления и обращения конструкторской документации, которые обеспечивают: применение единых правил документирования сведений о конструкции и комплектования конструкторской документации на всех стадиях жизненного цикла изделия, решение задач информационной поддержки жизненного цикла изделия; возможность взаимообмена конструкторской документацией между участниками работ без её переоформления; автоматизацию обработки конструкторских документов и данных в целях снижения сроков разработки и затрат при подготовке производства, повышения качества изделий, проведения их сертификации и возможной последующей модификации; унификацию и стандартизацию при проектировании изделий и разработке конструкторской документации; возможность гармонизации стандартов ЕСКД с международными стандартами (ИСО, МЭК) в области конструкторской документации.

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания:

(1) Дизайн интерьера – одна из индустрий, которые быстрее всех реагируют на любые изменения быта. (2) Именно поэтому тренды в интерьерах – вещь, которую игнорировать нельзя. (3) Кто-то скажет, что это просто коммерция. (4) Кто-то следит за всеми изменениями и старается им соответствовать. (5) В любом случае, тренды дизайна – это то, что в ближайшие несколько лет будет окружать нас везде и формировать окружение. (6) Если модные тенденции в одежде сменяются раз в сезон, то в строительстве и дизайне – это более долговременно, так как сфера деятельности не подразумевает быстрых перемен.

(7) Тренды 2022 года в интерьере продиктованы общими направлениями современной жизни: экология, осознанность и эмоции. (8) По этой причине в дизайне интерьеров сейчас наблюдается акцент на экологичное и не лишённое души жилье. (9) Остается актуальной общая тенденция последних лет на минимализм и функциональность. (10) Рациональное использование пространства, лаконичные силуэты и природные цветовые гаммы остаются главными элементами в интерьерах любого стиля. (11) Даже классические интерьеры все больше трансформируются в сторону минимализма: в них используются скрытые системы хранения, минималистичные светильники и упрощенный рельеф поверхностей.

(12) Среди отделочных материалов в тренде остаются также **натуральные материалы и их имитации: камень, дерево, керамическая плитка, ткани и пр.** (12) Крупноформатный керамогранит и натуральный камень вышли за пределы ванных комнат и прихожих, теперь часто их можно встретить в столовых и гостиных, причем не только на полу, но и на стенах. (13) Деревянные полы также остаются на пике популярности: инженерная доска, деревянный паркет (как новодельный, так и отреставрированный старый) и всевозможные имитации текстуры и фактуры дерева на кварцвиниле или ламинате.

(14) Тенденция использовать **природные фактуры** не есть исключение и для мебели: нейтральная цветовая гамма, натуральные материалы, шероховатые поверхности и растительные орнаменты будут в тренде. (15) Обстановка пространства перестает быть угловатой, появляются **плавные объемы и линии**. (16) Мягкие силуэты придают минималистичным интерьерам уют и спокойствие. (17) Производители, вдохновленные трендом на ностальгические силуэты, выпускают коллекции функциональной и лаконичной мебели, вдохновляясь эстетикой 1960-х.

(18) Современный дом наполняет только необходимая мебель, сделанная из натуральных материалов. (19) Эта тенденция коснулась и отделки с декором. (20) В число востребованных материалов входят металл, камень, дерево, стекло. (21) Позволят создать уют и такие отделочные материалы, как: шелк, замша, кожа, лен, хлопок. (22) В качестве декора для мебели, напольных светильников и подушек можно выбрать бархат или ткань с бахромой. (23) Металлические вставки также будут выглядеть гармонично и актуально.

(24) Тренд на экологию популяризирует в интерьерах **детали, которые помогают грамотно относиться к вопросам меньшего воздействия на окружающую среду**. (25) При создании пространства учитывают то, как оно влияет на экологию, уделяют внимание технологиям для сокращения количества отходов и потребления природных ресурсов. (26) Основными пунктами являются отопление, расход воды и освещения.

(27) Еще один тренд – **винтажная мебель**. (28) Старым вещам придают актуальный вид с помощью новой отделки и цвета. (29) Такой подход соответствует тренду на экологию: некогда бывшая в употреблении мебель используется повторно, а не отправляется на свалку.

(30) **Востребованными отделочными материалами для стен являются: древесина, пластик, фактурная шпатлевка, а для напольных покрытий – мрамор, паркет, ламинат, массив дуба.**

(31) Следовать этим тенденциям или нет – дело каждого. (32) Главное – помнить, что основное в любом интерьере – это не тренды, а отображение личности жильцов и

создание комфорта для них. (33) Тренды всего лишь помогают наблюдать, как меняется наша жизнь и упрощают процесс адаптации к новой реальности.

(По материалам журнала «Интерьер + дизайн»)

1) Какое из высказываний СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?

В дизайне интерьеров сейчас идет акцент на экологичное и не лишённое души жилье.

Среди отделочных материалов наблюдается отказ от натуральных материалов в целях природосбережения.

Резкие силуэты придают минималистичным интерьерам уют и спокойствие.

Главное в любом интерьере – следовать модным тенденциям.

2) Какое из перечисленных утверждений является ОШИБОЧНЫМ?

В предложениях 31-33 представлено рассуждение.

В предложении 13 представлено описание.

В предложении 3 представлено повествование с элементами описания.

Предложение 2 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 1.

3) Из предложений 24-30 выпишите СЛОВО, соответствующее следующему значению:

«Бывший в моде у прошлых поколений, использовавшийся в старое время».

4) Среди предложений 7-11 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

5) Из предложений 27-33 выпишите антонимическую пару.

6) Среди предложений 12-17 найдите то, которое осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

7) Из предложения 25 выпишите один фразеологизм.

8) Из предложений 5-8 выпишите синонимы к слову «тренды».

Задание 4. Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты:

А) научный, Б) публицистический, В) официально-деловой; Г) художественный; Д) разговорный

ТЕКСТ 1. Сейчас дизайнеры оказывают широкий спектр услуг, включающий создание концепции проекта, а также полный контроль строительного процесса — от закупки материалов до приемки выполненных работ. Рассказываем, что такое дизайн-проект квартиры, как его создают, что он включает в себя, его плюсы и стоимость создания такого проекта.

ТЕКСТ 2. Абстрактное искусство — одно из формалистических направлений в изобразительном искусстве, возникшее в конце XIX — начале XX вв. Абстракционисты отказались от изображения предметов и явлений объективного мира (отсюда другое название абстракционизма — беспредметное искусство). Их творчество — это попытка выразить свои чувства и мысли посредством цветовых сочетаний пятен или линий самих по себе, без изображения реальных предметов и объектов.

ТЕКСТ 3. Заказчик (застройщик) - гражданин или юридическое лицо, имеющие намерение осуществить строительство, реконструкцию (далее строительство) архитектурного объекта, для строительства которого требуется разрешение на строительство, - обязан иметь архитектурный проект, выполненный в соответствии с архитектурно-планировочным заданием (пункт в редакции, введенной в действие с 15 января 2003 года Федеральным законом от 10 января 2003 года N 15-ФЗ, - см. предыдущую редакцию).

ТЕКСТ 4

Фиолетовые руки

На эмалевой стене

Полусонно чертят звуки

В звонко-звучной тишине. (В. Брюсов)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Тип ошибки					Предложение				
А. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Д. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Е. Неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении Ж. Ошибка в употреблении имени числительного З. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения И. Ошибка в построении предложения с однородными членами допущена в предложении					1. Когда Суриков приступил к работе над картиной «Боярыней Морозовой», он прочитал много исторических книг. 2. Организациям, нарушающих закон, грозит серьёзный штраф. 3. Двое посетительниц ожидали директора. 4. Выходя из кабинета директора, дверь сильно хлопнула. 5. Дизайнеры должны не только читать профессиональные журналы, но и специальную литературу. 6. Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству. 7. Согласно распоряжения руководства, выход на работу в случае, если у сотрудника наблюдается даже незначительное повышение температуры, запрещён. 8. Подрядчик грустно сказал, что я еще пока не готов сдавать работу. 9. На мальчике был нарядный синий костюмчик, который постучал в нашу дверь, а в руках ребёнок держал большую корзину с цветами. 10. Каждый, кто хоть раз встречал рассвет в горах, помнят это ни с чем не сравнимое ощущение чуда. 11. Картинка была выразительна и отчётливая — казалось, можно было разглядеть даже мельчайшие ворсинки крохотного шмеля на заднем плане фотографии. 12. В 1838 году М. Ю. Лермонтов начал работу над романом «Героем нашего времени».				
№ предложения	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
№ ошибки									

Задание 2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Грамматические ошибки	Предложения
А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1. Те, кто бывал на выставке дизайнеров в Москве, не мог не любоваться красотой экспонатов
Б. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2. Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера
В. Ошибка в построении предложения с однородными членами	3. К поэме «Демону» Михаила Лермонтова Михаил Врубель создал серию иллюстраций
Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4. После вкусного обеда, который принёс слуга из столовой, Михаил сел писать письмо
Д. Ошибка в построении предложения с косвенной речью	5. Не успевший вовремя сдать проект дизайнер грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени
	6. Благодаря знаний определенных нюансов оформления он создал уникальное пространство гостиной в стиле модерн
	7. Он любит модерн в интерьере и посещать выставки антиквариата

	8. Нынешние эскимосы в большинстве своём живут в домах европейского типа и почти не охотятся на морского зверя и оленей
	9. «Самая красивая женщина мира» — так называется выставка в Дрезденской галерее, посвящённая юбилею «Сикстинской Мадонны» Рафаэля

Задание 3. Исправьте ошибки в тех предложениях, где они допущены, запишите верный вариант:

1. Премия за месяц выписана согласно приказа директора предприятия.
2. Руководитель отделом был вызван из отпуска раньше срока.
3. Согласно распоряжения генерального директора отпуск некоторых специалистов перенесли на лето.
4. Товар будет доставлен в течении пяти дней.
5. Согласно протокола договор должен быть подписан
6. Приказ об утверждении дисциплинарного взыскания был подписан

Задание 4. Заполните пропуски в словах:

Дог...рающий костер, ур.....внять в правах, неправильное ср....щение кости, молодая пл....вчиха, ср....внять с землей, заносчивый выск.....чка, яркие з.....рницы, обг.....ревшая свеча, непром.....каемая накидка, зар....сли травы.

Ш.....лковая ш....рстка, мельничный ж....рнов, подж...г бумагу, купить по деш....вке, трущ...ба, подж....г дома, сильный ож....г, маж....рный, врач.....м.

Ц....плячий пух, документаци...., живая вакц....на, ц....гейковая шуба, хор ц....ган, ц....корий, птенц....м, следить за матч....м, кирпич....м, ц....кнуть.

С.....емщик, из.....еденный, транс.....атлантический рейс, трех....ярусная палуба, пред.....экзаменационное сочинение, медал.....он, сверх....урочная работа, с....кономленные деньги, двух.....тажное здание, пасьянс.

Пред...нфарктное состояние, удачная контр....гра, затеять с....знова, меж....гровая тренировка, из.....мать документы, предъявить контр.....ск, вз.....мать долги, пост.....нфарктное состояние, пед.....нститут, уголовный роз.....ск.

Ра...грабленное село, и....черпать ресурсы,жечь дотла, чере....чур, ра....жалованный солдат, купить в ра....рочку, и.....коренить зло,дешний житель, во... дать должное, в дремнуть немного.

Пр...забавный анекдот, пр...кусить язык, пр...клонить к земле, непр...менное условие, пр...сечь, вода пр...была, пр....дать гласности, пр...цепить крючок, пр...свистывал, пр...взойти соперника.

Задание 5. Раскройте скобки, указав слитное или раздельное написание слов с разными частями речи:

1. На портрете была изображена девушка с (НЕ)ПРАВИЛЬНЫМИ, но приятными чертами лица.
2. (В)ТЕЧЕНИЕ пяти дней заказ был выполнен, но работы (ПО)ПРЕЖНЕМУ оставалось много.
3. Краски (НЕ)ДОРОГИЕ, а дешевые.
4. Эта выставка картин вовсе (НЕ)ИНТЕРЕСНА.
5. Молодые специалисты оформляли проектную документацию ТАК(ЖЕ) хорошо, как и специалисты-стажисты.
6. ЧТО(БЫ) мне сегодня почитать из нормативных документов?
7. Мне ТО(ЖЕ) понравилась работать в программе «Дизайн Интерьера 3D».
8. Проектировщику несколько раз напомнили НА(СЧЕТ) срочных документов.
9. Прочитай инструкцию и сделай ТАК(ЖЕ).
10. Специалист не вышел на работу В(ВИДУ) плохого самочувствия.

Задание 6. Проставьте запятые где это необходимо:

1. В графическом дизайне существует множество различных специализаций и направлений которые позволяют вам проявить себя в разных областях.
2. Графический дизайн так плотно внедрился в повседневную жизнь что мы даже не замечаем его результаты.
3. Можно экспериментировать, используя источники света в ретрофутуристическом стиле сложные геометрические подсветки или светильники с бензиновыми переливами которые визуалью напоминают радугу.
4. В дизайне используют альтернативу бетону который изготавливают из определенного вида песка и некоторых видов растений.
5. На первом этапе работы дизайнер взаимодействуя с маркетологами анализирует начальные данные изучает предпочтения целевой аудитории для которой предназначен контент.
6. Далеко не все люди сегодня понимают чем занимается графический дизайнер.
7. Давайте разберемся какие программы должен знать дизайнер чтобы в максимально короткие сроки создавать качественные и современные проекты получать удовольствие от работы и одобрение заказчиков.
8. Графический дизайнер это специалист который разрабатывает элементы графики и изображений оформляет веб-ресурсы создаёт фирменные стили брендов и тд.
9. Дизайнер - художник-конструктор занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор проектировщик иллюстратор дизайнер плакатной и прочей рекламной графики веб-дизайнер).
10. Архитектор чаще всего занимается проектами связанными со строительством частных домов или общественных зданий.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Напишите сочинение – рассуждение (объём 70-80 слов) на одну из тем, используя аргумент из жизни:

1. Для чего человеку нужно искусство?
2. Как технологии меняют жизнь человека?
3. Почему я выбрал свою профессию?
4. Что такое счастье?
5. В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Задание 2. Напишите заявление на имя генерального директора об устройстве на работу.

Задание 3. Напишите служебную записку на имя начальника отдела закупок о необходимости оснащения новым техническим оборудованием.

Задание 4. Составьте Акт о неисправности имеющегося технического оборудования.

Задание 5. Составьте письмо-напоминание о сдаче отчетности по проекту в указанные сроки.

Задание 6. Есть возможность разместить рекламу ваших услуг на популярной радиостанции. У вас 1 минута, чтобы рассказать о своей работе.

Критерии оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

Критерии оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Соблюдены орфографические, пунктуационные и языковые нормы, последовательность изложения, лексическое разнообразие, стилевое единство и выразительность речи
Хорошо	Имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей, лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 2 речевых недочетов
Удовлетворительно	В работе допущены существенные отклонения от темы, имеются отдельные фактические неточности, нарушена последовательность изложения, беден словарь, однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление, речь недостаточно выразительна, в целом в работе допускается не более 3 недочетов в содержании и 3 речевых недочетов
Неудовлетворительно	Более 4 недочетов в содержании и 4 речевых недочетов

Критерии оценивания заданий творческого уровня

Содержание	Речевое оформление	Грамотность
- соответствие содержания работы заявленной теме - полнота раскрытия темы - наличие фактических ошибок	Разнообразие лексики и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи	Число допущенных ошибок: - орфографических - пунктуационных - грамматических
Аргументация собственного мнения	0-2 балла	
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0-2 балла	
Соблюдение орфографических норм	ошибок нет или 1 негрубая – 3 балла не более 2 ошибок – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более – 0 баллов	
Пунктуация	ошибок нет или 1 негрубая - 3 балла не более 2 ошибок – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более – 0 баллов	
Соблюдение речевых и грамматических норм	ошибок нет или 1 – 2 балла не более 3 ошибок – 1 балл 4 и более – 0 баллов	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стили речи, их функции и сфера употребления.
2. Приведите 2-3 примера фразеологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: По характеру старик был очень экономический.
4. Определите способ образования слов: зубчатый, кресло-качалка, ССУЗ, политинформация.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Школьные годы это жестокое испытание. В школе учат разным пр..дметам. Без знания языков и литературы теряют..ся связи с окружающим миром людей а без истории с наследием прошлого. Если дети не выучили физику то потом они не поймут что такое энергия и энтропия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Текст как речевое произведение, основные признаки текста. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Мы посетили маленький супермаркет.
4. Определите способ образования слов: серебряный, бесформенный, изредка, фокусник.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Я сегодня поймал было рыбку золотую рыбку не простую по-нашему говорила рыбка.
Бабушка по-прежнему уд..влялась мрачной ф..нтазии музыканта. И каждая шепнула ей
Взгл..ни налево поскорей. Он знал довольно по-латыни чтоб эпитафьи разбирать.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Чужая речь и основные способы ее передачи.
2. Приведите 2-3 примера неологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку. Начался интенсивный ливень.
4. Определите способ образования слов: вдали, воображая, бронзовый, пахнувший.
5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Если каждый ч..ловек на куске земли своей сделал бы всё что он может как пр..красна была бы земля наша! Человек од..рен разумом и творч..ской силой чтобы пр..умножить то что ему дано. Если рад..сть кончат..ся ищи в чем ошибся. Попробуй об..зательно её найти.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Постановка знаков препинания внутри сложного предложения.
2. Приведите 2-3 примера омофонов.
3. Исправьте речевую ошибку: Если соль находится близко от воды, то она становится мокрой.
4. Определите способ образования слов: выучить, ручонка, асфальтированная, комариный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу матушка встр..чает меня на крыльце с
видом глубокого огорчения. Двери и окна отворены настеж.. в саду не шелохнется лист.
Л..сной запах усиливается слегка повеяло теплой сыростью влетевший ветер зам..рает.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Уточнение как обособленный член предложения.
2. Приведите 2-3 примера метафор.
3. Исправьте речевую ошибку: На кустах расцвели прекрасные белые цветы.
4. Определите способ образования слов: сверхскоростной, диван-кровать, довоенный, синь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Создает ч.ловека природа но развивает и образует его общество писал Белинский. Горек чужой хлеб говорит Данте и тяжелы ступени ч..жого крыльца. Наша груп...а представляет организован..ый дисциплинированный коллектив.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения.
2. Приведите 2-3 примера многозначных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Чайковский во много раз умножил славу России.
4. Определите способ образования слов: ширь, кресло-качалка, МГУ, сотоварищ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Дома точно люди после долгой разлуки. В камни стр..лять стрелы терять. Я советую читать и изучать клас..иков Пушкина и Тургенева Толстого. И все это и река и лес и этот мальчишка напоминало мне далекие дни детства. Дети старики женщины все см..шалось в ж..вом потоке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Второстепенные члены предложения. Основные морфологические способы выражения второстепенных членов предложения.
2. Приведите 2-3 примера омонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: У него в квартире целая библиотека книг.
4. Определите способ образования слов: заблестел, бегунок, заволжский, учительница.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Книга это духовное завещание одного поколения другому. Вся жизнь человечества последовательно ос..дала в книге. Она р..сла вместе с человечеством. Но в книге не одно прошедшее она составляет документ по которому мы вводимся во владение настоящим. Она программа будущего.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.
2. Приведите 2-3 примера омографов.
3. Исправьте речевую ошибку: Эрмитаж – ценная сокровищница нашей культуры.
4. Определите способ образования слов: неизвестный, сотоварищ, перечитать, сверхмощный.
5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
6. Оптимист вовсе не тот кто н...когда не страдал а тот кто п..р..жил отчаяние и победил его. Если начнут..ся дожди то п..латки придется переносить на холм. Любовь к труду необходима для того чтобы построить на земл.. счастливую жизнь.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Простое предложение, его виды по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения. Постановка знаков препинания внутри простого предложения.
2. Приведите 2-3 примера синонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Состоялся обмен имеющимся опытом.
4. Определите способ образования слов: ширь, спецкор, советовать, сверхскоростной.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Шторм начался внезапно. Еще не было как будто ничего особенного. С гор дул свежий ветер поверхность моря п..крылось белыми барашками. К..рабли в бухте п..ворачивались носами к северу и травили цепи аварийных якорей. А через несколько м..нут ветер вдруг завыл и усилился.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний.
2. Приведите 2-3 примера антонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: В свободное от занятий время дети занимаются в кружках.
4. Определите способ образования слов: глиняный, бумажонка, санчасть, ЛГУ им. А.С. Пушкина.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
С самого раннего утра небо ясно утрен..яя з..ря не пылает пожаром. Окна в комнате не
имелось его заменяла стеклян..ая дверь. На горизонте тянулись журавлин..ые стаи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неизменяемые самостоятельные части речи. Их морфологические и синтаксические признаки.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Парад планет – необычайный природный феномен.
4. Определите способ образования слов: учиться, РФ, железобетонный, загородный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Истин..ые хлебоборбы говорят что счастье людское из з..мли р..стет. С первой борозды
проложенной трактором начинает..ся борьба земледельцев за хлеб. Сотни тысяч слов в
нашем языке но на первом месте три хлеб труд народ.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
 2. Приведите 2-3 примера фразеологизмов.
 3. Исправьте речевую ошибку: Наконец поднялся тамада и поднял тост за здоровье юбиляра.
 4. Определите способ образования слов: тихоня, бетонщик, приморье, НИИ.
 5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.
- Можно еще много написать о Мещерском крае. Можно написать что этот край очень богат лесами и торфом с..ном и картофелем м..локом и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Я люблю Мещерский край за то что он прекрасен.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
2. Приведите 2-3 примера заимствованных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Он учился в музыкальной консерватории.
4. Определите способ образования слов: учительская, подпрыгнуть, по-летнему, синь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Мы выходим на лед покрытый уже снегом ступаем на берег. Скользя по камням
подн..маюсь на высокую насыпь прот..нувшуюся вдоль открытого берега. П..правив за
спиной руж..е застегнув куртку я иду берегом. Солнечный луч. Прорвавшись осв..щает
край ч..рной нависшей тучи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Группы морфем: корневые и служебные (суффикс, приставка, окончание). Словообразовательные и словоизменительные служебные морфемы. Основные способы образования слов в русском языке.
2. Приведите 2-3 примера архаизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Роскошный внутренний интерьер дворца заполнится надолго.
4. Определите способ образования слов: молчаливо, сероватый, соавтор, столичный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Думать было н..когда. Страну героев и творцов не победит н..кто на свете. Ни у кого не было сомненья что идут н..приятельские полки. Не с кого спрашивать когда сам в..новат.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Глагол как часть речи.
2. Приведите 2-3 примера заимствованных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Мальчик – действительно ведущий лидер класса.
4. Определите способ образования слов: переписываться, проседь, суглинок, ненавистный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Строго с..блюдайте правила уличного дв..жения следует ходить только с правой стороны
п..р.ходить улицу только при з..леном свете св..тофора. Не сорите на улиц.. воспитан..ый
ч..ловек никогда не бросит на тр..туар использованный б..лет конфетную обертку.
Необходимо соблюдать на улице тишину.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Фразеологизм: его лексическое значение, функции в предложении и тексте.
2. Приведите 2-3 примера метонимий.
3. Исправьте речевую ошибку: Книга уже отредактирована главным редактором.
4. Определите способ образования слов: бесплатный, желтизна, стенгазета, ГОСТ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

По глубокому убеждению Н. Островского труд это бл..городнейший исц..литель от всех недугов. Нет ничего радостнее труда. Лев Толстой писал Люди разделяются на два рода одни прежде думают а п..том г..ворят и д..лают другие прежде г..ворят и д..лают а потом уже думают.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая основа предложения. Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого.
2. Приведите 2-3 примера метафор.
3. Исправьте речевую ошибку: Накрой кастрюлю крышкой!
4. Определите способ образования слов: летний, подоконник, бесконечный, головка.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Скул..птор Коненков вспоминал Пока я работал над бюстом Есенина все время стоял в памяти образ поэта читающего стихи рабочим. По словам И.С. Тургенева он никогда ни одной строки в ж..зни не нап..чал не на рус..ком языке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.
2. Приведите 2-3 примера синекдох.
3. Исправьте речевую ошибку: Этот скрипач – настоящий юный вундеркинд.
4. Определите способ образования слов: языкознание, малорослый, преследовать, ООН.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Девятнадцатого с..нтября тысяч.. восем..сот сем..десять первого года около д..сяти часов
утра показался наконец берег Новой Гвинеи. Горы высота которых более трех тысяч..
метров тянулись цепью. Береговая полоса возвышалась уступами высотой до трехсот
метров. Было довол..но тепло.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Правописание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.
2. Приведите 2-3 примера неологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: В спектакле впервые дебютирует юная балерина.
4. Определите способ образования слов: имитировать, пожарная, сокурсник, взлететь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Мы под..езжали к колосившемуся полю. Со..нце ярко светило. Дорога шла в об..езд
вокруг моря колос..ев. С южной стороны она шла на под..ем. мы уже под..ехали к деревне
а нива точно раздол..е степи тянулась рядом с нами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению, по происхождению и употреблению.
2. Приведите 2-3 примера многозначных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Они накупили целую кучу памятных сувениров.
4. Определите способ образования слов: банщик, взрыв, бегунок, платье-костюм.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Через несколько минут со..нце исчезло. Косьба была в полном разгаре. Леня стащил фура..ку и подбежал к крутому обрыву. Удушающе пахли отцветающие травы. Алексей пошел по дорог.. на станцию на пер..оне купил газеты в киоске.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2. Приведите 2-3 примера синонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Они окончательно закончили работу.
4. Определите способ образования слов: безболезненный, профком, стенгазета, лошадка.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Однажды мы с пр..ятелем отправились в лес видневшийся за ближними х..лмами.
Сначала дорога шла пшеничным полем. Затем она свернула к небольшой речушк..
заросшей почти до самой середины осокой и камышом. Купание осв..жило нас и мы продолжили свой путь.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классификация гласных и согласных звуков. Сильная и слабая позиции звуков.
2. Приведите 2-3 примера антонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: На зиму они солили грибы и варили варенье.
4. Определите способ образования слов: пятиэтажный, ТАСС, по-русски, ВУЗ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Мы размотали удоч..ки и принялись удить. Отец взял самую большую с крепкой леской
п..садил какого-то необыкновенного толстого червяка и закинул как можно дальше ему
х..телось поймать крупную рыбу.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Обособленные члены предложения.
2. Приведите 2-3 примера омонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Авторитетная жюри признала работу этого актёра самой яркой.
4. Определите способ образования слов: трехэтажный, МКС, по-немецки, ВИА.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Вечерело. В зеленоватом небе чисто вым..те..ом ветром и вымытом дождями та..ло
(не)грея утомлё..ое солнце осени. Озлобле..ый (не)удачей тринадцати(часовых) поисков
Тимошенко решил пр..кратить обыск но в маленькой комнате пр..слуги уже
соб..равш..йся уходить Серёжа вдру.. услышал тихий ш..пот девушки Наверно в кухне в
печи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имени существительного.
2. Приведите 2-3 примера паронимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Я искал письмо у меня в комнате, но так и не нашел его.
4. Определите способ образования слов: объективность, лисонька, подоконник, СССР.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Занятая должно быть каким(то) делом она пела песню распространё..ую в тех краях. Наш берег стал островом сп..сения и новой родиной для всяких зверей больших и маленьких. Из окон домика затенё..ого акац..ями клёнами и тополями слышалась заунывная (не)понятная грус..ная песня .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Это самый добрейший человек из всех кого я знаю.
4. Определите способ образования слов: законопослушный, КамАЗ, северо-восточный, старомосковский.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Вы вид..те пр..зираемого всеми изгна..ика. ..жатая рож.. бурьян молочай всё побуревшее
от зноя теперь оживало. Мы дошли до леса без труда и остановились на опушке
обращ..ной к солнцу изумле..ые и обрадова..ые.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Литература

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Если нужно проанализировать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Зимнее утро». Каким способом вы подойдете к решению этой задачи? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Начнете с анализа размера стиха и рифмы 2. Изучите биографию автора, чтобы понять контекст написания стихотворения 3. Комплексный подход: проанализируете содержание, форму, стиль, а также учтете исторический и культурный контексты 4. Ограничитесь изучением тематики стихотворения Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Если нужно интерпретировать роман Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Какой метод интерпретации выбрать? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Многоаспектный подход, сочетающий элементы различных методов для всестороннего анализа 2. Социальный метод, рассматривая произведение через призму общественных отношений 3. Историко-культурный метод, исследуя связи романа с историческими событиями 4. Психоаналитический метод, сосредоточившись на внутренних переживаниях персонажей Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 03	Какой жанр характеризует произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин»? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лирика 2. Эпос 3. Роман в стихах 4. Трагедия Ответ: _____	Ответ: 3

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Любовь и семейные отношения 2. Война и её влияние на общество 3. История одного человека 4. Социальное неравенство Ответ: _____	Ответ: 2
5.	ОК 05	Кто написал роман «Преступление и наказание»? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лев Толстой 2. Фёдор Достоевский 3. Антон Чехов 4. Иван Тургенев Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 06	Какое произведение демонстрирует патриотический дух и любовь к Родине? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. «Мертвые души» 2. «Слово о полку Игореве» 3. «Герой нашего времени» 4. «Мастер и Маргарита» Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 09	На традиции какого русского писателя опирается М. А. Булгаков в сатирическом изображении быта и нравов Москвы конца 20-х годов? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Д. И. Фонвизин 2. М. Е. Салтыков-Щедрин 3. Н. В. Гоголь 4. А. С. Грибоедов Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 01	Установите соответствие героя произведения и его цитаты: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Герои произведения</th><th>Цитаты</th></tr><tr><td>А. Кабаниха</td><td>1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!»</td></tr><tr><td>Б. Катерина</td><td>2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?»</td></tr><tr><td>В. Тихон</td><td>3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда»</td></tr><tr><td></td><td>4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Герои произведения	Цитаты	А. Кабаниха	1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!»	Б. Катерина	2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?»	В. Тихон	3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда»		4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было»	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 1
Герои произведения	Цитаты																		
А. Кабаниха	1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!»																		
Б. Катерина	2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?»																		
В. Тихон	3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда»																		
	4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было»																		
А	Б	В																	
2.	ОК 02	Установите соответствие писателя и его произведения:	А – 4 Б – 2																

№ ₂	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Писатель</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А. Островский А.Н.</td><td>1. Мцыри</td></tr><tr><td>Б. Гончаров И.А.</td><td>2. Обломов</td></tr><tr><td>В. Лермонтов М.Ю.</td><td>3. Вишневый сад</td></tr><tr><td></td><td>4. Гроза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Писатель	Произведение	А. Островский А.Н.	1. Мцыри	Б. Гончаров И.А.	2. Обломов	В. Лермонтов М.Ю.	3. Вишневый сад		4. Гроза	А	Б	В				В – 1
Писатель	Произведение																		
А. Островский А.Н.	1. Мцыри																		
Б. Гончаров И.А.	2. Обломов																		
В. Лермонтов М.Ю.	3. Вишневый сад																		
	4. Гроза																		
А	Б	В																	
3.	ОК 03	Установите соответствие писателя и его произведения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Писатель</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А. Тургенев И.С.</td><td>1. Отцы и дети</td></tr><tr><td>Б. Чехов А.П.</td><td>2. Вишневый сад</td></tr><tr><td>В. Достоевский Ф.М.</td><td>3. Преступление и наказание</td></tr><tr><td></td><td>4. Гроза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Писатель	Произведение	А. Тургенев И.С.	1. Отцы и дети	Б. Чехов А.П.	2. Вишневый сад	В. Достоевский Ф.М.	3. Преступление и наказание		4. Гроза	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Писатель	Произведение																		
А. Тургенев И.С.	1. Отцы и дети																		
Б. Чехов А.П.	2. Вишневый сад																		
В. Достоевский Ф.М.	3. Преступление и наказание																		
	4. Гроза																		
А	Б	В																	
4.	ОК 04	Установите соответствие средства художественной выразительности и примеры: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Средства художественной выразительности</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво <i>В волосах твоих, чёрных как ночь</i></td><td>1. Сравнение</td></tr><tr><td>Б. Шепот, робкое дыханье. Трели соловья, Серебро и колыханье <i>Сонного ручья</i></td><td>2. Эпитет</td></tr><tr><td>В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило; Я вспомнил время золотое — <i>И сердцу стало так тепло...</i></td><td>3. Метафора</td></tr><tr><td></td><td>4. Антитеза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средства художественной выразительности	Примеры	А. На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво <i>В волосах твоих, чёрных как ночь</i>	1. Сравнение	Б. Шепот, робкое дыханье. Трели соловья, Серебро и колыханье <i>Сонного ручья</i>	2. Эпитет	В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило; Я вспомнил время золотое — <i>И сердцу стало так тепло...</i>	3. Метафора		4. Антитеза	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Средства художественной выразительности	Примеры																		
А. На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво <i>В волосах твоих, чёрных как ночь</i>	1. Сравнение																		
Б. Шепот, робкое дыханье. Трели соловья, Серебро и колыханье <i>Сонного ручья</i>	2. Эпитет																		
В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило; Я вспомнил время золотое — <i>И сердцу стало так тепло...</i>	3. Метафора																		
	4. Антитеза																		
А	Б	В																	

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Какая тема была основной в раннем творчестве Бунина?	ОТВЕТ: Тема любви
2.	ОК 02	Иешуа в романе Мастера выступает как:	ОТВЕТ: Странствующий проповедник
3.	ОК 03	В основе романа «Отцы и дети» лежит конфликт:	ОТВЕТ: Разночинцев-демократов и либеральных дворян (идейный конфликт)
4.	ОК 04	Определите кульминацию драмы «Гроза»:	ОТВЕТ: Раскаяние Катерины перед жителями города

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ОК 05	К какому направлению относится творчество Бунина?	ОТВЕТ: Реализм
6.	ОК 06	Кому из героев романа «Война и мир» Л.Н. Толстого принадлежит этот портрет: «...небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага.....Ему, видимо, все бывшие в гостинной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и смотреть на них, и слушать их ему было очень скучно?»:	ОТВЕТ: Князь Болконский
7.	ОК 09	Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:	ОТВЕТ: Война и её влияние на общество
8.	ОК 09	Действие драмы «Гроза» происходит в:	ОТВЕТ: Калинове

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Портрет какого героя романа «Мастер и Маргарита» дан в следующем отрывке?

...ни на какую ногу описываемый не хромал, и роту был не маленького и не громадного, а просто высокого. Что касается зубов, то с левой стороны у него были платиновые коронки, а с правой золотые. Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма, туфлях, рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой. Словом — иностранец.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Укажите, к каким произведениям относятся данные иллюстрации:

Задание 2. Напротив фамилии каждого поэта напишите течение русского модернизма, представителем которого он являлся:

А. Ахматова _____

А. Блок _____
С. Есенин _____
В. Маяковский _____
В. Брюсов _____
О. Мандельштам _____

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Кому принадлежат следующие слова (указать героя):

- а) «Дачи и дачники — это так пошло, простите»
- б) «Вся Россия наш сад. Земля велика и прекрасна, есть на ней много чудесных мест...»
- в) «Дорогой, многоуважаемый....! Приветствую твое существование, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости...»
- г) «Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, желтых башмаках. Со свиным рылом в калашный ряд... Только что вот богатый, денег много, а ежели подумать и разобраться, то мужик мужиком...»
- д) «Жизнь-то прошла словно и не жил. Я полежу. Силушки-то у тебя нету, ничего не осталось, ничего. Эх ты... недотёпа!»
- е) «А в Париже я на воздушном шаре летала...»

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Ахматовой: «У меня сегодня много дела: / Надо память до конца убить, / Надо, чтоб душа окаменела, / Надо снова научиться жить».

Задание 2. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А.А. Ахматовой: «Заплаканная осень, как вдова / В одеждах чёрных, все сердца туманит...».

Задание 3. Определите средство художественной выразительности, используемое в поэме А. Блока «Двенадцать»: «Чёрный вечер. / Белый снег. / Ветер, ветер! / На ногах не стоит человек».

Задание 4. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Блока: «А Непрядва убралась туманом, / Что княжна фатой».

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Составьте резюме одного из литературных героев (С.П. Дикой, А. Штольц, Е. Базаров, П.П. Кирсанов, Д. Разумихин, А. Болконский, Е. Лопахин или др).

Укажите, какие из качеств этих героев вам необходимы для освоения вашей будущей специальности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Блока: «О Русь моя! Жена моя! До боли / На ясен долгий путь!».

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Выполните письменный анализ стихотворений:

План анализа стихотворения

1. Автор, название стихотворения (если есть).
2. История создания стихотворения, место в творчестве поэта.
3. Тема (о чем стихотворение, как я его понял(а), на что обратил(а) внимание).
4. Жанровые особенности (ода, поэма, баллада, эпиграмма, эпитафия, элегия, сонет и т.д.).
5. Сюжет (если есть) – развитие мысли.
6. Настроение, как оно создается.
7. Герой (герои), лирический герой.
8. Идея (главная мысль) стихотворения; ключевые слова.
9. Лексические средства выразительности (тропы: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение и т.д.);
10. Синтаксические средства выразительности (фигуры речи: анафора, эпифора, умолчание, многосоюзие, повторы и т.д.);
- Фонетические средства выразительности (аллитерация, ассонанс, звукоподражание и т.д.);
11. Мое впечатление.

№ 1. «Гой ты, Русь, моя родная...»

Гой ты, Русь, моя родная,

Хаты — в ризах образа...

Не видать конца и края —

Только синь сосет глаза.

Как захожий богомолец,

Я смотрю твои поля.

А у низеньких околиц

Звонно чахнут тополя.
Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас.
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.
Побегу по мятой стежке
На приволь зеленых лех,
Мне навстречу, как сережки, Прозвенит девичий смех.
Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».

№ 2. Марина Цветаева

О, ты, что впервые смущённо влюблён, Доверься превратностям грёз!
Беги с ней на волю, под ветлы, под клён,
Под юную зелень берёз...
(«На солнце, на ветер, на вольный простор...»).

Застынет всё, что пело и боролось,
Сияло и рвалось:
И зелень глаз моих, и нежный голос,
И золото волос.
(«Уж сколько их упало в эту бездну...»).

Над синевой подмосковных рощ Накапывает колокольный дождь.
(«Троицын день»).

№ 3. О. Мандельштам

Над желтизной правительственных, зданий Кружится, долго мутная метель,
И правовед опять садится в сани.
Широким жестом запахнув шинель...
Тяжка обуза северного сноба -
Онегина старинная тоска;
На площади Сената - вал сугроба, Дымок костра и холодок штыка.

№ 4. С. Есенин

Я покинул родимый дом,
Голубую оставил Русь.
В три звезды березняк над прудом
Теплит матери старой грусть

№ 5. С. Есенин

Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льется с кленов листьев медь... Будь же ты вовек благословенно,
Что пришло процветь и умереть.

№ 6. С. Есенин

Снежная равнина, белая луна,
Саваном покрыта наша сторона.
И берёзы в белом плачут по лесам.
Кто погиб здесь? Умер? Уж не я ли сам?

№ 7. С. Есенин

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду

№ 8. А. Блок

Каждый конек на узорной резьбе
Красное пламя бросает к тебе.
Купол стремится в лазурную высь.
Синие окна румянцем зажглись.
«Отдых напрасен. Дорога крута...»

Задание 2. Из фрагмента романа «Обломов» И.А. Гончарова выписать слова, обозначающие мебель и детали интерьера. Дать трактовку данным понятиям.

Как специалист в своей области дайте письменные профессиональные рекомендации по дизайну интерьера комнаты главного героя.

Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Там стояло бюро красного дерева, два дивана, обитые шелковою материею, красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей. Но опытный глаз человека с чистым вкусом одним беглым взглядом на все, что тут было, прочел бы только желание кое-как соблюсти *decorum* неизбежных приличий, лишь бы отделаться от них. Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет. Утонченный вкус не удовольствовался бы этими тяжелыми, неграциозными стульями красного дерева, шаткими этажерками. Задок у одного дивана оселся вниз, наклеенное дерево местами отстало. Точно тот же характер носили на себе и картины, и вазы, и мелочи. Сам хозяин, однако, смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно, как будто спрашивал глазами: «Кто сюда наташил и наставил все это?» От такого холодного воззрения Обломова на свою собственность, а может быть, и еще от более холодного воззрения на тот же предмет слуги его, Захара, вид кабинета, если осмотреть там все повнимательнее, поражал господствующею в нем запущенностью и небрежностью. По стенам, около картин, лепилась в виде фестонов паутина, напитанная пылью; зеркала, вместо того чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память. Ковры были в пятнах. На диване лежало забытое полотенце; на столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка с солонкой и с обглоданной косточкой да не валялись хлебные крошки. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет — так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; номер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно

Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. О чем спорят ночлежники в пьесе М.Горького «На дне». На чьей стороне, с Вашей точки зрения, правда?
2. Осознание поэтом своего времени (на примере творчества любого автора XX века).
Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Почему героями начала XX века М.Горький делает ночлежников? Символический смысл названия пьесы «На дне».
2. Образ родного дома в русской лирике XX века (на примере нескольких стихотворений, написанных в XX веке). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Тема любви как величайшего счастья в жизни человека (на материале одного или нескольких произведений А.И.Куприна).
2. Образ дороги в русской лирике XX века (на примере нескольких стихотворений, написанных в XX веке). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема взаимоотношений между людьми (на примере одного или нескольких произведений А.И. Куприна).
2. «Вечные темы» русской поэзии в творчестве поэтов XX века. Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Выбор человеком своего жизненного пути (на материале одного или нескольких произведений И.А. Бунина.)
2. Основные темы лирики А.Т. Твардовского и самые яркие образы его творчества. Чтение наизусть одного из стихотворений или отрывка из поэмы.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Тема любви в творчестве И.А. Бунина (на примере анализа одного или нескольких произведений).
2. Явление бардовской поэзии в русской литературе середины – второй половины XX века. Основные темы, мотивы и идеи, затронутые авторами. Чтение наизусть одного из стихотворений любого автора.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как отразилось время в творчестве М.А. Булгакова? (на примере анализа одного или нескольких произведений).
2. Чем интересно поэтическое творчество В.С. Высоцкого (или Б.Ш. Окуджавы – по выбору экзаменуемых)? Чтение наизусть одного из стихотворений.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и его дом. (на материале одного или нескольких произведений М.А. Булгакова)
2. Чем привлекательна поэзия Б.Л. Пастернака. Чтение наизусть одного из стихотворений.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как в судьбе человека отразилась судьба его страны? (на материале любого произведения М.А. Шолохова)
2. Поэма А.А. Блока «Двенадцать» - первая в русской литературе попытка осмысления революции 1917 года. Образы – символы в поэме. Чтение наизусть обрывка из поэмы или любого стихотворения этого автора по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема воздействия искусства на душу человека (на примере любого произведения русской прозы XX века)
2. Любовная лирика С.А. Есенина. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образы рядовых героев Великой Отечественной войны в русской литературе послевоенного периода. (на материале одного или нескольких произведений).
2. Символизм поэзии А.А. Блока. Образ Родины в его лирике. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. «Куда теперь идти солдату?» - отражение трагедии войны в произведениях русской литературы (на материале одного или нескольких произведений).
2. Символизм поэзии А.А. Блока. Женские образы в его лирике. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образы – символы в творчестве М. Горького. На материале одного или нескольких произведений.
2. Осознание трагедии войны в русской поэзии XX века. Чтение наизусть одного из стихотворений военной тематики.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и его мир (по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор»).
2. Мой любимый поэт серебряного века. Чтение наизусть и анализ одного из произведений.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Почему человеку так дорог его дом (на материале повести В.Г. Распутина «Прощанье с Матерой»).
2. Акмеизм как литературное направление. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений А.А. Ахматовой.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Люди своего времени или временщики? (на материале повести В.Г. Распутина 2. «Пожар» или любого другого произведения по выбору экзаменуемого. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием»): образ матери и трагедия народа.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек в современном мире (на материале любого произведения современной русской литературы).
2. С.А. Есенин – певец родного края. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема нравственного выбора человека (на материале любого произведения современной русской литературы)
2. Футуризм как литературное направление. Поэт и его время в лирике В.В. Маяковского. Чтение наизусть одного из произведений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Женские образы в русской прозе XX (на материале одного или нескольких произведений)
2. Любовь и война в русской поэзии XX века. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и революционное время в произведениях русской литературы начала XX века.
(на материале любого произведения)
2. Особенности художественного мира М.И. Цветаевой. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: I want to go for ... walk with my dog. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. a 2. an 3. the 4. – Ответ: _____	Ответ: 1
2.	ОК 02	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: There are many ... in the park. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. child 2. childs 3. children 4. childrens Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 04	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: Some people enjoy going to theatre very much. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. a 2. an 3. the 4. – Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам				
1.	ОК 01	Установите соответствие форм глаголов и предложений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Формы глаголов</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>A. Should</td><td>1. you like to go for a drive this weekend?</td></tr></table>	Формы глаголов	Предложения	A. Should	1. you like to go for a drive this weekend?	A – 3 Б – 2 В – 1
Формы глаголов	Предложения						
A. Should	1. you like to go for a drive this weekend?						

№	Код ОК	Текст задания		Ключ к ответам																
		<table><tr><td>Б. Need</td><td>2. You a dictionary to translate this text into Russian.</td></tr><tr><td>В. Would</td><td>3. If you have a toothache you go to the dentist at once.</td></tr><tr><td></td><td>4. He at school yesterday.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Need	2. You a dictionary to translate this text into Russian.	В. Would	3. If you have a toothache you go to the dentist at once.		4. He at school yesterday.	А	Б	В									
Б. Need	2. You a dictionary to translate this text into Russian.																			
В. Would	3. If you have a toothache you go to the dentist at once.																			
	4. He at school yesterday.																			
А	Б	В																		
2.	ОК 02	Установите соответствие форм глаголов и предложений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Формы глаголов</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Will write</td><td>1. He at school yesterday.</td></tr><tr><td>Б. Am learning</td><td>2. We a dictation at the lesson tomorrow.</td></tr><tr><td>В. Was</td><td>3. I English words at this moment.</td></tr><tr><td></td><td>4. He usually detective films in the evening.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Формы глаголов	Предложения	А. Will write	1. He at school yesterday.	Б. Am learning	2. We a dictation at the lesson tomorrow.	В. Was	3. I English words at this moment.		4. He usually detective films in the evening.	А	Б	В				A – 2 Б – 3 В – 1
Формы глаголов	Предложения																			
А. Will write	1. He at school yesterday.																			
Б. Am learning	2. We a dictation at the lesson tomorrow.																			
В. Was	3. I English words at this moment.																			
	4. He usually detective films in the evening.																			
А	Б	В																		
3.	ОК 04	Установите соответствие Лондонских достопримечательностей и их характеристик: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr><tr><td>А. London Eye</td><td>1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents</td></tr><tr><td>Б. Madam Tussaud's Museum</td><td>2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop’s residence and is the most popular place of visit</td></tr><tr><td>В. Big Ben</td><td>3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect</td></tr><tr><td></td><td>4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Англоязычные страны	Столицы	А. London Eye	1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents	Б. Madam Tussaud's Museum	2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop’s residence and is the most popular place of visit	В. Big Ben	3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect		4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Англоязычные страны	Столицы																			
А. London Eye	1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents																			
Б. Madam Tussaud's Museum	2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop’s residence and is the most popular place of visit																			
В. Big Ben	3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect																			
	4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists																			
А	Б	В																		
4.	ОК 09	Установите соответствие англоязычных стран с их столицами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr><tr><td>А. The USA</td><td>1. London</td></tr><tr><td>Б. Great Britain</td><td>2. Canberra</td></tr><tr><td>В. Australia</td><td>3. Washington, D.C.</td></tr><tr><td></td><td>4. Boston</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Англоязычные страны	Столицы	А. The USA	1. London	Б. Great Britain	2. Canberra	В. Australia	3. Washington, D.C.		4. Boston	А	Б	В				A – 3 Б – 1 В – 2
Англоязычные страны	Столицы																			
А. The USA	1. London																			
Б. Great Britain	2. Canberra																			
В. Australia	3. Washington, D.C.																			
	4. Boston																			
А	Б	В																		

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: You _____ a dictionary to translate this text into Russian.	ОТВЕТ: need

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
2.	ОК 02	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: He usually _____ detective films in the evening.	ОТВЕТ: watches
3.	ОК 04	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: We have _____ done this work, you may check it.	ОТВЕТ: already
4.	ОК 09	Выберете предлог «by» или «with». 1. The museum was built ... bricks. 2. The walls were painted ... construction workers.	ОТВЕТ: 1. with 2. by

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже:

1. *The glass* is on the table.
2. *Mother* often sends *Sam* to buy milk.
3. Are *Bess and Ben* ready to do *the project*?
4. *Rick and Ben* spend *their holidays* at the seaside.
5. *The old man* is in the park.
6. *The teachers* are not at work now.
7. *Den and I* are good friends.
8. Is *Jason* at the lesson now?
9. Where is *the book*?
10. *The magazines* are on the table.
11. *The child* is in the garden with *nurse*.
12. *Our parents* are always glad to see us.
13. *My cousin and I* are good football players.
14. *Jane* knows *Tim*.
15. I see *the screen* very well.
16. *The students* have lectures every day.
17. *The guys* plays *hockey* every Sunday.
18. *The pupils* write *poems* every week.
19. Look at *the photo*!
20. I have *the piano* at home.
21. *Mike* wants to speak to *Samanta*.

Задание 2. Переведите на русский язык:

1. мало яблок
2. мало мяса
3. много воды
4. много бутылок воды
5. много чая и кофе
6. немного (достаточно) сахара
7. немного (достаточно) апельсинов
8. несколько килограмм картофеля
9. несколько бутылок сока
10. несколько пачек соли

Задание 3. Поставьте «the» или «—»:

1. ... North Pole is situated in ... Arctic.
2. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
3. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
4. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
5. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.

6. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

Задание 4. Вставьте there is / there are в соответствующей форме:

1. many people at the meeting now?
2. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
3. 24 hours in a day.
4. somebody at the airport to meet you when you come tomorrow.
5. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

Задание 5. Поставьте «the» или «—»:

1. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
2. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
3. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.
4. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
5. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.

Задание 6. Дополните предложения словами:

rivers, grain, New York, fifty, countries, customs, main, varied, continent, Washington, D.C.

1. The United States of America is one of the greatest ... in the world.
2. It is situated on the North American
3. The ... mountains are the Appalachians and the Cordilleras.
4. The longest ... are the Mississippi and the Missouri.
5. The climate of the country is
6. America has ... states.
7. The capital of the USA is
8. ... is the largest city of the country.
9. ... , fruit and vegetables are grown on numerous fields especially in the South.
10. The USA is a country with great holidays, ... and traditions.

Задание 7. Соедините предложения:

1. The cathedral of Christ	a. ...nearly 200 tons.
2. The Kremlin has a red brick wall	b. ...palaces, cathedrals.
3. The Tsar Bell weights	c. ... in Moscow now.
4. The Kremlin wall has 20 towers and surrounds...	d. ...up to 21 m. high.
5. More than 13 million live	e. ...the Saviour is located on Bersenievskaja Embankment
6. The total square of Moscow is ...	f. ...495, 498, 499.
7. The telephone code of Moscow is ...	g. ...2561 kilometers.

Задание 8. Соотнесите колонки:

1. Shape	a) the outline of the form
2. Size	b) the colour of the form
3. Colour	c) the position of the form in relation to the ground, compass points or the person viewing the form
4. Texture	d) the dimensions of the form, proportions and scale
5. Position	e) where the form is located in relation to its environment
6. Orientation	f) will affect how light is reflected or absorbed

Задание 9. Вставьте подходящие артикли (a, the, -):

1. Could you give me ... information I asked for in my letter?

2. I have no ... car.
3. Would you like ... apple?
4. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
5. This is ... tree tree is green

Задание 10. Вставьте is или are и переведите предложения:

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... a lake in the park.
3. There ... a woman in the boat.
4. There ... a cup of coffee on the coffee-table.
5. There ... seven bottles under the table.

Задание 11. Замените выделенные слова притяжательными местоимениями:

1. **Ann's** books are on the table.
2. **This student's** sister is my friend.
3. **My sister's** house is not far from **Ben's** house.
4. Where is the **children's** room?
5. **Ann's** brothers study at the university.
6. **These boys'** fathers don't work at the factory.

Задание 12. Найдите и исправьте ошибки:

nineth, sith, twoth, treeth, ileventh, fiftyth, seventh, four hundreth eightyth oneth

Задание 13. Передайте следующие предложения в Passive Voice:

1. They will show this film on TV.
2. They are building a new concert hall in our street.
3. I bought potatoes yesterday.
4. We shall bring the books tomorrow.
5. They are repairing the clock now.

Задание 14. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (Must, may, can, should):

1. ...I try on this coat?
2. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water.
3. At what time... you come to school?
4. ... I go there right now? — Yes, you
5. You look ill. You ... go to the doctor
6. The performance hasn't started yet, you ... come in.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Составьте предложения:

1. do the shopping/I/every Saturday/at the market.
2. has/he/already/this work/done.
3. they/did/go/last week/where?

Задание 2. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1. We can find all the necessary ... in the Internet. (inform)
2. I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задание 3. Speak about yourself. Answer the following questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What is your favourite subject?
5. What do you like to do in your free time?

Задание 4. Напишите множественное число существительных:

1. one watch (одни часы) – many
2. one child (один ребенок) – many
3. one leaf (один лист) – many
4. one mouse (одна мышь) – many
5. one tooth (один зуб) – many
6. one photo(одна фотография) – many
7. one man (один мужчина) – many

Задание 5. Вставьте на месте пропусков подходящие по смыслу личные местоимения:

My husband and I are very lucky. We have many close friends in this city, and they are all interesting people.

Our friend Jason is a scientist. We see (18) __when he isn't busy in his laboratory. When we get together with (19) __, he always tells (20) _ about his new experiments. Jason is a very close friend. We like (21) _____ very much.

Our friend Maggie is an actress. We see (22) _ , when she isn't making a movie in Hollywood.

When we get together with (23) _____, she always tells (24) _____about her life in Hollywood. Maggie is a very close friend. We like (25) __very much.

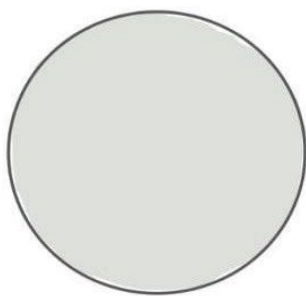
Задание 6. Вставьте пропущенные слова в правильной форме Present, Past, Future Passive Voice:

1. Your words (not to forget) . - Ваши слова не будут забыты.
2. The airport (to build) in 1997. - Аэропорт был построен в 1997 году.
3. I (to invite) to the party. - Я приглашен на вечеринку.
4. (to deliver) the parcel ? - Псылка доставлена?

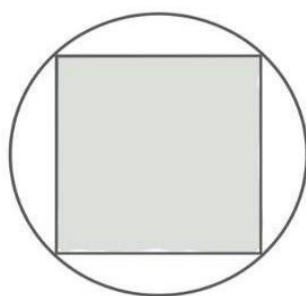
Задание 7. Вставьте артикли, где необходимо:

1. ... Tom and ... Mike re ... pupils. They are at ... school.
2. Is your ... friend from ... Africa?
3. Has he got ... uncle in ... America.
4. I have got ... cat. ... cat has got ... kitten.
5. She has got ... bag. ... bag is big.
6. My aunt is ... engineer.
7. Ann wants to be ... doctor.
8. They want to be ... doctors.
9. Kate has got ... aunt.
10. They are ... pupils.

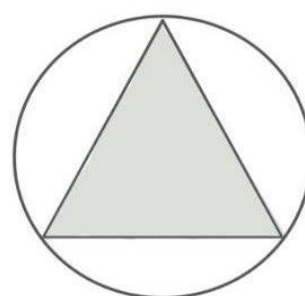
Задание 8. Назовите геометрические фигуры:



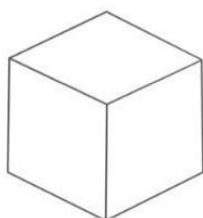
1



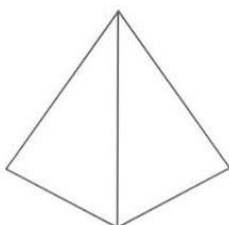
2



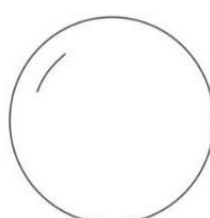
3



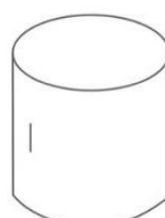
4



5



6



7

Задание 9. Составьте предложения из слов:

1. On, the, there, a, cat, is, sofa
2. big, a, dog, in, the, there, hall, is
3. the, box, is, in, there, a, sweet?
4. In, there, the, cage, a, bird, is.
5. The, dish, is, on, a, pear, there.

Задание 10. Напишите степени сравнения прилагательных:
fine, fat, lazy, thin, wet, happy, comfortable, good.

Задание 11. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения:

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Max is a soldier. ... is brave.
3. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
4. This is Ben's room. ... is nice.
5. These are new books. ... are interesting.
6. This is Elsa. ... is a student.
7. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university.
8. The rooms are small but ... are light and warm.
9. The new flat is comfortable but ... is far from the university.
10. Hans is a new student. ... is German.

Задание 12. Ответьте на вопрос: «Почему я выбрал(а) эту профессию?» (7-10 предложений).

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous:

1. He (work) in the city centre.
2. I (write) an essay now.
3. You (go) to school on Sundays?
4. We (not dance) every day.
5. Rice (not grow) in cold climates.
6. My mum (not work) today.
7. They (play) in the hall now?
8. Where Mary (live)? – She (live) in a village.
9. He (sleep) now?
10. Students (read) many books.
11. How often he (read)?
12. The children (eat) cakes now.
13. You (to play) the piano well?
14. Look! Michael (to dance) now.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple:

1. My sister (clean) the room yesterday.
2. He (swim) a lot last summer.
3. We (meet) Susan yesterday, we (not meet) Helen.
4. The children (eat) apples, they (not eat) carrots.
5. The weather (be) good, it (not be) bad.
6. What you (have) for dinner last night?
7. Your friends (play) football on Monday?

Задание 3. Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога:

1. The contract (read) now.
2. Our college (found) in 1949.
3. Houses (build) with different materials.
4. The letter (send) tomorrow.
5. Wood boards (bring) yesterday.

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple:

1. Mike (swim) a lot last summer.
2. Tom and Ben (walk) to college yesterday.
3. The children (eat) apples, they (not eat) carrots.
4. The weather (be) good, it (not be) bad.
5. Your friends (play) football on Sunday?

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения:

1. If Jason (to come) _____ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) _____ him.
3. If they (mention) _____ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) _____ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) _____ him.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on faraway islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны (True) или неверны (False) утверждения:

1. The first stamp in the world was made in the USA.
2. The first stamp appeared in the 19th century.
3. A telescope was already known in the time of Columbus.
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made.

Задание 2. Чтение и перевод текста:

Aesop's Fables

The Town Mouse and the Country Mouse

A Town Mouse and a Country Mouse were acquaintances, and the Country Mouse one day invited his friend to come and see him at his home in the fields. The Town Mouse came, and they sat down to a dinner of barleycorns and roots, the latter of which had a distinctly earthy flavour. The fare was not much to the taste of the guest, and presently he broke out with "My poor dear friend, you live here no better than the ants. Now, you should just see how I fare! My larder is a regular horn of plenty. You must come and stay with me, and I promise you you shall live on the fat of the land." So when he returned to town he took the Country Mouse with him, and showed him into a larder containing flour and oatmeal and figs and honey and dates. The Country Mouse had never seen anything like it, and sat down to enjoy the luxuries his friend provided: but before they had well begun, the door of the larder opened and someone came in. The two Mice scampered off and hid themselves in a narrow and exceedingly uncomfortable hole. Presently, when all was quiet, they ventured out again; but someone else came in, and off they scuttled again. This was too much for the visitor. "Good-bye," said he, "I'm off. You live in the lap of luxury, I can see, but you are surrounded by dangers; whereas at home I can enjoy my simple dinner of roots and corn in peace."

Определите, верны ли утверждения:

1. The Mice were relatives.
2. A Country Mouse was first to visit a Town Mouse.
3. A Town Mouse was disappointed by the food he was served in the fields.
4. A Town Mouse lived in the lap of luxury.
5. The Country Mouse had never seen anything so much food.
6. The Mice enjoyed their meals.
7. A Country Mouse wanted to move to the town.
8. A Country Mouse was frightened by the thunder.
9. A Country Mouse thinks that A Town Mouse is surrounded by dangers.

10. A Country Mouse wants to return home.

Задание 3. Read the text and do the exercise:

STAMFORD SUMMER SCHOOL

Summer schools in England for foreigners have become quite popular and there are many of them all over England. Why? Because England is a very good place to learn English. When the students leave the classroom they have many opportunities to practice the English they have learnt.

One of these schools is Stamford Summer School, situated 90 miles north of London.

The students live at the school or with a family in the town. Most students over 14 prefer to stay with a family.

Students going to the Summer School should have been learning English for at least one year. At the beginning of each course every student does a test. The result of this test determines what class the student will be in.

There are three lessons (50 minutes each) every morning. The aim of these lessons is to improve the students' English. At the same time the lessons try to give the students some knowledge of Britain, its people and history – and knowledge of daily life in Britain.

Stamford Summer School is especially for boys and girls who are interested in sport.

Other activities are: discos, table tennis, competitions and films (video). During the course there are excursions to London, Cambridge and other places.

Students come from all over Europe. They have two things in common. They are interested in sport and they want to improve their English.

Here are some statements. Are they True or False?

1. Students are at school 150 minutes every morning.
2. The lessons try to give the students knowledge of Britain's people and history.
3. Stamford Summer School is south of London.
4. Competitions are other activities.
5. Students come from all over the world.

Задание 4. Найдите эквиваленты в тексте:

1. которые празднуют в Британии каждый год;
2. он не такой популярный;
3. приносят кусочек угля на удачу

There are a number of holidays, which are celebrated in Great Britain every year.

One of them is, of course, New Year's Day on the first of January. It is not so popular in England as in our country, but it is rather popular in Scotland. On that day people usually visit their friends and there is a lot of dancing and eating. In Scotland people bring a piece of coal for good luck in the New Year.

Задание 26. Определите английский эквиваленты для следующих фраз:

1. формировать пространство
2. краеугольный камень
3. трехмерный
4. размер
5. внешний вид здания
6. внутреннее помещение

The bread and butter of the architecture profession centers around the form of the structures we create as designers. It is through these elements that we shape the space around us to form new places of meaning and function.

In this article, we discuss the principles, elements, and functions of architectural form to help you understand the intricacies of this fundamental architectural cornerstone, with the intention to further develop your conceptual development process.

What is an architecture form?

Architecture is a three-dimensional medium, expressed in forms that envelop the space around us. Form is used to describe the elements of the building that define its overall shape, size, proportions, and profile. It refers to the appearance of a building as a three-dimensional volume, and it can apply to both exterior and interior spaces.

Buildings can be interpreted as a collection of shapes, masses, lines and other elements, all coming together in a particular space.

Задание 5. Прочитайте текст:

Brand Identity and Elements of Apple

A brand identity is a term in branding that helps companies to make their products or services distinct, powerful, and catchy. There are several elements in the notion of brand identity and today we are going to discuss the example of Apple, the genius of marketing. How did they manage to be that kind of smart and create a powerful brand like Apple?

Apple's brand image is strictly connected to Steve Jobs. The following personality was the ruler and identification of the brand. All the new products were released by the presentation of this genius entrepreneur. So the first thing that comes to my mind while remembering Apple is Steve Jobs and being genius like him. Here Apple tells us that everybody could be genius if we buy the brand.

A different operating system like Ios. Apple does everything in different ways. They are always against the existing cultures and so they created something with their vision and many people claim that the operating system is many times better than Android.

The history of the foundation of the brand. It is founded in the United States of America and this fact gives an interesting identity to Apple. Also, the history of the foundation is very well known, how 2 or 3 friends created the company that will change world history.

The simplicity mixed with white and grey colors. What we first notice in the design of Apple is simplicity and it is everywhere, in their packaging, in their operating systems. For a long time, this was their main philosophy, to do everything easy and smart.

Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты:

1. Apple tells us that...

- A) everybody could become a advanced user if we buy the brand
- B) everybody could be genius if we buy the brand
- C) everybody could be a user of the brand

2. The operating system like Ios. Apple ...

- A) coincides the existing cultures
- B) is alike the Android
- C) is many times better than Android

3. The history of the foundation is very well known, how...

- A) a couple of friends created the company.
- B) a large group of scientists created the company.
- C) a family created the company.

4. What we first notice in the design of Apple ...

- A) is luxury
- B) is simplicity
- C) is natural patterns

- 5) The main philosophy was ...
 A) to be the one on the market
 B) to become the leaders of the industry
 C) to do everything easy and smart

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE GIANT PANDA

An endangered species, the giant panda can only be found in the mountain bamboo forests of Western China. There are only about 1,000 wild giant pandas left in the world. Giant pandas are members of the bear family, and they are mammals. Even though giant pandas look just like bears, they certainly do not behave like bears. Unlike their meat-eating relatives, giant pandas are vegetarians for the most part of their time. Their favourite food is bamboo. Giant pandas must eat a lot of bamboo everyday to get enough nourishment. In fact, they spend at least 12 hours everyday eating about 33 pounds of bamboo. However, if they are extremely hungry and bamboo is nowhere to be found, giant pandas may eat grass, fruits, or sometimes, small animals like chicken.

Giant pandas do not live in groups. They are loners! They only leave their territory from March to May to look for a mate. Female giant pandas usually give birth to twins. Baby giant pandas are very small, blind, pinkish, and weigh about 5 ounces at birth. Strangely, mother giant pandas tend to choose to raise just one baby and leave the other to die. Mother giant pandas feed their babies with milk. A baby giant panda opens its eyes at six to seven weeks. It starts to learn how to walk when it is about three or four months old. Mother giant pandas look after their babies for about 18 months. Once the young is strong enough, it bids farewell to its mother and moves out to live independently.

Questions:

Where do pandas live?

What class of animals do they belong to?

What is the main difference between giant pandas and bears?

Why do young giant pandas leave their mothers when they are about 18 months?

Are there any other endangered species in the world? What are they?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

DIFFERENT ENGLISH

English is spoken as a first language by several countries including Great Britain, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and the United States. While all of these countries share the same mother tongue, there are some differences in the way they speak and write.

The first difference is in the accent. Each country has its own accent. And within each country there are a variety of accents called regional accents.

Another difference is the spelling of some words, like 'colour' and 'colour', or 'theater' and 'theatre'.

And a third difference is that some of the words are not the same at all. For example, Americans say restroom, Canadians say washroom, and the British say W.C. (water closet.) But all of these words have the same meaning (the room where the toilet is located.)

So which English is the best English to learn? Well, there is no best English. They are all equally good and correct. But two things may help you decide which one is best for you to study.

First of all, where do you live? If you are from South America, for example, you will probably have more exposure to North American English. If you live in Europe, most likely you will be more exposed to British English.

But no matter where you study English or whether it's British, American, Australian, or whatever, it's good to know a little about English in other countries.

Questions:

Where is English spoken as a first language?

What are some differences in the way people speak and write in these countries?

What can help a person from another country decide which English is best for him (her)?

Which English is taught at school: British English or American English?

Do you know any other words which are different in British English and American English?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THANKSGIVING DAY

The story of America's Thanksgiving begins with the Pilgrims. Early in the 17-th century, the Pilgrims left England in search of religious freedom. In 1608, they sailed to Holland. Then, in 1620, they crossed the Atlantic by ship called the Mayflower.

After sailing for many weeks, the Pilgrims landed at a place now called Massachusetts. They planted the seeds they had brought from England. But the seeds didn't grow well, and there was so little food for the Pilgrims that many of them starved to death.

Luckily for the Pilgrims, some nearby Indians came to rescue. They taught the Pilgrims to grow native food such as corn. Without this help, the Pilgrims would not have survived.

After the first harvest, the governor of Plymouth Colony - William Bradford - suggested that the Pilgrims hold a feast of thanksgiving. And to their thanksgiving feast the Pilgrims invited the Indians. The Pilgrims were grateful to the Indians for helping the Colony survive. In addition, they hoped that the celebration would strengthen their friendship with the Indians.

Nobody knows the date of the first Thanksgiving feast. But we do know that the Pilgrims and Indians enjoyed a huge feast of deer, goose, duck, oyster, eel, bread, fruit, and corn meal pudding.

In 1789 George Washington declared that Thanksgiving would be a national celebration. It is celebrated on the fourth Thursday in November.

Questions:

When did the Pilgrims cross the Atlantic Ocean?

Who taught them to grow native food?

How did the Pilgrims thank the Indians?

Why did the Pilgrims leave England?

What other American holidays do you know?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

ENDANGERED ANIMALS

What do the following animals have in common: pandas, rhinoceros, loggerhead turtles, Californian condors, pink pigeons, small tooth sawfish, and Siberian sturgeons? They are all endangered animals! Animals become endangered for a variety of reasons. Sadly, humans are behind every one of them! Here are three reasons.

Hunting: for centuries, humans have hunted elephants for their impressive tusks, killed tigers for their beautiful furs, and scooped up sturgeons to make caviar. While we still have elephants, tigers, and sturgeons in the wild, we cannot say the same about many others that have simply disappeared!

Loss of habitats: humans and animals have always competed for land and other natural resources. We clear an area of a forest for farming. We cut down trees and build beautiful houses. At the same time that we are trying to make our life comfortable, we inadvertently destroy the habitats of wild animals.

Pollution: more than once we have seen on televisions that rescue workers are trying to save seabirds soaked in spilled oil. More than once we have heard about how carbon dioxide and other gases have raised the Earth temperature and caused global warming. Pollution has a long lasting, and usually irreversible, effect. If we choose to do nothing and continue to pollute our planet Earth, our next generations will have to bear the consequences of abnormal weather and polluted environment.

Questions:

Can you give any examples of endangered animals?

Why do people hunt animals?

How do we destroy the habitats of wild animals?

What can we do to save rare species?

What environmental organizations and groups do you know? Would you like to become a member of such a group?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE MUSICAL CLASS

Mary Elizabeth loved music. She was happy when she heard lovely sounds. She waited to hear the birds sing outside her window in the spring. She listened for the cricket's song when she swept the hearth in her mother's kitchen. The horses passing her papa's store made a "clip clop" sound. That was a song to Mary Elizabeth. These songs made her heart fill with joy.

Mary Elizabeth had only one wish. She wanted to make music on her own. She couldn't sing very well. Her brother, Matthew, had said, "You sound like the cat when Nana stepped on its tail." She loved music so much. Why couldn't she make music on her own?

Mary Elizabeth knew where to go when she was sad. Her Uncle Ben Franklin could always make her smile. Best of all, Uncle Ben loved music just like Mary Elizabeth. One morning, Mary Elizabeth stood outside Uncle Ben's workshop. She could hear him humming to himself. She knew something fun was going to happen. She opened the door and saw Uncle Ben at his work table. Oh, no! What had happened? Broken glasses were everywhere. There were big glasses, little glasses, and middle sized glasses spread out on his table. Wait a minute. Only the stems that held the glasses up were broken off. What was Uncle Ben doing? Uncle Ben saw the puzzled look on Mary Elizabeth's face. "Come, little songbird," he said. "I will show you how we can make beautiful music. We will use what is broken. We can turn it into something good."

Questions:

What sounds did Mary Elizabeth enjoy?

What was her only wish?

Who made her smile and laugh when she was upset?

What did Mary hear while she was standing outside her uncle's workshop?

Why was Mary puzzled when she opened the door and look at his table?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

SHOPPING ON THE INTERNET

Shopping on the Internet, or shopping on-line is becoming more and more popular. More and more people are using the internet to buy things. Why do people use the Internet to shop? Some people say it is more convenient. They don't have to leave their homes to order something, and they can shop for anything they want at any time, day or night. Other people say they can find things for sale that they can't find in the stores near their homes. Still other people say they can find better prices on the Internet.

If you want to buy something on the Internet, you need a credit card. You have to type your credit card number and information on the website and send it to the store over the Internet. You have to be sure that the store will not use your information in the wrong way. You don't want someone to get your credit card number and charge something to your account. Of course, you always have to be careful with your credit card number, because people sometimes steal credit card numbers from stores and restaurants too.

For people who are too nervous to shop on-line, the Internet is a good place to go window-shopping. Window-shopping is when you go to a store and look at the things for sale, but don't plan to buy anything. Window-shopping is easy on the Internet. You can see what kinds of products are available and how much they cost. You can visit stores with branches near you, or you can visit stores that are only on the Internet.

Questions:

Why do people use the Internet to shop?

What do you need to do the shopping on line?

Why do people have to be careful making a purchase via the Internet?

What is window-shopping?

Can you go window-shopping on the Internet?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE FIRST WOMAN IN BUSINESS

At the start of the twentieth century the idea of women in business seemed crazy. In those days men held all the positions of power and made all the decisions about money. They believed that a woman`s place was at home, looking after her children, cooking for her family and managing the house. If a woman needed to work she could perhaps find a job in a shop or in a factory, but she had no chance of working as a businesswoman or a banker, or a lawyer.

Women`s fashions in the USA and Europe at that time supported their position in society. Fashionable women wore long dresses that almost touched the ground. This made it difficult for them to drive a car, ride a horse or even walk quickly.

But many women were not happy with their position in society, and they didn`t like the clothes they had to wear. One of those people was a French woman called Gabrielle `Coco` Chanel. When she went into business in 1910, she planned to change clothes that women wore. But over the next sixty years she did much more than that, as she became the richest and the most successful businesswoman.

Coco Chanel had no experience of business when she opened her first hat shop in Paris in 1910. She was only twenty-seven years old and she came from an ordinary family. Many of Coco`s customers in her first shop were her young women friends. They loved the simple but beautiful hats and dresses that Coco made for them, and soon her shop started to do well.

Questions.

What were a woman`s opportunities in business?

What did fashionable women use to wear?

Why didn`t all women like the style of clothes which were in fashion at that time?

How did Coco Chanel start her business?

Why did Coco Chanel become famous all over the world?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

EDINBURGH

Edinburgh is the capital city of Scotland. It is the second-largest city in the nation with the population of 448,624. It is located in the east of the country, just seventy kilometres apart from Glasgow, the first largest city of Scotland. Though the two cities are equally famous, Edinburgh has long established itself as the more popular tourist destination and there are many reasons for this.

The city of Edinburgh is divided into two areas, the Old Town (its historical centre) and the New Town (the city's main shopping and commercial area). The Old Town includes picturesque streets, monuments and many wonderful cathedrals and churches. The most famous landmark of Edinburgh is Edinburgh Castle. The castle is open to the public and includes a number of museums too.

The New Town was first developed in the late 1700s. In its centre is Georges Street, and the city's two main shopping areas Princes Street and Queens Street. The city contains many museum, public parks, markets, cafes, bars restaurants and has something really special to offer all its visitors.

Every year Edinburgh hosts a number of major festivals, none more famous than the Edinburgh International Festival, which takes place from August to early September. The festival attracts performers and audiences from all over the world and offers a mixture of theatre, films, music and comedy amongst other things.

Questions:

How far is Edinburgh from Glasgow?

What places of interest is there in Edinburg?

When was the New Town developed?

What does Edinburgh host every year?

Why is Edinburgh the capital of Scotland? What is the symbol of Scotland?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

PRESIDENTS

George Washington was born February 22, 1732. He was the first president of the United States, elected by people in 1789. People call him the Father of their nation. He was one of the people who fought in the Revolutionary War and later helped write the United States Constitution. There is a famous story about George Washington when he was a young boy. It says that he chopped down his father's cherry tree with an axe. When his father asked, "Who did this?" young George replied "I cannot tell a lie. I did it." Many children have heard this story and are encouraged to tell the truth.

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809. He became president in 1860. His presidency was difficult. The states in the north and the south were divided because of slavery. White people in the south owned black people. The north did not like it. A civil war began between the two sides. In the end, the northern states won and President Lincoln helped to free the slaves. He gave a very famous speech about how everybody had the right to be free and how all people were equal.

Both George Washington and Abraham Lincoln were very famous presidents in the United States. Today you can see their faces on American money. George Washington is on the one dollar bill and Abraham Lincoln in on the five dollar bill. Many schools and some cities are named after each president. And the State of Washington and Washington D.C. were both named after President Washington.

Questions:

What did George Washington do for his country?

Why was Abraham Lincoln's presidency difficult?

What was the result of the civil war?

Where can people see the faces of these presidents today?

Do you know any other US presidents? What were they famous for? Who is the president of the United States at the present time?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

A TEENAGE BUSINESSMAN

When most 14-year-old boys are playing football or computer games after school, James Kenyon from Manchester is running his own successful business. "I've heard of a company in Scotland selling homemade bath products and thought it was a good idea.

My dad said I could do that, so I decided to take a chance," James explains. That was two and a half years ago.

James started selling bath products to his friends and neighbours, but soon he began working for two local shopkeepers. Since he started his own soap company, selling homemade soap, bath salt and other bath products, James has earned over £ 4,500.

James is proud of his success in business but he thinks there are more important things in his life. "I've learnt lots and I'm really enjoying it, but my school work always comes first.

James` s parents are proud of their son, they think that he plans everything really well – he does homework and he can focus on the business in his spare time. James says his parents have been a big support.

In 2006 James became a finalist in the Enterprising Young Brit Award. James is just one of an extraordinary group of enterprising young British businessmen who have innovative ideas and enthusiasm for business. Age and experience is certainly no obstacle to their success; their ambition and energy inspires them to create their money-making ideas.

Questions.

What business does James Kenyon run?

How did he start his business?

Why do his parents support him?

What do you think helps him to be a successful businessman?

Do you think it` s good or bad for teenagers to run their own business?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

BLACK TAXIES, RED BUSES

London has five airports in or near the city. The most important airport is Heathrow; it is situated twenty four kilometres from the city centre. The city has eight big train stations, too. You can catch a train from London to Paris or Brussels now. Many people live outside London and come into the city for work every day. Children know about King's Cross station because it is the train station in Harry Porter books.

In the UK people drive their own cars, that's why the traffic is heavy on the roads. Drivers in the UK drive on the left side of the road! As there are a lot of cars in London, journey can take a very long time at the wrong time of day. But the city is famous for its black taxis and red buses. You can see some of London's red buses today, and there are other buses, too. London's taxi drivers have to remember 25000 streets in London. Before they can start driving people, they study maps and drive round the city for about two years; have to answer difficult questions about the best ways across London.

You can move across London by the Underground. Londoners also call these underground trains 'the Tube'. The London Underground is the oldest in the world. People first used it in 1863. Now it is about 410 kilometres long. There are three hundred stations, and some of them are nearly sixty metres under the streets.

You can, of course, walk around London! No cars or buses can go across London newest bridge.

Questions:

How many airports and train stations are there in London?

What is unusual about driving in the UK?

What do London's taxi drivers have to learn and remember?

How deep are some underground stations in London?

How do Londoners call their underground? What word is used in the US?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

IT'S ONLY ME

After her husband had gone to work, Mrs Richards sent her children to school and went upstairs to her bedroom. She was too excited to do any housework that morning, because in the evening she would be going to a fancy dress party with her husband. She intended to dress up as a ghost and she had made her costume the night before. Now she was impatient to try it on. Though the costume consisted only of a sheet, it was very effective. Mrs Richards put it on, looked in the mirror, smiled and went downstairs. She wanted to find out whether it would be comfortable to wear.

Just as Mrs Richards was entering the dining-room, there was a knock on the front door. She knew that it must be the baker. She had told him to come straight in if ever she failed to open the door and to leave the bread on the kitchen table. Not wanting to frighten the poor man, Mrs Richards quickly hid in the small store-room under the stairs. She heard the front door open and heavy footsteps in the hall. Suddenly the door of the store-room was opened and a man entered. Mrs Richards realized that it must be the man from the Electricity Board who had come to read the meter. She tried to explain the situation, saying 'It's only me', but it was too late. The man let out a cry and jumped back several paces. When Mrs Richards walked towards him, he ran away, slamming the door behind him.

Questions:

Why was Mrs Richards excited?

Why did she go downstairs in her costume?

Where did she hide when she heard a knock on the door?

What was the man's reaction when he saw Mrs. Richards in the storehouse?

What holiday were Mr. and Mrs. Richards going to celebrate? Why do you think so?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE RUCH FAMILY IN THE CHURCH

I'll never forget Easter of 1946. I was 14, my little sister Ocy was 12, and my elder sister Darlene was 16. We lived at home with our mother; our dad had died five years before, leaving Mom with three school kids to raise and no money. A month before Easter the pastor of our church asked everyone to save money and help a poor family.

When we got home, we talked about what we could do. We decided to buy 50 pounds of potatoes and live on them for a month. When we thought that if we kept our electric lights turned out as much as possible and didn't listen to the radio, we'd save money on that month's electric bill. Darlene got as many house and yard cleaning jobs as possible, and both of us babysat for everyone we could.

Every day we counted the money to see how much we had saved. At night we'd sit in the dark and talk about how the poor family was going to enjoy having the money the church would give them.

The day before Easter, Ocy and I walked to the grocery store and the manager gave us three \$20 bills and one \$10 bill for all our change. We had never had so much money before.

We could hardly wait to get to church. When the pastor was taking money, Mom gave him a \$10 bill, and each of us, kids, \$20.

As we walked home after church, we sang all the way. Later that afternoon the minister drove up in his car. Mom went to the door and then came back with an envelope in her hand. She opened the envelope and out fell a bunch of money. There were three \$20 bills, one \$10 and seventeen \$1 bills.

Questions:

Why did the pastor ask the people in church to save money?

How did the narrator's family try to save some money?

Why could they hardly wait for Easter Holiday?

What happened later that afternoon?

Did the family expect anybody to bring them the money? Why?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

FOOTBALL IN ENGLAND

Football is the most popular game in England – you understand it if you come to one of the important matches. Rich and poor, young and old, one can see them all there, shouting and cheering for one side or the other. Football matches are also watched by millions of people on TV.

One of the most surprising things about football in England to a stranger is the greatest knowledge of the game. Even the smallest boy can tell you the names of players in most of the important teams; he has photographs of them and knows the results of large number of matches. He will tell you, who he expects will win such and such a match, and his opinion is usually as good as of men three or four times older.

Most schools in England take football seriously – much more seriously than nearly all European schools. In England, it is believed that education is not only a matter of filling a boy's mind with facts in the classroom: education also means character training; and one of the best ways of training character is by means of games, especially team games, where the boy has to learn to work with others for his team, instead of working selfishly for himself alone.

The school therefore arranges games and matches for its pupils. Football is a good team game, it is good exercise for the body, it needs skill and a quick brain, it is popular and it is cheap: as a result, it is a schools' favourite game.

Questions:

Prove that football is the most popular game in England.

What can surprise you about football in England?

What is one of the best ways of training character?

Why is football a good team game?

What other team game do you know? Are they popular in England or Russia?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE SPIDER

Have you ever seen a small animal with four pairs of legs, a body that is divided into two parts?

This is a spider. Spiders live all over the world. They do not live only in the coldest places. You may find them on land: on grass, bushes, trees, and on pools, rivers, seas. There are 15,000 different kinds of spiders. The smallest spider is less than 1 mm in body length, and the biggest one can have body length up to 90 mm.

The spider spins its web to catch insects for food. It spins its web all its life. The process of spinning a web is very long. People say that the spider is very persistent in its work. If you destroy its web, a spider will begin to spin a new web.

There is a story about a spider and a Scottish hero Robert Bruce (1274-1329). Robert Bruce was at the head of the Scottish army in the fight for the independence of Scotland against the English kings, Edward the First and Edward the Second.

Once Robert Bruce was watching a spider spinning the web. Robert Bruce destroyed the web, and the spider began to spin a new web. Several times Robert Bruce destroyed the web, and each time the spider began its work from the beginning.

Watching the persistent work of the spider, Bruce decided to be as persistent as the spider and continue the fight for the independence of Scotland. And he defeated the English.

It was many years ago, but Scottish people still remember their great victory, and their great leader Robert Bruce.

Questions:

Where do spiders live?

What does the spider do all its life? Why?

What happens if you destroy its web?

What nationality was Robert Bruce and who did he fight against?

Why did Robert Bruce decide to continue the fight? Who won?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

MANUSCRIPTS

When Martin Eden returned to San Francisco, he began to write. He sent his works to newspapers and magazines, but the editors sent his manuscripts back. Martine continued to write and study at the same time. Martine slept five hours: only a man in very good health could work for nineteen hours a day.

The weeks passed. All Martin's money was spent and publishers continued to send his manuscripts back. Martin sold his coat, then his watch.

One morning the postman brought him a short thin envelope. There was no manuscript in that envelope, therefore, Martin thought they had taken the story. It was The Ring of the Bells. In the letter the editor of a San Francisco magazine said that the story was good. They would pay the author five dollars for it. And he would receive the check when the story was published.

Martin thought that five dollars for five thousand words was very little. After a few weeks the story was published, but the check didn't arrive. Martin had waited for about a month before he decided to go and get the five dollars from the editor.

He entered the office and said that he wanted to see Mr Ford – the editor. "I'm Martin Eden," Martin began the conversation. He wanted to ask for his five dollars, but it was his first editor and he didn't want to make a bad impression on him. To his surprise Mr Ford quickly stood up with the words "You don't say so!" and the next moment, with both hands was shaking Martin's hand.

Questions:

Where did Martin Eden write his first stories?

What happened to most of his early works?

What was in the letter the postman brought him one morning?

How much money did Mr. Ford, his editor, was going to pay him? Was it a large sum of money for Martin's story?

Why did Martin Eden come to Mr. Ford's office? How was he accepted by the editor?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE ENGLISH LANGUAGE

About one hundred years ago many educated people learned and spoke French when they met people from other countries. Today most people speak English when they meet foreigners. It has become the new international language. There are more people who speak English as a second language than people who speak English as a first language. Why is this?

There are many reasons why English has become so popular. One of them is that English has become the language of business. Another important reason is that popular American culture (like movies, music, and McDonald's) has quickly spread throughout the world. It has brought its language with it.

Is it good that English has spread to all parts of the world so quickly? I don't know. It's important to have a language that the people of the earth have in common. Our world has become very global and we need to communicate with one another. On the other hand, English is a fairly complicated language to learn and it brings its culture with it. Do we really need that?

Scientists have already tried to create an artificial language that isn't too difficult and doesn't include any one group's culture. It is called Esperanto. But it hasn't become popular. But maybe the popularity of English won't last that long either. Who knows? There are more people in the world who speak Chinese than any other language. Maybe someday Chinese will be the new international language.

Questions:

What language do people learn and speak about one hundred years ago?

Why has the English language become so popular?

Why is it important to learn and speak English?

What do you know about Esperanto? Who was it created by?

Do you think Chinese will be the new international language in the future? Explain your point of view.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

FLIGHT

For many centuries people watched birds and dreamed that they could fly. We cannot fly like birds: we don't have enough strength in our arms to move wings up and down. We also really need the power of an engine to drive up forward. Many people died learning these lessons, before controlled flight became possible.

The first flying machine which could carry a human being was built in Spain in 875. Reports tell us that the inventor flew some distance, but the landing was hard: the man hurt his back badly and was never able to fly again.

It was possible that the news of his flight reached England, carried there by men returning from war in the Middle East. Whether this is true or not, in 1010 a man called Oliver jumped off a church roof in Mulmesbury. This time we know the distance of his flight - 125 steps.

In the last years of the 15th century, the Italian Leonardo da Vinci studied the flight of birds and made a number of drawings of flying machines. His early machines tried to copy the movement of birds' wings, which he didn't fully understand. But less than 10 years before his death in 1519, he drew a machine with wings that didn't move. One of the machines was built and it did fly.

In 1536 in France, Denis Bolor returned to the idea of moving wings. He tried to fly using wings that were moved up and down. The idea didn't work and he fell to his death.

Questions:

What did people dream about for many centuries?

Why can't we fly?

Where and when was the first flying machine built?

Where did Oliver jump off?

What did Leonardo da Vinci study and make?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

DAILY BREAD

Miss Martha was 40 years old but she was not married. She had her own shop where she sold bread, both fresh and stale which was cheaper.

There was a customer who called at her shop two or three times a week. The man was not young but he was very pleasant. He wore cheap clothes but they always looked nice on him. He always bought stale bread and never fresh. Miss Martha decided that he was very poor.

She often thought of him and was always sorry that she couldn't invite him to have dinner with her. She wanted to talk to him, to know more about him. She liked the man and began wearing her best dress. She wanted to help the poor man but didn't know how to do it.

Once when her customer called on her to buy stale bread, Miss Martha had an idea and a good one, as she thought, to help him. She put some butter in the stale bread.

The next day two men came into the shop. One of them was her customer and the other – a young man. The customer was very angry and couldn't speak to her. So the young man told Miss Martha everything. "We work together in the same office", he said. "We use stale bread to take away to pencil lines from our plans. We have worked at a plan of a new district for six months. We finished it this morning and began taking away pencil lines from it with your bread. You see, as there was butter in the bread the plan is good for nothing, and we can't show this plan to anybody now."

When the men left, Miss Martha went to her room, took off her best dress and put on her old one.

Questions:

What did Martha sell in her shop?

Who came to her shop two or three times a week?

Why did Martha decide to help the man? What did she do?

Why were the man and his friend angry?

How do you think Martha felt when the men left the shop?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

HOGMANAY

Many national and local celebrations took place in Scotland in the past and some survive to this day. They start on January 1st and finish on the major celebration on the Scottish calendar – Hogmanay, New Year's Eve, on December 31st. Hogmanay, the celebration of bringing in the New Year is a more important festival in Scotland than Christmas.

The origin of the word 'Hogmanay' is lost in the past. Historians believe that the Scots inherited the celebration from the Vikings who, coming from even further north than they themselves, paid even more attention to the passing of the shortest day.

The Scots have a long rich heritage associated with this event. There are traditions such as cleaning the house (known as "redding") on December 31st (including taking out the ashes from the fire in the days when coal fires were common); visiting friends and relatives immediately after New Year's Eve, in the early hours of the morning of January 1st. First footing after the bells have rung in the New Year is still common - the "first foot" in the house after midnight should be male, dark, and handsome and should carry symbolic coal, shortbread, salt, black bun (a spiced cake) and, of course, whisky.

And Scotland is the only part of the UK that has a statutory holiday on January 2nd as well as January 1st - so they can recover from the excesses of December 31st!

Questions:

What is the major celebration on the Scottish calendar?

What is the origin of "Hogmanay"?

How do the Scots celebrate this holiday?

Why don't they work or study on January 1st and January 2nd?

Which celebration is more important in other parts of the UK: the New Year or Christmas?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Физика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Вы лаборант-физик и проводите эксперимент по измерению скорости звука в воздухе. Как вы обработаете полученные данные? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Среднее арифметическое значений скорости 2. Графическое представление данных для визуального анализа 3. Статистический анализ данных с учётом погрешностей измерений. 4. Построение модели распространения звуковой волны Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Автомобиль массой 1000 кг движется с постоянной по модулю скоростью по выпуклому мосту. Автомобиль действует на мост в верхней его точке с силой $F = 9000$ Н. Сила, с которой мост действует на автомобиль, равна: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 1000 Н и направлена вертикально вверх 2. 19 000 Н и направлена вертикально вниз 3. 9000 Н и направлена вертикально вниз 4. 9000 Н и направлена вертикально вверх Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 03	С балкона с высоты 5 м бросают мяч в горизонтальном направлении. Начальная скорость мяча 7 м/с, его масса 0,1 кг. Через 2 с после броска импульс мяча приблизительно равен: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 0 2. 2,1 кг м/с 3. 0,7 кг м/с 4. 1,4 кг м/с Ответ: _____	Ответ: 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	В каких телах — твёрдых, жидких или газообразных — происходит диффузия? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Только в жидких 2. Только в твёрдых 3. Только в газообразных 4. В твёрдых, жидких и газообразных Ответ: _____	Ответ: 4
5.	ОК 05	Сколько молекул содержится в капле воды массой 0,3 г? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 10²³ 2. 10²² 3. 3 • 10²² 4. 6 • 10²² Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 06	Как изменится давление разреженного одноатомного газа, если при увеличении концентрации молекул газа в 3 раза его абсолютная температура увеличится в 2 раза? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Увеличится в 6 раз 2. Увеличится в 2 раза 3. Уменьшится в 6 раз 4. Останется без изменений Ответ: _____	Ответ: 1
7.	ОК 07	Относительная влажность воздуха в закрытом сосуде 30%. Какой станет относительная влажность, если объём сосуда при неизменной температуре уменьшить в 3 раза? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 60% 2. 90% 3. 120% 4. 100% Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 02	Установите соответствие формул с соответствующими законами физики: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Формулы</th><th>Законы физики</th></tr><tr><td>А. $U=qEd$</td><td>1. Закон Ома</td></tr><tr><td>Б. $P=IV$</td><td>2. Закон сохранения механической энергии</td></tr><tr><td>В. $F=ma$</td><td>3. Второй закон Ньютона</td></tr><tr><td></td><td>4. Закон Кулона</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формулы	Законы физики	А. $U=qEd$	1. Закон Ома	Б. $P=IV$	2. Закон сохранения механической энергии	В. $F=ma$	3. Второй закон Ньютона		4. Закон Кулона	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 3
Формулы	Законы физики																		
А. $U=qEd$	1. Закон Ома																		
Б. $P=IV$	2. Закон сохранения механической энергии																		
В. $F=ma$	3. Второй закон Ньютона																		
	4. Закон Кулона																		
А	Б	В																	

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	При проведении облицовочных работ внутри помещений поддерживают температуру воздуха не менее 10°C. Можно ли проводить облицовочные работы, если внутренняя энергия 12·10 ³ л воздуха в ванной комнате 1800кДж. Молярная масса воздуха равна 0,029кг/моль. Плотность воздуха 1,2 кг/м ³ ?	ОТВЕТ: 18°C. Да, можно
2.	ОК 02	Когда масляную краску разливают на поверхность воды, наблюдается радужная окраска тонкой плёнки при освещении её параллельными лучами. Чем можно объяснить наблюдаемое явление?	ОТВЕТ: Интерференция в тонких плёнках
3.	ОК 03	Изменение скорости тела со временем называется ...	ОТВЕТ: Ускорение
4.	ОК 04	Переход вещества из газа в жидкость – это ...	ОТВЕТ: Конденсация
5.	ОК 05	Максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении – это ...	ОТВЕТ: Амплитуда
6.	ОК 06	Центральная часть атома, содержащая протоны и нейтроны – это ...	ОТВЕТ: Ядро
7.	ОК 07	Характеристика проводника, мешающая току – это ...	ОТВЕТ: Сопротивление

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Каково напряжение на полюсах источника с ЭДС, равной $\mathcal{E}$, когда сопротивление внешней цепи равно внутреннему сопротивлению источника?

Задание 2. Какова длина электромагнитной волны, если радиостанция ведёт передачу на частоте 75 МГц?

Задание 3. На какой угол отклонится луч света от своего первоначального направления при переходе из воздуха в стекло, если угол падения равен 250° ? Показатель преломления воздуха равен 1, а стекла 1,5.

Задание 4. На каком расстоянии от линзы с фокусным расстоянием 40 см надо поместить предмет, чтобы получить действительное изображение на расстоянии 2 м от линзы?

Задание 5. Какое из наблюдаемых явлений объясняется дифракцией света:

- А) излучение света лампой накаливания
- Б) радужная окраска компакт-дисков
- В) радуга

Задание 6. К какому виду следует отнести излучение с энергией фотонов 2,07 эВ?

Задание 7. При какой скорости электроны будут иметь энергию, равную энергии фотонов света с длиной волны 200 нм?

Задание 8. Каково значение кинетической энергии стрелы массой 50 г, выпущенной из лука со скоростью 30 м/с?

Задание 9. На сколько удлинится рыболовная леска, жесткостью 0,7 кН/м при поднятии вертикально вверх рыбы массой 200 г с ускорением 2 м/с^2 ?

Задание 10. Чему равно количество вещества 32 г кислорода?

Задание 11. При каком давлении находится кислород массой 0,6кг, если он занимает объем 4м^3 и находится при температуре 27°C ?

Задание 12. Чему равно давление идеального газа при температуре 127°C и концентрации молекул 1025 м-^3 .

Задание 13. Какова масса 30 моль углекислого газа? Найти число частиц газа.

Задание 14. Чему равна температура идеального одноатомного газа, если его средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул $10,3 \cdot 10^{-21}\text{ Дж}$?

Задание 15. Какова масса 30 моль серной кислоты? Найти число частиц газа и массу одной молекулы.

Задание 16. Чему равен модуль Юнга материала, который под действием силы 200 Н удлиняется на 2 мм ? Первоначальная длина образца 4 м , а площадь поперечного сечения $0,5\text{ мм}^2$.

Задание 17. Чему равна сила, действующая на заряженную частицу в магнитном поле индукцией $0,002\text{ Тл}$, которая движется со скоростью 2000 м/с , а заряд частицы равен 2 нКл .

Задание 18. Каким является трансформатор, содержащий в первичной обмотке 200 витков, а во вторичной 2000, чему равен коэффициент трансформации?

Задание 19. На какой длине работает радиостанция, передавая программу на частоте 300 Гц ?

Задание 20. Чему равен модуль вектора магнитной индукции, если на проводник длиной $0,2\text{ м}$ действует сила 3 мН , а ток протекающий по проводнику равен 10 А и угол между направлением тока и поля 30° ?

Задание 21. Чему равна скорость движения электрона в магнитном поле, если на него действует сила 5 нН , и вектор магнитной индукции, составляющий с направлением движения частицы угол 60° , равен 2 кТл ? Заряд электрона $1,6 \times 10^{-19}\text{ Кл}$.

Задание 22. Чему равна величина электрического тока, протекающего по проводнику массой 2 г , который находится в равновесии в магнитном поле индукцией 3 мТл , а длина проводника 2 см , угол между вектором магнитной индукции и током в проводнике составляет 90° ? Нарисовать рисунок.

Задание 23. Чему равен угол отражения, если угол падения равен 60° ?

Задание 24. За какое время свет проходит расстояние от Луны до Земли, если среднее расстояние между ними $3,8 \times 10^5\text{ км}$?

Задание 25. Чему равен период дифракционной решетки, содержащей 600 штрихов на 1 мм ?

Задание 26. Чему равен угол падения, если свет падает из воды в воздух и угол полного внутреннего отражения равен 45° ?

Задание 27. Чему равна длина волны спектра первого порядка, полученного под углом 30° , с помощью дифракционной решетки, у которой на 1мм содержится 1000 штрихов?

Задание 28. Каков импульс фотона, если длина световой волны $3 \cdot 10^{-5}$ см?

Задание 29. Каково строение изотопа углерода $^{12}_6\text{C}$?

Задание 30. При какой длине электромагнитной волны энергия фотона равна $2,5 \cdot 10^{-19}$ Дж?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найти расстояние до объекта, если отражённый от него сигнал возвратился обратно через 200 мкс.

Задание 2. Найти импульс фотона излучения с длиной волны 100 нм.

Задание 3. Найти период колебаний математического маятника, длиной 10м?

Задание 4. Найти частоту электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивностью 3мГн и конденсатора емкостью 3мкФ.

Задание 5. Найдите индуктивность катушки, если амплитуда переменного напряжения на ее концах 150В, амплитуда тока в ней 10А и частота тока 50Гц. Активным сопротивлением катушки пренебречь.

Задание 6. Найти дефект масс, энергию связи, удельную энергию связи в Мэв ядра бериллия ^8_4Be . $M_{\text{я}}(^8\text{Be})=8,00531$ а.е.м.

Задание 7. Найти энергию связи $\Delta E_{\text{св}}$ ядра изотопа гелия ^3_2He , если масса этого изотопа $m_a=3,01605$ а.е.м., массы изотопа водорода и нейтрона равны соответственно $m_1^1=1,00783$ а.е.м. и $m_n=1,00867$ а.е.м.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Транспортёр равномерно поднимает груз массой 190кг на высоту 9м за 50с. Сила тока в электродвигателе 1,5А. КПД двигателя составляет 60%. Определите напряжение в электрической сети.

Задание 2. Стальной осколок, падая с высоты 470м, нагрелся на $0,5^\circ\text{C}$ в результате совершения работы сил сопротивления воздуха. Чему равна скорость осколка у поверхности земли? Удельная теплоемкость стали 460 Дж/кг $^\circ\text{C}$.

Задание 3. К участку цепи из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлением 10 Ом и 20 Ом подходит ток 12 мА. Через каждый резистор течёт ток. Найти эти токи.

Задание 4. Определить длину волны, на которую настроен колебательный контур приёмника, если его ёмкость 5 нФ, а индуктивность 50мкГн.

Задание 5. Длина волны жёлтого света в воздухе 580нм, а в жидкости 400нм. Определить показатель преломления жидкости.

Задание 6. Энергия фотона 3 ЭВ. Найти импульс фотона.

Задание 7. Отношение импульсов двух фотонов равно 2. Найти отношение длин волн этих фотонов.

Справка: $1\text{нм} = 10^{-9}\text{ м}$

$1\text{ЭВ} = 1,6 \times 10^{-19}\text{ Дж}$

Скорость света в вакууме $c = 3 \times 10^8\text{ м/с}$, постоянная Планка $h = 6,63 \times 10^{-34}\text{ Дж}\cdot\text{с}$

Масса электрона $m = 9,1 \times 10^{-31}\text{ кг}$

Задание 8. Уравнение скорости движения для двух тел имеет вид: $v_1 = 5\text{ (м/с)}$; $v_2 = 6 - 2t\text{ (м/с)}$. Как движутся эти тела? Чему равна начальная скорость обоих тел?

Задание 9. Тело, подвешенное на пружине, за 5с совершает 20 колебаний. Чему равны частота и период колебаний тела?

Задание 10. Напишите уравнение гармонических колебаний точки, имеющей наибольшее отклонение 30см от положения равновесия и совершающей 100 полных колебаний за 2мин.

Задание 11. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25°C , нагрели до 0°C и превратили в воду. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна $2,1\text{ кДж/(кг}\cdot\text{K)}$ удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг .

Задание 12. Определить на какую высоту поднимется вода в капилляре радиусом 1мм.

Задание 13. Определите КПД идеального теплового двигателя, если температура нагревателя 400 K , а холодильника - 300 K .

Задание 14. Имеется 12л кислорода под давлением 10 кПа , и температуре 288 K . Определите массу газа.

Задание 15. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25°C , нагрели до 50°C . Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна $2,1\text{ кДж/(кг}\cdot\text{K)}$, воды - $4,19\text{ кДж/(кг}\cdot\text{K)}$, удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг .

Задание 16. В капилляре диаметром 0,2мм спирт поднялся на высоту 56 мм. Определите коэффициент поверхностного натяжения спирта.

Задание 17. Определить температуру холодильника, если температура нагревателя 207°C , а КПД тепловой машины $0,25$.

Задание 18. Лед, массой 20 кг , находящийся при температуре -25°C , нагрели до температуры кипения и только 10 кг вещества перевели в пар. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна $2,1\text{ кДж}/(\text{кг}\cdot\text{K})$, воды - $4,19\text{ кДж}/(\text{кг}\cdot\text{K})$, удельная теплота плавления льда равна $330\text{ кДж}/\text{кг}$, удельная теплота парообразования воды $2,3\text{ МДж}/\text{кг}$.

Задание 19. Определит массу воды, поднявшейся по капиллярной трубке диаметром $0,4\text{ мм}$.

Задание 20. Кислород массой 32 г находится в закрытом сосуде под давлением $0,1\text{ МПа}$ при температуре 17°C . Чему равно количество теплоты, переданное системе, если газ нагрелся до 127°C ?

Задание 21. Температура нагревателя тепловой машины 207°C , а температура холодильника 117°C . Какой должна быть температура нагревателя, если температура холодильника останется прежней, чтобы КПД машины увеличилось в три раза?

Задание 22. Индуктивность катушки с сердечником равна 22 Гн , сила тока 10 А . Какая ЭДС самоиндукции возникнет в катушке, если цепь размыкают, и ток за $0,1\text{ с}$ равномерно спадает до нуля?

Задание 23. Южный полюс магнита приближают с некоторой скоростью от металлического кольца. Определите направление индукционных токов в кольце.

Задание 24. Действующее значение напряжения в цепи переменного тока 127 В . Найдите амплитудное значение напряжения.

Задание 25. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $0,4\text{ мкФ}$ и катушки индуктивностью 1 мГн . Определите длину волны, испускаемой этим контуром

Задание 26. Вычислите индуктивность катушки, в которой при силе тока 2 А , энергия магнитного поля равна 20 Дж .

Задание 27. Южный полюс магнита удаляют с некоторой скоростью от металлического кольца. Определите направление индукционных токов в кольце.

Задание 28. Вычислите индуктивное сопротивление идеальной катушки индуктивностью 1 мГн на частоте 50 Гц .

Задание 29. Понижающий трансформатор со 150 витками во вторичной обмотке понижает напряжение от 22 кВ до 110 В . Сколько витков в его первичной обмотке?

Задание 30. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $0,5\text{ мкФ}$ и катушки индуктивностью 2 мГн . Определите длину волны, испускаемых этим контуром.

Задание 31. Вычислить радиус окружности, описываемой электроном, который влетает в магнитное поле перпендикулярно линиям индукции, модуль которой равен 4 Тл , а скорость электрона $2\text{ Мм}/\text{с}$, заряд и массу электрона взять из таблиц.

Задание 32. Рамка, имеющая 25 витков, находится в магнитном поле. Определите изменение магнитного потока в рамке за 0,16с, если ЭДС индукции равна 8В.

Задание 33. Два магнита северным полюсом подает сквозь замкнутое и незамкнутое кольцо. Что можно сказать о времени падения этих магнитов, изобразить направления индукционных токов в контурах.

Задание 34. Колебательный контур содержит конденсатор электроемкостью 1 мкФ. Какую индуктивность надо ввести в колебательный контур, чтобы получить колебания частотой 10 кГц?

Задание 35. Индуктивное сопротивление катушки 500 Ом. Действующее значение напряжения в сети, в которую включена катушка, 120 В. Частота тока 1000 Гц. Определите амплитуду тока в цепи и индуктивность катушки. Активным сопротивлением катушки и проводов пренебречь.

Задание 36. Ток в первичной обмотке трансформатора 2 А, напряжение на его концах 220 В. Ток во вторичной обмотке 7 А, а напряжение на ее концах 10 В. Определите коэффициент полезного действия трансформатора, если потерь энергии в нем нет.

Задание 37. Определите емкость конденсатора колебательного контура, если известно, что при индуктивности 50 мкГн контур настроен в резонанс с электромагнитными колебаниями с длиной волны 250 м.

Задание 38. Построить изображение предмета в собирающей линзе, если предмет находится между первым и вторым фокусом за линзой.

Задание 39. Построить изображение точечного источника света в собирающей линзе, если он находится за вторым фокусом.

Задание 40. Определите скорость распространения света в скипидаре, если известно, что при угле падения 45° , угол преломления 30° .

Задание 41. Определить угол отклонения лучей зеленого света с длиной волны 0,55мкм, в спектре первого порядка, полученном с помощью дифракционной решетки, период которой равен 0,02мм.

Задание 42. Построить изображение точечного источника света в рассеивающей линзе, если он находится между первым и вторым фокусом.

Задание 43. Подсчитайте массу фотона, видимого света, длина волны которого равна 500 нм.

Задание 44. Работа выхода цинка $5,6 \cdot 10^{-19}$ Дж. Возникает ли фотоэффект под действием излучения, имеющего длину волны 350 нм?

Задание 45. Электрон переходит со стационарной орбиты с энергией -4,7эВ на орбиту с энергией -8,2эВ. Определите энергию излучаемого при этом кванта света.

Задание 46. Определите энергию фотона, соответствующую длине волны 400нм. $h=6,626176 \cdot 10^{-34}$ Дж с.

Задание 47. Определите длину волны света, которым освещается поверхность металла, если фотоэлектроны имеют кинетическую энергию $5,4 \cdot 10^{-20}$ Дж, а работа выхода равна $3,5 \cdot 10^{-19}$ Дж.

Задание 48. Электрон в атоме переходит из состояния с энергией $-1,75$ эВ в состояние с энергией $-3,4$ эВ. Какова длина волны излучаемого при этом фотона?

Задание 49. Ядро лития ${}^7\text{Li}$, захватывая протон, распадается на две α -частицы. Написать реакцию.

Задание 50. Подсчитайте массу фотона, длина волны которого 700 нм

Задание 51. Определите работу выхода электронов из металла, если фотоэффект наблюдается при облучении металла светом длиной волны не меньше 400 нм. $h = 6,626176 \cdot 10^{-34}$ Дж с, $c = 3 \cdot 10^8$ м/с.

Задание 52. Определить скорость фотоэлектронов, выбитых с поверхности металла под действием излучения длиной волны 200 нм. Красная граница железа 288 нм.

Задание 53. Атом водорода переходит из 2 возбужденного состояния в 4. Определить частоту излучения.

Задание 54. Заводской цех освещается 10 параллельно соединенными между собой лампочками. Определить силу тока в подводящих проводах, если напряжение в сети 220 В, а сопротивление каждой лампочки 650 Ом. Сопротивлением подводящих проводов пренебречь. (Ответ округлить до десятых).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какое напряжение нужно создать на концах проводника сопротивлением 20 Ом, чтобы в нём возникла сила тока 0,5 А?

Задание 2. Как надо изменить ёмкость конденсатора колебательного контура, чтобы частота излучаемой электромагнитной волны увеличилась в 2 раза?

Задание 3. С какой скоростью надо бросить мяч вертикально вниз с высоты 7 м, чтобы он поднялся на высоту 8 м?

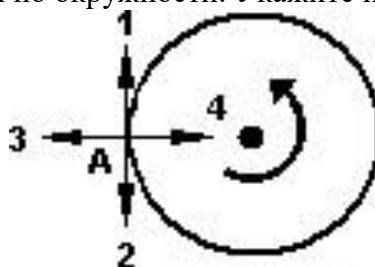
Задание 4. Какую силу надо приложить к концам стальной проволоки длиной 4 м и площадью поперечного сечения $0,5 \cdot 10^{-6}$ м² для удлинения ее на 0,002 м?

Задание 5. Какую силу надо приложить к концам стальной проволоки длиной 4 м и площадью поперечного сечения 5 мм² для удлинения ее на 1 мм?

Задание 6. В каких пределах должна изменяться емкость конденсатора в колебательном контуре, чтобы в нем могли происходить электромагнитные колебания с частотой от 300 до 400 Гц? Индуктивность контурной катушки равна 15 мГн.

Задание 7. Во сколько раз изменится частота собственных колебаний в колебательном контуре, если емкость конденсатора увеличить в 16 раз, а индуктивность катушки уменьшить в 25 раз?

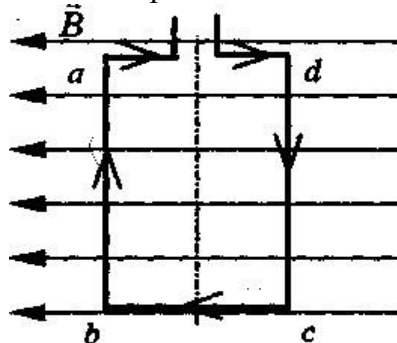
Задание 1. Тело движется по окружности. Укажите направление ускорения.



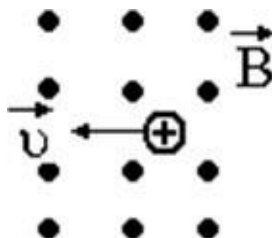
Задание 2. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени определите амплитуду колебаний.



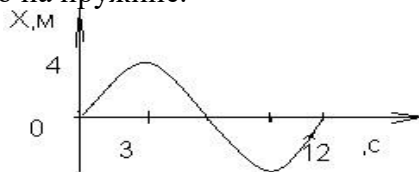
Задание 3. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны ab рамки со стороны магнитного поля?



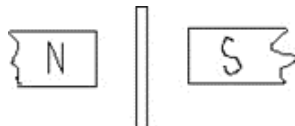
Задание 4. Какая сила действует на протон, движущийся со стороны магнитного поля? Куда она направлена?



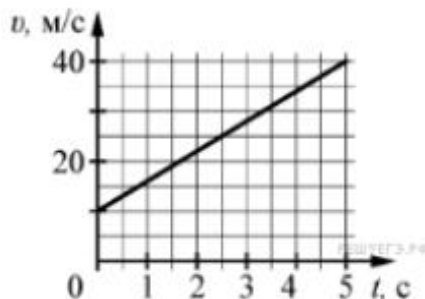
Задание 5. По графику зависимости $x(t)$ найдите амплитуду, период и частоту колебаний тела, подвешенного на пружине.



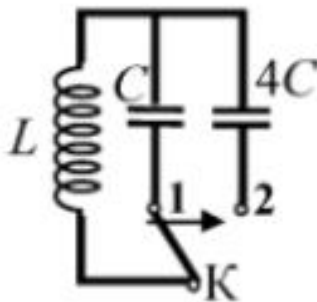
Задание 6. Найти направление тока в проводнике, если сила Ампера направлена от нас, в плоскость рисунка.



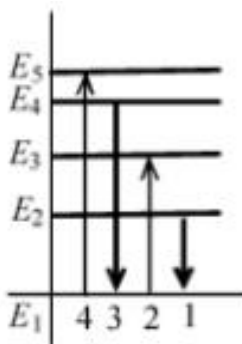
Задание 7. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите по графику ускорение тела. (Ответ дайте в метрах в секунду в квадрате).



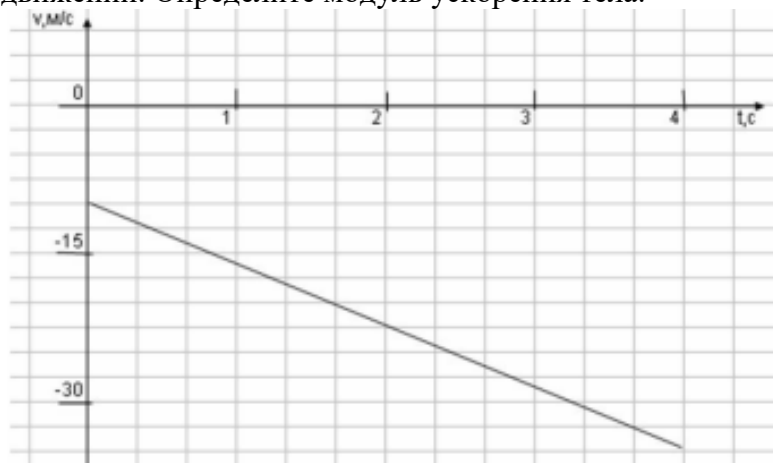
Задание 8. Как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре, если ключ K перевести из положения 1 в положение 2?



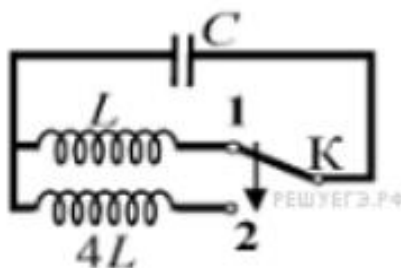
Задание 9. На рисунке изображена диаграмма энергетических уровней атома. Какой цифрой обозначен переход, который соответствует излучению фотона с наименьшей энергией?



Задание 10. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите модуль ускорения тела.



Задание 11. Как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре, если ключ K перевести из положения 1 в положение 2?



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вертолет пролетел в горизонтальном направлении по прямой 400м, а затем перпендикулярно этому направлению - 300м. Найти путь вертолета.

Задание 2. Трактор, сила тяги которого на крюке 15 кН, сообщает прицепу ускорение 5 м/с^2 . Чему равна масса прицепа?

Задание 3. Упряжка собак перемещает сани с грузом по снегу, масса саней с грузом 50кг, чему равна сила трения, действующая на сани, если коэффициент трения равен 0,1?

Задание 4. Вертолет пролетел в горизонтальном направлении по прямой 400 км, а затем перпендикулярно этому направлению пролетел еще 300 км. Найти путь и перемещение вертолета.

Задание 5. Двигаясь равномерно, велосипедист проезжает 400 м за 40 с. Какой путь он проедет при движении с той же скоростью за 20с?

Задание 6. Трактор, сила тяги которого на крюке 15 кН, сообщает прицепу ускорение 5 м/с^2 . Какое ускорение сообщает тому же прицепу трактор, развивающий тяговое усилие 60 кН?

Задание 7. Вертолет пролетел в направлении севера по прямой 600 км, затем повернув на запад пролетел 300 км и повернув на юг пролетел еще 200 км. Найти путь и перемещение вертолета.

Задание 8. Чему равна средняя скорость движения велосипедиста, если двигаясь равномерно, велосипедист проезжает 400 м за 50 с, а следующие 0,2 км движется со скоростью 36 км/ч?

Задание 9. Сани с грузом движутся с ускорением 1 м/с^2 , под действием собак, которые прикладывают усилие 0,5 кН, определить массу груза, если масса саней 20 кг, а коэффициент трения равен 0,1.

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. ЭДС источника тока равна 100 В. При замыкании источника на внешнее сопротивление 49 Ом сила тока в цепи равна 2 А. Каково внутреннее сопротивление источника тока и ток короткого замыкания?

Задание 2. Свет испытывает преломление при переходе через границу двух прозрачных сред. Как узнать какая среда оптически более плотная?

Задание 3. При аварийном торможении автомобиль, движущийся со скоростью 36 км/ч, останавливается через 4 с. С каким ускорением двигался автомобиль? Чему была равна скорость автомобиля через 3 с?

Задание 4. Два тела, массы которых 3 и 6 кг, движутся навстречу друг другу со скоростями 2 м/с каждое. С какой скоростью и в каком направлении будут двигаться эти тела после удара, если удар был неупругим?

Задание 5. Каково значение кинетической энергии стрелы массой 50 г, выпущенной из лука со скоростью 30 м/с вертикально вверх, через 3 с после начала движения?

Задание 6. Два шара движутся навстречу друг другу с одинаковой скоростью. Масса первого шара 3 кг. Какую массу должен иметь второй шар, чтобы после столкновения первый шар остановился, а второй покатился назад с прежней скоростью?

Задание 7. Газ находится в баллоне при температуре 250 К и давлении 1000 кПа. Определить давление газа в баллоне при температуре 350 К при постоянном давлении.

Задание 8. Какую работу совершает газ, расширяясь изобарно при давлении 200 кПа от объема $1,6 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$ до объема $2,6 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$?

Задание 9. Определить начальную температуру газа, если при изохорном нагревании до температуры 580 К его давление увеличилось вдвое. Начертить график изопроцесса в координатных осях TV, PV, PT.

Задание 10. При подведении к идеальному газу количества теплоты 125кДж газ совершает работу 50кДж против внешних сил. Чему равна конечная внутренняя энергия газа, если его энергия до подведения количества теплоты была равна 220кДж?

Задание 11. Чему равна плотность углекислого газа, который находится под давлением 100кПа при температуре 227⁰С?

Задание 12. Чему равна температура и концентрация молекул идеального газа, если средняя кинетическая энергия движения молекул равна $20,5 \cdot 10^{-21}$ Дж, а давление идеального газа 110кПа?

Задание 13. При сжатии газа его объем уменьшился с 7 до 5л, а давление повысилось на 30кПа. Найти Первоначальное давление. Процесс изотермический.

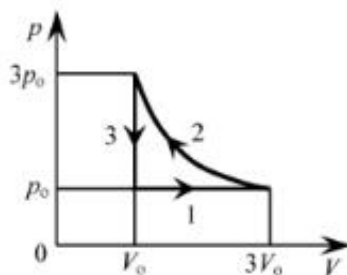
Задание 14. Определите показатель преломления среды, если угол падения равен 60°, а угол преломления 30°

Задание 15. Свет падает на границу раздела двух сред под углом 30°, а преломляется под углом 60°. Чему равен показатель преломления второй сред, если первая среда вода, с показателем преломления 1,33. Какая среда является оптически более плотной?

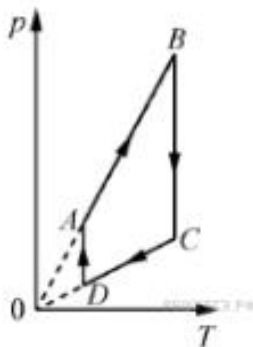
Задание 16. Сколько α - и β - распадов испытывает $^{210}\text{Tl}_9$ в процессе последовательного превращения в свинец ^{206}Pb ?

Задание 17. Найти энергию ΔE , выделяющуюся при ядерной реакции: ${}_3^7\text{Li} + {}_1^1\text{H} = {}_2^4\text{He} + {}_2^4\text{He}$. $M({}_3^7\text{Li}) = 7,01601$ а.е.м., $m({}_1^1\text{H}) = 1,00783$ а.е.м., $m({}_2^4\text{He}) = 4,00260$ а.е.м.

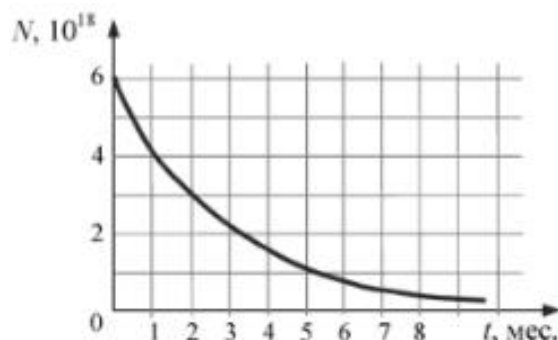
Задание 18. На pT -диаграмме отображена последовательность трёх процессов (1 $\rightarrow$ 2 $\rightarrow$ 3) изменения состояния 2 моль идеального газа. Какова эта последовательность процессов в газе?



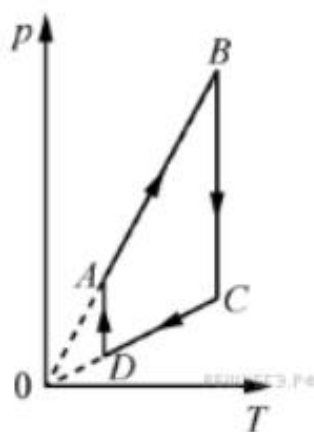
Задание 19. На рисунке представлен график циклического процесса, проведенного с одноатомным идеальным газом. На каком из участков внутренняя энергия газа увеличивалась? Количество вещества газа постоянно.



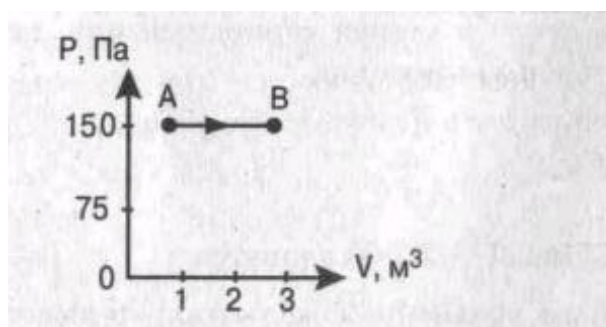
Задание 20. На рисунке представлен график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа?



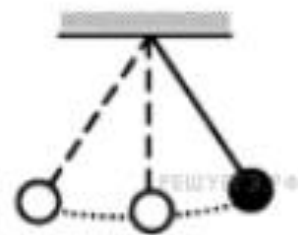
Задание 21. На рисунке представлен график цикла, проведённого с одноатомным идеальным газом. На каком из участков внутренняя энергия газа уменьшалась? Количество вещества газа постоянно.



Задание 22. Найти работу, совершенную газом при переходе из состояния A в состояние B.



Задание 23. Математический маятник с периодом колебаний T отклонили на небольшой угол от положения равновесия и отпустили без начальной скорости (см. рисунок). Через какое время после этого кинетическая энергия маятника в первый раз достигнет минимума? Сопротивлением воздуха пренебречь.



Задание 24. Если в трансформаторе накоротко замкнуть два соседних витка, то прибор выходит из строя. Почему так происходит?

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте закон сохранения импульса и закон сохранения энергии. Приведите примеры проявления этих законов в природе и технике.
2. Троллейбус трогается с места с ускорением $1,2 \text{ м/с}^2$. Какую скорость приобретает троллейбус за 10 с?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте первый, второй и третий законы Ньютона.
2. Найти ускорение поезда, движущегося со скоростью 18 км/ч, если он начинает тормозить и останавливается через 10 с.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как используется атомная энергия в промышленности?
2. Камень упал с высоты 45 м. Найти время падения камня. Ускорение свободного падения равно 10 м/с^2 .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какое действие оказывают радиоактивные излучения на биологические объекты?
2. Автомобиль трогается с места и первые 5с движется с ускорением, следующие 10с он движется равномерно, затем 5с тормозит и останавливается. Изобразите график скорости автомобиля.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется энергией связи атомного ядра, как можно её вычислить?
2. Уравнение скорости тела имеет вид $V = 4 + 2t$. Чему равно ускорение тела? Постройте график скорости.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется ядерной реакцией, какие законы используются для написания ядерных реакций?
2. Определить массу тела, если под действием силы 5Н тело приобрело ускорение 2,5 м/с². Куда направлено ускорение?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём заключается явление радиоактивности, каков состав радиоактивного излучения?
2. Поезд массой 106 кг движется с ускорением 0,05 м/с². Найти силу тяги, если коэффициент трения равен 0,03.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова планетарная модель атома Резерфорда- Бора?
2. Груз массой 50 кг свободно падает из состояния покоя в течение 10 с. Какую работу совершает при этом сила тяжести?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова цель опыта Резерфорда, схема и результаты опыта?
2. Какова скорость отдачи ружья массой 4 кг при вылете из него пули массой 5 г со скоростью 300 м/с?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Где используется фотоэффект и с какой целью?
2. Стальной шарик висит на нити. Его отклонили в сторону и отпустили. Какие преобразования энергии при этом происходят?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова природа света? Перечислите волновые и корпускулярные свойства фотонов.
2. В сосуде находится кислород. Чем определяется давление газа на стенки сосуда?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как объясняются законы фотоэффекта на основе представлений о квантовой природе света?
2. Сколько молей содержится в 1 кг водорода, если масса одного моля водорода равна $M = 2$ г/моль?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Каковы условия фотоэффекта?
2. Как изменится средняя кинетическая энергия теплового движения молекул идеального газа при увеличении абсолютной температуры в два раза?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте законы фотоэффекта.
2. В металлическом баллоне при неизменной массе идеального газа температура увеличилась от 100С до 500С. Как изменилось давление?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём заключается опыт А.Г. Столетова?
2. Изобразите график изотермического процесса в координатах P, V .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется дисперсией света, где можно наблюдать это явление? Почему появляются миражи? Почему в ясный солнечный день небо голубое, а на восходе и закате солнца оно красное?
2. На сколько джоулей изменилась внутренняя энергия газа, который совершил работу 100 Дж, получив 135 Дж теплоты?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется интерференцией и дифракцией света, при каких условиях и где наблюдаются эти явления?
2. Тепловая машина совершает работу 200 Дж за счёт 1 кДж, получаемого от нагревателя. Найти КПД машины.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что такое линза, какие бывают линзы, как построить изображение в линзе? Что называется оптической силой линзы, в каких единицах она измеряется? Напишите, как можно вычислить увеличение линзы, запишите формулу линзы.
2. На сколько джоулей изменится внутренняя энергия 1 моля идеального одноатомного газа при нагревании на 300 К?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте законы отражения и преломления света. Что такое полное внутреннее отражение света, где оно используется и с какой целью?
2. Два одинаковых отрицательных заряда по 8×10^{-7} Кл находятся в воздухе с диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 1$ на расстоянии 8 см друг от друга. Найти силу взаимодействия между зарядами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Где используется радиолокация и с какой целью?
2. Заряд 5×10^{-9} Кл находится в электрическом поле с напряжённостью 8000 Н/Кл. С какой силой действует поле на заряд?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что такое радиолокация, на каком свойстве волн она основана?
2. Ёмкость конденсатора 4×10^{-6} ф. Заряд одной из пластин $0,44 \times 10^{-3}$ кл. Найти напряжение на конденсаторе.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём состоит принцип радиосвязи?
2. Напряжение между двумя проводниками 300В. Какую работу совершает электрическое поле, перемещая электрон с зарядом $-1,6 \times 10^{-19}$ Кл?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какие существуют диапазоны длин волн, где они используются?
2. Электрическое поле создано двумя одинаковыми разноимёнными зарядами. Изобразите на чертеже вектор напряжённости электрического поля в средней точке между зарядами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства электромагнитных волн.
2. За какое время пройдет через поперечное сечение проводника заряд 10 Кл при силе тока 0,2 А?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как осуществляется процесс передачи электроэнергии от электростанции к потребителю с помощью трансформатора? Какие электростанции действуют в настоящее время?
2. К участку цепи из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлением 10 Ом и 20 Ом подходит ток 12 мА. Через каждый резистор течёт ток. Найти эти токи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Химия

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	В каком ряду элементов усиливаются металлические свойства соответствующих им простых веществ? <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. Натрий, магний, алюминий 2. Литий, натрий, калий 3. Барий, стронций, кальций 4. Калий, натрий, литий Ответ: _____	Ответ: 2
2.	ОК 02	Основные свойства проявляет гидроксид элемента, находящегося в периодической системе: <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. В 3 периоде, 3а группе 2. Во 2 периоде, 2 а группе 3. В 4 периоде, 2 а группе 4. В 4 периоде, 4 а группе Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 04	В каком ряду химических элементов ослабевают неметаллические свойства соответствующих им простых веществ? <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. Кислород, сера, селен 2. Алюминий, фосфор, хлор 3. Углерод, азот, кислород 4. Кремний, фосфор, сера Ответ: _____	Ответ: 2
4.	ОК 07	В главных подгруппах периодической системы с увеличением заряда ядра атомов элементов: <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. Усиливаются неметаллические свойства 2. Уменьшаются металлические свойства 3. Изменяются валентность в водородных соединениях 4. Остается постоянной высшая валентность Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
1.	ОК 01	Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и коэффициентом перед формулой восстановителя: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Коэффициенты перед формулой восстановителя</th></tr><tr><td>А. $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td><td>1. 2</td></tr><tr><td>Б. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$</td><td>2. 6</td></tr><tr><td>В. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td><td>3. 4</td></tr><tr><td>Г. $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{Li}_3\text{N}$</td><td>4. 1</td></tr><tr><td></td><td>5. 5</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Схемы окислительно-восстановительной реакции	Коэффициенты перед формулой восстановителя	А. $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$	1. 2	Б. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$	2. 6	В. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	3. 4	Г. $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{Li}_3\text{N}$	4. 1		5. 5	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2
Схемы окислительно-восстановительной реакции	Коэффициенты перед формулой восстановителя																						
А. $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$	1. 2																						
Б. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$	2. 6																						
В. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	3. 4																						
Г. $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{Li}_3\text{N}$	4. 1																						
	5. 5																						
А	Б	В	Г																				
2.	ОК 02	Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и формулой восстановителя в ней: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Формулы восстановителя</th></tr><tr><td>А. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{KClO} + \text{H}_2\text{O}$</td><td>1. KOH</td></tr><tr><td>Б. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Ag}_2\text{O} = \text{Ag} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td><td>2. Cl_2</td></tr><tr><td>В. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{O}_2$</td><td>3. H_2O_2</td></tr><tr><td></td><td>4. Ag_2O</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Схемы окислительно-восстановительной реакции	Формулы восстановителя	А. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{KClO} + \text{H}_2\text{O}$	1. KOH	Б. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Ag}_2\text{O} = \text{Ag} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$	2. Cl_2	В. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{O}_2$	3. H_2O_2		4. Ag_2O	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 4				
Схемы окислительно-восстановительной реакции	Формулы восстановителя																						
А. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{KClO} + \text{H}_2\text{O}$	1. KOH																						
Б. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Ag}_2\text{O} = \text{Ag} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$	2. Cl_2																						
В. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{O}_2$	3. H_2O_2																						
	4. Ag_2O																						
А	Б	В																					
3.	ОК 04	Установите соответствие между реакцией среды раствора и солью: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Реакции среды раствора</th><th>Соли</th></tr><tr><td>А. Кислая</td><td>1. NH_4NO_3</td></tr><tr><td>Б. Щелочная</td><td>2. K_2SO_4</td></tr><tr><td>В. Нейтральная</td><td>3. CaS</td></tr><tr><td></td><td>4. BaI₂</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Реакции среды раствора	Соли	А. Кислая	1. NH_4NO_3	Б. Щелочная	2. K_2SO_4	В. Нейтральная	3. CaS		4. BaI ₂	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 2				
Реакции среды раствора	Соли																						
А. Кислая	1. NH_4NO_3																						
Б. Щелочная	2. K_2SO_4																						
В. Нейтральная	3. CaS																						
	4. BaI ₂																						
А	Б	В																					
4.	ОК 07	Установите соответствие между названием соли и отношением ее к гидролизу: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Соль</th><th>Среда раствора</th></tr><tr><td>А. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$</td><td>1. Гидролиз по катиону</td></tr><tr><td>Б. Na_2SO_4</td><td>2. Гидролиз по аниону</td></tr><tr><td>В. K_2SO_3</td><td>3. Гидролиз по катиону и аниону</td></tr><tr><td></td><td>4. Гидролизу не подвергается</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Соль	Среда раствора	А. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$	1. Гидролиз по катиону	Б. Na_2SO_4	2. Гидролиз по аниону	В. K_2SO_3	3. Гидролиз по катиону и аниону		4. Гидролизу не подвергается	А	Б	В				А – 1 Б – 4 В – 2				
Соль	Среда раствора																						
А. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$	1. Гидролиз по катиону																						
Б. Na_2SO_4	2. Гидролиз по аниону																						
В. K_2SO_3	3. Гидролиз по катиону и аниону																						
	4. Гидролизу не подвергается																						
А	Б	В																					

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Расположите этапы процесса кристаллизации в правильной последовательности: 1. Полное охлаждение раствора 2. Зарождение кристаллов 3. Рост кристаллов 4. Добавление осадителя в емкость 5. Фильтрация <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						41235
1	2	3	4	5									
2.	ОК 04	Расположите этапы проведения химического эксперимента в правильной последовательности: 1. Оформление отчета 2. Проведение эксперимента 3. Анализ результатов 4. Подготовка оборудования 5. Планирование эксперимента <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						54231
1	2	3	4	5									
3.	ОК 07	Расположите мероприятия по предотвращению химического загрязнения почвы в правильной последовательности: 1. Мониторинг состояния почвы 2. Применение органических удобрений 3. Ограничение использования пестицидов и гербицидов 4. Внедрение технологий очистки сточных вод от загрязнения 5. Обработка почвы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						43215
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции: $KI + H_2SO_4 \rightarrow I_2 + H_2S + K_2SO_4 + H_2O$ Определите окислитель и восстановитель:	ОТВЕТ: $8KI + 5H_2SO_4 \rightarrow 4I_2 + H_2S + 4K_2SO_4 + 4H_2O$ Окислитель - H_2SO_4 Восстановитель - KI
2.	ОК 02	Осуществите цепи превращений: $Li > Li_2O > Li_2CO_3$ $S > SO_2 > SO_3$	ОТВЕТ: $4Li + O_2 = 2Li_2O$ $Li_2OLi_2O + H_2O = 2LiOHS + O_2 = CO_2$ $O_2 + 2SO_2 = 2SO_3$
3.	ОК 04	Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений: $CH_4 \rightarrow CH_3Cl \rightarrow C_2H_6 \rightarrow C_2H_5NO_2$	ОТВЕТ: 1) $CH_4 + Cl_2 \rightarrow CH_3Cl + HCl$ хлорметан р. замещения (галогенирование) 2) $2CH_3Cl + 2Na \rightarrow C_2H_6 + 2NaCl$ этан р. Вюрца 3) $C_2H_6 + HNO_3 \rightarrow C_2H_5NO_2 + H_2O$ нитроэтан р. замещения (нитрование)
4.	ОК 07	Выведите молекулярную формулу УВ, массовая доля углерода и водорода в котором составляют	ОТВЕТ: C_2H_6

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		81,82% и 18,18%. Относительная плотность паров этого вещества по водороду составляет 2:	

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Выведите молекулярную формулу УВ, массовая доля углерода в котором составляет 83,3%. Относительная плотность паров этого вещества по водороду составляет 29.

Задание 2. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции $\text{CaO(т)} + \text{CO}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{CaCO}_3(\text{т}) + \text{Q}$, в сторону продуктов реакции?

Задание 3. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции $2\text{NO(г)} + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NO}_2(\text{г}) + \text{Q}$, в сторону продуктов реакции?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какая масса угля вступает в реакцию, термохимическое уравнение которой $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + 402 \text{ кДж}$, если при этом выделилось 1608 кДж теплоты?

Задание 2. Какое количество теплоты выделится при взаимодействии 5,6 л водорода и избытком хлора. Термохимическое уравнение $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl} + 92,3 \text{ кДж}$?

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Осуществить цепи превращений:

а) $\text{Ba} > \text{BaO} > \text{Ba(OH)}_2$

б) $\text{C} > \text{CO}_2 > \text{CaCO}_3$

Задание 2. Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:

$\text{CaC}_2 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$

Дайте названия продуктам реакции.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите, сколько молей углекислого газа образуется при полном сгорании метана.

Задание 2. Сколько литров углекислого газа образуется при сжигании 4,2 г пропена?

Задание 3. Определите, сколько молей углекислого газа образуется при полном сгорании этана.

Задание 4. Сколько в граммах паров воды образуется при сжигании 5,8 г бутана?

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алканы, их свойства и применение.
2. Дать названия углеводородам: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкены, их свойства, применение.
2. Дать названия веществам и указать к какому классу они относятся: CH_3OH , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкины, их свойства, применение.
2. Определить лишнее вещество и объяснить почему оно таковым является: C_2H_4 , C_3H_6 , C_4H_8 , C_5H_{12} .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкадиены, их свойства и применение.
2. Дать названия веществам и указать к каким классам они относятся: C_2H_2 , C_6H_6 , CH_3CON , CH_3COOH .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Арены. Бензол, его свойства и применение.
2. Из указанных веществ выбрать гомологи: C_3H_6 , C_4H_8 , C_5H_{10} , C_5H_{12} , C_2H_6 .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Спирты, их свойства и применение.
2. Какое из веществ при нормальных условиях в газообразном агрегатном состоянии: HCOH , CH_3COH , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Углеводы, их разнообразие.
2. Как из карбида кальция можно получить ацетилен?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Типы химических реакций.
2. Как из ацетата натрия можно получить метан?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Оксиды, их классификация и свойства.
2. Осуществите реакцию хлорирования метана.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Кислоты, их классификация, свойства, применение.
2. Приведите пример реакции нейтрализации.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Гидроксиды, их классификация, свойства.
2. Осуществите реакцию серебряного зеркала.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Соли, их классификация, свойства.
2. Осуществить реакцию Кучерова.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предмет изучения химии.
2. Осуществить реакцию бромирования бутана.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классы органических веществ.
2. Как получить из этилового спирта хлорэтан?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изомерия, изомеры, виды изомерии.
2. Осуществить реакцию этерификации.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль химии в промышленности и сельском хозяйстве.
2. Привести пример реакции ионного обмена.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение атома элемента.
2. Получить медь из оксида меди (2) с помощью метанола.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Металлы, их свойства и применение.
2. Привести пример показывающий, что один металл может образовывать кислотные и амфотерные оксиды.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неметаллы, их свойства и применение.
2. Осуществить реакцию разложения нитрита аммония.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Периодический закон Менделеева, первоначальная и современная формулировки. Значение.
2. Осуществить реакцию Вюрца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Биология

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Как правильно действовать для решения задачи восстановления загрязнённого водоёма? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Организуете сбор мусора с поверхности водоёма 2. Проведёте биологический анализ воды для выявления видов, устойчивых к загрязнению 3. Разработаете план мероприятий по очистке водоёма, включая механическую и биологическую очистку. 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о проведении экологической экспертизы Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Из чего образуется центральная нервная система? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Из головного мозга 2. Из спинного и головного мозга 3. Из спинного и головного мозга и отходящих от них нервов 4. Из нервных узлов и нервов Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 04	Какой способ помогает сохранить биологическое разнообразие? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Создание заповедников и национальных парков 2. Массовая вырубка лесов 3. Интенсивное сельское хозяйство 4. Загрязнение водоемов Ответ: _____	Ответ: 1
4.	ОК 07	Какие простейшие вызывают инфекционные заболевания человека? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Эвглена зеленая 2. Инфузория-туфелька 3. Дизентерийная амeba 4. Малярийный плазмодий Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 01	Установите соответствие организмов с их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Организмы</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Грибы</td><td>1. Автотрофы, фотосинтезирующие</td></tr><tr><td>Б. Растения</td><td>2. Прокариоты, размножаются бинарным делением</td></tr><tr><td>В. Животные</td><td>3. Гетеротрофы, питаются другими организмами</td></tr><tr><td></td><td>4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Организмы	Характеристики	А. Грибы	1. Автотрофы, фотосинтезирующие	Б. Растения	2. Прокариоты, размножаются бинарным делением	В. Животные	3. Гетеротрофы, питаются другими организмами		4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 3
Организмы	Характеристики																		
А. Грибы	1. Автотрофы, фотосинтезирующие																		
Б. Растения	2. Прокариоты, размножаются бинарным делением																		
В. Животные	3. Гетеротрофы, питаются другими организмами																		
	4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества																		
А	Б	В																	
2.	ОК 02	Установите соответствие между способами видообразования и причинами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Способы видообразования</th><th>Причины</th></tr><tr><td>А. Географическое</td><td>1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции</td></tr><tr><td>Б. Экологическое</td><td>2. Расширение ареала исходного вида</td></tr><tr><td>В. Парапатрическое</td><td>3. Начальная изоляция частичного характера</td></tr><tr><td></td><td>4. Стабильность ареала исходного вида</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Способы видообразования	Причины	А. Географическое	1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции	Б. Экологическое	2. Расширение ареала исходного вида	В. Парапатрическое	3. Начальная изоляция частичного характера		4. Стабильность ареала исходного вида	А	Б	В				А – 2 Б – 4 В – 3
Способы видообразования	Причины																		
А. Географическое	1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции																		
Б. Экологическое	2. Расширение ареала исходного вида																		
В. Парапатрическое	3. Начальная изоляция частичного характера																		
	4. Стабильность ареала исходного вида																		
А	Б	В																	
3.	ОК 04	Установите соответствие между клетками и их особенностями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Клетки</th><th>Особенности</th></tr><tr><td>А. Зигота</td><td>1. Активное движение</td></tr><tr><td>Б. Сперматозоид</td><td>2. Диплоидное ядро</td></tr><tr><td>В. Яйцеклетка</td><td>3. Большой запас питательных веществ</td></tr><tr><td></td><td>4. Отсутствие цитоплазмы</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Клетки	Особенности	А. Зигота	1. Активное движение	Б. Сперматозоид	2. Диплоидное ядро	В. Яйцеклетка	3. Большой запас питательных веществ		4. Отсутствие цитоплазмы	А	Б	В				А – 2 Б – 1 В – 3
Клетки	Особенности																		
А. Зигота	1. Активное движение																		
Б. Сперматозоид	2. Диплоидное ядро																		
В. Яйцеклетка	3. Большой запас питательных веществ																		
	4. Отсутствие цитоплазмы																		
А	Б	В																	
4.	ОК 07	Установите соответствие параметров с соответствующей характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Сохранение биологического разнообразия</td><td>1. Экономичное расходование воды и электроэнергии</td></tr><tr><td>Б. Ресурсосбережение</td><td>2. Составление плана эвакуации</td></tr><tr><td>В. Действия в чрезвычайных ситуациях</td><td>3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу</td></tr><tr><td></td><td>4. Создание заповедников и заказников</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Параметры	Характеристики	А. Сохранение биологического разнообразия	1. Экономичное расходование воды и электроэнергии	Б. Ресурсосбережение	2. Составление плана эвакуации	В. Действия в чрезвычайных ситуациях	3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу		4. Создание заповедников и заказников	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2
Параметры	Характеристики																		
А. Сохранение биологического разнообразия	1. Экономичное расходование воды и электроэнергии																		
Б. Ресурсосбережение	2. Составление плана эвакуации																		
В. Действия в чрезвычайных ситуациях	3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу																		
	4. Создание заповедников и заказников																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 01	Расположите в правильной последовательности пути воздуха в легкие при правильном дыхании 1. Носоглотка 2. Гортань 3. Легочные пузырьки 4. Бронхи 5. Трахея 6. Носовая полость <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							612543
1	2	3	4	5	6										
2.	ОК 02	Расположите в правильной последовательности пищевую цепь: 1. Ящерица 2. Кобылка 3. Степной орел 4. Растения <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4123				
1	2	3	4												
3.	ОК 04	Расположите в правильной последовательности образование гамет: 1. Конъюгация хромосом 2. Расположение хромосом по экватору клетки 3. Утолщение и спирализация хромосом 4. Расхождение хроматид к полюсам клетки 5. Второе деление 6. Образование гамет <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							312546
1	2	3	4	5	6										
4.	ОК 07	Расположите в правильной последовательности стадии митоза: 1. Анафаза 2. Профаза 3. Интерфаза 4. Телофаза 5. Метафаза <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						32514		
1	2	3	4	5											

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Почему садоводы размножают многие растения вегетативным способом (черенкованием, корневищами, клубнями и т.д.)?	ОТВЕТ: 1. Вегетативное размножение позволяет сохранить свойства сорта. 2. Растения, появившиеся путем вегетативного размножения, развиваются быстрее, чем особи, появившиеся из семян 3. Некоторые растения не образуют семян (некоторые сорта роз)
2.	ОК 02	Точка, в которой сосредоточена вся масса тела для расчётов движения – это ...	ОТВЕТ: Центр масс
3.	ОК 04	Перечислите и охарактеризуйте основные стадии эмбрионального развития:	ОТВЕТ: 1. Дробление. Бластула 2. Гастрюляция. Гастрюла 3. Органогенез. Нейрула

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 07	В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?	ОТВЕТ: 1. Линька, развитие густого перьевого покрова 2. Запасание жира 3. Запасание и смена кормов 4. Кочевки и перелеты

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Домовая мышь – млекопитающее рода Мыши. Исходный ареал – Северная Африка, тропики и субтропики Евразии; вслед за человеком распространилась повсеместно. В естественных условиях питается семенами. Ведет ночной и сумеречный образ жизни. В помете обычно рождается от 5 до 7 детенышей. Какие критерии вида описаны в тексте? Ответ поясните.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какие ароморфозы позволили птицам широко распространиться в наземно – воздушной среде обитания? Укажите не менее трех примеров.

Задание 2. Установите последовательность действия движущих сил эволюции в популяции растений, начиная с мутационного процесса.

Задание 3. Установите последовательность эволюционных процессов и явлений в ходе видообразования

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Популяция представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию.
2. Основными групповыми характеристиками популяции являются численность, плотность, возрастная, половая и пространственная структура.
3. Совокупность всех генов популяции называется ее генофондом.
4. Каждый вид, как правило, состоит из одной популяции.
5. Численность популяции всегда стабильна.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид: планктон – нехищные рыбы - хищные рыбы – дельфин.

Задание 2. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3,5 кг, если цепь питания имеет вид: зерно злаков – мышь полевка – хорек – филин.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Клеточная теория. Значение для науки и медицины.
2. Достройте вторую цепочку молекулы ДНК, имеющую следующую последовательность нуклеотидов в одной цепи: АТТЦГАЦГГЦТАТАГ. Определить ее длину, если один нуклеотид составляет 0,34 нм по длине цепи ДНК.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Химический состав и строение клетки. Строение и свойства биологических мембран. Строение плазмалеммы. Транспорт веществ через плазмалемму.
2. В молекуле ДНК тимидиловый нуклеотид составляет 16% от общего количества нуклеотидов. Определите количество (в процентах) каждого из остальных видов нуклеотидов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение эукариотической клетки. Строение и функции клеточных органелл.
2. Химический анализ показал, что 28% от общего числа нуклеотидов данной и-РНК приходится на адениловые, 6% - на гуаниловые, 40% - на уридиловые нуклеотиды. Каков должен быть нуклеотидный состав соответствующего участка одной цепи гена, информация с которого «переписана» на данную и-РНК?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности строения растительной, животной клеток и клетки гриба.
2. В белке содержится 51 аминокислота. Сколько нуклеотидов будет в цепи гена, кодирующей этот белок, и сколько - в соответствующем фрагменте молекулы ДНК?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Прокариотическая и эукариотическая клетки. Сходство и различие в строении.
2. В кодирующей цепи гена содержится 600 нуклеотидов. Сколько аминокислот содержится в молекуле белка, информация о которой закодирована в этом гене, если в конце гена имеются два стоп - триплета?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные понятия генетики: наследственность, изменчивость, ген, аллель, генотип, фенотип, геном, гомозигота, гетерозигота, моно-, ди- и полигибридное скрещивание, анализирующее скрещивание.
2. В белке содержится 25 аминокислот. Сколько нуклеотидов содержится в кодирующей цепи гена, если три «знака препинания» стоят в конце гена?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первый и второй законы Г. Менделя. Закон «чистоты» гамет и его цитологическое обоснование.
2. Длина фрагмента молекулы ДНК бактерии равняется 20,4 нм. Сколько аминокислот будет в белке, кодируемом данным фрагментом ДНК?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Третий закон Г. Менделя. Условие, необходимое для его проявления. Независимое наследование признаков. . Менделирующие признаки человека, примеры.
2. Длина гена 34,68 нм. Какова масса молекулы белка, кодируемой данным геном, если по одному регуляторному триплету находится в начале и в 13 конце гена, длина одного нуклеотида - 0,34 нм, а масса одной аминокислоты - 100 а. е.?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Аллельные гены. Определение. Виды взаимодействия (полное доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование). Примеры.
2. Участок ДНК содержит последовательно расположенные нуклеотиды ААГТГТГАЦТТА. Укажите аминокислотный состав белковой цепи, кодируемой этим участком ДНК.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неаллельные гены. Определение. Виды взаимодействия (эпистаз, комплементарность, полимерия).
2. В молекуле белка следующая последовательность аминокислот: тре-лей-тир-лиз-сер-гли. Постройте участок и-РНК, на котором закодирован этот белок.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие онтогенеза. Типы онтогенеза, его периодизация. Прогенез. Эмбриогенез. Постэмбриональное развитие.
2. Начальная часть молекулы белка имеет следующую структуру: цис - фен - тир. Какие т-РНК (с какими антикодонами) могут участвовать в синтезе этого белка?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Дробление. Характеристика дробления у разных животных и человека. Типы бластул.
2. В процессе диссимиляции произошло расщепление 7 моль глюкозы, из которых полному расщеплению подверглось только 2 моль. Определить: сколько моль молочной кислоты и углекислого газа образовалось; сколько моль АТФ синтезировано и сколько энергии в них аккумулировано; сколько моль кислорода израсходовано на дальнейшее окисление образовавшейся молочной кислоты?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Гастрюляция. Способы гастрюляции. Строение гастрюлы.
2. Мышцы ног при беге со средней скоростью за 1 мин расходуют 24 кдж Е. Определите сколько глюкозы (в граммах) израсходуют мышцы ног за 25 мин бега, если кислород доставляется кровью к мышцам в достаточном количестве?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Гисто- и органоогенез. Нейрула. Образование мезодермы и комплекса осевых органов. Дифференцировка мезодермы.
2. Определите, какие гаметы и в каком соотношении образует организм с генотипом АаВВссDd, если известно, что все гены наследуются независимо друг от друга.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Зародышевые листки. Гомология зародышевых листков. Производные зародышевых листков.
2. Генотип организма AaBbdd. Аллели A и b располагаются в одной хромосоме, а и B - в другой. Ген d наследуется независимо от генов A и B. Какие сорта гамет и с какой частотой образует этот организм, если:
 - 1) гены A и B проявляют полное сцепление;
 - 2) между генами A и B возможен кроссинговер в 20% случаев?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Паразитология как наука. Основные понятия паразитологии. Система паразит – хозяин. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Механизмы передачи возбудителей. Промежуточные и основные хозяева.
2. У человека рецессивный ген гемофилии (h) и рецессивный ген дальтонизма (d) локализованы в X-хромосоме на расстоянии 9,8 сантиморгана. Определите, какие гаметы и в каком количестве образуют лица, имеющие следующие генотипы:
 - а) женщина с генотипом XDhXdH;
 - б) мужчина, рецессивный по обоим генам?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Protozoa. Систематика. Характерные черты организации. Значение для медицины.
2. У арбуза окраска плодов бывает зеленой и полосатой. Гибриды от скрещивания зеленоплодного сорта с полосатоплодным - зеленоплодные. От скрещивания гибридов первого поколения между собой получено 65 растений с зеленой окраской плодов и 21 - с полосатой. Каков характер наследования окраски? Каковы генотипы всех форм, встречающихся в этом скрещивании? Какова доля гомозигот среди растений с зелеными и полосатыми плодами в F2?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. *Sarcomastigophora*. Систематика. Возбудитель амёбиаза. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика.
2. Определите вероятность рождения ребенка альбиноса в семье здоровых родителей, если матери обоих супругов страдали альбинизмом. Известно, что альбинизм наследуется как рецессивный аутосомный признак.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. *Sarcomastigophora*. Систематика. Возбудитель американского трипаносомоза. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика
2. При скрещивании между собой чистопородных белых кур потомство оказывается белым, при скрещивании черных кур – черным. Все потомство от скрещивания белой и черной куриц – имеет пеструю окраску. Какое оперение будут иметь
 - а) потомки белого петуха и пестрой курицы,
 - б) двух пестрых родителей?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. *Sarcomastigophora*. Систематика. Возбудители африканских трипаносомозов. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика.
2. В родильном доме перепутали двух девочек. У одной из них оказалась первая группа крови, у другой - четвертая. У одной из родительских пар были первая и вторая группы крови, у другой - вторая и третья. Распределите детей по родительским парам.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Филогенез кровеносной системы.
2. Ген а представлен тремя аллелями: a_1 , a_2 , a_3 .
 - а) Сколько различных генотипов могут образовывать сочетания этих аллелей?
 - б) Сколько фенотипов может образоваться при полном доминировании ($a_1 > a_2 > a_3$), неполном доминировании, кодоминировании и аллельном исключении аллелей a_1 , a_2 , a_3 ?
 - в) Сколько фенотипов может образоваться, если аллели a_1 и a_2 доминируют над аллелью a_3 , между собой они кодоминантны?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития сосудов кровеносной системы у человека.
2. Лен имеет серию множественных аллелей, определяющих невосприимчивость растения к разным расам ржавчины. При скрещивании растений из двух чистых линий, имеющих иммунитет каждая к разной расе паразита, все потомство оказалось невосприимчивым к обеим формам ржавчины и соответственно имело большую жизнеспособность. В F2 наблюдалось расщепление: 21 особь, нечувствительная к первой расе паразита, 45 особей, имеющих иммунитет к обеим расам гриба, 23 особи, нечувствительные ко второй расе ржавчины. Объясните результаты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития сердца у человека.
2. Скрещены морские свинки, имеющие черную курчавую шерсть. В нескольких пометах этой пары получено 26 черных курчавых свинок, 10 черных свинок с гладкой шерстью, 8 белых курчавых и 2 белых свинки с гладкой шерстью. Определите характер наследования признаков и генотипы родителей.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Филогенез мочеполовой системы.
2. В семье, где родители хорошо слышали, и один из них имел гладкие волосы, а другой вьющиеся, родился один ребенок глухой с вьющимися волосами, а второй – хорошо слышал и имел гладкие волосы. Какова вероятность дальнейшего появления глухих детей с вьющимися волосами в семье, если известно, что ген вьющихся волос доминирует над гладкими, глухота – признак рецессивный, и обе пары генов находятся в разных хромосомах?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития органов выделительной и половой систем у человека.
2. При скрещивании платиновых лисиц в их потомстве всегда наблюдается расщепление в отношении 2 платиновые к 1 серебристо-черной. Иногда появляются чисто-белые щенки, которые вскоре погибают. Как наследуется окраска лисиц? Каковы генотипы всех форм?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

История

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Решение крестьянского вопроса 2. Начало промышленного освоения Урала 3. Отмена местничества 4. Усиление роли гвардии в государстве 5. Расширение дворянских привилегий 6. Начало складывания всероссийского рынка Ответ: _____	Ответ: 2, 4, 5
2.	ОК 02	Какая информация является важной при анализе исторических источников о Великой Отечественной войне? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Дата и автор источника 2. Контекст создания источника и его цель 3. Содержание источника и его значение для понимания событий 4. Комплексный анализ, включающий дату, автора, контекст создания, цель, содержание и значение источника для понимания исторических событий Ответ: _____	Ответ: 4
3.	ОК 04	Выберете союзников СССР во Второй мировой войне: <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Великобритания 2. Италия 3. США 4. Франция Ответ: _____	Ответ: 1, 3, 4
4.	ОК 05	Выберете союзников Германии во Второй мировой войне: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Великобритания 2. Италия 3. Франция 4. Япония Ответ: _____	Ответ: 2, 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ОК 06	Какая страна напала на американскую военную базу в декабре 1941 года? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Германия 2. Япония 3. Италия 4. СССР Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																						
1.	ОК 01	Установите соответствие между событиями и годами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>События</th><th>Года</th></tr><tr><td>А. Призвание Рюрика</td><td>1. 1380 г.</td></tr><tr><td>Б. Битва на Куликовом поле</td><td>2. 1240 г.</td></tr><tr><td>В. Крещение Руси</td><td>3. 988 г.</td></tr><tr><td></td><td>4. 862 г.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	События	Года	А. Призвание Рюрика	1. 1380 г.	Б. Битва на Куликовом поле	2. 1240 г.	В. Крещение Руси	3. 988 г.		4. 862 г.	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 3						
События	Года																								
А. Призвание Рюрика	1. 1380 г.																								
Б. Битва на Куликовом поле	2. 1240 г.																								
В. Крещение Руси	3. 988 г.																								
	4. 862 г.																								
А	Б	В																							
2.	ОК 02	Установите соответствие между документами, появившимися в период правления и именами правителей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Документы, появившиеся в период правления</th><th>Имена правителей</th></tr><tr><td>А. «Манифест о вольности дворянства»</td><td>1. Алексей Михайлович</td></tr><tr><td>Б. «Соборное Уложение»</td><td>2. Михаил Федорович</td></tr><tr><td>В. «Указ о престолонаследии»</td><td>3. Петр Первый</td></tr><tr><td>Г. «Жалованная грамота дворянству»</td><td>4. Екатерина Вторая</td></tr><tr><td></td><td>5. Петр Третий</td></tr><tr><td></td><td>6. Павел Первый</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документы, появившиеся в период правления	Имена правителей	А. «Манифест о вольности дворянства»	1. Алексей Михайлович	Б. «Соборное Уложение»	2. Михаил Федорович	В. «Указ о престолонаследии»	3. Петр Первый	Г. «Жалованная грамота дворянству»	4. Екатерина Вторая		5. Петр Третий		6. Павел Первый	А	Б	В	Г					A – 5 Б – 1 В – 3 Г – 4
Документы, появившиеся в период правления	Имена правителей																								
А. «Манифест о вольности дворянства»	1. Алексей Михайлович																								
Б. «Соборное Уложение»	2. Михаил Федорович																								
В. «Указ о престолонаследии»	3. Петр Первый																								
Г. «Жалованная грамота дворянству»	4. Екатерина Вторая																								
	5. Петр Третий																								
	6. Павел Первый																								
А	Б	В	Г																						
3.	ОК 04	Установите соответствие между личностью и краткой биографией: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Личность</th><th>Биография</th></tr><tr><td>А. Владимир Ильич Ленин</td><td>1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году</td></tr><tr><td>Б. Александр Федорович Керенский</td><td>2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года</td></tr><tr><td>В. Каменев Лев Борисович</td><td>3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России</td></tr><tr><td>Г. Лев Давидович Троцкий</td><td>4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде</td></tr></table>	Личность	Биография	А. Владимир Ильич Ленин	1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году	Б. Александр Федорович Керенский	2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года	В. Каменев Лев Борисович	3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России	Г. Лев Давидович Троцкий	4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде	A – 3 Б – 5 В – 2 Г – 1												
Личность	Биография																								
А. Владимир Ильич Ленин	1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году																								
Б. Александр Федорович Керенский	2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года																								
В. Каменев Лев Борисович	3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России																								
Г. Лев Давидович Троцкий	4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде																								

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам
				5. Министр-председатель Временного правительства июль – октябрь 1917 года		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
А		Б		В		
4.	ОК 05	Установите соответствие между датами и событиями <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>				A – 4 Б – 3 В – 1 Г – 5
		Даты		События		
		А. 27 февраль 1917 года Б. 2 марта 1917 года В. 07 октября 1917 года Г. 24 октября 1917 года		1. Тайное возвращение В.И. Ленина в Петроград 2. Штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства 3. Отречение царя Николая II от престола 4. Создание Временного комитета членов Государственной думы и Временного исполнительного комитета Петроградского Совета 5. Революционные войска заняли Центральный телеграф		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
А		Б		В		

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Расположите следующие этапы индустриализации в хронологической последовательности: 1. Коллективизация сельского хозяйства 2. Первый пятилетний план (1928–1932 гг.) 3. Создание первых крупных промышленных объектов 4. Второй пятилетний план (1933–1937 гг.) 5. Начало массовой электрификации страны (ГОЭЛРО) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52431
1	2	3	4	5									
2.	ОК 02	Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1. Крещение Руси 2. Возникновение Древнерусского государства 3. Монгольское нашествие на Русь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				213				
1	2	3											
3.	ОК 06	Расположите следующие события Отечественной войны 1812 года в хронологической последовательности: 1. Бородинская битва 2. Смоленское сражение 3. Вторжение Наполеона в Россию 4. Тарутинский маневр 5. Уход французов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						32145
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду зависимости Руси от Золотой орды: 1) Выход 2) Ярлык 3) Кортесы 4) Баскак 5) Пайцза 6) Хан	ОТВЕТ: 3
2.	ОК 02	Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался...	ОТВЕТ: Местничество
3.	ОК 04	«Мистером Нет» в США называли советского министра иностранных дел:	ОТВЕТ: Громыко
4.	ОК 05	Советские войска были выведены из Афганистана в ... году:	ОТВЕТ: 1989
5.	ОК 06	Укажите год события: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	ОТВЕТ: 2014

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Укажите год события:

1. Президентство Бориса Ельцина
2. Операция по восстановлению конституционного порядка в Чечне
3. Принятие Конституции Российской Федерации
4. Первый президентский срок Владимира Путина
5. В Баренцевом море затонула атомная подводная лодка «Курск»
6. Речь В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности (курс на суверенную внешнюю политику)
7. Вступление России во Всемирную торговую ассоциацию
8. Реформа российской академии наук
9. Минские соглашения по Донбассу

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассмотрите изображение:



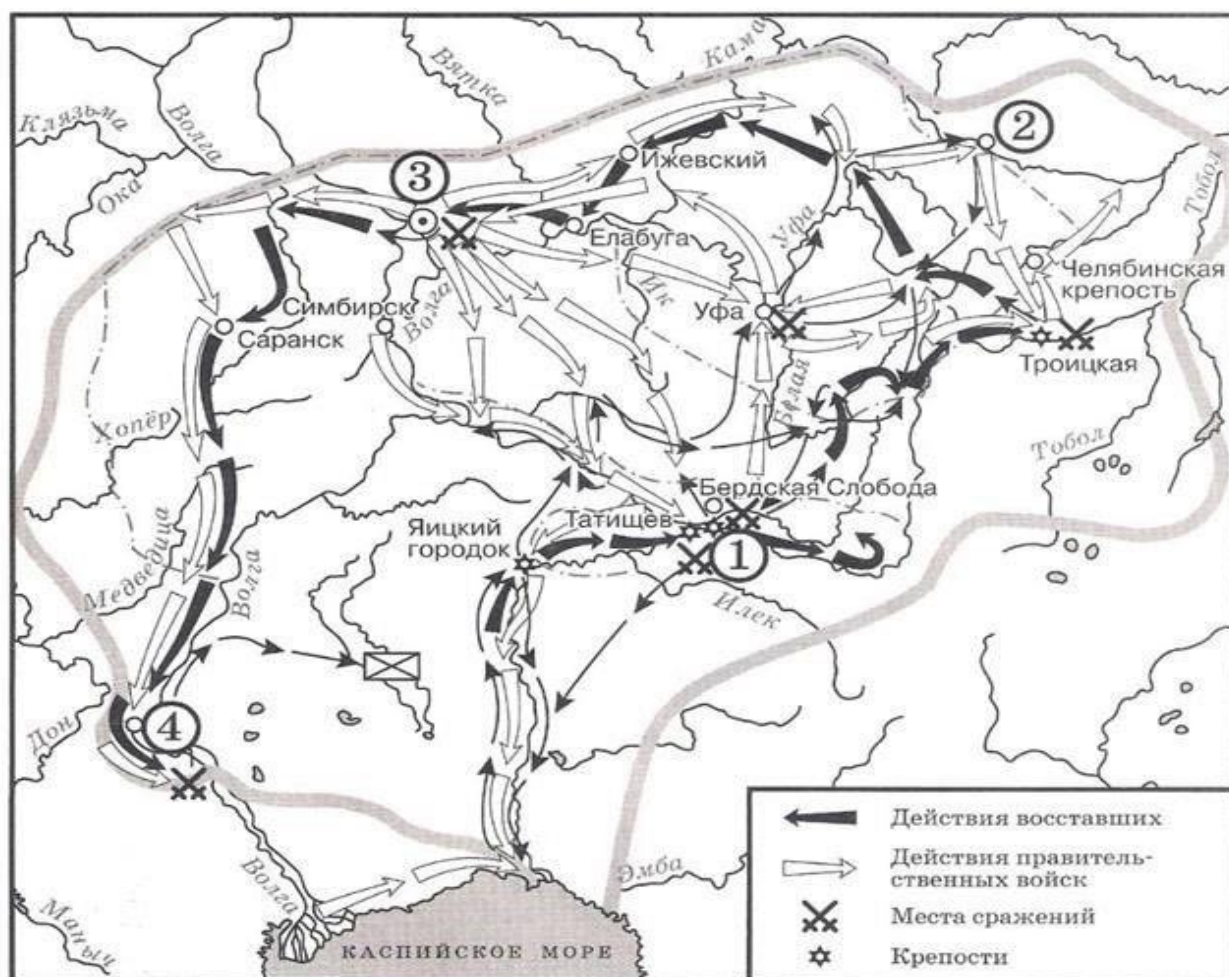
Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных:

- 1) Между историческими персонажами, изображёнными на картине, возник конфликт, который стал причиной смерти одного из них.
- 2) Изображённые на картине исторические персонажи жили во второй половине XVIII в.
- 3) Художник, написавший данную картину, был современником событий, которые изобразил на картине.
- 4) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия по завещанию, передав престол своей жене Екатерине.
- 5) С деятельностью царя, изображённого на картине, связано превращение России в Империю.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассмотрите схему:



- 1) Назовите предводителя восстания, которое обозначено на карте.
- 2) Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1».
- 3) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:
 - А. Отряды восставших одержали победу и добились отмены крепостного права.
 - Б. Предводитель восстания погиб в одной из битв на Урале.

- В. На карте обозначен и подписан населенный пункт, который в годы Великой Отечественной войны получит неофициальное название «Танкоград»
- Г. Восстание началось в 1774 году.
- Д. Цифрой «3» на карте обозначена Казань.
- Е. Город, обозначенный на карте цифрой «4», восставшим захватить не удалось.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочтите отрывок из указа российского императора и назовите его имя:

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодионочке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения.

Контрассигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей».

Задание 2. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы:

«В апреле месяце... после тревожной зимы, в продолжение которой вся почти Москва волновалась, требуя войны за освобождение болгар, война, наконец, была решена. Я не разделяла общего настроения, напротив того, я совершенно враждебно относилась к страстному настроению всей славянофильской партии и большинства публики, увлекшейся мыслию, одни о воссоздании единства «славянского», другие чисто религиозною мыслию об освобождении «единоверцев» христиан от ига турецкого, басурманского, как говорили в простом народе. По многим причинам всё это движение мне казалось преувеличенным под влиянием передовых статей «Московских Ведомостей» и других газет... Мне казалось, что спасать других при неурядице нашего общественного строя немыслимо. Притом наше безденежье, враждебное отношение Европы к этой новой форме той же страсти к завоеваниям мне являлись препятствиями непреодолимыми к достижению какого бы то ни было результата даже и тогда, когда бы война окончилась для нас «блистательно».

Я боялась войны уже и потому, что при наших порядках, отсутствии ума в руководящих сферах, отсутствии людей и генералов, отсутствии улучшенного оружия в армии и беспорядках в управлении её можно было ожидать не побед и славы, а поражений и стыда. Крымская кампания ещё была свежа в моей памяти, ещё свежее запечатлелась в ней франко-прусская война...»

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Воспоминания относятся к периоду царствования Николая I.
- 2) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.
- 3) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась поражением России.
- 4) Автор отмечает, что одной из причин войны было стремление части российского общества помочь «единоверным» народам.

5) Участником войны, о начале которой говорится в тексте, был генерал М.Д. Скобелев.

6) Одним из важнейших событий этой войны стал штурм Плевны, которую русские войска так и не смогли захватить.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами:

Характеристики	Фрагменты источников
1) Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком 2) Указанные события относятся к концу X в. 3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г. 4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости 5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии 6) В данном источнике описываются событие, произошедшее 4 марта 1380 г.	А) Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман Б) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагый Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918).
2. К дате принятия Русью христианства прибавить дату гибели князя, который всегда соблюдал правила рыцарской чести — никогда не нападал врасплох. Это ему принадлежат слова: «Иду на вы». Вычислите среднее арифметическое и назовите событие, которое связано с числом, полученным в результате.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Великая российская революция (1917 - 1922).
2. Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первые революционные преобразования большевиков.
2. При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Гражданская война и ее последствия.
2. От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
2. Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в годы НЭПа (1921 - 1928).
2. Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
2. Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
2. Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.
2. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.).
2. Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).
2. От даты завершения объединения Северо-Восточной Руси вычесть продолжительность княжения Ивана Калиты. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и война: единство фронта и тыла.
2. Последний правитель единого Древнерусского государства. Киевским князем стал в возрасте 60 лет, в год создания Нестором «Повести временных лет». О каком князе идет речь? Назовите год его рождения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
2. Иван III скончался в октябре 1505 года, прожив 66 лет 9 месяцев. С какого года и в каком возрасте начал княжить Иван III, если он правил 43 года 7 месяцев?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.).
2. Первый раздел Речи Посполитой был в 1772 году, третий в 1795. Когда был второй раздел, если известно, что время между первым и вторым равно продолжительности Северной войны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изобразительное искусство СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. С какими событиями связана эта дата? Если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.
2. Во второй половине XVIII века России пришлось дважды воевать с Турцией. Известно начало первой войны 1768 и конец второй войны 1791 год. Причем продолжительность каждой из этих войн кратна двум, но не больше 10. Первая война длилась дольше второй на 1/2. Определить мирное время между войнами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мир в 1918 - 1939 гг.
2. На сколько лет Москва старше Санкт-Петербурга, если известно, что Москва на 265 лет моложе Древнерусского государства, а строительство Санкт-Петербурга началось в третий год Северной войны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Вторая мировая война.
2. И. П. Кулибин, И. И. Ползунов и М. В. Ломоносов — эти люди внесли огромный вклад в науку и технику. Жили они в одно время. И. И. Ползунов родился в седьмую годовщину Российской империи, он младше М. В. Ломоносова на 17 лет и старше И. П. Кулибина на 7 лет. Ломоносов прожил на 16 лет дольше, чем И. И. Ползунов и на 29 лет меньше И. П. Кулибина. Умер М. В. Ломоносов в десятый юбилей Московского университета. Будучи, в каком возрасте они ушли из жизни? Чем они занимались?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в 1945 - 1953 гг.
2. С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С. Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
2. С каким событием связана следующая дата? Если вывести среднее арифметическое дат начала правления и конца правления Анны Иоановны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Эрмитаж был открыт в XVIII веке и принадлежал царской семье. Только через 88 лет двери Эрмитажа были открыты для широкой публики. Открытие Эрмитажа совпало с образованием Института благородных девиц. В каком году Эрмитаж был открыт для всех? В каком городе находится Эрмитаж?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).
2. Перелом в Северной войне произошел после Полтавской битвы. Известно, что обе армии в сумме насчитывали 72000 человек. Также известно, что численность русской армии превышала шведскую на 12000 человек. Потери русских составили 1300 человек, а шведов 9000 убитых и 3000 было взято в плен. Какова была численность русской и шведской армий перед сражением и после?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Восстановление советских городов 1945-1953. Апогей сталинского ампира.
2. В русско-турецкую войну в битве при Туртукае выдающийся русский полководец Александр Васильевич Суворов нанес поражения превосходящим силам противника. Известно, что численность турецкой армии составляла 4 000 человек, а отряд А. В. Суворова составлял 1/8 численности турок. Потери русских составили 200 человек, а турок в 7,5 раза больше. Какова численность отряда А. В. Суворова перед боем? Какие потери понесли турки?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Хрущёвская программа строительства жилья 1955-1964 и изменение дизайна советского жилья.
2. Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта и импорта в денежном эквиваленте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Становление новой России (1992 - 1999).
2. Создание единого русского государства связано с именем Ивана III. Родился Иван III в XV веке и прожил 66 лет, из них 5 лет в XVI веке. Найти годы рождения и смерти Ивана III.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Обществознание

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Централизованное ценообразование 2. Решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями 3. Преобладание государственной собственности на факторы производства 4. Экономическая свобода производителей Ответ: _____	Ответ: 2
2.	ОК 02	Какую информацию следует использовать для его интерпретации нового закона? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Комплексный анализ, включающий текст закона, преамбулу и пояснительную записку, а также юридическую практику и прецеденты 2. Преамбула и пояснительная записка к закону 3. Юридическая практика и прецеденты 4. Текст закона Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 03	Как правильно планировать свое профессиональное развитие как специалиста? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Просто следовать установленным требованиям и нормам, не выходя за рамки привычного 2. Постоянно изучать новые технологии и инструменты, связанные с геоинформационными системами (ГИС) 3. Участвовать в конференциях и хакатонах, обмениваясь опытом с коллегами	Ответ: 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Комплексный подход, включающий постоянное самообразование, участие в профессиональных мероприятиях, а также рефлексии и улучшение своих рабочих процессов Ответ: _____	
4.	ОК 04	Какие отрасли права относятся к публичному праву? <i>Выберите несколько правильных ответ:</i> 1. Семейное 2. Уголовное 3. Конституционное 4. Административное Ответ: _____	Ответ: 2, 3, 4
5.	ОК 05	Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью – это: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Род 2. Сословие 3. Семья 4. Элита Ответ: _____	Ответ: 3
6.	ОК 06	Развитие международной торговли и возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением тенденции – это: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Модернизации 2. Глобализации 3. Демократизации 4. Информатизации Ответ: _____	Ответ: 2
7.	ОК 07	Какая мера наиболее эффективна для защиты окружающей среды? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Сокращение использования одноразового пластика 2. Строительство новых дорог 3. Увеличение числа автомобильных заправочных станций 4. Уничтожение лесных массивов Ответ: _____	Ответ: 1
8.	ОК 09	Период перехода к постиндустриальному обществу характеризуется: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Формированием рыночной экономики 2. Ограничением социальной мобильности 3. Развитием средств массовой коммуникации 4. Организацией фабричного производства Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания		Ключ к ответам
1.	ОК 01	Установите соответствие между отраслями права и ситуациями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i>		А – 2 Б – 3, 4 В – 1, 5
		Отрасли права	Ситуации	
		А. Трудовое право	1. Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора	

№	Код ОК	Текст задания		Ключ к ответам																
		<table><tr><td>Б. Гражданское право</td><td>2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию</td></tr><tr><td>В. Административное право</td><td>3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города</td></tr><tr><td></td><td>4. Ирина купила в магазине новое платье</td></tr><tr><td></td><td>5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Гражданское право	2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию	В. Административное право	3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города		4. Ирина купила в магазине новое платье		5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00	А	Б	В							
Б. Гражданское право	2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию																			
В. Административное право	3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города																			
	4. Ирина купила в магазине новое платье																			
	5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00																			
А	Б	В																		
2.	ОК 04	Установите соответствие понятия и его определения в правовом регулировании: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения в правовом регулировании</th></tr><tr><td>А. Сверхурочная работа</td><td>1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника</td></tr><tr><td>Б. Испытательный срок</td><td>2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер</td></tr><tr><td>В. Премия</td><td>3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ</td></tr><tr><td></td><td>4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятия	Определения в правовом регулировании	А. Сверхурочная работа	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника	Б. Испытательный срок	2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер	В. Премия	3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ		4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени	А	Б	В				А – 4 Б – 3 В – 2
Понятия	Определения в правовом регулировании																			
А. Сверхурочная работа	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника																			
Б. Испытательный срок	2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер																			
В. Премия	3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ																			
	4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени																			
А	Б	В																		
3.	ОК 05	Установите соответствие экономического показателя его содержания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Экономические показатели</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Ассортимент продукции</td><td>1. Количество проданной продукции в натуральных единицах</td></tr><tr><td>Б. Цена продукции</td><td>2. Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В. Выручка от реализации продукции</td><td>3. Перечень видов выпускаемой продукции</td></tr><tr><td></td><td>4. Объем продаж продукции в денежном выражении</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Экономические показатели	Содержание	А. Ассортимент продукции	1. Количество проданной продукции в натуральных единицах	Б. Цена продукции	2. Денежное выражение стоимости товара	В. Выручка от реализации продукции	3. Перечень видов выпускаемой продукции		4. Объем продаж продукции в денежном выражении	А	Б	В				А – 3 Б – 2 В – 4
Экономические показатели	Содержание																			
А. Ассортимент продукции	1. Количество проданной продукции в натуральных единицах																			
Б. Цена продукции	2. Денежное выражение стоимости товара																			
В. Выручка от реализации продукции	3. Перечень видов выпускаемой продукции																			
	4. Объем продаж продукции в денежном выражении																			
А	Б	В																		
4.	ОК 09	Установите соответствие между группами прав и правами и свободами человека и гражданина и группами прав: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Группы прав</th><th>Права и свободы человека</th></tr><tr><td>А. Гражданские</td><td>1. Справедливые условия труда</td></tr><tr><td>Б. Политические</td><td>2. Право на объединение, свободу союзов, партий</td></tr><tr><td>В. Социально-экономические</td><td>3. Право на защиту чести и достоинства</td></tr><tr><td></td><td>4. Право на свободу предпринимательской деятельности</td></tr></table>		Группы прав	Права и свободы человека	А. Гражданские	1. Справедливые условия труда	Б. Политические	2. Право на объединение, свободу союзов, партий	В. Социально-экономические	3. Право на защиту чести и достоинства		4. Право на свободу предпринимательской деятельности	А – 3 Б – 2 В – 4						
Группы прав	Права и свободы человека																			
А. Гражданские	1. Справедливые условия труда																			
Б. Политические	2. Право на объединение, свободу союзов, партий																			
В. Социально-экономические	3. Право на защиту чести и достоинства																			
	4. Право на свободу предпринимательской деятельности																			

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В							

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Определите последовательность основных политических кампаний в СССР в период правления Сталина: 1. Борьба с космополитизмом 2. Большой террор в Советском Союзе 3. Индустриализация и коллективизация 4. Борьба с троцкизмом в стране 5. Культурная революция <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						25134
1	2	3	4	5									
2.	ОК 06	Прочитайте предложение и укажите логическую последовательность форм капитала в процессе кругооборота капитала (процесс, выступающий следствием поведения рационального предпринимателя в ходе оборота капитала): 1. Товарный капитал 2. Денежный капитал 3. Производительный капитал 4. Накопление капитала <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2314		
1	2	3	4										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия?	ОТВЕТ: Составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей
2.	ОК 02	В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?	ОТВЕТ: О дефиците государственного бюджета
3.	ОК 03	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества: наука; образование; товары; обмен; политика?	ОТВЕТ: Товары, обмен
4.	ОК 03	Документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений:	ОТВЕТ: Пояснительная записка
5.	ОК 04	В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?	ОТВЕТ: Демократия
6.	ОК 05	Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет	ОТВЕТ: Потребуется согласие одного из

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?	родителей (законных представителей) Валентина
7.	ОК 06	Что отличает Конституцию от всех других Федеральных законов?	ОТВЕТ: Высшая юридическая сила
8.	ОК 07	В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?	ОТВЕТ: В закреплении принципа разделения властей

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Культура – это все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

Произведения массовой культуры отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Произведения массовой культуры не должны использовать приемы элитарной культуры.

Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Общество может существовать, не создавая культуру.

Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Договор нормативного содержания является одним из источников права.

Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Социальный статус отражает положение человека в обществе.

Горизонтальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального статуса.

Одним из видов вертикальной мобильности является повышение по службе.

Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.

Образование является характеристикой достигаемого статуса.

Социальный конфликт может способствовать прогрессу общества.

Социальные конфликты могут продолжаться годами.

Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия:

1. Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
2. Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
3. Право получить наследство от бабушки.
4. Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

«Общество как _____ (А) отличается тесной взаимосвязью и взаимообусловленностью всех элементов и подсистем.

Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу само существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.

Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах.

Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные.

Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) духовная, 2) природа, 3) социология, 4) функциональный, 5) система, 6) социум, 7) общественный, 8) решение, 9) взаимодействие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.

Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.

Указ Президента является примером нормативного правового акта.

Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.

Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

РФ является федеративной республикой.

В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Заполните пропуск в таблице:

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Индивид становится личностью в ходе социализации, т. е. усвоения элементов современной ему культуры, в том числе соответствующих ценностей и норм поведения. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен - это ценности моральные, идеологические, политические, религиозные, экономические, эстетические и др. Ценности непосредственно связаны с общественными идеалами. Ценности - это не то, что можно купить или продать; ценности - это то, ради чего стоит жить. Важнейшая функция социальных ценностей - играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий. Ценности любого общества взаимодействуют между собой, являясь принципиальным содержательным элементом данной культуры. Отношение между культурно-предопределяемыми ценностями характеризуется двумя чертами. Во-первых, ценности распределяются по степени их общественной значимости и важности в определённую иерархическую структуру, подразделяясь на ценности более и менее высокого порядка, более предпочитаемые и менее предпочитаемые. Во-вторых, отношения между этими ценностями могут быть как гармоничными, взаимно подкрепляющими, так и нейтральными, даже антагонистическими, взаимоисключающими. Эти отношения между социальными ценностями, складываясь исторически, наполняют конкретным содержанием культуру данного типа.

Основная функция социальных ценностей - быть мерилom оценок - ведёт к тому, что в любой системе ценностей можно выделить:

1. то, что предпочитается в наибольшей степени (акты повеления, приближающиеся к общественному идеалу, - то, чем восхищаются). Важнейшим элементом системы ценностей является зона высших ценностей, значение которых не нуждается в каком-либо обосновании (то, что выше всего, что ненаруσιμο, «свято» и не может быть нарушено ни при каких обстоятельствах);

2. то, что считается нормальным, правильным (как поступают в большинстве случаев);

3. то, что не одобряется, порицается и - на крайнем полюсе системы ценностей - предстаёт как абсолютное, самоочевидное зло, не допускаемое ни при каких обстоятельствах.

Сформировавшаяся система ценностей структурирует, упорядочивает для индивида картину мира. Важная особенность социальных ценностей заключается в том, что в силу их всеобщего признания они воспринимаются членами общества как нечто само собой разумеющееся, ценности стихийно реализуются, воспроизводятся в социально значимых поступках людей. При всем разнообразии содержательных характеристик социальных ценностей можно выделить некоторые объекты, с неизбежностью связанные с формированием ценностной системы. В их числе определение природы человека, его «натуры», идеал личности; картина мира, мироздания, восприятие и понимание природы; место человека, его роль в системе мироздания, отношение человека к природе и др.

Как авторы характеризуют ценности общества?

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения мысли авторов.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек, индивид, личность.
2. Назовите любые три вида познания. Для каждого из них приведите по одному примеру, отражающему отличительные особенности каждого вида познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мышление и деятельность.
2. Приведите три суждения о том, как предпринимательские способности влияют на экономику и общество в целом. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие культуры. Многообразие культур.
2. Проиллюстрируйте примерами три принимаемые государством меры, направленные на развитие предпринимательства в РФ. (В каждом случае сначала назовите меру, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Познавательная деятельность человека.
2. Сформулируйте три суждения, раскрывающих преимущества высококонкурентных рынков перед низкоконкурентными. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировоззрение.
2. Факторы, участвующие в определении того, какие товары должны производиться: голоса потребителей, образующие спрос; издержки производства; решение производителей о предложении товаров. Проиллюстрируйте примерами каждый из них. (В каждом случае сначала укажите фактор, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Научное познание и наука.
2. Используя обществоведческие знания, приведите три собственных аргумента, подтверждающих неэффективность командно-административной экономики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода и необходимость человеческой деятельности.
2. Используя обществоведческие знания:
 - укажите не менее двух признаков ВВП как макроэкономического показателя;
 - объясните связь обеспеченности страны экономическими ресурсами с одним из типов экономического роста: интенсивным или экстенсивным.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Представление об обществе как сложной системе 21 века.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Многовариантность общественного развития.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы и разновидности культуры». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности современного мира.
2. Проиллюстрируйте примерами научное, религиозное и обыденное мировоззрения. (Сначала укажите тип, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов.
2. Назовите и проиллюстрируйте на примере семьи любые три признака социального института. (В каждом случае сначала укажите признак социального института, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий его наличие у семьи. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Экономика и экономическая наука.
2. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Рыночные отношения в современной экономике.
2. Одни рассматривают технику как инструмент и средство для увеличения и усиления способностей человека. Другие считают, что техника, снабжая человека разного рода приборами и инструментами, ограничивает возможности проявления его личности. Какую из представленных точек зрения разделяете Вы? Приведите три обоснования выбранной точки зрения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль государства в экономике.
2. Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Рынок труда и безработица.
2. Объясните, как связаны удовлетворение потребностей человека и развитие общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи). Какие группы потребностей человека Вы знаете? Приведите любые три группы потребностей. Для каждой группы приведите пример, иллюстрирующий значение данной группы потребностей для успешной социализации личности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировая экономика.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальная структура и социальные отношения.
2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:
 - укажите не менее трёх отличительных признаков государства как основного политического института;
 - объясните связь любого из названного в тексте экономических факторов (уровень безработицы, степень предпринимательской свободы, возможность инвестирования, покупательная способность) с состоянием предпринимательской среды.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальный конфликт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальные нормы и социальный контроль.
2. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальная мобильность.
2. Выпускник профессионального колледжа Константин нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Константин должен предъявить работодателю для заключения трудового договора?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Этнические общности и нации.
2. После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Семья как социальный институт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Религиозные объединения и организации.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Противодействие коррупции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие власти.
2. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами государственные органы, которые создают условия для общественной безопасности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Политика как общественное явление.
2. Используя знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три объяснения, как морально-психологическое здоровье общества влияет на правопорядок.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

География

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Как разработать рекомендации по снижению загрязнения воздуха в промышленном регионе? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Проведете мониторинг состояния воздуха и составите отчет 2. Организуете общественные слушания для обсуждения проблемы с жителями региона 3. Разработаете комплекс мероприятий по модернизации промышленных предприятий с целью снижения выбросов загрязняющих веществ 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о введении штрафов за превышение допустимых норм выбросов Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Какую информацию следует использовать для анализа природных ресурсов региона? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Наличие полезных ископаемых 2. Комплексный анализ, включающий полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы, а также биологические ресурсы 3. Водные ресурсы 4. Лесные ресурсы Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 03	Прибор для определения сторон горизонта: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Компас 2. Барометр 3. Термометр 4. Барограф Ответ: _____	Ответ: 1

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	Выберите верное утверждение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Численность населения России составляет около 145 млн. человек 2. Доля сельского населения России выше доли городского населения 3. По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира 4. Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части Ответ: _____	Ответ: 1
5.	ОК 05	К органическим осадочным породам относят: <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Уголь 2. Золото 3. Гранит 4. Мел 5. Известняк 6. Базальт Ответ: _____	Ответ: 1, 2, 5
6.	ОК 06	Холодными течениями Атлантического океана являются: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Гольфстрим и Лабрадорское 2. Лабрадорское и Канарское 3. Канарское и Калифорнийское Ответ: _____	Ответ: 2
7.	ОК 07	Из горных систем России наиболее разнообразный спектр высотной поясности свойственен: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Уралу 2. Алтаю 3. Горам Камчатки 4. Кавказу Ответ: _____	Ответ: 4
8.	ОК 09	Сухопутную границу с Россией имеют: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Молдова, Армения 2. Польша, Румыния 3. Норвегия, Финляндия 4. Узбекистан, Афганистан Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Установите соответствие рельефа и тектонической структуры: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Рельеф</th><th>Тектоническая текстура</th></tr><tr><td>А. Алтай</td><td>1. Байкальская складчатость</td></tr><tr><td>Б. Верхоянский хребет</td><td>2. Каледонская складчатость</td></tr><tr><td>В. Среднесибирское плоскогорье</td><td>3. Мезозойская складчатость</td></tr><tr><td></td><td>4. Древняя платформа</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	Рельеф	Тектоническая текстура	А. Алтай	1. Байкальская складчатость	Б. Верхоянский хребет	2. Каледонская складчатость	В. Среднесибирское плоскогорье	3. Мезозойская складчатость		4. Древняя платформа	А – 2 Б – 3 В – 4
Рельеф	Тектоническая текстура												
А. Алтай	1. Байкальская складчатость												
Б. Верхоянский хребет	2. Каледонская складчатость												
В. Среднесибирское плоскогорье	3. Мезозойская складчатость												
	4. Древняя платформа												

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам																
		А	Б	В																		
2.	ОК 02	Установите соответствие типа климата и территории: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Тип климата</th><th>Территория</th></tr><tr><td>А. Субарктический</td><td>1. Полуостров Камчатка</td></tr><tr><td>Б. Умеренный морской</td><td>2. Приморье</td></tr><tr><td>В. Умеренный муссонный</td><td>3. Корякское нагорье</td></tr><tr><td></td><td>4. Саратовская область</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Тип климата	Территория	А. Субарктический	1. Полуостров Камчатка	Б. Умеренный морской	2. Приморье	В. Умеренный муссонный	3. Корякское нагорье		4. Саратовская область	А	Б	В				А – 3 Б – 1 В – 2
Тип климата	Территория																					
А. Субарктический	1. Полуостров Камчатка																					
Б. Умеренный морской	2. Приморье																					
В. Умеренный муссонный	3. Корякское нагорье																					
	4. Саратовская область																					
А	Б	В																				
3.	ОК 03	Установите соответствие видов природных ресурсов с примерами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. Неисчерпаемые</td><td>1. Лесные</td></tr><tr><td>Б. Исчерпаемые возобновимые</td><td>2. Почвенные</td></tr><tr><td>В. Исчерпаемые невозобновимые</td><td>3. Руды металлов</td></tr><tr><td></td><td>4. Энергия приливов</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды ресурсов	Примеры	А. Неисчерпаемые	1. Лесные	Б. Исчерпаемые возобновимые	2. Почвенные	В. Исчерпаемые невозобновимые	3. Руды металлов		4. Энергия приливов	А	Б	В				А – 4 Б – 1, 2 В – 3
Виды ресурсов	Примеры																					
А. Неисчерпаемые	1. Лесные																					
Б. Исчерпаемые возобновимые	2. Почвенные																					
В. Исчерпаемые невозобновимые	3. Руды металлов																					
	4. Энергия приливов																					
А	Б	В																				
4.	ОК 04	Установите соответствие видов ресурсов с примерами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. Неисчерпаемые</td><td>1. Энергия Солнца</td></tr><tr><td>Б. Исчерпаемые возобновимые</td><td>2. Медные руды</td></tr><tr><td>В. Исчерпаемые невозобновимые</td><td>3. Каменный уголь</td></tr><tr><td></td><td>4. Растительность</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды ресурсов	Примеры	А. Неисчерпаемые	1. Энергия Солнца	Б. Исчерпаемые возобновимые	2. Медные руды	В. Исчерпаемые невозобновимые	3. Каменный уголь		4. Растительность	А	Б	В				А – 1 Б – 4 В – 2, 3
Виды ресурсов	Примеры																					
А. Неисчерпаемые	1. Энергия Солнца																					
Б. Исчерпаемые возобновимые	2. Медные руды																					
В. Исчерпаемые невозобновимые	3. Каменный уголь																					
	4. Растительность																					
А	Б	В																				
5.	ОК 05	Установите соответствие видов ресурсов с примерами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. Человеческие ресурсы</td><td>1. Грузовой автомобиль</td></tr><tr><td>Б. Материальные ресурсы</td><td>2. Логистический софт</td></tr><tr><td>В. Информационные ресурсы</td><td>3. Работники склада</td></tr><tr><td></td><td>4. Бюджет на закупку оборудования</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды ресурсов	Примеры	А. Человеческие ресурсы	1. Грузовой автомобиль	Б. Материальные ресурсы	2. Логистический софт	В. Информационные ресурсы	3. Работники склада		4. Бюджет на закупку оборудования	А	Б	В				А – 3 Б – 1 В – 2
Виды ресурсов	Примеры																					
А. Человеческие ресурсы	1. Грузовой автомобиль																					
Б. Материальные ресурсы	2. Логистический софт																					
В. Информационные ресурсы	3. Работники склада																					
	4. Бюджет на закупку оборудования																					
А	Б	В																				
6.	ОК 06	Установите соответствие параметра с соответствующей характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Снижение воздействия на окружающую среду</td><td>1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве</td></tr><tr><td>Б. Рациональное использование природных ресурсов</td><td>2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС</td></tr><tr><td>В. Подготовка к чрезвычайным ситуациям</td><td>3. Сохранение естественных местообитаний диких животных</td></tr><tr><td></td><td>4. Переход на возобновляемые источники энергии</td></tr></table>				Параметры	Характеристики	А. Снижение воздействия на окружающую среду	1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве	Б. Рациональное использование природных ресурсов	2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС	В. Подготовка к чрезвычайным ситуациям	3. Сохранение естественных местообитаний диких животных		4. Переход на возобновляемые источники энергии	А – 4 Б – 1 В – 2						
Параметры	Характеристики																					
А. Снижение воздействия на окружающую среду	1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве																					
Б. Рациональное использование природных ресурсов	2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС																					
В. Подготовка к чрезвычайным ситуациям	3. Сохранение естественных местообитаний диких животных																					
	4. Переход на возобновляемые источники энергии																					

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам						
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В							

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Расположите регионы в порядке увеличения доли районов с неблагоприятной экологической ситуацией: 1. Восточная Сибирь 2. Дальний Восток 3. Восточно-Европейская равнина 4. Западная Сибирь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2143		
1	2	3	4										
2.	ОК 02	Расположите территории России в порядке уменьшения загрязненности вод и обострению водной проблемы: 1. Среднесибирское плоскогорье 2. Север Восточно-Европейской равнины 3. Южный Урал <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						321
1	2	3	4	5									
3.	ОК 03	Расположите этапы формирования географических знаний в хронологической последовательности: 1. Средневековые (открытия) 2. Античность (начала картографии) 3. Современность 4. Новое время (научная география) 5. Первобытное общество (знания о местности) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52143
1	2	3	4	5									
4.	ОК 04	Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда: 1. Пашня, сады 2. Малопродуктивные земли 3. Луга, пастбища, леса <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				123				
1	2	3											
5.	ОК 07	Расположите этапы переработки отходов в правильном порядке: 1. Сбор отходов, предназначенных для переработки 2. Вторичная переработка 3. Транспортировка собранных отходов 4. Сортировка собранных отходов 5. Утилизация отходов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						13425
1	2	3	4	5									
6.	ОК 09	Расположите следующие географические открытия в правильном порядке: 1. Открытие Америки Христофором Колумбом 2. Кругосветное плавание Магеллана 3. Путешествие Марко Поло в Китай по Великому шелковому пути 4. Открытие морского пути в Индию	31425										

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
		5. Экспедиция Джеймса Кука <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
7.	ОК 09	Расположите этапы освоения космоса в хронологической последовательности: 1. Запуск первого спутника Земли 2. Программа «Аполлон» 3. Первые пилотируемые полеты 4. Исследование Марса 5. Исследования Луны <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						13524
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Когда по московскому времени самолет совершит посадку в Улан-Удэ, вылетевший из Новосибирска (5 часовой пояс) в 10 часов по местному времени и находившийся в полете 2 часа?	ОТВЕТ: 10 часов
2.	ОК 02	_____ - объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции:	ОТВЕТ: Кооперация
3.	ОК 03	Самый дешевый вид топлива:	ОТВЕТ: Газ
4.	ОК 04	Переселение людей из одних районов проживания в другие называется _____ населения:	ОТВЕТ: Миграцией
5.	ОК 05	Главный фактор размещения цветной металлургии:	ОТВЕТ: Электроэнергетика
6.	ОК 06	Определите территорию по краткому описанию: Это один из самых удаленных от европейского центра уголок страны, обладающий природным контрастом, необычайным своеобразием, покоряющей красотой. Горы, действующие и потухшие вулканы, обширные долины и низменности, горные и равнинные реки, холодные и горячие минеральные источники - все это есть на полуострове:	ОТВЕТ: Камчатка
7.	ОК 07	Из нижеперечисленных отберите необходимые данные и определите падение реки: высота истока 129 м.; среднегодовое количество осадков 550 мм.; высота устья 12 м.; испаряемость 600 мм/год:	ОТВЕТ: 117 м
8.	ОК 09	Производство на предприятиях какого-либо продукта, отдельных частей и деталей, услуг:	ОТВЕТ: Специализация

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам:

Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Руб-Эль-Хали, Долина смерти, Мехико, Лима, Юкон, Сидней, Токио.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам:

Абуджа, Большой Арарат, Макензи, Мак Кинли, Муррей, Миссури, Магдалена, Мараньон, Монблан, Мехико, Мадрид.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите название реки по краткому описанию:

Многоводнейшая из сибирских рек. Начинается с круч Саяно-Тувинского нагорья, впадает в Карское море, образуя залив. На реке сооружена ГЭС, является важнейшей транспортной артерией, богата рыбой.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Из нижеперечисленных отберите необходимые данные и определите падение реки: высота истока 467м.; среднегодовое количество осадков 600мм.; высота устья 76м.; испаряемость 550 мм/год

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1, 2, 3:

Евразия. Обширная равнина с крупными возвышенностями, ограниченная на востоке невысокими древними горами. Климат умеренно-континентальный. Четко выражена широтная зональность - от тундры до полупустынь.

- 1) Самая обширная природная зона
- 2) Самые плодородные почвы
- 3) Крупнейшее в мире месторождение железных руд

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите, когда по московскому времени совершит посадку в Москве (2 часовой пояс) самолет, вылетевший из Новосибирска (5 часовой пояс) в 11 часов по местному времени и находившийся в полете 5 часов?

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1, 2, 3:

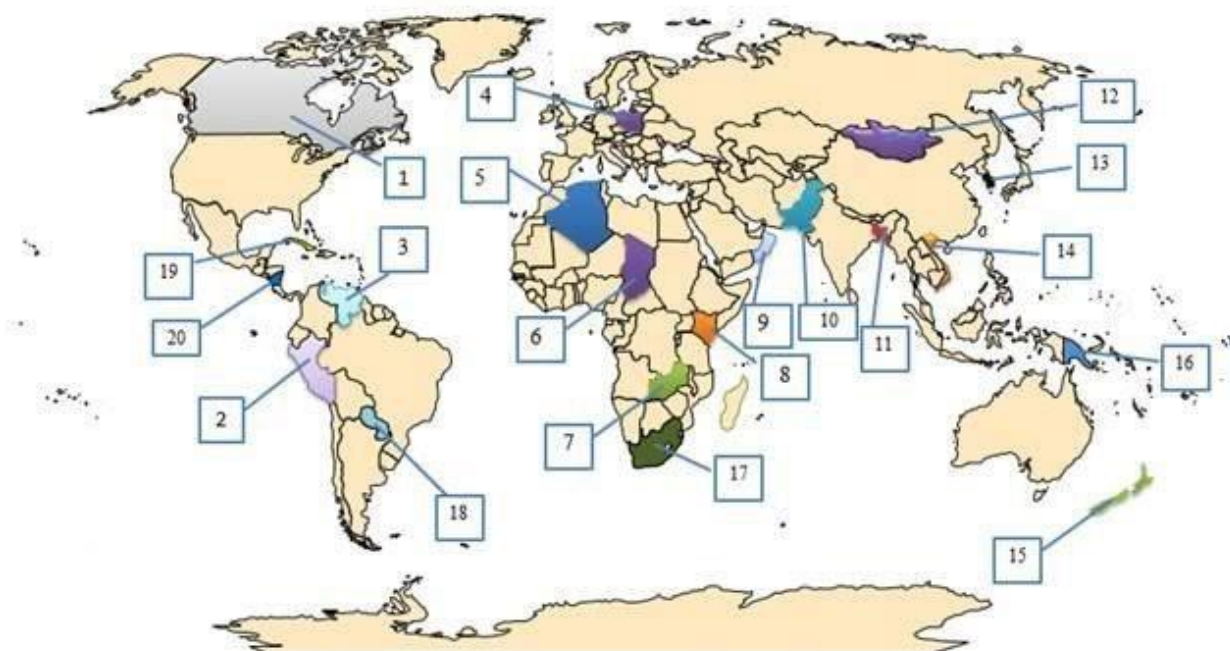
Обширная равнина Евразии с почти плоским рельефом. Климат континентальный. Зоны - от арктических пустынь на севере до степей на юге.

- 1) Как называют здесь лесную зону?
- 2) Главные полезные ископаемые
- 3) Главная река

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Работа по карте - определите названия выделенных стран мира.



Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Географическое положение России. Границы, их виды.
2. Определите долготу (до минут) местонахождения корабля и океан, в котором он находится, если известно следующее: местное солнечное время на судне 10 июля – 20 ч. 16 мин.; на Гринвичском меридиане – 11 июля – 2 ч. 26 мин.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Моря, омывающие территорию России, сходства и отличия.
2. В 2002 г. в Российской Федерации было добыто около 600 млрд м³ природного газа, 370 млн т нефти, 200 млн т каменного угля, 90 млн т бурого угля, произведено примерно 170 млрд кВт/ч энергии на гидроэлектростанциях и 130 млрд кВт/ч энергии на атомных электростанциях. Подсчитайте удельный вес (в процентах) каждого источника в приходной части топливно-энергетического баланса.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Разница во времени на территории России. Местное, поясное, декретное летнее время. Часовые зоны.
2. Пермская ГРЭС (мощностью 2,4 млн кВт) – крупнейшая в нашей области. По проекту она должна была работать на каменном угле, хотя в настоящее время в качестве топлива используется газ. Рассчитайте, сколько бы потребовалось станции каменного угля для ее цикла работы (6000 ч.), если известно, что затраты на выработку 3 кВт·ч составляют 1 кг условного топлива, а работает она только на 2/3 своей мощности. Какое количество газа требуется Пермской ГРЭС для обеспечения ее работы в настоящее время? Предложите наиболее экономичный вид топлива и вероятный источник его поступления. Аргументируйте свой ответ.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение земной коры. Крупные формы тектоники на территории России. Соотношение рельефа и тектоники.
2. У подножия горы Килиманджаро +25°C. Будет ли на вершине горы снег?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины России. Полезные ископаемые складчатых областей и платформ.
2. Самолет летит на высоте 9 км. Какова температура за бортом, если в это время у поверхности Земли температура +20°C.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Развитие форм рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф, связанные с ними стихийные бедствия.
2. Какова высота горы, если у ее подножия температура +32°C, а на вершине температура -10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Факторы, определяющие особенности климата России. Климатические пояса и типы климата.
2. У подножия горы Памир температура воздуха +36°C. Какая температура будет на высоте 6000 метров?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Циркуляция воздушных масс, их свойства. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.
2. Рассчитайте какова температура воздуха за бортом самолета, летящего на высоте 10 000 метров, если у земной поверхности она равна +10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Закономерность распределения основных элементов климата на территории России. Распределение температуры воздуха, осадков, коэффициента Увлажнения, солнечной радиации.
2. Высота населенного пункта 2000 м над уровнем моря. Вычислите атмосферное давление на данной высоте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внутренние воды России. Реки России. Типы питания рек. Типы водного режима. Стихийные явления, связанные с реками.
2. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли оно равнялось 750 мм рт. ст.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внутренние воды России. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Виды происхождения озерных котловин. Сточные и бессточные озера России.
2. Какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине - 720 мм рт. ст.?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, закономерности их распределения по территории России.
2. У подножия горы атмосферное давление – 765 мм рт. ст. На какой высоте атмосферное давление будет 705 мм рт. ст.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Численность и воспроизводство населения России, причины ее изменения.
2. У подножия возвышенности давление 760 мм рт. ст. Какова высота возвышенности, если на вершине атмосферное давление – 748 мм рт. ст. Холм это или гора?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Половой и возрастной состав населения России.
2. Самолет летит на высоте 9 км. Какова температура воздуха за бортом самолета, если в это время у поверхности Земли температура +20°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Этнический состав населения России.
2. На какую высоту поднялся самолет, если температура у поверхности земли +24°C, а температура за бортом самолета -30°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Растительность и животный мир. Биологические ресурсы на территории России.
2. Какова высота горы, если у ее подножья температура воздуха +32°C, а температура на вершине – 10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Северные безлесные природные зоны. Зона арктических пустынь, тундра.
2. Высота вашего населенного пункта – 2000 м над уровнем моря. Вычислите атмосферное давление на данной высоте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Лесные зоны. Тайга, смешанные, широколиственные леса.
2. На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура -30°C , а у поверхности Земли $+12^{\circ}\text{C}$?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни, пустыни.
2. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности Земли оно равнялось 750 мм рт. ст. на вершине -10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Высотная поясность. От чего зависит количество поясов высотной поясности, привести примеры. Особо охраняемые территории России.
2. Какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине 720 мм рт. ст.?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал России.
2. Какова температура воздуха на Памире, если в июле у подножия она составляет +36°C? Высота Памира 6 км.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Заселение и освоение территории России с 9-17 век.
2. На вершине горы высотой 3,5 км барометр показывал 720 мм рт. ст. Каково давление у подножия?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изменение и хозяйственное освоение территории, географические открытия 18-19 век.
2. На высоте 8 км температура равна -18°C. Какова в это время температура у поверхности?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Культурно-исторические особенности народов России. Географии основных религий.
2. Шахта глубиной 200 м, на поверхности атмосферное давление 752 мм рт. ст. Найти давление на дне шахты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.
2. Будет ли лежать снег на вершине горы Килиманджаро (высота 5895 м), если температура воздуха у ее подножия +25°C?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Одна нога выставлена вперед - Ноги расставлены на ширину плеч - Ноги выпрямлены в коленях - Масса тела равномерно распределена на обеих ногах Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 04	Какого вида многоборья не бывает? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Пятиборья - Семиборья - Девятиборья - Десятиборья Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 08	Как физическая активность влияет на сердечно-сосудистую систему? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Ухудшает кровообращение - Увеличивает риск инфаркта - Укрепляет сердце и сосуды - Вызывает усталость Ответ: _____	Ответ: 3
4.	ОК 08	Как физическая культура может помочь в профессиональной деятельности? <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> - Улучшает концентрацию внимания - Позволяет избежать профессионального выгорания - Помогает поддерживать физическую форму и здоровье - Улучшает когнитивные функции Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 01	Установите соответствие видов спорта с основными физическими качествами, необходимыми для их успешного выполнения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды спорта</th><th>Физические качества, необходимые для успешного выполнения</th></tr><tr><td>А. Марафонский бег</td><td>1. Выносливость</td></tr><tr><td>Б. Штанга</td><td>2. Координация и гибкость</td></tr><tr><td>В. Гимнастика</td><td>3. Мощност и сила</td></tr><tr><td></td><td>4. Скоростная выносливость</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды спорта	Физические качества, необходимые для успешного выполнения	А. Марафонский бег	1. Выносливость	Б. Штанга	2. Координация и гибкость	В. Гимнастика	3. Мощност и сила		4. Скоростная выносливость	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 2
Виды спорта	Физические качества, необходимые для успешного выполнения																		
А. Марафонский бег	1. Выносливость																		
Б. Штанга	2. Координация и гибкость																		
В. Гимнастика	3. Мощност и сила																		
	4. Скоростная выносливость																		
А	Б	В																	
2.	ОК 08	Установите соответствие средств физической культуры и их роль в улучшении работоспособности человека: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Средства физической культуры</th><th>Роль в улучшении работоспособности человека</th></tr><tr><td>А. Утренняя гимнастика</td><td>1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны</td></tr><tr><td>Б. Физические упражнения во внеучебное время</td><td>2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию</td></tr><tr><td>В. Физкультминутки и физкультпаузы</td><td>3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности</td></tr><tr><td></td><td>4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средства физической культуры	Роль в улучшении работоспособности человека	А. Утренняя гимнастика	1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны	Б. Физические упражнения во внеучебное время	2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию	В. Физкультминутки и физкультпаузы	3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности		4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 4
Средства физической культуры	Роль в улучшении работоспособности человека																		
А. Утренняя гимнастика	1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны																		
Б. Физические упражнения во внеучебное время	2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию																		
В. Физкультминутки и физкультпаузы	3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности																		
	4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности																		
А	Б	В																	
3.	ОК 08	Установите соответствие команды и действия по команде: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Команды</th><th>Действия по командам</th></tr><tr><td>А. Смирно!</td><td>1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо</td></tr><tr><td>Б. Вольно!</td><td>2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать</td></tr><tr><td>В. Отставить!</td><td>3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение</td></tr><tr><td></td><td>4. Принять строевую стойку</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Команды	Действия по командам	А. Смирно!	1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо	Б. Вольно!	2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать	В. Отставить!	3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение		4. Принять строевую стойку	А	Б	В				А – 4 Б – 2 В – 3
Команды	Действия по командам																		
А. Смирно!	1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо																		
Б. Вольно!	2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать																		
В. Отставить!	3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение																		
	4. Принять строевую стойку																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 04	Расположите этапы проведения волейбольного матча в правильной последовательности: 1. Игра 2. Правила игры (объяснение судьям и игрокам) 3. Выбор капитанов команд 4. Жеребьевка 5. Разминка <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						43251
1	2	3	4	5									
2.	ОК 08	Расположите этапы разминки в правильной последовательности: 1. Растяжка мышц ног 2. Легкий бег или быстрая ходьба 3. Общая разминка тела (круговые движения плечами) 4. Глубокое дыхание для подготовки дыхательной <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4321		
1	2	3	4										
3.	ОК 08	Определите порядок выполнения упражнений в комплексе утренней зарядки: 1. Наклоны вперед и назад 2. Приседания 3. Потягивание вверх с поднятыми руками для пробуждения организма 4. Круговые вращения головой для шеи <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3412		
1	2	3	4										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Кто имеет право запрашивать тайм-ауты и замены?	ОТВЕТ: Главный тренер и капитан
2.	ОК 04	Кто является создателем игры волейбол?	ОТВЕТ: Уильям Морган
3.	ОК 08	Правой и левой оконечностью строя называются:	ОТВЕТ: Фланг

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Общеразвивающие упражнения:

1. Составить комплекс ОРУ из восьми упражнений и провести его на группе.
2. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений:
 - упражнение на потягивание или для мышц шеи;
 - упражнение для мышц рук и плечевого пояса;
 - повороты туловища или наклоны;
 - полуприседы, приседы;
 - выпады или пружинные выпады (их сочетания);
 - упражнение общего воздействия;
 - махи;
 - подскоки или прыжки с переходом на ходьбу и остановкой группы.
3. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с гимнастической палкой (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).
4. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с набивным мячом (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Волейбол. Сдача контрольных нормативов:

№ п/п	Упражнение	Юноши		Девушки				Ошибки
		Оценка						
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
1	Верхняя прямая подача в указанную зону: 1, 5, 6 (из 6 попыток)	5	4	3	5	4	3	Количество не выполненных подач в указанную зону.
2	Серийные передачи мяча сверху двумя руками над собой	25	20	15	20	15	10	Мяч принимается на чрезмерно согнутые руки, на уровне груди или за головой. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Высота передачи ниже 1м.
3	Серийные передачи мяча снизу над собой	25	20	15	20	15	10	Мяч принимается на согнутые в локтевых суставах руки. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Высота передачи ниже 1м.

Задание 2. Основная гимнастика. Перечень контрольных упражнений «Строевые упражнения»:

1. Построение группы в одну шеренгу; в колонну по одному (используя условные точки зала).
2. Строевые приемы: команды «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «ОТСТАВИТЬ!», «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
3. Виды расчетов.
4. Повороты и полуповороты на месте (с изменением способа выполнения).
5. Перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два и обратно.
6. Ходьба на месте и остановка группы.
7. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
8. Построение группы в колонну по одному.
9. Движение в обход.
10. Движение по диагонали.
11. Движение противоходом, «змейкой», движение в обход.
12. Остановка группы.
13. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
14. Построение группы в одну шеренгу.
15. Перестроение из одной шеренги по расчету уступом и обратно.
16. Движение в обход, движение по кругу (с принятием дистанции).
17. Выход из круга и остановка группы.
18. Размыкание и смыкание по распоряжению.
19. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
20. Построение группы в одну шеренгу.
21. Движение в обход.
22. Переход с шага на бег и обратно с бега на шаг.
23. Перестроение из колонны по одному в колонну по 2 (3, 4 и т.д.) поворотом в движении. Остановка группы.
24. Размыкание и смыкание (влево, вправо, от середины) приставными шагами.

25. Обратное перестроение из колонны по 3 (4, 5 и т.д.) в колонну по одному поворотом в движении. Остановка группы.
26. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Баскетбол. Сдача контрольных нормативов:

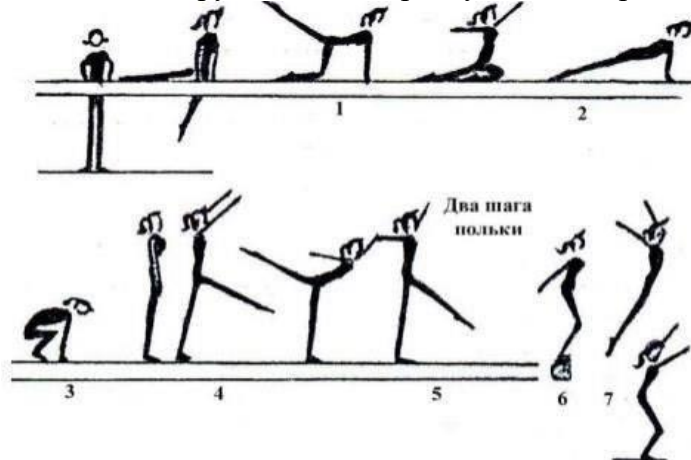
№ п/п	Упражнение	Оценка					
		«5»		«4»		«3»	
		м	д	м	д	м	д
1	Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек)	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
2	Броски мяча со штрафной (из 10 бросков)	6	6	5	5	4	4
3	Броски мяча с 5 точек (из 10 бросков)	6	6	5	5	4	4

Задание 2. Спортивная гимнастика. Перечень контрольных упражнений по спортивной гимнастике Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения следующих упражнений:

Упражнений на бревне (девушки):

Комбинация №1

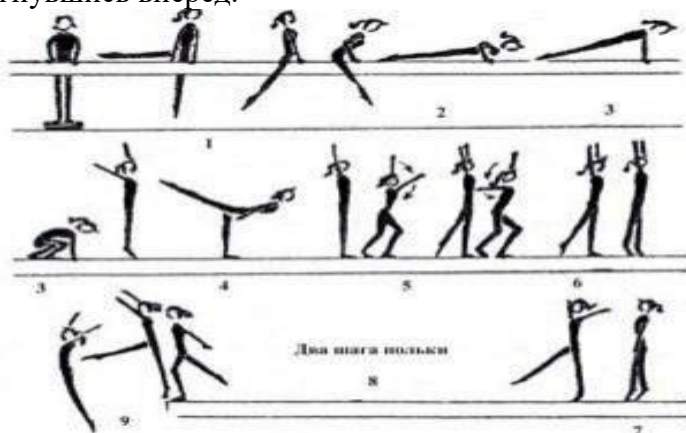
1. Из стойки на мостике продольно махом правой и толчком левой перемах с поворотом налево в сед ноги врозь, опорой спереди.
2. Махом назад упор лежа на согнутых руках.
3. Выпрямляя руки, упор лежа и толчком двумя упор присев, правая нога впереди.
4. Стойка на носках, руки вверх-кнаружи и шагом левой равновесие на ней, руки в стороны-книзу, держать.
5. Выпрямиться, руки вверх и шаг правой, полуприседа и выпрямляясь, круг левой рукой книзу.
6. Шаг левой, полуприседа и выпрямляясь, круг правой рукой книзу.
7. Встать на левой, приставить правую и поворот на носках кругом, руки дугами наружу вниз.
8. Шаг полки с правой, шаг полки с левой.
9. Махом одной и толчком другой соскок прогнувшись вперед с конца бревна.



Комбинация №2

1. Из стойки продольно опорой двумя руками прыжком упор, правая в сторону на носок; поворотом налево стойка на левом колене, правая назад и полушпагат, руки в стороны.

2. Опорой спереди, выпрямляя левую ногу, упор лежа. 3. Толчком двумя упор присев и встать.
3. Шагом вперед равновесие на левой, держать.
4. Выпрямляясь, шаг полки с правой и шаг полки с левой.
5. Приставляя правую, полуприседая и вставая, поворот на 90° в стойку продольно.
6. Соскок прогнувшись вперед.



Брусья (юноши):

Комбинация №1

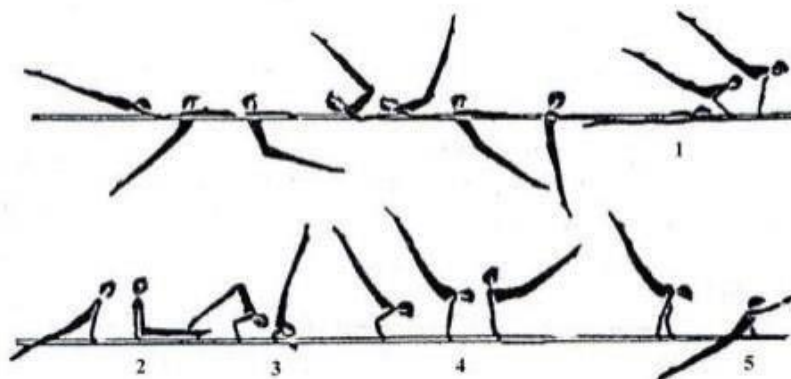
1. Из размахивания в упоре на руках подъем махом назад.
2. Махом вперед угол, держать.
3. Силой согнувшись стойка на плечах.
4. Выпрямляя руки, упор и мах вперед.
5. Махом назад соскок прогнувшись в сторону.

Примечание. Комбинацию можно выполнять на низких брусьях, заменяя упражнение №1 подъемом махом вперед из упора на предплечьях.

Перекладина (юноши):

Комбинация №1

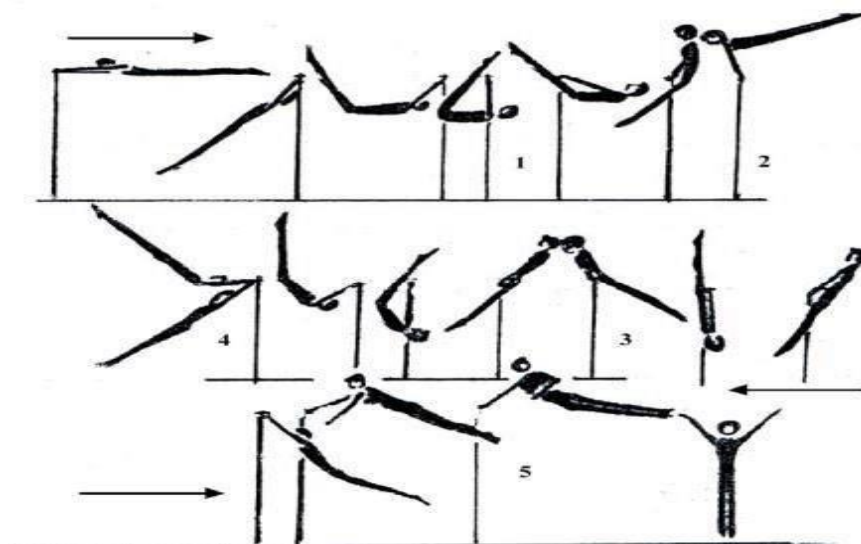
1. Из размахивания в висе подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.
5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



Комбинация №2

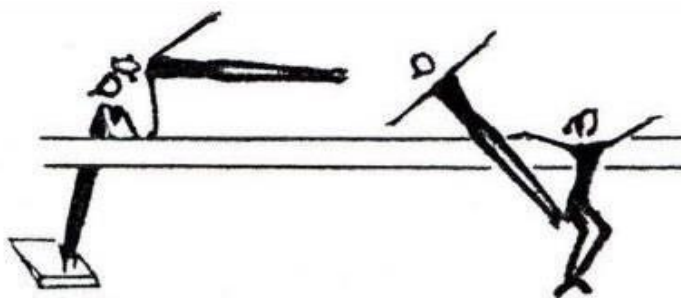
1. Из размахивания в висе подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.

5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



Опорный прыжок (девушки):

Прыжок боком



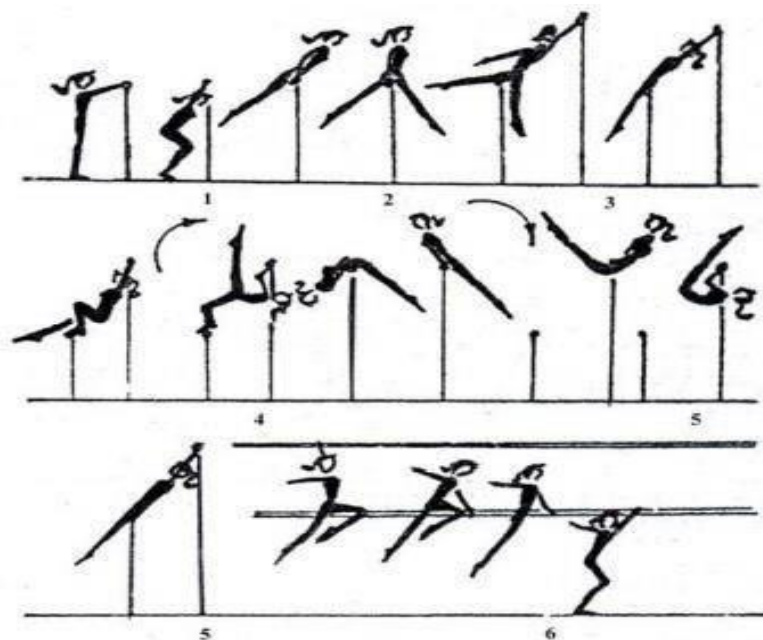
Опорный прыжок (юноши):



Брусья разной высоты (девушки):

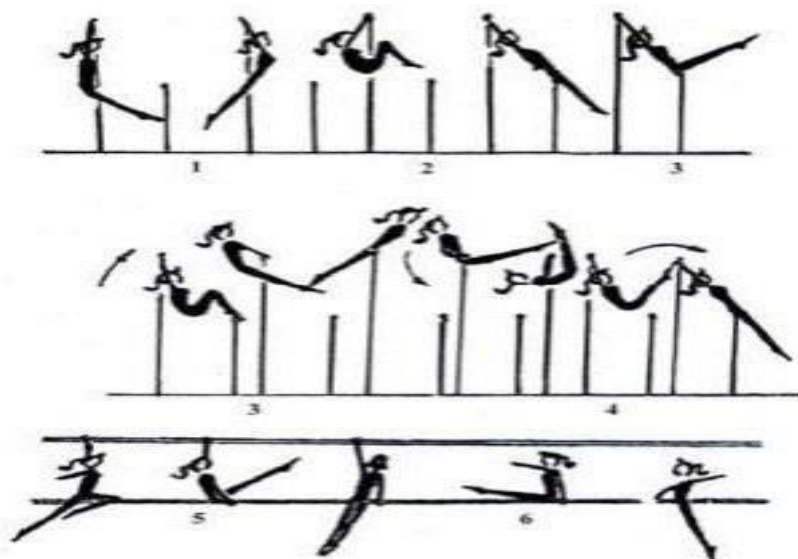
Комбинация №1

1. Из виса стоя снаружи (можно использовать мостик) наскок в упор.
2. Перемах правой в упор верхом.
3. Перехват правой в хват снизу за в/ж, перемахом правой влево поворот налево кругом в вис лежа сзади на н/ж.
4. Поднимая и сгибая левую, вис присев на левой и махом правой и толчком левой подъем переворотом в упор на в/ж.
5. Спад в вис лежа на н/ж и поворот в сед на бедре; руки: одна хватом на в/ж, другая в сторону.
6. Перехват за н/ж и соскок прогнувшись в сторону.



Комбинация №2

1. В висе на в/ж размахивание (2-3 раза)
2. Перемах согнув ноги в вис лежа сзади на н/ж
3. Вис присев и толчком двумя подъем рывком в упор на в/ж
4. Спад в вис лежа сзади на бедрах и поворот налево в сед на левом бедре, правая назад: руки: левая хватом за в/ж, правая в сторону
5. Поднимая и соединяя ноги, поворот налево с перехватом правой справа за н/ж и перемахом двумя влево соскок углом
6. Примечание. В комбинациях №1 и 2 подъем переворотом и подъем рывком взаимозаменяемы.



Задание 3. Акробатика. Перечень контрольных упражнений. Выполнение акробатических элементов. Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения акробатических элементов:

Девушки:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держат 3 с).
2. Шаг вперед – прыжок со сменой согнутых ног («козлик»), руки в стороны – шаг вперед – прыжок со сменой прямых ног вперед («ножницы»).

3. Выпад левой (правой), руки вперед – кувырок вперед в упор присев.
4. Кувырок назад.
5. Перекатом назад стойка на лопатках (держать 3 с).
6. Стойка на лопатках ноги врозь (максимально развести), ноги вместе.
7. Перекатом вперед встать на левую (правую), другая вперед, руки вверх.
8. Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя правую (левую) – полуприсед, руки назад-книзу и прыжок вверх ноги врозь.

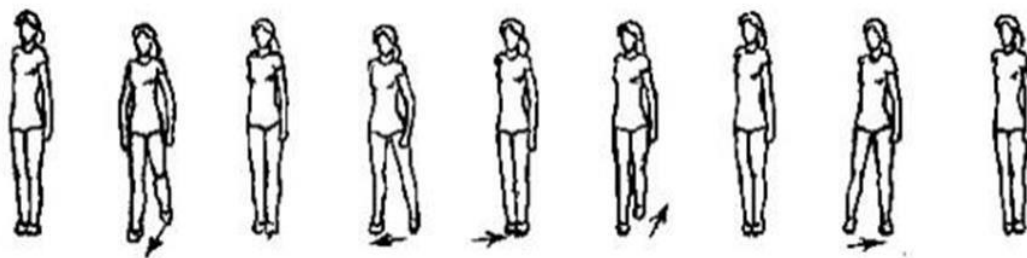
Юноши:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Выпрямляясь, шаг вперед, руки вверх – махом одной, толчком другой стойка на руках (обозначить).
3. Встать в стойку руки вверх – упор присев.
4. Силой стойка на голове и руках (держать 3 с) – упор присев.
5. Кувырок вперед в сед – дугами наружу руки вверх, наклон (руками коснуться носок).
6. Кувырок назад в группировке в упор присев – перекатом назад, стойка на лопатках (держать 3 с) – перекатом вперед, упор присев – встать, руки в стороны.
7. Шаг вперед – толчком двух прыжок в группировке – шаг вперед – толчком двух прыжок согнувшись ноги врозь (руками коснуться носок).
8. Махом одной, толчком другой два переворота в сторону (2 «колеса») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя левую (правую) – прыжок вверх с поворотом на 360°.

Задание 4. Аэробика. Перечень контрольных упражнений «Ритмичность базовых шагов»:

Контрольное упражнение. «Приставной шаг».

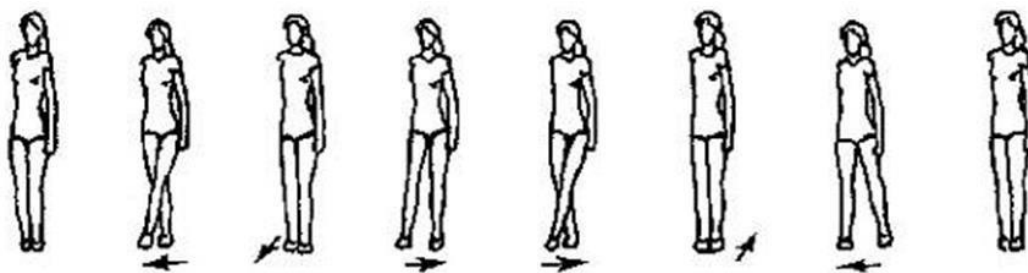
Под заданный ритм метронома (60, 80, 120 уд/мин) выполняется связка из 2 шагов: приставного шага (step touch) и шага v-step (вперед-назад) в такой последовательности: v-step вперед с правой ноги (из и.п. ноги вместе шаг вперед ноги врозь и возвращение в и.п.); приставной шаг вправо-влево; v-step назад с левой ноги, приставной шаг влево-вправо.



Оцениваются равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню при условии сохранения правильной осанки.

Контрольное упражнение. «Двойной скрестный шаг»

Под заданный ритм метронома (60, 90, 120 уд/мин) выполняется блок, состоящий из комбинаций скрестного шага в сторону (grape wine) и приставного шага (step touch) в такой последовательности: скрестный шаг в правую сторону, приставной шаг с правой ноги вперед и приставной шаг в левую сторону; скрестный шаг в левую сторону, приставной шаг с левой ноги назад и приставной шаг вправо; возвращение в и.п.

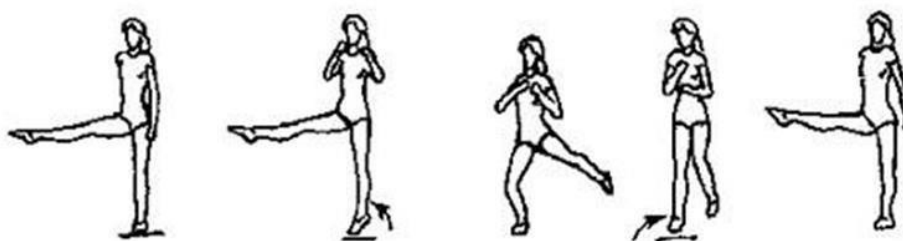


Оцениваются согласованность движений с ударами метронома, хорошая осанка, равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню.

Комплекс контрольных упражнений «Ритмичность прыжков прыжковых упражнений»

Контрольное упражнение «Прыжок вперед».

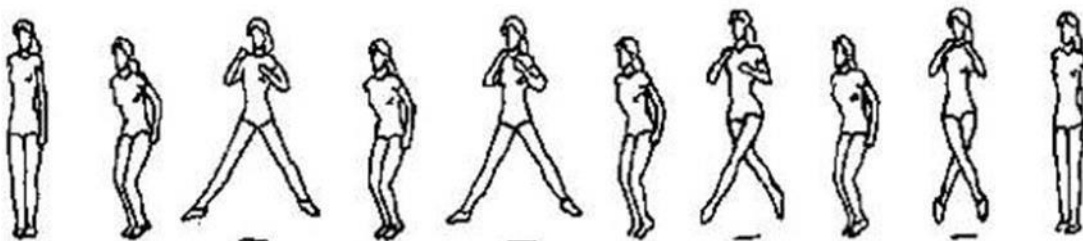
Стоя на левой ноге, поднять правую вперед и, отталкиваясь от опоры, выполнить под удары метронома прыжок вперед на правую в полуприсед на ней, левую - назад. Отталкиваясь правой ногой от опоры, выполнить прыжок назад в исходное положение. Повторить два раза (всего четыре прыжка).



Оцениваются танцевальность, согласованность движений, амплитуда, слитность:

Контрольное упражнение. «Прыжки со сменой положения ног».

Под удары метронома последовательно выполняются четыре прыжка вперед со сменой положения ног - "козлик" и "ножницы" (по два прыжка).



Оцениваются степень согласованности движений с ударами метронома, высота прыжка, слитность, легкость и выразительность движений.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность вращательных движений»

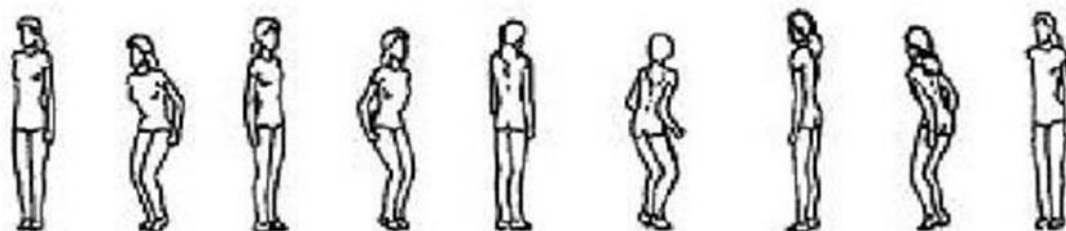
Контрольное упражнение «Скрестный поворот».

Под заданный ритм метронома выполняется приставной шаг в сторону с правой ноги и скрестный поворот вперед на 360°, затем приставной шаг с левой ноги в сторону и скрестный поворот вперед на 360°. При выполнении скрестного поворота на 180° шагом вперед или назад правая (левая) ставится впереди или сзади опорной так, чтобы носки были на одной линии. Поднимаясь на полупальцы, девушка выполняет поворот на двух ногах (тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги). При выполнении скрестного поворота на 360° шагом вперед в завершающей фазе нога, выполняющая скрестный шаг, приставляется к опорной. В скрестном повороте шагом назад на 360° приставляется опорная нога.



Контрольное упражнение. «Повороты прыжками».

Под стук метронома, продвигаясь вперед прыжками на двух, поворот вправо на 360 градусов (каждый поворот на 90 градусов), затем влево.

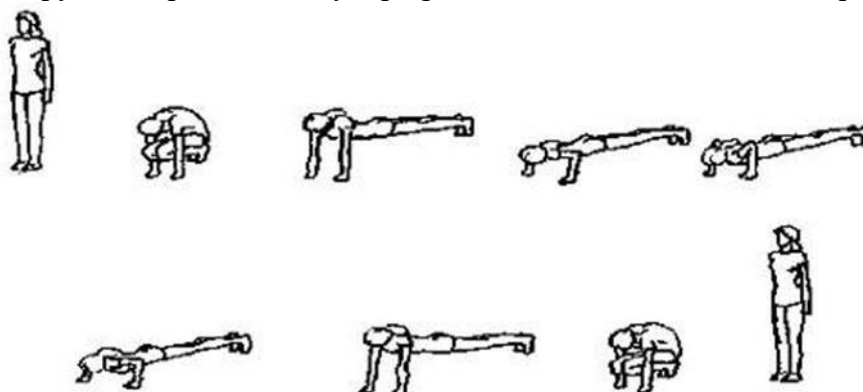


Оцениваются слитность, согласованность движений, осанка, амплитуда и выразительность движений.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность статодинамических упражнений»

Контрольное упражнение «Упор присев - упор лежа».

Под заданный ритм (60, 120 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из основной стойки упор присев, упор лежа, на 2 счета руки сгибаются в локтях, туловище опускается вниз, на 2 счета руки выпрямляются, упор присев, основная стойка. Повторяем 2-4 раза.



Оцениваются согласованность движений и ритма, положение тела, техника выполнения, рациональное распределение усилий (напряжение и расслабление).

Контрольное упражнение «Ритм телодвижений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из и.п. лежа на спине руки за головой, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. На 2 счета поднять верхнюю часть спины вверх, на 2 - опустить вниз, на один - подтянуть колени к груди в и.п., выпрямить ноги вверх и возвратиться в и.п. Повторить 2-4 раза.

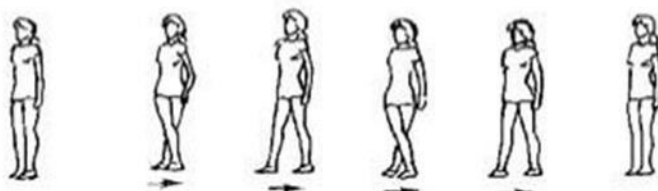


Оцениваются согласованность движений с ритмом, чередование напряжения и расслабления, техника исполнения, артистичность, правильное дыхание.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность коллективных действий»

Контрольное упражнение «Ритмичность согласованных движений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется связка на 16 счетов: на 4 счета - скрестный шаг вправо; на 4 - захлесты голени правой-левой с разворотом на 90 градусов в сторону движения; на 4 - возвращение в и.п., выполняя захлесты с поворотом на 180 градусов; на 4 - приставной шаг вправо-влево. То же самое повторяем со скрестного шага влево. Упражнение выполняется группой из 3-4 человек и более.



№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Подтягивание из виса (раз)	12	10	7	-	-	-
2	Подъем с переворотом	3	2	1	-	-	-
3	Поднимание ног в висе (раз)	10	8	5	-	-	-
4	Вис на согнутых руках (сек)	45	40	30	30	25	17
5	Отжимания от пола (раз)	35	30	25	14	9	7
6	Отжимания на брусьях (раз)	11	9	6	-	-	-
7	Угол в упоре на брусьях (сек)	7.0	4.0	3.0			
8	Поднимание туловища 30 сек (раз)	32	29	24	24	21	18
9	Поднимание туловища 60 сек (раз)	42	38	32	38	33	29
10	Приседания с гирей 24 кг (раз за 30")	28	25	20	-	-	-
11	Приседания с гирей 16 кг (раз за 30")	-	-	-	27	25	23
12	Удержание ног под углом 90° на ш/стенке (сек.)	15	13	11	14	12	10
13	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	13	8	6	16	9	7
14	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	50	45	35	65	55	45
15	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	115	105	95	125	115	100

Задание 5. Лёгкая атлетика. Сдача контрольных нормативов:

№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег на 30 метров (сек)	4.5	4.9	5.2	5.0	5.6	5.9
2	Бег на 60 метров (сек)	8.6	9.0	9.4	9.7	10.2	10.7
3	Бег на 100 метров (сек)	14.2	14.7	15.2	16.5	17.5	18.0
4	Бег на 200 метров (сек)	32	34	36	36	39	42
5	Бег на 500 метров (мин.сек)	1.35	1.40	1.45	1.45	1.50	2.00
6	Бег на 1000 метров (мин.сек)	3.44	3.58	4.15	4.31	4.45	5.00
7	Бег на 2000 метров (мин.сек)	8.40	9.20	10.00	10.10	11.40	12.40
8	Бег на 3000 метров (мин.сек)	13.40	14.40	15.40	-	-	-
9	Шестиминутный бег (м)	1450	1350	1250	1150	1050	950
10	Челночный бег 3x10 м (сек)	7.3	8.0	8.2	8.2	9.0	9.3
11	Челночный бег 4x9 м (сек)	9.2	9.8	10.2	10.4	10.7	11.2
12	Прыжок в длину с места (см)	220	210	190	185	170	160
13	Прыжок в длину с разбега (см)	430	400	370	370	330	300
14	Прыжок в высоту (см))	130	125	120	110	105	95
15	Метание гранаты м-700 гр / д-500гр	32	26	22	19	15	12
16	Метание набивного мяча 1 кг (см)	795	600	480	580	470	405
17	Толкания ядра М-5кг / Д - 3кг (м)	8.50	7.50	5.30	6.00	5.50	4.50

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет в I семестре состоит из практической части, содержит шесть контрольных нормативов из разделов программы: лёгкая атлетика, профессионально-прикладная физическая подготовка. Нормативы для дифференцированного зачета разделены для студентов с основной группой здоровья (студенты без нарушения здоровья и физического развития) и подготовительной группой здоровья (для студентов, имеющих морфофункциональные нарушения и слабой физической подготовленностью).

Критерии посещаемости занятий для допуска к дифференцированному зачету:

- на оценку 5 (отлично) 95% и более
- на оценку 4 (хорошо) 85%
- на оценку 3 (удовлетворительно) 70%

Уважительная причина пропуска занятий должна сопровождаться заверенной справкой от врача (по болезни), наличие распоряжения на освобождение от занятий.

Контрольные нормативы оцениваются по таблице. Оценка за нормативы выставляется с учетом оценок пяти упражнений. Итоговая оценка выставляется с учетом всех 6 видов упражнений.

Учебные нормативы по физической культуре за I семестр

Нормативы для основной группы здоровья							
№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	13	8	6	16	9	7
2	Поднимание туловища 30 сек (раз)	28	25	23	23	21	19
3	Отжимания от пола (раз)	-	-	-	14	9	7
4	Подтягивание из виса (раз)	12	10	7	-	-	-
5	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	50	45	35	65	55	45
6	Прыжок в длину с места (см)	220	210	190	185	170	160
7	Челночный бег 3x10 м (сек)	-	-	-	8,2	9,0	9,3
8	Челночный бег 10x10м (сек)	27,2	28,2	30,2	-	-	-
Нормативы для подготовительной группы здоровья							
№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	8	6	4	13	8	6
2	Поднимание туловища 30 сек (раз)	23	20	28	19	17	16
3	Отжимания от пола (раз)	-	-	-	7	6	4
4	Подтягивание из виса (раз)	7	6	4	-	-	-
5	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	35	30	25	50	45	35
6	Прыжок в длину с места (см)	175	170	165	160	155	150
7	Челночный бег 3x10 м (сек)	-	-	-	9,8	10,0	10,4
8	Челночный бег 10x10м (сек)	30,9	31,0	31,4	-	-	-

Дифференцированный зачет во II семестре состоит из практической части, содержит пять контрольных нормативов из разделов программы: лёгкая атлетика, профессионально-

прикладная физическая подготовка. Нормативы для дифференцированного зачета разделены для студентов с основной группой здоровья (студенты без нарушения здоровья и физического развития) и подготовительной группой здоровья (для студентов, имеющих морфофункциональные нарушения и слабой физической подготовленностью).

Уважительная причина пропуска занятий должна сопровождаться заверенной справкой от врача (по болезни), наличие распоряжения на освобождение от занятий.

Контрольные нормативы оцениваются по таблице. Оценка за нормативы выставляется с учетом оценок пяти упражнений. Итоговая оценка выставляется с учетом всех 5 видов упражнений.

Учебные нормативы по физической культуре за II семестр

Нормативы для основной группы здоровья	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине (к. р.)	13	10	8	18	14	10
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (к.р.)	30	25	20	12	10	8
Бег 2000 м (м,с.)	-	-	-	11.50	12.40	13.50
Бег 3000 м (м, с)	15.00	16.00	17.00	-	-	-
Бег 100 м	14.2	14.5	15.0	17.2	18.0	18.6
Прыжки в длину с места (см)	225	205	185	185	175	160
Нормативы для подготовительной группы здоровья	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине (к.р.)	7	6	5	13	11	9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (к.р.)	10	8	6	8	6	5
Бег 2000 м (м, с)	-	-	-	15.00	15.50	16.50
Бег 3000 м (м,с)	17.00	18.00	19.00	-	-	-
Бег 100 м	15.2	15.5	16.0	18.2	18.9	19.6
Прыжки в длину с места (см)	175	170	165	160	155	150

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Вы находитесь в здании, где начался пожар. Как вы поступите? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Попробуете потушить огонь самостоятельно 2. Эвакуируетесь из здания, следуя плану эвакуации 3. Позвоните в службу спасения и сообщите о пожаре 4. Сначала оцените обстановку, затем эвакуируетесь и сообщите о пожаре в службу спасения Ответ: _____	Ответ: 4
2.	ОК 02	Вы находитесь в группе, которая оказывает первую помощь пострадавшему. Выберите лучший способ взаимодействия в такой ситуации: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Каждый член группы делает всё, что считает нужным, независимо от остальных 2. Один человек берет на себя роль координатора, распределяет задачи и следит за выполнением 3. Все начинают оказывать помощь одновременно, не согласовывая свои действия 4. Группа решает, кто будет главным, и все подчиняются его указаниям Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 03	Вы оказались в экстремальной ситуации вместе с группой людей. Необходимо принять решение о дальнейших действиях. Выберите наилучший способ принятия решения: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Каждый принимает решение самостоятельно, исходя из своих предпочтений 2. Вся группа собирается вместе, обсуждает возможные варианты и приходит к общему решению. 3. Руководитель группы принимает решение единолично	Ответ: 2

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Руководитель группы консультируется с группой, но итоговое решение принимает сам Ответ: _____	
4.	ОК 04	Выберите наиболее эффективный способ действий при организации безопасной эвакуации людей из здания: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Отправить каждого члена группы в отдельное направление 2. Организовать эвакуацию по заранее разработанному плану, соблюдая спокойствие и порядок 3. Решить, кто должен покинуть здание первым, и отправить их вперед 4. Паниковать и пытаться покинуть здание любыми способами Ответ: _____	Ответ: 2
5.	ОК 06	Что такое «безопасность» в широком смысле слова? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью 2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз 3. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь 4. Отсутствие столкновения в противоположно направленных целях, интересах, позициях, мнениях или взглядах оппонентов, или субъектов взаимодействия Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 07	Какие действия следует предпринять при землетрясении, находясь внутри здания? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Стоять возле окна 2. Прыгнуть из окна 3. Укрыться под столом или рядом с прочной мебелью 4. Бежать к выходу Ответ: _____	Ответ: 3
7.	ОК 08	Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание sireны и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут? <i>Выберите один правильный ответ:</i> А. Внимание Всем! Б. Воздушная тревога В. Химическая опасность Г. Радиационная опасность Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствия							
№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам				
1.	ОК 01	Установите соответствие героев и их цитат: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Герои</th><th>Цитаты</th></tr><tr><td>А. Константин Константинович Рокоссовский</td><td>1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!</td></tr></table>	Герои	Цитаты	А. Константин Константинович Рокоссовский	1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	A – 2 Б – 3 B – 1
Герои	Цитаты						
А. Константин Константинович Рокоссовский	1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!						

№	Код ОК	Текст задания			Ключ к ответам
		Б. Александр Васильевич Суворов	2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим		
		В. Михаил Илларионович Кутузов	3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!		
			4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
2.	ОК 02	Установите соответствие видов терроризма с целями деятельности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:			А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 5
		Виды терроризма	Цели деятельности		
		А. Политический	1. Ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям		
		Б. Религиозный	2. Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи		
		В. Криминальный	3. Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти		
		Г. Националистический	4. Действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда		
			5. Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
3.	ОК 03	Установите соответствие экстремистских группировок и их характеристик: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:			А – 2 Б – 3 В – 1
		Экстремистские группировки	Характеристики		
		А. Экстремистская группа Б. Экстремистская организация В. Экстремистская акция	1. Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей; 2. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ; 3. Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
4.	ОК 04	Установите соответствие имен конструкторов и изобретенным оружием:			А – 5 Б – 1

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Конструкторы</th><th>Оружие</th></tr><tr><td>А. Токарев Ф.В.</td><td>1. СКС</td></tr><tr><td>Б. Симонов С.Г.</td><td>2. ПППШ</td></tr><tr><td>В. Шпагин Г.С.</td><td>3. РПД</td></tr><tr><td>Г. Калашников М.Т.</td><td>4. АК-74</td></tr><tr><td></td><td>5. СВТ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Конструкторы	Оружие	А. Токарев Ф.В.	1. СКС	Б. Симонов С.Г.	2. ПППШ	В. Шпагин Г.С.	3. РПД	Г. Калашников М.Т.	4. АК-74		5. СВТ	А	Б	В				В – 3 Г – 4
Конструкторы	Оружие																				
А. Токарев Ф.В.	1. СКС																				
Б. Симонов С.Г.	2. ПППШ																				
В. Шпагин Г.С.	3. РПД																				
Г. Калашников М.Т.	4. АК-74																				
	5. СВТ																				
А	Б	В																			

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности?	ОТВЕТ: Индивидуальный уровень (роль личности), групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.), общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.), планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств)
2.	ОК 02	Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?	ОТВЕТ: Мотоцикл
3.	ОК 03	Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?	ОТВЕТ: Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
4.	ОК 04	На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?	ОТВЕТ: Естественные и антропогенные
5.	ОК 06	Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?	ОТВЕТ: Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
6.	ОК 07	Независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы – это ...	ОТВЕТ: Автономное пребывание в природе
7.	ОК 08	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это ...	ОТВЕТ: Безопасность
8.	ОК 08	Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является:	ОТВЕТ: Президент РФ

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их:

- Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в

настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?

- Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегка потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

1. Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
2. В чем юноша допустил ошибки?

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая».

Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полишук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кешы, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити...». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга.

Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
 2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
 3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
 4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
 5. Что стало для Кеши символическим искуплением его вины?
- Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Опасная ситуация, Риск, Культура безопасности, Экстремальная ситуация.

Задание 2. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Бытовой травматизм, Пищевое отравление, Правила пожарной безопасности, Место общего пользования.

Задание 3. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Водитель, Маршрутное транспортное средство, Пешеход.

Задание 4. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Общественное место, Пожар, Эмоциональное заражение, Паника.

Задание 5. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Чрезвычайная ситуация, Опасность, Метеорология.

Задание 6. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Терроризм, Экстремизм,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Цифровая среда, Цифровая зависимость, Фишинг, Спам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Решите ситуационную задачу: Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности? Составьте алгоритм действий в данной ситуации. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Задание 2. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое скопление людей, особенности толпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?);

- Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации);

- Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы обнаружили потерявшегося человека);

- Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?

2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Национальная безопасность, Национальные интересы, Жизненно важные интересы, Основная цель РСЧС.

Задание 2. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре (краткая биография, звания, история спасения);

- Советские микробиологи, внесшие вклад в развитие медицины (краткая биография, научный труд, вклад в медицину).

Задание 3. Изучите ФЗ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-І
Права потребителя, товары плохого качества, возврат товара, интернет-магазины, плюсы и минусы, опасность покупок в сети интернет.

Задание 4. Коммунальные службы (предлагается рассмотреть вопросы: коммунальное хозяйство, действия при коммунальных авариях, диспетчерские службы ЖКХ, последовательность действий при обнаружении протечки или прорыва батареи в квартире).

Задание 5. Решите ситуационную задачу: Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

1. Что позволило избежать трагедии?
2. Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

Задание 6. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Вид Вооруженных Сил, Военное положение, Национальная безопасность.

Задание 7. Решите ситуационную задачу:

При организации связи оператор БПЛА:

- 1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличию средств связи; определил порядок использования средств связи;
- 2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;
- 3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором? Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Задание 8. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

- Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Решите ситуационную задачу: Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

1. Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
2. Как вы будете действовать?
3. Что нужно сделать в первую очередь?
4. Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное. Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи.

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Задание 4. Решите ситуационную задачу: Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий в данной ситуации?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
уровня физической подготовленности**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные.

Задание 2. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Охрана здоровья, Факторы риска, Инфекционные заболевания, Неинфекционные заболевания.

Задание 3. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того,

профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников);

- Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одноклассниками под руководством преподавателя);

- Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

- Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины);

- Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
2. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
2. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
2. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало Вас дома.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Статус военнослужащего, его права и свободы.
2. Во время похода в лес за грибами или ягодами Вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
2. Во время отдыха на природе Вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Военная служба по призыву и ее особенности.
2. Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
2. Во время прогулки по улице на Вас напала собака. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
2. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
2. Вам предстоит пройти пешком из одной части города в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улицам города.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
2. Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
2. Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
2. Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
2. Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные положения международного гуманитарного права.
2. Дома Вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.
2. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
2. Во время новогоднего праздника у Вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
2. В Вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
2. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе), в нем возник пожар. Ваши действия.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Математика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

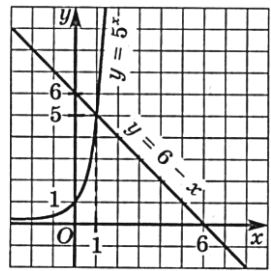
БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Коля набирал текст теоремы на компьютере и случайно удалил её заключение. Какой текст появится на экране, когда коля отменит операцию удаления, если условие теоремы звучит так: «Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, ...» <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - то эти плоскости взаимно перпендикулярны - то эти прямые скрещивающиеся - то эти плоскости параллельны - то они перпендикулярны к этой плоскости Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Данная теорема – это признак параллельности двух плоскостей.
2.	ОК 01	На экзамене Владимиру попался вопрос «Что такое компланарные векторы?». Сначала он начал волноваться и допустил неточность, но затем успокоился, сосредоточился и дополнил свой ответ, успешно сдал экзамен. Как студенту следовало ответить на этот вопрос, чтобы определение прозвучало верно? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Векторы называются компланарными, если имеются векторы, лежащие в одной плоскости.	Ответ: 3 Обоснование: Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости. Другими словами, векторы называются компланарными, если при откладывании их от одной и той же точки они будут лежать в одной плоскости.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы. 3. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости. 4. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, не лежащие в одной плоскости. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
3.	ОК 01	На зачёте Амину попалось задание, в котором необходимо было применить формулу косинуса отрицательного аргумента: «$\cos(-3x) = ?$». Амин не вспомнил нужную формулу, однако верно ответил на вопрос теста, применив свойства тригонометрических функций. Какие знания могли помочь студенту решить данное задание? Какой ответ является верным? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. $-\cos(3x)$ 2. $-\cos(-3x)$ 3. $\sin(-3x)$ 4. $\cos(3x)$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Функция $y = \cos x$ является чётной, а значит, $\cos(-x) = \cos x$.
4.	ОК 01	На занятии по математике преподаватель повторял со студентами тему «Комплексные числа» и задал им вопрос: «Как называется комплексное число, квадрат которого равен -1 (минус единице)?». Как ответил студент Дмитрий Иноятов, если преподаватель похвалил его и поставил высокую оценку за абсолютно верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. мнительная единица 2. нереальный квадрат 3. мнимая единица 4. сопряжённый квадрат Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: мнимая единица Обоснование: комплексное число, квадрат которого равен -1, называется мнимой единицей; обычно обозначается латинской буквой i и позволяет расширить поле вещественных чисел до поля комплексных чисел.
5.	ОК 01	На экзамене по математике студент не очень полно ответил на вопрос, попавшийся ему в билете, и преподаватель решил дать ему ещё один шанс получить хорошую оценку и задал студенту дополнительный вопрос: «Как называется функция $y = f(x)$, если предел данной функции при стремлении x к a равен значению функции в точке $x = a$ (т.е. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$). Как студенту следовало ответить на этот вопрос, чтобы получить положительную оценку? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. функция, дифференцируемая в точке $x = a$	Ответ: непрерывная в точке $x = a$ функция Обоснование: функцию $y = f(x)$ называют непрерывной в точке $x = a$, если выполняется соотношение $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$. Иными словами, функцию $y = f(x)$ называют непрерывной в точке $x = a$, если предел функции $y = f(x)$ при стремлении x к a равен значению функции в точке $x = a$.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. ни чётная, ни нечётная функция 3. непрерывная в точке $x = a$ функция 4. ограниченная в точке $x = a$ функция Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	
6.	ОК 01	На паре математики преподаватель решил проверить, как студенты помнят изученную на прошлой паре теорему, для чего озвучил студентам задачу: «В некотором выпуклом многограннике есть 6 вершин и 8 граней. Сколько у него рёбер?», и ответить на неё нужно было за несколько секунд. Один из студентов знал нужную теорему наизусть и правильно решил задачу за 3 секунды, получив отличную оценку. Какую теорему использовал студент? Каким был верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. 6 2. 8 3. 10 4. 12 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 12 Обоснование: теорема Эйлера гласит: «В любом выпуклом многограннике сумма числа граней и числа вершин больше числа рёбер на 2». Значит, достаточно было сложить количество вершин и граней многогранника и вычесть из полученной суммы число 2: $(6+8)-2=14-2=12$.
7.	ОК 01	На паре математики преподаватель решил проверить, насколько внимательно его слушали студенты, написал на доске: «Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, то справедлива формула: $\int_a^b f(x) dx = F(x) _a^b = F(b) - F(a),$ где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$ » и спросил у студентов, как называется написанная на доске формула. Студенты предлагали разные варианты. Как ответил студент, которому преподаватель поставил отличную оценку за верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Формула Герона 2. Формула приведения 3. Бином Ньютона 4. Формула Ньютона-Лейбница Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: Формула Ньютона-Лейбница Обоснование: Формула Ньютона-Лейбница заключается в том, что определённый интеграл от непрерывной функции равен разности значений любой её первообразной, вычисленной для верхнего и нижнего пределов интегрирования, соответственно.
8.	ОК 01	На самостоятельной работе Эльвира должна была найти область определения функции $y = \frac{x^5}{\sqrt{2x+3}}$. Она помнила все свойства входящих в неё элементарных функций, а потому успешно справилась с этим заданием. Каким должен был получиться верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. $[-1,5; +\infty)$ 2. $(-1,5; +\infty)$ 3. $[0; +\infty)$	Ответ: $(-1,5; +\infty)$ Обоснование: область определения функции $y = \frac{x^5}{\sqrt{2x+3}}$ совпадает с пересечением областей определения каждой из входящих в данную функцию элементарных функций:

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. $[-1,5;0)$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	$\begin{cases} -\infty < x < +\infty, \\ 2x + 3 \geq 0, & \Leftrightarrow 2x + 3 > 0 \\ 2x + 3 \neq 0 \end{cases}$ $\Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow 2x > -3 \Leftrightarrow x > -1,5.$ А значит, областью определения данной в условии функции является промежуток $(-1,5;+\infty)$.
9.	ОК 01	Михаил умел решать показательные уравнения методом уравнивания показателей, однако в процессе изучения темы ему попалось необычное, на его взгляд, уравнение: $5^x = 6 - x$, и Миша не знал, каким способом его можно решить. Преподаватель математики Семён Александрович подсказал студенту, что существует также функционально-графический метод решения показательных уравнений, который основан на использовании графических иллюстраций или каких-либо свойств функций. Михаил тут же догадался, как стоило выполнить данное задание. Какой корень должен был получиться у Миши в этом уравнении, чтобы Семён Александрович оценил его ответ как верный? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. -1 2. 0 3. 1 4. 5 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: построим в одной системе координат графики функций $y = 5^x$ и $y = 6 - x$:  $y = 5^x$ — возрастающая функция, а $y = 6 - x$ — убывающая функция, а значит, пересекаются они в единственной точке, абсцисса которой является корнем уравнения $5^x = 6 - x$. На рисунке видно, что графики данных функций пересекаются в точке (1; 5), значит, корнем уравнения является число 1.
10.	ОК 01	На паре математики студент отвечал на вопрос преподавателя о том, что такое логарифм, следующим образом: «Логарифмом числа b по основанию a называют показатель степени, в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b» и, как мы видим, забыл указать некоторые важные ограничения на числа a и b. Какие условия должен добавить студент к своему ответу, чтобы он стал верным? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. $a \neq 0, b \neq 0, b \neq 1$ 2. $a > 0, a \neq 1, b \neq 0$ 3. $a > 0, a \neq 1, b > 0$ 4. $a > 0, b > 0, b \neq 1$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: $a > 0, a \neq 1, b > 0$ Обоснование: Логарифмом положительного числа b по положительному и отличному от 1 основанию a называют показатель степени, в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b.
11.	ОК 01	Никита решил проверить, хорошо ли он знает теорию графов, для чего на одном из сайтов в Интернете, посвящённом изучению математики, открыл и выполнял тест по теме «Графы». В одном из вопросов этого теста Никите необходимо было выбрать определение связного графа. Какой ответ следовало выбрать ученику, чтобы на сайте он засчитался в	Ответ: граф, любые две вершины которого соединены путём Обоснование: граф называется связным, если любые две вершины в этом графе соединены путём.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		качестве верного и действительно являлся определением связного графа? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - граф, состоящий из одной-единственной цепи - граф, состоящий из одного-единственного пути - граф, любые две вершины которого соединены путём - граф, в котором существует путь, проходящий ровно один раз по каждому ребру Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
12.	ОК 01	На паре вероятности и статистики Анна Георгиевна спросила у студентов, что такое среднее квадратическое отклонение. Как должны были отвечать студенты, чтобы заработать отличную оценку, которую Анна Георгиевна ставит только за правильный ответ? Среди определений основных числовых характеристик случайной величины выберите то, которое является определением среднего квадратического отклонения. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - сумма произведений значений случайной величины на соответствующие вероятности - сумма произведений значений случайной величины на их относительные частоты - математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от своего математического ожидания - квадратный корень из дисперсии Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: квадратный корень из дисперсии Обоснование: Средним квадратическим отклонением случайной величины называется квадратный корень из дисперсии.
13.	ОК 01	Какое из перечисленных преобразований не является равносильным переходом? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Умножение обеих частей неравенства на 12: $\frac{x^2}{3} < \frac{3x+3}{4} \Leftrightarrow 4x^2 < 9x+9$ - Вычитание $\sqrt{3-x}$ из обеих частей уравнения: $x^2 - 2x + \sqrt{3-x} = \sqrt{3-x} + 8 \Leftrightarrow x^2 - 2x = 8$ - Деление обеих частей уравнения $3\sin x \cos x - \cos^2 x = 0$ на $\sin^2 x \neq 0$: $3\sin x \cos x - \cos^2 x = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 3 \operatorname{ctg} x - \operatorname{ctg}^2 x = 0, \\ \sin^2 x \neq 0 \end{cases}$ - Применение формулы суммы логарифмов: $\log_6(21-7x) \geq \log_6(x^2-8x+15) + \log_6(x+3) \Leftrightarrow \log_6(21-7x) \geq \log_6((x^2-8x+15)(x+3))$ Ответ: _____	Ответ: 4 Обоснование: Замена суммы логарифма на логарифм произведения в правой части логарифмического неравенства не является равносильным преобразованием, если не указаны исходные ограничения на аргументы логарифмов: $x^2 - 8x + 15 > 0$ и $x + 3 > 0$, так как при этом область определения неравенства становится шире.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Обоснование ответа: _____ _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 01	Мария готовилась к зачёту по стереометрии и изготовила специальные карточки: на одних карточках были напечатаны виды взаимного расположения прямых в пространстве, а на других – их определения, в том числе одно неверное. Выучив определения, она решила помочь одноклассникам и предложила им для тренировки свои карточки. Они поблагодарили её, вместе подготовились к зачёту и сдали его, правильно решив задание. Каким был верный ответ? Установите соответствие между видами взаимного расположения прямых в пространстве и их описаниями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды взаимного расположения прямых в пространстве</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые</td><td>1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90°</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды взаимного расположения прямых в пространстве	Определения	А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые	1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90°	А	Б	В	Г					А-3 Б-5 В-2 Г-1
Виды взаимного расположения прямых в пространстве	Определения														
А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые	1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90°														
А	Б	В	Г												
2.	ОК 01	Сабина и Вероника готовятся к зачёту по теме «Векторы» и повторяют выученные формулы, задавая друг другу вопросы. Но один из ответов оказывается неверным, но они не понимают, кто из них ошибается. Помогите им - установите соответствие между вопросами и верными ответами на них: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы (формулы)</th></tr><tr><td>А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора?</td><td>1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вопросы	Ответы (формулы)	А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора?	1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов.	А	Б	В	Г					А-2 Б-4 В-1 Г-3
Вопросы	Ответы (формулы)														
А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора?	1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов.														
А	Б	В	Г												

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
3.	ОК 01	Света и Амалия готовятся к зачёту по теме «Тригонометрия» и повторяют выученные формулы: одна из девочек записывает первую часть формулы, а другая – вторую часть формулы, однако они забыли некоторые из тригонометрических формул. Помогите им, составив правильные формулы - установите соответствие между равными выражениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Первая часть формулы</th><th>Вторая часть формулы</th></tr><tr><td>А. $\sin \alpha + \sin \beta =$</td><td>1. $\sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$</td></tr><tr><td>Б. $\cos \alpha \cdot \cos \beta =$</td><td>2. $\frac{\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)}{2}$</td></tr><tr><td>В. $\sin(\alpha - \beta) =$</td><td>3. $\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$</td></tr><tr><td>Г. $\cos 2 \alpha =$</td><td>4. $2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$</td></tr><tr><td></td><td>5. $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Первая часть формулы	Вторая часть формулы	А. $\sin \alpha + \sin \beta =$	1. $\sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$	Б. $\cos \alpha \cdot \cos \beta =$	2. $\frac{\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)}{2}$	В. $\sin(\alpha - \beta) =$	3. $\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$	Г. $\cos 2 \alpha =$	4. $2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$		5. $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$	А	Б	В	Г					А-4 Б-2 В-1 Г-5
Первая часть формулы	Вторая часть формулы																						
А. $\sin \alpha + \sin \beta =$	1. $\sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$																						
Б. $\cos \alpha \cdot \cos \beta =$	2. $\frac{\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)}{2}$																						
В. $\sin(\alpha - \beta) =$	3. $\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$																						
Г. $\cos 2 \alpha =$	4. $2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$																						
	5. $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$																						
А	Б	В	Г																				
4.	ОК 01	На паре математики студенты изучали тему «Комплексные числа», и преподаватель задал им на дом упражнения для закрепления пройденного материала. Марьям и Света выполнили все задания, но в одном из них, где нужно было вычислять значения функции $w(z) = z^2 + z$, придавая различные значения переменной z, получили разные результаты. Девочки расстроились, так как хотели хорошо подготовиться к следующей паре. Помогите им верно выполнить задание - установите соответствие между значениями аргумента z и значениями функции $w(z)$: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Значение аргумента z</th><th>Значение функции $w(z)$</th></tr><tr><td>А. $1 + i$</td><td>1. 0</td></tr><tr><td>Б. $2 - i$</td><td>2. $5(1 - i)$</td></tr><tr><td>В. i</td><td>3. $1 + 3i$</td></tr><tr><td>Г. -1</td><td>4. $1 - 2i$</td></tr><tr><td></td><td>5. $-1 + i$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Значение аргумента z	Значение функции $w(z)$	А. $1 + i$	1. 0	Б. $2 - i$	2. $5(1 - i)$	В. i	3. $1 + 3i$	Г. -1	4. $1 - 2i$		5. $-1 + i$	А	Б	В	Г					А-3 Б-2 В-5 Г-1
Значение аргумента z	Значение функции $w(z)$																						
А. $1 + i$	1. 0																						
Б. $2 - i$	2. $5(1 - i)$																						
В. i	3. $1 + 3i$																						
Г. -1	4. $1 - 2i$																						
	5. $-1 + i$																						
А	Б	В	Г																				
5.	ОК 01	Студенты готовились к контрольной по теме «Первая и вторая производные функции. Построение графика функции» и повторяли пройденный материал. Света и Лиза предложили группе собрать все смыслы первой и второй производной, которые им известны, но некоторые студенты предлагали и неверные варианты. В итоге у них получился некоторый набор названий смыслов и их значений. Помогите им разобраться, как правильно их сопоставить? <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Название смысла производной</th><th>Значение смысла производной</th></tr><tr><td>А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции</td><td>1. скорость движения тела в определённый момент времени</td></tr><tr><td>Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции</td><td>2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба</td></tr><tr><td>В. физический смысл первой производной</td><td>3. скорость изменения ускорения</td></tr><tr><td>Г. физический смысл второй производной</td><td>4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума</td></tr><tr><td></td><td>5. ускорение тела</td></tr></table>	Название смысла производной	Значение смысла производной	А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции	1. скорость движения тела в определённый момент времени	Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции	2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба	В. физический смысл первой производной	3. скорость изменения ускорения	Г. физический смысл второй производной	4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума		5. ускорение тела	А-4 Б-2 В-1 Г-5								
Название смысла производной	Значение смысла производной																						
А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции	1. скорость движения тела в определённый момент времени																						
Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции	2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба																						
В. физический смысл первой производной	3. скорость изменения ускорения																						
Г. физический смысл второй производной	4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума																						
	5. ускорение тела																						

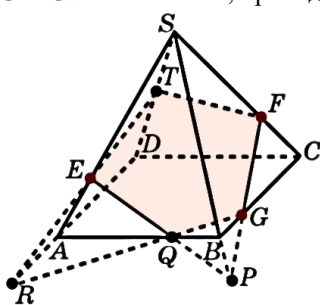
№2	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
		<table><tr><td colspan="4"></td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				А	Б	В	Г					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																			
А	Б	В	Г																
6.	ОК 01	Установите соответствие между геометрическими фигурами и формулами площади полной поверхности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Геометрическая фигура</th><th>Формула площади полной поверхности</th></tr><tr><td>А. Прямоугольный параллелепипед Б. Сфера В. Правильная четырёхугольная пирамида Г. Правильная треугольная призма</td><td>1. $4\pi r^2$, где r – радиус 2. $2\pi r(h + r)$, где r – радиус основания, h – высота 3. $2(ab + bc + ac)$, где a, b и c – измерения 4. $a(a + 2h)$, где a – сторона основания, h – высота 5. $\frac{a}{2}(a\sqrt{3} + 6h)$, где a – сторона основания, h – высота</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Геометрическая фигура	Формула площади полной поверхности	А. Прямоугольный параллелепипед Б. Сфера В. Правильная четырёхугольная пирамида Г. Правильная треугольная призма	1. $4\pi r^2$, где r – радиус 2. $2\pi r(h + r)$, где r – радиус основания, h – высота 3. $2(ab + bc + ac)$, где a, b и c – измерения 4. $a(a + 2h)$, где a – сторона основания, h – высота 5. $\frac{a}{2}(a\sqrt{3} + 6h)$, где a – сторона основания, h – высота	А	Б	В	Г					А-3 Б-1 В-4 Г-5				
Геометрическая фигура	Формула площади полной поверхности																		
А. Прямоугольный параллелепипед Б. Сфера В. Правильная четырёхугольная пирамида Г. Правильная треугольная призма	1. $4\pi r^2$, где r – радиус 2. $2\pi r(h + r)$, где r – радиус основания, h – высота 3. $2(ab + bc + ac)$, где a, b и c – измерения 4. $a(a + 2h)$, где a – сторона основания, h – высота 5. $\frac{a}{2}(a\sqrt{3} + 6h)$, где a – сторона основания, h – высота																		
А	Б	В	Г																
7.	ОК 01	Установите соответствие между функциями и формулами для нахождения их первообразных: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Функция $f(x)$</th><th>Формула первообразной $F(x)$</th></tr><tr><td>А. $\sin x$ Б. a^x В. $\cos x$ Г. $\frac{1}{x}$</td><td>1. $a \cdot x + C$ 2. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ 3. $-\cos x + C$ 4. $\sin x + C$ 5. $\ln x + C$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функция $f(x)$	Формула первообразной $F(x)$	А. $\sin x$ Б. a^x В. $\cos x$ Г. $\frac{1}{x}$	1. $a \cdot x + C$ 2. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ 3. $-\cos x + C$ 4. $\sin x + C$ 5. $\ln x + C$	А	Б	В	Г					А-3 Б-2 В-4 Г-5				
Функция $f(x)$	Формула первообразной $F(x)$																		
А. $\sin x$ Б. a^x В. $\cos x$ Г. $\frac{1}{x}$	1. $a \cdot x + C$ 2. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ 3. $-\cos x + C$ 4. $\sin x + C$ 5. $\ln x + C$																		
А	Б	В	Г																
8.	ОК 01	На математике студенты изучили степенную функцию, и в конце пары преподаватель дал им небольшое задание – найти множество значений степенной функции $y = x^n$, где показатель n принимал различные значения – действительные числа, отличные от нуля. И студенты справились довольно быстро, так как хорошо усвоили свойства степенной функции, которые объяснил им преподаватель. Какие знания им помогли? Установите соответствие между описанием показателя степенной функции и её областью определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Множество значений функции</th></tr><tr><td>А. нечётный положительный показатель Б. чётный положительный показатель В. нечётный отрицательный показатель Г. чётный отрицательный показатель</td><td>1. $[0; +\infty)$ 2. $(-\infty; +\infty)$ 3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 4. $(0; +\infty)$ 5. $(-\infty; 0]$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	Показатель	Множество значений функции	А. нечётный положительный показатель Б. чётный положительный показатель В. нечётный отрицательный показатель Г. чётный отрицательный показатель	1. $[0; +\infty)$ 2. $(-\infty; +\infty)$ 3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 4. $(0; +\infty)$ 5. $(-\infty; 0]$	А-2 Б-1 В-3 Г-4												
Показатель	Множество значений функции																		
А. нечётный положительный показатель Б. чётный положительный показатель В. нечётный отрицательный показатель Г. чётный отрицательный показатель	1. $[0; +\infty)$ 2. $(-\infty; +\infty)$ 3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 4. $(0; +\infty)$ 5. $(-\infty; 0]$																		

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам												
		A	Б	В	Г													
9.	ОК 01	Установите соответствие между неравенствами и их решениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Неравенства</th><th>Решения</th></tr><tr><td>А. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$ Б. $2^x < 2$ В. $(0,5)^x \leq 2$ Г. $2^x \geq 2$</td><td>1. $x > 1$ 2. $x < -1$ 3. $x < 1$ 4. $x \geq 1$ 5. $x \geq -1$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Неравенства	Решения	А. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$ Б. $2^x < 2$ В. $(0,5)^x \leq 2$ Г. $2^x \geq 2$	1. $x > 1$ 2. $x < -1$ 3. $x < 1$ 4. $x \geq 1$ 5. $x \geq -1$	A	Б	В	Г					А-2 Б-3 В-5 Г-4
Неравенства	Решения																	
А. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$ Б. $2^x < 2$ В. $(0,5)^x \leq 2$ Г. $2^x \geq 2$	1. $x > 1$ 2. $x < -1$ 3. $x < 1$ 4. $x \geq 1$ 5. $x \geq -1$																	
A	Б	В	Г															
10.	ОК 01	Пусть a, b и c – положительные числа, причём $a \neq 1$, r – любое число. Установите соответствие между выражениями так, чтобы получились верные равенства – свойства логарифмов. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Первая часть формулы</th><th>Вторая часть формулы</th></tr><tr><td>А. $\log_a b^r =$ Б. $\log_a bc =$ В. $a^{\log_a b} =$ Г. $\log_a \frac{b}{c} =$</td><td>1. $\log_a b - \log_a c$ 2. b 3. $r \log_a b$ 4. $\log_a b + \log_a c$ 5. $\frac{1}{r} \log_a b$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Первая часть формулы	Вторая часть формулы	А. $\log_a b^r =$ Б. $\log_a bc =$ В. $a^{\log_a b} =$ Г. $\log_a \frac{b}{c} =$	1. $\log_a b - \log_a c$ 2. b 3. $r \log_a b$ 4. $\log_a b + \log_a c$ 5. $\frac{1}{r} \log_a b$	A	Б	В	Г					А-3 Б-4 В-2 Г-1
Первая часть формулы	Вторая часть формулы																	
А. $\log_a b^r =$ Б. $\log_a bc =$ В. $a^{\log_a b} =$ Г. $\log_a \frac{b}{c} =$	1. $\log_a b - \log_a c$ 2. b 3. $r \log_a b$ 4. $\log_a b + \log_a c$ 5. $\frac{1}{r} \log_a b$																	
A	Б	В	Г															
11.	ОК 01	Установите соответствие между терминами и их определениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Описания</th></tr><tr><td>А. Пустое множество $\emptyset$ Б. Подмножество B множества A В. Пересечение множеств A и B Г. Объединение множеств A и B</td><td>1. Любой элемент множества B принадлежит множеству A. 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B. 3. Множество, содержащее все элементы множества A, которые не принадлежат множеству B. 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству A, и множеству B.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Термины	Описания	А. Пустое множество $\emptyset$ Б. Подмножество B множества A В. Пересечение множеств A и B Г. Объединение множеств A и B	1. Любой элемент множества B принадлежит множеству A . 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B . 3. Множество, содержащее все элементы множества A , которые не принадлежат множеству B . 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству A , и множеству B .	A	Б	В	Г					А-4 Б-1 В-5 Г-2
Термины	Описания																	
А. Пустое множество $\emptyset$ Б. Подмножество B множества A В. Пересечение множеств A и B Г. Объединение множеств A и B	1. Любой элемент множества B принадлежит множеству A . 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B . 3. Множество, содержащее все элементы множества A , которые не принадлежат множеству B . 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству A , и множеству B .																	
A	Б	В	Г															
12.	ОК 01	Эдуард интересовался экономикой и с 14 по 23 марта следил за курсом доллара в К-банке, каждый день записывая его значения, тем самым получив следующий ряд чисел: 86,62, 86,62, 85,57, 85,57, 85,57, 84,31, 81,5, 82,85, 84,4, 84,64. Затем для применения нужных ему математических формул он посчитал основные статистические показатели, но сомневался, нигде ли он, случайно, не ошибся. Поэтому Эдуард решил перепроверить свои вычисления. Какими должны были получиться верные результаты? Установите соответствие между названиями этих показателей и их значениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Методы</th><th>Описания</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Методы	Описания			А-3 Б-4 В-1 Г-2								
Методы	Описания																	

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам
		А. медиана Б. мода В. размах Г. среднее арифметическое		1. 5,12 2. 84,765 3. 85,105 4. 85,57 5. 86,62		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
13.	ОК 01	Установите соответствие между неравенствами и множествами их решений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>				А-2 Б-5 В-1 Г-3
		Неравенство		Решение неравенства		
		А. $ x < 7$ Б. $ x \geq 7$ В. $ x \leq -7$ Г. $ x > -7$		1. нет решений 2. $(-7; 7)$ 3. $(-\infty; +\infty)$ 4. $[0; 7)$ 5. $(-\infty; -7] \cup [7; +\infty)$		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	ОК 01	Матвей увлекается математикой и выполняет много интересных математических заданий. Возможно, в будущем он станет учителем. И однажды он решил рассказать другу, как правильно построить понравившееся ему сечение пирамиды плоскостью методом следов. Артур внимательно его слушал, а затем сам правильно построил сечение пирамиды $SABCD$ плоскостью, проходящей через точки E, F, и G.  Установите, в какой последовательности Артур выполнял действия, чтобы получить искомое сечение $ETFGQ$: 1. Провести прямую PE и обозначить Q её точку пересечения с AB 2. Провести прямую FG и обозначить P её точку пересечения с SB 3. Провести прямую RE, обозначить T её точку пересечения с SD и соединить точки T и F 4. Провести прямую GQ обозначить R её точку пересечения с AD <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 1 4 3
1	2	3	4								
2.	ОК 01	Миша, Элвир и Айгуль решили создать компьютерную программу, которая бы считала косинус угла между двумя ненулевыми векторами. При этом они договорились, чтобы в первую очередь всегда вычислялся знаменатель любой дроби, а затем её числитель. В каком порядке должна выполнять основные команды данная программа, чтобы получился верный результат?	2 3 1 4								

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
		1. Найти скалярное произведение векторов как сумму произведений их соответствующих координат 2. Найти длину каждого из векторов как квадратный корень из суммы квадратов координат вектора 3. Найти произведение длин векторов 4. Разделить скалярное произведение векторов на произведение их длин <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
3.	ОК 01	На контрольной работе по тригонометрии Глеб решил тригонометрическое уравнение с помощью единичной окружности и записал в ответ его корни в порядке возрастания. В каком порядке были записаны полученные корни? 1. $-\frac{7\pi}{3}$ 2. $-\frac{11\pi}{4}$ 3. -2π 4. -3π <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					4 2 1 3
1	2	3	4								
4.	ОК 01	На паре математики ребята выполняли практическую работу и у каждого из них был индивидуальный вариант. В результате они получили разные ответы – различные комплексные числа. Им стало интересно, у кого из них получился самый большой ответ, а у кого – самый маленький. Но преподаватель объяснил студентам, что комплексные числа сравнивать нельзя, зато можно сравнить их модули. Ребята обрадовались, посчитали модули полученных ответов и расположили их в порядке убывания. В какой последовательности они записали полученные модули? 1. $\left \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right $ 2. $ 8 - 6i $ 3. $ 4i $ 4. $ -15 $ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					1 3 2 4
1	2	3	4								
5.	ОК 01	Максим отвечал у доски. Его задание заключалось в определении промежутков монотонности функции $y = \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 4$ на отрезке $[-2; 2]$ с помощью исследования производной данной функции. Максим нашёл первую производную и точки экстремума, однако не верно определил промежутки возрастания и убывания данной функции. Его одноклассник Арсений пришёл ему на помощь, и вместе ребята пришли к верному выводу. Каким он был? Охарактеризуйте поведение функции $y = \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 4$ на отрезке $[-2; 2]$, расположив промежутки монотонности и точки экстремума в порядке возрастания значений переменной x? 1. Точка максимума функции 2. Точка минимума функции 3. Функция возрастает 4. Функция убывает <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					3 1 4 2
1	2	3	4								
6.	ОК 01	Предприниматель заказал у ювелира объёмные фигуры из золота одинаковой пробы. Ювелир выполнил заказ и предъявил предпринимателю счёт, в котором расположил наименования изготовленных фигурок в порядке	1 3 2 4								

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
		возрастания их стоимости (чем тяжелее фигура, тем она дороже). Установите, в какой последовательности были расположены фигуры: 1. Шар, радиус которого равен 3 мм 2. Правильная четырёхугольная пирамида, сторона основания которой равна 6 мм, а высота составляет 4 мм 3. Конус, радиус основания которого равен 3 мм, а высота составляет 5 мм 4. Куб, длина ребра которого равна 5 мм <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
7.	ОК 01	Вычислите определённые интегралы и расположите их в порядке возрастания их значений: 1. $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}}$ 2. $\int_1^2 x^4 dx$ 3. $\int_1^2 2x^2 dx$ 4. $\int_0^8 \sqrt[3]{x} dx$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					1 3 2 4
1	2	3	4								
8.	ОК 01	Расположите числовые выражения в порядке убывания их значений: 1. $\sqrt[4]{27} \cdot \sqrt[4]{3}$ 2. $\sqrt[7]{5^{21}}$ 3. $(\sqrt[4]{9})^{-2}$ 4. $\sqrt[3]{\sqrt[4]{4096}}$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					3 4 1 2
1	2	3	4								
9.	ОК 01	Расположите уравнения в порядке возрастания значений их корней: 1. $\left(\frac{1}{3}\right)^{x-4} = \frac{1}{27}$ 2. $16^{x+4} = \frac{1}{4}$ 3. $9^{2x+11} = 729$ 4. $0,04^{3x+8} = 5^{4x}$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 3 4 1
1	2	3	4								
10.	ОК 01	Расположите логарифмы в порядке убывания их значений: 1. $\log_{16} 2$ 2. $\frac{\log_3 64}{\log_3 2}$ 3. $\log_{\frac{1}{5}} 125$ 4. $\log_3 \frac{1}{81}$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 1 3 4
1	2	3	4								
11.	ОК 01	На паре математики студенты вспоминали, какие существуют множества чисел и какими символами они обозначаются. Затем преподаватель также напомнил студентам, что эти множества включаются одно в другое, но, каким именно образом, не сказал, позволив студентам самостоятельно прийти к верным заключениям. На доске он записал символы включения, а вместо числовых множеств – многоточия: «...$\subset$...$\subset$...$\subset$...». Какие множества нужно было поставить студентам вместо символов многоточия, чтобы преподаватель подтвердил правильность их ответа? Расположите множества чисел в том порядке, в котором нужно заполнить пропуски	4 1 3 2								

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
		(т.е. заменить многоточия символами числовых множеств), чтобы получилось верное включение одного множества в другое: $\mathbb{Z}$ $\mathbb{R}$ $\mathbb{Q}$ $\mathbb{N}$ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
12.	ОК 01	Маргарита подбрасывала шестигранный кубик, и ей стало любопытно, с какой частотой на этом кубике будут выпадать значения, удовлетворяющие тем или иным условиям. Она решила провести эксперимент, считая количество происходивших событий и записывая их в тетрадь. Её сестра Елизавета заметила, чем занимается Маргарита, и подсказала ей, что чем дольше та будет подбрасывать кубик, тем ближе частота рассматриваемого события будет приближаться к его вероятности, а затем посчитала вероятности рассматриваемых Маргаритой событий и для удобства дальнейшей работы над экспериментом расположила их, начиная от достоверного события к наименее вероятному. Что должно было получиться? Расположите события в порядке убывания их вероятностей: - Выпадет чётное число. - Выпадет число, которое больше 2. - Выпадет число, кратное 3. - Выпадет число, которое не меньше 1. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					4 2 1 3
1	2	3	4								
13.	ОК 01	Расположите уравнения в порядке возрастания количества корней: $3x + 1 = 0$ $11x^2 + 121 = 0$ $-5x + 7 = 12$ $x^2 - 100 = 100$ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 1 3 4
1	2	3	4								

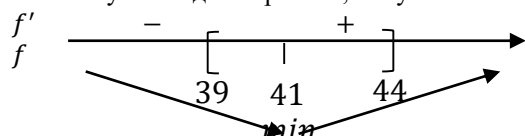
БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

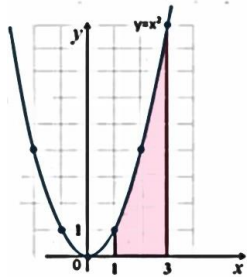
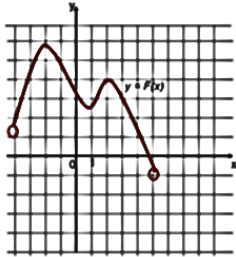
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Наступила весна и стало тепло, а потому окна аудитории были открыты. Таисия смотрела в окно, как вдруг в него залетела пчела и стала летать по кабинету. Она приземлилась в дальнем углу возле потолка, и Таисия подумала: «Интересно, какой кратчайший путь проделала бы пчела, если бы пролетела по прямой линии из одного угла аудитории в прямо противоположный ему угол у пола». На глаз она определила, что измерения аудитории составляют примерно 2, 3 и 6 метров. Чему равно кратчайшее расстояние между противоположными углами аудитории, которое	ОТВЕТ: Да Кратчайшее расстояние между двумя точками в пространстве – это длина отрезка, их соединяющего. Так как аудитория имеет форму прямоугольного параллелепипеда, то расстояние между его противоположными вершинами есть его диагональ, которая вычисляется следующим образом: $d_{\text{аудитории}} = \sqrt{2^2 + 3^2 + 6^2} = 7 \text{ м.}$

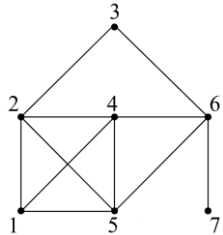
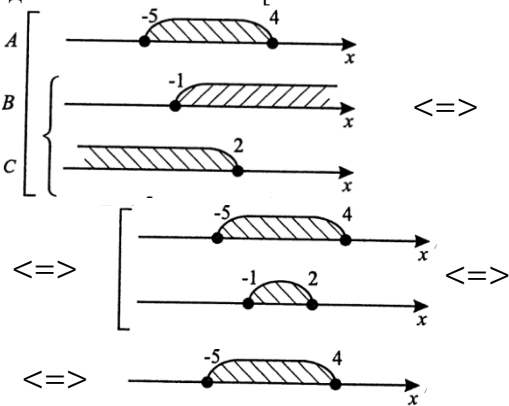
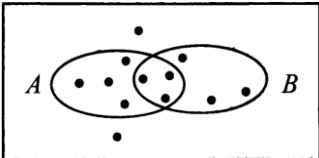
№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		заинтересовало Таисию, если считать, что измерения комнаты она определила верно?	
2.	ОК 01	Семён и Тимур обсуждали способы нахождения угла между скрещивающимися прямыми и решили найти угол между рёбрами AS и BC правильной треугольной пирамиды $SABC$ с вершиной S. Чему равна градусная мера угла между выбранными ребрами? 	ОТВЕТ: 90° Так как пирамида правильная, то основание высоты SO пирамиды совпадает с точкой пересечения медиан основания. Пусть AA_1 – медиана основания. Тогда AO – проекция наклонной AS на плоскость основания. Так как AO – часть AA_1, а $AA_1 \perp BC$, поскольку медианы правильного треугольника являются также и высотами, то по теореме о трёх перпендикулярах имеем: $SO \perp (ABC), AO \perp BC \Rightarrow AS \perp BC$. Следовательно, $\angle(AS, BC) = 90^\circ$.
3.	ОК 01	На занятии по математике преподаватель объяснял студентам, как разложить данный вектор по трём другим некопланарным векторам. Сенан опоздал на пару и пропустил объяснения преподавателя, и одnogруппница Настя решила помочь другу и показала ему пример – разложение вектора $\vec{d} = (5; -2; 1)$ по векторам $\vec{a} = (-1; 1; 0)$, $\vec{b} = (2; -1; 3)$ и $\vec{c} = (1; 0; 1)$. Каким должно быть верное решение этого задания?	ОТВЕТ: $\vec{d} = -3\vec{a} - \vec{b} + 4\vec{c}$. Представим вектор $\vec{d}$ в виде: $\vec{d} = \alpha \cdot \vec{a} + \beta \cdot \vec{b} + \gamma \cdot \vec{c},$ составим и решим систему уравнений, используя координаты данных векторов: $\begin{cases} -\alpha + 2\beta + \gamma = 5, \\ \alpha - \beta = -2, \\ 3\beta + \gamma = 1, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -\alpha - \beta = 4, \\ \alpha - \beta = -2, \\ 3\beta + \gamma = 1, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2\beta = 2, \\ \alpha = \beta - 2, \\ \gamma = 1 - 3\beta, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha = -3, \\ \beta = -1, \\ \gamma = 4. \end{cases}$ Таким образом, $\vec{d} = -3\vec{a} - \vec{b} + 4\vec{c}$.
4.	ОК 01	На паре информатики студенты изучали, как работать с декартовыми координатами в различных компьютерных программах. Фёдор Степанов, решил проверить, как одна из них вычисляет координаты середины отрезка AB (точки M), если известны координаты его концов – точек $A(-3; 7; 15)$ и $B(10; -11; 0)$. Какие координаты должна была выдать программа, чтобы Фёдор Степанов убедился в корректности её работы?	ОТВЕТ: $M(3,5; -2; 7,5)$ По формуле координат середины отрезка вычисляем координаты точки $M(x_M; y_M; z_M)$ как полусуммы соответствующих координат концов отрезка AB: $x_M = \frac{-3+10}{2} = \frac{7}{2} = 3,5;$ $y_M = \frac{7-11}{2} = \frac{-4}{2} = -2;$ $z_M = \frac{15+0}{2} = \frac{15}{2} = 7,5.$ Таким образом, получаем: $M(3,5; -2; 7,5)$.
5.	ОК 01	Стефания сдавала профильный ЕГЭ по математике, и в задании 13 (пункт а) второй части КИМа ей досталось следующее тригонометрическое уравнение: $(\sin x + \cos x)^2 + \sin 4x = 1.$ Как нужно было решить данное уравнение, чтобы получить за этот пункт задания максимальный балл?	ОТВЕТ: $x = \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}; x = \frac{\pi}{2}k, k \in \mathbb{Z}$. Применим к выражению $(\sin x + \cos x)^2$ формулу квадрата суммы и, используя основное тригонометрическое тождество и формулу синуса двойного угла, приведём исходное уравнение к виду: $1 + \sin 2x + \sin 4x = 1.$ Применив формулу суммы синусов, получаем: $2 \sin 3x \cos x = 0.$ Произведение двух множителей равно нулю тогда и только тогда, когда хотя бы один из этих множителей равен нулю, а значит, решением данного уравнения будут две серии корней: $x = \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}; x = \frac{\pi}{2}k, k \in \mathbb{Z}$.
6.	ОК 01	На контрольной работе по тригонометрии Владислав получил вариант, содержащий следующее тригонометрическое неравенство:	ОТВЕТ: $\frac{5\pi}{6} + 2\pi n < x < \frac{7\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$. Приведём верное решение данного неравенства: $2 \cos x + \sqrt{3} < 0,$ $2 \cos x < -\sqrt{3},$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		$2 \cos x + \sqrt{3} < 0$. Как нужно было решить данное неравенство, чтобы получить за него максимальный балл?	$\cos x < -\frac{\sqrt{3}}{2}$, $\frac{5\pi}{6} + 2\pi n < x < \frac{7\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$.
7.	ОК 01	Быстрее всех выполнив задания на сложение, вычитание и умножение комплексных чисел, Суруш и Сергей очень хотели узнать, а как же делить комплексные числа друг на друга. Преподаватель математики обрадовался любознательности студентов, объяснил им, как выполнять данное арифметическое действие с двумя комплексными числами, и дал ребятам задание: вычислить $\frac{(2-3i)-(3+2i)}{(3+2i)-(2+i)}$. Каким должен получиться верный ответ?	ОТВЕТ: $-3 - 2i$. Отдельно вычислим числитель и знаменатель: $(2 - 3i) - (3 + 2i) = -1 - 5i$; $(3 + 2i) - (2 + i) = 1 + i$. Затем выполним деление: $\frac{-1 - 5i}{1 + i} = \frac{(-1 - 5i)(1 - i)}{(1 + i)(1 - i)} = \frac{-6 - 4i}{2} = -3 - 2i$. Таким образом, $\frac{(2 - 3i) - (3 + 2i)}{(3 + 2i) - (2 + i)} = -3 - 2i$.
8.	ОК 01	На контрольной работе Алине попало задание – записать число $z = 1 + i\sqrt{3}$ в стандартной тригонометрической форме. Студентка сначала смутилась и подумала, что в тригонометрии они такого не проходили. Но затем постепенно начала вспоминать, что на одной из пар, посвящённой комплексным числам, они учились преобразовывать алгебраическую форму комплексных чисел в тригонометрическую, и наоборот. Алине оставалось только вспомнить нужный алгоритм и правильно выполнить задание. Каким должен был получиться верный ответ?	ОТВЕТ: $z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$. Вычислим модуль комплексного числа $z = 1 + i\sqrt{3}$: $ z = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1 + 3} = \sqrt{4} = 2$. Учитывая знаки вещественной и мнимой частей комплексного числа $z = 1 + i\sqrt{3}$, вычислим его аргумент: $\arg z = \arctg \frac{\sqrt{3}}{1} = \arctg \sqrt{3} = \frac{\pi}{3}$. Следовательно, тригонометрическая форма комплексного числа $z = 1 + i\sqrt{3}$ имеет вид: $z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$.
9.	ОК 01	Рома рассказал однокласснику Илье, пропустившему пару математики по уважительной причине, что в следующий раз им предстоит выполнить самостоятельную работу, где нужно будет находить производные сложных функций. Илья очень переживал и усердно готовился, и самостоятельная показалась ему довольно простой. Единственным заданием, над которым он долго думал, было задание на нахождение производной функции $y = \frac{\ln x}{(2x+5)^3}$, но Илья решил и его, и теперь ожидает получить самую высокую оценку по самостоятельной работе. Какой для этого должна была получиться производная данной функции?	ОТВЕТ: $y' = \frac{1-x \ln x}{x(2x+5)^4}$. Найдём область определения функции $y = \frac{\ln x}{(2x+5)^3}$: $\begin{cases} (2x+5)^3 \neq 0, <=> \begin{cases} 2x+5 \neq 0, <=> \\ x > 0 \end{cases} \\ <=> \begin{cases} x \neq -2,5, <=> \\ x > 0 \end{cases} \end{cases}$ Используя правило дифференцирования частного двух функций и алгоритм нахождения производной сложной функции, получим: $y' = \frac{\frac{1}{x} \cdot (2x+5)^3 - \ln x \cdot 3(2x+5)^2}{((2x+5)^3)^2} = \frac{(2x+5)^2 \left(\frac{1}{x} - \ln x \right)}{(2x+5)^6} = \frac{\left(\frac{1}{x} - \frac{x \cdot \ln x}{x} \right)}{(2x+5)^4} = \frac{1 - x \ln x}{x(2x+5)^4}$.
10.	ОК 01	Студенты учились применять производную для исследования поведения функции. Рассказав студентам теорию и показав несколько примеров, преподаватель начал вызывать студентов к доске. Первым	ОТВЕТ: $y_{\text{наим}} = y(41) = -1$. Найдём производную данной функции, используя правила дифференцирования произведения двух функций: $y' = 1 \cdot e^{x-41} + (x-42) \cdot e^{x-41} = e^{x-41}(1 + x - 42) = e^{x-41}(x - 41)$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		вызвали Матвея, чтобы он нашёл наименьшее значение функции $y = (x - 42) \cdot e^{x-41}$ на отрезке [39;44]. Матвей немного отвлекся во время объяснений преподавателя и теперь не понимал, как решать. Его друг Степан подсказал ему, что для решения задания нужно сначала найти нули производной. Дальше отвечающий у доски уже решал всё сам, он хотел получить хорошую оценку. Каким должен был получиться верный результат?	Первый множитель полученной производной $e^{x-41} > 0$, а значит, не влияет на знак производной, и исследовать мы будем только выражение $x - 41$. Приравняв его к нулю, получим единственный нуль производной: $x = 41$. Используя метод интервалов, получим:  Из рисунка видно, что наименьшее значение функции будет принимать именно в точке $x = 41$. Вычислим его: $y(41) = (41 - 42) \cdot e^{41-41} = -1 \cdot 1 = -1.$
11.	ОК 01	Роберт увлекался историей Древнего Египта, а особенно его интересовали египетские пирамиды. Поэтому на День рождения друзья решили подарить ему точную копию пирамиды Хеопса из бронзы высотой 28 см. Чему равна площадь полной поверхности этой копии (правильной четырёхугольной пирамиды), если округлить реальные размеры пирамиды Хеопса до десятков и считать, что её высота равна 140 м, а стороны основания – 230 м?	ОТВЕТ: $46(23\sqrt{3} + 84)$ Так как копия пирамиды подобна оригиналу, то во сколько раз высота пирамиды Хеопса больше высоты её копии, во столько же раз и основание оригинала будет больше основания маленькой пирамиды. Коэффициент подобия равен $\frac{140 \text{ м}}{28 \text{ см}} = \frac{14000 \text{ см}}{28 \text{ см}} = 500$. Значит, сторона основания копии будет равна $\frac{230 \text{ м}}{500} = 46 \text{ см}$. По формуле площади поверхности правильной четырёхугольной пирамиды, получаем: $S = \frac{46}{2} (46\sqrt{3} + 6 \cdot 28) = 46(23\sqrt{3} + 84).$
12.	ОК 01	Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания которого равен 4. Объем параллелепипеда равен 16. Найдите высоту цилиндра.	ОТВЕТ: 0,25 Высота параллелепипеда равна высоте вписанного в него цилиндра, а основанием параллелепипеда является квадрат, сторона которого в два раза больше радиуса вписанной в него окружности. Поэтому сторона основания равна $4 \cdot 2 = 8$, а площадь основания равна $8^2 = 64$. Тогда высота цилиндра равна $h = \frac{V_{\text{пар}}}{S_{\text{осн}}} = \frac{16}{64} = 0,25.$
13.	ОК 01	Автомобиль «Москвич-6» с мощным мотором разгоняется от 0 до 100 км/ч за 8 секунд. Какое расстояние проедет эта машина за 8 секунд, если разгон осуществляется равномерно?	ОТВЕТ: $888\frac{8}{9} \text{ м}$ $100 \text{ км/ч} = \frac{100000}{3600} \text{ м/с} = \frac{250}{9} \text{ м/с}$. Значит, функция, описывающая зависимость скорости автомобиля от времени во время разгона, будет выглядеть так: $v(t) = \frac{250}{9}t$. Тогда за 8 секунд автомобиль проезжает $\int_0^8 \frac{250}{9} t dt = \frac{250}{9} \int_0^8 t dt = \frac{250}{9} \cdot \frac{t^2}{2} \Big _0^8 = \frac{250}{9} \cdot \frac{8^2}{2} = \frac{8000}{9} = 888\frac{8}{9} \text{ м}$
14.	ОК 01	Найдите площадь изображённой на рисунке криволинейной трапеции:	ОТВЕТ: $8\frac{2}{3}$ (кв. ед.) Для вычисления площади криволинейной трапеции воспользуемся формулой Ньютона-Лейбница: $S = \int_1^3 x^2 = \frac{x^3}{3} \Big _1^3 = \frac{3^3}{3} - \frac{1^3}{3} = \frac{27}{3} - \frac{1}{3} = 8\frac{2}{3}$ (квадратных единиц).

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			
15.	ОК 01	По графику первообразной функции $y = F(x)$ определите количество точек, в которых функция $y = f(x)$ равна нулю: 	ОТВЕТ: 3 Так как $F'(x) = f(x)$, по определению первообразной, то точки, в которых функция $f(x)$, являющаяся производной функции $F(x)$, равна нулю, – это точки экстремума функции $F(x)$. Таких точек на графике 3.
16.	ОК 01	Решите систему иррациональных уравнений: $\begin{cases} \sqrt{x - y + 5} = 3, \\ \sqrt{x + y - 5} = -2x + 11 \end{cases}$	ОТВЕТ: (5;1) Данная система равносильна следующей: $\begin{cases} x - y + 5 = 9, \\ -2x + 11 \geq 0, \\ x + y - 5 = (-2x + 11)^2 \end{cases} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = x - 4, \\ x \leq \frac{11}{2}, \\ 2x^2 - 23x + 65 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = x - 4, \\ x \leq \frac{11}{2}, \\ \begin{cases} x = 5, \\ x = \frac{13}{2} \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5, \\ y = 1. \end{cases}$
17.	ОК 01	Решите неравенство: $\sqrt[4]{15 - 2x} < 2$.	ОТВЕТ: $(-0,5; 7,5]$ Так как обе части данного неравенства неотрицательны при всех значениях x, для которых выражение $\sqrt[4]{15 - 2x}$ определено, то, мы имеем право возвести обе части неравенства в четвёртую степень, записав при этом условие $15 - 2x \geq 0$ – такое преобразование будет равносильным: $\sqrt[4]{15 - 2x} < 2 \Leftrightarrow \begin{cases} 15 - 2x < 2^4, \\ 15 - 2x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} -2x < 1, \\ -2x \geq -15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -0,5, \\ x \leq 7,5 \end{cases}$
18.	ОК 01	Решите уравнение: $4^x + 2^{x+1} - 24 = 0.$	ОТВЕТ: 2 Заметив, что $4^x = (2^x)^2$ и $2^{x+1} = 2 \cdot 2^x$, перепишем заданное уравнение в виде: $(2^x)^2 + 2 \cdot 2^x - 24 = 0.$ Введём новую переменную $y = 2^x$, тогда уравнение примет вид: $y^2 + 2y - 24 = 0.$ Решив квадратное уравнение относительно y, находим: $y_1 = 4$, $y_2 = -6$. Но $y = 2^x$, значит, нам остаётся решить два уравнения: $2^x = 4; 2^x = -6.$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Из первого уравнения находим $x = 2$, а второе уравнение не имеет корней, поскольку при любых значениях x выполняется неравенство $2^x > 0$.
19.	ОК 01	Решите систему неравенств: $\begin{cases} 7^{3x+5} > 49, \\ -17x + 12 \leq 46. \end{cases}$	ОТВЕТ: $x > -1$ Данная система неравенств равносильна следующей: $\begin{cases} 7^{3x+5} > 7^2, \\ -17x \leq 34. \end{cases}$ Функция $y = 7^x$ возрастает (т.к. $7 > 1$), а значит, знак между показателями левой и правой частей первого неравенства будет совпадать с исходным знаком этого неравенства: $\begin{cases} 3x + 5 > 2, \\ -17x \leq 34 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x > -3, \\ -17x \leq 34 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -1, \\ x \geq -2 \end{cases} \Leftrightarrow x > -1$
20.	ОК 01	Решите уравнение: $\log_2(x + 4) + \log_2(2x + 3) = \log_2(1 - 2x).$	ОТВЕТ: -1 Найдём область допустимых значений переменной. Для этого решим систему неравенств: $\begin{cases} x + 4 > 0, \\ 2x + 3 > 0, \\ 1 - 2x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -4, \\ 2x > -3, \\ -2x > -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -4, \\ x > -1,5, \\ x < 0,5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -1,5, \\ x < 0,5 \end{cases}$ Таким образом, $x \in (-1,5; 0,5)$. Исходное уравнение равносильно следующему: $\log_2(x + 4)(2x + 3) = \log_2(1 - 2x).$ Потенцируя, получаем: $\begin{aligned} (x + 4)(2x + 3) &= 1 - 2x; \\ 2x^2 + 8x + 3x + 12 &= 1 - 2x; \\ 2x^2 + 13x + 11 &= 0; \\ x_1 &= -1, x_2 = -5,5. \end{aligned}$ Первый корень принадлежит интервалу $(-1,5; 0,5)$, а второй корень ему не принадлежит, а значит $x = -1$ – единственный корень заданного логарифмического уравнения.
21.	ОК 01	Решите неравенство: $\log_{\frac{1}{3}}(2x - 4) > \log_{\frac{1}{3}}(14 - x).$	ОТВЕТ: $2 < x < 6$ Основанием логарифмов является число $\frac{1}{3} < 1$, а значит, исходное неравенство равносильно следующей системе: $\begin{cases} 2x - 4 > 0, \\ 14 - x > 0, \\ 2x - 4 < 14 - x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x > 4, \\ -x > -14, \\ 3x < 18 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x < 14, \\ x < 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x < 6 \end{cases} \Leftrightarrow 2 < x < 6.$
22.	ОК 01	На рисунке изображен граф с пронумерованными вершинами. Ваня обвёл этот граф, не отрывая карандаша от листа бумаги и не использовал никакое ребро дважды. В какой вершине Ваня начал обводить граф, если он закончил его обводить в вершине 7?	ОТВЕТ: 1 В графе две вершины нечётной степени, они обозначены номерами 1 и 7. Если ровно две вершины графа нечётные, то его можно обвести, не отрывая карандаша от бумаги, начав в одной нечётной вершине, а закончив в другой. Следовательно, Ваня начал обводить граф в вершине 1.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			
23.	ОК 01	Даны множества: $A = [-5; 4]; B = [-1; +\infty);$ $C = (-\infty; 2].$ Найдите множество D, равное $A \cap (B \cap C).$	ОТВЕТ: $[-5; 4]$ Приведём графическое решение, обозначив пересечение множеств символом «$\cap$», а объединение – символом «$\cup$»: 
24.	ОК 01	На диаграмме Эйлера показаны события A и B в некотором случайном эксперименте, в котором 12 равновозможных элементарных событий. Элементарные события показаны точками. Найдите $P(A B)$ – условную вероятность события A при условии B. 	ОТВЕТ: 0,5 На диаграмме Эйлера видно, что событию B удовлетворяет 6 равновозможных исходов, из них 3 удовлетворяют и событию A (лежат в пересечении событий A и B). Тогда искомая вероятность равна $\frac{3}{6} = 0,5$.
25.	ОК 01	В торговом центре два одинаковых автомата продают кофе. Вероятность того, что к концу дня в автомате закончится кофе, равна 0,4. Вероятность того, что кофе закончится в обоих автоматах, равна 0,22. Найдите вероятность того, что к концу дня кофе останется в обоих автоматах.	ОТВЕТ: 0,42 Обозначим через X событие «кофе закончился в первом автомате», через Y – «кофе закончился во втором автомате». Тогда по условию $P(X) = P(Y) = 0,4$, $P(X \cap Y) = 0,22$. Отсюда следует, что $P(X \cap Y) \neq P(X) \cdot P(Y)$, а значит, события X и Y зависимы. По формуле для объединения зависимых событий: $P(X \cup Y) = P(X) + P(Y) - P(X \cap Y) = 0,4 + 0,4 - 0,22 = 0,58.$ Мы нашли вероятность события $X \cup Y$ «кофе закончился хотя бы в одном автомате». Противоположным событием будет $\overline{X \cup Y}$ «кофе остался в обоих автоматах», его вероятность равна: $P(\overline{X \cup Y}) = 1 - P(X \cup Y) = 1 - 0,58 = 0,42.$
26.	ОК 01	Успешно сдав дифференцированный зачёт по математике, студенты все вместе собрались пойти в кафе, в кино и в парк, однако не могли решить, в	ОТВЕТ: 239 500 800 Для подсчёта количества вариантов того, в какой последовательности студенты могут посетить

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		каком порядке их посещать. Также ребята не могли определиться с фильмом и с тем, что выбрать из богатого меню кафе. В результате из 12 блюд они решили заказать любые три, на усмотрение шеф-повара, но не знали заранее, в каком порядке официант принесёт им блюда, но для них это было не важно. В кинотеатре ребята дружно выбрали фильм, однако ещё не знали, какие 7 мест из 9 свободных, каждое из которых имеет определённый номер, указанный в будущем билете, им достанутся, а также кто из них на каком месте будет сидеть. Сколько существует различных вариантов развития событий, включающих выбор порядка посещения трёх выбранных студентами локаций, 3 блюд из 12 в кафе, а также того, кто на каком месте окажется в зале кинотеатра.	выбранные ими локации (кафе, кино или парк), можно применить формулу перестановки: $P = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6.$ Количество вариантов выбора 3 блюд из 12 в кафе, когда порядок не важен, можно рассчитать, используя формулу сочетания: $C_{12}^3 = \frac{12!}{3!9!} = \frac{10 \cdot 11 \cdot 12}{2 \cdot 3} = 220.$ Чтобы посчитать, сколькими способами студенты могли бы разместиться в зале кинотеатра, применим формулу размещения: $A_9^7 = \frac{9!}{2!} = \frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9}{1} = 181\,440.$ Наконец, чтобы посчитать, сколько всего существует вариантов того, как студенты могут провести день, нужно перемножить все полученные величины: $P \cdot C_{12}^3 \cdot A_9^7 = 6 \cdot 220 \cdot 181\,440 = 239\,500\,800.$
27.	ОК 01	Найдите все значения параметра a, при каждом из которых уравнение $(a - 3)x^2 - 2ax - 1 = 0$ имеет ровно один корень.	ОТВЕТ: $a = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$, $a = \frac{-1-\sqrt{13}}{2}$, $a = 3$. Найдём дискриминант уравнения: $D = (-2a)^2 - 4 \cdot (a - 3) \cdot (-1) = 4a^2 + 4a - 12.$ Уравнение будет иметь ровно один корень, когда $D = 0$: $4a^2 + 4a - 12 = 0,$ $a^2 + a - 3 = 0.$ Решим данное квадратное уравнение относительно a. Найдём его дискриминант: $D = 1 - 4 \cdot (-3) = 13.$ Тогда $a_1 = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$ и $a_2 = \frac{-1-\sqrt{13}}{2}$. При этих значениях параметра a дискриминант исходного уравнения будет равен нулю, а значит, оно будет иметь ровно один корень. Осталось рассмотреть случай, когда старший коэффициент исходного уравнения равен нулю, то есть $a - 3 = 0$, откуда $a = 3$. При этом значении параметра исходное уравнение примет вид $-6x - 1 = 0$. Это линейное уравнение, которое имеет один корень $x = -\frac{1}{6}$. Значит, при $a = 3$ условие задания тоже выполняется.
28.	ОК 01	Рейтинг R интернет-магазина вычисляется по формуле $R = r_{\text{пок}} - \frac{r_{\text{пок}} - r_{\text{экс}}}{(K + 1)^m},$ где $m = \frac{0,02K}{r_{\text{пок}} + 0,1}$, $r_{\text{пок}}$ – средняя оценка магазина покупателями (от 0 до 10), $r_{\text{экс}}$ – оценка магазина экспертами (от 0 до 8) и K – число покупателей, оценивших магазин. Найдите рейтинг интернет-магазина «Альфа», если число покупателей, оставивших отзыв о магазине, равно 124, их средняя оценка равна 7,34, а оценка экспертов равна 3,34.	ОТВЕТ: 6,54. Подставим значения в формулы: $m = \frac{0,02 \cdot 124}{7,34 + 0,1} = \frac{2,48}{7,44} = \frac{1}{3},$ $R = 7,34 - \frac{7,34 - 3,34}{(124 + 1)^{\frac{1}{3}}} = 7,34 - \frac{4}{5} = 7,34 - 0,8 = 6,54.$ Таким образом, рейтинг интернет-магазина «Альфа» при указанных в условии параметрах равен 6,54.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найдите значение выражения $4\arccos\frac{\sqrt{2}}{2} - 4\arcsin(-\frac{\sqrt{2}}{2})$

Задание 2. Найдите значение выражения $7tg13^\circ \times tg77^\circ$

Задание 3. Найдите значение выражения $4^8 \times 11^{10} \div 44^8$.

Задание 4. Найдите корень уравнения $\log_5(4 + x) = 2$.

Задание 5. Найдите значение выражения $\log_6 108 + \log_6 2$.

Задание 6. Найдите $tg\left(a + \frac{\pi}{2}\right)$, если $tga = 0.5$.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. При каких значениях n векторы $\vec{a}(4, n, 2)$, $\vec{b}(1, 2, n)$ перпендикулярны?

Задание 2. Постройте график тригонометрической функции $y = 2 \sin x$.

Задание 3. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{4}t^2 + t - 10$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 5 м/с?

Задание 4. Сколько целых решений имеет неравенство $1 < 7^{x-1} \leq 49$?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вычислите: $\sin \frac{\pi}{2} + \cos \frac{\pi}{2}$.

Задание 2. Решите уравнение $\cos x = \frac{1}{2}$. Запишите наименьший положительный корень уравнения.

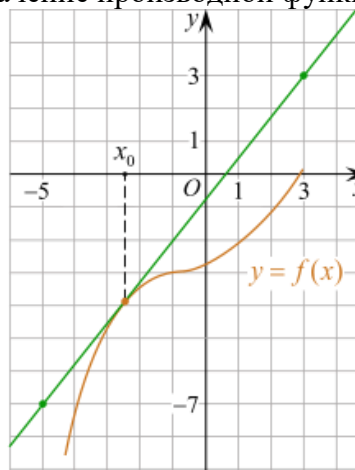
Задание 3. Решите уравнение $\sin^2 x - 4 \sin x + 3 = 0$.

Задание 4. Решите неравенство: $x^2 - 16 < 0$

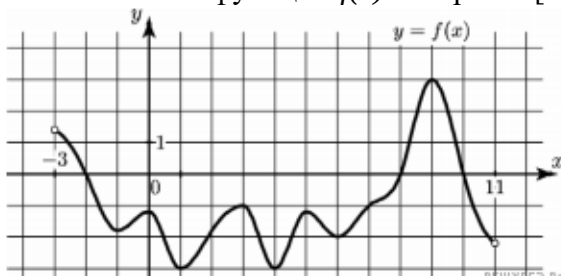
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

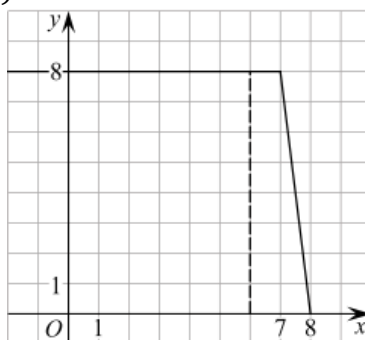
Задание 1. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



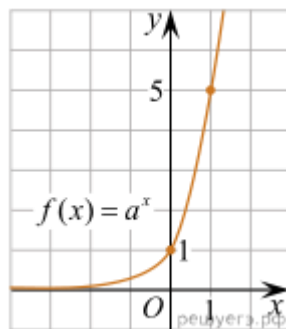
Задание 2. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определённой на интервале $(-3; 11)$. Найдите наименьшее значение функции $f(x)$ на отрезке $[2; 9,5]$



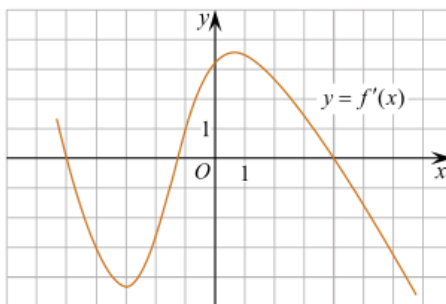
Задание 3. На рисунке изображён график некоторой функции $y = f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(6)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



Задание 4. На рисунке изображён график функции вида $f(x) = a^x$. Найдите значение $f(2)$.



Задание 5. На рисунке изображен график производной функции $y=f(x)$. При каком значении x функция принимает свое наибольшее значение на отрезке $[-4; -2]$?

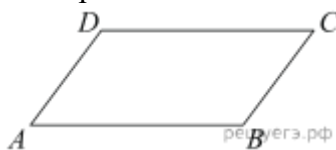


ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

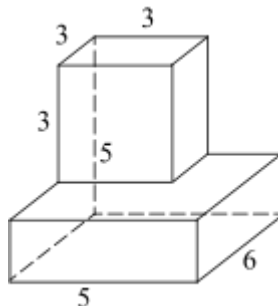
(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Начертите куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Постройте точку $K \in AB$, точку $M \in DD_1$, отрезок $PE \in A_1 B_1 C_1$.

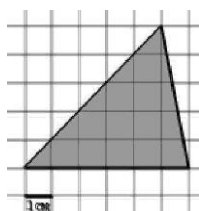
Задание 2. Две стороны параллелограмма относятся как 3:17, а периметр его равен 40. Найдите большую сторону параллелограмма.



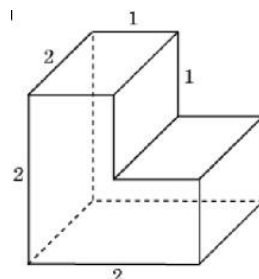
Задание 3. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



Задание 4. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке



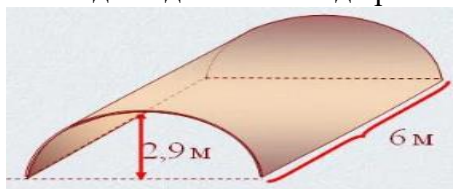
Задание 5. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассчитать количество 2-х килограммовых банок краски нужно купить для окрашивания цилиндрического свода подвала. Расход краски 100 г на 1 м². Считать $\pi=3$.



Задание 2. При анализе ценовых предпочтений клиентов дизайнерского агентства получены данные, представленные в таблице: доля клиентов, приобретающих дизайнерские услуги одинакового назначения, но различной цены. Найти моду случайной величины. X – цены продаваемых услуг:

x_i	3500	4500	5500	6500	7500	8500
p_i	1/20	3/20	3/20	8/20	4/20	1/20

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Оформите лист бумаги А4 вертикальными, горизонтальными, наклонными линиями, используя разные цветовые оттенки.

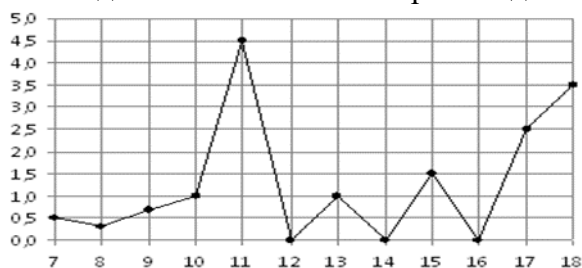
Задание 2. Фирме «Дизайн+» выделяют участок земли площадью 100 м². Предлагают четыре участка разных размеров: 25х4; 20х5; 12,5х8; 10х10. Какой участок одобрит

директор фирмы «Дизайн+», учитывая, что необходимо будет поставить забор по периметру?

Задание 3. Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте h километров над землёй, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле $l = \sqrt{2Rh}$, где $R=6400$ км — радиус Земли. С какой высоты горизонт виден на расстоянии 48 километров? Ответ выразите в километрах.

Задание 4. В ходе распада радиоактивного изотопа его масса уменьшается по закону $m(t) = m_0 \times 2^{-t/T}$ где m_0 — начальная масса изотопа, t — время, прошедшее от начального момента, T — период полураспада. В начальный момент времени масса изотопа 184 мг. Период его полураспада составляет 7 мин. Найдите, через сколько минут масса изотопа будет равна 23 мг.

Задание 5. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Элисте с 7 по 18 декабря 2001 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней выпадало более 2 миллиметров осадков?



Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры проявления закона больших чисел в общественных явлениях.
2. Заказ на 126 открыток первый дизайнер выполняет на 5 часов быстрее, чем второй. Сколько открыток за час изготавливает первый дизайнер, если известно, что он за час может приготовить на 5 открыток больше второго?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях.
2. Решите уравнение $\sin 2x - 2\sin x = 0$. В ответ запишите количество решений, принадлежащих промежутку $[0; 4\pi]$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как вычисляется размах числового ряда?
2. Вычислите площадь участка стола, отведенного для презентации работ дизайнера Василия, периметр которого ограничивают линии $y=x^2-2x-2$ и $y=-x^2+2$. Выполните чертеж. Ответ дайте в квадратных метрах.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как найти медиану числового ряда?
2. Тело движется по закону $S(t)=3t^2+5t$ (м) Найти скорость тела через 1с после начала движения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как найти среднее арифметическое числового ряда?
2. Кастрюля, оформленная по индивидуальному заказу, имеет форму цилиндра. Высота кастрюли 35 см, диаметр основания 20 см. Рассчитайте вместимость данной посуды, деленную на

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте правило умножения вероятностей.
2. Найдите производную функции в точке $x=0$: $y = \frac{5}{4}x^4 - 6x^2 + 7x - 1$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте правило нахождения сложения вероятностей.
2. Решите неравенство $2^{x+5} > 64$. В ответ запишите наименьшее положительное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите пример невозможного события.
2. Найдите значение выражения $\log_2 2 + \log_2 32$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите пример достоверного события.
2. На тарелке 16 пирожков: 7 с рыбой, 5 с вареньем и 4 с вишней. Юля наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры логарифмической спирали в природе и в окружающем мире.
2. Стоимость услуг частного дизайнера возросла на 10%. Определить, сколько стоили услуги дизайнера до подорожания, если после клиент заплатил 55000руб?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства логарифмической функции.
2. Вычислите: $2\sin(\pi/6) + 2\cos(\pi/3)$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства показательной функции.
2. Решите уравнение $\cos x = 1$. В ответ запишите наименьший неотрицательный корень.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства степенной функции.
2. Дана функция $f(x) = 3x^2 + 1$. Чему равна $F(1)$?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Назовите предметы из вашей профессиональной деятельности, которые имеют формы тел вращения.
2. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t)=t^2-13t+23$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите единицы измерения площади, объема.
2. Даны точки $A(6,7,8)$, $B(8,2,6)$. Найдите длину вектора $\overline{AB}$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Назовите предметы из вашей профессиональной деятельности, которые имеют формы многогранников.
2. Даны векторы $a(-6,0,8)$, $b(-3,2,-6)$. Найдите скалярное произведение векторов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте теорему о вычислении боковой поверхности правильной пирамиды.
2. Найдите корень уравнения $\sqrt{7-6x} = 7$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте теорему о вычислении боковой поверхности прямой призмы.
2. Дан ряд чисел: 175; 172; 179; 171; 174; 170; 172; 169. Найдите моду ряда и среднее арифметическое ряда.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о диагонали и линейных размерах прямоугольного параллелепипеда.
2. В ящике три красных и три синих фломастера. Фломастеры вытаскивают по очереди в случайном порядке. Какова вероятность того, что первый раз синий фломастер появится третьим по счету?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о диагоналях параллелепипеда.
2. Маша, Тимур, Диана, Костя и Антон бросили жребий — кому достанется проект по оформлению свадебного зала. Найдите вероятность того, что проект точно не будет выполнять Антон.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о противолежащих гранях параллелепипеда.
2. На конференцию приехали 2 ученых из Германии, 3 из Сербии и 7 из Швейцарии. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьевкой. Найдите вероятность того, что пятым окажется доклад ученого из Сербии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите правила вычисления интегралов.
2. В офисе дизайнерского агентства находятся 8 посетителей женского пола и 2 мужского. Определить вероятность того, что первым к консультанту обратится мужчина.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте формулу Ньютона-Лейбница.
2. Клиенту необходимо, чтобы в комнате обязательно присутствовали объемные элементы декора цилиндрической формы. Построить из бумаги модель цилиндра. Размеры для построения выбрать самостоятельно, с учетом того, что соотношение радиуса к высоте должно быть 1:2.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Раскройте геометрический смысл определенного интеграла.
2. Прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см вращается вокруг большей стороны. Найдите объем, площади боковой и полной поверхностей полученного тела.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте признак точки минимума функции.
2. Ребро основания правильной треугольной пирамиды 3 м, апофема 6м. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Информатика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Каждая знаковая система строится на основе: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Естественных языков, широко используемых человеком для представления информации 2. Двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере 3. Определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками 4. Правил синтаксиса алфавита Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 01	Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Знания о законах функционирования информационной среды 2. Принцип узкой специализации 3. Знания об информационной среде 4. Умение ориентироваться в информационных потоках Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 02	Какую технологию используют для передачи файлов большого объема через интернет? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Электронная почта 2. Облачное хранилище 3. FTP-сервер 4. Мессенджеры Ответ: _____	Ответ: 2
4.	ОК 02	Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Школьный учебник 2. Фотография 3. Телефонный разговор 4. Картина Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
1.	ОК 01	Установите соответствие терминов и их определений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Полнота</td><td>1. Язык понятен получателю</td></tr><tr><td>Б. Достоверность</td><td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr><tr><td>В. Актуальность</td><td>3. Важность, значимость</td></tr><tr><td></td><td>4. Неискажение истинного положения дел</td></tr><tr><td></td><td>5. Вовремя, в нужный срок</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятия	Определения	А. Полнота	1. Язык понятен получателю	Б. Достоверность	2. Достаточность для понимания, принятия решения	В. Актуальность	3. Важность, значимость		4. Неискажение истинного положения дел		5. Вовремя, в нужный срок	А	Б	В				А – 2 Б – 4 В – 3		
Понятия	Определения																						
А. Полнота	1. Язык понятен получателю																						
Б. Достоверность	2. Достаточность для понимания, принятия решения																						
В. Актуальность	3. Важность, значимость																						
	4. Неискажение истинного положения дел																						
	5. Вовремя, в нужный срок																						
А	Б	В																					
2.	ОК 01	Установите соответствие между типами компьютерных сетей и радиусами охвата: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Типы компьютерных сетей</th><th>Радиусы охвата</th></tr><tr><td>А. Персональные сети</td><td>1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td></tr><tr><td>Б. Глобальные сети</td><td>2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td></tr><tr><td>В. Локальные сети</td><td>3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет</td></tr><tr><td>Г. Городские сети</td><td>4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td></tr><tr><td></td><td>5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы компьютерных сетей	Радиусы охвата	А. Персональные сети	1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	Б. Глобальные сети	2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	В. Локальные сети	3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	Г. Городские сети	4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий		5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	А	Б	В	Г					А – 5 Б – 3 В – 4 Г – 1
Типы компьютерных сетей	Радиусы охвата																						
А. Персональные сети	1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города																						
Б. Глобальные сети	2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)																						
В. Локальные сети	3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет																						
Г. Городские сети	4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий																						
	5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м																						
А	Б	В	Г																				
3.	ОК 02	Установите соответствие между типами сервера и назначениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Типы сервера</th><th>Назначения</th></tr><tr><td>А. Почтовый сервер</td><td>1. Обеспечивает доступ к общему принтеру</td></tr><tr><td>Б. Файловый сервер</td><td>2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td></tr><tr><td>В. Сервер печати</td><td>3. Управляет электронной почтой</td></tr><tr><td></td><td>4. Выполняют обработку информации по запросам клиента</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы сервера	Назначения	А. Почтовый сервер	1. Обеспечивает доступ к общему принтеру	Б. Файловый сервер	2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	В. Сервер печати	3. Управляет электронной почтой		4. Выполняют обработку информации по запросам клиента	А	Б	В				А – 3 Б – 2 В – 1				
Типы сервера	Назначения																						
А. Почтовый сервер	1. Обеспечивает доступ к общему принтеру																						
Б. Файловый сервер	2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним																						
В. Сервер печати	3. Управляет электронной почтой																						
	4. Выполняют обработку информации по запросам клиента																						
А	Б	В																					
4.	ОК 02	Установите соответствие терминов и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Кольцо</td><td>1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)</td></tr><tr><td>Б. Звезда</td><td>2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов</td></tr></table>	Термины	Характеристики	А. Кольцо	1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)	Б. Звезда	2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов	А – 3 Б – 1 В – 2														
Термины	Характеристики																						
А. Кольцо	1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)																						
Б. Звезда	2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов																						

№	Код ОК	Текст задания			Ключ к ответам
		В. Шина	3. Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении		
			4. Каждый компьютер соединён с двумя соседними, получают и передают друг другу данные		
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>			
		А	Б	В	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам														
1.	ОК 01	Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет: 1. foto 2. email 3. .ru 4. :// 5. http 6. / 7. .jpg <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								5423617
1	2	3	4	5	6	7											
2.	ОК 02	Установите последовательность действий, которые нужно выполнить при выводе панели инструментов Рисование: 1. В пункте меню выбрать Вид 2. Выбрать панели инструментов 3. Включить панель инструментов Рисование <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				123								
1	2	3															
3.	ОК 02	Установите последовательность действий использования формата по образцу: 1. Поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование 2. Выбрать инструмент кисть 3. Левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу 4. Указатель мыши примет вид кисточки <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1243						
1	2	3	4														

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Бор, азот, гелий, натрий, водород, кислород, рентгений, менделевий, резерфордий – химические элементы». Ученик вычеркнул из списка название одного химического элемента. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд. При этом	ОТВЕТ: Водород

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название элемента:	
2.	ОК 01	Напишите наибольшее натуральное число x , для которого ИСТИННО высказывание НЕ ($x < 3$) И ($x < 4$):	ОТВЕТ: 3
3.	ОК 02	Переведите число 110 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц:	ОТВЕТ: 5
4.	ОК 02	Как называется модель, в которой используются случайные события?	ОТВЕТ: Вероятностная

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

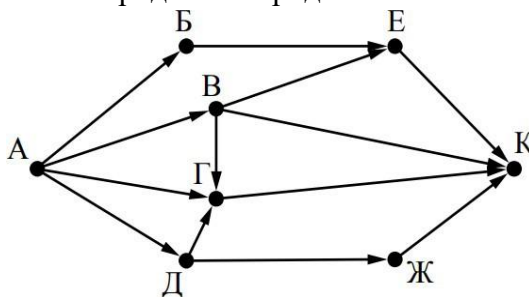
(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		3			
В	3		1	2	6
С		1			3
D		2			3
Е		6	3	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Задание 2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 3. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в F:

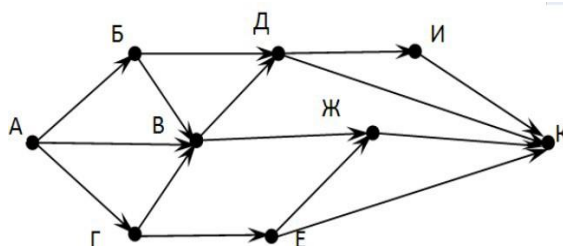
	А	В	С	D	Е	F
А		2	4			
В	2		1		7	
С	4	1		3	4	
D			3		3	
Е		7	4	3		2
F					2	

Задание 4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость

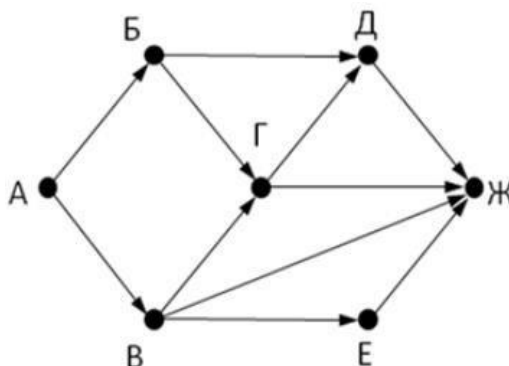
перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A		4	3		7
B	4			2	
C	3			6	
D		2	6		1
E	7			1	

Задание 5. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?

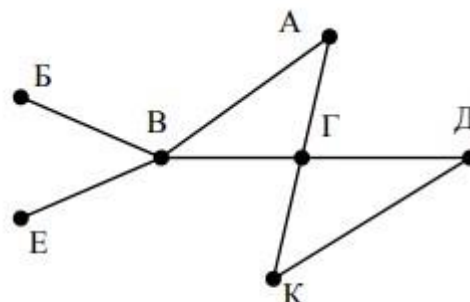


Задание 6. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



Задание 7. На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах):

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

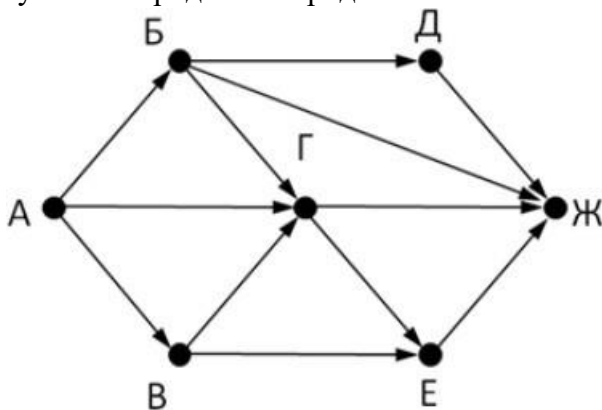
Задание 8. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в Е:

	A	B	C	D	E
A			3	1	
B			4		2
C	3	4			2
D	1				
E		2	2		

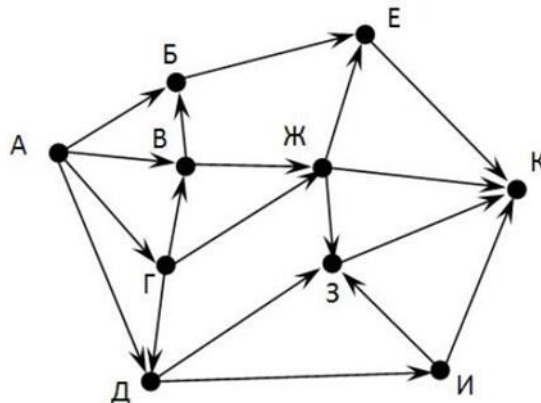
Задание 9. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A			2	2	6
B				2	
C	2			2	
D	2	2	2		
E	6				

Задание 10. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?

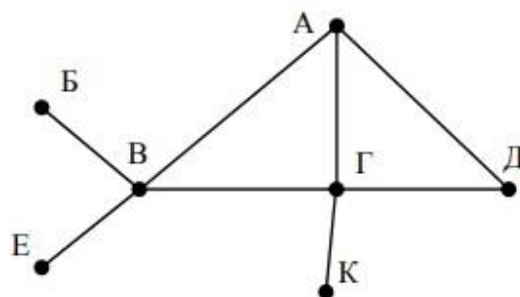


Задание 11. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 12. На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах):

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		15	15	9	7		
	2	15						
	3	15			12			20
	4	9		12			14	10
	5	7						
	6				14			
	7			20	10			



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

А	Б	В	Г	Д	Е
~	#	#+	+~#	+#	~#

Расшифруйте сообщение. Получившееся слово (набор букв) запишите в качестве ответа: # ~ # + + ~ #

Задание 2. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 3

2. Умножь на 2

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

Прибавь 3

Прибавь 3

Умножь на 2

Умножь на 2

Прибавь 3

Который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Задание 3. Ниже приведена программа, записанная на четырех языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre> #include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (–11, –12); (–11, 12); (–12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Задание 4. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

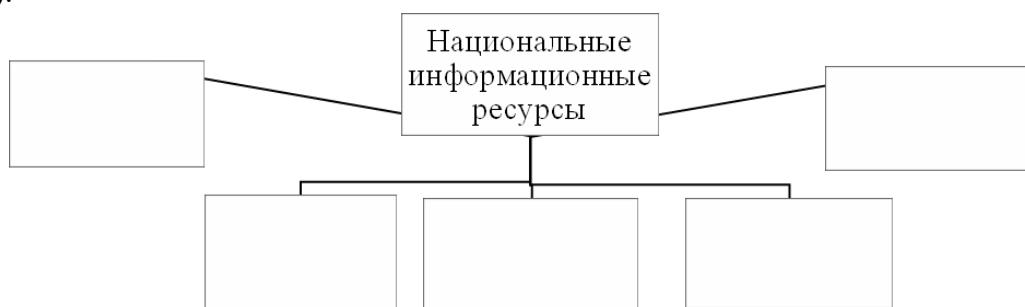
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Москва	4220
Санкт-Петербург	3600
Москва Санкт-Петербург	5900

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Москва & Санкт-Петербург? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Задание 5. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел n, s := 0 n := 95 нц пока s + n < 177 s := s + 10 n := n - 5 кц вывод n кон	<pre>var s, n: integer; begin s := 0; n := 95; while s + n < 177 do begin s := s + 10; n := n - 5 end; writeln(n) end.</pre>	<pre>s = 0 n = 95 while s + n < 177: s = s + 10 n = n - 5 print(n)</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 95; while (s + n < 177) { s = s + 10; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; }</pre>

Задание 6. Приведите примеры информационных ресурсов (заполните пустые ячейки):



Задание 7. Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre>var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl;</pre>

			else cout << "NO" << endl; return 0; }
--	--	--	---

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (−11, −12); (−11, 12); (−12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из прописных и строчных латинских букв (всего используется 52 различные буквы). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 200 символов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Операции «импликация», «эквивалентность».
2. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Закодируйте таким способом последовательность символов БАГВ и запишите результат шестнадцатеричным кодом.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.
2. Достаточно ли видеопамати объемом 256 Кбайт для работы монитора в режиме 640×480 и палитрой из 16 цветов?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования.
2. Определите глубину кодирования звука при длительности звучания 15 сек, если объем файла 120 Кбайт и качество радиотрансляции.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.
2. Скорость передачи файла через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.
2. В классе 1000 учеников, из них 120 девочек и 110 мальчиков. В какой системе счисления велся счет учеников?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Правовое обеспечение информационной безопасности
2. Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи числа 25710?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.
2. Выполните действия над машинными кодами чисел с фиксированной запятой, определив формат этих чисел. Найдите $C=A+B$, если $A=315$ и $B=-400$. Результат представьте в двоичной и десятичной форме.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах.
2. Получить шестнадцатеричную форму внутреннего представления числа в формате с плавающей точкой -216.125 в 4-х байтовой ячейке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.
2. Система оптического распознавания символов позволяет преобразовывать отсканированные изображения страниц документа в текстовый формат со скоростью 4 страницы в минуту и использует алфавит мощностью 256 символов. Какое количество информации будет нести текстовый документ после 5 минут работы приложения, страницы которого содержат 40 строк по 50 символов?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.
2. У скупого рыцаря в сундуке золотые, серебряные и медные монеты. Каждый вечер он извлекает из сундука одну из монет, любуется ею, и кладет обратно в сундук. Информационный объем сообщения "Из сундука извлечена золотая монета" равен трем битам. Количество информации, содержащееся в сообщении "Из сундука извлечена серебряная монета", равно двум битам. Определите информационный объем зрительного сообщения о достоинстве вынутой монеты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.
2. Вторая цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 5. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на 3F1B16 меньше исходного. Найдите исходное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из прописных латинских букв (всего используется 26 различных букв). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 200 символов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Вредоносные программы. Антивирусные программы.
2. При последовательной кодировке символов шестнадцатеричный код буквы "А" равен 41. Что зашифровано с помощью последовательности шестнадцатеричных кодов 414E44.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.
2. В цифровой фотокамере с разрешением 1024×512 точек, объемом встроенной памяти 1 Мбайт и коэффициентом сжатия видеоданных – 16 может быть записано 16 кадров. Какова битовая глубина представления цвета в фотокамере?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.
2. Определите длительность звукового файла при высоком качестве звука (стерео, 16 бит, 48 кГц), который уместится на гибкой дискете 3,5".

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Примеры законов алгебры логики.
2. Скорость передачи файла через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 4 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
2. В саду 100 фруктовых деревьев — 14 яблонь и 42 груши. В какой системе счисления посчитаны деревья?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Создание гипертекстового документа.
2. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 200?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Поле, запись. Ключевые поля таблицы.
2. Выполните действия над машинными кодами чисел с фиксированной запятой, определив формат этих чисел. Найдите $C=A+B$, если $A= -716$ и $B=410$. Результат представьте в двоичной и десятичной форме.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей.
2. По шестнадцатеричной форме внутреннего представления числа в форме с плавающей точкой C5FB4000 восстановить десятичное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Поле, запись. Ключевые поля таблицы.
2. Пользователь компьютера, хорошо владеющий навыками ввода информации с клавиатуры, может вводить в минуту 100 знаков. Мощность алфавита, используемого в компьютере, равна 256. Какое количество информации в байтах может ввести пользователь в компьютер за 1 минуту?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.
2. В сейфе банкира Богатеева лежат банкноты достоинством 1, 10 или 100 талеров каждая. Банкир раскрыл свой сейф и наугад вытащил из него одну банкноту. Информационный объем сообщения "Из сейфа взята банкнота достоинством в 10 талеров" равен 3 бита. Количество информации, содержащееся в сообщении "Из сейфа взята банкнота достоинством не в 100 талеров", равно $3 - \log_2 25$ бит. Определите информационный объем зрительного сообщения о достоинстве вынутой банкноты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.
2. Третья цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 9. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на 2B7A16 меньше исходного. Найдите исходное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формулы и функции в электронных таблицах.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из заглавных и строчных букв кириллицы, а также пробела (всего используется 67 различных символов). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 160 символов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Искусство

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Мифическое существо, обитавшее в лабиринтах Кноссского дворца: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Грифон 2. Сфинкс 3. Кентавр 4. Минотавр Ответ: _____	Ответ: 4
2.	ОК 06	Одной из древнейших форм изобразительного искусства является орнамент, представляющий собой: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Ритмическое повторение элементов 2. Наскальные росписи 3. Фигурки божеств 4. Магический ритуал Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 06	В каком княжестве был выработан характерный русский тип крестово-купольного белокаменного храма? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. В Новгородском 2. В Псковском 3. В Черниговском 4. Во Владимиро-Суздальском Ответ: _____	Ответ: 4
4.	ОК 06	К художникам русского «авангарда» принадлежит: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. О. Кипренский 2. И. Крамской 3. В. Кандинский 4. В. Суриков Ответ: _____	Ответ: 3
5.	ОК 06	Основное отличие русского барокко от западноевропейского: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Наличие волют 2. Следование византийским традициям 3. Введение цвета в архитектурные сооружения. 4. Иллюзорность фасадов Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 06	Установите соответствие между скульпторами и их скульптурами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Скульпторы</th><th>Скульптуры</th></tr><tr><td>А. Леохар</td><td>1. Апоксимен</td></tr><tr><td>Б. Поликлет</td><td>2. Аполлон Бельведерский</td></tr><tr><td>В. Лисипп</td><td>3. Дорифор</td></tr><tr><td></td><td>4. Гермес с младенцем Дионисом</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Скульпторы	Скульптуры	А. Леохар	1. Апоксимен	Б. Поликлет	2. Аполлон Бельведерский	В. Лисипп	3. Дорифор		4. Гермес с младенцем Дионисом	А	Б	В				A – 2 Б – 3 В – 1
Скульпторы	Скульптуры																		
А. Леохар	1. Апоксимен																		
Б. Поликлет	2. Аполлон Бельведерский																		
В. Лисипп	3. Дорифор																		
	4. Гермес с младенцем Дионисом																		
А	Б	В																	
2.	ОК 06	Установите соответствие между художниками и их картинами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Художники</th><th>Картины</th></tr><tr><td>А. Рубенс</td><td>1. Святая Аполлония</td></tr><tr><td>Б. Сурбаран</td><td>2. Персей и Андромеда</td></tr><tr><td>В. Рембрант</td><td>3. Портрет инфанты Маргариты</td></tr><tr><td></td><td>4. Натюрморт с мертвыми павлинами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Художники	Картины	А. Рубенс	1. Святая Аполлония	Б. Сурбаран	2. Персей и Андромеда	В. Рембрант	3. Портрет инфанты Маргариты		4. Натюрморт с мертвыми павлинами	А	Б	В				A – 2 Б – 1 В – 4
Художники	Картины																		
А. Рубенс	1. Святая Аполлония																		
Б. Сурбаран	2. Персей и Андромеда																		
В. Рембрант	3. Портрет инфанты Маргариты																		
	4. Натюрморт с мертвыми павлинами																		
А	Б	В																	
3.	ОК 06	Установите соответствие между художниками и их картинами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Художники</th><th>Картины</th></tr><tr><td>А. Веласкес</td><td>1. Девушка, читающая письмо</td></tr><tr><td>Б. Вермеер</td><td>2. Бокал лимонада</td></tr><tr><td>В. Терборх</td><td>3. Портрет камеристки</td></tr><tr><td></td><td>4. Менины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Художники	Картины	А. Веласкес	1. Девушка, читающая письмо	Б. Вермеер	2. Бокал лимонада	В. Терборх	3. Портрет камеристки		4. Менины	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Художники	Картины																		
А. Веласкес	1. Девушка, читающая письмо																		
Б. Вермеер	2. Бокал лимонада																		
В. Терборх	3. Портрет камеристки																		
	4. Менины																		
А	Б	В																	
4.	ОК 06	Установите соответствие направления модернизма и художника: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Направления модернизма</th><th>Художники</th></tr><tr><td>А. Кубизм</td><td>1. Малевич</td></tr><tr><td>Б. Фовизм</td><td>2. Шагал</td></tr><tr><td>В. Примитивизм</td><td>3. Дерен</td></tr><tr><td></td><td>4. Брак</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Направления модернизма	Художники	А. Кубизм	1. Малевич	Б. Фовизм	2. Шагал	В. Примитивизм	3. Дерен		4. Брак	А	Б	В				A – 4 Б – 3 В – 2
Направления модернизма	Художники																		
А. Кубизм	1. Малевич																		
Б. Фовизм	2. Шагал																		
В. Примитивизм	3. Дерен																		
	4. Брак																		
А	Б	В																	
5.	ОК 06	Установите соответствие между картинами и их художниками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Картины</th><th>Художники</th></tr><tr><td>А. Портрет крестьянки</td><td>1. Федотов П.</td></tr><tr><td>Б. Сватовство майора</td><td>2. Брюллов К.</td></tr><tr><td>В. Последний день Помпеи</td><td>3. Иванов А.</td></tr><tr><td></td><td>4. Венецианов А.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Картины	Художники	А. Портрет крестьянки	1. Федотов П.	Б. Сватовство майора	2. Брюллов К.	В. Последний день Помпеи	3. Иванов А.		4. Венецианов А.	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Картины	Художники																		
А. Портрет крестьянки	1. Федотов П.																		
Б. Сватовство майора	2. Брюллов К.																		
В. Последний день Помпеи	3. Иванов А.																		
	4. Венецианов А.																		
А	Б	В																	

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
6.	ОК 06	Установите соответствие между картинами и их художниками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Картины</th><th>Художники</th></tr><tr><td>А. Русь уходящая</td><td>1. Пастов А.</td></tr><tr><td>Б. Праздник в деревне</td><td>2. Корин П.</td></tr><tr><td>В. Мать партизана</td><td>3. Кустодиев Б.</td></tr><tr><td></td><td>4. Герасимов С.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Картины	Художники	А. Русь уходящая	1. Пастов А.	Б. Праздник в деревне	2. Корин П.	В. Мать партизана	3. Кустодиев Б.		4. Герасимов С.	А	Б	В				A – 2 Б – 3 В – 4
Картины	Художники																		
А. Русь уходящая	1. Пастов А.																		
Б. Праздник в деревне	2. Корин П.																		
В. Мать партизана	3. Кустодиев Б.																		
	4. Герасимов С.																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																		
1.	ОК 06	Определите последовательность художественных стилей в хронологическом порядке: 1. Реализм 2. Модерн 3. Готика 4. Ренессанс 5. Барокко 6. Сюрреализм 7. Рококо 8. Футуризм 9. Античность <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										934571286
1	2	3	4	5	6	7	8	9													

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Движение иконоборчества означает:	ОТВЕТ: Запрет на поклонение иконам
2.	ОК 06	Первое каменное строение, возведенное при князе Владимире:	ОТВЕТ: Десятинная церковь
3.	ОК 06	Какой голландский художник Возрождения воплотил в своих произведениях «эстетику безобразного»?	ОТВЕТ: Рембрандт ван Рейн
4.	ОК 06	Русский художник-пейзажист конца 19 века, автор картины «Лунная ночь на Днепре»:	ОТВЕТ: Архип Иванович Куинджи
5.	ОК 06	Какой город можно считать центром русского модерна?	ОТВЕТ: Москва

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

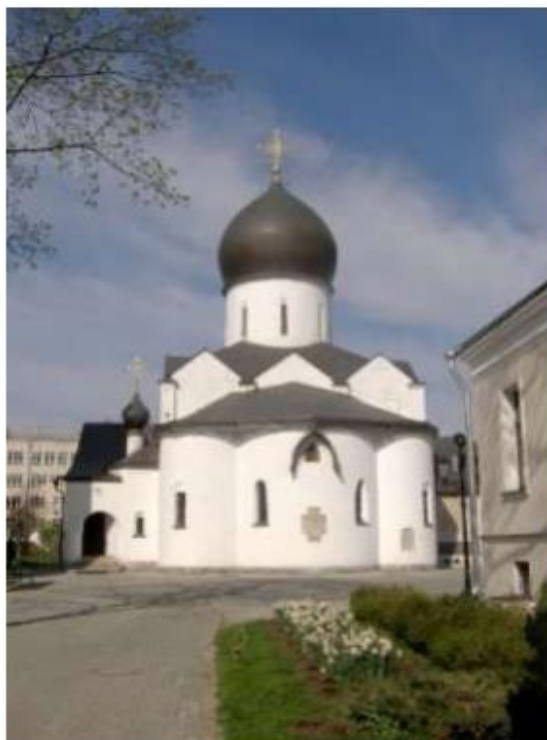
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. В 1908–1912 годах по проекту А. В. Щусева была построена Покровская церковь в Марфо–Мариинской обители. К этому времени Щусев зарекомендовал себя как опытный мастер храмового зодчества. Им была отреставрирована церковь Василия в Овруче XII века, возведены несколько церковных и монастырских зданий. Заказчицей Марфо–Мариинской обители была великая княгиня Елизавета Фёдоровна, ставшая настоятельницей монастыря – человек обладавший тонким вкусом и большими познаниями в области средневекового искусства. В Покровской церкви Щусев сплавляет много традиций национального зодчества. Каждый фасад отсылает искушённого зрителя к той или иной региональной школе древнерусской архитектуры и вместе с тем является органической частью ультрасовременной постройки, в контрастных и одновременно аскетических формах которой выражено религиозное чувство начала XX века. В задании

перед вами четыре фотографии Покровской церкви и девять фотографий с изображениями памятников древнерусской архитектуры, которые представляют разные традиции и стили национального средневекового зодчества.

Покровский собор Марфо - Мариинской обители



Вид с востока



Вид с запада



Вид с северо-запада



Вид с юго-востока

1. Отметьте те древнерусские постройки, образы которых повлияли на облик Покровского храма.

2. Соотнесите каждый ИЗ ВЫБРАННЫХ вами средневековых храмов с наименованием школы или традиции древнерусского зодчества, к которой он относится:

а. Храмы XVI века, восходящие к Успенскому собору Московского Кремля

б. Зодчество Новгорода начала XII века

в. Шатровое зодчество XVI века

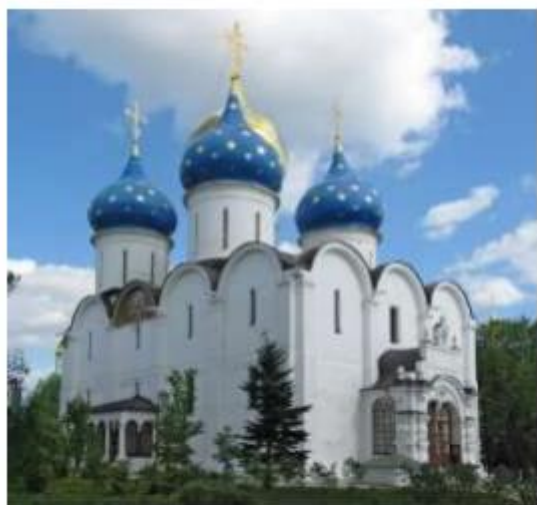
г. Зодчество Новгорода XIV-XV веков

д. Архитектура Черниговского княжества начала XIII века

е. Раннемосковская архитектура XIV века

ж. Архитектурная традиция Киевской Руси XI века

з. Белокаменное зодчество Владимиро–Суздальской Руси
и. Псковское зодчество XV – XVI веков



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Задание 2. Во второй половине XIX века знаток и историк искусства А.Д. Прахов дважды выступил в роли организатора и вдохновителя артели фрескистов. Одна из них расписывала недавно воздвигнутый собор, другая – древнюю, только что отреставрированную церковь. В ходе исполнения одного проекта во многом был выработан неовизантийский язык церковного искусства. По мере продвижения другого возник пример создания стилистики одновременно поновому экспрессивной и близкой домонгольским образцам. Обе эти тенденции получили продолжение в истории русского религиозного искусства XX века, которая по историческим причинам была ограничена лишь его первыми и последними десятилетиями. Значительно позже начинаний А.Д. Прахова на рубеже 1900-х и 1910-х годов, благодаря творческой воле и неутомимой деятельности великой княгини Елизаветы Фёдоровны, возник коллектив единомышленников, трудившихся над созданием монастырской обители нового типа. Одной из частей этого ансамбля тоже стали фрески. Их автор опирался одновременно на образцы древнерусского искусства, опыт прерафаэлитов и историческую живопись. В задании вам представлены фрагменты росписей из этих важнейших ансамблей, соединивших в себе интерес к древнерусскому средневековью и поиск обновлённого языка религиозного искусства.

Примеры росписей каждого из трёх ансамблей



А



Б



В

Внимательно посмотрите на иллюстрации, обозначенные буквами, – это примеры росписей каждого из трёх ансамблей. Опираясь на стилистические черты трактовки образов, колорит, композицию, художественную интерпретацию линии и пространств, определите – к какому из ансамблей относится каждая из оставшихся иллюстраций?

1. Выберите иллюстрацию, на которой изображён сюжет «Покров Богоматери».
2. На какой из фресок изображён сюжет не из Священного писания, а из древнерусской истории?
3. В какой из представленных работ в наибольшей степени чувствуется ориентация автора на итальянское искусство 12–15 веков (от мозаичных ансамблей Венеции до работ Рафаэля)?

Другие фрагменты росписей



1



2



3



4



5



6

Задание 3. На рубеже XIX–XX веков русская духовная хоровая музыка переживает один из самых ярких периодов своего развития. К музыке православной литургии в это время обращаются крупнейшие композиторы – П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов, А.Т. Гречанинов, П.Г. Чесноков, А.Д. Кастальский. На этот период приходится также активный этап изучения древнерусского музыкального наследия, непосредственно повлиявший на современные сочинения. Подобно художникам, литераторам и религиозным философам того времени, авторы «новой» духовной музыки порой очень свободно обходились с религиозными канонами, из-за чего её исполнение в ходе церковной службы не всегда разрешалось. Тем не менее, до Октябрьской революции эта музыка была неотъемлемой частью отечественной концертной жизни.

Часто вершиной русской духовной музыки называют «Всенощное бдение» С.В. Рахманинова, завершённое в 1915 году и исполненное тогда же Московским Синодальным хором под руководством Н.М. Данилина. Оно было посвящено памяти С.В. Смоленского – крупнейшего исследователя церковного пения, читавшего в Московской консерватории курс по истории русской церковной музыки.

Сочинение Рахманинова представляет собой сложный и в то же время органичный стилизованный синтез, в котором переплелись фольклорные черты, традиции хоровых концертов барокко и классицизма, духовная музыка XIX века, позднеромантические новшества. Однако важнейшим музыкально-стилистическим пластом «Всенощного бдения» стали распевы Обихода – церковной книги, в которую входят древние песнопения суточного круга. В десяти номерах из пятнадцати Рахманинов обрабатывает именно обиходные песнопения, в числе которых – средневековые знаменные, греческие, киевские распевы. Все эти песнопения по преимуществу одноголосные. Важнейшей чертой древних распевов является их непосредственная связь с текстом: ритм и метр этой музыки в существенной степени диктуются аналогичными категориями текста; узкий мелодический диапазон восходит к псалмодированию – чтению нараспев; наконец, музыкальная форма непосредственно продиктована композицией канонического текста.

Таким образом, во «Всенощном бдении» Рахманинов выступает в качестве интерпретатора древнерусского музыкального наследия. Перед Вами четыре текста исходных распевов, использованных композитором в своём «Всенощном бдении», а также описания, посвящённые их интерпретациям в сочинении 1915 года. Анализируя содержание и композицию текстов распевов, установите соответствия между ними и описаниями.

Анализируя содержание и композицию текстов, установите соответствия между ними и описаниями ниже:

Текст Знаменного распева (фрагмент): Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

А́нгельский собо́р удиви́ся, зря Тебе́ в ме́ртвых вмени́вшася, сме́ртную же Спа́се кре́пость разори́вша, и с Собо́ю Ада́ма воздв́и́гша, и от а́да вся свобожда́ша.

Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

Почто́ ми́ра с ми́лостивными слеза́ми, о учени́цы, растворя́ете; блиста́йся во гробе́ А́нгел, миронóсицам веща́ше: ви́дите вы грóб и уразуме́йте, Спас бо воскресе́ от грóба.

Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

Зело́ ра́но миронóсицы теча́ху ко грóбу Твоему́ рыда́ющыя, но предста́ к ним А́нгел, и рече́: рыда́ния вре́мя преста́, не пла́чите, воскресе́ние же апо́столам рцы́те.

Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Киевского распева (фрагмент):

Ны́не отпу́щаеши раба́ Твоего́ Влады́ко, по глаго́лу Твоему́ с ми́ром: я́ко ви́деста о́чи мой спасе́ние Твое́ , е́же еси́ угото́вал пред ли́цем всех люде́й , свет во открово́ение язы́ков, и сла́ву люде́й Твои́х Изра́иля. Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Греческого распева (фрагмент):

Ами́нь. Благослови́ душе́ моя́ Го́спода. Благословен еси́ Го́споди. Благослови́ душе́ моя́ Го́спода, Го́споди Бо́же мой возвели́чился еси́ зело́ . Благословен еси́ Го́споди. Во испове́дание и в велеле́поту облече́ся еси́ . Благословен еси́ Го́споди. На гора́х ста́нут во́ды. Дивна дела́ твоя́ Го́споди. Посреде́ гор про́йдут во́ды. Дивна дела́ твоя́ Го́споди. Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Киевского распева (фрагмент):

Свѣте тихий святѣя славы, Безсмертнаго Отца́ Небеснаго, Свята́го Блаже́ннаго, Иису́се Христе́ : прише́дше на запа́д со́лнца, ви́девши свет вече́рний, поём Отца́ , Сы́на и Свята́го Ду́ха Бо́га. Досто́ин еси́ во вся времена́ пѣт бы́ти гласы́ преподо́бными, Сы́не Бо́жий, живо́т да́й: те́мже мир Тя сла́вит.

Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Описания:

1. Рахманинов почти полностью сохранил исходный распев и придал ему отчётливые черты трёхчастной репризной формы. Разделы песнопения композитор получил разным голосам, тонко отразив смысловые нюансы текста. Так, первый раздел и реприза содержат развёрнутую партию солирующего тенора, подчёркивающую глубоко личностный характер музыки (Рахманинов хотел, чтобы она звучала на его похоронах). Средний же раздел представлен всего одной фразой, которая проходит последовательно у всех голосов хора и достигает величественной кульминации «надличностного» характера.

2. Рахманинов добился компактности и ясности формы оригинального песнопения, приблизив её к типичному чередованию куплетов и припевов. Чередование это усилено попеременными переключками между низкими голосами (солирующий альт, басы) и высокими (сопрано, альты). Хотя такие переключки восходят к антифонному пению, одновременно их можно рассматривать как метафоры земной и небесной тверди, сотворённого дольного и горнего мира.

3. От древнего распева Рахманинов оставил только основной мелодический каркас, и весь номер представляет собой по существу варьирование данного каркаса. При этом композитор сообщил песнопению черты трёхчастной репризной формы, средний раздел которой выделен введением солирующего тенора и очень красочной сменой тональности. Данный эффект подчёркивает прославление Троицы и одновременно создаёт ощущение «свечения», которого на протяжении всего номера Рахманинов добивался различными приёмами звукописи.

4. Древнему песнопению Рахманинов придал форму, напоминающую рондо. Рефреном в нем стало проведение мужского хора, а в качестве эпизодов выступили варианты темы из исконного распева. Контрастность эпизодов была достигнута композитором при помощи чередования голосов – альтов, теноров, солирующего тенора, а также посредством достаточно частой смены динамики и штрихов, придающих теме характер то триумфального скандирования, то, наоборот, плача и скорби. Подобная трактовка распева – это попытка некоторой его «театрализации», выделения сюжетного начала и нескольких «действующих лиц».

Задание 4. Перед Вами несколько эскизов декораций, выполненных русскими художниками (К. Коровин, А. Головин, Н. Рерих, М. Врубель, И. Билибин, Н. Гончарова) в начале двадцатого века для музыкального театра (оперы: «Борис Годунов», «Псковитянка», «Золотой петушок», «Хованщина», «Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии», «Князь Игорь», «Сказка о царе Салтане» и балет «Жар-птица»); а также искусствоведческие тексты, анализирующие несколько эскизов, собранных в задании. На рубеже XIX–XX веков художники и композиторы с большим интересом и вниманием изучали и по-своему интерпретировали сюжеты русской истории, сказки и легенды, историю русского искусства, в частности памятники средневекового сакрального искусства и фольклор. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации. Подумайте о композиции, цвете, работе с линией, формой, декоративными деталями, об инверсиях и трансформациях, которые осуществляют художники по отношению к изучаемым образцам русской архитектуры. Прочитайте тексты. Соотнесите стилевые и композиционные особенности, описанные в текстах, с Вашими наблюдениями и выводами относительно изображений, представленных в задании, и ответьте на вопрос: какой эскиз соответствует тексту 1, а какой – тексту 2?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. Какой эскиз соответствует тексту 1? (Художник – ред.), никогда не порывая связи с натурой, не отдавался во власть жизненных впечатлений. Характерными качествами его декораций являлись строгая архитектоника уравновешенных форм, преобладание плоскостной их трактовки, подчёркнутость ритмов, получающих выражение в крепко очерченном рисунке, отграничивающем красочные поверхности, в орнаментальности, узорчатости линий. На этой основе выросла его декоративизм, стилизация жизненных образов. В декорации площади в псковском Детинце, с его белыми соборами, на плоскостях стен которых дрожат отблески пламени горящего костра и, колеблясь, возникают громадные тревожные тени, с тёмными силуэтами куполов, рисующимися на бурном небе, (художник – ред.) создал действенный драматический фон, отвечавший теме народного возмущения и гнева, звучащей в музыке Римского-Корсакова. Из нескольких вариантов эскизов (основной хранится в Третьяковской галерее) наиболее динамично и впечатляюще эта тема раскрыта в эскизе, находящемся в одном из частных собраний Ленинграда. Здесь подчёркнутость контрастов света и теней, динамика свободного живописного мазка придают декорации особую выразительную мощь, заставляют как бы слышать несущийся над площадью гудящий звон набатного колокола. В наиболее обстоятельной и серьёзной статье, написанной некоторое время спустя после премьеры, Э. Старк писал, что возобновление (спектакляред.) явилось праздником для всех любителей искусства, и дал подробный разбор декораций. «До сих пор театр приучал нас к чему? – спрашивал он. – К роскоши, великолепию, яркости, бьющей в глаза, нарядности, чистоте декораций, обстановочных предметов, костюмов; сложился даже особый термин: казённое великолепие. Именно казённое!.. Теперь перехожу к г. (художнику – ред.), который до сих пор удостаивался со всех сторон единодушного лая и змеиного шипения – вероятно, главным образом за то, что имеет маленькое несчастье быть талантливым и не руководствоваться в своих стремлениях рутинной узостью взглядов и слепым преклонением перед шаблонами... Конечно, у этого художника есть и промахи и недочёты; встречается у него некоторая как бы недосказанность, иногда вместо определённого художественного целого – одни лишь намёки, причём, однако, эти намёки сплошь и рядом гораздо красноречивее, чем многие и многие совершенно законченные, даже до тошноты, произведения... Я не берусь решить, вполне ли созрел талант (художника – ред.), стал ли он на свою настоящую дорогу и кончился ли для него период исканий; скажу только одно, что своими декорациями к (спектаклю – ред.) он может заткнуть рот всем, решительно всем зоилам... Честь и слава художнику, сумевшему силой своего таланта, силою проникновения в давно отжившую старину, воскресить перед нами кусочек древней Руси.

2. Какой эскиз соответствует тексту 2? «Важным новаторством этой постановки было создание декорации финальной сцены торжества светлых сил над царством Кощеевым под названием «Город», для которого (художница- ред.) придумала изысканную стилизацию в светлых сияющих тонах по мотивам «иконной» архитектуры. Композиция бесконечно растёт и развивается, устремляясь к небу». (Авторы текстов: М. Пожарская, Г. Серова, Е. Середнякова)

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Итальянского Возрождения. Литература Проторенессанса.
2. Элементы рыцарской культуры Западноевропейского Средневековья. Жанры средневековой литературы.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Архитектура и скульптура Флорентийского Кватроченто.
2. Отображение христианской модели мира в Средневековой архитектуре романского периода. Романская базилика.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Великие живописцы раннего Возрождения. Мазаччо, Сандро Боттичелли.
2. Культурный дуализм прароманского периода Средневековья. Каролингское Возрождение.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. 3 титана Высокого Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонарроти (по выбору).
2. Русская иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Высокий Ренессанс в Венеции. Живопись П. Веронезе и Я. Тинторетто.
2. Стилистическое многообразие древнерусских храмов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Позднего Возрождения. Стиль маньеризм.
2. Особенности архитектуры Византийской Империи. Собор св. Софии в Константинополе.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности художественной культуры Северного Возрождения.
2. Византийский художественный стиль. Иконопись, мозаика, рукописная книга.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Германии 16 века.
2. Архитектура Древнего Рима. Примеры триумфальной и технической архитектуры.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Возрождение в Нидерландах.
2. Художественная культура Древнего Рима. Живопись, скульптура.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Французский Ренессанс. Литература Ф. Рабле, живопись.
2. Канон в скульптуре Древней Греции. Великие скульпторы античности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Творчество В. Шекспира и М. Сервантеса.
2. Архитектурная ордерная система Древней Греции. Афинский Акрополь.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Барокко. Архитектура и скульптура итальянского барокко.
2. Античная мифология как основа Древнегреческого театра и литературы.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Музыка и театр Барокко.
2. Традиционное искусство Китая и Японии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности московского и петровского барокко.
2. Художественная культура индубуддизма. Индийское искусство.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Национальные живописные школы 17 века.
2. Развитие монументальной архитектуры в Древнем Египте и Месопотамии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль реализм в изобразительном искусстве. Творчество Рембрандта ванн Рейна.
2. Литература Древнего Египта и Месопотамии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классицизм, и неоклассицизм в Западноевропейском искусстве.
2. Изобразительные каноны Древнего Египта в скульптуре и росписях.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стилъ рококо во французской живописи Эпохи Просвещения.
2. Пещерные росписи палеолита. Скульптура первобытности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль ампира в архитектуре 19 в.
2. Зарождение искусства в эпоху первобытности. Ритуалы охотничьей магии как прообраз основных видов искусства.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эволюция русского портретного жанра с 17-го до 19 вв.
2. Классификация художественного творчества с позиций эстетики.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стил ь романтизм в литературе и изобразительном искусстве.
2. Понятие «художественная культура». Искусство как ядро художественной культуры. Художественный образ.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Критический реализм в литературе и живописи 19 в.
2. Сущность постмодернизма. Формы постмодернистского искусства конца 20 века.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Импрессионизм, постимпрессионизм, неоимпрессионизм.
2. Русский авангард. Абстракционизм, супрематизм, кубофутуризм.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Художественные течения модернизма в литературе и живописи.
2. Русский модерн. Символизм в поэзии и живописи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стилъ «модерн» в архитектуре. Конструктивизм.
2. Русская живопись 19 века (пейзаж, исторический жанр, передвижничество).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Сущность этической проблематики: <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Отражение противоречий общественного развития 2. Выявление границы дозволенного и недозволенного 3. Определение границы добра и зла 4. Стремление к хорошему Ответ: _____	Ответ: 1, 3
2.	ОК 06	Нравственное сознание включает: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Темперамент, характер, интеллект человека 2. Ценности, нормы, идеалы человека 3. Волю, внимание, эмоции человека 4. Характер, ценности, эмоции человека Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 06	В России исчисление от Рождества Христова введено в: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 1380 г. 2. 1700 г. 3. 988 г. 4. 1240 г. Ответ: _____	Ответ: 2
4.	ОК 06	«Золотое правило нравственности» Нового Завета: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» 2. «Что ненавистно тебе самому, того не делай никому» 3. «Даром получили – даром отдавайте» 4. «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» Ответ: _____	Ответ: 1
5.	ОК 06	Высшей формой направленности личности является: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Стремления 2. Убеждения 3. Интерес 4. Желания Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																		
1.	ОК 06	Определите последовательность заповедей Декалога: 1. Не прелюбодействуй 2. Помни день субботний, чтобы святить его 3. Не кради 4. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего 5. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли 6. Не убивай 7. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе 8. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства 9. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно <i>Запиши соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										859276134
1	2	3	4	5	6	7	8	9													

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Когда зарождается личность?	ОТВЕТ: В 2,5-3 года
2.	ОК 06	Духовность человека в христианстве определяется:	ОТВЕТ: Мерой приближения человека к Богу
3.	ОК 06	Отсчет времени «нашей эры» начинается от:	ОТВЕТ: Рождества Христова
4.	ОК 06	Как называлось дерево, плод которого вкусили прародители?	ОТВЕТ: Древо познания добра и зла
5.	ОК 06	Какое библейское событие способствовало появлению различных языков?	ОТВЕТ: Вавилонское столпотворение

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
-----------	---	---

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Из книги отечественного философа Э.В. Ильенкова «Философия и культура».

«Ум» («мудрость») — это не «знание» само по себе, не совокупность сведений, заложенных образованием в память, не информация и не совокупность правил сочетания слов со словами, терминов с терминами. Это — умение правильно знаниями распоряжаться, умение соотносить эти знания с фактами и событиями реальной жизни, объективной реальности, и главное — самостоятельно эти знания добывать, пополнять – так издавна определяет «ум» всякая действительно умная философия. И обязательно ведет к образованию ума, мышления. В состязании: на простое заучивание сведений самый умный человек не сможет тягаться с самой глупой и несовершенной ЭВМ. Однако, именно в этом его преимущество перед нею — преимущество наличия ума... Умный человек — в отличие от глупого — даже при небольшом запасе усвоенных в школе знаний умеет применять этот запас к решению вопросов, встающих перед каждым из нас ежеминутно и ежечасно в жизни. Пусть даже эти вопросы несложные. И наоборот, глупый человек даже при огромном запасе хранящихся в его памяти знаний то и дело попадает впросак в самых несложных жизненных ситуациях, требующих самостоятельного, заранее (т.е. априори) не предусмотренного, не предписанного решения..."

Вопросы и задания к документу.

1. Как вы понимаете основную идею приведенного текста? Можно ли сказать, что знания сами по себе никакой ценности не имеют?

2. Противоречат ли рассуждения Э. В. Ильенкова известному философскому утверждению «Знание — сила»? Аргументируйте свой ответ.

3. На основе приведенного текста определите основные признаки понятия «ум».

Задание 2. В народной драме «Борис Годунов» А. С. Пушкина старый летописец Пимен поучает Григория: «Описывай, не мудрствуя лукаво, все то, чему свидетель в жизни будешь...».

Можно ли ограничиться данным поучением, если речь идет о познании общества? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

Задание 4. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?».

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие счастья, путь к его достижению.
2. Зарождение жизни. Взаимоотношение детей и родителей.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Индивидуальность и личность человека. Христианское учение о личности как образе Божием.
2. Семейные конфликты и пути их разрешения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Зарождение и развитие личности. Характеристики человеческой личности.
2. Семейная иерархия. Ответственность супругов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Направленность личности. Ценностные ориентиры в жизни человека.
2. Жизненные рецепты, помогающие правильно выбрать супругу (супруга).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Межличностные отношения. Социальные роли человека.
2. Брак. Противоречия вступления в брак.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Призвание и талант.
2. Мужественность и женственность.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема смысла жизни.
2. Любовь и влюбленность. Критерии и свойства истинной любви.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие «нравственность» («этика», «мораль»).
2. Любовь как высшая нравственная категория.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Нравственность и духовность. Христианское понимание духовности.
2. Евангельские нравственные категории. Заповеди любви. Золотое правило нравственности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода как основа нравственного становления личности.
2. Учение Иисуса Христа.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода желаний и свобода реализации. Виды нравственной свободы: формальная, реальная и идеальная.
2. Земная жизнь Иисуса Христа.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формы нравственного сознания: стыд, совесть.
2. Понятие святости. Святые мужи и жены.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формы нравственного сознания: долг, обязанность.
2. Понятие образа и подобию Божия в человеке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Порядочность как качество личности.
2. Воспитание добродетелей.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Христианское учение о достоинстве и назначении человека.
2. Понятия греха и страсти.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировоззренческие системы.
2. Природа зла. Причина страданий.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Доказательства бытия Божия.
2. Десять Заповедей (Декалог).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Наука и религия: диалог ли противостояние?
2. Священная история Ветхого Завета.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Естественный нравственный закон.
2. Библейская история сотворения мира.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировые религии.
2. Крещение Руси.

Приложение 5
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.01. История России

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы с древнейших времен до настоящего времени
	3.2. Выдающихся деятелей истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие мира
	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности
	3.4. Роль и значение России в современном мире
	У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России
	У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени
	У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего
	У.4. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества
	У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям истории
	У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	Установите соответствие событий и их хронологических периодов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>События</th><th>Хронологические периоды</th></tr><tr><td>А. Смутное время</td><td>1.1601-1603</td></tr><tr><td>Б. Восстание Болотникова</td><td>2. 1604-1605</td></tr><tr><td>В. Неурожайное время</td><td>3. 1606-1607</td></tr><tr><td></td><td>4. 1598-1613</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	События	Хронологические периоды	А. Смутное время	1.1601-1603	Б. Восстание Болотникова	2. 1604-1605	В. Неурожайное время	3. 1606-1607		4. 1598-1613	А	Б	В				А – 4 Б – 3 В – 1
События	Хронологические периоды																	
А. Смутное время	1.1601-1603																	
Б. Восстание Болотникова	2. 1604-1605																	
В. Неурожайное время	3. 1606-1607																	
	4. 1598-1613																	
А	Б	В																

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите соответствие персон и их основную сферу деятельности: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Персоны</th><th>Основные сферы деятельности</th></tr><tr><td>А. Меншиков А.Д. Б. Мамонтов С.И. В. Симеон Полоцкий</td><td>1. Меценатство 2. Ключевая фигура Верховного тайного совета 3. Актерское искусство 4. Поэзия</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Персоны	Основные сферы деятельности	А. Меншиков А.Д. Б. Мамонтов С.И. В. Симеон Полоцкий	1. Меценатство 2. Ключевая фигура Верховного тайного совета 3. Актерское искусство 4. Поэзия	А	Б	В				A – 2 Б – 1 В – 4
Персоны	Основные сферы деятельности											
А. Меншиков А.Д. Б. Мамонтов С.И. В. Симеон Полоцкий	1. Меценатство 2. Ключевая фигура Верховного тайного совета 3. Актерское искусство 4. Поэзия											
А	Б	В										
3.	Установите соответствие должностей и занимавших их лиц: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Должности</th><th>Персоны</th></tr><tr><td>А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)</td><td>1. Дзержинский Ф.Э. 2. Будёный С.М. 3. Сталин И.В. 4. Ленин В.И.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Должности	Персоны	А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	1. Дзержинский Ф.Э. 2. Будёный С.М. 3. Сталин И.В. 4. Ленин В.И.	А	Б	В				A – 4 Б – 2 В – 1
Должности	Персоны											
А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	1. Дзержинский Ф.Э. 2. Будёный С.М. 3. Сталин И.В. 4. Ленин В.И.											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Какие территории были присоединены к СССР в 1939 -1940 годах? <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Западная Белоруссия и Западная Украина 2. Варшавское воеводство 3. Бессарабия и Северная Буковина 4. Литва, Латвия, Эстония Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Западная Белоруссия и Западная Украина были присоединены к СССР в 1939 г. на основании ходатайств Народных собраний, рассмотренных на V сессии Верховного Совета СССР. Бессарабия и Северная Буковина были включены в состав СССР в ходе Прусского похода в 1940 г. Литва, Латвия, Эстония в 1940 г. по итогам парламентских выборов были провозглашены как отдельные республики. По решению Верховного Совета СССР эти республики были приняты в состав Советского Союза
5.	Субъектами РФ являются:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Статья 65, п. 1 Конституции Российской Федерации. В составе Российской

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов: 1. Районы 2. Края 3. Области 4. Губернии Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Федерации находятся субъекты Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа
6.	Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия: Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. США, Россия, Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан 2. США, Россия, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Китай 3. США, Россия, Великобритания, Франция, Индия, Бразилия, Израиль 4. США, Россия, Великобритания, Франция, Индия, Германия, Польша Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Членами «Ядерного клуба» считаются девять государств: США, Россия, Великобритания, Франция, Китай, Индия, Израиль, Пакистан и КНДР
7.	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Армяно-азербайджанский конфликт 2. Грузино-осетинский конфликт 3. Приднестровский конфликт 4. Конфликт на востоке Украины Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Соглашения Минск-1 (2014 г.) и Минск-2 (2015 г.), были подписаны с целью урегулирования вооруженного конфликта на территории Донецкой и Луганской областей Украины

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

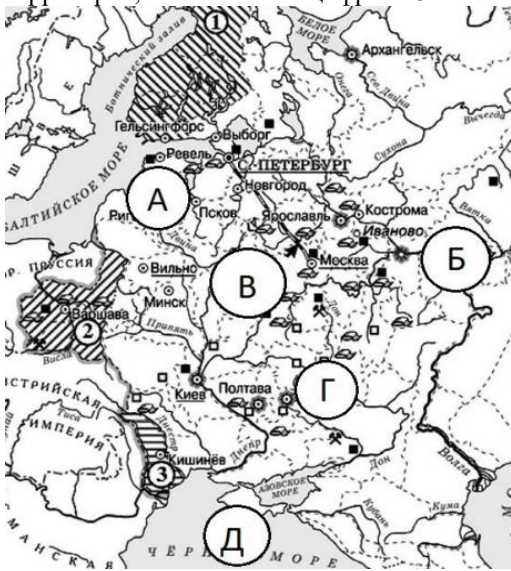
Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
ОГСЭ.02 История										
8.	Установите хронологическую последовательность исторических событий: 1. Создание Красной Армии 2. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа 3. Введение продовольственной диктатуры 4. Принятие первой Конституции в истории России <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 4 3 2
1	2	3	4							

№	Текст задания	Ключ к ответам								
9.	Установите последовательность войн и военных походов конца XVII – XVIII вв.: 1. Северная война 2. Семилетняя война 3. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. 4. Азовские походы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4 1 2 3
1	2	3	4							
10.	Установите хронологическую последовательность исторических событий: 1. Создание КНДР (1949) 2. Выступление У. Черчилля в Фултоне (1946) 3. Независимость Индии (1947) 4. Пражская весна (1968) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2 3 1 4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
ОГСЭ.02 История		
11.	На какой конференции было принято следующее решение? «Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».	ОТВЕТ: Тегеранская конференция
12.	Когда был издан указ, из которого приведен отрывок? Укажите название указа. «Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями».	ОТВЕТ: 1714 г. Указ о единонаследии
13.	Перед вами список городов. Некоторые из них были переименованы в период XIX века. Выберите номера таких городов и укажите их предыдущее название: 1. Смоленск 2. Белгород 3. Ульяновск 4. Тверь 5. Екатеринбург 6. Архангельск	ОТВЕТ: 3. Ульяновск - Симбирск 4. Тверь - Калинин 5. Екатеринбург - Свердловск
14.	Прочитайте фрагмент из источника и выберите события, которые произошли в то же десятилетие, что и описываемые в приведённом фрагмент, и укажите временной период этих событий: «В 6-м часу пополудни прибыл великий князь наследник в Петербург из Гатчины. Вся семья его высочества при нём была созвана в комнату пред кабинетом. Наследник в тревожном состоянии духа; нетерпение обнаруживалось на лице его, негодование на смерть... Его высочество беспрестанно входил в кабинет, где лежала на матрасе страдавшая его мать, и возвращался с видом неудовольствия. Медики толпились вокруг матраса, на котором угасала жизнь лампы, озарявшей блеском славы, величия и могуществом вселенную, – систематически, учёнейшим образом, объясняли свои мнения и предположения о причине происшедшей болезни, спорили, соглашались и ничего к восстановлению здоровья страдавшей не предпринимали». 1. Штурм Бастилии 2. Битва при Нови 3. Принятие Конституции США	ОТВЕТ: 2. Битва при Нови – 15.08.1799 4. Осада Тулона – 29.08.1793 – 15.12.1793 5. Термидорианский переворот – 27.07.1794

№	Текст задания	Ключ к ответам
	4. Осада Тулона 5. Термидорианский переворот 6. Трафальгарская битва	
15.	Укажите название мирного договора, по которому в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой «3»: 	ОТВЕТ: Бухарестский мирный договор
16.	В 1773 г. вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Укажите: а) причину восстания, связанную с внешнеполитическими обстоятельствами; б) причину восстания, связанную с особенностями национальной политики империи того периода; в) последствие восстания для преобразований системы управления в Российской империи.	ОТВЕТ: а) одной из причин восстания были тягости войны с Турцией 1768–1774 гг., усиление налогового бремени, связанного с войной, и дополнительные рекрутские наборы; б) активное участие в восстании приняли народы Поволжья, которые страдали от произвола и пренебрежения имперских чиновников, незаконно собиравших с них повышенные налоги и захватывавших их земли; в) восстание выявило слабость и высокую коррумпированность местной администрации, это ускорило проведение губернской реформы 1775 г., в ходе которой более чем в два раза было увеличено число местных чиновников и созданы новые местные учреждения.
17.	В XIX веке в России и в колониальной Индии власти столкнулись с национальными восстаниями. Приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важным фактором этих национальных восстаний были религиозные противоречия: один аргумент для России, один для колониальной Индии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты:	ОТВЕТ: 1. Аргумент для России: восстание против российских властей подняли народы Дагестана и Чечни, исповедовавшие ислам и считавшие, что навязываемые им российские законы не соответствуют нормам шариата; в ходе Кавказской войны был объявлен «газават», т. е. священная война против «неверных». 2. Аргумент для Индии: английская колониальная администрация пренебрежительно относилась к верованиям подчинённых народов: солдат-сипаев заставляли вскрывать зубами бумажные патроны, смазанные свиным и говяжьим жиром, что оскорбляло как мусульман, которым запрещено употреблять в пищу свинину, так и индуистов, для которых корова – священное животное. Это распоряжение спровоцировало начало восстания сипаев.

№	Текст задания	Ключ к ответам
18.	Из письма государственного деятеля начала XX в.: «Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь — предоставление гражданских прав населению — свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу — это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же». На основе текста приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.	ОТВЕТ: 1. Учреждение законодательной Государственной Думы. 2. Предоставление населению основных гражданских прав и свобод. 3. Сокращение рабочего дня и повышение зарплаты рабочим. 4. Смягчение цензуры. 5. Отмена выкупных платежей. 6. Право создавать политические партии.
19.	Во второй половине 1950-х гг. происходил процесс критики культа личности И.В. Сталина. Важным событием в этом процессе стал доклад Н.С. Хрущёва на закрытом заседании XX съезда КПСС 25 февраля 1956 года. Укажите: а) причину выступления Хрущева с этим докладом, связанную с процессами, происходившими в руководстве страны в этот период; б) последствие критики культа личности Сталина для международного положения СССР; в) последствие критики культа личности Сталина для общественно-политической обстановки в СССР.	ОТВЕТ: а) XX съезд происходил в обстановке борьбы за власть в высшем руководстве СССР (Хрущев выступал против «антипартийной группы»), чтобы подтвердить претензии на лидерство, Хрущеву нужен был «свежий взгляд» — новые подходы как во внутренней, так и во внешней политике, поэтому доклад стал одним из способов такой демонстрации б) Последствие критики культа личности Сталина для международного положения СССР: — В результате выставления Хрущева с докладом, международные отношения СССР с рядом стран ухудшились, например, руководство КНР, КНДР стало постепенно дистанцироваться от нового руководства СССР, поскольку не поддерживало критику культа личности Сталина в) Последствие критики культа личности Сталина для общественно-политической обстановки в СССР: Вследствие того, что репрессии были одним из проявлений политики Сталина, то критика культа его личности способствовала усилению процесса реабилитации жертв Сталинских репрессий, были реабилитированы многие партийные и военные деятели, а также деятели культуры, что в свою очередь способствовало переосмыслению в обществе процессов, происходивших при Сталине

№	Текст задания	Ключ к ответам
20.	Расположите в хронологической последовательности исторические события и укажите год, в который они произошли: 1) Битва на Косовом поле 2) Советско-японский конфликт на о. Хасан 3) Подписание Сан-Стефанского мира	ОТВЕТ: 1) Битва на Косовом поле – 1389 г. 3) Подписание Сан-Стефанского мира – 1878 г. 2) Советско-японский конфликт на о. Хасан – 1938 г.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1. Исправьте семь ошибок в тексте:

«По мере упадка хозяйства вчерашние княжеские смерды всё чаще стали оставаться в своих владениях и заниматься там хозяйственными делами. При тесных экономических связях и господстве рыночных отношений управлять большой страной стало сложно. Крупные города, разоряясь, стремились обособиться от власти великого князя. Это укрепляло Русь в военном отношении, но княжеством меньших размеров труднее управлять».

Ответ: Роста, дружинники, слабых, натуральных, богатея, ослабляло, легче.

Задание 2. Прочитайте отрывок из произведения XII в. и укажите его автора и название:

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошёл сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошёл к Курску... Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я за Глогов до Чешского леса... По смерти отца и при Святополке на Стугне бились мы с половцами... и потом мир сотворили с Тугорканом...»?

Ответ: Владимир Мономах «Поучение детям»

Задание 3. Как называется форма привлечения иностранного капитала, когда государство (местные органы власти) сдает в эксплуатацию на конкретный срок на возмездных условиях землю, источники природных богатств и т.п. иностранным фирмам или частным лицам?

Ответ: Концессия

Задание 4. Выделите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла) Прирезки, мировой посредник, уставная грамота, мировой судья, выкупная сделка.

Ответ: Мировой судья; не имеет отношения к отмене крепостного права

Задание 5. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов) После смерти 27 февраля _____ г. великого князя _____ его брат Юрий Дмитриевич стал претендовать на великокняжеский стол, не желая признавать новым великим князем юного племянника _____. Однако он не сразу решился открыто оспаривать право племянника на власть, так как великий князь Московский находился под опекой деда – великого князя Литовского _____. Смерть последнего в _____ году послужила для Юрия Дмитриевича толчком к выступлению с притязаниями на верховную власть. Война, в которой

против молодого великого князя выступали сначала Юрий Дмитриевич, а затем его старший сын _____, продолжалась с перерывами с весны _____ до весны _____ года.

Ответ: 1425, Василия I, Василия II, Витовта, 1430, Василий Косой, 1433, 1436

Задание 6. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

Северо-Западную часть древней Руси занимало Галицко-Волынское княжество. Оно состояло из двух земель, объединившихся в самом конце XI в. под властью внука Владимира Мономаха, князя Романа Мстиславича. Положение социальных верхов в этих двух землях было одинаковым. На Волыни местное боярство не поддерживало внешнюю политику своих князей. Образцом для подражания для галицких бояр являлось положение, которого достигла в XII в. литовская знать. Ради приобретения собственных земель галицкая знать в первых десятилетиях XIII в. проявляла готовность подчиниться владими́ро-суздальским князьям.

Ответ: Юго-западн., XII, правнука, различным, поддерживало, польская и венгерская знать, иноземным правителям

Задание 7. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

С воцарением Алексея Михайловича в 1643 г. во главе правительства встал боярин Ф.И. Шереметев. Главным направлением усилий правительства был поиск денежных средств, которых постоянно не хватало. Поиск источников доходов определил введение в 1645 г. нового прямого налога – повышенной пошлыны на соль в размере 20 коп. с пуда. Это практически не повлияло на стоимость соли, но рост цен на соль затрагивал абсолютно всех, в том числе неимущих тяглых людей, что привело к сокращению её потребления. Отменив соляной налог, правительство не стало взыскивать отменённые ранее налоги за последние годы. Поэтому единственной причиной Соляного бунта июня 1648 г. являлась алчность московской администрации в лице дьяка Н. Чистого, окольничего П.Т. Траханиотова и дворянина Л.С. Плещеева.

Ответ: 1645, Б.И. Морозов, 1646, косвенного, взвинтило цены на соль в три раза, приказало взыскать, другой причиной

Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Из доклада командира корпуса немецкой группы армий «Центр» (август 1943 г.).

«Все очевидней становится объединение партизанских сил, слияние мелких групп с крупными, централизация и активизация руководства, вследствие чего усилилась деятельность партизан, а именно: стало возможно для определенных мероприятий сосредоточить крупные силы и организовать направление главного удара, причем в случае необходимости по единому приказу могут выступить все партизанские отряды сразу, насчитывающие в данное время ровно подвоза путем планомерного и внезапного нарушения железнодорожного сообщения – 6684 взрыва за первые две ночи. После этой первой сравнительно успешно проведенной операции следует, несомненно, ожидать повторения операции с использованием почерпнутых при этом партизанами уроков... Выступление сразу всех партизанских сил еще раз свидетельствует о наличии единого военного командования, которое ставит все более крупные задачи».

1) Укажите название партизанской операции, о которой идет речь в тексте. В ходе какого крупного сражения Великой Отечественной войны началась эта операция?

2) Укажите не менее трех причин партизанского движения, развернувшегося в тылу немецких войск в годы Великой Отечественной войны.

3) На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех предпосылок повышения результативности действий партизан в августе 1943 г.

Ответ:

1. Название операции – «Рельсовая война» – операция началась во время сражения на Курской дуге

2. Причины: – патриотизм советских людей – зверства фашистов на оккупированных территориях – организация и руководство партизанским движением со стороны ГКО – создание партизанских отрядов советскими воинами, попавшими в окружение – следование традициям партизанского движения времен Отечественной войны 1812 г.

3. Предпосылки: – объединение мелких партизанских групп в более крупные соединения – создание единого командования партизанским движением, усиление связи партизан с командованием Красной Армии – успехи Красной Армии (коренной перелом в ходе войны) – начало освобождения от оккупантов районов, наиболее охваченных партизанским движением (Белоруссия и Украина) – рост поддержки партизан со стороны населения в связи с победами Красной Армии

Задание 9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из описи архива Посольского приказа 1614 г.

«Первой ящик деревяной, а в нем дел: Грамота докончальная Швитригайла... сь Еуфимьем, архиепискупом ноугородцким... Грамота Казимера...с великим князем Борисом Олександровичем...Список з докончальные грамоты великого князя Ивана Васильевича... с ... королем с Матисом... Грамота докончальная блаженные памяти великого князя Ивана Васильевича с ... Олександром королем... Грамоты от великие княгини Елены и от сына ее, великого князя Ивана Васильевича..., ко князю Ондрею Ивановичю».

1) Объясните термины «грамота докончальная», «архиепископ», «великий князь». Для ответа используйте знания по истории.

2) На основе текста документа и знаний по истории укажите, где правили Свидригайло, Казимир, король Матяш и король Александр. Укажите годы правления Казимира и Александра.

3) Где правили «великий князь Борис Олександрович», «великий князь Иван Васильевич», «великая княгиня Елена и сын ее, великий князь Иван Васильевич», «князь Ондрей Иванович»? Укажите годы правления Бориса Александровича, Ивана Васильевича (первого из упомянутых в отрывке) и великой княгини Елены.

Ответ:

1) грамота докончальная – договор; архиепископ – старший (начальствующий) епископ; великий князь – на Руси титул главы независимого княжества

2) Свидригайло – великий князь Литовский, Казимир – в. кн. Литовский (1440-92) и король Польши (1447-92), Матяш – король Венгрии, Александр – великий князь Литовский

3) Борис Александрович – великий князь Тверской (1426-61), Иван III Васильевич – вел. кн. Московский 1462-1505, Елена Васильевна (Глинская) – правительница 1533- 38, её сын Иван Васильевич – Иван Грозный, князь Андрей Иванович – князь Старицкий.

Задание 10. Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

Ответ:

Проблемы:

- снижение темпов экономического роста
- хронический дефицит продовольствия и товаров народного потребления
- растущее научно-техническое отставание СССР от стран Запада
- исчерпание возможностей экономики для экстенсивного роста
- чрезмерная милитаризация экономики
- снижение производительности труда и трудовой дисциплины
- чрезмерная централизация управления экономикой – отставание в развитии ряда отраслей (сельское хозяйство)
- демографические проблемы

Примеры:

- провозглашение приоритетной целью развитие машиностроения в инвестиционной политике и импорте
- введение государственной приемки
- предоставление большей хозяйственной самостоятельности предприятиям
- принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности, поощрение подсобных хозяйств, аренды и т.п.
- борьба с коррупцией и нетрудовыми доходами – антиалкогольная кампания

Задание 11. Вставьте пропущенные слова.

После объединения в _____ году великого княжества Литовского и _____ под властью единого монарха – Ягайло-_____ – вес и значение обоих государств заметно возросли, в особенности после того, как союзники в битве под _____ в 1410 г. нанесли поражение войскам своего наиболее опасного противника – _____. По Островскому договору 1392 г. наместником Ягайло в Литве стал его двоюродный брат _____. 12 августа 1399 г. в битве на реке _____ литовская армия была разбита войсками хана Тимур-Кутлуга и беклярибека _____.

Ответ: 1385, Польши, Владислава, Грюнвальдом, Тевтонского ордена, Витовт, Ворскле, Едигея.

Задание 12. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

В 50-х гг. XV в. новгородское боярство, дав приют Василию Косому, разорвало связи с великим княжеством Московским. После поражения новгородского войска в 1456 г. Новгородская республика должно было выплатить Василию Третьему большую контрибуцию. Сохранить свои позиции новгородское боярство пыталось путем сближения с Тверью. Планы новгородско-тверского союза были сорваны благодаря энергичным действиям Ивана Третьего. Новгородское войско потерпело поражение в сражении на реке Шелони 14 июля 1472 г. Иван Третий воспользовался своими правами верховного судьи, чтобы примириться с враждебным ему новгородским боярством. В январе 1478 г. новгородская независимость была ликвидирована, а земли всех новгородских бояр конфискованы великим князем

Ответ: Дмитрию Шемяке, Василию Второму, Литвой, новгородско-литовского, 1471, ослабить враждебное ему новгородское боярство, ряда новгородских бояр конфискованы

Задание 13. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

В XVII в. территория России значительно выросла. В результате русско-польской войны 1652-1667 гг., завершившейся в 1667 г. Валиесарским перемирием, России были возвращены все земли, отошедшие Речи Посполитой по Поляновскому миру. Польша признала вхождение Правобережной Украины в состав России. Позже, в 1677 г. по «Вечному миру», Польша признала Киев за Россией, получив взамен ряд уездов (Вязьма, Невель и Велиж). В результате русско-турецкой войны 1676-1681 гг., закончившейся Константинопольским договором 1681 г., Днепр стал границей между Россией и Турцией, которая признала подданство Запорожской Сечи России.

Ответ: 1654, Андрусовским, Деулинскому, Левобережной, 1686, Себеж, Бахчисарайским перемирием

Задание 14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России.

Из «Записок» Ивана Желябужского. «В том же году, после преставления [царя], мая в 15 день, в 9 часу дни, учинилось на Москве смятение великое всему Московскому государству и всему народу, бунт великой... И после того великого смятения в соборной апостольской церкви по выбору всего Московского государства бояр и нижних чинов людей венчали царским венцем царевича... И с того времени... учинился он, великий государь, царем... И после того в царствующем граде Москве венчали царским венцем большого царевича... И весь народ... целовали крест ему...». 1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, о каком «смятении» идет речь в «Записках», отрывок из которых приведен выше. 2) Назовите имя и отчество царя, после смерти которого произошло указанное событие. Приведите годы правления этого царя. Для ответа используйте знания по истории. 3) Кто такие упомянутые в отрывке «царевич» и «большой царевич»? Назовите их имена и отчества, годы правления. Почему «большого царевича» «венчали царским венцем» позже венчания «царевича»?

Ответ:

1) Стрелецкий бунт 1682 г.

2) Федор Алексеевич (1676-82)

3) царевич – Петр I Алексеевич (1682-1725), большой царевич – Иван V Алексеевич (1682-1696). Венчали Ивана V позже, так как он не был способен к управлению.

Задание 15. Назовите основные международные последствия распада СССР. Укажите не менее двух последствий. Приведите примеры, показывающие значение этих последствий для России (не менее трех примеров).

Ответ:

Последствия:

- превращение бывших союзных республик в самостоятельные государства
- распад «социалистического лагеря» - содружества соцстран
- окончание холодной войны
- изменение системы международных отношений - от биполярного мира к однополярному
- усилилось стремление США занять лидирующее положение в мире.

Примеры:

- разрушение единого хозяйственного механизма привело к сокращению связей России с бывшими республиками СССР
- снижение военного потенциала, обороноспособности страны
- утрата Россией важных морских портов
- отрыв оставшегося в ближнем зарубежье русскоязычного населения от России
- потеря союзников нашей страны с распадом СЭВ и ОВД

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

Приложение 5
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	3.3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
	3.5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	3.6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	3.7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.1. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	У.2. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы
	У.3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы
	У.6. Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
	3.4. Правила чтения текстов профессиональной направленности
	3.7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы
	У.8. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)
	У.9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?</td><td>1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?	1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he	А	Б	В				A – 1 Б – 2 В – 4
Предложения с пропусками	Пропущенные слова											
A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?	1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he											
А	Б	В										
2.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?</td><td>1. of 2. about 3. the others 4. hard</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?	1. of 2. about 3. the others 4. hard	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 3
Предложения с пропусками	Пропущенные слова											
A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?	1. of 2. about 3. the others 4. hard											
А	Б	В										
3.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.</td><td>1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.	1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing	А	Б	В				A – 3 Б – 4 В – 1
Предложения с пропусками	Пропущенные слова											
A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.	1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Заполните пропуск в предложении: When it is 12 o'clock in Moscow in London it is <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. 6 o'clock 2. 7 o'clock 3. 8 o'clock 4. 9 o'clock Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Разница во времени между городами Москва и Лондон: -3 часа
5.	Заполните пропуск в предложении: The oldest university in Britain is <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. London 2. Cambridge 3. Oxford 4. Edinburgh Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Оксфорд является старейшим университетом Англии, открытый в 1096 году
6.	What's the name of the most famous clock in Britain? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Big Albert 2. Big Stephen 3. Big Wren 4. Big Ben Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Биг-Бен - название часовой башни Вестминстерского дворца в Лондоне
7.	Where is the official residence of the Queen? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Chatham House 2. Regent Palace 3. Westminster Palace 4. Buckingham Palace Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Букингемский дворец – официальная лондонская резиденция и административная штаб-квартира британских монархов

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности
(повышенный уровень)**

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам																
8.	Установите порядок употребления правильной глагольной формы: Once John Smith and his wife Mary who (1) in a small house in the mountains, (2) a dog. Though the dog (3) weak and hungry, he (4) anything in the presence of his new masters. Several days later the dog (5). John and Mary (6) alone. But one day when Smith (7) in a train, he (8) his dog running along the road. 1. saw 2. didn't eat 3. lived 4. were left 5. found 6. was travelling 7. was 8. disappeared <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									3 5 7 2 8 4 6 1
1	2	3	4	5	6	7	8											
9.	Установите порядок употребления правильной глагольной формы: In summer I (1) to Brighton. When I (2) there it (3) late afternoon. After dinner I (4) on my raincoat and (5) out for a walk. It (6) a nasty day, the sky (7) with clouds, and it (8) a little. 1. was 2. put 3. was raining 4. arrived 5. was 6. went 7. was covered 8. wen <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									6 4 1 2 8 5 7 3
1	2	3	4	5	6	7	8											

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
10.	Переведите на английский язык: 1. Москва была основана Юрием Долгоруким. 2. Небо темное, может пойти дождь. 3. Мы не знали, что он собирается нас навестить.	ОТВЕТ: 1. Moscow was founded by Yuri Dolgoruky. 2. The sky is dark, it may rain. 3. We didn't know that he was going to visit us.
11.	Переведите на английский язык: 1. Когда вы закончили школу? 2. Если она придет, я тебе позвоню. 3. Они должны вернуться в понедельник.	ОТВЕТ: 1. When did he finish school? 2. If she comes I'll ring you up (call you). 3. They are to return (come back) on Monday.
12.	Переведите на английский язык: 1. Ты знаешь, сколько ему лет?	ОТВЕТ: 1. Do you know how old he is? 2. You should work more at your English.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	2. Тебе следует больше заниматься английским. 3. Я думал, что ты знаешь это.	3. I thought you knew it.
13.	Переведите на английский язык: 1. Знаете ли вы адрес товарища Иванова? 2. Есть ли у вас карта Европы? 3. Рабочий день моего брата начинается в 9 часов утра.	ОТВЕТ: 1. Do you know Comrade Ivanov's address? 2. Have you a map of Europe? 3. My brother's working day begins at 9 o'clock in the morning.
14.	Переведите на английский язык: 1. Сестра жены моего брата работает на этой фабрике. 2. Мы еще не получили ответа покупателей. 3. Я не знаю еще решения директора	ОТВЕТ: 1. The sister of my brother's wife works at this factory. 2. We have not yet received the buyers' answer. 3. I do not know the director's decision yet.
15.	Переведите на русский язык: 1. Trade talks 2. Market position 3. Consumer goods	ОТВЕТ: 1. Торговые переговоры 2. Положение рынка 3. Потребительские товары
16.	Переведите на русский язык: 1. Food sales 2. Wheat consumption 3. Flax production	ОТВЕТ: 1. Продажа продовольственных товаров 2. Потребление пшеницы 3. Производство льна
17.	Переведите на русский язык: 1. Long-term credits 2. Defence expenditure 3. Power station equipment	ОТВЕТ: 1. Долгосрочные кредиты 2. Расходы по обороне 3. Оборудование электростанций
18.	Переведите на русский язык: 1. Cane sugar price 2. World market conditions 3. Coal supply situation	ОТВЕТ: 1. Цена тростникового сахара 2. Условия на мировом рынке 3. Положение с поставкой угля
19.	Переведите на русский язык: 1. Wholesale prices index 2. World cotton stocks 3. World copper supply and demand	ОТВЕТ: 1. Индекс оптовых цен 2. Мировые запасы хлопка 3. Мировое предложение меди и спрос на медь

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие ответов с вопросами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Ответы</th><th>Вопросы</th></tr><tr><td>A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.</td><td>1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответы	Вопросы	A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.	1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?	А	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 B – 4
Ответы	Вопросы													
A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.	1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие ответов с вопросами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Ответы</th><th>Вопросы</th></tr><tr><td>A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.</td><td>1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответы	Вопросы	A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.	1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?	А	Б	В				A – 4 Б – 1 B – 3		
Ответы	Вопросы													
A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.	1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?													
А	Б	В												
3.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.</td><td>1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.	1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to	А	Б	В				A – 3 Б – 4 B – 1		
Предложения с пропусками	Пропущенные слова													
A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.	1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to													
А	Б	В												

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	The French Revolution ... in 1789, marking the start of significant social and political change.	Ответ: 3 Обоснование: "began" - началась, форма "Past Simple" используется для описания

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. begin 2. begun 3. began 4. beginning Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	завершённого действия в прошлом. Перевод: The French Revolution began - Французская революция началась
5.	In 1492, America ... by Christopher Columbus. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. was discovered 2. discover 3. discovered 4. was discovering Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: "was discovered" - была открыта, форма "Past Simple Passive" используется для описания действия, выполненного над объектом в прошлом. Перевод: America was discovered - Америка была открыта
6.	While the Industrial Revolution ... in Britain, many countries started adopting new technologies. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. spread 2. was spreading 3. spreading 4. spreads Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование: "was spreading" - распространялась, форма "Past Continuous" используется для описания действия, происходившего в определённый период времени в прошлом. Перевод: The Industrial Revolution was spreading - Промышленная революция распространялась
7.	By the end of World War II, new global institutions ... to promote peace and cooperation. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. establish 2. established 3. had established 4. had been established Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: "had been established" - были учреждены, форма "Past Perfect Passive" используется для описания действия, завершившегося до другого действия в прошлом. Перевод: Institutions had been established - Были учреждены институты

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
8.	Установите алгоритм слова в правильном порядке, чтобы составить предложения: 1. quickly 2. they 3. countryside 4. used 5. got 6. in	2 5 4 7 9 6 8 3 10 1

№	Текст задания	Ключ к ответам																				
	7. to 8. the 9. living 10. very Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
9.	Установите алгоритм слова в правильном порядке, чтобы составить предложения: 1. can't 2. Sam 3. divorce 4. used to 5. living 6. after 7. get 8. alone Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									2 1 7 4 5 8 6 3				
1	2	3	4	5	6	7	8															

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
10.	Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: 1. I _____ (to like) apples. 2. Ann _____ (to play) computer games every weekend. 3. We _____ (to go) to work by train.	ОТВЕТ: 1. I <u>like</u> apples. 2. Ann <u>plays</u> computer games every weekend. 3. We <u>go</u> to work by train.
11.	Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: 1. You _____ (not to work) very hard. 2. My friend and I _____ (to spend) time together in the evenings. 3. They _____ (to visit) their relatives once a week.	ОТВЕТ: 1. You <u>don't work</u> very hard. 2. My friend and I <u>spend</u> time together in the evenings. 3. They <u>visit</u> their relatives once a week.
12.	Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: 1. I _____ (not to swim) in the see on summer. 2. Food _____ (to become) cold in the fridge. 3. My cat _____ (not to enjoy) fish.	ОТВЕТ: 1. I <u>don't swim</u> in the see on summer. 2. Food <u>becomes</u> cold in the fridge. 3. My cat <u>doesn't enjoy</u> fish.
13.	Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень: big, heavy, short, dirty, clean	ОТВЕТ: bigger, biggest; heavier, heaviest; shorter, shortest; dirtier, dirtiest; cleaner, cleanest

№	Текст задания	Ключ к ответам
14.	Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями: 1. The teacher is helping the students to translate the article. 2. Mother will send Mary to buy the tickets. 3. The man gave the books to the boy.	ОТВЕТ: 1. he (or: she), them, it 2. she, her, them 3. he, them, him
15.	Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Present Indefinite или Present Continuous: 1. What you (to do) here? — I (to wait) for a friend. 2. He (to speak) French? — Yes, he (to speak) French quite fluently. 3. Listen! Someone (to knock) at the door.	ОТВЕТ: 1. What are you doing here? — I am waiting for a friend. 2. Does he speak French? — Yes, he speaks French quite fluently. 3. Listen! Someone is knocking at the door.
16.	Вместо точек вставьте much или many: 1. ... people want to see this play. 2. I don't drink ... wine. 3. How ... sheets of paper do you want?	ОТВЕТ: 1. many 2. much 3. many
17.	Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Future Indefinite, Future Continuous или Future Perfect: 1. I (to wait) for you at five o'clock to-morrow. 2. I am sure that they (to complete) their work by May. 3. At 2 o'clock tomorrow I (to have) an English lesson.	ОТВЕТ: 1. I shall be waiting for you at five o'clock to-morrow. 2. I am sure that they will have completed their work by May. 3. At 2 o'clock tomorrow I shall be having an English lesson.
18.	Замените следующие действительные обороты страдательными: 1. Glinka composed the opera "Ivan Susanin". 2. This mine will produce large quantities of coal this year. 3. A railway line connects the village with the town.	ОТВЕТ: 1. The opera "Ivan Susanin" was composed by Glinka. 2. Large quantities of coal will be produced by this mine this year. 3. The village is connected with the town by a railway line.
19.	Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени: 1. Don't enter the room! A student (to examine) there. 2. The event (to report) by the newspapers before they arrived home. 3. After the accident he (to take) home immediately.	ОТВЕТ: 1. Don't enter the room! A student is being examined there. 2. The event had been reported by the newspapers before they arrived home. 3. After the accident he was taken home immediately.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. Аудирование

Задание 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/70.mp3

1. I'm not a diehard sports fan.
2. Sport is not my cup of tea.
3. Playing sports is much better than watching them.
4. My favourite sport is rather risky.
5. The desire to win is what I admire most of all.
6. My favourite sportsman quit my favourite club.
7. The tragedy made me give up sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Ответ:

Утверждение 1 (I'm not a diehard sports fan. — Я не заядлый спортивный фанат) соответствует высказыванию спикера А: «I enjoy watching sports but to an extent. There are a million things I'd rather do than sit down and watch a football game...»

Утверждение 3 (Playing sports is much better than watching them. — Заниматься спортом намного лучше, чем смотреть их) соответствует высказыванию спикера F: «I personally don't get why people watch sports. As for me, I would rather play them...»

Утверждение 4 (My favourite sport is rather risky. — Мой любимый вид спорта довольно рискованный) соответствует высказыванию спикера C: «I am always excited by the courage of skiers because this sport is really dangerous and sportsmen are often injured.»

Утверждение 5 (The desire to win is what I admire most of all. — Желание победить — вот что меня восхищает больше всего) соответствует высказыванию спикера E: «And that shows incredible passion and desire for what she does.»

Утверждение 6 (My favourite sportsman quit my favourite club. — Мой любимый спортсмен ушел из любимого клуба) соответствует высказыванию спикера B: «... and the fact that he stayed for 7 years shows his loyalty. I'd love to see him back at Celtic one day as a coach.»

Утверждение 7 (The tragedy made me give up sport. — Трагедия заставила меня бросить спорт) соответствует высказыванию спикера D: «After the death of my sister I had to quit as my mind was on the wrong track so I stopped enjoying it.»

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение	1	6	4	7	5	3

Задание 2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/71.mp3

- A. Tom generally prefers not to travel abroad on holiday.
- B. Tom's recent holiday came at an inconvenient moment.
- C. Sally once went on a free holiday as a result of her job.

- D. Sally enjoyed her trip to a salt works.
 E. On holiday, Sally prefers to choose the activities she takes part in.
 F. If Tom has a good book to read, he doesn't mind where he sits.
 G. Sally begins to feel bored if she sits alone in the sun for too long.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Ответ:

Утверждение A (Tom generally prefers not to travel abroad on holiday. — Том вообще предпочитает не ездить в отпуск за границу) соответствует содержанию диалога — True: «Yes, although as you probably know, I spend most of my holidays in this country with my family.»

Утверждение B (Tom's recent holiday came at an inconvenient moment. — Недавний отпуск Тома пришелся на неудобный момент) не соответствует содержанию диалога — False: «Anyway, I thought the team might ask me to come back, so I decided it was best to be out of the country at the beginning of the football season.»

Утверждение C (Sally once went on a free holiday as a result of her job. — Салли однажды уехала в свободный отпуск по работе) соответствует содержанию диалога — True: «Yes. I didn't pay, mind you. I got it free. ... so they paid for a whole party of journalists like me to go to Ibiza.»

Утверждение D (Sally enjoyed her trip to a salt works. — Салли понравилась поездка на соляной завод) не соответствует содержанию диалога — False: «... on a trip to a salt works. As it happens, I'd already been to one and once you've seen one, well, I mean, they're all alike. It was so boring.»

Утверждение E (On holiday, Sally prefers to choose the activities she takes part in. — В отпуске Салли предпочитает выбирать занятия, в которых принимает участие) соответствует содержанию диалога — True: «... but it's funny, I find it difficult to sit by a swimming pool and do nothing. I think of all the streets I haven't walked and the shops I haven't looked...»

Утверждение F (If Tom has a good book to read, he doesn't mind where he sits. — Если у Тома есть хорошая книга, ему все равно, где он сидит) не отражено в диалоге — Not stated.

Утверждение G (Sally begins to feel bored if she sits alone in the sun for too long. — Салли начинает скучать, если она слишком долго сидит одна на солнышке) соответствует содержанию диалога — True: «... I can't get comfortable just sitting in the sun. I've got to have someone to talk to or something to do.»

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу	1	2	1	2	1	3	1

Задание 3. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Fatalities from earthquakes are the result of

- 1) earthquake-resistant housing.
- 2) improper construction.
- 3) man-made problems.

Ответ:

Fatalities from earthquakes are the result of improper construction.

Смертность от землетрясений — результат неправильного строительства.

«... it's not earthquakes that kill people but poorly built buildings.»

Правильный ответ: 2

Задание 4. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The narrator first thought about this problem

- 1) when she was still at school.
- 2) while studying at a university.
- 3) after she had graduated from university.

Ответ:

The narrator first thought about this problem while studying at a university.

Об этой проблеме рассказчик впервые задумался во время учебы в университете.

«I was halfway through graduate school (graduate school — аспирантура) studying to be an earthquake engineer when I first thought of this problem.»

Правильный ответ: 2

Задание 5. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The goal of 'Build Change' is

- 1) to counter the negative effects of earthquakes.
- 2) to improve housing construction in developed countries.
- 3) to train builders.

Ответ:

The goal of 'Build Change' is to counter the negative effects of earthquakes.

Цель «Строить изменения» — противодействовать негативным последствиям землетрясений.

«Our aim is to greatly reduce deaths, injuries, and economic losses from earthquakes in developing countries.»

Правильный ответ: 1

Задание 6. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

You can double the strength of the wall if the bricks are

- 1) porous.
- 2) dry.
- 3) wet.

Ответ:

You can double the strength of the wall if the bricks are wet.

Вы можете удвоить прочность стены, если кирпичи мокрые.

«Just by soaking the bricks in water before building a wall you can double its strength»

Правильный ответ: 3

Задание 7. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Houses are more earthquake-resistant if they are built of

- 1) stone.
- 2) wood.
- 3) concrete.

Ответ:

Houses are more earthquake-resistant if they are built of wood.

Дома более сейсмостойкие, если они построены из дерева.

«... they are shifting back to timber-based homes that are more earthquake-resistant.»

Правильный ответ: 2

Задание 8. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The mistake of Chinese builders was that they

- 1) built the walls before the columns.
- 2) built the columns before the walls.
- 3) didn't join the columns and the walls.

Ответ:

The mistake of Chinese builders was that they didn't join the columns and the walls.

Ошибка китайских строителей заключалась в том, что они не соединяли колонны и стены.

«But they were not doing it correctly and in many cases there was no connection between the masonry walls and columns.»

Правильный ответ: 3

Задание 9. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Retrofitting is

- 1) constructing modern buildings.
- 2) modification of existing buildings.
- 3) renovating old buildings.

Ответ:

Retrofitting is modification of existing buildings.

Реконструкция — это модификация существующих зданий.

«Until now, we have only worked on new construction projects but retrofitting is something that can be implemented in a region before an earthquake occurs.»

Правильный ответ: 2

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Студент понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней
Хорошо	Студент понял не все основные факты, но сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации
Удовлетворительно	Студент понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом сумел определить тему или проблем. Он не сумел обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, смог ответить на поставленный вопрос только с посторонней помощью при указании на факты и аргументы из прослушанного текста, не сумел оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации
Неудовлетворительно	Студент понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу

2.3. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

Everybody (1 — know) today what hot dogs (2 — be). Hot dogs (3 — be) popular for a long time. The first ones (4 — sell) by street vendors in the 19th century. They not (5 — know) then, of course, that they (6 — be) hot dogs. They (7 — be) just a sausage in a bun.

In the 1930s Harry Stevens (8 — start) to sell sausages in (9 — heat) buns, (10 — add) mustard and relish. He (11 — think) they (12 — be) very funny.

A famous sports cartoonist, who (13 — call) himself Ted, also (14 — think) they (15 — look) funny and (16 — draw) a picture of a dog in a bun. Ted (17 — be) very good at (18 — draw). He (19 — name) the sausages "hot dogs," and the name soon (20 — become) very popular. But there (21 — be) a problem. Makers of sausages (22 — think) people (23 — think) they (24 — make) of dog meat and therefore not (25 — eat) them. So for some time "hot dogs" not (26 — use) in advertisements.

But hot dogs (27 — survive) this. Soon Nathan's restaurant in New York (28 — put) hot dogs on their menu. They (29 — be) a great success and (30 — become) famous in the whole of New York.

They (31 — be) still popular in many different places, they can (32 — buy) in parks, fast-food restaurants and cafeterias.

Since the time they first (33 — appear) hot dogs (34 — become) favourite food of those who (35 — camp) out or (36 — need) fast food for other reasons, though most people not (37 — know) why they (38 — call) hot dogs or who (39 — give) them that name.

Ответ: 1 — knows; 2 — are; 3 — have been; 4 — were sold; 5 — didn't know; 6 — were; 7 — were; 8 — started; 9 — heated; 10 — adding; 11 — thought; 12 — were; 13 — called; 14 — thought; 15 — looked; 16 — drew; 17 — was; 18 — drawing; 19 — named; 20 — became; 21 — was; 22 — Thought; 23 — would think; 24 — were made; 25 — would not eat; 26 — were not used; 27 — survived; 28 — put; 29 — were; 30 — became; 31 — are; 32 — be bought; 33 — appeared; 34 — have become; 35 — camp; 36 — need; 37 — do not know; 38 — are called; 39 — gave

Задание 2. Прочитайте и ответьте на вопросы.

A rich old businessman decided to make his will. He told his lawyer he would give 5 thousand pounds to each of his employees who had been working with him for 20 years or more. The lawyer was surprised at such generosity of the businessman. But the businessman said that he wasn't going to be generous at all because none of his employees had worked for him longer than a year. He only wanted to produce a favourable impression on the public for he was sure it would look nice in the newspapers.

Вопросы:

1. The old businessman wasn't generous, was he?
2. Why did the businessman make such a will?

Ответ:

1. No, he wasn't.
2. He wanted to produce an impression on the public.

Задание 3. Переведите на английский язык:

1. Мне будет трудно переводить этот текст без словаря.
2. Мама сказала, что, когда придет, отпустит нас погулять.
3. Сколько стоит эта книга?
4. Какая река длиннее: Волга или Миссисипи?
5. Школа — на другой стороне улицы.

Ответ:

1. It will be difficult for me to translate this text without a dictionary.
2. Mother said that when she came she would let us go for a walk.
3. How much does this book cost?
4. Which river is longer: the Volga or the Mississippi?
5. The school is on the other side of the street

Задание 4. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму:

In the 18th century the Russian Government (1 — send) Vitus Bering to explore the lands behind Russia. One day Bering (2 — discover) the strait which (3 — separate) North America from Asia. It (4 — name) after the discoverer. On a later voyage Bering (5 — see) the mainland of North America. This discovery (6 — give) Russia its right to Alaska. Bering (7 — die) before he (8 — can) take the good news back to Russia. But Chirikov and some other men of Bering's expedition (9 — come) back.

The Russians (10 — explore) the North American continent as far north as the Arctic Ocean. Others (11 — make) settlements or (12 — build) trading posts as far south as Northern California. Not long before G. Washington (13 — become) President of the US, the Russians (14 — make) a settlement in Alaska. For more than a hundred years trade (15 — carry) on between Russia and Alaska. During this time people from the US (16 — become) interested in this far northern territory. Some American ships (17 — sail) to the Arctic Ocean to fish. Others (18 — trade) with Russian settlements. In 1867 the USA (19 — buy) Alaska. It (20 — sell) for a little more than seven million dollars.

Alaska (21 — be) the largest of all the states of the USA. It (22 — be) rich in minerals. There (23 — be) large forests, many animals and much fish there.

Ответ: 1 — sent; 2 — discovered; 3 — separated; 4 — was named; 5 — saw; 6 — gave; 7 — died; 8 — could; 9 — came; 10 — explored; 11 — made; 12 — built; 13 — became; 14 — made; 15 — was carried; 16 — became; 17 — sailed; 18 — traded; 19 — bought; 20 — was sold; 21 — is; 22 — is; 23 — are.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A London girl was spending her holiday in the country for the first time. One day she complained to the farmer that the bull had been running after her. She was very much frightened because she had never seen bulls before. "Well," said the farmer, "the bull was running after you because of the red blouse you were wearing." — "Dear me," said the girl, "of course, I understand that this blouse is awfully out of fashion. But I didn't know the bull would notice it."

Вопросы:

1. The girl didn't understand why the bull had been running after her, did she?
2. How did the farmer explain the bull's behaviour?

Ответ:

1. No, she didn't.
2. He explained that the bull had been running after her red blouse

Задание 6. Переведите на английский язык:

1. Ты не знаешь, где она живет?
2. — Ты сделала пятое упражнение? — Нет еще, я его сейчас делаю.
3. На столе была ваза с цветами и фрукты.
4. Статья была опубликована в «Москоу Тайме».
5. Эту пьесу стоит посмотреть.

Ответ:

1. Do you know where she lives?
2. Have you done Exercise 5? — Not yet. I'm doing it.
3. There was a vase with flowers and some fruit on the table.
4. The article was published (has been published) in the Moscow Times.
5. This play is worth seeing.

Задание 7. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму: Mr Sherlock Holmes (1 — sit) one morning at the breakfast table in his room in Baker Street. His friend Dr Watson (2 — stand) near the window (3 — examine) a walking stick which a visitor (4 — leave) the day before. "To Dr Mortimer, from his friend," (5 — write) upon it, the date (6 — be) 1884. Sherlock Holmes suddenly (7 — turn) to Watson and (8 — say), "The owner of this stick (9 — have) a dog which (10 — be) larger than a terrier and smaller than a mastiff." Watson (11 — surprise). He (12 — ask), "How you (13 — know)?"

"I (14 — examine) that stick carefully and (15 — notice) the marks of a dog's teeth on it," (16 — answer) Holmes. "They (17 — be) too broad for a terrier and not broad enough for a mastiff. I (18 — suppose) the dog often (19 — carry) the stick behind its master. I (20 — suppose) it (21 — be) a spaniel, in fact it (22 — be) a spaniel."

Holmes (23 — leave) the breakfast table and (24 — stand) near the window as he (25 — say) this. Watson (26 — look) at him in surprise and (27 — ask) how he (28 — can) be so sure of that.

"I (29 — be) sure of it because I (30 — see) the dog at our door and I (31 — hear) the bell which its master (32 — ring). I (33 — wonder) why Dr Mortimer (34 — want) to see Mr Sherlock

Holmes. Well, we soon (35 — know). (36 — come) in," he (37 — add). There (38 — be) a knock at the door. The door (39 — open) and Dr Mortimer (40 — appear) in the doorway.

Ответ: 1 — was sitting; 2 — was standing; 3 — examining; 4 — had left; 5 — has written; 6 — was; 7 — Turned; 8 — said; 9 — has; 10 — is; 11 — was surprised; 12 — asked; 13 — do you know; 14 — have examined; 15 — [have] noticed; 16 — answered; 17 — are; 18 — suppose; 19 — carries; 20 — suppose; 21 — is; 22 — is; 23 — left; 24 — stood; 25 — was saying; 26 — looked; 27 — asked; 28 — could; 29 — am; 30 — see; 31 — hear; 32 — is ringing; 33 — wonder; 34 — wants; 35 — shall know; 36 — come; 37 — added; 38 — was; 39 — opened; 40 — appeared.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Once Mark Twain was invited to the opera. All through the opera his friend's wife was talking to her husband. She talked so much and so loudly that Mark Twain could hardly hear anything. After the performance she said to Mark Twain, "Dear Mark Twain, may I invite you to the opera again next Friday? The opera will be 'Carmen' you are sure to like it." — "Thank you very much," said Mark Twain, "that will be fine. I haven't heard you in 'Carmen' yet."

Вопросы:

1. Why couldn't Mark Twain enjoy the opera?
2. Was the lady going to sing in "Carmen"?

Ответ:

1. He couldn't enjoy the opera because the lady was talking loudly.
2. No, she wasn't.

Задание 9. Переведите на английский язык:

1. Эти сведения очень важные.
2. Куда вы едете на каникулы?
3. Мне придется перевести еще один текст.
4. Мы надеялись, что погода будет хорошая.
5. Как часто он ходит в спортзал?

Ответ:

1. This information is very important.
2. Where are you going for your holiday?
3. I'll have to translate one more text.
4. We hoped the weather would be fine.
5. How often does he go to the gym?

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1. Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях соответствующими формами слов из столбца справа.

Computers and microchips ... part of our everyday lives.	BECOME
We read magazines which ... on computer, we buy things with the help of computer; we pay bills prepared by computers.	PRODUCE
Just ... a phone number involves the use of a sophisticated computer system.	DIAL
In the past, life without computers was much ... than it is today.	DIFFICULT
The first computers were able to multiply long numbers, but they ... do anything else.	NOT CAN
Nobody ... stories about robots and space travel, but now computers are able to do almost all difficult jobs.	BELIEVE
What makes your computer such a miraculous device? It is a personal communicator that ... you to interact with other computers and with people around the world. And you can even use your PC to relax with computer games.	ENABLE

Ответ:

Computers and microchips become part of our everyday lives.

We read magazines which produced on computer, we buy things with the help of computer; we pay bills prepared by computers.

Just dialing a phone number involves the use of a sophisticated computer system.

In the past, life without computers was much more difficult than it is today.

The first computers were able to multiply long numbers, but they could not do anything else.

Nobody believed stories about robots and space travel, but now computers are able to do almost all difficult jobs.

What makes your computer such a miraculous device? It is a personal communicator that enables you to interact with other computers and with people around the world. And you can even use your PC to relax with computer games.

Задание 2. Заполните предложения do или does:

1. What colour _____ you like?
2. Where _____ she work?
3. Where _____ your parents live?
4. What kind of films _____ you prefer?
5. _____ he play football at the weekends?
6. How _____ your friends spend their free time?
7. _____ Allan have green eyes?
8. What time _____ she get from work?
9. What school _____ you study at?
10. _____ you have breakfast in the morning?
11. Where _____ they put their key?
12. _____ your son go to the school in the city?
13. _____ this cat and that dog get on well?
14. _____ your friend know any celebrities?
15. What subject _____ you study at the university?

Ответ: 1. do; 2. does; 3. do; 4. do; 5. does; 6. do; 7. does; 8. does; 9. do; 10. do; 11. do; 12. does; 13. do; 14. does; 15. do.

Задание 3. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения используя слова:

1. I/to play/computer games/every day
2. My friend / to swim / in the pool / every Saturday
3. Water / to boil / at 100 C
4. Men / to like / cars
5. That woman / to look / sad
6. I / to like / vegetables
7. We / to eat / junk food
8. My parents / to visit / me / twice a year
9. You / to cook / in the kitchen
10. She / to work / every day
11. You / to enjoy / reading

Ответ:

1. I play computer games every day. I don't play computer games every day. Do I play computer games every day?
2. My friend swims in the pool every Saturday. My friend doesn't swim in the pool every Saturday. Does my friend swim in the pool every Saturday?
3. Water boils at 100 C. Water doesn't boil at 100 C. Does water boil at 100 C?
4. Men like cars. Men don't like cars. Do men like cars?
5. That woman looks sad. That woman doesn't look sad. Does that woman look sad?
6. I like vegetables. I don't like vegetables. Do I like vegetables?
7. We eat junk food. We don't eat junk food. Do we eat junk food?
8. My parents visit me twice a year. My parents don't visit me twice a year. Do my parents visit me twice a year?
9. You cook in the kitchen . You don't cook in the kitchen. Do you cook in the kitchen?
10. She works every day. She doesn't work every day. Does she work every day?
11. You enjoy reading. You don't enjoy reading. Do you enjoy reading?

Задание 4. Составить противоположные предложения:

- T
h
e
r
i
v
e
r
s
f
r
e
e
z
e
i
n
w
i
n
t
e
r
2. I like pizza.
 3. She doesn't work on Sundays.
 4. My friends don't visit me.
 5. You have long hair.
 6. My boss works overtime.
 7. We don't travel very often.
 8. He sometimes eats sushi.
 9. Our colleagues like our new office.
 10. I go to the theatre very often.
 11. My neighbor listens to the music late at night.
 12. She doesn't like modern art.
 13. They prefer seafood.
 14. My cat sleeps all day long.
 15. She doesn't spend much time in the shops.

Ответ:

1. The rivers don't freeze in winter.
2. I don't like pizza.
3. She works on Saturdays.

4. My friends visit me.
5. You don't have long hair.
6. My boss doesn't work overtime.
7. We travel very often.
8. He doesn't sometimes eat sushi.
9. Our colleagues don't like our new office.
10. I don't go to the theatre very often.
11. My neighbor doesn't listen to music late at night.
12. She likes modern art.
13. They don't prefer seafood.
14. My cat doesn't sleep all day long.
15. She spends much time in the shops.

Задание 5. Дайте краткий ответ Да/Нет на вопросы:

1. Do they use air conditioning? —
2. Does the water boil at 100 C? +
3. Does the sea freeze in winter? +
4. Do animals speak? –
5. Do they communicate? +
6. Does his sister go to school? +
7. Do they prefer working from home? —

Ответ: 1. No, they don't. 2. Yes, it does. 3. Yes, it does. 4. No, they don't. 5. Yes, they do.
6. Yes, she does. 7. No, they don't

Задание 6. Составьте вопросы к ответам:

1. I live in Canada.
2. I have omelette for breakfast.
3. He starts his working day at 9.00 a.m.
4. My son wakes up at 7.30 a.m.
5. No, I don't smoke.
6. We get to work by car.
7. She doesn't eat meat because she is vegetarian.

Ответ:

1. Where do you live?
2. What do you have for breakfast?
3. When does he start his working day?
4. When does your son wake up?
5. Do you smoke?
6. How do you get to work?
7. Why doesn't she eat meat?

Задание 7. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы составить предложения:

1. used – we – France – in – to – live
2. getting – I'm – to – here – living – now – used
3. gym – get – I'll – to – used – to – going – the – soon
4. hair – blonde – she – have – to – used
5. neighbor – I'm – used – not – my – to – new
6. used to – Mel – home – work – walking – from – is

Ответ:

1. We used to live in France.
2. I'm getting used to living here now.
3. I'll get used to going to the gym soon.
4. She used to have blond hair.
5. I'm not used to my new neighbor.
6. Mel is used to walking home from work.

Задание 8. Дополните предложения правильными формами used to/be used to/get used to. Используйте отрицательные формы там, где это необходимо.

1. When Kate moved to England, she couldn't _____ British accent.
2. I know Mary, we _____ go to the same cooking class.
3. We _____ local food, it's too spicy.
4. It's difficult for American drivers to _____ driving on the left side of the road in Britain.
5. Have you seen Sam's new car? Before he got it, he'd _____ get to work by bus.
6. Working overtime isn't a problem for me. I _____ it. I did the same at my previous job.
7. When Tina lived with her parents, she _____ have a big house, but now she lives in a small room and she finds it difficult _____ it.
8. I _____ working in this company very quickly, people are very friendly here.
9. When he was younger, Mike _____ go camping a lot. But now he does it very often and enjoys it so much.
10. I don't like going to the discos because I _____ that kind of music.

Ответ: 1. get used to; 2. used to; 3. aren't used to; 4. get used to; 5. used to; 6. am used to; 7. used to, to get used to; 8. got used to; 9. didn't use to; 10. am not used to.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения:
	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
	Знания:
	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
	владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний
	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
	Знания:
	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основы военной безопасности и обороны государства;
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	основы строевой, огневой и тактической подготовки;
	боевые традиции вооруженных сил России;
	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов
	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
	факторы формирования здорового образа жизни

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие аварийно-химических опасных веществ и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Аварийно-химические опасные вещества</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть</td><td>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Аварийно-химические опасные вещества	Характеристики	А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
Аварийно-химические опасные вещества	Характеристики													
А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие видов кровотечений с характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды кровотечения</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее</td><td>1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды кровотечения	Характеристики	А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее	1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 5		
Виды кровотечения	Характеристики													
А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее	1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи													
А	Б	В												

№	Текст задания	Ключ к ответам										
3.	Установите соответствие места перелома с положением пострадавшего при транспортировке: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Место перелома</th><th>Положение пострадавшего при транспортировке</th></tr><tr><td>А. Плечо, предплечье Б. Грудь В. Бедро</td><td>1. Сидя, при общей слабости лёжа 2. Лёжа на спине 3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа 4. На носилках, полусидящее</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке	А. Плечо, предплечье Б. Грудь В. Бедро	1. Сидя, при общей слабости лёжа 2. Лёжа на спине 3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа 4. На носилках, полусидящее	А	Б	В				А – 3 Б – 4 В – 2
Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке											
А. Плечо, предплечье Б. Грудь В. Бедро	1. Сидя, при общей слабости лёжа 2. Лёжа на спине 3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа 4. На носилках, полусидящее											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ - Заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море - Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары - Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5.	Что ведёт к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Неправильная эксплуатация технических систем - Несоблюдение правил техники безопасности - Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов	Ответ: 3 Обоснование: Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», статья 13

№	Текст задания	Ключ к ответам
	4. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
6.	К видам вооруженных сил Российской Федерации относятся: <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> - ВДВ - ВВС - ПВО - ВМФ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2, 4 Обоснование: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обороне», статья 10
7.	Какая группа отравляющих веществ не имеет цвета и запаха? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Нервнопаралитические - Кожно-ядовитые - Обще-ядовитые - Удушающие Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Основными представителями нервнопаралитических отравляющих веществ являются зарин, зоман и ви-экс, которые не имеют цвета и запаха

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам												
8.	Установите алгоритм действий первой помощи при обмороке: 1. Если потеря сознания произошла на улице, унести с дороги. Обеспечить человеку горизонтальное устойчивое положение. Уложить пострадавшего, приподнять ноги, подложив подручные средства (сумку, одежду), для притока крови к голове 2. Вызвать немедленно скорую помощь 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. Расстегнуть одежду, тугий воротник, галстук, бюстгальтер, пояс 4. Устранить (при наличии) фактор возникновения обморока. Вынести человека из толпы, тесного или душного помещения, перенести человека в тень. Открыть окно, чтобы дать приток свежего воздуха в помещение 5. Если дыхание и пульс отсутствуют, необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации – делаем непрямой массаж сердца и искусственное дыхание 6. Прощупать пульс двумя пальцами на шее (в проекции сонной артерии) и послушать дыхание. Убедившись в их наличии, нужно попытаться привести пострадавшего в чувство <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 1 3 6 5 2
1	2	3	4	5	6									

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
9.	Установите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации: 1. Каждые пять циклов проверяйте, не появилось ли у пострадавшего дыхание 2. Сделайте 30 надавливаний 3. Выполните 2 вдувания 4. Повторите цикл 5. Продолжайте СЛР 6. Убедитесь в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. Вызовите скорую медицинскую помощь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 2 3 4 5 1						
1	2	3	4	5	6															
10.	Установите алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях: 1. Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом 2. Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения 3. Определить вид кровотечения 4. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего 5. Контролировать окружающую обстановку для своевременного устранения возможных опасностей для себя и пострадавшего 6. Укрыть пострадавшего спасательным изотермическим покрывалом или подручными средствами 7. Периодически выполнять внешний осмотр на предмет начавшегося или возобновившегося кровотечения и контроля наложенных повязок или жгутов 8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него сознания, дыхания, пульса 9. Вызвать скорую помощь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										4 2 3 1 9 6 8 7 5
1	2	3	4	5	6	7	8	9												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
11.	Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия:	ОТВЕТ: - быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС - строго выполнять их указания и рекомендации - с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место - находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат - занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом)
12.	Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не включать свет и электроприборы, не зажигать спички

№	Текст задания	Ключ к ответам
		- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа) - проветрить помещение - сообщить соседям - позвонить в аварийную службу по телефону 112
13.	Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не паниковать (не бегать, не кричать) - обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки - накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха - позвонить в экстренную службу по номеру 112
14.	В вашей квартире начался пожар. Ваши действия:	ОТВЕТ: - если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода - загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой - так же нужно тушить одеяло, подушки - нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, пламя может полыхнуть навстречу - чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой - погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет - если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось - по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма - необходимо закрывать по пути двери - позвонить в экстренную службу по номеру 112
15.	Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия:	ОТВЕТ: - попробовать определить источник запаха - позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности - при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами - в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток - если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо позвонить в экстренную службу по номеру 112
16.	По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не входить в квартиру - позвонить в соседнюю квартиру и позвонить в экстренную службу по номеру 112 - позвонить домой и узнать, что там происходит - попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры

№	Текст задания	Ключ к ответам
		- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение) - дожидаться приезда полиции, не входя в свою квартиру - действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников полиции
17.	Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия:	ОТВЕТ: - закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка - обратиться за помощью к соседям - позвонить в экстренную службу по номеру 112 - позвонить домой и узнать, что там происходит - попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры - наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение)
18.	Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия:	ОТВЕТ: - постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности - не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или проходящим на улице - если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать полицию
19.	На вас напали в лифте. Ваши действия:	ОТВЕТ: - пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты - успех зависит от неожиданности, решительности, напора - помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы - во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами
20.	В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не включать свет и электроприборы, не зажигать спички - проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа); - открыть окна и двери - пойти к соседям и позвонить в экстренную службу по номеру 112

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

Ответ:

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;
- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задание 2. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

Ответ:

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать новости, готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задание 3. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Ответ:

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Задание 4. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

Ответ:

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию;
- занять место вдали от окон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Задание 5. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

Ответ:

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
- закрыть голову руками;
- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
- в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

- если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
- выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Задание 6. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

Ответ:

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого: - вспомнить последнюю приметку на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;
- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);
- если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;
- выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

Задание 7. На вас напала собака. Ваши действия.

Ответ:

- к нападающей собаке повернуться лицом;
- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);
- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;
- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;
- если собака сбита с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
- болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

Задание 8. Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

Ответ:

- определить, нет ли рядом спасательного средства - если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;
- позвать кого-нибудь на помощь;
- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;
- приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его;
- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя, - если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;
- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);
- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

Задание 9. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на

учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

Ответ: командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику П.

Задание 10. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

Ответ: в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.

Задание 11. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Ответ: уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации (смотри Приложение 1 к параграфу 3).

Задание 12. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

Ответ: да, он несет военно-транспортную обязанность

Задание 13. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Ответ: да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

Задание 14. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

Ответ: Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища (получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации.

Задание 15. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Ответ: Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

Задание 16. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

Ответ: военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военно-учетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций.

Задание 17. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

Ответ: Да. Хотя гражданину С. необходимо в течение года пройти лечение, а затем медицинское освидетельствование, он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.

Задание 18. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Ответ: имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. закончилось.

Задание 19. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Какое решение примет суд?

Ответ: Суд отклонит иск М., т.к. студенты негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, правом на отсрочку от призыва на военную службу не обладают.

Задание 20. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?

Ответ: гражданин Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного деяния предусмотрена уголовная ответственность.

Задание 21. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

Ответ: да, является, т.к. тетя фактически усыновила гражданина М. Решение о том, что причина уважительная (или нет) принимает призывная комиссия.

Задание 22. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

Ответ: это статья «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы». Привлечь по ней гражданина Н. нельзя, т.к. в настоящее время он не подлежит призыву по возрасту, т.к. на день окончания призыва ему еще не исполнилось 18 лет.

Задание 23. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы

Задание 24. Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

Ответ: через пять месяцев, т.к. срок службы в воинском звании «рядовой» составляет пять месяцев, три из которых М. уже отслужил, срок службы в звании младший сержант – три месяца.

Задание 25. Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

Ответ: замечанием и требованием устранить нарушение формы одежды, т.к. прапорщикам положена фуражка с черным ремешком из кожзаменителя.

Задание 26. За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

Ответ: нет, т.к. на военной одежде носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военно-геральдические знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся.

Задание 27. Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военно-учетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

Ответ: нет, не имеет. Согласно ст. 19 ФЗ «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

Задание 28. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

Ответ: нарушил рядовой С., т.к. военнослужащим по призыву предметы вещевого довольствия выдаются в пользование, т.е. они не имеют право распоряжения судьбой предметов военной формы одежды. Военнослужащим по контракту предметы военной формы одежды выдаются в собственность, поэтому старший лейтенант П. поступил абсолютно законно.

Задание 29. Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

Ответ: ответит положительно, если направление его подготовки в институте соответствовало требованиям министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (из статьи 34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Задание 30. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

Ответ: да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит

военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы.

Задание 31. Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

Ответ: поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников – до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.

Задание 32. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

Ответ: оно незаконно, т.к. военнослужащие запаса женского пола на военные сборы не призываются.

Задание 33. Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

Ответ: воинским должностям специального назначения.

Задание 34. Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

Ответ: выполнение упражнения по стрельбе из пулемета, мишенная обстановка – к боевой подготовке, имитаторы мин и змей, звуки боя – к психологической.

Задание 35. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Ответ: нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.

Задание 36. Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно-правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?

Ответ: Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.

Задание 37. Из предложенной одежды и обуви подбери себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо:

- спортивные брюки из синтетической ткани;
- спортивные трусы (шорты);
- футболка хлопчатобумажная;
- куртка из влаго- и воздухопроницаемой ткани;
- спортивный свитер;
- майка спортивная;
- носки шерстяные;
- носки хлопчатобумажные;
- кроссовки утепленные;
- кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками;
- шапка спортивная шерстяная.

Ответ: Спортивные брюки из синтетической ткани; футболка хлопчатобумажная; носки хлопчатобумажные; кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками.

Задание 38. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Ответ: первое – промываю рану раствором перекиси водорода, обрабатываю края раны «йодным фломастером», прикладываю к ране гомеостатическую салфетку, поверх салфетки накладываю давящую повязку. После этого фиксирую поврежденную руку на весу при помощи косынки и отправляюсь в ближайшее медицинское учреждение для того, чтобы мне ввели противостолбнячную сыворотку и при необходимости наложили на рану шов.

Задание 39. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

Ответ: вероятнее всего, у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. Необходимо вызвать «скорую помощь» (один участник), наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью. После этого написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».

Задание 40. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

Ответ: характерный признак вывиха – смещение сустава, его неестественное положение. По этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек. Необходимо зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки, срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Задание 41. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

Ответ: непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Задание 42. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а, следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они?

Ответ: возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.

Задание 43. Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

Ответ:

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи: положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока; провести транспортную иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы.

3. Студент демонстрирует технику наложения повязки «уздечка».

Задание 44. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Ответ:

1. Диагноз - перелом основания черепа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
 - б) положить асептическую повязку на левое ухо;
 - в) приложить холод на голову, не сдавливая череп;
 - г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на левое ухо согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 45. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Ответ:

1. Диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
 - б) приложить холод на голову;
 - в) обеспечить оксигенотерапию;
 - г) обеспечить щадящую транспортировку в нейрохирургическое отделение стационара, следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки “чепец” согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 46. В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Ответ:

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) ввести обезболивающие средства;
 - б) наложить асептическую повязку, уложить;
 - в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
 - г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.
3. Студент демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте).

Задание 47. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Ответ:

1. Диагноз: носовое кровотечение.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) в положение сидя наклонить голову пациента вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
 - б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода или применить гемостатическую губку. Наложить пращевидную повязку;
 - в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар.
3. Студент демонстрирует технику остановки кровотечения согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 48. Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

1. Определите неотложное состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

Ответ:

1. Диагноз: Закрытый перелом III и IV ребер справа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) придать положение полусидя;
 - б) ввести обезболивающий препарат (раствор анальгина, баралгина, тригана, спазгана, максигана);
 - в) вызвать скорую помощь через третье лицо для транспортировки в ЛПУ;
 - г) применить местно холод;
 - д) обеспечить транспортировку в ЛПУ в положении полусидя.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 49. Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

Ответ:

1. Диагноз: проникающее ранение брюшной полости. Эвентрация тонкой кишки в рану передней брюшной стенки. Наружное кровотечение из брюшной полости.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);

б) наложение асептической повязки, не трогая кишечник, обработать кожу вокруг раны антисептическим раствором, вокруг кишки положить валик, кишку обернуть стерильной салфеткой обильно смоченной теплым физиологическим раствором, наложить асептическую повязку;

в) транспортировать на жёстких носилках в хирургический стационар.

3. Студент демонстрирует технику наложения повязки (на фантоме).

Задание 50. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Ответ:

1. В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:

- отсутствие сознания;

- отсутствие реакции зрачков на свете;

- бледность кожных покровов, холодные конечности; - тахикардия.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;

б) вызвать скорую помощь;

в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;

г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя);

е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи;

3. Студент демонстрирует технику подсчета числа дыхательных движений.

Задание 51. Пострадавший В. доставлен в МПП через 2 ч. после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч. После облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина. При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД – 105/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ответ: Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального дозиметра. В проведении неотложных мероприятий на МПП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь

Задание 52. Пострадавший Г. доставлен в МПП из очага применения химического оружия в средствах защиты. Известно, что противогаз надел через несколько минут после начала химической атаки. Ввести антидот не сумел. При осмотре установлено, что пораженный находился в коме, периодически наблюдаются общие клонико-тонические судороги, через стекла видно покрытое потом лицо, миофибрилляции мышц лица и закрытых век. Число дыханий 36 в минуту на расстоянии слышны свистящие хрипы. В ходе проведения частичной санитарной обработки наблюдался очередной приступ судорог, при котором наступила остановка дыхания. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ответ: У пострадавшего ингаляционное поражение ОВ нервно-паралитического действия тяжелой степени (судорожно-паралитическая форма). На МПП необходимо введение антидотов в максимальных дозах — атропина сульфата 6 мл 0,1% раствора внутривенно, с последующим повторным его введением до появления признаков переатропинизации, дипироксима 4 мл 15% раствора внутримышечно; феназепам 1 мл 3% раствора или 5 мл 5% раствора барбитала внутримышечно. При остановке дыхания — ИВЛ с помощью аппарата ДП-10, введение этимизола (2 мл 1,5% раствора внутримышечно). При восстановлении дыхания подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

Задание 53. Рядовой К. во время взрыва отброшен взрывной волной и при падении ударился головой о землю. Через 2 часа доставлен в МПП. Состояние тяжелое. Сознание отсутствует. Речевой контакт невозможен. На обмундировании следы рвотных масс. В левой височной области подкожная флюктуирующая гематома 4х4 см. Левый зрачок больше правого, реакция на свет снижена, взор фиксирован влево. Пульс 60 уд/ мин, напряжен, ритмичен. АД 150/90 мм рт. ст. Периодически возникают судороги конечностей справа. Сформулируйте диагноз. Определите объем первой, доврачебной, мероприятия помощи в МПП, укажите направление дальнейшей эвакуации.

Ответ: Взрывная травма. Закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга тяжелой степени. Сдавление головного мозга внутричерепной гематомой. Перелом костей свода черепа. Подкожная гематома левой височной области. Травматическая кома. Первая помощь, вынести с поля боя. Очищение полости рта от рвотных масс. Эвакуация в стабилизированном положении на боку. Доврачебная помощь: Санация полости рта, введение дыхательной трубки ТД1. Срочная эвакуация, лежа на носилках на боку. Первая врачебная помощь. При сортировке в МПП раненый будет нуждаться в первой врачебной помощи в условиях сортировочной палатки. Производят санацию рта и носоглотки, вводится воздуховод, дыхательные analeптики (кордиамин). Заполняют первичную медицинскую карточку. Эвакуация на этап оказания квалифицированной медицинской помощи, лежа в положении на боку.

Задание 54. Раненый со жгутом, наложенным на правую голень 2 ч назад. При снятии жгута конечность бледная, рана не кровит, отмечается мышечная контрактура. Задание: Определите тактику медицинской помощи раненому.

Ответ: В связи с нежизнеспособностью конечности нужно снова наложить жгут и выполнить ампутацию конечности во вторую очередь.

Задание 55. Рядовой У. отброшен ударной волной при взрыве бомбы. Через 2 часа доставлен в МПП. Состояние тяжелое. Бледен. АД 50/30 мм. рт. ст. Пульс 128 уд/мин. Правая рука прибинтована к туловищу, правая нога прибинтована к левой. Определяется деформация и патологическая подвижность в области средней трети правого плеча, верхней трети правого бедра. Сформулируйте диагноз. Определите объем первой, доврачебной, мероприятия помощи в МПП, укажите направление дальнейшей эвакуации.

Ответ: Взрывная травма. Множественная травма конечностей. Закрытые переломы правой плечевой, бедренной костей. Острая массивная кровопотеря. Травматический шок III степени. Первая помощь. Ввести обезболивающее средство из шприц-тюбика, произвести иммобилизацию путем прибинтовывания правой руки к груди, правой ноги – к здоровой. Срочная эвакуация. Доврачебная помощь. Произвести иммобилизацию нижней конечности с помощью лестничных шин, правого предплечья – косынкой, наладить систему для внутривенного введения плазмозамещающих растворов из пластикового контейнера. Внутримышечно ввести 2-4 мл. 50% раствора анальгина. Срочная эвакуация на носилках. Первая врачебная помощь. При сортировке в МПП раненый будет отнесен в группу нуждающихся в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи. Направляется в перевязочную в 1-ю очередь. Продолжить внутривенное введение плазмозамещающих растворов. На фоне проводимой инфузионной терапии произвести новокаиновые блокады в гематомы мест переломов 1% раствором новокаина, выполнить иммобилизацию верхней конечности лестничной шиной, а нижней конечности-шиной Дитрехса. Внутримышечно ввести 2 мл. промедола. Заполняют первичную медицинскую карточку. Эвакуация на этап оказания квалифицированной медицинской помощи в 1ю очередь.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.04. Физическая культура

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	3.2. Основы здорового образа жизни
	3.3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии
	3.4. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
	У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	У.2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	У.3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие показателей результативности техники физического упражнения и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатели результативности техники физического упражнения</th><th>Характеристика показателей</th></tr><tr><td>А. Эффективность техники Б. Стабильность техники В. Вариативность техники Г. Экономичность техники</td><td>1. Соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, соответствие уровню физической, технической, психической подготовленности 2. Помехоустойчивость, независимость от условий, функционального состояния спортсмена 3. Способность спортсмена переиграть более сильного соперника 4. Рациональное использование энергии при выполнении приемов и действий, целесообразное использование времени и пространства 5. Способность спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы 6. Способность спортсмена маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели результативности техники физического упражнения	Характеристика показателей	А. Эффективность техники Б. Стабильность техники В. Вариативность техники Г. Экономичность техники	1. Соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, соответствие уровню физической, технической, психической подготовленности 2. Помехоустойчивость, независимость от условий, функционального состояния спортсмена 3. Способность спортсмена переиграть более сильного соперника 4. Рациональное использование энергии при выполнении приемов и действий, целесообразное использование времени и пространства 5. Способность спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы 6. Способность спортсмена маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно	А	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 5 Г – 4
Показатели результативности техники физического упражнения	Характеристика показателей													
А. Эффективность техники Б. Стабильность техники В. Вариативность техники Г. Экономичность техники	1. Соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, соответствие уровню физической, технической, психической подготовленности 2. Помехоустойчивость, независимость от условий, функционального состояния спортсмена 3. Способность спортсмена переиграть более сильного соперника 4. Рациональное использование энергии при выполнении приемов и действий, целесообразное использование времени и пространства 5. Способность спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы 6. Способность спортсмена маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие разновидностей эффектов «переноса» двигательного навыка и условий их проявления: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Разновидности эффектов переноса навыка</th><th>Условия переноса навыка</th></tr><tr><td>А. Односторонний Б. Взаимный В. Прямой Г. Косвенный</td><td>1. Когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно 2. Когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним</td></tr></table>	Разновидности эффектов переноса навыка	Условия переноса навыка	А. Односторонний Б. Взаимный В. Прямой Г. Косвенный	1. Когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно 2. Когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним	A – 4 Б – 1 В – 3 Г – 6								
Разновидности эффектов переноса навыка	Условия переноса навыка													
А. Односторонний Б. Взаимный В. Прямой Г. Косвенный	1. Когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно 2. Когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним													

№	Текст задания		Ключ к ответам										
	3. Когда формирование одного навыка сразу же влияет на создание другого в каком-либо упражнении 4. Когда формирование одного навыка содействует образованию другого, а обратного влияния не обнаруживается 5. Когда структура изучаемых действий имеет большое сходство 6. Когда ранее сформированный навык создает только благоприятные предпосылки для приобретения нового Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
3.	Установите соответствие групп ценностей, накопленных в сфере физической культуры и их смыслового содержания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Группы ценностей</th><th>Смысловое содержание ценностей</th></tr><tr><td>А. Интеллектуальные Б. Двигательные В. Технологические Г. Мобилизационные</td><td>1. Комплексы методических руководств, рекомендаций по организации форм занятий физическими упражнениями 2. Способность оценивать уровень физического здоровья и управлять им 3. Знания о средствах, методах и принципах управления физическим потенциалом людей 4. Способность к рациональной организации бюджета времени 5. Лучшие образцы моторной деятельности, достигаемые в процессе физического воспитания и спортивной подготовки 6. Сформированность общественного мнения, престижность физической культуры в обществе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> А – 3 Б – 5 В – 1 Г – 4	Группы ценностей	Смысловое содержание ценностей	А. Интеллектуальные Б. Двигательные В. Технологические Г. Мобилизационные	1. Комплексы методических руководств, рекомендаций по организации форм занятий физическими упражнениями 2. Способность оценивать уровень физического здоровья и управлять им 3. Знания о средствах, методах и принципах управления физическим потенциалом людей 4. Способность к рациональной организации бюджета времени 5. Лучшие образцы моторной деятельности, достигаемые в процессе физического воспитания и спортивной подготовки 6. Сформированность общественного мнения, престижность физической культуры в обществе	А	Б	В	Г				
Группы ценностей	Смысловое содержание ценностей												
А. Интеллектуальные Б. Двигательные В. Технологические Г. Мобилизационные	1. Комплексы методических руководств, рекомендаций по организации форм занятий физическими упражнениями 2. Способность оценивать уровень физического здоровья и управлять им 3. Знания о средствах, методах и принципах управления физическим потенциалом людей 4. Способность к рациональной организации бюджета времени 5. Лучшие образцы моторной деятельности, достигаемые в процессе физического воспитания и спортивной подготовки 6. Сформированность общественного мнения, престижность физической культуры в обществе												
А	Б	В	Г										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью, называется: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Гипокинезия 2. Гиподинамия 3. Атрофия 4. Гипоксия Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Гипокинезия – это комплекс расстройств, включающий снижение двигательной активности и замедленность движений

№	Текст задания	Ключ к ответам
5.	Родиной Олимпийских игр является: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Древний Рим 2. Вавилон 3. Древняя Греция 4. Древний Египет Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Своё название Олимпийские игры получили от места проведения – деревни Олимпии, на Пелопоннесском полуострове Древней Греции
6.	Олимпийские игры возродил: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Бутовский А.Д. 2. Пьер де Кубертен 3. Панайотис Суцос 4. Евангелис Запас Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование: Французский барон Пьер де Кубертен в 1894 г. на Международном атлетическом конгрессе в Сорбонне предложил возродить Олимпийские игры
7.	Сколько частей составляют структуру учебного практического занятия по физическому воспитанию? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. три 2. четыре 3. шесть 4. семь Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Каждый урок физической культуры состоит из трех функционально связанных частей: подготовительной, основной, заключительной

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
8.	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: 1. Упражнения на развитие гибкости 2. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса 3. Упражнения на формирование поз тела и походки 4. Упражнения на развитие мышечно-суставной чувствительности <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3 4 1 2
1	2	3	4							
9.	Установите последовательность применения разделов содержания спортивной тренировки: 1. Тактическая подготовка	2 3 4 1 5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
	2. Теоретическая 3. Физическая 4. Техническая 5. Психологическая Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
10.	Во время двусторонней игры в волейбол игрок команды А выполнил подачу. Игрок команды Б поставил блок и мяч, коснувшись игрока соперника, ушел в аут. Как изменится счет в партии?	ОТВЕТ: Очко присудят команде А
11.	Матч по баскетболу. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв?	ОТВЕТ: Да, можно
12.	Задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?	ОТВЕТ: Фол будет записан на вторую четверть
13.	Спортсмен баскетболист выполнил бросок по кольцу во время звука сирены об окончании матча. Засчитают ли ему очки при попадании?	ОТВЕТ: Да, засчитают
14.	При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?	ОТВЕТ: Возможна
15.	У спортсмена перед стартом в крови повысилось содержание глюкозы до 6,5 ммоль/л и уровень свободных жирных кислот до 1,2 ммоль/л (норма 0,4-0,9 ммоль/л). В чем причина изменений?	ОТВЕТ: В данном случае речь идет о так называемом «предстартовом состоянии»
16.	Спортсмен О., 19 лет, прибыл для участия в соревнованиях по греко-римской борьбе. При предварительном медицинском осмотре у него выявлена гнойничковая сыпь на груди. Решением врача соревнования он был отстранен от участия в соревнованиях. Сделайте заключение о правильности решения врача:	ОТВЕТ: Решение врача правильное
17.	Что происходит со спортсменом-легкоатлетом, если он допустил фальстарт?	ОТВЕТ: Спортсмена снимают с соревнований
18.	Спортсмен стоит на старте для бега на 110 м. с барьерами. Как выполняется данный старт?	ОТВЕТ: Забег выполняется с низкого старта, со своей дорожки

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.05. Основы финансовой грамотности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения
	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
	Знания: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Тестовые задания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие между финансовой целью и наиболее подходящим финансовым инструментом для ее достижения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Цель</th><th>Инструмент</th></tr><tr><td>А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском</td><td>1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Цель	Инструмент	А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском	1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1
Цель	Инструмент													
А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском	1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие между финансовым понятием и его определением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг</td><td>1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг	1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
Понятие	Определение													
А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг	1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.													
А	Б	В	Г											
3.	Установите соответствие между формой предпринимательства и ее основными особенностями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Форма предпринимательства</th><th>Особенность</th></tr><tr><td>А. Индивидуальный предприниматель (ИП)</td><td>1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.</td></tr></table>	Форма предпринимательства	Особенность	А. Индивидуальный предприниматель (ИП)	1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4								
Форма предпринимательства	Особенность													
А. Индивидуальный предприниматель (ИП)	1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.													

№	Текст задания				Ключ к ответам
	Б. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) В. Акционерное общество (АО) Г. Самозанятый		2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом. 3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций. 4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	
4	Установите соответствие между правовой ситуацией и способом защиты своих прав в данной ситуации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:				А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 4
	Правовая ситуация		Способ защиты прав		
	А. Отказ в гарантийном ремонте товара Б. Нарушение правил обработки персональных данных компанией В. Списание денежных средств с банковской карты без согласия владельца Г. Незаконное увольнение с работы		1. Обращение в суд с иском заявлением. 2. Обращение в Роспотребнадзор с жалобой. 3. Обращение в банк с заявлением о спорной операции и требованием вернуть средства. 4. Обращение в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Какие из перечисленных действий наиболее важны при планировании личного бюджета? <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Записывать все доходы и расходы. 2. Стремиться к максимальному увеличению расходов. 3. Определять приоритеты и ставить финансовые цели. 4. Игнорировать небольшие расходы, считая их незначительными. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3 Обоснование: Записывать все доходы и расходы: ведение учета является основой для понимания текущего финансового положения и контроля над денежными потоками. Без этого невозможно эффективно планировать бюджет. Определять приоритеты и ставить финансовые цели: Цели определяют направление финансовых усилий и помогают принимать обоснованные решения о распределении средств. Без целей планирование бюджета становится бессмысленным.
2.	На какие факторы следует обратить внимание при выборе банковского вклада?	Ответ: 2, 3

№	Текст задания	Ключ к ответам
	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Только на процентную ставку. 2. На надежность банка и систему страхования вкладов. 3. На возможность досрочного снятия средств без потери процентов. 4. На наличие дополнительных услуг, не связанных с вкладом (например, скидки в магазинах-партнерах). Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Обоснование: На надежность банка и систему страхования вкладов: Надежность банка – это гарантия сохранности вложенных средств. Система страхования вкладов защищает вклады до определенной суммы в случае банкротства банка. Возможность досрочного снятия средств без потери процентов: Гибкость условий важна для того, чтобы иметь возможность воспользоваться средствами в случае непредвиденных обстоятельств, не теряя при этом накопленный доход.
3.	Какие действия следует предпринять, если вам навязали кредитную карту с невыгодными условиями? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Немедленно активировать карту и начать ее использовать. 2. Обратиться в банк с письменной претензией. 3. Обратиться в суд с исковым заявлением. 4. Игнорировать карту и перестать контактировать с банком. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование: Обратиться с письменной претензией в банк: это первый шаг для урегулирования спора в досудебном порядке. Претензия должна быть оформлена в письменном виде и содержать четкое изложение проблемы и требований. Обратиться в суд с исковым заявлением: Если банк не удовлетворит претензию, обращение в суд станет следующим этапом защиты ваших прав.
4.	Какие риски необходимо учитывать при планировании открытия собственного бизнеса? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Риск низкой рентабельности и убыточности. 2. Риск изменения законодательства и налоговой политики. 3. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу. 4. Риск потери всех личных сбережений.	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Риск низкой рентабельности и убыточности: важно оценить потенциальную прибыльность бизнеса и факторы, которые могут привести к убыткам (например, высокая конкуренция, неэффективное управление затратами). Риск изменения законодательства и налоговой политики: Изменения в законодательстве могут повлиять на условия ведения бизнеса, увеличить налоговую нагрузку или потребовать дополнительных затрат на соответствие новым требованиям. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу: необходимо тщательно изучить рынок и убедиться в наличии достаточного спроса на предлагаемый продукт или услугу.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Расположите в правильной последовательности этапы оформления потребительского кредита: 1. Подписание кредитного договора 2. Сравнение предложений разных банков 3. Получение одобрения банка	2,4,3,1

№	Текст задания	Ключ к ответам								
	4. Подача заявки на кредит Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
2.	Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять при обнаружении мошеннической операции с вашей банковской картой: 1. Написание заявления в полицию 2. Блокировка карты 3. Обращение в банк с заявлением о спорной транзакции 4. Смена паролей от онлайн-банка и других финансовых сервисов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							
3.	Расположите в правильной последовательности этапы создания собственного бизнеса: 1. Регистрация бизнеса (выбор организационно-правовой формы и постановка на учет в налоговой) 2. Разработка бизнес-плана 3. Поиск и привлечение финансирования 4. Анализ рынка и определение целевой аудитории Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4,2,3,1
1	2	3	4							
4.	Расположите в правильной последовательности шаги по составлению личного финансового плана. 1. Определение финансовых целей (краткосрочных и долгосрочных) 2. Анализ текущего финансового положения (доходы, расходы, активы, обязательства) 3. Разработка стратегии достижения финансовых целей (план действий) 4. Регулярный мониторинг и корректировка плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Объясните, почему важно правильно выбирать организационно-правовую форму при создании собственного бизнеса. В своем ответе раскройте не менее трех причин, связанных с финансовыми и правовыми аспектами деятельности	ОТВЕТ: Правильный выбор организационно-правовой формы важен по следующим причинам: 1. Определяет способ формирования уставного капитала и ответственность участников по обязательствам 2. Устанавливает порядок распределения прибыли между участниками 3. Влияет на налоговую нагрузку и систему налогообложения 4. Определяет правила управления бизнесом и принятия решений 5. Регламентирует процедуру выхода участников из бизнеса 6. Устанавливает требования к минимальному размеру уставного капитала
2.	Приведите три примера различных организационно-правовых форм коммерческих организаций и для каждой формы укажите её основное преимущество при ведении бизнеса.	ОТВЕТ: 1. ООО (Общество с ограниченной ответственностью) - ограниченная ответственность участников и простота управления 2. АО (Акционерное общество) - возможность привлечения инвестиций через продажу акций 3. Производственный кооператив - объединение имущества и труда участников с равными правами в управлении 4. ИП (Индивидуальный предприниматель) - простота регистрации и отсутствие необходимости формировать уставный капитал
3.	Опишите алгоритм действий для открытия собственного бизнеса, начиная с идеи и заканчивая началом работы. Укажите не менее пяти последовательных шагов.	ОТВЕТ: 1. Анализ бизнес-идеи и рыночной ниши 2. Составление бизнес-плана 3. Выбор организационно-правовой формы 4. Регистрация бизнеса в налоговой службе 5. Получение необходимых разрешений и лицензий 6. Поиск помещения и заключение договора аренды 7. Закупка оборудования и материалов 8. Найм персонала (при необходимости) 9. Разработка маркетинговой стратегии 10. Запуск рекламной кампании
4.	Объясните, какие факторы необходимо учитывать при планировании личного финансового развития для открытия собственного дела. Приведите не менее четырех ключевых факторов.	ОТВЕТ: 1. Начальный капитал - определение необходимой суммы для старта и источников финансирования 2. Постоянные и переменные издержки - планирование регулярных расходов бизнеса 3. Сроки окупаемости - расчет времени, необходимого для выхода на самоокупаемость 4. Резервный фонд - создание финансовой подушки безопасности на случай непредвиденных ситуаций 5. Система налогообложения - выбор оптимального налогового режима 6. Страхование рисков - защита бизнеса от возможных потерь 7. Инвестиционный потенциал - возможности для масштабирования бизнеса и реинвестирования прибыли

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.01. Экономика организации

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	Умения:
	- определять объем работ по бизнес-планированию;
	- формировать структуру бизнес-плана;
	- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение
	Знания:
	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;
	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;
	- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
	- практика применения законодательства Российской Федерации

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1	Установите соответствие между термином и понятием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термин</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>А. Логистика; Б. Производственный; В. Отрасль; Г. Материальный поток; Д. Предпринимательские.</td><td>1. Образуется в результате транспортировки, складирования и выполнения других материальных операций с сырьем, полуфабрикатами и готовыми изделиями, начиная с первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; 2. Это планирование, организация, контроль и регулирование процесс движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника и до конечного потребителя; 3. Совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению; 4. Совокупность знаний, умений, квалификации и опыта, которые позволяют находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства; продажи товаров; принимать разумные последовательные решения; создавать и применять новшества; идти на допустимый риск; 5. Совокупность организаций (предприятий) с однородным способности производством, использующих сходные по виду ресурсы и производящих одинаковую по назначению или близкую по технологическим методам получения продукцию (работы, услуги).</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Понятие	А. Логистика; Б. Производственный; В. Отрасль; Г. Материальный поток; Д. Предпринимательские.	1. Образуется в результате транспортировки, складирования и выполнения других материальных операций с сырьем, полуфабрикатами и готовыми изделиями, начиная с первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; 2. Это планирование, организация, контроль и регулирование процесс движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника и до конечного потребителя; 3. Совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению; 4. Совокупность знаний, умений, квалификации и опыта, которые позволяют находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства; продажи товаров; принимать разумные последовательные решения; создавать и применять новшества; идти на допустимый риск; 5. Совокупность организаций (предприятий) с однородным способности производством, использующих сходные по виду ресурсы и производящих одинаковую по назначению или близкую по технологическим методам получения продукцию (работы, услуги).	А	Б	В	Г	Д						А-4 Б-1 В-2 Г-5 Д-3
Термин	Понятие															
А. Логистика; Б. Производственный; В. Отрасль; Г. Материальный поток; Д. Предпринимательские.	1. Образуется в результате транспортировки, складирования и выполнения других материальных операций с сырьем, полуфабрикатами и готовыми изделиями, начиная с первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; 2. Это планирование, организация, контроль и регулирование процесс движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника и до конечного потребителя; 3. Совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению; 4. Совокупность знаний, умений, квалификации и опыта, которые позволяют находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства; продажи товаров; принимать разумные последовательные решения; создавать и применять новшества; идти на допустимый риск; 5. Совокупность организаций (предприятий) с однородным способности производством, использующих сходные по виду ресурсы и производящих одинаковую по назначению или близкую по технологическим методам получения продукцию (работы, услуги).															
А	Б	В	Г	Д												
2	Установите соответствие характеристику продукции: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Характеристика</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для</td><td>1. Ассортимент; 2. Валовая продукция;</td></tr></table>	Характеристика	Термин	А. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для	1. Ассортимент; 2. Валовая продукция;	А – 4 Б – 2										
Характеристика	Термин															
А. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для	1. Ассортимент; 2. Валовая продукция;															

№	Текст задания		Ключ к ответам																																				
	удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера; Б. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).		3. Номенклатура; 4. Товарная продукция.																																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б																																		
А	Б																																						
3	Установите соответствие черты характерные формам акционерного общества: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма АО</th><th>Характерные черты</th></tr><tr><td>А. ОАО</td><td>1. Число акционеров не более 50;</td></tr><tr><td>Б. ЗАО</td><td>2. Имеют право проводить открытые подписки на свои акции;</td></tr><tr><td></td><td>3. Обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса;</td></tr><tr><td></td><td>4. Акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;</td></tr><tr><td></td><td>5. Не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции;</td></tr><tr><td></td><td>6. Минимальный уставный капитал – не менее 1000-кратного МРОТ на дату регистрации.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Форма АО	Характерные черты	А. ОАО	1. Число акционеров не более 50;	Б. ЗАО	2. Имеют право проводить открытые подписки на свои акции;		3. Обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса;		4. Акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;		5. Не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции;		6. Минимальный уставный капитал – не менее 1000-кратного МРОТ на дату регистрации.	А	Б			А – 2,3,6 Б – 1,4,5																		
Форма АО	Характерные черты																																						
А. ОАО	1. Число акционеров не более 50;																																						
Б. ЗАО	2. Имеют право проводить открытые подписки на свои акции;																																						
	3. Обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса;																																						
	4. Акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;																																						
	5. Не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции;																																						
	6. Минимальный уставный капитал – не менее 1000-кратного МРОТ на дату регистрации.																																						
А	Б																																						
4.	Установить соответствие видов имущества и производственных ресурсов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма АО</th><th>Характерные черты</th></tr><tr><td>А. Нематериальные активы;</td><td>1. Взрослый скот (основное стадо);</td></tr><tr><td>Б. Оборотный капитал;</td><td>2. Вычислительная техника;</td></tr><tr><td>В. Основные средства.</td><td>3. Готовая продукция на складе;</td></tr><tr><td></td><td>4. Комбайны всех марок;</td></tr><tr><td></td><td>5. Комплектующие детали для сборки;</td></tr><tr><td></td><td>6. Незавершённое производство;</td></tr><tr><td></td><td>7. Патенты, лицензии;</td></tr><tr><td></td><td>8. Программное обеспечение;</td></tr><tr><td></td><td>9. Сельскохозяйственные корма для животных;</td></tr><tr><td></td><td>10. Складские помещения;</td></tr><tr><td></td><td>11. Товарные знаки;</td></tr><tr><td></td><td>12. Топливо и смазочные материалы;</td></tr><tr><td></td><td>13. Транспортные средства (легковые автомобили и автобусы);</td></tr><tr><td></td><td>14. Хозяйственный инвентарь.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Форма АО	Характерные черты	А. Нематериальные активы;	1. Взрослый скот (основное стадо);	Б. Оборотный капитал;	2. Вычислительная техника;	В. Основные средства.	3. Готовая продукция на складе;		4. Комбайны всех марок;		5. Комплектующие детали для сборки;		6. Незавершённое производство;		7. Патенты, лицензии;		8. Программное обеспечение;		9. Сельскохозяйственные корма для животных;		10. Складские помещения;		11. Товарные знаки;		12. Топливо и смазочные материалы;		13. Транспортные средства (легковые автомобили и автобусы);		14. Хозяйственный инвентарь.	А	Б	В				А – 7,8,11 Б – 9,3,5,6,12 В – 1,2,4,10,13,14
Форма АО	Характерные черты																																						
А. Нематериальные активы;	1. Взрослый скот (основное стадо);																																						
Б. Оборотный капитал;	2. Вычислительная техника;																																						
В. Основные средства.	3. Готовая продукция на складе;																																						
	4. Комбайны всех марок;																																						
	5. Комплектующие детали для сборки;																																						
	6. Незавершённое производство;																																						
	7. Патенты, лицензии;																																						
	8. Программное обеспечение;																																						
	9. Сельскохозяйственные корма для животных;																																						
	10. Складские помещения;																																						
	11. Товарные знаки;																																						
	12. Топливо и смазочные материалы;																																						
	13. Транспортные средства (легковые автомобили и автобусы);																																						
	14. Хозяйственный инвентарь.																																						
А	Б	В																																					

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Фонд оплаты труда составит, если среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата на одного работника 15500 рублей: 258,3 рублей; 930000 рублей; 0,38%; 390000 рублей. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: При расчете среднесписочной численности следует руководствоваться порядком, утвержден приказом Росстата от 30.11.2022 № 872. Общую формулу расчета среднесписочной численности работников за год можно представить следующим образом (пп.79.6, 79.7 указаний Росстата № 832, пп. 77.7 указаний Росстата № 872): $\text{СрЧ год} = (\text{СрЧ 1} + \text{СрЧ 2} + \dots + \text{СрЧ 12}) / 12,$ где: СрЧ год — это среднесписочная численность за год; СрЧ 1, 2 и т. д. — среднесписочная численность за соответствующие месяцы года (январь, февраль, ..., декабрь).
2	В компании «Прогресс» установлена норма на выпуск деталей на одного работника — 100 шт. в месяц. Норматив по выплате - 500 за единицу, сверх нормы - 800 рублей. Работник за месяц выпустил 150 деталей. Размер заработной платы составит: 90 000 руб.; 105 000 руб.; 95 000 руб.; 100 000 руб. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Заработная плата сдельно-прогрессивная составит: норма объема выпуска х Ставка оплаты объема выпуска+ Объем перевыполнения плана х Ставка оплаты выпуска сверх нормы $100 \times 500 + (50 \times 800) = 90\,000$ рублей
3	При создании бизнес-плана предприятия «Чисто-Быстро» необходимо рассчитать точку безубыточности, если постоянные расходы составили 48 000 рублей в месяц, аренда помещения 40м², со средней ценой по району 700 рублей за м², реклама и налоги. Средняя цена стирки 300 рублей, 65 приходится на переменные расходы. Маржинальность составляет 78%. Точка критического объема производства (безубыточности) составит следующее количество стирок: 200; 205; 210; 215. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: $\text{ТБУ} = 48\,000 / 0,78 = 61\,303$ (руб.) В месяц нужно «продать» клиенту минимум $61\,303 / 300 = 205$ стирок.
4	Полная себестоимость 1 тонны продукции 42400 руб. Плановые накопления – 20%. НДС-10%. Торговая наценка – 9%. Розничная цена 1 тонны продукции составит: 58936 рублей; 57825 рублей; 58736 рублей; 57936 рублей; Ответ: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Розничная цена включает ($\text{Ц р.} = \text{С} + \text{П} + \text{НДС} + \text{Нт.}$), где Цр.- розничная цена, С- себестоимость, П- плановые накопления, НДС- налог на добавленную стоимость, Нт.- наценка торгующей организации). Определим: $\text{П}=8480$; $\text{НДС}=4240$; $\text{Нт.}=3816$. Отсюда розничная цена (Ц р.) = $42400 + 8480 + 4240 + 3816 = 58936$ рублей.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Обоснование ответа: _____	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам																				
1.	Выстройте последовательность разделов составления сметы затрат по: 1. вспомогательным цехам; 2. обслуживанию и управлению производством; 3. основным цехам; 4. отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные); 5. экономическому субъекту в целом. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,4,3,5										
1	2	3	4	5																		
2.	Установить последовательность примерной структуры бизнес-плана: 1. Финансовый план; 2. Юридический план; 3. Приложения; 4. Резюме; 5. Рынок и конкуренты; 6. Товар и его свойства; 7. Бизнес и его стратегия; 8. План маркетинга; 9. План менеджмента; 10. План производства. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											4,7,6,5,10,8,9,2,1,3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
3.	Установить последовательность образования предприятия (организации): 1. Государственная регистрация и внесение в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства о регистрации; 2. Открытие расчётного счёта в банке; 3. Подача заявления и уплата госпошлины; 4. Получение документа об уплате не менее 50% средств в уставный капитал; 5. Получение лицензии, если в этом есть необходимость; 6. Принятие общим собранием решения об организации предприятия (организации); 7. Утверждение Устава общим собранием учредителей. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								6,7,3,4,2,5,1						
1	2	3	4	5	6	7																

№	Текст задания	Ключ к ответам																
4.	Установить последовательность этапов стратегического планирования: 1. Выбор стратегии; 2. Изучение стратегических альтернатив; 3. Миссия предприятия; 4. Определение внутреннего потенциала предприятия; 5. Оценка и анализ внешней среды; 6. Оценка стратегии; 7. Реализация стратегии; 8. Цели предприятия. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									3,8,5,4,2,1,7,6
1	2	3	4	5	6	7	8											

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Среднегодовая сумма оборотных средств в 2023г. в ООО «Авангард» составила 150 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 680 956 тыс. руб. В 2024 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.	ОТВЕТ: Расчёт длительности оборота за 2023г. составить = $360 \times 15 \times 885 / 68 \times 956 = 82$ дня, далее определим длительность оборота за 2024 г., который составит $82 - 2 = 80$ дней. С учетом новой длительности рассчитаем потребность в оборотных средствах: $80 \text{ дн.} = 360 \times 06C / \times 68 \times 956$; $06C = 15\,323$ тыс. руб.
2.	Заработная плата работника Смирнова Е.И. составляет 35 000 рублей за месяц. В апреле 2024 года он находился на больничном с 10.04 по 14.04. Режим работы – пятидневный. Заработная плата за предшествующие 2 года составила 590 000 рублей. Страховой стаж 4,5 года. Определите сумму заработной платы и сумму пособия по временной нетрудоспособности за апрель	ОТВЕТ: Кол-во рабочих дней в апреле – 21 в соответствии с производственным календарём - https://www.consultant.ru/law/ref/calendar/proizvodstvennyye/2024/ Из 21 рабочего дня не отработано по причине нахождения на больничном – 3 дня (10, 11, 12, так как 13, 14 выходной), то есть фактически отработано $21 - 3 = 18$ дней. Сумма зарплаты = $35000 / 21 \times 18 = 30000$ рубля. Сумма пособия = $590\,000 / 730 \times 5 \times 60\% = 808,22 \times 5 \times 60\% = 2\,424,66$ рублей. Итого к начислено за апрель = $30\,000 + 2\,424,66 = 32\,424,66$ рублей
3.	ООО «Авангард» в 2019 году запустил производство металлических конструкции для создания угловых и перекрестных соединений типа уголок — L-образный профиль. Затраты на сырьё составляют – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% от его стоимости. Коммерческие расходы – 10% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. Рассчитайте стоимость изделия без НДС и с НДС.	ОТВЕТ: 1. Затраты на обработку сырья составят: стоимость сырья $\times 28\% = 180 \times 28\% = 50,40$; 2. Коммерческие расходы $= 10\% \times = 10\% \times (180 + 50,40) = 23,04$; 3. Прибыль составит $= 35\% \times = 35\% \times (180 + 50,40 + 23,04) = 88,70$; 4. Стоимость без НДС включает (стоимость сырья + обработка сырья + коммерческие расходы + прибыль). $= 180 + 50,40 + 23,04 + 88,70 = 342,14$ НДС = стоим. без НДС $\times 20\% = 342,14$; <i>Комментарий:</i> Налог на добавленную стоимость (НДС) - косвенный налог, согласно которому компании перечисляют в бюджет часть добавленной стоимости товаров и услуг. Закон от 03.08.18 № 303-ФЗ вносит изменения в ставку НДС, указанную

№	Текст задания	Ключ к ответам
		в п. 3 ст. 164 НК РФ. С 1 января 2019 года ставка по налогу увеличилась с 18% до 20%. 5. Сумма без НДС=342.14, НДС 20%= 68.43; 6. Сумма с НДС=410.57; 7. 410.57 рублей, в том числе НДС 68.43 рублей.
4.	Иванов А.А., планирует создание предприятия ООО «Уют» по производству накопительных домашних электроводонагревателей под торговой маркой «Комфорт». Дайте описание следующим пунктам: 1. миссия предприятия; 2. цель предприятия, что необходимо для ее достижения; 3. предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Уют» перед конкурентами;	1.Миссии ООО «Уют»: - удовлетворение растущих потребностей населения города и области в электроводонагревателях, обеспечивающих комфорт и уют в доме; - предоставление рабочих мест населению; - получение прибыли. 2.Основная цель компании – занять позицию ведущего производителя электроводонагревательной бытовой техники. Для достижения поставленной цели необходимо постоянное улучшение качества реализуемой продукции и услуг. 3.Преимущества ООО «Уют» относительно конкурентов: - высокое качество товара; - низкая цена; - эстетический дизайн и многообразие модельного ряда; - инновационные технологии в производстве; - увеличенный гарантийный срок и срок эксплуатации; - качественное сервисное обслуживание; - заключение большого количества договоров на рынке производителей, рынке государственных учреждений и рынке промежуточных продавцов. 3.Недостатки ООО «Уют» относительно конкурентов: - малое количество сбыта товара на потребительском рынке; - более долгий срок выполнения заказов; - неосведомленность потребителей о новой марке водонагревателей.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.02. Основы бухгалтерского учета

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Умения:
	- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
	- применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
	Знания:
	- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
	- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
	- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
	- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	Умения:
	- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;
	- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;
	- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;
	- готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;
	- обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив;
	- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
	Знания:
	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;
	- практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;
	- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;
	- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1	Установите соответствие вид учета и характеристики (определения): <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид учета</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Хозяйственный Б. Бухгалтерский В. Статистический</td><td>1. Массовые (количественные) социально – экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации, помогает выявлять закономерности, присущие массовым явлениям и процессам в определенных условиях; 2. Система наблюдения, контроля, обработки и передачи информации, необходимой для оперативного руководства и управления; 3. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций»;</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учета	Характеристики	А. Хозяйственный Б. Бухгалтерский В. Статистический	1. Массовые (количественные) социально – экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации, помогает выявлять закономерности, присущие массовым явлениям и процессам в определенных условиях; 2. Система наблюдения, контроля, обработки и передачи информации, необходимой для оперативного руководства и управления; 3. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций»;	А	Б	В				А-2 Б-3 В-1
Вид учета	Характеристики											
А. Хозяйственный Б. Бухгалтерский В. Статистический	1. Массовые (количественные) социально – экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации, помогает выявлять закономерности, присущие массовым явлениям и процессам в определенных условиях; 2. Система наблюдения, контроля, обработки и передачи информации, необходимой для оперативного руководства и управления; 3. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций»;											
А	Б	В										
2	Установите соответствие операции и бухгалтерской проводки: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Операция</th><th>Бухгалтерская проводка</th></tr><tr><td>А. Внеоборотные активы Б. Оборотные активы</td><td>1. Основные средства 2. Краткосрочные финансовые вложения 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное строительство 5. Дебиторская задолженность 6. Нематериальные активы 7. Денежные средства</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Бухгалтерская проводка	А. Внеоборотные активы Б. Оборотные активы	1. Основные средства 2. Краткосрочные финансовые вложения 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное строительство 5. Дебиторская задолженность 6. Нематериальные активы 7. Денежные средства	А	Б			А – 1,3,4,6 Б – 2,5,7		
Операция	Бухгалтерская проводка											
А. Внеоборотные активы Б. Оборотные активы	1. Основные средства 2. Краткосрочные финансовые вложения 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное строительство 5. Дебиторская задолженность 6. Нематериальные активы 7. Денежные средства											
А	Б											
3	Установите соответствие термина и характеристики (определения) <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термин</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Первичный документ</td><td>1. Письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара,</td></tr></table>	Термин	Характеристика	А. Первичный документ	1. Письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара,	А – 1 Б – 2 В – 5 Г – 4 Д – 3						
Термин	Характеристика											
А. Первичный документ	1. Письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара,											

№	Текст задания					Ключ к ответам																								
	Б. Регистр бухгалтерского учёта калькуляция В. Оценка Г. Бухгалтерская отчётность Д. Балансовое обобщение информации выдачи наличных денег под отчет и т.п.), составленное в момент совершения операции, а если это не представляется возможным - непосредственно после ее окончания 2. Способ исчисления себестоимости заготовленных предметов труда, выпущенных из производства готовых изделий, оказанных услуг, выполненных работ 3. Способ отражения взаимосвязи между объектами бухгалтерского учета в денежной оценке на определенную дату по конкретной организации 4. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством 5. Совокупность способов денежного измерения имущества, капитала и обязательств» Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д																				
А	Б	В	Г	Д																										
4	Установите соответствие первичного документа и срока хранения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Первичный документ</th><th>Срок хранения</th></tr><tr><td> А. Доверенность на получение денежных сумм Б. Годовые балансы организаций В. Инвентарные карточки и книги учета основных средств. Г. Документы о выдаче пенсий Д. Расчетно-платежные ведомости Е. Главная книга Ж. Документ о переоценке основных средств З. Кассовые книги И. Лицевые счета рабочих и служащих К. Журналы-ордера </td><td> 1. 5 лет 2. Постоянно 3. 75 лет 4. 5 лет (при отсутствии лиц. Счетов 75) 5. 5 лет при условии проведения ревизии) </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Первичный документ	Срок хранения	А. Доверенность на получение денежных сумм Б. Годовые балансы организаций В. Инвентарные карточки и книги учета основных средств. Г. Документы о выдаче пенсий Д. Расчетно-платежные ведомости Е. Главная книга Ж. Документ о переоценке основных средств З. Кассовые книги И. Лицевые счета рабочих и служащих К. Журналы-ордера	1. 5 лет 2. Постоянно 3. 75 лет 4. 5 лет (при отсутствии лиц. Счетов 75) 5. 5 лет при условии проведения ревизии)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К											А – 1 Б – 2 В – 2 Г – 3 Д – 4 Е – 5 Ж – 2 З – 1 И – 3 К – 5
Первичный документ	Срок хранения																													
А. Доверенность на получение денежных сумм Б. Годовые балансы организаций В. Инвентарные карточки и книги учета основных средств. Г. Документы о выдаче пенсий Д. Расчетно-платежные ведомости Е. Главная книга Ж. Документ о переоценке основных средств З. Кассовые книги И. Лицевые счета рабочих и служащих К. Журналы-ордера	1. 5 лет 2. Постоянно 3. 75 лет 4. 5 лет (при отсутствии лиц. Счетов 75) 5. 5 лет при условии проведения ревизии)																													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																					

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Бухгалтерский учет в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете»: 1. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и	Ответ: 4 Обоснование ответа: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О

№	Текст задания	Ключ к ответам
	обобщения информации в денежном выражении об обязательствах организаций и их движении путем сплошного и документального учета всех хозяйственных операций 2. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, организаций и его движении путем непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций 3. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в количественном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций 4. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	бухгалтерском учете". Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
2	Налоговой базой по этому специальному режиму налогообложения является либо денежное выражение доходов организации или индивидуального предпринимателя, либо денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов. О каком режиме налогообложения идет речь? 1. Единый сельскохозяйственный налог 2. УСН 3. НДС 4. Налог на прибыль организаций Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2024). НК РФ Глава 26.2. Упрощенная система налогообложения
3	Порядок исправления выявленных ошибок (приписок) отчетных данных текущего года, вызывающий необходимость изменения системных записей бухгалтерского учета (себестоимость, финансовые показатели и другие), следующий – исправления вносят: 1. При составлении годового отчета; 2. При составлении отчета за квартал; 3. В первом отчете после обнаружения искажения отчетности; 4. При реформации баланса Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Ошибка отчетного года, выявленная до окончания этого года, исправляется записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета в том месяце отчетного года, в котором выявлена ошибка.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Выстройте последовательность действий при составлении проводок:	3,2,1,4

№	Текст задания	Ключ к ответам														
	1. Определить, какие изменения происходят на счетах (увеличение или уменьшение хозяйственных средств и их источников); 2. Определить, какие они (счета) по характеру (активные, пассивные, активно-пассивные); 3. Определить, какие счета между собой взаимодействуют (корреспондируют); 4. Применить соответствующую схему счета (активного или пассивного счетов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4											
1	2	3	4													
2.	Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу: 1. Феодалное; 2. Буржуазное; 3. Первобытное; 4. Коммунистическое; 5. Рабовладельческое; 6. Капиталистическое. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3, 5, 1, 2, 6, 4		
1	2	3	4	5	6											
3.	Выстройте последовательность проведения инвентаризации: 1. Определение сроков проведения инвентаризации; 2. Оформление списка имущества, получить последние приходные и расходные документы на момент инвентаризации или отчёты; 3. Передача руководителю сличительные ведомости; 4. Приказ об утверждении результатов инвентаризации; 5. Проведение проверки, оформление акта, подписанного всеми членами комиссии; 6. Создание (формирование) комиссии; 7. Утверждение приказа о проведении инвентаризации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								7,1,6,2,5,3,4
1	2	3	4	5	6	7										
4.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. На собрании учредителей было принято решение направить прибыль в размере 50 000 руб. на умножение резервного фонда. Основание операции – протокол собрания 1. Дт70 Кт68. Налог на доход ФЛ; 2. Дт80 Кт84. Сокращен уставной капитал до размера чистых активов; 3. Дт84 Кт82. Резервный капитал увеличивается за счет нераспределенной прибыли; 4. Дт91 Кт66. Получение процентов по краткосрочному займу; 5. Дт96 Кт70. Начисление отпускных из резерва. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,2,5,4				
1	2	3	4	5												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	На начало месяца на счете «Материалы» учитывалось: сталь прокатная 100 000 кг по 8 руб. за 1	ОТВЕТ:

№	Текст задания	Ключ к ответам																																																																																				
	кг на сумму 800 000 руб., проволока стальная 50 000 кг по 2 руб. за 1 кг на сумму 100 000 руб. Итого остаток составил 900 000 руб. Отражите хозяйственные операции на счетах аналитического и синтетического учета	В аналитических счетах, отражающих товарно-материальные ценности, учет ведется в денежном и натуральных измерителях, т.е. в количественно-суммовом выражении. 1.Получено материалов от поставщиков: стали прокатной 20 000 кг по 8 руб. за 1 кг на сумму 160 000 руб., проволоки стальной 30 000 кг по 2 руб. за 1 кг на сумму 60 000 руб. Итого поступило материалов на сумму 220 000 руб. 2. Отпущено в производство: стали прокатной 40000 кг по 8 руб. за 1 кг на сумму 320 000 руб., проволоки стальной 60000 кг по 2 руб. за 1 кг на сумму 120 000 руб. Итого расход 440 000 руб. 3.Отражение операций на аналитических счетах Дт, Сталь прокатная, кг Кт <table><tr><th>№ операц ии</th><th>Количеств о</th><th>Сумма, руб.</th><th>№ операц и</th><th>Количеств о</th><th>Сумма , руб.</th></tr><tr><td>Сн</td><td>100000</td><td>800000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1)</td><td>20000</td><td>160000</td><td>2)</td><td>40000</td><td>320000</td></tr><tr><td>Од</td><td>20000</td><td>160000</td><td>Ок</td><td>40000</td><td>320000</td></tr><tr><td>Ск</td><td>80000</td><td>640000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">Проволока стальная, кг</td></tr><tr><td>Сн</td><td>50000</td><td>100000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1)</td><td>30000</td><td>60000</td><td>2)</td><td>60000</td><td>120000</td></tr><tr><td>Од</td><td>30000</td><td>60000</td><td>Ок</td><td>60000</td><td>120000</td></tr><tr><td>Ск</td><td>20000</td><td>40000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4.Отражение операций на синтетическом счете 10 Дт, Счет «Материалы», Кт <table><tr><th>№ операции</th><th>Сумма, руб.</th><th>№ операции</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td>Сн</td><td>900000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1)</td><td>160000</td><td>3)</td><td>320000</td></tr><tr><td>2)</td><td>60000</td><td>4)</td><td>120000</td></tr><tr><td>Од</td><td>220000</td><td>Ок</td><td>440000</td></tr><tr><td>Ск</td><td>680000</td><td></td><td></td></tr></table>	№ операц ии	Количеств о	Сумма, руб.	№ операц и	Количеств о	Сумма , руб.	Сн	100000	800000				1)	20000	160000	2)	40000	320000	Од	20000	160000	Ок	40000	320000	Ск	80000	640000				Проволока стальная, кг						Сн	50000	100000				1)	30000	60000	2)	60000	120000	Од	30000	60000	Ок	60000	120000	Ск	20000	40000				№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.	Сн	900000			1)	160000	3)	320000	2)	60000	4)	120000	Од	220000	Ок	440000	Ск	680000		
№ операц ии	Количеств о	Сумма, руб.	№ операц и	Количеств о	Сумма , руб.																																																																																	
Сн	100000	800000																																																																																				
1)	20000	160000	2)	40000	320000																																																																																	
Од	20000	160000	Ок	40000	320000																																																																																	
Ск	80000	640000																																																																																				
Проволока стальная, кг																																																																																						
Сн	50000	100000																																																																																				
1)	30000	60000	2)	60000	120000																																																																																	
Од	30000	60000	Ок	60000	120000																																																																																	
Ск	20000	40000																																																																																				
№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.																																																																																			
Сн	900000																																																																																					
1)	160000	3)	320000																																																																																			
2)	60000	4)	120000																																																																																			
Од	220000	Ок	440000																																																																																			
Ск	680000																																																																																					
2.	Отпущены со склада и израсходованы в основном производстве материалы на сумму 125 000 руб. Остатки на счетах на начало операции: <table><tr><td colspan="2">Дт «Материалы» Кт</td><td colspan="2">Дт «Основное производство » Кт</td></tr><tr><td>Сн 375 000</td><td></td><td>Сн 750000</td><td></td></tr></table> Составьте журнал регистрации фактов хозяйственной жизни с отражением корреспонденции счетов.	Дт «Материалы» Кт		Дт «Основное производство » Кт		Сн 375 000		Сн 750000		ОТВЕТ: Отражение операций на счетах бухгалтерского учета <table><tr><td colspan="2">Дт «Материалы» К</td><td colspan="2">Дт «Основное производство К</td></tr><tr><td>Сн 375000</td><td></td><td>Сн 750000</td><td></td></tr><tr><td></td><td>1) 125000</td><td>1) 125000</td><td></td></tr></table> Определение конечного сальдо на счетах <table><tr><td colspan="2">Дт «Материалы» К</td><td colspan="2">Дт «Основное производство К</td></tr><tr><td>Сн 375000</td><td></td><td>Сн 750000</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2) 125000</td><td>2) 125000</td><td></td></tr><tr><td>Од 0</td><td>Ок 125000</td><td>Од 125000</td><td>Ок 0</td></tr><tr><td>Ск 250000</td><td></td><td>Ск 875000</td><td></td></tr></table>	Дт «Материалы» К		Дт «Основное производство К		Сн 375000		Сн 750000			1) 125000	1) 125000		Дт «Материалы» К		Дт «Основное производство К		Сн 375000		Сн 750000			2) 125000	2) 125000		Од 0	Ок 125000	Од 125000	Ок 0	Ск 250000		Ск 875000																																													
Дт «Материалы» Кт		Дт «Основное производство » Кт																																																																																				
Сн 375 000		Сн 750000																																																																																				
Дт «Материалы» К		Дт «Основное производство К																																																																																				
Сн 375000		Сн 750000																																																																																				
	1) 125000	1) 125000																																																																																				
Дт «Материалы» К		Дт «Основное производство К																																																																																				
Сн 375000		Сн 750000																																																																																				
	2) 125000	2) 125000																																																																																				
Од 0	Ок 125000	Од 125000	Ок 0																																																																																			
Ск 250000		Ск 875000																																																																																				
3.	Откройте синтетический счет 51 «Расчетные счета». Подсчитайте конечное сальдо, если начальное сальдо 25600 руб. За отчетный	ОТВЕТ: Дт 51 Кт																																																																																				

№	Текст задания	Ключ к ответам					
	месяц в организации произошли следующие операции: – поступил краткосрочный кредит банка на расчетный счет-50000 руб.; – поступили сверхлимитные остатки кассы на расчетный счет -15000 руб.; – получены в кассу организации наличные деньги с расчетного счета на выплату зарплаты -70000 руб.; – получены в кассу наличные деньги на хозяйственные нужды с расчетного счета -7000 руб.	Сн	25600 50000 70000	15000 7000			
		Об	65000	77000			
		Ск	13600				
4.	Составьте аналитическую оборотную ведомость к счету 71 – «Расчеты с подотчетными лицами», если задолженность подотчетных лиц на начало месяца составила: Сергеева А. П. -450 руб; Иванова С. В.- 800 руб. В течение месяца: – было выдано под отчет: Петрову О.В. -1900 руб; Сергееву А. П. -1600 руб. – списана задолженность на основании авансовых отчетов: с Сергеева А. П. -2050 руб.; с Иванова С. В. -800 руб.	ОТВЕТ:					
		ФИО работников	ед. изм	Остаток на начало	Выдано	Списано	Остаток на конец
		Сергеев А. П.	руб	450	1600	2050	0
		Иванова С. В	руб	800		800	0
		Петров О.В.	руб		1900		1900
		Итого	руб	1250	3500	2850	1900
		Дт 71 Кт					
		Сн	1250	Сн			
			1600		2050		
			1900		800		
		ОбД	3500	ОбК	2850		
		Ск	1900	Ск			

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие вида первичного документа и его характеристики. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид первичного документа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Распорядительный; Б. Оправдательный; В. Документ бухгалтерского оформления; Г. Комбинированный</td><td>1. Требование на получение материалов со склада 2. Накладная на отпуск материалов со склада 3. Приказ о командировке подотчетного лица 4. Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах 5. Ведомость начисления заработной платы 6. Приходный кассовый ордер</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид первичного документа	Характеристика	А. Распорядительный; Б. Оправдательный; В. Документ бухгалтерского оформления; Г. Комбинированный	1. Требование на получение материалов со склада 2. Накладная на отпуск материалов со склада 3. Приказ о командировке подотчетного лица 4. Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах 5. Ведомость начисления заработной платы 6. Приходный кассовый ордер	А	Б	В	Г					А-3 Б-2,6 В-5 Г-1,4
Вид первичного документа	Характеристика													
А. Распорядительный; Б. Оправдательный; В. Документ бухгалтерского оформления; Г. Комбинированный	1. Требование на получение материалов со склада 2. Накладная на отпуск материалов со склада 3. Приказ о командировке подотчетного лица 4. Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах 5. Ведомость начисления заработной платы 6. Приходный кассовый ордер													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие термина и характеристики (определения): <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термин</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Основные средства Б. Нематериальные активы В. Материально-производственные запасы Г. Дебиторская задолженность</td><td>1. Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т.п. При производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации; 2. Имущество со сроком полезного использования более одного года и первоначальной стоимостью свыше 40 000 рублей, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 3. Объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, приносящие доход и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 4. Приобретение материальных ценностей организацией для предоставления их другим организациям за плату во временное пользование; 5. Сумма долгов, причитающихся организации, со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками;</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Характеристика	А. Основные средства Б. Нематериальные активы В. Материально-производственные запасы Г. Дебиторская задолженность	1. Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т.п. При производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации; 2. Имущество со сроком полезного использования более одного года и первоначальной стоимостью свыше 40 000 рублей, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 3. Объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, приносящие доход и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 4. Приобретение материальных ценностей организацией для предоставления их другим организациям за плату во временное пользование; 5. Сумма долгов, причитающихся организации, со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками;	А	Б	В	Г					А – 2, Б – 3 В – 1 Г – 5
Термин	Характеристика													
А. Основные средства Б. Нематериальные активы В. Материально-производственные запасы Г. Дебиторская задолженность	1. Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т.п. При производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации; 2. Имущество со сроком полезного использования более одного года и первоначальной стоимостью свыше 40 000 рублей, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 3. Объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, приносящие доход и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 4. Приобретение материальных ценностей организацией для предоставления их другим организациям за плату во временное пользование; 5. Сумма долгов, причитающихся организации, со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками;													
А	Б	В	Г											
3	Установите соответствие между пользователями источников бухгалтерского учета:	А – 3 Б – 1												

№	Текст задания	Ключ к ответам										
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца: <table><tr><th>Источники бухгалтерского учета</th><th>Пользователи</th></tr><tr><td>А. ФНС. Б. Внутренние подразделения фирмы В. Внешние консультанты, эксперты.</td><td>1. Задействуют различные источники бухучета в целях оптимизации процедур управления капиталом, фондами, активами компании, улучшения инфраструктуры оборота финансовых документов, анализа хозяйственных показателей. 2. Запрос осуществляется в целях анализа качества их составления и ведения документов, относящихся к бухгалтерской отчетности. 3. Организация вправе запрашивать у фирм любые источники (первичка, регистры), необходимые для осуществления контроля над исполнением проверяемой организацией норм законодательства о налогах и сборах.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Источники бухгалтерского учета	Пользователи	А. ФНС. Б. Внутренние подразделения фирмы В. Внешние консультанты, эксперты.	1. Задействуют различные источники бухучета в целях оптимизации процедур управления капиталом, фондами, активами компании, улучшения инфраструктуры оборота финансовых документов, анализа хозяйственных показателей. 2. Запрос осуществляется в целях анализа качества их составления и ведения документов, относящихся к бухгалтерской отчетности. 3. Организация вправе запрашивать у фирм любые источники (первичка, регистры), необходимые для осуществления контроля над исполнением проверяемой организацией норм законодательства о налогах и сборах.	А	Б	В				В – 2
Источники бухгалтерского учета	Пользователи											
А. ФНС. Б. Внутренние подразделения фирмы В. Внешние консультанты, эксперты.	1. Задействуют различные источники бухучета в целях оптимизации процедур управления капиталом, фондами, активами компании, улучшения инфраструктуры оборота финансовых документов, анализа хозяйственных показателей. 2. Запрос осуществляется в целях анализа качества их составления и ведения документов, относящихся к бухгалтерской отчетности. 3. Организация вправе запрашивать у фирм любые источники (первичка, регистры), необходимые для осуществления контроля над исполнением проверяемой организацией норм законодательства о налогах и сборах.											
А	Б	В										
4	Установите соответствие бухгалтерской записью и проводкой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца: <table><tr><th>Бухгалтерская запись</th><th>Проводка</th></tr><tr><td>А. Запись отражает начисление амортизации на объект НМА Б. Потери от брака, которые невозможно возместить В. Принятие «входящего» НДС к зачету Г. Запись отражает погашение краткосрочного кредита</td><td>1. Дт08 Кт60 2. Дт26 К05 3. Дт19 Кт60 4. Дт20 Кт28 5. Дт90 Кт68 6. Дт68 Кт19 7. Дт91 К66 8. Дт20 Кт10 9. Дт66 Кт51 10. Дт10 Кт66</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Бухгалтерская запись	Проводка	А. Запись отражает начисление амортизации на объект НМА Б. Потери от брака, которые невозможно возместить В. Принятие «входящего» НДС к зачету Г. Запись отражает погашение краткосрочного кредита	1. Дт08 Кт60 2. Дт26 К05 3. Дт19 Кт60 4. Дт20 Кт28 5. Дт90 Кт68 6. Дт68 Кт19 7. Дт91 К66 8. Дт20 Кт10 9. Дт66 Кт51 10. Дт10 Кт66	А	Б	В				А – 1 Б – 4 В – 6 Г – 9
Бухгалтерская запись	Проводка											
А. Запись отражает начисление амортизации на объект НМА Б. Потери от брака, которые невозможно возместить В. Принятие «входящего» НДС к зачету Г. Запись отражает погашение краткосрочного кредита	1. Дт08 Кт60 2. Дт26 К05 3. Дт19 Кт60 4. Дт20 Кт28 5. Дт90 Кт68 6. Дт68 Кт19 7. Дт91 К66 8. Дт20 Кт10 9. Дт66 Кт51 10. Дт10 Кт66											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	ООО «Рукодельница» продает вязанные перчатки с оригинальным орнаментом. Одна пара с учетом НДС стоит 300 рублей. Контрагент заказал партию рукавиц из 1 000 штук. Рассчитайте НДС и сумму с НДС 20%. 1. 50000 и 300000 2. 30000 и 300000 3. 50000 и 250000 4. 50000 и 350000 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Обоснование: стоимость партии с НДС: $300 \times 1\,000 = 300\,000$ рублей, выделенный НДС: $300\,000 : 1,2 \times 0,2 = 50\,000$ рублей, сумма без НДС: $300\,000 - 50\,000 = 250\,000$ рублей, стоимость партии без НДС можно рассчитать без предварительного подсчета налога: $300\,000 : 1,2 = 250\,000$ рублей. В расчетных документах и счетах-фактурах указываем: Стоимость без НДС = 250 000 рублей. НДС 20% = 50 000 рублей. Стоимость с НДС = 300 000 рублей.

№	Текст задания	Ключ к ответам
2	Баланс, в котором нет статей «Амортизация НМА», «Амортизация основных средств», «Торговая наценка», «Резервы по сомнительным долгам», называется: 1. Брутто; 2. Нетто; 3. Заключительный; 4. Провизорный. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Нетто означает «чистый». Показатели отражаются в бухгалтерском балансе за вычетом регулирующих величин.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. От поставщика пришло сырье на сумму 200 000 руб. Оно было оприходовано на склад 1. Дт08 Кт70. Начисление ЗП сотрудникам, которые занимаются монтажом объектов ОС. 2. Дт20 Кт70. Начисление ЗП сотрудникам, занятым на основном производстве. 3. Дт41 Кт60. Покупка товаров. 4. Дт51 Кт66. Получение краткосрочного кредита (деньги выдаются банком). 5. Дт51 Кт67. Получение долгосрочного кредитования. 6. Дт76 Кт91. Начисление штрафа за нарушение условий контракта. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2,4,6,1,3,5
1	2	3	4	5	6									
2.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Из кассы взято 500 000 руб. Деньги будут направлены на выплату заработной платы 1. Дт60 Кт51. Погашения долга перед поставщиками. 2. Дт60 Кт62. Взаимозачет. 3. Дт66 Кт51. Возврат краткосрочного кредита, взятого в банке. 4. Дт70 Кт50. Выдача ЗП сотрудникам. 5. Дт91 Кт52. Отрицательная валютная разница по счету. 6. Дт91 Кт63. Начисление резерва по сомнительным задолженностям. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4,3,5,6,1,2
1	2	3	4	5	6									
3.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Выполнен отпуск материалов на сумму 20 000 руб. в производство для организации сцены 1. Дт01 Кт10.Отпуск материалов в производство. 2. Дт20 Кт10.Направление материалов на производственные нужды. 3. Дт43 Кт20.Выпуск товара в производство. 4. Дт50 Кт51.Перевод денег с р/с в кассу. 5. Дт58 Кт51.Предоставление займа, предполагающего начисление процентов. 6. Дт94 Кт10.Фиксация недостачи материалов по итогам инвентаризации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4,2,3,6,5,1
1	2	3	4	5	6									

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
4.	Выстройте последовательность выполнения операций по картам с применением счетов 55 «Специальные счета в банках» и 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 1. Дт 25,26,44,60,76 Кт71; 2. Дт 55 Кт 66; 3. Дт 57 Кт 55; 4. Дт 66 Кт 55; 5. Дт 71 Кт 55; 6. Дт 71 Кт 57; 7. Дт 91 Кт 66; 8. Дт 91 Кт55; 9. Дт55 Кт51; <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										9,2,8,5,1,6,3,7,4
1	2	3	4	5	6	7	8	9												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам																																																																																																																																
1	Сгруппируйте хозяйственные средства ООО «Мечта» по составу и размещению, и источникам образования на основании следующих данных на 1 января 2024 года: <table><tr><th>Хозяйственные средства и источники образования</th><th>Сумма, руб</th></tr><tr><td>Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль</td><td>91200,00</td></tr><tr><td>Оборудование</td><td>569250,00</td></tr><tr><td>Задолженность работникам по заработной плате</td><td>30500,00</td></tr><tr><td>Здание</td><td>1054500,00</td></tr><tr><td>Вычислительная техника</td><td>297425,00</td></tr><tr><td>Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме</td><td>9000,00</td></tr><tr><td>Топливо</td><td>188280,00</td></tr><tr><td>Запасные части</td><td>57250,00</td></tr><tr><td>Уставный капитал</td><td>1200000,00</td></tr><tr><td>Сырье и материалы</td><td>895395,00</td></tr><tr><td>Краткосрочный кредит</td><td>1100000,00</td></tr><tr><td>Наличные деньги в кассе</td><td>3000,00</td></tr><tr><td>Задолженность в социальный фонд</td><td>9500,00</td></tr><tr><td>Денежные средства на расчетном счете</td><td>597840,00</td></tr><tr><td>Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость</td><td>29450,00</td></tr><tr><td>Авторское право на компьютерное программное обеспечение</td><td>127385,00</td></tr><tr><td>Резервный капитал</td><td>885080,00</td></tr><tr><td>Задолженность поставщику за материалы</td><td>569900,00</td></tr><tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td>790000,00</td></tr><tr><td>Товары</td><td>863455,00</td></tr><tr><td>Добавочный капитал</td><td>452000,00</td></tr><tr><td>Долгосрочный займ</td><td>1000000,00</td></tr><tr><td>Транспортные средства</td><td>827500,00</td></tr><tr><td>Производственный инвентарь</td><td>217350,00</td></tr><tr><td>Оборудование к установке</td><td>450000,00</td></tr></table> Полученные результаты отразите в таблице: <table><tr><th>Актив</th><th>Сумма, руб</th><th>Пассив</th><th>Сумма, руб</th></tr><tr><td>.....</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr><tr><td>Итого активов</td><td></td><td>Итого пассивов</td><td></td></tr></table>	Хозяйственные средства и источники образования	Сумма, руб	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00	Оборудование	569250,00	Задолженность работникам по заработной плате	30500,00	Здание	1054500,00	Вычислительная техника	297425,00	Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00	Топливо	188280,00	Запасные части	57250,00	Уставный капитал	1200000,00	Сырье и материалы	895395,00	Краткосрочный кредит	1100000,00	Наличные деньги в кассе	3000,00	Задолженность в социальный фонд	9500,00	Денежные средства на расчетном счете	597840,00	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	29450,00	Авторское право на компьютерное программное обеспечение	127385,00	Резервный капитал	885080,00	Задолженность поставщику за материалы	569900,00	Нераспределенная прибыль	790000,00	Товары	863455,00	Добавочный капитал	452000,00	Долгосрочный займ	1000000,00	Транспортные средства	827500,00	Производственный инвентарь	217350,00	Оборудование к установке	450000,00	Актив	Сумма, руб	Пассив	Сумма, руб					Итого активов		Итого пассивов		ОТВЕТ: Решение: <table><tr><th>Актив</th><th>Сумма, руб</th><th>Пассив</th><th>Сумма, руб</th></tr><tr><td>Оборудование</td><td>569250,00</td><td>Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль</td><td>91200,00</td></tr><tr><td>Здание</td><td>1054500,00</td><td>Задолженность работникам по заработной плате</td><td>30500,00</td></tr><tr><td>Вычислительная техника</td><td>297425,00</td><td>Уставный капитал</td><td>1200000,00</td></tr><tr><td>Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме</td><td>9000,00</td><td>Краткосрочный кредит</td><td>1100000,00</td></tr><tr><td>Топливо</td><td>188280,00</td><td>Задолженность в Пенсионный фонд</td><td>9500,00</td></tr><tr><td>Запасные части</td><td>57250,00</td><td>Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость</td><td>29450,00</td></tr><tr><td>Сырье и материалы</td><td>895395,00</td><td>Резервный капитал</td><td>885080,00</td></tr><tr><td>Наличные деньги в кассе</td><td>3000,00</td><td>Задолженность поставщику за материалы</td><td>569900,00</td></tr><tr><td>Денежные средства на расчетном счете</td><td>597840,00</td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>790000,00</td></tr><tr><td>Авторское право на программы на компьютерное программное обеспечение</td><td>127385,00</td><td>Добавочный капитал</td><td>452000,00</td></tr><tr><td>Товары</td><td>863455,00</td><td>Долгосрочный займ</td><td>1000000,00</td></tr><tr><td>Транспортные средства</td><td>827500,00</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Производственный инвентарь</td><td>217350,00</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Оборудование к установке</td><td>450000,00</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого актив</td><td>6157630,00</td><td>Итого пассив</td><td>6157630,00</td></tr></table>	Актив	Сумма, руб	Пассив	Сумма, руб	Оборудование	569250,00	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00	Здание	1054500,00	Задолженность работникам по заработной плате	30500,00	Вычислительная техника	297425,00	Уставный капитал	1200000,00	Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00	Краткосрочный кредит	1100000,00	Топливо	188280,00	Задолженность в Пенсионный фонд	9500,00	Запасные части	57250,00	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	29450,00	Сырье и материалы	895395,00	Резервный капитал	885080,00	Наличные деньги в кассе	3000,00	Задолженность поставщику за материалы	569900,00	Денежные средства на расчетном счете	597840,00	Нераспределенная прибыль	790000,00	Авторское право на программы на компьютерное программное обеспечение	127385,00	Добавочный капитал	452000,00	Товары	863455,00	Долгосрочный займ	1000000,00	Транспортные средства	827500,00			Производственный инвентарь	217350,00			Оборудование к установке	450000,00			Итого актив	6157630,00	Итого пассив	6157630,00
Хозяйственные средства и источники образования	Сумма, руб																																																																																																																																	
Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00																																																																																																																																	
Оборудование	569250,00																																																																																																																																	
Задолженность работникам по заработной плате	30500,00																																																																																																																																	
Здание	1054500,00																																																																																																																																	
Вычислительная техника	297425,00																																																																																																																																	
Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00																																																																																																																																	
Топливо	188280,00																																																																																																																																	
Запасные части	57250,00																																																																																																																																	
Уставный капитал	1200000,00																																																																																																																																	
Сырье и материалы	895395,00																																																																																																																																	
Краткосрочный кредит	1100000,00																																																																																																																																	
Наличные деньги в кассе	3000,00																																																																																																																																	
Задолженность в социальный фонд	9500,00																																																																																																																																	
Денежные средства на расчетном счете	597840,00																																																																																																																																	
Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	29450,00																																																																																																																																	
Авторское право на компьютерное программное обеспечение	127385,00																																																																																																																																	
Резервный капитал	885080,00																																																																																																																																	
Задолженность поставщику за материалы	569900,00																																																																																																																																	
Нераспределенная прибыль	790000,00																																																																																																																																	
Товары	863455,00																																																																																																																																	
Добавочный капитал	452000,00																																																																																																																																	
Долгосрочный займ	1000000,00																																																																																																																																	
Транспортные средства	827500,00																																																																																																																																	
Производственный инвентарь	217350,00																																																																																																																																	
Оборудование к установке	450000,00																																																																																																																																	
Актив	Сумма, руб	Пассив	Сумма, руб																																																																																																																															
.....																																																																																																																																		
Итого активов		Итого пассивов																																																																																																																																
Актив	Сумма, руб	Пассив	Сумма, руб																																																																																																																															
Оборудование	569250,00	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00																																																																																																																															
Здание	1054500,00	Задолженность работникам по заработной плате	30500,00																																																																																																																															
Вычислительная техника	297425,00	Уставный капитал	1200000,00																																																																																																																															
Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00	Краткосрочный кредит	1100000,00																																																																																																																															
Топливо	188280,00	Задолженность в Пенсионный фонд	9500,00																																																																																																																															
Запасные части	57250,00	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	29450,00																																																																																																																															
Сырье и материалы	895395,00	Резервный капитал	885080,00																																																																																																																															
Наличные деньги в кассе	3000,00	Задолженность поставщику за материалы	569900,00																																																																																																																															
Денежные средства на расчетном счете	597840,00	Нераспределенная прибыль	790000,00																																																																																																																															
Авторское право на программы на компьютерное программное обеспечение	127385,00	Добавочный капитал	452000,00																																																																																																																															
Товары	863455,00	Долгосрочный займ	1000000,00																																																																																																																															
Транспортные средства	827500,00																																																																																																																																	
Производственный инвентарь	217350,00																																																																																																																																	
Оборудование к установке	450000,00																																																																																																																																	
Итого актив	6157630,00	Итого пассив	6157630,00																																																																																																																															
2	Составьте баланс-нетто на 01 апреля 2024г. на основании следующих данных:	Ответ:																																																																																																																																

№	Текст задания			Ключ к ответам			
	№	Наименование средств	Сумма, руб.	Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
	1	Основные средства	200000	Основные средства	278000	Уставный капитал	235000
	2	Амортизация основных средств	22000	Нематериальные активы	42000	Нераспределенная прибыль	172000
	3	Нераспределенная прибыль	172000	МПЗ	290000	Резервный капитал	127000
	4	Уставный капитал	230000	Денежные средства	141000		
	5	Готовая продукция	192500	Дебиторская задолженность	6000	Кредиторская задолженность	223000
	6	Незавершенное производство	38500	БАЛАНС	757000	БАЛАНС	757000
	7	Касса	1000				
	8	Расчетные счета	140000				
	9	Расчеты с персоналом по оплате труда	45000				
	10	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	120000				
	11	Расчеты с разными дебиторами	6000				
	12	Расчеты с разными кредиторами	8000				
	13	Нематериальные активы	43300				
	14	Амортизация нематериальных активов	1300				
15	Материалы	59000					
3	На мебельной фабрика «Заря» в период с 01.04.2024 по 30.04.2024 было произведено 100 единиц стульев в состав расходов вошли: – прямые материальные затраты: 100 000 руб.; – прямая зарплата рабочих: 50 000 руб.; – переменные косвенные расходы (энергия, бензин и т. д.): 20 000 руб.; – постоянные косвенные расходы (аренда, зарплата административного персонала и т. д.): 30 000 руб. Ответ: себестоимость одного стула составляет 1703 рубля			Ответ: Расчет себестоимости единицы: Себестоимость = (прямые материальные затраты + прямая зарплата + переменные косвенные расходы + (процент постоянных косвенных расходов / количество произведенных товаров)) Себестоимость = 100 000 руб. + 50 000 руб. + 20 000 руб. + (30 000 руб. / 100) = 100 000 руб. + 50 000 руб. + 20 000 руб. + 300 руб. = 170 300 руб. Согласно расчету, полная себестоимость одного стула составляет 1703 рубля			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.03. Налоги и налогообложение

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов	Умения:
	- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;
	- составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды
	Знания:
	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
	- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;
	- законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;
	- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
	- практика применения законодательства Российской Федерации;
	- судебная практика по налогообложению

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между примерами и видами налогов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид налога</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Федеральные</td><td>1. Налог на добычу полезных ископаемых</td></tr><tr><td>Б. Региональные</td><td>2. Земельный налог</td></tr><tr><td>В. Местные</td><td>3. Налог на игорный бизнес</td></tr><tr><td></td><td>4. Налог на добавленную стоимость</td></tr><tr><td></td><td>5. Налог на имущество физических лиц</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид налога	Пример	А. Федеральные	1. Налог на добычу полезных ископаемых	Б. Региональные	2. Земельный налог	В. Местные	3. Налог на игорный бизнес		4. Налог на добавленную стоимость		5. Налог на имущество физических лиц	А	Б	В				А-1,4 Б-3 В-2,5
Вид налога	Пример																			
А. Федеральные	1. Налог на добычу полезных ископаемых																			
Б. Региональные	2. Земельный налог																			
В. Местные	3. Налог на игорный бизнес																			
	4. Налог на добавленную стоимость																			
	5. Налог на имущество физических лиц																			
А	Б	В																		
2	Установите соответствие между объектами налогообложения и видами налогов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид налога</th><th>Объекты налогообложения</th></tr><tr><td>А. Федеральные</td><td>1. Доходы физических лиц</td></tr><tr><td>Б. Региональные</td><td>2. Земля</td></tr><tr><td>В. Местные</td><td>3. Имущество организаций</td></tr><tr><td></td><td>4. Добыча полезных ископаемых</td></tr><tr><td></td><td>5. Имущество физических лиц</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид налога	Объекты налогообложения	А. Федеральные	1. Доходы физических лиц	Б. Региональные	2. Земля	В. Местные	3. Имущество организаций		4. Добыча полезных ископаемых		5. Имущество физических лиц	А	Б	В				А – 1,4 Б – 3, В – 2,5
Вид налога	Объекты налогообложения																			
А. Федеральные	1. Доходы физических лиц																			
Б. Региональные	2. Земля																			
В. Местные	3. Имущество организаций																			
	4. Добыча полезных ископаемых																			
	5. Имущество физических лиц																			
А	Б	В																		
3	Установите соответствие между примерами и видами налогов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид налога</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Прямые</td><td>1. Акциз</td></tr><tr><td>Б. Косвенные</td><td>2. Налог на имущество предприятий</td></tr><tr><td></td><td>3. Налог с прибыли</td></tr><tr><td></td><td>4. Налог на добычу полезных ископаемых</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид налога	Пример	А. Прямые	1. Акциз	Б. Косвенные	2. Налог на имущество предприятий		3. Налог с прибыли		4. Налог на добычу полезных ископаемых	А	Б			А – 2,4 Б – 1,2				
Вид налога	Пример																			
А. Прямые	1. Акциз																			
Б. Косвенные	2. Налог на имущество предприятий																			
	3. Налог с прибыли																			
	4. Налог на добычу полезных ископаемых																			
А	Б																			

№	Текст задания	Ключ к ответам																				
4.	Алексей Григорьевич владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элементы структуры налога</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Субъект налога</td><td>1. 1 см3 рабочего объема двигателя</td></tr><tr><td>Б. Объект налога</td><td>2. Владимир Александрович</td></tr><tr><td>В. Источник уплаты налога</td><td>3. Легковой автомобиль</td></tr><tr><td>Г. Единица налогообложения</td><td>4. Заработная плата</td></tr><tr><td></td><td>5. Земельный участок</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элементы структуры налога	Пример	А. Субъект налога	1. 1 см3 рабочего объема двигателя	Б. Объект налога	2. Владимир Александрович	В. Источник уплаты налога	3. Легковой автомобиль	Г. Единица налогообложения	4. Заработная плата		5. Земельный участок	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3,5 В – 4 Д – 1
Элементы структуры налога	Пример																					
А. Субъект налога	1. 1 см3 рабочего объема двигателя																					
Б. Объект налога	2. Владимир Александрович																					
В. Источник уплаты налога	3. Легковой автомобиль																					
Г. Единица налогообложения	4. Заработная плата																					
	5. Земельный участок																					
А	Б	В	Г																			

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Удержан НДФЛ с сумм дивидендов, начисленных в пользу физических лиц: - Дебет 68 Кредит 70 - Дебет 75 Кредит 68 - Дебет 70 Кредит 50 - Дебет 84 Кредит 68 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Удержание НДФЛ с сумм дивидендов, начисленных в пользу физических лиц, правильно отражается проводкой Дебет 75 Кредит 68, так как она показывает уменьшение задолженности перед учредителями и возникновение обязательства перед бюджетом по удержанному налогу.
2	Какой проводкой отражают погашение задолженности перед внебюджетными фондами за счет средств кассы? - Дебет 69 Кредит 66; - Дебет 69 Кредит 51; - Дебет 69 Кредит 67; - Дебет 69 Кредит 50. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Погашение задолженности перед внебюджетными фондами за счет средств кассы правильно отражается проводкой Дебет 69 Кредит 50, так как она показывает уменьшение задолженности перед фондами и уменьшение денежных средств в кассе.
3	Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны: - Налог на имущество предприятий - Налог на добавленную стоимость - Налог на имущество - Налог на прибыль - Подоходный налог - Налог на дарение Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3,5,6 Обоснование ответа: В приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, - это: Налог на имущество (налог на недвижимость, транспорт и т.д., принадлежащие физическому лицу) Подоходный налог (или налог на доходы физических лиц — НДФЛ, взимаемый с заработной платы и других доходов) Налог на дарение (взимается, если физическое лицо получает в дар имущество, облагаемое налогом).
4	Какие налоги уплачивает предприятие? - Налог на прибыль - Налог на добавленную стоимость - Налог на доходы физических лиц - Налог на наследство	Ответ: 1,2,5 Обоснование ответа: Налог на доходы физических лиц удерживается предприятием из доходов своих работников и перечисляется в бюджет, но

№	Текст задания	Ключ к ответам
	5. Государственная пошлина Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	формально это налог работников, а не самого предприятия. Налог на наследство платят физические лица, получившие наследство.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите последовательность основных этапов выездной налоговой проверки: 1. Предъявление документа о проведении проверки 2. Оформление окончательных итогов проверки 3. Обжалование итогов проверки 4. Непосредственное осуществление ревизии на месте 5. Подготовительные мероприятия к проведению проверки <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,1,4,2,3
1	2	3	4	5								
2.	Установите последовательность этапов налогового планирования: 1. Разработка налоговой схемы 2. Выявление налоговых рисков 3. Выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования 4. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для построения налоговой схемы. 5. Осуществление деятельности в соответствии с разработанной налоговой схемой <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,4,1,3,5
1	2	3	4	5								
3.	Установите последовательность порядка расчёта налога на прибыль: 1. Вычесть из налоговой базы убытки прошлых лет (если они не уменьшают базу более чем на 50 %). 2. При расчёте платежа для следующего отчётного периода вычтите сумму авансового платежа. 3. Рассчитайте сумму авансового платежа за отчётный период по формуле: Сумма авансового платежа = налоговая база x ставка налога. 4. Выбрать ставку, которая утверждена для организации. (стандартная — 20 %). 5. Рассчитать налоговую базу за отчётный период по формуле: Прибыль = Доходы – Расходы. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,5,1,3,2
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам								
4.	Установите последовательность порядка расчета НДФЛ: 1. Уточнение ставки налога для каждого вида дохода согласно ст. 224 НК РФ. 2. Расчёт НДФЛ по формуле: сумма НДФЛ = налоговая база × налоговая ставка 3. Определить сумму всех доходов, подлежащих обложению НДФЛ за налоговый период. 4. Исчисление налоговой базы по НДФЛ за налоговый период <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,1,4,2
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Организация – плательщик НДС и НПО занимается реализацией покупных товаров. Затраты, связанные с реализацией за квартал составляют 300 тыс.руб. (в том числе НДС 20 тыс.руб.). Товар за тот же период реализуется за 2520 тыс.руб. (с учетом НДС). Продукция для реализации может быть приобретена у одного из двух поставщиков: организация А является плательщиком НДС и поставляет товар за 2040 руб. (в том числе НДС 340 тыс.руб.); организация Б применяет УСН, не является плательщиком НДС и предлагает продукцию за 1800 тыс. руб. (в том числе НДС 0 руб.). Определить наиболее выгодного поставщика, рассчитав сумму НДС и НПО с данной сделки и чистую прибыль	ОТВЕТ: Так как в условии не указана ставка НДС, то применяется максимальная из возможных ставок в размере 20%. Определим сумму НДС, полученную с потребителя при реализации товара расчетным методом: $\text{НДС потр.} = (20\%)/(120\%) \cdot 2520 \text{ тыс.руб.} = 420 \text{ тыс.руб.}$ НДС к уплате определяется в виде разницы между НДС, полученным с потребителя, и НДС, уплаченного поставщикам: $\text{НДС упл.} = \text{НДС потр.} - \text{НДС пост.}$ При выборе поставщика А сумма НДС к уплате будет равна: $\text{НДС упл. (А)} = 420 - 340 - 20 = 60 \text{ тыс.руб.}$ При определении налога на прибыль по данной сделке учитываются доходы (без НДС), уменьшенные на расходы (без НДС) и применяется ставка 20%/ $\text{Прибыль(А)} = (2520 - 420) - (2040 - 340) - (300 - 20) = 120 \text{ тыс. руб.}$ $\text{НПО (А)} = 0,2 \cdot 120 = 24 \text{ тыс.руб.}$ $\text{ЧП (А)} = 120 - 24 = 96 \text{ тыс.руб.}$ При выборе поставщика Б рассчитывается НДС к уплате: $\text{НДС упл. (Б)} = 420 - 0 - 20 = 400 \text{ тыс.руб.}$ Прибыль определяется как: $\text{Прибыль(Б)} = (2520 - 420) - (1800 - 0) - (300 - 20) = 20 \text{ тыс.руб.}$ $\text{НПО (Б)} = 0,2 \cdot 20 = 4 \text{ тыс.руб.}$ $\text{ЧП (Б)} = 20 - 4 = 16 \text{ тыс.руб.}$ Предпочтительнее выбирать поставщика А, так как вычеты по НДС больше и налоговые выплаты в бюджет меньше (НДС 60 тыс.руб. и НПО 24 тыс.руб.), а чистая прибыль равна 96 тыс.руб. При выборе поставщика Б с отличающимся налоговым режимом НДС поставщика «обнуляется» и выплаты в бюджет растут (НДС 400 тыс.руб. и НПО 4 тыс.руб.), а чистая прибыль уменьшается до 16 тыс.руб., так как уменьшение цены товара не покрывает роста сумм теряющегося вычета по НДС.

№	Текст задания	Ключ к ответам																																
2.	Определить подлежащие уплате в бюджет суммы авансовых платежей по итогам отчетных периодов и сумму налога по итогам налогового периода, если ставка по налогу на имущество составляет 2,2%. Стоимость имущества организации на начало года составила 20 000 000 руб. (первоначальная стоимость), все объекты основных средств относятся к одной амортизационной группе с установленной нормой амортизации 15%.	ОТВЕТ: Определим остаточную стоимость имущества как первоначальную стоимость за вычетом амортизации. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений равна: $A = \frac{20000000 \cdot 0,15}{12 \text{ мес.}} = 250000 \text{ руб. / мес.}$ <table><tr><th>Дата</th><th>Остат.стоимость</th><th>Дата</th><th>Остат. стоимость</th></tr><tr><td>1 января</td><td>20000000</td><td>1 августа</td><td>18250000</td></tr><tr><td>1 февраля</td><td>19750000</td><td>1 сентября</td><td>18000000</td></tr><tr><td>1 марта</td><td>19500000</td><td>1 октября</td><td>17750000</td></tr><tr><td>1 апреля</td><td>19250000</td><td>1 ноября</td><td>17500000</td></tr><tr><td>1 мая</td><td>19000000</td><td>1 декабря</td><td>17250000</td></tr><tr><td>1 июня</td><td>18750000</td><td>31 декабря</td><td>17000000</td></tr><tr><td>1 июля</td><td>18500000</td><td></td><td></td></tr></table> Определим сумму авансового платежа за 1 квартал: $\text{Ав.пл.1} = \frac{(20000000+19750000+19500000+19250000)}{4} \cdot \frac{0,022}{4} = 107937,5$ Сумма авансового платежа по итогам второго отчетного периода (полугодия): $\text{Ав.пл.2} = [(20000000 + 19750000 + 19500000 + 19250000 + 19000000 + 18750000+18500000) / 7] \cdot [0,022 / 4] = 105875 \text{ руб.}$ Сумма авансового платежа по итогам третьего отчетного периода (9 месяцев): $\text{Ав.пл.3} = [(20000000+19750000 + \dots +18000000+17750000)/10] \cdot [0,022 / 4] = 103812,5 \text{ руб.}$ Определим сумму налога по итогам налогового периода (года): $\text{НИО} = [(20000000+19750000 + \dots +17250000+17000000) / 13] \cdot 0,022 = 407000 \text{ руб.}$ Сумма НИО остающаяся к уплате в бюджет по итогам года определяется за вычетом авансовых платежей: $\text{НИО пл.4} = 407000 - 107937,5 - 105875 - 103812,5 = 89375 \text{ руб.}$ Таким образом, налог уплачивается четырьмя приблизительно равными платежами.	Дата	Остат.стоимость	Дата	Остат. стоимость	1 января	20000000	1 августа	18250000	1 февраля	19750000	1 сентября	18000000	1 марта	19500000	1 октября	17750000	1 апреля	19250000	1 ноября	17500000	1 мая	19000000	1 декабря	17250000	1 июня	18750000	31 декабря	17000000	1 июля	18500000		
Дата	Остат.стоимость	Дата	Остат. стоимость																															
1 января	20000000	1 августа	18250000																															
1 февраля	19750000	1 сентября	18000000																															
1 марта	19500000	1 октября	17750000																															
1 апреля	19250000	1 ноября	17500000																															
1 мая	19000000	1 декабря	17250000																															
1 июня	18750000	31 декабря	17000000																															
1 июля	18500000																																	
3.	Организация планирует применять УСН, необходимо выбрать предпочтительный объект налогообложения если: доходы за год составят 50000 тыс.руб., расходы – 40600 тыс.руб. (в том числе страховые взносы 3800 тыс.руб.).	ОТВЕТ: В случае выбора в качестве объекта обложения «доходов» сумма единого налога определяется по ставке 6%: $\text{УСН расч. (Д)} = 0,06 \cdot 50000 = 3000 \text{ тыс.руб.}$ Эта сумма может быть уменьшена не более, чем на 50%: $\text{Макс.вычет} = 0,5 \cdot 3000 = 1500 \text{ тыс. руб.}$ То есть сумму налога можно уменьшить не на весь объем страховых взносов (3800 тыс.руб.), а только на 1500 тыс.руб. Сумма единого налога к уплате: $\text{УСН (Д)} = 3000 - 1500 = 1500 \text{ тыс.руб.}$ При выборе объектом «доходов, уменьшенных на величину расходов» применяется ставка 15%: $\text{УСН (Д-Р)} = 0,15 \cdot (50000-40600) = 1410 \text{ тыс.руб.}$ Предпочтительнее выбирать объект, предполагающий меньшую сумму единого налога. При этом необходимо вести учет и доходов, и расходов.																																
4.	Предприятие ПАО «УГМК» производит листовой металлопрокат по цене 237,00 тыс.	ОТВЕТ:																																

№	Текст задания	Ключ к ответам
	р. за т. В первом квартале УГМК по контракту реализовало продукцию предприятию ПКНМ в объеме 150 т (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Стоимость сырья для производства данного металлопроката составила 22 500,00 тыс. р (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). АО «ПКНМ», в свою очередь, из полученного металлопроката изготовит и поставит АО АНК «Башнефть» 150 т толстостенных бурильных труб. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т. АО АНК «Башнефть» продаст полученные бурильные трубы ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Рассчитайте НДС для каждого предприятия.	1. Выясним стоимость отгруженных товаров для ПАО «УГМК»: $237,00 \cdot 150 = 35\,550$ тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Сумма НДС рассчитывается следующим образом: если за цену отгруженных товаров принять 120 % (100 % стоимость + 20 % НДС), то сумма НДС составит: $(35\,550 \cdot 20\%) : 120\% = 5\,925,00$ тыс. р. Рассчитаем сумму НДС в стоимости приобретенного сырья, составившей 22 500,00 тыс. р (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Если за стоимость товара взять 120 %, то размер НДС составит: $(22\,500,00 \cdot 20\%) : 120\% = 3\,750,00$ тыс. р. Таким образом, ПАО «УГМК» следует перечислить в бюджет разницу между НДС с отгруженных товаров и НДС по приобретенному сырью: $5\,925,00 - 3\,750,00 = 2\,175,00$ тыс. р. 2. Выясним сумму НДС с отгруженных товаров для АО «ПКНМ». Всего отгружено металлопроката на общую сумму с НДС 44 250,00 тыс. р. Сумму НДС выясняем, взяв за стоимость отгруженных товаров 120 %, т. е. $(44\,250,00 \cdot 20\%) : 120\% = 7\,375,00$ тыс. р. Рассчитаем сумму НДС в стоимости приобретенного сырья от ПАО «УГМК». Всего приобретено сырья на 35 550,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре), соответственно, сумма НДС составит: $(35\,550,00 \cdot 20\%) : 120\% = 5\,925,00$ тыс. р. Получается, что АО «ПКНМ» следует перечислить в бюджет сумму налога как разницу между НДС с отгруженных товаров и НДС по приобретенному сырью: $7\,375,00 - 5\,925,00 = 1\,450,00$ тыс. р. 3. Найдем сумму НДС с отгруженных товаров для АО АНК «Башнефть». Если всего по контракту с ПАО «Газпром» отгружено продукции на общую сумму с НДС 46 500,00 тыс. р., а стоимость отгруженных товаров принимается за 120 %, то сумма НДС составляет: $(46\,500,00 \cdot 20\%) : 120\% = 7\,750,00$ тыс. р. Рассчитаем сумму НДС в стоимости приобретенного сырья. Всего сырья было закуплено на 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Взяв за стоимость приобретенных товаров 120 %, получаем сумму НДС: $(44\,250,00 \cdot 20\%) : 120\% = 7\,375,00$ тыс. р. АО АНК «Башнефть» в бюджет следует перечислить сумму НДС как разницу между суммами НДС с отгруженных товаров за минусом НДС по приобретенному сырью: $7\,750,00 - 7\,375,00 = 375,00$ тыс. р.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.04. Аудит

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Умения:
	- осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;
	- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
	- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;
	- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;
	- подготавливать и оформлять рабочие документы
	Знания:
	- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;
	- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;
	- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;
	- основы налогового законодательства Российской Федерации;
	- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;
	- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие групп и видов аудиторских и сопутствующих аудиту услуг: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группы аудиторских услуг</th><th>Виды аудиторских услуг</th></tr><tr><td>А. Аудит</td><td>1. Обзорная проверка БФО</td></tr><tr><td>Б. Сопутствующие аудиту услуги</td><td>2. Аудит БФО</td></tr><tr><td></td><td>3. Налоговое консультирование</td></tr><tr><td></td><td>4. Восстановление БФО</td></tr><tr><td></td><td>5. Налоговый аудит</td></tr><tr><td></td><td>6. Составление налоговых деклараций</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Группы аудиторских услуг	Виды аудиторских услуг	А. Аудит	1. Обзорная проверка БФО	Б. Сопутствующие аудиту услуги	2. Аудит БФО		3. Налоговое консультирование		4. Восстановление БФО		5. Налоговый аудит		6. Составление налоговых деклараций	А	Б			А-2,5 Б-1,3,4,6
Группы аудиторских услуг	Виды аудиторских услуг																			
А. Аудит	1. Обзорная проверка БФО																			
Б. Сопутствующие аудиту услуги	2. Аудит БФО																			
	3. Налоговое консультирование																			
	4. Восстановление БФО																			
	5. Налоговый аудит																			
	6. Составление налоговых деклараций																			
А	Б																			
2	Установите соответствие между принципами планирования аудита и их содержанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Принципы планирования аудита</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Комплексность планирования</td><td>1. Выражается в установлении сопряженных заданий группе аудиторов и увязке этапов планирования по срокам</td></tr><tr><td>Б. Непрерывность планирования</td><td>2. В процессе планирования аудиторской организации следует обеспечить вариантность планирования для возможности выбора оптимального варианта общего плана и программы аудита на основании критериев, определенных самой аудиторской организацией</td></tr><tr><td>В. Оптимальность планирования</td><td>3. Обеспечение взаимосвязанности всех этапов планирования - от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита.</td></tr><tr><td></td><td>4. Выражается в установлении сопряженных заданий группе аудиторов и увязке этапов планирования по смежным хозяйствующим субъектам (структурным подразделениям, выделенным на отдельный баланс, филиалам, представительствам, дочерним организациям)</td></tr><tr><td></td><td>5. Обеспечение согласованности всех этапов планирования - от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита.</td></tr><tr><td></td><td>6. При планировании аудита на длительный период времени, следует своевременно корректировать планы и программы проведения аудита с учетом</td></tr></table>	Принципы планирования аудита	Содержание	А. Комплексность планирования	1. Выражается в установлении сопряженных заданий группе аудиторов и увязке этапов планирования по срокам	Б. Непрерывность планирования	2. В процессе планирования аудиторской организации следует обеспечить вариантность планирования для возможности выбора оптимального варианта общего плана и программы аудита на основании критериев, определенных самой аудиторской организацией	В. Оптимальность планирования	3. Обеспечение взаимосвязанности всех этапов планирования - от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита.		4. Выражается в установлении сопряженных заданий группе аудиторов и увязке этапов планирования по смежным хозяйствующим субъектам (структурным подразделениям, выделенным на отдельный баланс, филиалам, представительствам, дочерним организациям)		5. Обеспечение согласованности всех этапов планирования - от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита.		6. При планировании аудита на длительный период времени, следует своевременно корректировать планы и программы проведения аудита с учетом	А – 3, 5 Б – 1,4,6 В – 2				
Принципы планирования аудита	Содержание																			
А. Комплексность планирования	1. Выражается в установлении сопряженных заданий группе аудиторов и увязке этапов планирования по срокам																			
Б. Непрерывность планирования	2. В процессе планирования аудиторской организации следует обеспечить вариантность планирования для возможности выбора оптимального варианта общего плана и программы аудита на основании критериев, определенных самой аудиторской организацией																			
В. Оптимальность планирования	3. Обеспечение взаимосвязанности всех этапов планирования - от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита.																			
	4. Выражается в установлении сопряженных заданий группе аудиторов и увязке этапов планирования по смежным хозяйствующим субъектам (структурным подразделениям, выделенным на отдельный баланс, филиалам, представительствам, дочерним организациям)																			
	5. Обеспечение согласованности всех этапов планирования - от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита.																			
	6. При планировании аудита на длительный период времени, следует своевременно корректировать планы и программы проведения аудита с учетом																			

№	Текст задания		Ключ к ответам														
	изменений в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и результатов промежуточных аудиторских проверок Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В												
А	Б	В															
3	Установите соответствие между этапами планирования аудита и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы планирования аудита</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Предварительное планирование Б. Подготовка и составление общего плана аудита</td><td>1. Оценить эффективность системы внутреннего контроля, действующей у экономического субъекта 2. Следует ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица 3. Ознакомиться с уровнем рентабельности 4. Произвести оценку риска системы внутреннего контроля (контрольного риска). 5. Ознакомиться видами производственной деятельности и номенклатурой выпускаемой продукции 6. Установить приемлемые для нее уровень существенности и аудиторский риск, позволяющие считать бухгалтерскую отчетность достоверной</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Этапы планирования аудита	Содержание	А. Предварительное планирование Б. Подготовка и составление общего плана аудита	1. Оценить эффективность системы внутреннего контроля, действующей у экономического субъекта 2. Следует ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица 3. Ознакомиться с уровнем рентабельности 4. Произвести оценку риска системы внутреннего контроля (контрольного риска). 5. Ознакомиться видами производственной деятельности и номенклатурой выпускаемой продукции 6. Установить приемлемые для нее уровень существенности и аудиторский риск, позволяющие считать бухгалтерскую отчетность достоверной	А	Б			А-2,3,5 Б-1,4,6						
Этапы планирования аудита	Содержание																
А. Предварительное планирование Б. Подготовка и составление общего плана аудита	1. Оценить эффективность системы внутреннего контроля, действующей у экономического субъекта 2. Следует ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица 3. Ознакомиться с уровнем рентабельности 4. Произвести оценку риска системы внутреннего контроля (контрольного риска). 5. Ознакомиться видами производственной деятельности и номенклатурой выпускаемой продукции 6. Установить приемлемые для нее уровень существенности и аудиторский риск, позволяющие считать бухгалтерскую отчетность достоверной																
А	Б																
4	Установите соответствие между разделами и статьями баланса К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы планирования аудита</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Раздел 1 Б. Раздел 2 В. Раздел 3 Г. Раздел 4 Д. Раздел 5</td><td>1. Добавочный капитал 2. Доходы будущих периодов 3. Дебиторская задолженность 4. Отложенные налоговые обязательства 5. НДС, по приобретаемым товарам, работам, услугам 6. Нематериальные активы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Этапы планирования аудита	Содержание	А. Раздел 1 Б. Раздел 2 В. Раздел 3 Г. Раздел 4 Д. Раздел 5	1. Добавочный капитал 2. Доходы будущих периодов 3. Дебиторская задолженность 4. Отложенные налоговые обязательства 5. НДС, по приобретаемым товарам, работам, услугам 6. Нематериальные активы	А	Б	В	Г	Д						А – 6 Б – 3,5 В – 1 Г – 4 Д – 2
Этапы планирования аудита	Содержание																
А. Раздел 1 Б. Раздел 2 В. Раздел 3 Г. Раздел 4 Д. Раздел 5	1. Добавочный капитал 2. Доходы будущих периодов 3. Дебиторская задолженность 4. Отложенные налоговые обязательства 5. НДС, по приобретаемым товарам, работам, услугам 6. Нематериальные активы																
А	Б	В	Г	Д													

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг? 1. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) 2. Коммерческий банк, в котором организация-заемщик получила кредит 3. МЧС России 4. Минэкономразвития субъекта Российской Федерации Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Обоснование: Банк России защищает интересы потребителей на финансовом рынке: следит за соблюдением финансовыми организациями обязательных условий договора, препятствует навязыванию услуг, сокрытию от клиентов существенной информации, введению их в заблуждение и другим недобросовестным практикам
2	Какая ответственность в отношении аудиторов предусмотрена российским законодательством? 1. Административная ответственность 2. Уголовная ответственность 3. Гражданско-правовая ответственность 4. Личная ответственность 5. Аудитор никогда не несет ответственности за свои деяния Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Согласно ст. 20 ФЗ 307 административная, гражданско-правовая ответственность.
3	«_____ – это преднамеренно неправильное отражение и представление данных учета и отчетности одним или несколькими лицами из состава руководства предприятия, других должностных лиц, включающее: - манипуляцию учетными записями и фальсификацию первичных документов, учетных регистров, отчетности; - умышленное изменение записей в учете, которые искажают смысл хозяйственных операций и нарушают правила, определенные законодательством РФ или учетной политикой предприятия; - преднамеренно неправильную оценку активов и методов их списания; - уничтожение или пропуск результата корректировочных записей или документов» добавьте пропущенный термин из нижеперечисленных: 1. Описка. 2. Ошибка. 3. Мошенничество. 4. Погрешность. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: ст. 159 УК РФ
4	Какой деятельностью, кроме проведения аудиторских проверок, могут заниматься аудиторские фирмы и независимые аудиторы? 1. Оказание услуг по восстановлению бухгалтерского учета. 2. Консультирование по вопросам налогового законодательства. 3. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 4. Оценочную деятельность. 5. Торговую деятельность Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование ответа: Перечень видов аудиторских услуг, в том числе перечень сопутствующих аудиту услуг установлен Приказом Минфина России от 09.03.2017 N 33н (ред. от 18.02.2022) «Об определении видов аудиторских услуг, в том числе перечня сопутствующих аудиту услуг».

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность основных этапов аудита: 1. подготовительный этап, включающий знакомство с потенциальным клиентом и сбор всех необходимых сведений о его деятельности; 2. выявление недостатков хозяйственной деятельности аудируемого лица и подготовка рекомендаций по их устранению и профилактике; 3. выдача аудиторского заключения, представляющего собой письменный отчет для клиента; 4. планирование аудита и заключение договора на оказание аудиторских услуг с заказчиком; 5. проведение аудиторской проверки, включая сбор, оценку и анализ запрошенной информации от клиента и третьих лиц Расположите их в хронологической последовательности происхождения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,4,5,2,3
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность вступления в законную силу нормативно-законодательных актов: 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2. Налоговый кодекс РФ (часть первая); 3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»; 4. Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»; 5. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,4,1,5,4
1	2	3	4	5								
3	Установите правильную последовательность действий аудитора по отношению к обследуемым лицам с целью проверки их данных и получения комплексной информации о них через Федеральную налоговую службу: 1. Выбрать сервис «Прозрачный бизнес»; 2. Выбрать категорию поиска информации (Искать по ИНН; по представленным документам и т.д.); 3. Зайти на официальный сайт Федеральной налоговой службы https://nalog.ru/; 4. Ввести данные в строку поиска и изучить информацию о контрагенте; 5. Выбрать раздел «Юридические лица», или «Индивидуальные предприниматели», или «Физические лица» (в том числе для проверки самозанятых) в зависимости от категории, к которой относится потенциальный поставщик. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,5,1,2,4
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам												
4	Установите правильную последовательность действий организации, если сотрудник не отчитался по подотчетным суммам: 1. Принять эту сумму как облагаемый доход. 2. Удержать долг из заработной платы или за счет других источников. 3. Подать 6-НДФЛ с уточнением. 4. До начислить налог с пенями и штрафами. 5. Провести контроль остатков по конкретному подотчетному лицу. 6. Удержать с этой суммы НДФЛ. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							5,2,1,6,4,3
1	2	3	4	5	6									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	В соответствии с приказом об учетной политике организация определяет выручку от продажи продукции по отгрузке. 21 марта 2022 г. был выписан счет иностранному покупателю на сумму 5 000\$ США по курсу 65,80 руб. за доллар. В учете была сделана запись: Дт 62/2 – Кт 90/1 – 329 000 руб. Фактически продукция была отгружена только 05 апреля 2022 г., когда курс доллара США составил 69,0 руб. Определите правильность ведения учета по данной операции, ссылаясь на соответствующие нормативно-законодательные акты. На какую величину (в рублевом эквиваленте) была искажена экспортная валютная выручка? (Введите правильный ответ с округлением до целых. Если экспортная валютная выручка была неправомерно завышена, то перед числом проставьте знак «+». Если экспортная валютная выручка была неправомерно занижена, то перед числом проставьте знак «-». Единицу измерения «рубль» не указывать).	ОТВЕТ: -16000 Согласно п. 5. Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006) (Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 09.11.2017) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)") пересчет стоимости актива или обязательства, выраженной в иностранной валюте, в рубли производится по официальному курсу этой иностранной валюты к рублю, устанавливаемому Центральным банком Российской Федерации, а в случае отсутствия такого курса - по кросс-курсу соответствующей валюты, рассчитанному исходя из курсов иностранных валют, установленных Центральным банком Российской Федерации. В случае же, если для пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости актива или обязательства, подлежащей оплате в рублях, законом или соглашением сторон установлен иной курс, то пересчет производится по такому курсу. И тогда, согласно измененному курсу, выручка составляет: $5000 \times 69,999 = 345000$ руб. Значит, выручка была занижена на 16000.
2.	В каком размере необходимо оплатить суточные, если сотрудник вернулся из одной командировки и в тот же день его направили в следующую?	ОТВЕТ: В законодательстве нет однозначного ответа, надо ли платить суточные по каждой командировке или следует выплатить только за один день. В локальном акте организация вправе закрепить, что такой день рассматривается как один календарный день командировки. Это позволит выплатить суточные только за один день.
3.	Неотъемлемый риск составляет 90%, риск средств контроля – 60%, риск не обнаружения – 50%. Определите величину аудиторского риска	ОТВЕТ: 27% Обоснование: Аудиторский риск исчисляется прямым методом: $0,9 \times 0,6 \times 0,5 = 0,27$ или 27%. ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Сделайте расчет налога на прибыль с дивидендов, выплачиваемых российской организации. Налоговый агент не получал дивиденды от других организаций. По итогам года АО «Альфа» получило чистую прибыль в размере 260 000 руб. В марте следующего года общее собрание акционеров решило направить эту сумму на выплату дивидендов. Доля российской организации в уставном капитале «Альфы» — 35 %.	ОТВЕТ: 79 170 руб. Решение: Сумма дивидендов, которая причитается российской организации и включает налог на прибыль, составляет: $260\,000 \text{ руб.} \times 35\% = 91\,000 \text{ руб.}$ Сумма налога на прибыль с дивидендов, которая причитается российской организации: $91\,000 \text{ руб.} \times 13\% = 11\,830 \text{ руб.}$ Сумма дивидендов к выплате российской организации за вычетом налога на прибыль составляет: $91\,000 \text{ руб.} - 11\,830 \text{ руб.} = 79\,170 \text{ руб.}$

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.05. Основы внутреннего контроля

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Умения:
	- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
	- проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	- определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;
	- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте
	Знания:
	- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
	- о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
	- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;
	- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
	- практика применения законодательства Российской Федерации;
	- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
	- отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между элементом системы внутреннего контроля и его определением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Элемент системы внутреннего контроля</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Контрольная среда Б. Оценка рисков В. Контрольные процедуры Г. Мониторинг средств контроля</td><td>1. Процессы, направленные на выявление и предотвращение искажений в отчётности. 2. Действия, предпринимаемые руководством для обеспечения выполнения контрольных процедур 3. Общая культура организации, отношение руководства к внутреннему контролю и этическим нормам. 4. Идентификация и анализ рисков, которые могут повлиять на достижение целей организации.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элемент системы внутреннего контроля	Определение	А. Контрольная среда Б. Оценка рисков В. Контрольные процедуры Г. Мониторинг средств контроля	1. Процессы, направленные на выявление и предотвращение искажений в отчётности. 2. Действия, предпринимаемые руководством для обеспечения выполнения контрольных процедур 3. Общая культура организации, отношение руководства к внутреннему контролю и этическим нормам. 4. Идентификация и анализ рисков, которые могут повлиять на достижение целей организации.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 3
Элемент системы внутреннего контроля	Определение													
А. Контрольная среда Б. Оценка рисков В. Контрольные процедуры Г. Мониторинг средств контроля	1. Процессы, направленные на выявление и предотвращение искажений в отчётности. 2. Действия, предпринимаемые руководством для обеспечения выполнения контрольных процедур 3. Общая культура организации, отношение руководства к внутреннему контролю и этическим нормам. 4. Идентификация и анализ рисков, которые могут повлиять на достижение целей организации.													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между видом контрольной процедуры и примером ее применения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид контрольной процедуры</th><th>Пример применения</th></tr><tr><td>А. Разделение обязанностей; Б. Авторизация операций; В. Сверка данных</td><td>1. Проверка соответствия данных в бухгалтерской программе данным первичных документов; 2. Утверждение крупных сделок коллегиальным органом (например, советом директоров); 3. Один сотрудник отвечает за учёт денежных средств, а другой — за их хранение</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид контрольной процедуры	Пример применения	А. Разделение обязанностей; Б. Авторизация операций; В. Сверка данных	1. Проверка соответствия данных в бухгалтерской программе данным первичных документов; 2. Утверждение крупных сделок коллегиальным органом (например, советом директоров); 3. Один сотрудник отвечает за учёт денежных средств, а другой — за их хранение	А	Б	В				А – 3 Б – 2 В – 1		
Вид контрольной процедуры	Пример применения													
А. Разделение обязанностей; Б. Авторизация операций; В. Сверка данных	1. Проверка соответствия данных в бухгалтерской программе данным первичных документов; 2. Утверждение крупных сделок коллегиальным органом (например, советом директоров); 3. Один сотрудник отвечает за учёт денежных средств, а другой — за их хранение													
А	Б	В												

№	Текст задания	Ключ к ответам												
3	Установите соответствие между видом риска и его возможным последствием для финансовой отчетности: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид риска</th><th>Возможное последствие для финансовой отчетности</th></tr><tr><td>А. Риск недобросовестных действий руководства; Б. Риск ошибок в учете; В. Риск недостаточного раскрытия информации</td><td>1. Неправильное отражение активов в балансе; 2. Существенное искажение финансовых результатов в отчёте о прибылях и убытках; 3. Отсутствие важной информации в примечаниях к финансовой отчётности, вводящее пользователей отчётности в заблуждение.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид риска	Возможное последствие для финансовой отчетности	А. Риск недобросовестных действий руководства; Б. Риск ошибок в учете; В. Риск недостаточного раскрытия информации	1. Неправильное отражение активов в балансе; 2. Существенное искажение финансовых результатов в отчёте о прибылях и убытках; 3. Отсутствие важной информации в примечаниях к финансовой отчётности, вводящее пользователей отчётности в заблуждение.	А	Б	В				А – 2 Б – 1 В – 3		
Вид риска	Возможное последствие для финансовой отчетности													
А. Риск недобросовестных действий руководства; Б. Риск ошибок в учете; В. Риск недостаточного раскрытия информации	1. Неправильное отражение активов в балансе; 2. Существенное искажение финансовых результатов в отчёте о прибылях и убытках; 3. Отсутствие важной информации в примечаниях к финансовой отчётности, вводящее пользователей отчётности в заблуждение.													
А	Б	В												
4	Установите соответствие между компонентом COSO и его описанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Компонент COSO</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Control Environment (Контрольная среда); Б. Risk Assessment (Оценка рисков); В. Control Activities (Контрольные действия) Г. Monitoring Activities (Действия по мониторингу)</td><td>1. Действия, предусмотренные политиками и процедурами для обеспечения выполнения распоряжений руководства. (Действия, предусмотренные политиками и процедурами для обеспечения выполнения распоряжений руководства.); 2. Основа для всех остальных компонентов внутреннего контроля, обеспечивающая дисциплину и структуру. (Основа для всех остальных компонентов внутреннего контроля, обеспечивающая дисциплину и структуру.); 3. Постоянные оценки для определения того, присутствуют ли и функционируют ли компоненты внутреннего контроля. (Постоянные оценки для определения того, присутствуют ли и функционируют ли компоненты внутреннего контроля.) 4. Идентификация и анализ организацией соответствующих рисков для достижения ее целей. (Идентификация и анализ организацией соответствующих рисков для достижения ее целей.)</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компонент COSO	Описание	А. Control Environment (Контрольная среда); Б. Risk Assessment (Оценка рисков); В. Control Activities (Контрольные действия) Г. Monitoring Activities (Действия по мониторингу)	1. Действия, предусмотренные политиками и процедурами для обеспечения выполнения распоряжений руководства. (Действия, предусмотренные политиками и процедурами для обеспечения выполнения распоряжений руководства.); 2. Основа для всех остальных компонентов внутреннего контроля, обеспечивающая дисциплину и структуру. (Основа для всех остальных компонентов внутреннего контроля, обеспечивающая дисциплину и структуру.); 3. Постоянные оценки для определения того, присутствуют ли и функционируют ли компоненты внутреннего контроля. (Постоянные оценки для определения того, присутствуют ли и функционируют ли компоненты внутреннего контроля.) 4. Идентификация и анализ организацией соответствующих рисков для достижения ее целей. (Идентификация и анализ организацией соответствующих рисков для достижения ее целей.)	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
Компонент COSO	Описание													
А. Control Environment (Контрольная среда); Б. Risk Assessment (Оценка рисков); В. Control Activities (Контрольные действия) Г. Monitoring Activities (Действия по мониторингу)	1. Действия, предусмотренные политиками и процедурами для обеспечения выполнения распоряжений руководства. (Действия, предусмотренные политиками и процедурами для обеспечения выполнения распоряжений руководства.); 2. Основа для всех остальных компонентов внутреннего контроля, обеспечивающая дисциплину и структуру. (Основа для всех остальных компонентов внутреннего контроля, обеспечивающая дисциплину и структуру.); 3. Постоянные оценки для определения того, присутствуют ли и функционируют ли компоненты внутреннего контроля. (Постоянные оценки для определения того, присутствуют ли и функционируют ли компоненты внутреннего контроля.) 4. Идентификация и анализ организацией соответствующих рисков для достижения ее целей. (Идентификация и анализ организацией соответствующих рисков для достижения ее целей.)													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие из перечисленных ниже факторов указывают на слабость контрольной среды в организации? 1. Активное участие руководства в работе комитета по аудиту. 2. Отсутствие кодекса этики и служебного поведения. 3. Недостаточное финансирование службы внутреннего аудита. 4. Четкое распределение обязанностей и полномочий между сотрудниками. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование ответа: Контрольная среда – это общая культура организации и отношение руководства к внутреннему контролю. Отсутствие кодекса этики и недостаточные ресурсы для внутреннего аудита свидетельствуют о недостаточном внимании к вопросам контроля и этики. Активное участие руководства в работе комитета по аудиту и четкое распределение обязанностей, наоборот, укрепляют контрольную среду.
2	Какие из следующих действий относятся к контрольным процедурам в рамках внутреннего контроля за формированием финансовой отчетности? 1. Проведение ежегодной инвентаризации активов. 2. Анализ руководством финансовых результатов деятельности компании за период. 3. Разработка и внедрение системы мотивации персонала, ориентированной на достижение финансовых целей. 4. Сверка данных между различными регистрами бухгалтерского учёта. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Контрольные процедуры – это конкретные действия, направленные на предотвращение или выявление ошибок и нарушений. Инвентаризация активов и сверка данных – примеры таких процедур. Анализ финансовых результатов – это элемент мониторинга, а разработка системы мотивации – часть контрольной среды.
3	Какие из перечисленных ниже факторов повышают риск существенного искажения финансовой отчетности, связанного с признанием выручки? 1. Признание выручки в момент отгрузки товара покупателю. 2. Наличие сложных и нестандартных условий договоров с покупателями. 3. Использование автоматизированной системы учёта, интегрированной с другими системами компании. 4. Существенное влияние бонусной системы на выплаты топ-менеджерам, привязанной к показателю выручки. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Сложные условия договоров создают возможности для манипулирования сроками признания выручки. Бонусная система, привязанная к выручке, создает стимул для завышения этого показателя. Признание выручки в момент отгрузки является стандартной практикой, а автоматизация учета снижает риск ошибок.
4	Какие из следующих утверждений верны в отношении внутреннего аудита? 1. Внутренний аудит — это независимая деятельность по предоставлению гарантий и консультаций, направленная на совершенствование деятельности организации. 2. Внутренний аудит подчиняется непосредственно финансовому директору организации. 3. Внутренние аудиторы оценивают эффективность системы внутреннего контроля и управления рисками.	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Внутренний аудит — это независимая функция, направленная на улучшение деятельности организации. Внутренние аудиторы оценивают эффективность системы внутреннего контроля и управления рисками. Подчинение финансовому директору может снизить независимость внутреннего аудита. Задача внутреннего аудита — оценка рисков мошенничества и эффективности мер по их предотвращению, а не выявление всех случаев мошенничества.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	4. Внутренний аудит обязан выявлять все случаи мошенничества в организации. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите последовательность этапов проведения аудита системы внутреннего контроля в организации: 1. Разработка программы аудита, определяющей объем, цели и процедуры аудита. 2. Оценка рисков, связанных с системой внутреннего контроля. 3. Представление результатов аудита руководству организации и разработка рекомендаций по улучшению. 4. Планирование аудита, включая определение целей, ресурсов и сроков. 5. Сбор и анализ доказательств, подтверждающих или опровергающих эффективность системы внутреннего контроля. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,1,2,5,3
1	2	3	4	5								
2.	Установите последовательность шагов при проведении оценки риска мошенничества в организации: 1. Разработка плана мероприятий по снижению риска мошенничества. 2. Определение вероятности и масштаба последствий каждого идентифицированного риска мошенничества. 3. Идентификация потенциальных рисков мошенничества в организации. 4. Оценка эффективности существующих контрольных процедур, направленных на предотвращение и выявление мошенничества. 5. Утверждение плана мероприятий по снижению риска мошенничества руководством организации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,4,1,5,2
1	2	3	4	5								
3	Установите последовательность этапов процесса управления риском: 1. Разработка стратегии реагирования на риск. 2. Мониторинг и пересмотр эффективности мер по управлению риском. 3. Идентификация риска. 4. Оценка риска (вероятность и воздействие). 5. Реализация стратегии реагирования на риск. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,4,1,5,2
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
4.	Установите последовательность действий внутреннего аудитора при выявлении существенной ошибки в финансовой отчётности: 1. Документирование характера и величины ошибки. 2. Оценка влияния ошибки на финансовую отчетность в целом. 3. Сообщение об ошибке руководству организации и лицу, отвечающему за корпоративное управление. 4. Проверка, была ли ошибка преднамеренной или случайной. 5. Оценка эффективности контрольных процедур, которые должны были предотвратить или выявить ошибку. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,4,2,5,3
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Раскройте основные цели внутреннего контроля при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности. Какие процедуры позволяют оценить достоверность учётных данных и финансовой информации? Приведите пример.	ОТВЕТ: Цели внутреннего контроля включают обеспечение достоверности бухгалтерской информации, соблюдение законодательства, предупреждение и выявление ошибок и злоупотреблений. Основные процедуры оценки: инвентаризация активов и обязательств, сверка данных бухгалтерского и налогового учёта, ревизия первичных документов, внутренние аудиторские проверки. Например, сравнение оборотно-сальдовых ведомостей с декларацией по налогу на прибыль позволяет выявить отклонения в учётных данных.
2.	Опишите порядок проведения внутренней проверки корректности формирования отчета о финансовых результатах. Какие контрольные мероприятия обязательны при такой проверке?	ОТВЕТ: Проверка отчета о финансовых результатах начинается с анализа основной бухгалтерской информации: выручка, себестоимость, расходы, налоги. Контрольные мероприятия: проверка правильности классификации доходов и расходов, сверка налоговых обязательств, анализ аналитических расшифровок счета 90 и 91, контроль соответствия данных первичной документации. Особое внимание уделяется обоснованности признания выручки и правильному отражению расходов будущих периодов.
3.	Объясните, как внутренний контроль помогает выявить риск искажения налоговой отчетности. Какие показатели требуют повышенного внимания при оценке достоверности налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость (НДС)?	ОТВЕТ: Внутренний контроль помогает определить несоответствия между налоговым и бухгалтерским учетом, выявить ошибки в расчетах, подтвердить правомерность налоговых вычетов. При контроле декларации по НДС необходимо проверять правильность заполнения книги покупок и книги продаж, соответствие счетов-фактур, корректность применения ставок НДС, наличие первичных документов. Например, несоответствие между суммой по книге покупок и данными декларации может указывать на допущенные ошибки или фиктивные операции.
4.	Опишите, какие риски могут возникнуть при отсутствии системы внутреннего контроля при составлении отчётности. Как эти риски	ОТВЕТ: При отсутствии системы внутреннего контроля могут возникать ошибки, искажения и мошеннические действия, что приводит к

№	Текст задания	Ключ к ответам
	влияют на достоверность бухгалтерской и налоговой информации?	недостоверной отчетности, недоплате налогов и финансовым санкциям. Риски: отсутствие сверок между подразделениями, неподтвержденные проводки, ошибки в признании доходов и расходов, дублирование начислений. Это снижает доверие к компании со стороны контролирующих органов и инвесторов и может привести к финансовым потерям.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.06. Статистика

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Умения:
	- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
	- оценивать потенциальные риски
	Знания:
	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;
	- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
	- практика применения законодательства Российской Федерации

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1	Установите соответствие между понятием и формулой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Формула</th></tr><tr><td>А. Мода; Б. Медиана; В. Размах вариации.</td><td>1. $X - \frac{F_0 - F_{0-1}}{(F_0 - F_{0-1}) + (F_0 - F_{0+1})} * h$ 2. $X_{\max} - X_{\min}$ 3. $X + h * \frac{\frac{\sum f}{2} - S_{e-1}}{F_e}$ 4. $d = \frac{\sum x_i - x * n_i}{\sum n_i}$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Формула	А. Мода; Б. Медиана; В. Размах вариации.	1. $X - \frac{F_0 - F_{0-1}}{(F_0 - F_{0-1}) + (F_0 - F_{0+1})} * h$ 2. $X_{\max} - X_{\min}$ 3. $X + h * \frac{\frac{\sum f}{2} - S_{e-1}}{F_e}$ 4. $d = \frac{\sum x_i - x * n_i}{\sum n_i}$	А	Б	В				A-1 Б-3 В-2
Понятие	Формула											
А. Мода; Б. Медиана; В. Размах вариации.	1. $X - \frac{F_0 - F_{0-1}}{(F_0 - F_{0-1}) + (F_0 - F_{0+1})} * h$ 2. $X_{\max} - X_{\min}$ 3. $X + h * \frac{\frac{\sum f}{2} - S_{e-1}}{F_e}$ 4. $d = \frac{\sum x_i - x * n_i}{\sum n_i}$											
А	Б	В										
2	Установите соответствие между понятием и формулой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Формула</th></tr><tr><td>А. Средний абсолютный прирост; Б. Средний уровень ряда; В. Средний темп роста.</td><td>1. $Y = \frac{\sum y_i}{n}$ 2. $\Delta = \frac{y_n - y_1}{n - 1}$ 3. $T = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$ 4. $T = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Формула	А. Средний абсолютный прирост; Б. Средний уровень ряда; В. Средний темп роста.	1. $Y = \frac{\sum y_i}{n}$ 2. $\Delta = \frac{y_n - y_1}{n - 1}$ 3. $T = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$ 4. $T = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$	А	Б	В				A
Понятие	Формула											
А. Средний абсолютный прирост; Б. Средний уровень ряда; В. Средний темп роста.	1. $Y = \frac{\sum y_i}{n}$ 2. $\Delta = \frac{y_n - y_1}{n - 1}$ 3. $T = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$ 4. $T = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$											
А	Б	В										
3.	Установите соответствие между термином и понятием	A – 2										

№	Текст задания	Ключ к ответам										
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>А. Статистические признаки; Б. Статистическая совокупность; В. Статистические показатели;</td><td>1. Количественная характеристика изучаемых признаков 2. Свойства, которыми обладают единицы статистической совокупности 3. Множество единиц, объединенных в соответствии с задачей исследования 4. Объективная закономерность сложного массового процесса, проявляющаяся в итоге массового статистического наблюдения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Понятие	А. Статистические признаки; Б. Статистическая совокупность; В. Статистические показатели;	1. Количественная характеристика изучаемых признаков 2. Свойства, которыми обладают единицы статистической совокупности 3. Множество единиц, объединенных в соответствии с задачей исследования 4. Объективная закономерность сложного массового процесса, проявляющаяся в итоге массового статистического наблюдения	А	Б	В				Б – 3 В – 1
Термин	Понятие											
А. Статистические признаки; Б. Статистическая совокупность; В. Статистические показатели;	1. Количественная характеристика изучаемых признаков 2. Свойства, которыми обладают единицы статистической совокупности 3. Множество единиц, объединенных в соответствии с задачей исследования 4. Объективная закономерность сложного массового процесса, проявляющаяся в итоге массового статистического наблюдения											
А	Б	В										
4.	Установите соответствие между видом группировки и ее сущностью: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид группировки</th><th>Сущность</th></tr><tr><td>А. Типологическая; Б. Структурная; В. Аналитическая.</td><td>1. Выделение из разнородной совокупности однородных групп единиц, классов социально-экономических типов 2. Разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо изменяющемуся признаку 3. Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями и различными их признаками 5. Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями, их структурой и типом.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид группировки	Сущность	А. Типологическая; Б. Структурная; В. Аналитическая.	1. Выделение из разнородной совокупности однородных групп единиц, классов социально-экономических типов 2. Разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо изменяющемуся признаку 3. Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями и различными их признаками 5. Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями, их структурой и типом.	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Вид группировки	Сущность											
А. Типологическая; Б. Структурная; В. Аналитическая.	1. Выделение из разнородной совокупности однородных групп единиц, классов социально-экономических типов 2. Разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо изменяющемуся признаку 3. Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями и различными их признаками 5. Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями, их структурой и типом.											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Планом предусматривалось увеличить объем производства продукции на 3,5% плановое задание недовыполнено на 1,7%. Относительная величина динамики равна? 103.5% 1.7% 1.8% 101.7% Ответ:	Ответ: 4 Обоснование ответа: Относительная величина динамики рассчитывается как отношение уровня признака в определенный период или момент времени к уровню этого же признака в предшествующий период или момент времени, то есть она характеризует изменение

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Обоснование ответа: _____	уровня какого-либо явления во времени: $K_{\text{динам}} = \frac{Q_{\text{отчет}}}{Q_{\text{баз}}} = 101,7\%$
2	Индекс переменного состава равен 107,8 %, а индекс структурных сдвигов - 110 %. Индекс постоянного состава будет равен, в%: 1. 96,5; 2. 98,0; 3. 99,0; 4. 105,0 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: индексом переменного состава является индекс, отражающий соотношение средних уровней изучаемого явления, относящихся к разным периодам. $I_{\bar{p}}^{\bar{i}, \bar{n}} = \frac{\bar{p}_1}{\bar{p}_0}$
3	Объединение выполнило план производства на 104%. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7%. Относительная величина пла-нового задания будет равна в%: 1. 103,1; 2. 102,9; 3. 103,0; 4. 111,0. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Относительная величина планового задания рассчитывается как отношение уровня, запланированного на предстоящий период к уровню, фактически сложившемуся в этом периоде:
4	Планом предприятия предусматривалось повысить производительность труда на 5% и снизить затраты на 2%. Фактически производительность труда возросла на 6%, затраты были снижены на 4%. Определите выполнение плана по росту производительности труда и снижению затрат. 1. 101,0% и 2% 2. 100,1% и 2% 3. 10,0% и 0,2% 4. 111,0% и 2% Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Степень выполнения плана по повышению производительности труда равна отношению достигнутого уровня - 106% (100% + 6%) к показателю плана - 105% (100% + 5%) в процентах: $(106 \cdot 100) / 105 = 101\%$ Аналогично, фактическое снижение затрат - 96% (100% - 4%), а плано-вое - 98% (100% - 2%) их отношение даст 98%, т.е. план по снижению затрат перевыполнен на 2%.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Выстройте последовательность этапов статистического наблюдения: 1. Анализ и обобщение статистических фактов 2. Группировка данных 3. Оформление выводов о состоянии изучаемого явления, закономерностях его развития 4. Планомерная регистрация существенных признаков элементов исследования 5. Систематизации и свод статистических данных <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	4,5,2,1,3

№	Текст задания					Ключ к ответам										
	1	2	3	4	5											
2.	Выстройте последовательность этапов построения статистической сводки: 1. Выбор группировочного признака; 2. Определение порядка формирования групп; 3. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки; 4. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4					1,2,4,3		
1	2	3	4													
3.	Выстройте последовательность организации статистики в РФ (по убыванию): 1. Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации, или ГМЦ Росстата 2. Местные органы государственной статистики 3. Органы государственной статистики субъекта 4. Федеральная служба государственной статистики 5. Хозяйствующие субъекты (организации, индивидуальные предприниматели, филиалы и представительства организаций РФ, органы государственной власти и местного самоуправления) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	5						4,1,3,2,5
1	2	3	4	5												
4	Определите последовательность расчета относительных величин: динамики, выполнения плана и структуры за определенный период продовольственных товаров: 1. Определить структуру продаж за прошлый год (удельный вес) 2. Определить процент выполнения плана 3. Провести проверку 4. Определить динамику продаж <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4					4,2,1,3		
1	2	3	4													

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	По плану АО «Авангард» на 2023 год предполагалось увеличить производство карандашной продукции с 5650 шт. до 6100 шт. В действительности в 2023 году было произведено продукции 5850 шт. Найти относительные величины планового задания, выполнения планового задания	ОТВЕТ: $ОПП = 6100 / 5650 = 1,08$, т.е. по плану предполагалось увеличить производство продукции в 1,08 раза (плановый коэффициент роста (плановый индекс роста)). 108% - это плановый темп роста, т.е. планировалось увеличить пр-во на 8%. В действительности в 2023 году было произведено продукции 5850 шт. при плане 6100 шт. $ОПВП = 5850 / 6100 = 0,959$, или 95,9 %, т.е. плановое задание было недовыполнено на 4,1% Фактический ОПД составил $ОПД = ОПП \times ОПВП = 1,08 \times 0,959 = 1,035$, или 103,5% (или $ОПД = 5850/5650 = 1,035$, или 103,5%)

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
2.	Наставник и стажер предприятия ООО «Авангард» в течение рабочего дня заняты изготовлением скобы буксировочной. Наставник тратит на изготовление детали 3 минуты, стажер – 6 мин.	ОТВЕТ: Применяем формулу средней гармонической простой для определения средней затраты времени на изготовление 1 детали, которое составит 4 минуты $x_{\text{ср}} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}} = \frac{1+1}{\frac{1}{3} + \frac{1}{6}} = 4$ На основе полученных данных о ценах товара в различных плей-маркетах и фирмах г.Тихий. Стоимость шайбы (уплотнительная прокладка) 6x18x2,0 мм, составила 4,4 4,3 4,4 4,5 4,3 4,3 4,6 4,2 4,6. Определите моду и медиану. В представленных данных совокупности чаще всего повторяется значение 4,3, поэтому Мо=4,3. Для определения медианы надо провести ранжирование: 4,2 4,3 4,3 4,3 4,4 4,4 4,5 4,6 4,6. В данном ряду нечетное число членов, варианта, расположенная посередине, является медианой. Ме=4,4																		
3.	Определите интервал группировки сотрудников предприятия «Изюм» по уровню ежемесячного дохода, если общая численность сотрудников составляет 120 человек, а минимальный и максимальный доход за рабочую смену равен от 500 и до 6500 руб.	ОТВЕТ: Пользуясь формулой Стерджесса, количество групп будет равно n=1+3,322×lg120=8. Величина интервала составит 750 руб. Интервалы выглядят следующим образом: <table><tr><th>№ группы</th><th>Величина интервала группировки</th></tr><tr><td>1</td><td>500-1250</td></tr><tr><td>2</td><td>1250-2000</td></tr><tr><td>3</td><td>2000-2750</td></tr><tr><td>4</td><td>2750-3500</td></tr><tr><td>5</td><td>3500-4250</td></tr><tr><td>6</td><td>4250-5000</td></tr><tr><td>7</td><td>5000-5750</td></tr><tr><td>8</td><td>5750-6500</td></tr></table>	№ группы	Величина интервала группировки	1	500-1250	2	1250-2000	3	2000-2750	4	2750-3500	5	3500-4250	6	4250-5000	7	5000-5750	8	5750-6500
№ группы	Величина интервала группировки																			
1	500-1250																			
2	1250-2000																			
3	2000-2750																			
4	2750-3500																			
5	3500-4250																			
6	4250-5000																			
7	5000-5750																			
8	5750-6500																			
4.	Уставный капитал банка ПАО «Прогресс» в 2021 г. составлял 5,08 млн. руб., а в 2023 г. – 6,15 млн. руб. Найти относительную величину динамики.	ОТВЕТ: ОПД= 6,15 / 5,08 = 1,211, т.е. размер уставного фонда вырос за 2 года в 1,211 раза – это коэффициент роста (или индекс роста). Темп роста в процентном выражении составил 121,1%, а размер уставного фонда увеличился на 21,1% — это темп прироста за указанный период.																		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.07. Основы управленческого учета

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	Умения:
	- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг),
	- составлять отчетные калькуляции,
	- производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
	Знания:
	- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
	- методы учета затрат продукции (работ, услуг)

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между видом затрат и их отнесением к прямым или косвенным затратам на производство продукции: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид затрат</th><th>Отнесение к затратам</th></tr><tr><td>А. Зарботная плата производственных рабочих, занятых изготовлением конкретного продукта.</td><td>1. Косвенные затраты.</td></tr><tr><td>Б. Арендная плата за производственный цех.</td><td>2. Прямые затраты</td></tr><tr><td>В. Стоимость сырья, непосредственно используемого в производстве конкретного продукта.</td><td></td></tr><tr><td>Г. Зарботная плата главного бухгалтера предприятия</td><td></td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид затрат	Отнесение к затратам	А. Зарботная плата производственных рабочих, занятых изготовлением конкретного продукта.	1. Косвенные затраты.	Б. Арендная плата за производственный цех.	2. Прямые затраты	В. Стоимость сырья, непосредственно используемого в производстве конкретного продукта.		Г. Зарботная плата главного бухгалтера предприятия		А	Б	В	Г					A-2 Б-1 В-2 Г-1
Вид затрат	Отнесение к затратам																			
А. Зарботная плата производственных рабочих, занятых изготовлением конкретного продукта.	1. Косвенные затраты.																			
Б. Арендная плата за производственный цех.	2. Прямые затраты																			
В. Стоимость сырья, непосредственно используемого в производстве конкретного продукта.																				
Г. Зарботная плата главного бухгалтера предприятия																				
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между методом калькулирования себестоимости и его краткой характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Метод калькулирования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Попроцессный метод; Б. Позаказный метод; В. АВС-метод (Калькуляция затрат на основе деятельности);</td><td>1. Себестоимость определяется путём суммирования затрат на каждый отдельный заказ или партию продукции. 2. Себестоимость определяется путём распределения общих затрат по стадиям производственного процесса. 3. Затраты учитываются по видам деятельности, а затем затраты по видам деятельности распределяются по продуктам.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод калькулирования	Характеристика	А. Попроцессный метод; Б. Позаказный метод; В. АВС-метод (Калькуляция затрат на основе деятельности);	1. Себестоимость определяется путём суммирования затрат на каждый отдельный заказ или партию продукции. 2. Себестоимость определяется путём распределения общих затрат по стадиям производственного процесса. 3. Затраты учитываются по видам деятельности, а затем затраты по видам деятельности распределяются по продуктам.	А	Б	В				A – 2 Б – 1 В – 3								
Метод калькулирования	Характеристика																			
А. Попроцессный метод; Б. Позаказный метод; В. АВС-метод (Калькуляция затрат на основе деятельности);	1. Себестоимость определяется путём суммирования затрат на каждый отдельный заказ или партию продукции. 2. Себестоимость определяется путём распределения общих затрат по стадиям производственного процесса. 3. Затраты учитываются по видам деятельности, а затем затраты по видам деятельности распределяются по продуктам.																			
А	Б	В																		
3	Установите соответствие между видом бюджета и его назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид бюджета</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Бюджет продаж; Б. Производственный бюджет;</td><td>1. Планирование закупок материалов, необходимых для производства продукции.</td></tr></table>	Вид бюджета	Назначение	А. Бюджет продаж; Б. Производственный бюджет;	1. Планирование закупок материалов, необходимых для производства продукции.	A – 2 Б – 3 В – 1														
Вид бюджета	Назначение																			
А. Бюджет продаж; Б. Производственный бюджет;	1. Планирование закупок материалов, необходимых для производства продукции.																			

№	Текст задания		Ключ к ответам										
	В. Бюджет прямых материальных затрат;	2. Определение ожидаемого объема продаж продукции и выручки от продаж. 3. Планирование объёма производства продукции на основе бюджета продаж и остатков готовой продукции.											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В								
А	Б	В											
4	Установите соответствие между типом отклонения и формулой его расчета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид бюджета</th><th>Назначение</th></tr><tr><td> А. Отклонение по материалам по цене; Б. Отклонение по материалам по количеству; </td><td> 1. (Фактический объем * Фактическая цена) - (Нормативный объем * Нормативная цена). 2. (Фактическая цена - Нормативная цена) * Фактический объем. 3. (Фактический объем - Нормативный объем) * Нормативная цена. </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид бюджета	Назначение	А. Отклонение по материалам по цене; Б. Отклонение по материалам по количеству;	1. (Фактический объем * Фактическая цена) - (Нормативный объем * Нормативная цена). 2. (Фактическая цена - Нормативная цена) * Фактический объем. 3. (Фактический объем - Нормативный объем) * Нормативная цена.	А	Б	В				А – 2 Б – 3
Вид бюджета	Назначение												
А. Отклонение по материалам по цене; Б. Отклонение по материалам по количеству;	1. (Фактический объем * Фактическая цена) - (Нормативный объем * Нормативная цена). 2. (Фактическая цена - Нормативная цена) * Фактический объем. 3. (Фактический объем - Нормативный объем) * Нормативная цена.												
А	Б	В											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие из перечисленных ниже затрат следует отнести к производственным накладным расходам (overhead)? - Заработная плата производственного рабочего, занятого непосредственно изготовлением продукции. - Амортизация оборудования, используемого в производственном цехе. - Стоимость сырья и материалов, используемых в производстве. - Арендная плата за склад готовой продукции. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Производственные накладные расходы – это косвенные производственные затраты, которые нельзя напрямую отнести к конкретному продукту. Амортизация оборудования, используемого в производственном цехе, является таким видом затрат. Заработная плата производственного рабочего 1 – это прямые затраты на оплату труда, стоимость сырья и материалов 3 – это прямые материальные затраты, а арендная плата за склад готовой продукции 4 – это коммерческие расходы.
2	Какие из следующих утверждений верны в отношении предельных затрат? - Предельные затраты – это затраты на производство одной дополнительной единицы продукции. - Предельные затраты всегда совпадают со средними переменными затратами.	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Предельные затраты действительно отражают изменение общих затрат при увеличении объема производства на одну единицу. Информация о предельных затратах важна для определения оптимального объема производства и

№	Текст задания	Ключ к ответам
	3. Информация о предельных затратах может быть полезна при принятии решений о ценообразовании и объёме производства. 4. Предельные затраты всегда возрастают с увеличением объёма производства. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	установления цены, максимизирующей прибыль. Предельные затраты не всегда совпадают со средними переменными затратами и могут как возрастать, так и убывать в зависимости от масштаба производства.
3	Какие из перечисленных ниже элементов включаются в себестоимость продукции при использовании метода АВС (стоимостного учёта по видам деятельности)? 1. Прямые материальные затраты. 2. Прямые затраты на оплату труда. 3. Затраты на маркетинг и рекламу. 4. Затраты на обслуживание оборудования, распределённые по продуктам на основе потребления машинного времени. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: АВС-метод направлен на более точное распределение косвенных затрат по продуктам. При этом прямые затраты (материалы и оплата труда) всегда включаются в себестоимость. Затраты на маркетинг и рекламу обычно рассматриваются как коммерческие расходы и не включаются в производственную себестоимость. Затраты на обслуживание оборудования – это косвенные затраты, которые распределяются по продуктам в АВС-методе на основе фактического потребления ресурсов (в данном случае машинного времени).
4	Какие из следующих факторов следует учитывать при принятии решения о том, принимать или отклонять специальный заказ по цене ниже обычной? 1. Величина постоянных затрат, которые не изменятся в результате принятия заказа. 2. Величина переменных затрат, связанных с выполнением заказа. 3. Влияние принятия заказа на будущие продажи по обычной цене. 4. Величина упущенной выгоды от альтернативного использования производственных мощностей.	Ответ: 2,3,4 Обоснование ответа: При принятии решения о специальном заказе важно учитывать дополнительные (переменные) затраты, связанные с его выполнением. Также важно оценить, не повлияет ли этот заказ на будущие продажи по обычной цене (например, не приведёт ли к снижению цен). Упущенная выгода от альтернативного использования ресурсов (например, если мощности можно было бы использовать для более прибыльного заказа) также должна быть учтена. Постоянные затраты, которые не изменятся в результате принятия заказа, обычно не учитываются при принятии такого решения, поскольку они будут понесены в любом случае.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите последовательность этапов составления бюджета продаж: 1. Определение ключевых факторов, влияющих на объем продаж (например, сезонность, экономические условия, действия конкурентов). 2. Определение целевого объема продаж на каждый период (месяц, квартал, год). 3. Анализ исторических данных о продажах и рыночных тенденциях. 4. Расчет ожидаемой выручки от продаж на основе целевого объема продаж и цен реализации. 5. Утверждение бюджета продаж руководством компании. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,2,4,5
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите последовательность шагов при анализе отклонений фактических затрат от бюджетных: 1. Расчет величины отклонений по каждому виду затрат. 2. Определение причин возникновения отклонений. 3. Сравнение фактических затрат с бюджетными. 4. Принятие мер по устранению негативных отклонений и закреплению положительных. 5. Составление отчета об отклонениях. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,5,2,4
1	2	3	4	5								
3	Установите последовательность этапов при внедрении системы ABC (стоимостного учёта по видам деятельности): 1. Определение объектов затрат (продуктов, услуг, клиентов и т.п.). 2. Распределение затрат ресурсов по видам деятельности. 3. Определение видов деятельности (activity) в организации. 4. Расчет стоимости объектов затрат на основе затрат на виды деятельности. 5. Выбор драйверов затрат (cost drivers) для каждого вида деятельности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,5,2,4
1	2	3	4	5								
4	Установите последовательность действий при принятии решения о ценообразовании на новый продукт: 1. Определение целевой прибыли, которую компания планирует получить от продажи продукта. 2. Анализ цен конкурентов на аналогичные продукты. 3. Расчет себестоимости продукта. 4. Установление цены реализации продукта с учетом себестоимости, цен конкурентов и целевой прибыли. 5. Анализ спроса на продукт при установленной цене. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,1,4,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Объясните, как формируется себестоимость продукции на предприятии. Приведите примеры элементов затрат, входящих в полную себестоимость, и прокомментируйте, как их правильно оценить в денежном выражении.	ОТВЕТ: Себестоимость продукции включает все затраты, связанные с производством и реализацией продукции. К основным элементам относятся: сырьё и материалы, заработная плата производственного персонала, амортизация оборудования, коммунальные услуги, общепроизводственные и административные расходы. Каждую статью оценивают в денежной форме на основании первичных документов: договоров, расчётно-платёжных ведомостей, актов выполненных работ и других. Все элементы должны быть зачтены в полном объёме, отражая фактические денежные потоки предприятий.

№	Текст задания	Ключ к ответам
2.	Опишите метод калькулирования по видам продукции (позаказный, попередельный и др.). Выберите один метод и приведите пример его практического применения, включая оценку статьи затрат в денежной форме.	ОТВЕТ: Методы калькулирования – это способы распределения затрат для расчёта себестоимости. Распространённые методы: попроцессный (попередельный), позаказный, нормативный. Например, при позаказном методе себестоимость рассчитывается по конкретному заказу. Пример: производство мебели на заказ. Расходы на материалы (20 000 руб.), заработная плата (10 000 руб.), амортизация оборудования (2 000 руб.) – все затраты фиксируются и суммируются по заказу, что позволяет точно определить его себестоимость: 32 000 руб.
3.	Объясните, как рассчитывается полная себестоимость управленческих решений при принятии инвестиционного проекта. Приведите пример оценки затрат и возможных выгод в денежном выражении.	ОТВЕТ: Полная себестоимость управленческого решения включает как явные (прямые), так и неявные (косвенные) затраты. При анализе инвестиционного проекта важно учесть: стоимость оборудования, монтаж, наладку, обучение персонала, эксплуатационные расходы. Например, инвестиции: 1 000 000 руб., ежегодные операционные расходы: 300 000 руб., ожидаемая выручка: 600 000 руб./год. Таким образом, проект имеет положительное денежное сальдо, окупаемость – чуть более 3 лет. Эти оценки ведутся в реальных денежных величинах, с учётом дисконтирования.
4.	Раскройте понятие "нормативный метод оценки затрат". Каковы его преимущества при денежных оценках объектов бухгалтерского учета? Приведите пример расчета с отклонениями от норм.	ОТВЕТ: Нормативный метод основан на сопоставлении фактических затрат с нормами (стандартами), установленными заранее. Он позволяет выявлять отклонения (перерасходы, экономию) и оперативно реагировать. Пример: Норма расхода материалов на единицу продукции – 2 кг по 100 руб./кг = 200 руб. Факт – 2,5 кг × 110 руб./кг = 275 руб. Отклонение: 75 руб. в сторону увеличения, что свидетельствует о перерасходе и удорожании производства. Этот метод повышает эффективность денежной оценки затрат.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**ОП.08. Бухгалтерский учет с применением цифровых
технологий**

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Умения:
	- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами
	Знания:
	- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
	- современные технологии автоматизированной обработки информации;
	- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между цифровой технологией и ее основной функцией в бухгалтерском учете: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Цифровая технология</th><th>Применение в бухгалтерском учете</th></tr><tr><td>А. Облачные технологии Б. RPA (Роботизированная автоматизация процессов) В. Data Analytics (Анализ данных) Г. Электронный документооборот (ЭДО)</td><td>1. Автоматизация рутинных операций, таких как ввод данных и формирование отчётов. 2. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций и закономерностей. 3. Обеспечение доступа к бухгалтерской информации из любой точки мира.. 4. Автоматизация обмена документами с контрагентами и государственными органами</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Цифровая технология	Применение в бухгалтерском учете	А. Облачные технологии Б. RPA (Роботизированная автоматизация процессов) В. Data Analytics (Анализ данных) Г. Электронный документооборот (ЭДО)	1. Автоматизация рутинных операций, таких как ввод данных и формирование отчётов. 2. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций и закономерностей. 3. Обеспечение доступа к бухгалтерской информации из любой точки мира.. 4. Автоматизация обмена документами с контрагентами и государственными органами	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 1 В - 3 Г – 4
Цифровая технология	Применение в бухгалтерском учете													
А. Облачные технологии Б. RPA (Роботизированная автоматизация процессов) В. Data Analytics (Анализ данных) Г. Электронный документооборот (ЭДО)	1. Автоматизация рутинных операций, таких как ввод данных и формирование отчётов. 2. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций и закономерностей. 3. Обеспечение доступа к бухгалтерской информации из любой точки мира.. 4. Автоматизация обмена документами с контрагентами и государственными органами													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между типом цифровой подписи и уровнем ее защиты: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>общенаучных методов теории государства и права</th><th>их характеристики</th></tr><tr><td>А. Простая электронная подпись (ПЭП); Б. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (НЭП); В. Усиленная квалифицированная электронная подпись (КЭП).</td><td>1. Самый высокий уровень защиты, требует использования криптографических средств; 2. Средний уровень защиты, требует подтверждения личности; 3. Базовый уровень защиты, может использоваться для подтверждения авторства;</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	общенаучных методов теории государства и права	их характеристики	А. Простая электронная подпись (ПЭП); Б. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (НЭП); В. Усиленная квалифицированная электронная подпись (КЭП).	1. Самый высокий уровень защиты, требует использования криптографических средств; 2. Средний уровень защиты, требует подтверждения личности; 3. Базовый уровень защиты, может использоваться для подтверждения авторства;	А	Б	В				А – 3, Б – 2, В – 1		
общенаучных методов теории государства и права	их характеристики													
А. Простая электронная подпись (ПЭП); Б. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (НЭП); В. Усиленная квалифицированная электронная подпись (КЭП).	1. Самый высокий уровень защиты, требует использования криптографических средств; 2. Средний уровень защиты, требует подтверждения личности; 3. Базовый уровень защиты, может использоваться для подтверждения авторства;													
А	Б	В												

№	Текст задания	Ключ к ответам						
3	Установите соответствие между компонентом ERP-системы и его функциональностью:	А – 3 Б – 4 В – 1 Д – 2						
	<table><tr><th>Компонент ERP-системы</th><th>Функциональность</th></tr><tr><td>А. Финансовый учет Б. Управление запасами В. CRM (Управление взаимоотношениями с клиентами) Г. Управление производством</td><td>1. Управление взаимоотношениями с клиентами, автоматизация продаж и маркетинга. 2. Управление производственными процессами, планирование ресурсов. 3. Управление финансовыми операциями, бухгалтерский учет, отчетность. 4. Учет и контроль запасов, управление складом.</td></tr></table>		Компонент ERP-системы	Функциональность	А. Финансовый учет Б. Управление запасами В. CRM (Управление взаимоотношениями с клиентами) Г. Управление производством	1. Управление взаимоотношениями с клиентами, автоматизация продаж и маркетинга. 2. Управление производственными процессами, планирование ресурсов. 3. Управление финансовыми операциями, бухгалтерский учет, отчетность. 4. Учет и контроль запасов, управление складом.		
	Компонент ERP-системы		Функциональность					
	А. Финансовый учет Б. Управление запасами В. CRM (Управление взаимоотношениями с клиентами) Г. Управление производством		1. Управление взаимоотношениями с клиентами, автоматизация продаж и маркетинга. 2. Управление производственными процессами, планирование ресурсов. 3. Управление финансовыми операциями, бухгалтерский учет, отчетность. 4. Учет и контроль запасов, управление складом.					
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
4	Установите соответствие между типом отчёта и инструментом визуализации данных, наиболее подходящим для его представления:	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 3						
	<table><tr><th>Тип отчета</th><th>Инструмент визуализации данных</th></tr><tr><td>А. Структура дебиторской задолженности по срокам Б. Динамика продаж по месяцам В. Сравнение плановых и фактических показателей прибыли Г. Доля рынка каждого продукта компании</td><td>1. Линейный график (график тренда). 2. Круговая диаграмма. 3. Столбчатая диаграмма (гистограмма). 4. Диаграмма Ганта.</td></tr></table>		Тип отчета	Инструмент визуализации данных	А. Структура дебиторской задолженности по срокам Б. Динамика продаж по месяцам В. Сравнение плановых и фактических показателей прибыли Г. Доля рынка каждого продукта компании	1. Линейный график (график тренда). 2. Круговая диаграмма. 3. Столбчатая диаграмма (гистограмма). 4. Диаграмма Ганта.		
	Тип отчета		Инструмент визуализации данных					
	А. Структура дебиторской задолженности по срокам Б. Динамика продаж по месяцам В. Сравнение плановых и фактических показателей прибыли Г. Доля рынка каждого продукта компании		1. Линейный график (график тренда). 2. Круговая диаграмма. 3. Столбчатая диаграмма (гистограмма). 4. Диаграмма Ганта.					
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие из перечисленных ниже преимуществ НЕ связаны с использованием облачных технологий в бухгалтерском учёте? - Снижение затрат на ИТ-инфраструктуру и обслуживание. - Повышение безопасности данных за счет централизованного хранения и резервного копирования. - Ограниченный доступ к данным только с одного стационарного компьютера. - Упрощение совместной работы и обмена данными между сотрудниками. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Облачные технологии предполагают доступ к данным с любого устройства, подключенного к интернету, а не только со стационарного компьютера. Варианты 1,2,4 действительно являются преимуществами облачных технологий. Снижение затрат происходит за счет отсутствия необходимости в собственной серверной инфраструктуре, повышение безопасности – за счет профессиональных мер, принимаемых поставщиками облачных услуг, а совместная работа упрощается благодаря

№	Текст задания	Ключ к ответам
		централизованному доступу к актуальной информации.
2	Какие из следующих инструментов могут быть использованы для автоматизации процесса распознавания и ввода первичных документов в бухгалтерскую систему? 1. OCR (оптическое распознавание символов) 2. RPA (роботизированная автоматизация процессов) 3. EDI (электронный обмен данными) 4. Сканер Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: OCR –это технология распознавания текста на изображениях, которая преобразует отсканированные документы в редактируемый формат, позволяя автоматически извлекать данные. RPA может быть использован для автоматизации процесса переноса этих данных в бухгалтерскую систему. EDI –это технология электронного обмена данными между организациями, а не для распознавания сканов. Сканер сам по себе просто создаёт изображение документа, но не распознаёт данные.
3	В каких случаях использование технологии Blockchain может быть наиболее полезным в бухгалтерском учете? 1. Для обеспечения прозрачности и неизменности финансовых транзакций. 2. Для автоматического формирования проводок в бухгалтерской системе. 3. Для упрощения процесса аудита и снижения риска мошенничества. 4. Для ускорения процесса формирования налоговой отчетности. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Блокчейн обеспечивает высокий уровень прозрачности и неизменяемости данных, что делает его идеальным для отслеживания финансовых транзакций. Это также упрощает процесс аудита, поскольку все транзакции записываются в распределённый реестр, который трудно подделать. Блокчейн напрямую не автоматизирует проводки и не ускоряет формирование налоговой отчётности, хотя данные из блокчейна могут быть использованы для этих целей.
4	Какие из перечисленных ниже функций наиболее важны для модуля «Анализ данных» в современной бухгалтерской системе? 1. Автоматическое формирование стандартных бухгалтерских отчётов (баланс, отчёт о финансовых результатах и др.). 2. Интерактивная визуализация данных с возможностью фильтрации и детализации. 3. Прогнозирование будущих финансовых показателей на основе исторических данных. 4. Автоматическое резервное копирование данных. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование ответа: Модуль анализа данных в бухгалтерской системе в первую очередь предназначен для глубокого изучения информации. Интерактивная визуализация и прогнозирование являются ключевыми функциями, позволяющими выявлять тренды, зависимости и делать обоснованные прогнозы. Автоматическое формирование стандартных отчетов –это базовая функция скорее модуля отчетности. Резервное копирование относится к функционалу безопасности, но не является частью анализа данных.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Установите последовательность этапов обработки электронного счёта-фактуры в системе электронного документооборота (ЭДО): 1. Автоматическая проверка соответствия данных счёта-фактуры требованиям законодательства. 2. Отправка счёта-фактуры поставщиком через оператора ЭДО.	2,4,3,1,5

№	Текст задания	Ключ к ответам										
	3. Получение счета-фактуры покупателем через оператора ЭДО. 4. Поставщик подписывает счет-фактуру квалифицированной электронной подписью (КЭП). 5. Отражение данных счета-фактуры в бухгалтерской системе покупателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
2.	Установите последовательность шагов при настройке автоматической загрузки банковской выписки в бухгалтерскую программу: 1. Настройка соответствия полей банковской выписки и полей в бухгалтерской программе. 2. Выберите формат файла банковской выписки (например, 1С, XML, TXT). 3. Сохранение настроек загрузки. 4. Загрузка файла банковской выписки в программу. 5. Выбор банка и указание учетной записи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,2,1,3,4
1	2	3	4	5								
3.	Установите последовательность действий при формировании аналитического отчета с использованием инструментов бизнес-аналитики (BI): 1. Выбор типа диаграммы (например, столбчатая, круговая, линейная). 2. Определение цели отчета и ключевых вопросов, на которые он должен ответить. 3. Выбор данных для анализа из различных источников (бухгалтерская система, CRM и др.). 4. Настройка фильтров и параметров отчета. 5. Интерпретация результатов и формирование выводов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,3,4,1,5
1	2	3	4	5								
4.	Установите последовательность этапов при использовании роботизированной автоматизации процессов (RPA) для разnosки банковских выписок: 1. Тестирование работы робота и внесение необходимых корректировок. 2. Разработка алгоритма работы робота (последовательности действий). 3. Запуск робота для автоматической обработки банковских выписок. 4. Выбор процесса для автоматизации (разnosка банковских выписок). 5. Мониторинг работы робота и обработка исключений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,2,1,3,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите процесс автоматизации бухгалтерского учёта в современной информационной системе. Укажите, какие программные продукты используются для автоматизации учёта, и приведите примеры операций, которые можно автоматизировать.	ОТВЕТ: Автоматизация бухгалтерского учёта позволяет сократить ручной труд бухгалтера, минимизировать ошибки и ускорить обработку данных. Основные программные продукты: 1С:Бухгалтерия, SAP, Галактика ERP, ПАРУС. С их помощью автоматизируются учет кассовых операций, расчёт

№	Текст задания	Ключ к ответам
		заработной платы, учёт основных средств, НДС, формирование финансовой отчётности и др.
2.	Опишите алгоритм загрузки первичных документов (счета, накладные, акты) в систему «1С:Бухгалтерия» с помощью сервиса электронного документооборота (ЭДО). Укажите преимущества и риски этого подхода.	ОТВЕТ: Загрузка осуществляется через интеграцию с операторами ЭДО (например, Контур.Диалог, Synerdocs). Процедура включает передачу документа, его подписание усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП), автоматическую загрузку в систему 1С и отражение в учёте. Преимущества: сокращение времени на ввод, уменьшение ошибок, юридическая значимость. Риски: технические сбои, ошибки в настройке, человеческий фактор.
3.	Поясните, как использование облачных технологий влияет на организацию бухгалтерского учёта. Приведите примеры облачных сервисов и оцените их эффективность.	ОТВЕТ: Облачные технологии позволяют вести бухгалтерский учёт удалённо, обеспечить доступ в режиме 24/7, снизить затраты на ИТ-инфраструктуру. Примеры сервисов: 1С:Фреш, МоёДело, Контур.Бухгалтерия. Эти платформы обеспечивают автоматические обновления, защиту и резервное копирование данных. Эффективность повышается за счёт быстрой адаптации к изменениям законодательства и упрощения совместной работы..
4.	Опишите порядок формирования бухгалтерской отчётности (баланса и отчета о финансовых результатах) с использованием цифровых технологий. Какие инструменты автоматизации упрощают этот процесс?	Формирование отчётности осуществляется через специализированные модули бухгалтерских программ, например, 1С:Отчётность, СБИС, Тахсом. Системы автоматически подставляют данные из учёта, проводят контроль на ошибки и формируют документы в строго регламентированных форматах (например, XML). Используются подсказки, шаблоны форм и справочники нормативных данных. Это снижает нагрузку на бухгалтера и минимизирует вероятность ошибок.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умения:
	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта
	Знания:
	Особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав Последствия реализации финансовой политики для населения. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Соотнесите группы активов с их содержанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группы активов</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. А1 - высоколиквидные активы</td><td>1. Готовая продукция, Сырье на складе, Дебиторская задолженность со сроком выплаты больше 12 месяцев, "Входной" НДС.</td></tr><tr><td>Б. А2 - быстро реализуемые активы</td><td>2. Внеоборотные активы</td></tr><tr><td>В. А3 - медленно реализуемые активы</td><td>3. Краткосрочная дебиторская задолженность - до 12 месяцев.</td></tr><tr><td>Г. А4 - трудно реализуемые активы</td><td>4. Деньги на счетах и в кассе, Краткосрочные финансовые вложения</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группы активов	Содержание	А. А1 - высоколиквидные активы	1. Готовая продукция, Сырье на складе, Дебиторская задолженность со сроком выплаты больше 12 месяцев, "Входной" НДС.	Б. А2 - быстро реализуемые активы	2. Внеоборотные активы	В. А3 - медленно реализуемые активы	3. Краткосрочная дебиторская задолженность - до 12 месяцев.	Г. А4 - трудно реализуемые активы	4. Деньги на счетах и в кассе, Краткосрочные финансовые вложения	А	Б	В	Г					А-4 Б-3 В-1 Г-2
Группы активов	Содержание																			
А. А1 - высоколиквидные активы	1. Готовая продукция, Сырье на складе, Дебиторская задолженность со сроком выплаты больше 12 месяцев, "Входной" НДС.																			
Б. А2 - быстро реализуемые активы	2. Внеоборотные активы																			
В. А3 - медленно реализуемые активы	3. Краткосрочная дебиторская задолженность - до 12 месяцев.																			
Г. А4 - трудно реализуемые активы	4. Деньги на счетах и в кассе, Краткосрочные финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие группы пассивов с их содержанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группы пассивов</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. П1 - срочные пассивы</td><td>1. Собственный капитал</td></tr><tr><td>Б. П2 - краткосрочные пассивы</td><td>2. Кредиты со сроком погашения больше года</td></tr><tr><td>В. П3 - долгосрочные пассивы</td><td>3. Долги перед поставщиками и подрядчиками, персоналом, государством, Аренда, Дивиденды</td></tr><tr><td>Г. П4 - постоянные пассивы</td><td>4. Кредиты со сроком погашения меньше года</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группы пассивов	Содержание	А. П1 - срочные пассивы	1. Собственный капитал	Б. П2 - краткосрочные пассивы	2. Кредиты со сроком погашения больше года	В. П3 - долгосрочные пассивы	3. Долги перед поставщиками и подрядчиками, персоналом, государством, Аренда, Дивиденды	Г. П4 - постоянные пассивы	4. Кредиты со сроком погашения меньше года	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
Группы пассивов	Содержание																			
А. П1 - срочные пассивы	1. Собственный капитал																			
Б. П2 - краткосрочные пассивы	2. Кредиты со сроком погашения больше года																			
В. П3 - долгосрочные пассивы	3. Долги перед поставщиками и подрядчиками, персоналом, государством, Аренда, Дивиденды																			
Г. П4 - постоянные пассивы	4. Кредиты со сроком погашения меньше года																			
А	Б	В	Г																	
3	Установите соответствие коэффициента и рекомендуемое (нормативное) значение <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Коэффициент</th><th>Рекомендуемое (нормативное) значение</th></tr><tr><td>А. Коэффициент текущей ликвидности</td><td>1. [0,5; 0,7]</td></tr><tr><td>Б. Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>2. [0,2; 0,5]</td></tr><tr><td></td><td>3. [1,5; 2,5]</td></tr></table>	Коэффициент	Рекомендуемое (нормативное) значение	А. Коэффициент текущей ликвидности	1. [0,5; 0,7]	Б. Коэффициент абсолютной ликвидности	2. [0,2; 0,5]		3. [1,5; 2,5]	А – 3 Б – 2 В – 1										
Коэффициент	Рекомендуемое (нормативное) значение																			
А. Коэффициент текущей ликвидности	1. [0,5; 0,7]																			
Б. Коэффициент абсолютной ликвидности	2. [0,2; 0,5]																			
	3. [1,5; 2,5]																			

№	Текст задания		Ключ к ответам										
	В. Коэффициент финансовой независимости (автономии) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В								
А	Б	В											
4	Установите соответствие коэффициента и его характеристику: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Коэффициент</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Коэффициент финансовой независимости (автономии) Б. Коэффициент абсолютной ликвидности В. Фондоёмкость</td><td>1. Показывает долю активов организации, которые покрываются за счет собственного капитала. 2. Показывает какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов. 3. Показывает, какая сумма основных средств приходится на каждый рубль готовой продукции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Коэффициент	Характеристика	А. Коэффициент финансовой независимости (автономии) Б. Коэффициент абсолютной ликвидности В. Фондоёмкость	1. Показывает долю активов организации, которые покрываются за счет собственного капитала. 2. Показывает какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов. 3. Показывает, какая сумма основных средств приходится на каждый рубль готовой продукции.	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Коэффициент	Характеристика												
А. Коэффициент финансовой независимости (автономии) Б. Коэффициент абсолютной ликвидности В. Фондоёмкость	1. Показывает долю активов организации, которые покрываются за счет собственного капитала. 2. Показывает какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов. 3. Показывает, какая сумма основных средств приходится на каждый рубль готовой продукции.												
А	Б	В											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания						Ключ к ответам			
1	Оцените динамику коэффициента рентабельности активов.						Ответ: 1 Обоснование ответа: Аргументация: $R_a = \text{стр. 2400} / ((\text{стр. 1600 НГ} + \text{стр. 1600 КГ})/2)$			
	Код строк и	Наименование показателя	Значение показателя в тыс. руб.				Наименование показателя	2021	2022	2023
			2020	2021	2022	2023	Рентабельность активов		-	
	1600	БАЛАНС	2727184	2920259	2502801	3282487	0,018	0,074	0,716	
		Чистая прибыль (убыток)			-		Коэффициент рентабельности активов - показатель, отражающий величину прибыли на единицу стоимости капитала, из рассчитанных данных мы видим, что за период с 2021 по 2023 год показатель увеличился на 0,698. И не смотря на уменьшение коэффициента в 2022 году до -0,074, показатель вернулся к положительному значению в конце 2023 и составил 0,716.			
	2400			50162	201168	2072358				
	1. Величина прибыли на единицу стоимости капитала имеет положительную динамику 2. Показатели рентабельности активов за указанный промежуток времени положительны и не меняются 3. Показатели рентабельности активов за указанный промежуток времени отрицательны и не меняются 4. Величина прибыли на единицу стоимости капитала имеет отрицательную динамику Ответ: _____ Обоснование ответа: _____									
2	Оцените динамику коэффициента финансовой независимости (автономии).						Ответ: 2 Обоснование ответа: Аргументация: $K_{фн} = \text{стр. 1300} / \text{стр. 1700}$			
Код строки	Наименование показателя	Значение показателя в тыс. руб.								

№	Текст задания					Ключ к ответам																																	
			2021	2022	2023	Наименование показателя	2021	2022	2023																														
	1300	Итого по разделу III	8 970	1 361	1 285	Коэффициент финансовой независимости	0,138	0,025	0,026																														
	1700	Баланс (II)	64 813	54 431	49 938	В целом, за анализируемый период наблюдается снижение Кфн, вместе с тем, учитывая, что для Кфн рекомендуемыми значениями признается диапазон от 0,5 до 0,7 мы можем сделать вывод о несоответствии полученных значений рекомендуемым. Таким образом, большая часть активов организации покрывается не за счет собственного капитала, что говорит о крайне высокой зависимости компании от заёмного капитала.																																	
	1. Низкая зависимость от заёмного капитала 2. Высокая зависимость от заёмного капитала 3. Заёмный капитал используется в том же объеме, что и собственный. 4. Исходя из приведенных данных невозможно ответить на вопрос о финансовой независимости.																																						
	Ответ: _____ Обоснование ответа: _____																																						
3	Для Оцените динамику коэффициента фондоотдачи. <table><tr><th rowspan="2">Код строки</th><th rowspan="2">Наименование показателя</th><th colspan="4">Значение показателя в тыс. руб.</th></tr><tr><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr><tr><td>1150</td><td>Основные средства</td><td>2 233 680</td><td>2 675 450</td><td>2 956 570</td><td>4453880</td></tr><tr><td>2110</td><td>Выручка</td><td></td><td>1 312 430</td><td>1 597 260</td><td>1795820</td></tr></table> 1. Фондоотдача растет 2. Фондоотдача снижается 3. Фондоотдача практически не меняется Ответ: _____ Обоснование ответа: _____					Код строки	Наименование показателя	Значение показателя в тыс. руб.				2020	2021	2022	2023	1150	Основные средства	2 233 680	2 675 450	2 956 570	4453880	2110	Выручка		1 312 430	1 597 260	1795820	Ответ: 2 Обоснование ответа: Аргументация: $\Phi = \text{стр. 2110} / ((\text{стр. 1150 НГ} + \text{стр. 1150 КГ}) / 2)$ <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr><tr><td>Фондоотдача</td><td>0,53</td><td>0,57</td><td>0,48</td></tr></table> Показатель характеризует величину отдачи на каждый вложенный рубль в основные средства. Это значение составляет в среднем 0.5 руб. на 1 рубль вложенных в основные средства. В целом, за анализируемый период Кф практически не меняется, за весь анализируемый период показатель вырос на 0,05.				Наименование показателя	2021	2022	2023	Фондоотдача	0,53	0,57	0,48
Код строки	Наименование показателя	Значение показателя в тыс. руб.																																					
		2020	2021	2022	2023																																		
1150	Основные средства	2 233 680	2 675 450	2 956 570	4453880																																		
2110	Выручка		1 312 430	1 597 260	1795820																																		
Наименование показателя	2021	2022	2023																																				
Фондоотдача	0,53	0,57	0,48																																				

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1.	Выстройте последовательность проведения управленческого анализа: 1. Оценка места предприятия на рынке данного товара 2. Анализ использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов 3. Оценка результатов производства и реализации продукции 4. Принятие решений по ассортименту и качеству продукции 5. Выработка стратегии управления затратами на производство 6. Определение политики ценообразования 7. Анализ безубыточности производства <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								1,2,3,4,5,6,7
1	2	3	4	5	6	7										

№	Текст задания	Ключ к ответам														
2.	Выстройте последовательность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности: 1. Формирование выводов и результатов 2. Аналитическая обработка данных 3. Сбор и подготовка исходной информации 4. Интерпретация результатов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,2,4,1						
1	2	3	4													
3	Выстройте последовательность этапов процесса составления проекта бюджета: 1. Бюджет финансовых результатов. 2. Бюджет продаж 3. Бюджет полной себестоимости 4. Бюджет основных и вспомогательных материалов 5. Бюджет производственной себестоимости 6. Бюджет производства 7. Бюджет по труду <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								2,6,4,7,5,3,1
1	2	3	4	5	6	7										
4.	Выстройте последовательность этапов проведения факторного анализа 1. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя. 2. Моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями. 3. Отбор факторов для анализа исследуемых показателей. 4. Работа с факторной моделью (практическое ее использование для управления экономическими процессами). 5. Классификация и систематизация их с целью обеспечения системного подхода. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,5,2,1,4				
1	2	3	4	5												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам									
1.	Предположим, что в ходе определения резерва роста прибыли за счет снижения себестоимости товарной продукции и услуг были получены следующие сведения (см. Таблицу). Ответьте на вопрос: чему будет равен резерв увеличения суммы прибыли за счет снижения себестоимости? <table border="1"> <tr> <th>Вид продукции</th><th>Резерв снижения себестоимости 1 шт. продукции, тыс. руб.</th><th>Возможный объем реализации продукции, шт.</th></tr> <tr> <td>Товар 1</td><td>300</td><td>9000</td></tr> <tr> <td>Товар 2</td><td>60</td><td>5500</td></tr> </table>	Вид продукции	Резерв снижения себестоимости 1 шт. продукции, тыс. руб.	Возможный объем реализации продукции, шт.	Товар 1	300	9000	Товар 2	60	5500	ОТВЕТ: 1. Рассчитаем резерв роста прибыли по товару 1: $300 \cdot 9000 = 2700000$ тыс. руб. 2. Рассчитаем резерв роста прибыли по товару 2: $60 \cdot 5500 = 330000$ тыс. руб. 3. Рассчитаем суммарный эффект: $2700000 + 330000 = 3030000$ тыс. руб.
Вид продукции	Резерв снижения себестоимости 1 шт. продукции, тыс. руб.	Возможный объем реализации продукции, шт.									
Товар 1	300	9000									
Товар 2	60	5500									

№	Текст задания	Ключ к ответам								
2.	Рассчитайте абсолютное значение однопроцентного прироста расходов будущих периодов. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th><th colspan="2">Значение показателя, тыс. руб.</th></tr> <tr> <th>2022</th><th>2023г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы будущих периодов</td><td>230</td><td>280</td></tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.		2022	2023г	Расходы будущих периодов	230	280	ОТВЕТ: - Для того чтобы рассчитать абсолютное значение однопроцентного прироста (А%) нужно разделить абсолютное отклонение рассматриваемого показателя на его темп прироста за тот же промежуток времени. - Рассчитаем абсолютное отклонение: 280-230=50 тыс. руб. - Темп прироста = $(280-230)/230 \cdot 100\% = 21.74\%$ $A\% = 50/21.74 = 2.3$ тыс. руб. - На каждый процент прироста расходов будущих периодов приходится 2.3 тыс. руб.
Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.									
	2022	2023г								
Расходы будущих периодов	230	280								
3.	Используя формулу установки взаимосвязи элементов CVP-анализа выведите уравнение для расчета средних переменных затрат (в общем виде). $Q = \frac{FC + PR}{cont} = \frac{FC + PR}{P - AVC}$ где Q - объем продукции в натуральном измерении; PR - сумма прибыли; P - цена единицы продукции; FC - сумма постоянных затрат; AVC - переменные затраты на единицу продукции (средние переменные затраты); cont - сумма маржинального дохода на единицу продукции (вклад на покрытие).	ОТВЕТ: - В формуле нас интересует второй вариант расчета, так как именно в нем есть показатель средних переменных затрат (т.е. затрат на единицу продукции): $Q = (FC+PR)/(P-AVC)$ - Выразим AVC из формулы: $Q = (FC+PR)/(P-AVC)$ $P-AVC = (FC+PR)/Q$ $-AVC = (FC+PR)/Q - P$ $AVC = P - (FC+PR)/Q$								
4.	Организация оценила величину точки безубыточности в стоимостной форме в размере 36790 тыс. руб. Текущий объем выручки от продаж составляет 42470 тыс. руб. Рассчитайте запас финансовой прочности организации в стоимостном выражении и в процентах	- Запас финансовой прочности (ЗФП) - это показатель финансовой устойчивости фирмы, который рассчитывается как разность между фактическим объемом выпуска и объемом выпуска в точке безубыточности. - Исходя из определения рассчитаем ЗФП – в стоимостном выражении = 42470-36790 = 5680 тыс. руб. – в процентах = $(42470-36790)/42470 \cdot 100\% = 13.37\%$								

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

ПМ.01. Ведение бухгалтерского и налогового учета

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Навыки:
	составление (оформление) первичных учетных документов прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов подготовка первичных учетных документов для передачи в архив
	Умения:
	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
	Знания:
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле
	практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	Навыки:
	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
	Умения:
	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
	Знания:
	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) методы учета затрат продукции (работ, услуг)

	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.	Навыки:
	ведение налогового учета
	исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды
	Умения:
	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды
ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Знания:
	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	судебная практика по налогообложению
	Навыки:
	применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.	Умения:
	обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
	применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
	Знания:
	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.	Навыки:
	регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета
	подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета
	контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета
	составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.	систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период
	передача регистров бухгалтерского учета в архив
	отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
	Умения:
	вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта

	сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
	Знания:
	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	Навыки:
	настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.	Умения:
	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами
	Знания:
	порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи современные технологии автоматизированной обработки информации компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Требуется установить соотношение между типом учетного регистра и его названием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Тип учетного регистра</th><th>Название</th></tr><tr><td>А. Хронологический регистр</td><td>1. Журнал операций.</td></tr><tr><td>Б. Систематический регистр</td><td>2. Карточка счета</td></tr><tr><td></td><td>3. Бухгалтерский баланс.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип учетного регистра	Название	А. Хронологический регистр	1. Журнал операций.	Б. Систематический регистр	2. Карточка счета		3. Бухгалтерский баланс.	А	Б	В	Г					A-1 Б-2
Тип учетного регистра	Название																	
А. Хронологический регистр	1. Журнал операций.																	
Б. Систематический регистр	2. Карточка счета																	
	3. Бухгалтерский баланс.																	
А	Б	В	Г															
2	Требуется установить соотношение между представленными ниже терминами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. таксировка; Б. контировка;</td><td>1. Расчет стоимостных показателей в бухгалтерских документах; 2. Указание корреспонденций счетов в бухгалтерских документах; 3. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учёте в соответствии с установленными стандартами и правилами</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определение	А. таксировка; Б. контировка;	1. Расчет стоимостных показателей в бухгалтерских документах; 2. Указание корреспонденций счетов в бухгалтерских документах; 3. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учёте в соответствии с установленными стандартами и правилами	А	Б	В	Г					A – 1, Б – 2				
Термин	Определение																	
А. таксировка; Б. контировка;	1. Расчет стоимостных показателей в бухгалтерских документах; 2. Указание корреспонденций счетов в бухгалтерских документах; 3. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учёте в соответствии с установленными стандартами и правилами																	
А	Б	В	Г															
3.	Требуется соотнести название бухгалтерского документа с его разновидностью: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Бухгалтерский документ</th><th>Разновидность</th></tr><tr><td>А. распорядительный документ; Б. оправдательный документ; В. документ бухгалтерского оформления</td><td>1. Командировочное удостоверение; 2. Авансовый отчет; 3. Приказ о направлении сотрудника в командировку 4. Служебное задание для командировки</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Бухгалтерский документ	Разновидность	А. распорядительный документ; Б. оправдательный документ; В. документ бухгалтерского оформления	1. Командировочное удостоверение; 2. Авансовый отчет; 3. Приказ о направлении сотрудника в командировку 4. Служебное задание для командировки	А	Б	В	Г					A – 3, Б – 1, В – 2				
Бухгалтерский документ	Разновидность																	
А. распорядительный документ; Б. оправдательный документ; В. документ бухгалтерского оформления	1. Командировочное удостоверение; 2. Авансовый отчет; 3. Приказ о направлении сотрудника в командировку 4. Служебное задание для командировки																	
А	Б	В	Г															

№	Текст задания	Ключ к ответам												
4.	Рассортируйте представленные ниже ситуации хозяйственной деятельности с соответствующими типами первичных документов, используемых для их оформления. <table><tr><th>Хозяйственная ситуация</th><th>Первичный документ</th></tr><tr><td>А. Организация получила денежные средства от клиента за выполненные услуги; Б. Организация приняла основное средство от поставщика; В. Организация произвела отгрузку товаров покупателю Г. Сотрудник предоставил отчет о командировке</td><td>1. Акт приёма-передачи основных средств; 2. Накладная ТОРГ-12; 3. Платежное поручение 4. Авансовый отчет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Хозяйственная ситуация	Первичный документ	А. Организация получила денежные средства от клиента за выполненные услуги; Б. Организация приняла основное средство от поставщика; В. Организация произвела отгрузку товаров покупателю Г. Сотрудник предоставил отчет о командировке	1. Акт приёма-передачи основных средств; 2. Накладная ТОРГ-12; 3. Платежное поручение 4. Авансовый отчет	А	Б	В	Г					А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4
Хозяйственная ситуация	Первичный документ													
А. Организация получила денежные средства от клиента за выполненные услуги; Б. Организация приняла основное средство от поставщика; В. Организация произвела отгрузку товаров покупателю Г. Сотрудник предоставил отчет о командировке	1. Акт приёма-передачи основных средств; 2. Накладная ТОРГ-12; 3. Платежное поручение 4. Авансовый отчет													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какой вид проверки не предусмотрен в процессе бухгалтерской проверки документов (выберите несколько вариантов ответов): - арифметическая; - плановая; - формальная; - внезапная. - по существу отражаемых операций Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Не предусмотрены в процессе бухгалтерской проверки документов: плановая проверка – это вид аудита (внутреннего или внешнего), который проводится по заранее утвержденному плану и графику. Внезапная проверка, как и плановая, – это вид аудита, который проводится без предварительного уведомления проверяемого лица.
2	Проверка, при которой проверяется полнота и правильность заполнения реквизитов называется: - проверка документа по существу; - формальная проверка; - арифметическая проверка; - континировка поступивших документов. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Формальная проверка – это вид проверки, направленный на контроль соответствия оформления документа установленным требованиям. Она включает в себя проверку наличия и правильности заполнения всех обязательных реквизитов (дата, номер, подписи, печати, наименования сторон и т. д.), а также соответствие формы документа утвержденным образцам
3	Какие первичные документы в обязательном порядке составляются с использованием унифицированных форм (выберите несколько вариантов ответа) - акт оказанных услуг; - платежное поручение;	Ответ: 2, 4 Обоснование ответа: Унифицированные формы первичных документов – это формы, утвержденные уполномоченными государственными органами (например, Росстатом).

№	Текст задания	Ключ к ответам
	3. инвентарная карточка; 4. приходный кассовый ордер. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Использование унифицированных форм обязательно для определенных видов документов в целях обеспечения единообразия и сопоставимости данных бухгалтерского учета. В обязательном порядке с использованием унифицированных форм составляются платёжное поручение и приходный кассовый ордер.
4	Выбрать среди перечисленных ниже бухгалтерских документов те, которые относятся к внешним документам (выберите несколько вариантов ответа): 1. приходный кассовый ордер 2. счет-фактура поставщика 3. кассовый чек 4. кассовая книга 5. бухгалтерский баланс Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2, 3 Обоснование ответа: Внешние документы – это документы, которые поступают в организацию от внешних контрагентов или государственных органов и служат подтверждением фактов хозяйственной деятельности организации. 1. Счёт-фактура поставщика – является внешним документом, так как выписывается поставщиком и поступает в организацию-покупателя. Этот документ необходим для целей налогообложения и учёта НДС. 2. Кассовый чек – также является внешним документом, поскольку выдаётся магазином или другим юридическим лицом при совершении покупки, являясь подтверждением оплаты клиентом.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Расположите в правильной последовательности этапы обработки первичного учётного документа после его получения бухгалтером: 1. Передача документа в архив, 2. Проверка наличия обязательных реквизитов и правильности оформления, 3. Отражение данных документа в учетных регистрах, 4. Сортировка и систематизация документов, <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,4,3,1
1	2	3	4							
2.	Представьте, что вам нужно оформить поступление материалов на склад. Расположите в правильной последовательности следующие действия: 1. Заполнение приходного ордера; 2. Получение материалов от поставщика; 3. Проверка соответствия поступивших материалов данным сопроводительных документов; 4. Регистрация приходного ордера в журнале регистрации; <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,1,4
1	2	3	4							

№	Текст задания	Ключ к ответам														
3.	При оформлении авансового отчёта расположите в правильной последовательности следующие действия сотрудника 1. Предоставление авансового отчета в бухгалтерию с приложением оправдательных документов; 2. Получение денежных средств под отчет; 3. Составление авансового отчета; 4. Расходование полученных денежных средств <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,4,3,1						
1	2	3	4													
4.	Рассмотрите этапы процесса оформления поступления товаров на предприятие. Установите правильную последовательность шагов при оформлении первичного документа – накладной (ТОРГ-12): 1. Проверка количества и состояния товара сотрудником отдела снабжения. 2. Получение товара на складе и регистрация поступления. 3. Приемка товара представителем организации-получателя. 4. Передача оригинала накладной представителю грузоотправителя. 5. Подписание накладной всеми участниками процесса. 6. Направление копии накладной в бухгалтерию организации для дальнейшего учета. 7. Отправка второго экземпляра накладной заказчику (для внутреннего пользования отправителем). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								3, 1, 2, 4, 5, 6, 7
1	2	3	4	5	6	7										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Предприятие ООО «Фрегат» приобрело оборудование стоимостью 1 200 000 рублей (включая НДС). Поставщик – ООО «Море». Операция должна быть правильно зафиксирована в документах бухгалтерского учета предприятия. Какие первичные документы должен подготовить главный бухгалтер ООО «Фрегат» и какие обязательные реквизиты должны присутствовать в каждом документе?	ОТВЕТ: Для регистрации приобретения оборудования необходимы следующие документы: 1. Акт приемки-передачи основных средств (форма ОС-1) 2. Накладная (ТОРГ-12) 3. Счет-фактура Документ составляется поставщиком и предоставляется покупателю. 4. Документ о поступлении денежных средств. Отражается факт оплаты оборудования, обязательно указывается назначение платежа.
2.	ООО «Форвард» получило кредит от банка на покупку производственного оборудования в размере 5 миллионов рублей сроком на два года под процентную ставку 10% годовых. Кредит предоставлен безналичным расчетом. Какой комплекс первичных документов потребует составить главному бухгалтеру ООО «Форвард» и какие реквизиты будут указаны в этих документах?	ОТВЕТ: Необходимые документы: 1. Кредитный договор Включает основные условия кредита: сумму, срок возврата, проценты, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение условий, подпись заемщика и кредитора. 2. Выписка банка Подтверждает зачисление заемных средств на расчетный счет ООО «Форвард». 3. Расходный кассовый ордер или платёжное поручение Применяется при частичном погашении кредита или начисленных процентов, также включает реквизиты кредитора и заемщика, назначение платежа.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Бухгалтерская справка Используется для внутренней фиксации операций, связанных с использованием кредитных средств и начисления процентов.
3.	ООО «Энерджи» продало товары своему постоянному клиенту ИП Иванову А.А. на сумму 230 тысяч рублей (без НДС), расходы на доставку составили дополнительно 10 тысяч рублей. Оплата произведена наличными средствами через кассу предприятия. Описать пошагово процедуру обработки указанной хозяйственной операции главным бухгалтером ООО «Энерджи», привести перечень необходимых документов и обязательных реквизитов.	ОТВЕТ: Порядок действий главного бухгалтера ООО «Энерджи»: 1. Оформляется товарная накладная ТОРГ-12. Она подписывается обеими сторонами и подтверждает передачу товара покупателю. 2. Выставляется счёт-фактура на реализацию товара, поскольку операция налогооблагаемая (НДС применяется отдельно). 3. Оформляется акт выполненных работ по доставке груза, подтверждающий оказание услуг транспортировки покупателю. 4. Заполняется приходный кассовый ордер (ККО) на основании полученных наличных средств от ИП Иванова А.А. 5. Регистрируется информация о проведенной операции в журнале продаж и книге покупок-продаж.
4.	ООО «Северная звезда» закупило партию сырья у поставщика ООО «Южный ветер» на сумму 1 200 000 рублей, включая НДС 20%. Доставка была оплачена отдельно транспортировочной компанией ООО «Транспорт Плюс» в размере 100 000 рублей. Сырье было получено и оприходовано на склад. Опишите процесс оформления данной хозяйственной операции в рамках бухгалтерского учета с точки зрения подготовки и заполнения первичных документов, а также приведите названия этих документов и перечислите обязательные реквизиты каждого из них.	ОТВЕТ: Процесс оформления данной хозяйственной операции включает подготовку следующих документов: 1. Акцептованный счет поставщика (счет-фактура) Предоставляет продавец (ООО «Южный ветер»). Документирует сделку купли-продажи и является основанием для налоговой отчетности по НДС. 2. Приемосдаточный акт (товарная накладная ТОРГ-12) Предназначен для подтверждения передачи сырья от поставщика к покупателю. Формируется ООО «Южный ветер» и передается ООО «Северная звезда». 3. Ави́зо транспортной компании (накладная транспортных расходов) Создается транспортным оператором ООО «Транспорт Плюс». Является документом, фиксирующим факт оказания услуги перевозки. 4. Приходный ордер склада (форма М-4) Оформляется материально ответственным лицом ООО «Северная звезда» для подтверждения прихода сырья на склад предприятия 5. Документы расчетов (платежное поручение, расходный кассовый ордер) Необходимы для подтверждения произведённых оплат.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите правильное соответствие между видами активов и методами оценки стоимости актива в бухгалтерском учете: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды активов</th><th>Методы оценки стоимости</th></tr><tr><td>А. Основные средства Б. Материально-производственные запасы В. Финансовые вложения долгосрочные Г. Нематериальные активы</td><td>1. По первоначальной стоимости. 2. По восстановительной стоимости 3. По рыночной стоимости. 4. По справедливой стоимости</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды активов	Методы оценки стоимости	А. Основные средства Б. Материально-производственные запасы В. Финансовые вложения долгосрочные Г. Нематериальные активы	1. По первоначальной стоимости. 2. По восстановительной стоимости 3. По рыночной стоимости. 4. По справедливой стоимости	А	Б	В	Г					A-1 Б-1 В-4 Г-1
Виды активов	Методы оценки стоимости													
А. Основные средства Б. Материально-производственные запасы В. Финансовые вложения долгосрочные Г. Нематериальные активы	1. По первоначальной стоимости. 2. По восстановительной стоимости 3. По рыночной стоимости. 4. По справедливой стоимости													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие объектов бухгалтерского учета и денежной оценки: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Объект бухгалтерского учета</th><th>Денежная оценка</th></tr><tr><td>А. Основное средство (здание); Б. Материалы, приобретенные за плату; В. Товары, предназначенные для перепродажи; Г. Дебиторская задолженность покупателя.</td><td>1. Сумма фактических затрат на приобретение, сооружение и доведение до состояния, пригодного к использованию; 2. Себестоимость проданных товаров; 3. Первоначальная стоимость за вычетом накопленной амортизации; 4. Сумма, подлежащая получению от покупателя. 5. Общая сумма с налогами</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Объект бухгалтерского учета	Денежная оценка	А. Основное средство (здание); Б. Материалы, приобретенные за плату; В. Товары, предназначенные для перепродажи; Г. Дебиторская задолженность покупателя.	1. Сумма фактических затрат на приобретение, сооружение и доведение до состояния, пригодного к использованию; 2. Себестоимость проданных товаров; 3. Первоначальная стоимость за вычетом накопленной амортизации; 4. Сумма, подлежащая получению от покупателя. 5. Общая сумма с налогами	А	Б	В	Г					A – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4.
Объект бухгалтерского учета	Денежная оценка													
А. Основное средство (здание); Б. Материалы, приобретенные за плату; В. Товары, предназначенные для перепродажи; Г. Дебиторская задолженность покупателя.	1. Сумма фактических затрат на приобретение, сооружение и доведение до состояния, пригодного к использованию; 2. Себестоимость проданных товаров; 3. Первоначальная стоимость за вычетом накопленной амортизации; 4. Сумма, подлежащая получению от покупателя. 5. Общая сумма с налогами													
А	Б	В	Г											
3.	Установите правильное соответствие между хозяйственными операциями и влиянием на валюту баланса: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Хозяйственная операция</th><th>Влияние на валюту баланса</th></tr><tr><td>А. Получение краткосрочного кредита в банке; Б. Оплата поставщику с расчетного счета, приобретенные за плату; В. Удержан НДФЛ из заработной платы работников. Г. Перечисление НДФЛ в бюджет с расчетного счета</td><td>1. Увеличение актива и уменьшение актива; 2. Увеличение актива и увеличение пассива; 3. Уменьшение актива и уменьшение пассива; 4. Увеличение пассива и увеличение пассива. 5. Увеличение актива и уменьшение пассива</td></tr></table>	Хозяйственная операция	Влияние на валюту баланса	А. Получение краткосрочного кредита в банке; Б. Оплата поставщику с расчетного счета, приобретенные за плату; В. Удержан НДФЛ из заработной платы работников. Г. Перечисление НДФЛ в бюджет с расчетного счета	1. Увеличение актива и уменьшение актива; 2. Увеличение актива и увеличение пассива; 3. Уменьшение актива и уменьшение пассива; 4. Увеличение пассива и увеличение пассива. 5. Увеличение актива и уменьшение пассива	A – 2, Б – 1 В – 1, Г – 1.								
Хозяйственная операция	Влияние на валюту баланса													
А. Получение краткосрочного кредита в банке; Б. Оплата поставщику с расчетного счета, приобретенные за плату; В. Удержан НДФЛ из заработной платы работников. Г. Перечисление НДФЛ в бюджет с расчетного счета	1. Увеличение актива и уменьшение актива; 2. Увеличение актива и увеличение пассива; 3. Уменьшение актива и уменьшение пассива; 4. Увеличение пассива и увеличение пассива. 5. Увеличение актива и уменьшение пассива													

№	Текст задания	Ключ к ответам														
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г													
4.	Установите правильное соответствие между элементом бухгалтерской отчетности и его характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th><i>Элемент бухгалтерской отчетности</i></th><th><i>Определение/Характеристика</i></th></tr><tr><td>А. Выручка; Б. Себестоимость продаж; В. Кредиторская задолженность. Г. Прибыль Д. Уставный капитал</td><td>1. Обязательства организации перед кредиторами; 2. Доходы организации от обычных видов деятельности; 3. Денежное выражение затрат на производство и продажу продукции; 4. Разница между доходами и расходами организации. 5. Совокупность вкладов учредителей (участников) в имущество организации при ее создании</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Элемент бухгалтерской отчетности</i>	<i>Определение/Характеристика</i>	А. Выручка; Б. Себестоимость продаж; В. Кредиторская задолженность. Г. Прибыль Д. Уставный капитал	1. Обязательства организации перед кредиторами; 2. Доходы организации от обычных видов деятельности; 3. Денежное выражение затрат на производство и продажу продукции; 4. Разница между доходами и расходами организации. 5. Совокупность вкладов учредителей (участников) в имущество организации при ее создании	А	Б	В	Г	Д						А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4, Д - 5
<i>Элемент бухгалтерской отчетности</i>	<i>Определение/Характеристика</i>															
А. Выручка; Б. Себестоимость продаж; В. Кредиторская задолженность. Г. Прибыль Д. Уставный капитал	1. Обязательства организации перед кредиторами; 2. Доходы организации от обычных видов деятельности; 3. Денежное выражение затрат на производство и продажу продукции; 4. Разница между доходами и расходами организации. 5. Совокупность вкладов учредителей (участников) в имущество организации при ее создании															
А	Б	В	Г	Д												

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	По состоянию на конец отчетного периода стоимость объекта основных средств составляет 500 тыс. рублей. Остаточная стоимость этого же объекта на начало отчетного периода составляла 600 тыс. рублей. За период амортизация начислена в размере 100 тыс. рублей. Объект подвергся модернизации, затраты на которую составили 50 тыс. рублей. Что произойдет с остаточной стоимостью объекта на конец отчетного периода? Выберите один верный ответ и дайте обоснование своего выбора. - Увеличится на 50 тыс. рублей; - Уменьшится на 50 тыс. рублей; - Не изменится; - Увеличится на 100 тыс. рублей Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Изначально остаточная стоимость объекта равна 600 тыс. рублей. Затем были начислены амортизационные отчисления в размере 100 тыс. рублей, следовательно, остаток уменьшился бы до 500 тыс. рублей. Однако объект прошел модернизацию, увеличив свою стоимость на 50 тыс. рублей. Таким образом, новая остаточная стоимость составит 550 тыс. рублей ($600\ 000 - 100\ 000 + 50\ 000 = 550\ 000$). Значит, остаточная стоимость увеличилась именно на величину затрат на модернизацию – 50 тыс. рублей.
2	Компания имеет обязательство выплатить банку долг по кредиту в размере 1 млн рублей через полгода. Согласно условиям кредитного договора, эффективная ставка вознаграждения	Ответ: 3 Обоснование ответа: Приведение будущей суммы к настоящему моменту означает дисконтирование будущего платежа по

№	Текст задания	Ключ к ответам
	банка составляет 10% годовых. Какова сумма долгового обязательства компании на сегодняшний день, учитывая приведенную к сегодняшнему дню стоимость будущего платежа? Выберите один верный ответ и поясните свое решение. 1. Более 1 млн рублей; 2. Ровно 1 млн рублей; 3. Менее 1 млн рублей; 4. Невозможно определить без дополнительной информации. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	ставке вознаграждения банка. Поскольку эффективная ставка положительна (10%), настоящая стоимость выплаты меньше, чем будущая сумма, равная 1 млн рублей. Следовательно, дисконтированная стоимость долга будет менее 1 млн рублей.
3	Организацией приобретены акции другого предприятия на сумму 150 тыс. рублей. Через месяц рыночная стоимость акций выросла до 180 тыс. рублей. Следует ли отразить изменение стоимости акций в бухгалтерской отчетности? Если да, то каким способом? Выберите один верный ответ и аргументируйте выбор. 1. Нет, изменения не подлежат отражению в бухгалтерии; 2. Да, путем увеличения стоимости финансовых вложений методом переоценки; 3. Да, путем включения разницы в доход текущего периода; 4. Да, путём уменьшения резерва под обесценивание. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Согласно правилам бухгалтерского учета, финансовые вложения (акции) подлежат регулярной переоценке по рыночной стоимости. Изменение стоимости отражается путем переноса новой стоимости на счет учета финансовых вложений, то есть осуществляется корректировка балансового показателя.
4	Основные средства предприятия имеют первоначальную стоимость 1 млн рублей. Срок полезного использования – 10 лет. Амортизация начисляется линейным методом. После трех лет эксплуатации объекты проходят капитальный ремонт, затраты на который составляют 100 тыс. рублей. Ремонт увеличивает ресурс основного средства ещё на 5 лет. Какой станет ежегодная норма амортизации после ремонта? Выберите один верный ответ и объясните свой выбор.: 1. Норма останется прежней 2. Норма увеличится вдвое 3. Норма снизится 4. Норма возрастет незначительно Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Первоначально ежегодная амортизация рассчитывалась исходя из срока службы 10 лет, то есть нормой амортизации являлось $1\,000\,000/10=100\,000$ рублей ежегодно. Спустя три года начальная стоимость объекта снизилась на $3 \times 100\,000=300\,000$, оставшаяся стоимость стала $1\,000\,000-300\,000=700\,000$. После капитального ремонта добавляется новый срок службы (еще 5 лет), итого остается $10-3+5=12$ лет общей продолжительности использования. Новая норма амортизации теперь будет составлять $700\,000/12 \approx 58\,333$ рубл. ежегодно, что существенно ниже предыдущей нормы (100 тыс.)

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1.	Расположите в правильной последовательности этапы формирования первоначальной стоимости основного средства: 1. Включение в первоначальную стоимость затрат на доведение объекта до состояния, пригодного к использованию, 2. Определение всех затрат, непосредственно связанных с приобретением (сооружением) объекта, 3. Признание объекта основным средством и формирование его первоначальной стоимости, 4. Исключение из первоначальной стоимости возмещаемых сумм (например, НДС, возмещаемый налоговыми органами), <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,4,1,3						
1	2	3	4													
2.	Расположите в правильной последовательности действия при оценке материалов, списываемых в производство методом ФИФО (First-In, First-Out – «первым пришёл – первым ушёл»): 1. Определение количества материалов, подлежащих списанию 2. Определение стоимости материалов, числящихся на складе. 3. Списание материалов по стоимости первых по времени приобретения партий. 4. Оценка остатков материалов на складе; <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,3,4						
1	2	3	4													
3.	Расположите в правильной последовательности этапы расчета амортизации основного средства линейным способом 1. Определение ликвидационной стоимости объекта (если таковая имеется). 2. Определение нормы амортизации. 3. Определение первоначальной стоимости объекта. 4. Расчет суммы амортизации за период (месяц, год). 5 5. Определение срока полезного использования объекта. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,5,1,2,4				
1	2	3	4	5												
4.	Расположите в правильной последовательности действия по переоценке кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, на отчетную дату: 1. Определение официального курса иностранной валюты, установленного ЦБ РФ на отчетную дату. 2. Сравнение суммы задолженности, пересчитанной по курсу на отчетную дату, с суммой задолженности, учтенной в бухгалтерском учете. 3. Определение суммы кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте. 4. Пересчет суммы кредиторской задолженности в рубли по официальному курсу, установленному ЦБ РФ на отчетную дату. 5. Отражение курсовой разницы в бухгалтерском учете. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								3,1,4,2,5
1	2	3	4	5	6	7										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Предприятие приобрело производственное оборудование стоимостью 8 млн рублей. Оборудование имеет срок полезного использования – 7 лет. Амортизация начисляется линейным методом ежемесячно. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений и определите остаточную стоимость оборудования на конец третьего года эксплуатации.	ОТВЕТ: Годовая сумма амортизации равна $8000000/7=1142857$ руб., ежемесячная амортизация составляет $1142857/12=95238$ руб. За три года накопленная амортизация составит $1142857*3=3428571$ руб. Остаточная стоимость на конец третьего года: $8000000-3428571=4571429$ руб.
2.	Организация приобрела земельный участок за 5 млн рублей и построила на нём здание производственного назначения стоимостью 15 млн рублей. Срок службы здания установлен в бухгалтерском учете равным 25 годам. Определите общую первоначальную стоимость актива и рассчитайте ежегодную сумму амортизации здания (земля не подлежит амортизации).	ОТВЕТ: Первоначальная стоимость объекта недвижимости состоит из стоимости земельного участка (5 000 000 500 000) и строительства здания (15 000 000 150 000 000), итого 20 000 000 200 000 000. Ежегодная сумма амортизации здания: $15000000/25=600\,000$ руб.
3.	Компания получила кредит на приобретение материалов на сумму 3 млн рублей сроком на один год под процентную ставку 12% годовых. Рассчитайте величину процентов, подлежащих учету в составе расходов организации за первый квартал.	ОТВЕТ: Проценты за первый квартал составляют $(3000000*12\%)/4=90000$ руб.
4.	Определите себестоимость готовой продукции предприятия, если известно следующее: затраты на материалы составили 50 тыс. руб.; зарплата рабочих – 30 тыс. руб.; общехозяйственные расходы – 20 тыс. руб.; производственные накладные расходы – 15 тыс. руб. Изготовлено 100 единиц товара.	ОТВЕТ: Общая сумма затрат на производство одной единицы продукта рассчитывается следующим образом: $50000+30000+20000+15000=115000$ руб. Себестоимость одного изделия: $115000/100=1150$ руб.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1	Установите соответствие уровней законодательной базы налоговой системы РФ: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Уровень законодательной базы</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Федеральное Б. Региональное В. Местное</td><td>1. Законодательство состоит из нормативно-правовых актов, которые принимаются представительными органами самоуправления (советами депутатов, законодательными собраниями). 2. Законодательство включает в себя законы субъектов РФ по налогообложению в конкретном субъекте РФ. 3. Законодательная база действует на всей территории РФ. Подзаконные и другие нормативно-правовые акты не должны противоречить ему.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Уровень законодательной базы	Определение	А. Федеральное Б. Региональное В. Местное	1. Законодательство состоит из нормативно-правовых актов, которые принимаются представительными органами самоуправления (советами депутатов, законодательными собраниями). 2. Законодательство включает в себя законы субъектов РФ по налогообложению в конкретном субъекте РФ. 3. Законодательная база действует на всей территории РФ. Подзаконные и другие нормативно-правовые акты не должны противоречить ему.	А	Б	В				A-3 Б-2 В-1
Уровень законодательной базы	Определение											
А. Федеральное Б. Региональное В. Местное	1. Законодательство состоит из нормативно-правовых актов, которые принимаются представительными органами самоуправления (советами депутатов, законодательными собраниями). 2. Законодательство включает в себя законы субъектов РФ по налогообложению в конкретном субъекте РФ. 3. Законодательная база действует на всей территории РФ. Подзаконные и другие нормативно-правовые акты не должны противоречить ему.											
А	Б	В										
2	Требуется установить соответствие уровня налогов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Уровень налогов</th><th>Вид налогов</th></tr><tr><td>А. Федеральные налоги Б. Региональные налоги В. Местные налоги,</td><td>1. акцизы 2. водный налог 3. госпошлина 4. земельный налог 5. налог на добычу полезных ископаемых 6. налог на игорный бизнес 7. налог на имущество организаций 8. налог на имущество физических лиц 9. налог на прибыль организаций 10. НДС 11. НДФЛ 12. торговый сбор 13. транспортный налог</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Уровень налогов	Вид налогов	А. Федеральные налоги Б. Региональные налоги В. Местные налоги,	1. акцизы 2. водный налог 3. госпошлина 4. земельный налог 5. налог на добычу полезных ископаемых 6. налог на игорный бизнес 7. налог на имущество организаций 8. налог на имущество физических лиц 9. налог на прибыль организаций 10. НДС 11. НДФЛ 12. торговый сбор 13. транспортный налог	А	Б	В				A – 1,2,3,5,9,10,11 Б – 6,7,13 В – 4,8,12
Уровень налогов	Вид налогов											
А. Федеральные налоги Б. Региональные налоги В. Местные налоги,	1. акцизы 2. водный налог 3. госпошлина 4. земельный налог 5. налог на добычу полезных ископаемых 6. налог на игорный бизнес 7. налог на имущество организаций 8. налог на имущество физических лиц 9. налог на прибыль организаций 10. НДС 11. НДФЛ 12. торговый сбор 13. транспортный налог											
А	Б	В										
3.	Требуется установить соответствие налоговых ставок согласно налогам РФ: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Бухгалтерский документ</th><th>Разновидность</th></tr><tr><td>А. НДФЛ Б. Налог на прибыль организаций</td><td>1. 1% 2. 2,2% 3. 13%</td></tr></table>	Бухгалтерский документ	Разновидность	А. НДФЛ Б. Налог на прибыль организаций	1. 1% 2. 2,2% 3. 13%	A – 3, Б – 4, В - 2						
Бухгалтерский документ	Разновидность											
А. НДФЛ Б. Налог на прибыль организаций	1. 1% 2. 2,2% 3. 13%											

№	Текст задания		Ключ к ответам
	В. Налог на имущество организаций 4. 20% 5. 23%		
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>		
	А	Б	В
4.	Установите соответствие между налогом/сбором и его основной характеристикой (элементом налогообложения).		А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3, Д – 5
	Налог/Сбор А. Налог на прибыль организаций; Б. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ); В. Земельный налог Г. Налог на добавленную стоимость (НДС) Д. Транспортный налог	Характеристика/Элемент налогообложения 1. Кадастровая стоимость земельного участка 2. Доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов 3. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) 4. Доходы физических лиц, облагаемые налогом 5. Мощность двигателя транспортного средства	
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>		
	А	Б	В

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из: 1. НК РФ; 2. НК РФ и федеральных законов; 3. НК РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов муниципальных образований о налогах и сборах, принятых в соответствии с НК РФ; 4. НК РФ и ПБУ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: НК РФ Статья 1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительного органа федеральной территории "Сириус" о местных налогах и сборах
2	Налогоплательщиками налога на прибыль организации признаются: 1. российские организации, индивидуальные предприниматели, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства; 2. российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою	Ответ: 3 Обоснование ответа: НК РФ Статья 246. Налогоплательщики

№	Текст задания	Ключ к ответам
	деятельность в РФ через постоянные представительства; 3. российские организации, а также иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации 4. организации, осуществляющие в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
3	Сотруднику Иванову И.Д. в январе 2024 г. начислена заработная плата в сумме 35 000 руб. Иванов И.Д. имеет сына в возрасте 10 лет. Сумма НДФЛ, удержанная из зарплаты 1. 4732 2. 4368 3. 4394 4. 4534 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: 43688 руб. $(35000 - 1400) \cdot 13\%$, Иванов должен предоставить свидетельство о рождении сына
4	ООО «Солнышко» применяет общую систему налогообложения (ОСНО). За отчетный квартал (3 месяца) организация получила выручку от реализации товаров в размере 1 200 000 рублей (в т.ч. НДС 20%). Прямые расходы, связанные с реализацией этих товаров, составили 600 000 рублей. Кроме того, в течение квартала ООО «Солнышко» получило доход в виде процентов по депозитному счету в размере 50 000 рублей. Ставка налога на прибыль организаций составляет 20%. Какие из приведённых ниже утверждений верны в отношении расчёта налога на прибыль ООО «Солнышко» за отчётный квартал? (выберите несколько вариантов ответа): 1. Налоговая база по налогу на прибыль составляет 600 000 рублей. 2. Налоговая база по налогу на прибыль составляет 640 000 рублей. 3. Сумма налога на прибыль к уплате составляет 120 000 рублей. 4. Сумма налога на прибыль к уплате составляет 128 000 рублей. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2, 4 Обоснование ответа: Определение налоговой базы: Налоговая база по налогу на прибыль определяется как полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов. Доходы ООО «Солнышко» включают: Выручка от реализации товаров (без НДС): $1\,200\,000 \text{ руб.} / 1,20 = 1\,000\,000 \text{ руб.}$ Проценты по депозитному счету: 50 000 руб. Общая сумма доходов: $1\,000\,000 \text{ руб.} + 50\,000 \text{ руб.} = 1\,050\,000 \text{ руб.}$ Расходы ООО «Солнышко» включают прямые расходы, связанные с реализацией товаров: 600 000 руб. Налоговая база: $1\,050\,000 \text{ руб.} - 600\,000 \text{ руб.} = 450\,000 \text{ руб.}$ Однако задание сформулировано таким образом, что нужно проверить утверждения. Первое утверждение <i>неверно</i>, потому что в нем не учтен доход в виде процентов, а 600 000 посчитаны как разница между выручкой с НДС и расходами. Второе утверждение <i>верно</i>, потому что показывает сумму налога на прибыль, рассчитанную верно (см. ниже). Расчет суммы налога на прибыль: Ставка налога на прибыль: 20% Сумма налога на прибыль: $450\,000 \text{ руб.} \cdot 20\% = 90\,000 \text{ руб.}$ <i>Проверка:</i> поскольку в условии задачи есть утверждения о сумме налога к уплате,

№	Текст задания	Ключ к ответам
		рассчитаем сумму налога при условии, что налоговая база составляет 640000 $640000 * 20\% = 128000$

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	Выстройте последовательность проведения выездной налоговой проверки: 1. Непосредственное осуществление ревизии на месте 2. Обжалование итогов проверки 3. Оформление окончательных итогов проверки 4. Подготовительные мероприятия к проведению проверки 5. Предъявление документа о проведении проверки <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,4,1,3,2						
1	2	3	4	5														
2.	Выстройте последовательность проведения документооборота при расчете платежными поручениями: 1. Банк списывает средства с расчетного счета плательщика и оформляет документы для зачисления их на свой корреспондентский счет в РКЦ; 2. Зачисление средств на корреспондентский счет банка получателя и отсылка дебетового авизо в банк плательщика; 3. Зачисление средств на расчетный счет получателя; 4. Извещение получателю о зачислении средств по платежному поручению. 5. Передача документов в РКЦ; 6. Плательщик дает своему банку поручение на перечисление средств поставщику с его расчетного счета; 7. Списание средств с корреспондентского счета банка плательщика и отсылка кредитового авизо в РКЦ, где находится корреспондентский счет получателя; 8. Списание средств с корреспондентского счета банка плательщика; <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									6,1,5,7,2,8,3,4
1	2	3	4	5	6	7	8											
3.	Расположите этапы расчета НДС к уплате в бюджет в правильной последовательности 1. Определение общей суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет за налоговый период. 2. Определение общей суммы НДС, исчисленной с полученных авансов от покупателей. 3. Определение общей суммы НДС, исчисленной с реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав. 4. Определение общей суммы налоговых вычетов по НДС. 5. Сложение НДС, исчисленного с реализации и полученных авансов, и уменьшение полученной суммы на сумму налоговых вычетов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,4,5,1						
1	2	3	4	5														

№	Текст задания	Ключ к ответам										
4.	Расположите в правильной последовательности действия при расчёте суммы ежемесячного авансового платежа по налогу на прибыль, уплачиваемого исходя из фактически полученной прибыли: 1. Расчет суммы налога на прибыль, подлежащей уплате в бюджет по итогам отчетного периода. 2. Определение суммы прибыли, полученной организацией в отчетном периоде. 3. Расчет суммы налога на прибыль, приходящейся на каждый месяц отчетного периода (путем деления общей суммы налога на количество месяцев в периоде). 4. Уплата авансового платежа не позднее 28-го числа каждого месяца, следующего за отчетным. 5. Определение налоговой ставки по налогу на прибыль. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,5,1,3,4
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	В январе 2024 года организация «Маяк» должна заплатить НДС – 450 000 руб. и НДСФЛ – 50 000 руб. Бухгалтер перечислил единый налоговый платеж на общую сумму начисленного НДС и НДСФЛ. Какие бухгалтерские проводки необходимо заполнить	ОТВЕТ: В бухучете отражены проводки. Дебет 68 субсчет «Расчеты по ЕНП» Кредит 51 – 500 000 руб. – уплачен единый налоговый платеж. Дебет 68 субсчет «Расчеты по НДСФЛ» Кредит 68 субсчет «Расчеты по ЕНП» – 50 000 руб. – зачтен единый налоговый платеж в счет НДСФЛ; Дебет 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кредит 68 субсчет «Расчеты по ЕНП» – 450 000 руб. – зачтен единый налоговый платеж в счет НДС.
2.	Определить НДСФЛ работника за март месяц, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет. Доход Петрова Д.С. составил: в январе-95000руб.; в феврале - 95500руб.; в марте-95200руб	ОТВЕТ: $95\,200 - 1400 - 1400 - 3000 = 89400$ р., так как размер ежемесячного налогового вычета составить 3.000 рублей. НДСФЛ будет отражен проводками Дт 68 Кт 51 89400 р.
3.	Индивидуальный предприниматель Иванов А.С. применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения “доходы минус расходы”. За 1 квартал 2025 года его доходы составили 1 200 000 рублей, а расходы - 850 000 рублей. Ставка налога - 15%. Рассчитайте сумму налога, которую должен уплатить предприниматель за указанный период.	ОТВЕТ: 1. Определяем налоговую базу: $1\,200\,000 - 850\,000 = 350\,000$ рублей 2. Рассчитываем сумму налога: $350\,000 \times 15\% = 52\,500$ рублей 3. Ответ: 52 500 рублей
4.	ООО “Альфа” является плательщиком НДС. В апреле 2025 года компания реализовала товары на сумму 2 400 000 рублей (без НДС), приобрела материалы на сумму 1 200 000 рублей (НДС 20% выделен) и оплатила услуги контрагентам на сумму 800 000 рублей (НДС 20% выделен). Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет за апрель 2025 года.	ОТВЕТ: 1. Рассчитываем НДС с реализации: $2\,400\,000 \times 20\% = 480\,000$ рублей 2. Рассчитываем входной НДС по материалам: $1\,200\,000 \times 20\% = 240\,000$ рублей 3. Рассчитываем входной НДС по услугам: $800\,000 \times 20\% = 160\,000$ рублей 4. Определяем сумму НДС к уплате: $480\,000 - (240\,000 + 160\,000) = 80\,000$ рублей 5. Ответ: 80 000 рублей

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																						
1	Установите соответствие между названиями счетов и их кодами по плану счетов бухгалтерского учета: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Название счета</th><th>Код счета</th></tr><tr><td>А. Материалы</td><td>1. 10</td></tr><tr><td>Б. Основные средства</td><td>2. 43</td></tr><tr><td>В. Касса</td><td>3. 01</td></tr><tr><td>Г. Готовая продукция</td><td>4. 50</td></tr><tr><td></td><td>5. 12</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название счета	Код счета	А. Материалы	1. 10	Б. Основные средства	2. 43	В. Касса	3. 01	Г. Готовая продукция	4. 50		5. 12	А	Б	В	Г					A – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2		
Название счета	Код счета																							
А. Материалы	1. 10																							
Б. Основные средства	2. 43																							
В. Касса	3. 01																							
Г. Готовая продукция	4. 50																							
	5. 12																							
А	Б	В	Г																					
2	Соотнесите наименование счёта с соответствующей группой счетов по экономическому содержанию: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группа счетов</th><th>Названия счетов</th></tr><tr><td>А. Активные</td><td>1. Уставный капитал</td></tr><tr><td>Б. Пассивные</td><td>2. Краткосрочные кредиты банков</td></tr><tr><td>В. Забалансовые</td><td>3. Дебиторская задолженность покупателей</td></tr><tr><td>Г. Счета финансовых результатов</td><td>4. Прибыль прошлых лет</td></tr><tr><td></td><td>5. Запасы</td></tr><tr><td></td><td>6. Товарно-материальные ценности на ответственном хранении</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа счетов	Названия счетов	А. Активные	1. Уставный капитал	Б. Пассивные	2. Краткосрочные кредиты банков	В. Забалансовые	3. Дебиторская задолженность покупателей	Г. Счета финансовых результатов	4. Прибыль прошлых лет		5. Запасы		6. Товарно-материальные ценности на ответственном хранении	А	Б	В	Г					A – 3,5 Б – 1,2 В – 6 Г – 4
Группа счетов	Названия счетов																							
А. Активные	1. Уставный капитал																							
Б. Пассивные	2. Краткосрочные кредиты банков																							
В. Забалансовые	3. Дебиторская задолженность покупателей																							
Г. Счета финансовых результатов	4. Прибыль прошлых лет																							
	5. Запасы																							
	6. Товарно-материальные ценности на ответственном хранении																							
А	Б	В	Г																					
3.	Установите соответствие между типовыми хозяйственными операциями и соответствующими проводками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Хозяйственная операция</th><th>Проводка</th></tr><tr><td>А. Получены товары от поставщика</td><td>1. Д-т 62 К-т 90</td></tr><tr><td>Б. Возвращены денежные средства клиенту</td><td>2. Д-т 10 К-т 60</td></tr><tr><td>В. Продажа готовой продукции покупателю</td><td>3. Д-т 51 К-т 62</td></tr><tr><td>Г. Перечислены налоги в бюджет</td><td>4. Д-т 68 К-т 51</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Хозяйственная операция	Проводка	А. Получены товары от поставщика	1. Д-т 62 К-т 90	Б. Возвращены денежные средства клиенту	2. Д-т 10 К-т 60	В. Продажа готовой продукции покупателю	3. Д-т 51 К-т 62	Г. Перечислены налоги в бюджет	4. Д-т 68 К-т 51	А	Б	В	Г					A – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4				
Хозяйственная операция	Проводка																							
А. Получены товары от поставщика	1. Д-т 62 К-т 90																							
Б. Возвращены денежные средства клиенту	2. Д-т 10 К-т 60																							
В. Продажа готовой продукции покупателю	3. Д-т 51 К-т 62																							
Г. Перечислены налоги в бюджет	4. Д-т 68 К-т 51																							
А	Б	В	Г																					

№	Текст задания	Ключ к ответам												
4.	Выберите правильное соответствие между названием группы счетов и их назначением. <table><tr><th>Группы счетов</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Финансовые вложения; Б. Средства труда; В. Производственные запасы Г. Денежные средства и расчеты</td><td>1. Учёт вложений в ценные бумаги и другие финансовые активы 2. Учёт основных средств и нематериальных активов 3. Учёт наличных денег, безналичных средств и задолженности контрагентов 4. Учёт запасов материальных ресурсов, используемых в производстве</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группы счетов	Назначение	А. Финансовые вложения; Б. Средства труда; В. Производственные запасы Г. Денежные средства и расчеты	1. Учёт вложений в ценные бумаги и другие финансовые активы 2. Учёт основных средств и нематериальных активов 3. Учёт наличных денег, безналичных средств и задолженности контрагентов 4. Учёт запасов материальных ресурсов, используемых в производстве	А	Б	В	Г					А – 1, Б – 2, В – 4, Г – 3
Группы счетов	Назначение													
А. Финансовые вложения; Б. Средства труда; В. Производственные запасы Г. Денежные средства и расчеты	1. Учёт вложений в ценные бумаги и другие финансовые активы 2. Учёт основных средств и нематериальных активов 3. Учёт наличных денег, безналичных средств и задолженности контрагентов 4. Учёт запасов материальных ресурсов, используемых в производстве													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Что произойдет при отражении операции покупки основных средств организацией за наличный расчет? Выберите правильные варианты и поясните почему: - Увеличится дебетовое сальдо по счету 01 «Основные средства». - Уменьшится кредитовое сальдо по счету 50 «Касса». - Произойдет уменьшение дебета по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». - Возникнет запись по кредиту счета 01 «Основные средства». Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Покупка основных средств отражается записью: Дебет 01 «Основные средства» – увеличение основного актива; Кредит 50 «Касса» – уменьшение наличности в кассе. Операция приобретения основных средств увеличивает дебетовое сальдо по счету 01 и уменьшает кредитовое сальдо по счету 50.
2	Какой счет используется для учета уставного капитала организации?: 80 «Уставный капитал» 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 75 «Расчёты с учредителями» 83 «Добавочный капитал» Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Уставный капитал учитывается на счете 80 «Уставный капитал». Это пассивный счет, предназначенный именно для учета размера уставного капитала, сформированного участниками организации.
3	Какая проводка отражает получение аванса от покупателя за предстоящую поставку товара? - Д-т 62, К-т 51 - Д-т 51, К-т 62 субсчет «Аванс выданный» - Д-т 51, К-т 62 субсчет «Авансы полученные» - Д-т 62, К-т 50	Ответ: 3 Обоснование ответа: Получение авансов фиксируется записью: Дебет 51 «Расчётный счёт»; Кредит 62 субсчет «Авансы полученные». Запись подтверждает поступление денежных средств от покупателя и фиксирует

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	обязательство перед ним (аванс) до момента поставки товара.
4	По какому принципу распределяются синтетические счета плана счетов бухгалтерского учета? - По видам экономических операций - По характеру экономического содержания - По порядку ведения аналитического учета - По количеству оборотов за период Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Распределение синтетических счетов осуществляется по принципу характера экономического содержания учетных объектов. План счетов построен таким образом, чтобы сгруппировать однотипные экономические ресурсы и обязательства по определенным группам, отражающим экономическое содержание соответствующих объектов учета.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов оформления поступления товарно-материальных ценностей на склад: - Организация получает материальные ценности от поставщика. - Бухгалтерия делает записи в журнале регистрации приходных документов. - Складской работник проверяет качество и количество поступивших ценностей. - Оформляются первичные документы (накладная, акт приема-передачи). - Ценности оприходуются на баланс предприятия. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,4,1,2,5
1	2	3	4	5								
2.	Расположите этапы процесса списания материалов в производство в правильном порядке: - Передача материалов со склада производства в цех. - Формирование акта расхода материалов. - Определение объема потребленных материалов. - Составление ведомости учета движения материалов. - Подтверждение бухгалтерских записей о списании материалов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,2,4,5
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
3.	Последовательность шагов, необходимых для закрытия счета 90 «Продажи» в конце месяца: 1. Корректировка валового дохода за месяц. 2. Определение финансового результата от продаж. 3. Суммирование всех остатков по субсчетам счета 90. 4. Перекрытие расходов, относящихся к продаже товаров/услуг. 5. Списание конечного финансового результата на счет прибылей и убытков. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,4,1,2,5
1	2	3	4	5								
4.	Выполните правильную последовательность действий при оформлении возврата покупателями некачественного товара: 1. Покупатель предъявляет претензию продавцу. 2. Проведение экспертизы качества возвращаемого товара. 3. Принятие решения о возврате товара поставщику. 4. Документальное оформление процедуры возврата. 5. Обработка возвратившегося товара и внесение изменений в бухучете. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,3,4,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Организация приобрела основное средство стоимостью 150 000 рублей. Опишите порядок постановки основного средства на учет и отразите необходимые бухгалтерские проводки	ОТВЕТ: Постановка основного средства на учет включает два этапа: 1. Оприходование основного средства: Основной актив ставится на учет по первоначальной стоимости, то есть по цене приобретения. Проводка: Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Пример: покупка компьютера за 150 000 рублей приведет к следующей проводке: Д-т 08 – 150 000 руб., К-т 60 – 150 000 руб. 2. Перевод основного средства в эксплуатацию: после ввода в эксплуатацию основного средства оно переносится на соответствующий счет: Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» Продолжаем пример с компьютером: Д-т 01 – 150 000 руб., К-т 08 – 150 000 руб.
2.	Организация приняла решение провести переоценку основных средств. Объясните процедуру переоценки и приведите соответствующие бухгалтерские проводки.	ОТВЕТ: Процедура переоценки основных средств предусматривает изменение балансовой стоимости актива в связи с изменением рыночной цены. Возможна как положительная, так и отрицательная переоценка. 1. Переоценка, приводящая к увеличению стоимости ОС: В результате положительной переоценки увеличивается балансовая стоимость и одновременно создается резерв по разнице. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 83 «Добавочный капитал». Например, если рыночная цена

№	Текст задания	Ключ к ответам
		увеличилась на 10 000 рублей: Д-т 01 – 10 000 руб., К-т 83 – 10 000 руб. 2. Переоценка, приводящая к снижению стоимости ОС: Если рыночная оценка ниже балансовой стоимости, проводится обратная процедура: Дебет 83 «Добавочный капитал» Кредит 01 «Основные средства». Примером может служить снижение оценки на 5 000 рублей: Д-т 83 – 5 000 руб., К-т 01 – 5 000 руб.
3.	Объясните порядок учета списания производственных запасов (материалов) в производство и приведите соответствующую бухгалтерскую проводку.	ОТВЕТ: Процесс списания материалов в производство включает следующие шаги: 1. Определение количества и стоимости списываемых материалов. 2. Документальное оформление (например, составление лимитно-заборной карты или требования-накладной). 3. Включение указанных материалов в издержки производства. Бухгалтерская проводка при списании материалов в производство следующая: Дебет 20 «Основное производство», Кредит 10 «Материалы»
4.	Перечислите основные счета рабочего плана счетов, используемые для учета затрат на производство продукции, и дайте характеристику каждому из них.	ОТВЕТ: Основные счета, применяемые для учета затрат на производство продукции: 1. Счет 20 «Основное производство» – предназначен для учета затрат непосредственно связанных с производством основной продукции. Сюда относятся прямые трудозатраты, сырье и материалы, а также прочие прямые расходы. 2. Счет 23 «Вспомогательные производства» – служит для учета затрат вспомогательных производств, которые обеспечивают потребности основного производства (например, ремонтные мастерские, транспортные подразделения). 3. Счет 25 «Общепроизводственные расходы» – аккумулирует косвенные расходы цеха или структурного подразделения, такие как аренда помещений, коммунальные платежи, оплата труда персонала, не занятого в основном процессе производства. 4. Счет 26 «Общехозяйственные расходы» – используются для учета управленческих и административных расходов предприятия, которые не связаны напрямую с процессом производства (зарплаты администрации, канцелярские расходы, консультационные услуги и др.). Эти счета позволяют организовать четкий учет затрат и распределять их на продукцию для формирования полной себестоимости.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																										
1	Соотнесите виды активов и обязательств с группами счетов бухгалтерского учета: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группы счетов</th><th>Активы и обязательства</th></tr><tr><td>А. Внеоборотные активы</td><td>1. Нематериальные активы</td></tr><tr><td>Б. Текущие обязательства</td><td>2. Долгосрочные займы</td></tr><tr><td>В. Текущие активы</td><td>3. Товары</td></tr><tr><td>Г. Капитал и резервы</td><td>4. Незавершённое строительство</td></tr><tr><td></td><td>5. Резервы предстоящих расходов</td></tr><tr><td></td><td>6. Денежные средства на расчетном счете</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группы счетов	Активы и обязательства	А. Внеоборотные активы	1. Нематериальные активы	Б. Текущие обязательства	2. Долгосрочные займы	В. Текущие активы	3. Товары	Г. Капитал и резервы	4. Незавершённое строительство		5. Резервы предстоящих расходов		6. Денежные средства на расчетном счете	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3,6 Г – 1,5				
Группы счетов	Активы и обязательства																											
А. Внеоборотные активы	1. Нематериальные активы																											
Б. Текущие обязательства	2. Долгосрочные займы																											
В. Текущие активы	3. Товары																											
Г. Капитал и резервы	4. Незавершённое строительство																											
	5. Резервы предстоящих расходов																											
	6. Денежные средства на расчетном счете																											
А	Б	В	Г																									
2	Определите типы счетов, к которым относятся перечисленные счета бухгалтерского учета: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Типы счетов</th><th>Счета</th></tr><tr><td>А. Активные</td><td>1. 01 «Основные средства»</td></tr><tr><td>Б. Пассивные</td><td>2. 20 «Основное производство»</td></tr><tr><td>В. Активно-пассивные</td><td>3. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr><tr><td>Г. Счета финансовых результатов</td><td>4. 50 «Касса»</td></tr><tr><td></td><td>5. 80 «Уставный капитал»</td></tr><tr><td></td><td>6. 90 «Продажи»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы счетов	Счета	А. Активные	1. 01 «Основные средства»	Б. Пассивные	2. 20 «Основное производство»	В. Активно-пассивные	3. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	Г. Счета финансовых результатов	4. 50 «Касса»		5. 80 «Уставный капитал»		6. 90 «Продажи»	А	Б	В	Г					А – 1,2,4 Б – 5 В – 3 Г – 6				
Типы счетов	Счета																											
А. Активные	1. 01 «Основные средства»																											
Б. Пассивные	2. 20 «Основное производство»																											
В. Активно-пассивные	3. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»																											
Г. Счета финансовых результатов	4. 50 «Касса»																											
	5. 80 «Уставный капитал»																											
	6. 90 «Продажи»																											
А	Б	В	Г																									
3.	Установите соответствие между видами хозяйственных операций и используемыми счетами бухгалтерского учета: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Хозяйственная операция</th><th>Используемые счета</th></tr><tr><td>А. Приемка товаров на склад</td><td>1. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr><tr><td>Б. Оплата поставщикам за материалы</td><td>2. 51 «Расчетные счета»</td></tr><tr><td>В. Поступление краткосрочного кредита</td><td>3. 66 «Краткосрочные кредиты и займы»</td></tr><tr><td>Г. Выдача заработной платы сотрудникам</td><td>4. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»</td></tr><tr><td>Д. Признание доходов от реализации продукции</td><td>5. 90 «Продажи»</td></tr><tr><td>Е. Создание резерва на оплату отпусков работников</td><td>6. 96 «Резервы предстоящих расходов»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Хозяйственная операция	Используемые счета	А. Приемка товаров на склад	1. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	Б. Оплата поставщикам за материалы	2. 51 «Расчетные счета»	В. Поступление краткосрочного кредита	3. 66 «Краткосрочные кредиты и займы»	Г. Выдача заработной платы сотрудникам	4. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	Д. Признание доходов от реализации продукции	5. 90 «Продажи»	Е. Создание резерва на оплату отпусков работников	6. 96 «Резервы предстоящих расходов»	А	Б	В	Г	Д	Е							А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5, Е – 6
Хозяйственная операция	Используемые счета																											
А. Приемка товаров на склад	1. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»																											
Б. Оплата поставщикам за материалы	2. 51 «Расчетные счета»																											
В. Поступление краткосрочного кредита	3. 66 «Краткосрочные кредиты и займы»																											
Г. Выдача заработной платы сотрудникам	4. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»																											
Д. Признание доходов от реализации продукции	5. 90 «Продажи»																											
Е. Создание резерва на оплату отпусков работников	6. 96 «Резервы предстоящих расходов»																											
А	Б	В	Г	Д	Е																							

№	Текст задания	Ключ к ответам																										
4.	Определите соответствие между объектами учета и счетами бухгалтерского учета. <table><tr><th>Объекты учета</th><th>Счета бухгалтерского учета</th></tr><tr><td>А. Сырье и материалы</td><td>1. 10 «Материалы»</td></tr><tr><td>Б. Авансы полученные от заказчиков</td><td>2. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td></tr><tr><td>В. Зарботная плата сотрудников</td><td>3. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»</td></tr><tr><td>Г. Основное производство</td><td>4. 20 «Основное производство»</td></tr><tr><td>Д. Общехозяйственные расходы</td><td>5. 26 «Общехозяйственные расходы»</td></tr><tr><td>Е. Готовая продукция</td><td>6. 43 «Готовая продукция»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Объекты учета	Счета бухгалтерского учета	А. Сырье и материалы	1. 10 «Материалы»	Б. Авансы полученные от заказчиков	2. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	В. Зарботная плата сотрудников	3. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	Г. Основное производство	4. 20 «Основное производство»	Д. Общехозяйственные расходы	5. 26 «Общехозяйственные расходы»	Е. Готовая продукция	6. 43 «Готовая продукция»	А	Б	В	Г	Д	Е							А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5, Е – 6
Объекты учета	Счета бухгалтерского учета																											
А. Сырье и материалы	1. 10 «Материалы»																											
Б. Авансы полученные от заказчиков	2. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»																											
В. Зарботная плата сотрудников	3. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»																											
Г. Основное производство	4. 20 «Основное производство»																											
Д. Общехозяйственные расходы	5. 26 «Общехозяйственные расходы»																											
Е. Готовая продукция	6. 43 «Готовая продукция»																											
А	Б	В	Г	Д	Е																							

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие бухгалтерские счета используются для отражения операций по начислению амортизации основных средств? Выберите один правильный вариант ответа и приведите обоснование своего выбора. - Дебет счёта 20 «Основное производство», кредит счёта 02 «Амортизация основных средств» - Дебет счёта 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда», кредит счёта 02 «Амортизация основных средств» - Дебет счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы», кредит счёта 02 «Амортизация основных средств» - Дебет счёта 01 «Основные средства», кредит счёта 02 «Амортизация основных средств» Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Амортизационные начисления включаются в себестоимость продукции (работ, услуг), производимых организацией, и относятся на расходы основного производства (счет 20). При этом сумма накопленной амортизации отражается по кредиту счета 02.
2	Какой документ является основанием для внесения записей в главную книгу организации? Выберите один верный вариант ответа и поясните почему именно этот вариант выбран. - Журнал регистрации хозяйственных операций - Кассовые ордера - Первичные учетные документы - Бухгалтерская отчетность Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Записи в главную книгу производятся на основании первичных документов бухгалтерского учета, поскольку они подтверждают факт совершения операции и являются источником первичной информации для последующего формирования отчетности.
3	Что включает итоговая сводка затрат за месяц на счете 20 «Основное производство»?	Ответ: 1,4 Обоснование ответа:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Выберите два правильных варианта ответа и дайте обоснование каждому варианту. 1. Прямые затраты материалов 2. Общие административные расходы предприятия 3. Расходы на содержание управленческого аппарата цеха 4. Зарботная плата производственных рабочих Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Затраты на материалы (вариант 1) непосредственно связаны с производством товаров или оказанием услуг и учитываются на счете 20. Зарботная плата работников производственного подразделения (вариант 4) также относится к прямым расходам и включается в себестоимость произведенной продукции.
4	Укажите способ оценки остатков товарно-материальных ценностей (ТМЦ) в конце месяца согласно действующему законодательству РФ. Выберите один верный вариант ответа и аргументируйте свой выбор. 1. По средней стоимости 2. По наименьшей рыночной цене 3. Метод LIFO («последний пришел – первый ушел») 4. Только по первоначальной стоимости приобретения Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Согласно правилам бухгалтерского учета в России, остатки ТМЦ оцениваются преимущественно методом средней стоимости. Этот метод позволяет равномерно распределять стоимость запасов между реализованными товарами и остатком на складе, обеспечивая объективность оценки активов организации.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов ведения синтетического учёта расходов организации: 1. Подведение итогов оборотов по аналитическим счетам. 2. Оформление регистров бухгалтерского учёта (например, ведомостей). 3. Формирование корреспонденций счетов и отражение хозяйственных операций в журнале хозяйственных операций. 4. Составление главной книги или оборотно-сальдовой ведомости. 5. Регистрация первичных документов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,3,2,1,4
1	2	3	4	5								
2.	Определите правильную последовательность процедур закрытия счёта 90 «Продажи» по итогам отчётного периода: 1. Закрытие субсчета 90.1 «Выручка». 2. Определение финансового результата от продаж путём сопоставления доходов и расходов. 3. Закрытие субсчётов расходов (90.2 «Себестоимость продаж», 90.3 «НДС»). 4. Перенос суммы прибыли/убытка на счёт 99 «Прибыли и убытки» <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,3,2,4		
1	2	3	4									

№	Текст задания	Ключ к ответам								
3.	Расположите этапы процесса инвентаризации имущества и обязательств в правильном порядке: Корректировка валового дохода за месяц. 1. Проведение контрольных проверок качества проведённой инвентаризации. 2. Установление комиссии и определение сроков проведения инвентаризации. 3. Фиксация результатов инвентаризации в соответствующих документах. 4. Проверка наличия и состояния имущества, проверка соответствия учётным данным. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,4,3,1
1	2	3	4							
4.	Приведите правильную последовательность шагов расчёта налога на прибыль организаций: 1. Уточнение налогооблагаемой базы путём корректировки полученных доходов и понесённых расходов. 2. Применение ставки налога к налоговой базе 3. Определении облагаемых налогом доходов и связанных с ними расходов. 4. Исчисление общей суммы налога на прибыль.. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,1,2,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Организация приобрела оборудование стоимостью 2 млн рублей и ввела его в эксплуатацию. Срок полезного использования оборудования составляет 5 лет. За прошедший год было начислено амортизацию линейным способом в размере 400 тыс. руб. Рассчитайте балансовую стоимость оборудования на конец года и составьте соответствующую проводку.	ОТВЕТ: Балансовая стоимость = первоначальная стоимость – начисленная амортизация = 2 000 000 руб. – 400 000 руб. = 1 600 000 руб. Бухгалтерская проводка: Дебет 20 «Основное производство» Кредит 02 «Амортизация основных средств» – 400 000 руб.
2.	ООО «Альфа» приобрело партию товара стоимостью 500 тысяч рублей, включая НДС 20%. Оплачено поставщику безналичным расчетом, поступивший товар принят к учету. Организация применяет общую систему налогообложения. Какие записи необходимо сделать в бухгалтерском учете ООО «Альфа»? Объясните назначение каждой проводки.	ОТВЕТ: 1. Поступил товар от поставщика: Д-т 41 «Товары» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – 416 667 руб. (без НДС) 2. Учен входящий НДС: Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – 83 333 руб. 3. Произведена оплата поставщику: Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета» – 500 000 руб. Назначение проводок: Первая запись фиксирует поступление товара без учета НДС на баланс организации. Вторая отражает выделение входящего НДС. Третья показывает оплату поставщику.
3.	Объясните порядок составления оборотной ведомости по счету 51 «Расчетные счета». Какую роль играет эта ведомость в ведении	ОТВЕТ: Оборотная ведомость составляется следующим образом:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	бухгалтерского учета и подготовке финансовой отчетности?	1. Из регистрационного журнала выписываются дебетовые и кредитовые обороты по счету 51. 2. Вычисляется сальдо начальное (остаток денежных средств на начало периода). 3. Обороты суммируются отдельно по дебету и кредиту. 4. Высчитывается конечное сальдо (сумма начального остатка плюс поступления минус выплаты). Роль ведомости заключается в систематизации информации о движении денежных средств, выявлении ошибок, проверке правильности учета и подготовки к формированию отчета о движении денежных средств и баланса.
4.	Опишите порядок закрытия операционных счетов по окончании отчетного периода (например, счет 90 «Продажи»). Приведите пример необходимых бухгалтерских проводок и пояснения.	ОТВЕТ: Порядок закрытия счетов следующий: 1. Закрываем доходы от реализации (субсчет 90.1): Д-т 90.1 «Выручка» К-т 90.9 «Прибыль / убыток от продаж» 2. Закрываем расходы на реализацию (субсчета 90.2–90.3): Д-т 90.9 «Прибыль / убыток от продаж» К-т 90.2 «Себестоимость продаж»; аналогично закрывается субсчет 90.3 (НДС) и другие возможные расходы. Итоговая сумма разницы записывается на счет прибылей и убытков (счет 99): 3. Если имеется прибыль: Д-т 90.9 «Прибыль / убыток от продаж» К-т 99 «Прибыли и убытки» 4. Если имеет место убыток: Д-т 99 «Прибыли и убытки» К-т 90.9 «Прибыль / убыток от продаж» Таким образом, остаток по счету 90 переносится на финансовый результат текущего периода.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам				
1	Установите соответствие между видами программного обеспечения и основными функциями, выполняемыми ими в бухгалтерии: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Программное обеспечение</th><th>Основные функции</th></tr><tr><td>А. ERP-системы Б. Бухгалтерские системы В. Налоговые калькуляторы</td><td>1. Специализированные программы для автоматизации налогового учета 2. Комплексные решения для управления ресурсами предприятия, охватывающие финансы, закупки, складской учет и др 3. Универсальные программы для ведения бухучета, расчета заработной платы, подготовки регламентированной отчетности 4. Графические редакторы</td></tr></table>	Программное обеспечение	Основные функции	А. ERP-системы Б. Бухгалтерские системы В. Налоговые калькуляторы	1. Специализированные программы для автоматизации налогового учета 2. Комплексные решения для управления ресурсами предприятия, охватывающие финансы, закупки, складской учет и др 3. Универсальные программы для ведения бухучета, расчета заработной платы, подготовки регламентированной отчетности 4. Графические редакторы	А – 2 Б – 3 В – 1
Программное обеспечение	Основные функции					
А. ERP-системы Б. Бухгалтерские системы В. Налоговые калькуляторы	1. Специализированные программы для автоматизации налогового учета 2. Комплексные решения для управления ресурсами предприятия, охватывающие финансы, закупки, складской учет и др 3. Универсальные программы для ведения бухучета, расчета заработной платы, подготовки регламентированной отчетности 4. Графические редакторы					

№	Текст задания	Ключ к ответам																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
А	Б	В																
2	Соотнесите формы бухгалтерской отчетности с порядком их представления в контролирующие органы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма отчетности</th><th>Порядок предоставления</th></tr><tr><td>А. Баланс</td><td>1. Ежегодно направляется в налоговые органы</td></tr><tr><td>Б. Отчет о финансовых результатах</td><td>2. Ежемесячно предоставляется банкам и финансовым учреждениям</td></tr><tr><td>В. Декларация по налогу на прибыль</td><td>3. Представляется ежеквартально налоговикам</td></tr><tr><td></td><td>4. Отчетность не требуется</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Форма отчетности	Порядок предоставления	А. Баланс	1. Ежегодно направляется в налоговые органы	Б. Отчет о финансовых результатах	2. Ежемесячно предоставляется банкам и финансовым учреждениям	В. Декларация по налогу на прибыль	3. Представляется ежеквартально налоговикам		4. Отчетность не требуется	А	Б	В				A – 1 Б – 1 В – 3
Форма отчетности	Порядок предоставления																	
А. Баланс	1. Ежегодно направляется в налоговые органы																	
Б. Отчет о финансовых результатах	2. Ежемесячно предоставляется банкам и финансовым учреждениям																	
В. Декларация по налогу на прибыль	3. Представляется ежеквартально налоговикам																	
	4. Отчетность не требуется																	
А	Б	В																
3.	Соответствие видов электронных подписей возможностям их использования в бухгалтерском документообороте: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид электронной подписи</th><th>Возможности использования</th></tr><tr><td>А. Простая ЭП</td><td>1. Используется исключительно внутри организации для утверждения внутренних документов</td></tr><tr><td>Б. Неквалифицированная ЭП</td><td>2. Применяется для обмена электронными документами между организациями, имеющими договоренность о признании такой подписи</td></tr><tr><td>В. Квалифицированная ЭП</td><td>3. Признаётся всеми государственными органами и юридически равносильна собственноручной подписи</td></tr><tr><td></td><td>4. Не имеет юридическую силу</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид электронной подписи	Возможности использования	А. Простая ЭП	1. Используется исключительно внутри организации для утверждения внутренних документов	Б. Неквалифицированная ЭП	2. Применяется для обмена электронными документами между организациями, имеющими договоренность о признании такой подписи	В. Квалифицированная ЭП	3. Признаётся всеми государственными органами и юридически равносильна собственноручной подписи		4. Не имеет юридическую силу	А	Б	В				A – 1, Б – 2, В – 3
Вид электронной подписи	Возможности использования																	
А. Простая ЭП	1. Используется исключительно внутри организации для утверждения внутренних документов																	
Б. Неквалифицированная ЭП	2. Применяется для обмена электронными документами между организациями, имеющими договоренность о признании такой подписи																	
В. Квалифицированная ЭП	3. Признаётся всеми государственными органами и юридически равносильна собственноручной подписи																	
	4. Не имеет юридическую силу																	
А	Б	В																

№	Текст задания	Ключ к ответам										
4.	Установите соответствие между уровнями защиты информации и методами обеспечения безопасности в цифровом бухгалтерском учете: <table><tr><th>Уровень защиты</th><th>Методы обеспечения безопасности</th></tr><tr><td>А. Организационный уровень Б. Физический уровень В. Технический уровень</td><td>1. Использование антивирусных программ и файрволлов 2. Ограниченный доступ сотрудников к документам, введение должностных инструкций 3. Установка специальных замков и камер видеонаблюдения для серверных помещений</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Уровень защиты	Методы обеспечения безопасности	А. Организационный уровень Б. Физический уровень В. Технический уровень	1. Использование антивирусных программ и файрволлов 2. Ограниченный доступ сотрудников к документам, введение должностных инструкций 3. Установка специальных замков и камер видеонаблюдения для серверных помещений	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 1
Уровень защиты	Методы обеспечения безопасности											
А. Организационный уровень Б. Физический уровень В. Технический уровень	1. Использование антивирусных программ и файрволлов 2. Ограниченный доступ сотрудников к документам, введение должностных инструкций 3. Установка специальных замков и камер видеонаблюдения для серверных помещений											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие из перечисленных технологий позволяют автоматически формировать бухгалтерскую отчетность на основе введенных данных? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и приведите обоснование своего выбора. 1. Электронные таблицы Excel 2. Онлайн-сервисы бухгалтерского учета (например, Контур.Бухгалтерия, МойСклад) 3. Предустановленные шаблоны Word 4. Специальные модули корпоративных информационных систем (ERP) Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Онлайн-сервисы и специальные модули корпоративной информационной системы (такие как SAP, 1C) способны автоматически формировать отчетность, используя данные, введенные пользователями. Эти сервисы имеют встроенные механизмы автоматического сбора и обработки информации для создания стандартных форм бухгалтерской отчетности. Электронные таблицы Excel и предустановленные шаблоны Word требуют ручного ввода данных и ручной компиляции отчетности, что делает их менее эффективными и автоматическими инструментами.
2	Какие типы цифровых технологий обеспечивают безопасный обмен электронными документами между контрагентами? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните ваш выбор. 1. Интернет-порталы государственных органов 2. Сервисы электронного документооборота (ЭДО) 3. Банковская система онлайн-платежей 4. Клиентские программы для криптографической защиты данных Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Сервисы электронного документооборота (например, Диадок, СБиС) специально разработаны для безопасного обмена электронными документами между предприятиями и госорганами. Они поддерживают возможность подписания документов квалифицированными электронными подписями, гарантируют доставку сообщений и формируют электронные архивы документов. Аналогичным образом клиентские программы для криптографической защиты данных помогают обеспечить безопасность передачи конфиденциальной информации

№	Текст задания	Ключ к ответам
		путем шифрования файлов перед отправкой. Порталы государственных органов и банковские платежные системы служат другим целям и не предназначены для безопасной передачи электронных документов.
3	Какие виды резервирования данных важны для защиты бухгалтерской информации от потерь? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и предоставьте обоснование вашего выбора 1. А. Локальное резервирование на внешние носители (HDD, SSD) 2. Хранение копий документов в облаке 3. Периодическое обновление паролей пользователей 4. Автоматическая выгрузка данных на сменные носители (CD/DVD) Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,4 Обоснование ответа: Для защиты бухгалтерской информации важно регулярно создавать резервные копии. Локальное резервирование на внешних устройствах хранения (HDD, SSD) помогает сохранить копию данных даже в случае сбоя основной системы. Хранение копий документов в облаке обеспечивает дополнительный уровень защиты благодаря удаленному хранению информации, доступной независимо от физического местоположения сервера. Автоматическая выгрузка данных на сменные носители (CD/DVD) полезна в качестве дополнительного способа долгосрочного архивирования важных сведений. Обновление паролей пользователей повышает защиту от несанкционированного доступа, однако само по себе не решает проблему потери данных, поэтому оно не подходит в качестве инструмента резервирования.
4	Какие преимущества даёт использование специализированных сервисов электронной отчетности (например, СФЕРА)? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и поясните свой выбор. 1. Возможность автоматической отправки отчетности в государственные органы 2. Сокращение риска ошибок при заполнении отчетов 3. Интеграция с внутренними системами бухгалтерского учета организации 4. Бесплатное предоставление всех функций сервиса Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Специализированные сервисы электронной отчетности предлагают следующие ключевые преимущества: автоматическую передачу отчетности в ФНС и другие ведомства, сокращение вероятности возникновения ошибок при формировании и передаче отчетов, интеграцию с внутренними системами бухгалтерского учета (ERP, CRM и др.) для автоматизированного заполнения форм. Однако большинство сервисов предоставляют свои услуги на платной основе, поэтому утверждение о бесплатности не соответствует действительности.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов формирования бухгалтерской отчетности в программе 1С:Предприятие: 1. Импорт исходных данных из подразделений и филиалов. 2. Предварительная проверка полноты и точности внесенных данных. 3. Генерация отчетных форм. 4. Утверждение и подпись руководителем. 5. Отправка отчетности в контролирующие органы. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,3,4,5
1	2	3	4	5								
2.	Определите последовательность этапов внедрения цифровой системы бухгалтерского учета на предприятии: 1. Анализ потребностей бизнеса и постановка целей проекта. 2. Выбор подходящей платформы и программного продукта. 3. Тестирование и внедрение системы в рабочий процесс. 4. Настройка и адаптация системы под специфику предприятия. 5. Обучение персонала работе с новой системой. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,4,5,3
1	2	3	4	5								
3.	Расположите шаги подготовки к сдаче электронной бухгалтерской отчетности в хронологическом порядке: 1. Сбор необходимой документации и формирование файла отчетности. 2. Получение подтверждения приема отчетности от уполномоченного органа. 3. Создание и проверка цифровой подписи. 4. Передача отчетности через оператора связи. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,3,4,2		
1	2	3	4									
4.	Распределите этапы регулярного резервного копирования данных бухгалтерской системы в правильной последовательности: 1. Проверка целостности и работоспособности резервных копий. 2. Копирование текущих баз данных на внешний носитель. 3. Архивирование старых версий баз данных. 4. Удаление устаревших копий, превышающих установленный срок хранения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1		
1	2	3	4									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите подробно процесс перехода на электронный документооборот (ЭДО) в	ОТВЕТ:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	организации с точки зрения бухгалтерского учета. Что необходимо учитывать и какие процедуры включить в подготовку?	Процесс перехода на ЭДО включает следующие обязательные этапы: 1. Анализ существующей инфраструктуры: Оценка возможностей ИТ-инфраструктуры компании для интеграции ЭДО-решений. 2. Выбор провайдера ЭДО: Необходимо выбрать надежного оператора электронного документооборота, обладающего аккредитацией 3. Подключение клиентов и поставщиков: Следует уведомить партнеров и контрагентов о переходе на ЭДО и согласовать технические условия взаимодействия. 4. Настройка технической части: Это включает настройку программного обеспечения, установку необходимого ПО, получение сертификатов ключей усиленной квалифицированной электронной подписи (КЭП), обучение сотрудников работе с сервисом. 5. Интеграция с бухгалтерскими системами: Требуется интеграция выбранного оператора ЭДО с действующей программой учета (например, 1С, SAP Business One, MS Dynamics AX). 6. Тестирование: После настройки проводится тестирование процессов создания, подписания и обмена электронными документами, проверяются уведомления о получении и статусе документа. 7. Переход на регулярную работу: Переход осуществляется постепенно, начиная с простых документов (например, акты выполненных работ, накладные), постепенно увеличивая объем документов, передаваемых через ЭДО. 8. Мониторинг и поддержка: Необходимо организовать мониторинг эффективности и удобства работы сотрудников с новым инструментом, оперативно устраняя возникающие проблемы.
2.	Какие возможности предоставляет облачная бухгалтерия (например, Контур.Эльба)? Какие риски существуют при её использовании?	ОТВЕТ: Возможности облачной бухгалтерии: – Автоматизация расчетов: быстрое ведение учета, автоматические расчеты налогов, зарплат, страховых взносов. – Доступ из любой точки мира: возможность входа в программу через браузер с любого устройства, подключённого к интернету. – Регулярное обновление законодательства: автоматическое внесение изменений, связанных с изменениями нормативных актов. – Формирование отчетности: создание налоговых деклараций, статистической отчетности, подача отчетов в электронном виде через интернет. – Электронный документооборот: удобная работа с клиентами и партнерами через интегрированные сервисы. – Инструменты аналитики: возможность анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, финансовое планирование. Риски использования облачных решений: – Зависимость от интернета: отсутствие стабильного подключения может ограничить доступ к системе.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		– Безопасность данных: необходимость постоянного контроля конфиденциальности данных, защита от взломов и утечек. – Риск сбоя у провайдеров: зависимость от бесперебойной работы сторонних компаний, предоставляющих услугу хостинга. – Стоимость подписки: регулярные платежи за пользование услугами могут стать значительными издержками малого бизнеса.
3.	Опишите пошагово процесс восстановления утраченных данных бухгалтерской программы при помощи ранее сделанной резервной копии.	ОТВЕТ: Этапы восстановления данных бухгалтерской программы: 1. Подготовка среды: убедитесь, что компьютер готов принять восстановленные данные. Желательно провести полную проверку системы на вирусы и вредоносные программы. 2. Проверка сохраненной резервной копии: удостоверьтесь, что копия целикопия и содержит необходимые данные. 3. Запуск программы восстановления: откройте бухгалтерскую программу и выберите режим восстановления данных. 4. Импорт данных: импортируйте файл резервной копии в базу данных программы. Обычно программа предлагает диалоговое окно, позволяющее указать путь к файлу. 5. Завершение процесса: дождитесь завершения процесса восстановления, после чего проверьте целостность и правильность восстановленных данных. 6. Проверьте работоспособность: обязательно выполните тестовые операции (создание акта сверки, выписка счета-фактуры) для уверенности в нормальной работе программы. 7. Удалите старую версию: если восстановление прошло успешно, рекомендуется удалить поврежденную версию базы данных и перенести рабочую резервную копию на другой физический носитель для сохранения.
4.	Перечислите и охарактеризуйте способы оптимизации рабочего процесса бухгалтера с использованием современных цифровых инструментов.	ОТВЕТ: Способы оптимизации работы бухгалтера с применением цифровых технологий: 1. Использование специализированного ПО (1С, SAP): автоматизирует ввод и обработку данных, ускоряет составление отчетности, снижает количество ошибок при расчете налогов и заработной платы. 2. Электронный документооборот (ЭДО): упрощает процессы обмена документами с клиентами и государством, сокращает бумажный документооборот, уменьшает риск ошибок и задержек. 3. Облачные сервисы (Яндекс.Налоги, Эльба): облегчают дистанционную работу и оперативный доступ к данным из разных точек страны, ускоряют подготовку и подачу отчетности. 4. CRM-системы: интеграция бухгалтерии с такими платформами позволяет синхронизировать продажи и поставки, сократить время на проведение взаиморасчетов.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		5. Программы распознавания текста (OCR): автоматизируют ввод первичных документов, значительно снижая трудозатраты на занесение информации вручную. 6. API-интеграции: подключение банковских интерфейсов, платежных систем и сервисов доставки документов позволяет избежать двойного ввода данных и повысить точность обработки информации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

ПМ.02. Составление и использование бухгалтерской
(финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Навыки:
	– обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта – сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей – отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц
	Умения:
	– осуществлять документирование этапов инвентаризации – проводить фактический подсчет активов – осуществлять инвентаризацию обязательств – составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	Знания:
	– нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств – периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета – процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации – порядок отражения в учете результатов инвентаризации
	Навыки:
	– формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах – обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности – организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки – составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте – обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки – обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив
	Умения:
	– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта – определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта – оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

	– разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота – планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы – формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета – составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок – использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций – обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы Знания: – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации – международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи – судебная практика по налогообложению
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	Навыки: – осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта – обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок – проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта

	– ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля – выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) – выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг – выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью – документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств Умения: – осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта – проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности – определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта – проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте – осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета – оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности – собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний – применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность – подготавливать и оформлять рабочие документы Знания: – методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации – порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни – отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности – кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
--	--

	– основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении – основы налогового законодательства Российской Федерации – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации – внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Навыки:
	– осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта
	Умения:
	– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах – использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта – формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта – применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски
	Знания:
	– методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Навыки:
	– выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана – составления бизнес-плана
	Умения:
	– определять объем работ по бизнес-планированию – формировать структуру бизнес-плана – планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение
	Знания:

	– методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	--

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между видом актива и процедурой его инвентаризации: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид актива</th><th>Процедура инвентаризации</th></tr><tr><td>А. Материально-производственные запасы Б. Основные средства В. Денежные средства Г. Нематериальные активы</td><td>1. Проверка фактического наличия, взвешивание, пересчет единиц 2. Осмотр объектов недвижимости, проверка паспортов, наличие дефектов 3. Ревизия кассы, банка, подтверждение выписок и документов 4. Проверка правоустанавливающих документов, патентов, лицензий</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид актива	Процедура инвентаризации	А. Материально-производственные запасы Б. Основные средства В. Денежные средства Г. Нематериальные активы	1. Проверка фактического наличия, взвешивание, пересчет единиц 2. Осмотр объектов недвижимости, проверка паспортов, наличие дефектов 3. Ревизия кассы, банка, подтверждение выписок и документов 4. Проверка правоустанавливающих документов, патентов, лицензий	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
Вид актива	Процедура инвентаризации													
А. Материально-производственные запасы Б. Основные средства В. Денежные средства Г. Нематериальные активы	1. Проверка фактического наличия, взвешивание, пересчет единиц 2. Осмотр объектов недвижимости, проверка паспортов, наличие дефектов 3. Ревизия кассы, банка, подтверждение выписок и документов 4. Проверка правоустанавливающих документов, патентов, лицензий													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между результатом инвентаризации и действием бухгалтера: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Результат инвентаризации</th><th>Действия бухгалтера</th></tr><tr><td>А. Недостача активов; Б. Излишки активов; В. Пересортица активов; Г. Полностью совпадает фактическое наличие и учетные данные.</td><td>1. Создать проводку на списание недостачи 2. Включить излишки в доходы текущего периода 3. Документально подтвердить совпадение, никаких дальнейших действий не требуется 4. Сделать соответствующие исправления в учете и документацию</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Результат инвентаризации	Действия бухгалтера	А. Недостача активов; Б. Излишки активов; В. Пересортица активов; Г. Полностью совпадает фактическое наличие и учетные данные.	1. Создать проводку на списание недостачи 2. Включить излишки в доходы текущего периода 3. Документально подтвердить совпадение, никаких дальнейших действий не требуется 4. Сделать соответствующие исправления в учете и документацию	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3
Результат инвентаризации	Действия бухгалтера													
А. Недостача активов; Б. Излишки активов; В. Пересортица активов; Г. Полностью совпадает фактическое наличие и учетные данные.	1. Создать проводку на списание недостачи 2. Включить излишки в доходы текущего периода 3. Документально подтвердить совпадение, никаких дальнейших действий не требуется 4. Сделать соответствующие исправления в учете и документацию													
А	Б	В	Г											

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
3.	Установите соответствие между типом обязательства и процедурами инвентаризации: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Тип обязательства</th><th>Процедура инвентаризации</th></tr><tr><td>А. Долгосрочная задолженность;</td><td>1. Проверка договоров займа, кредитных соглашений и графика платежей</td></tr><tr><td>Б. Текущие обязательства;</td><td>2. Анализ обоснованности созданных резервов, оценка достоверности расчетов</td></tr><tr><td>В. Резервы предстоящих расходов;</td><td>3. Проверка своевременности оплаты и выставленных счетов-фактур</td></tr><tr><td>Г. Обязательства перед бюджетом.</td><td>4. Проверка уплаты налогов, сборов и иных обязательных платежей</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип обязательства	Процедура инвентаризации	А. Долгосрочная задолженность;	1. Проверка договоров займа, кредитных соглашений и графика платежей	Б. Текущие обязательства;	2. Анализ обоснованности созданных резервов, оценка достоверности расчетов	В. Резервы предстоящих расходов;	3. Проверка своевременности оплаты и выставленных счетов-фактур	Г. Обязательства перед бюджетом.	4. Проверка уплаты налогов, сборов и иных обязательных платежей	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 4
Тип обязательства	Процедура инвентаризации																			
А. Долгосрочная задолженность;	1. Проверка договоров займа, кредитных соглашений и графика платежей																			
Б. Текущие обязательства;	2. Анализ обоснованности созданных резервов, оценка достоверности расчетов																			
В. Резервы предстоящих расходов;	3. Проверка своевременности оплаты и выставленных счетов-фактур																			
Г. Обязательства перед бюджетом.	4. Проверка уплаты налогов, сборов и иных обязательных платежей																			
А	Б	В	Г																	
4.	Установите соответствие между ситуацией выявления факта несоответствия и дальнейшими действиями бухгалтера: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Факт несоответствия</th><th>Дальнейшие действия</th></tr><tr><td>А. Наличие излишков;</td><td>1. Подготовить запросы на предоставление подтверждающих документов</td></tr><tr><td>Б. Выявлена недостача;</td><td>2. Создать документальную фиксацию и инициировать внутреннее расследование</td></tr><tr><td>В. Несоответствие между фактическим наличием и данными учета;</td><td>3. Исправить учетные записи, внести изменения в отчеты</td></tr><tr><td>Г. Отсутствие первичных документов.</td><td>4. Увеличить объемы активов, отразить положительную разницу в доходах</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Факт несоответствия	Дальнейшие действия	А. Наличие излишков;	1. Подготовить запросы на предоставление подтверждающих документов	Б. Выявлена недостача;	2. Создать документальную фиксацию и инициировать внутреннее расследование	В. Несоответствие между фактическим наличием и данными учета;	3. Исправить учетные записи, внести изменения в отчеты	Г. Отсутствие первичных документов.	4. Увеличить объемы активов, отразить положительную разницу в доходах	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 2 В – 3 Г – 1
Факт несоответствия	Дальнейшие действия																			
А. Наличие излишков;	1. Подготовить запросы на предоставление подтверждающих документов																			
Б. Выявлена недостача;	2. Создать документальную фиксацию и инициировать внутреннее расследование																			
В. Несоответствие между фактическим наличием и данными учета;	3. Исправить учетные записи, внести изменения в отчеты																			
Г. Отсутствие первичных документов.	4. Увеличить объемы активов, отразить положительную разницу в доходах																			
А	Б	В	Г																	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие мероприятия входят в процедуру инвентаризации материально-производственных запасов? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и приведите обоснование своего выбора. - Внешняя аудиторская проверка бухгалтерского учета. - Перевод валюты по курсу Центрального Банка на дату инвентаризации. - Физический осмотр, подсчет и сравнение фактического наличия с данными учета. - Создание комиссии по инвентаризации и оформление соответствующего приказа	Ответ: 3,4 Обоснование ответа: Инвентаризация МПЗ предполагает физическую проверку наличия товаров и материалов (пересчет, взвешивание, осмотр), а также обязательное участие комиссии, назначенной приказом руководителя. Варианты А и В не соответствуют процедуре инвентаризации МПЗ.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
2	Какие действия должна предпринять комиссия по результатам инвентаризации, если выявлены отклонения (недостача или излишки)? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и поясните свое решение. 1. Сообщить о фактах хищения правоохранительным органам. 2. Составить акт инвентаризации с описанием обнаруженных отклонений. 3. Немедленно исключить виновных лиц из штата предприятия. 4. Создать бухгалтерские проводки для фиксации найденных отклонений. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: По результатам инвентаризации оформляется акт с зафиксированными отклонениями, после чего вносятся корректировки в бухгалтерский учет. Сообщение о хищениях и увольнение сотрудников выходят за рамки непосредственной обязанности комиссии по инвентаризации.
3	Как правильно оформить результаты инвентаризации основных средств, если обнаружены значительные дефекты и износ? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните, почему выбрали именно их. 1. Изменить первоначальную стоимость основных средств. 2. Включить обнаруженные недостатки в ремонтные работы будущих периодов. 3. Предоставить заключение эксперта по состоянию основных средств. 4. Продлить срок полезного использования основных средств. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Значительный износ и дефекты основных средств требуют экспертного заключения специалиста, подтверждающего состояние ОС. Остальные варианты неправильны: изменение первоначальной стоимости не предусмотрено правилами учета, ремонтные работы определяются заранее, а продление срока полезного использования возможно лишь при определенных условиях.
4	Что означает термин «инвентаризационная ведомость»? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и аргументируйте свой выбор. 1. Документ, содержащий сведения о состоянии задолженности предприятия перед кредиторами. 2. Официальный перечень активов и обязательств, утвержденный руководством предприятия. 3. Акт, подтверждающий выполнение процедуры инвентаризации и содержащие итоги сравнения фактического наличия и учетных данных. 4. Таблица сравнительных данных о выручке и затратах предприятия за квартал. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Инвентаризационная ведомость представляет собой официальный документ, оформляемый комиссией по инвентаризации, в котором фиксируется информация о результате сверки фактического наличия активов и обязательств с данными бухгалтерского учета. Другие указанные варианты не характеризуют предназначение данного документа.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий при проведении инвентаризации наличных денежных средств в кассе организации: 1. Составление акта инвентаризации наличных денег. 2. Сверка фактического наличия денег с данными кассовой книги. 3. Подписание приказа о назначении комиссии. 4. Проведение непосредственного пересчета наличных денежных средств. 5. Заверение акта членами комиссии и главным бухгалтером. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,4,1,5
1	2	3	4	5								
2.	Определите последовательность действий при оформлении результатов инвентаризации материально-производственных запасов: 1. Оформление справки о причинах возникших расхождений. 2. Подготовка приказов о взыскании ущерба с виновных лиц. 3. Составление акта инвентаризации и вывод инвентаризационной комиссии. 4. Устранение выявленных недостатков и принятие мер по устранению расхождений. 5. Оформление распоряжения руководителя о внесении исправлений в бухгалтерский учет. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,5,2,4
1	2	3	4	5								
3.	Расположите этапы инвентаризации основных средств в правильной последовательности: 1. Проведение осмотра и технического обследования каждого объекта основных средств. 2. Составление инвентарной карточки учета основных средств. 3. Приказ руководителя о создании инвентаризационной комиссии. 4. Оформление акта инвентаризации основных средств. 5. Внесение результатов инвентаризации в бухгалтерский учет. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,2,4,5
1	2	3	4	5								
4.	Установите последовательность этапов отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете: 1. Внесение записей в бухгалтерские регистры. 2. Оформление бухгалтерских справок и актов инвентаризации. 3. Определение сумм выявленных излишков и недостач. 4. Согласование порядка устранения выявленных расхождений. 5. Итоговое оформление бухгалтерских проводок. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,3,4,1,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Какие меры следует предпринять руководителю предприятия, если по результатам инвентаризации выявлено значительное превышение фактического наличия материальных запасов над данными бухгалтерского учета? Ответ обосновать.	ОТВЕТ: Руководителю необходимо принять следующие меры: 1. Организовать дополнительное обследование, чтобы убедиться в отсутствии ошибки в учете или пересчете.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		2. Если факты подтверждаются, руководитель обязан зафиксировать излишки актом инвентаризации и провести заседание инвентаризационной комиссии. 3. Затем составить распоряжение о включении выявленного избытка в доходы предприятия текущего периода и внести соответствующие корректировки в бухгалтерский учет. 4. Руководитель должен проверить систему учета и хранения материальных запасов, выявить причину появления излишков и разработать профилактические меры для предотвращения повторения аналогичных случаев.
2.	Почему важен этап предварительного ознакомления с документацией при проведении инвентаризации основных средств предприятия? Привести аргументы	ОТВЕТ: Ознакомление с документацией до начала инвентаризации крайне важно по нескольким причинам: 1. Позволяет сравнить реальные объекты с данными бухгалтерского учета: техническими характеристиками, местом нахождения, степенью износа и состоянием объектов. 2. Помогает выявить несоответствие учетных данных реальности, такие как потеря паспорта объекта, неверное наименование или неправильное отображение стоимости. 3. Позволяет заблаговременно подготовить необходимую информацию и привести документацию в порядок, исключив последующие задержки. 4. Способствует более быстрому и качественному выполнению инвентаризации, поскольку члены комиссии заранее знают особенности имеющихся объектов.
3.	Какие последствия возможны для предприятия, если игнорировать выявленные результаты инвентаризации (не вносить корректировки в бухгалтерский учет)? Аргументировать ответ.	ОТВЕТ: Игнорирование результатов инвентаризации приведет к ряду негативных последствий: 1. Исключение реальной картины имущественного положения предприятия и искажение данных отчетности. 2. Завышение или занижение величины активов и пассивов, что влияет на оценку финансового состояния предприятия и налогообложение. 3. Нарушение требований закона о бухгалтерском учете и риск привлечения административной ответственности. 4. Невозможность точно оценить реальную потребность в ресурсах и своевременно обнаружить неэффективное использование активов.
4.	Какова цель инвентаризации обязательств организации? Приведи конкретные примеры, иллюстрирующие важность проведения данной процедуры.	ОТВЕТ: Цель инвентаризации обязательств состоит в следующем: 1. Установить действительное положение долгов и обязательств предприятия перед третьими лицами (кредиторы, работники, государство). 2. Выявить просроченную задолженность и долги, подлежащие списанию ввиду невозможности взыскания. 3. Определить полноту отражения обязательств в бухгалтерском учете и скорректировать финансовые показатели предприятия.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1	Определите соответствие номера и наименования раздела бухгалтерского баланса: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Номера бухгалтерского баланса</th><th>Наименования разделов бухгалтерского баланса</th></tr><tr><td>А. раздел I Б. раздел II В. раздел III Г. раздел IV Д. раздел V</td><td>1. долгосрочные обязательства 2. капитал и резервы 3. внеоборотные активы 4. краткосрочные обязательства 5. оборотные активы 6. коммерческие расходы 7. выручка</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Номера бухгалтерского баланса	Наименования разделов бухгалтерского баланса	А. раздел I Б. раздел II В. раздел III Г. раздел IV Д. раздел V	1. долгосрочные обязательства 2. капитал и резервы 3. внеоборотные активы 4. краткосрочные обязательства 5. оборотные активы 6. коммерческие расходы 7. выручка	А	Б	В	Г	Д						А-3 Б-5 В-2 Г-1 Д-4
Номера бухгалтерского баланса	Наименования разделов бухгалтерского баланса															
А. раздел I Б. раздел II В. раздел III Г. раздел IV Д. раздел V	1. долгосрочные обязательства 2. капитал и резервы 3. внеоборотные активы 4. краткосрочные обязательства 5. оборотные активы 6. коммерческие расходы 7. выручка															
А	Б	В	Г	Д												
2	Установите соответствие между формами бухгалтерской отчетности и содержанием соответствующей формы: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Форма отчетности</th><th>Содержание формы отчетности</th></tr><tr><td>А. Бухгалтерский баланс; Б. Отчет о финансовых результатах; В. Отчет об изменениях капитала; Г. Отчет о движении денежных средств.</td><td>1. Информация о прибылях и убытках организации за отчетный период; 2. Данные о составе и изменении капитала организации; 3. Подробная информация о движении денежных средств организации; 4. Информация о финансовом положении организации на определенную дату.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Форма отчетности	Содержание формы отчетности	А. Бухгалтерский баланс; Б. Отчет о финансовых результатах; В. Отчет об изменениях капитала; Г. Отчет о движении денежных средств.	1. Информация о прибылях и убытках организации за отчетный период; 2. Данные о составе и изменении капитала организации; 3. Подробная информация о движении денежных средств организации; 4. Информация о финансовом положении организации на определенную дату.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3		
Форма отчетности	Содержание формы отчетности															
А. Бухгалтерский баланс; Б. Отчет о финансовых результатах; В. Отчет об изменениях капитала; Г. Отчет о движении денежных средств.	1. Информация о прибылях и убытках организации за отчетный период; 2. Данные о составе и изменении капитала организации; 3. Подробная информация о движении денежных средств организации; 4. Информация о финансовом положении организации на определенную дату.															
А	Б	В	Г													
3	Установите соответствие между формой налоговой декларации и объектом налогообложения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Форма отчетности</th><th>Содержание формы отчетности</th></tr><tr><td>А. Декларация по налогу на имущество организаций; Б. Декларация по земельному налогу; В. Декларация по транспортному налогу; Г. Декларация по форме 3-НДФЛ.</td><td>1. Земельные участки; 2. Доходы физических лиц; 3. Транспортные средства; 4. Основное средство.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	Форма отчетности	Содержание формы отчетности	А. Декларация по налогу на имущество организаций; Б. Декларация по земельному налогу; В. Декларация по транспортному налогу; Г. Декларация по форме 3-НДФЛ.	1. Земельные участки; 2. Доходы физических лиц; 3. Транспортные средства; 4. Основное средство.	А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2										
Форма отчетности	Содержание формы отчетности															
А. Декларация по налогу на имущество организаций; Б. Декларация по земельному налогу; В. Декларация по транспортному налогу; Г. Декларация по форме 3-НДФЛ.	1. Земельные участки; 2. Доходы физических лиц; 3. Транспортные средства; 4. Основное средство.															

№	Текст задания				Ключ к ответам												
	A	Б	В	Г													
4	Установите соответствие между показателем финансовой отчетности и видом отчета <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатель финансовой отчетности</th><th>Вид отчета</th></tr><tr><td>A. Остаточная стоимость основных средств; Б. Выручка от реализации товаров, работ, услуг; В. Величина чистой прибыли; Г. Сальдо денежного потока.</td><td>1. Отчет о движении денежных средств; 2. Бухгалтерский баланс; 3. Отчет о финансовых результатах; 4. Отчет об изменениях капитала.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Показатель финансовой отчетности	Вид отчета	A. Остаточная стоимость основных средств; Б. Выручка от реализации товаров, работ, услуг; В. Величина чистой прибыли; Г. Сальдо денежного потока.	1. Отчет о движении денежных средств; 2. Бухгалтерский баланс; 3. Отчет о финансовых результатах; 4. Отчет об изменениях капитала.	A	Б	В	Г					A – 2 Б – 3 В – 3 Г – 1
Показатель финансовой отчетности	Вид отчета																
A. Остаточная стоимость основных средств; Б. Выручка от реализации товаров, работ, услуг; В. Величина чистой прибыли; Г. Сальдо денежного потока.	1. Отчет о движении денежных средств; 2. Бухгалтерский баланс; 3. Отчет о финансовых результатах; 4. Отчет об изменениях капитала.																
A	Б	В	Г														

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	В каком разделе бухгалтерского баланса отражается отложенное налоговое обязательство? Выберите один правильный вариант ответа и объясните свой выбор. 1. Капитал и резервы 2. Долгосрочные обязательства 3. Краткосрочные обязательства 4. Внеоборотные активы Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Отложенные налоговые обязательства возникают вследствие различий между бухгалтерским и налоговым учетом и представляют собой будущие налоги, которые предприятие должно уплатить государству. Поэтому они классифицируются как долгосрочные обязательства и отражаются в соответствующем разделе бухгалтерского баланса.
2	Какие строки влияют на чистую прибыль организации в отчёте о финансовых результатах? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и приведите обоснование своего выбора. 1. Себестоимость проданных товаров 2. Валюта баланса 3. Управленческие расходы 4. Проценты к уплате Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3,4 Обоснование ответа: Чистая прибыль формируется путем последовательного уменьшения валовой прибыли на коммерческие и управленческие расходы, проценты к уплате и прочие расходы. Себестоимость, управленческие расходы и проценты к уплате уменьшают промежуточные значения прибыли и влияют на итоговую чистую прибыль. Валюта баланса же связана с общим объёмом активов и обязательств и не оказывает прямого влияния на расчёт чистой прибыли
3	Какие события приводят к возникновению постоянных разниц между бухгалтерским и налоговым учётом? Выберите один или	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Постоянные разницы возникают тогда, когда определённая операция учитывается в одном

№	Текст задания	Ключ к ответам
	несколько правильных вариантов ответа и объясните своё решение 1. Превышение размера представительских расходов в бухгалтерском учёте относительно ограничений налогового учёта 2. Временные различия в сроках признания доходов и расходов 3. Использование разных методов амортизации в бухгалтерском и налоговом учёте 4. Отклонение процентных ставок по займам и кредитам от рыночных значений Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	учёте, но не признаётся в другом. Например, ограничение представительских расходов или признание процентов по займам сверх рыночных ставок приводит к постоянному рассогласованию налогооблагаемых и бухгалтерских показателей. Временные различия (ответы В и С) вызывают возникновение отложенных налогов, а не постоянные различия.
4	По какой строке бухгалтерского баланса показывается величина собственного капитала организации? Выберите один правильный вариант ответа и объясните свой выбор. 1. Уставный капитал 2. Добавочный капитал 3. Нераспределенная прибыль 4. Итог раздела III «Капитал и резервы» Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Собственный капитал организации включает уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал и нераспределённую прибыль. Все эти элементы представлены в третьем разделе бухгалтерского баланса («Капитал и резервы»), а общая величина собственного капитала определяется как итог данного раздела.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий при составлении годовой бухгалтерской отчетности: 1. Подготовка пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 2. Проведение инвентаризации имущества и обязательств. 3. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 4. Утверждение и представление отчетности руководству организации. 5. Сдача отчетности в налоговый орган и органы государственной статистики. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,3,1,4,5
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность этапов при формировании налоговой декларации по налогу на прибыль: 1. Определение налоговой базы. 2. Заполнение титульного листа декларации. 3. Калькуляция налогооблагаемой прибыли. 4. Определение сумм налога к уплате и перерасчет. 5. Расчет доходов и расходов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,5,1,3,4
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
3.	Определите правильную последовательность стадий формирования бухгалтерской отчетности в течение календарного года: 1. Проведение промежуточных квартальных отчетов. 2. Составление годовой бухгалтерской отчетности. 3. Подготовка ежемесячных отчетов. 4. Подтверждение данных бухгалтерской отчетности результатами инвентаризации. 5. Утверждение отчетности учредителями или акционерами. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,4,2,5
1	2	3	4	5								
4.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и сдачи налоговой декларации по НДС: 1. Проверка правильности исчисления налога. 2. Распечатка и подписание декларации ответственным лицом. 3. Определение налоговой базы и расчет суммы налога. 4. Представление декларации в налоговый орган. 5. Проведение сверки данных по НДС с контрагентами. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,3,1,2,4
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Охарактеризуйте структуру и содержание бухгалтерского баланса. Раскройте основные разделы баланса и укажите, какую информацию содержат активные и пассивные стороны баланса.	ОТВЕТ: Структура бухгалтерского баланса представлена двумя сторонами: Активы (левая сторона) – показывают имущество и права, которыми владеет компания на отчетную дату. Активы делятся на две крупные категории: Внеоборотные активы и Оборотные активы. Пассивы (правая сторона) – демонстрируют источники финансирования активов компании, подразделяющиеся на три группы: Собственный капитал, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства
2.	Раскройте суть понятий "налоговая база" и "налогооблагаемая прибыль". Чем отличаются эти термины и как они взаимосвязаны?	ОТВЕТ: Налоговая база – это стоимостная характеристика объекта налогообложения, определяемая исходя из установленных законом критериев. Она служит основой для расчета суммы налога, умножаясь на ставку налога. Например, при определении налога на прибыль базой выступает налогооблагаемая прибыль. Налогооблагаемая прибыль – это чистая прибыль, рассчитанная по специальным правилам налогового учета, отличающимся от бухгалтерского учета. Она равна сумме доходов, уменьшенной на величину допустимых расходов, и применяется для вычисления налога на прибыль.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		Эти понятия взаимосвязаны: налогооблагаемая прибыль используется для установления налоговой базы при расчете налога на прибыль, в то время как налоговая база определяет размер налога, подлежащего уплате.
3.	Раскройте механизм формирования отчетности по налогу на добавленную стоимость (НДС). Какие формы отчетности предусмотрены и каков порядок их подачи?	ОТВЕТ: Отчетность по НДС представляется в виде налоговой декларации, форма которой утверждена Министерством финансов РФ. Данная декларация подается налогоплательщиками ежемесячно или ежеквартально в зависимости от установленной налоговой ставки и объема оборота компании. Порядок подачи декларации предусматривает электронную подачу через специализированные телекоммуникационные сети связи или личный кабинет налогоплательщика на сайте ФНС России. Срок подачи декларации – не позднее 25 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.
4.	Раскройте сущность показателя "чистая прибыль" и назовите факторы, влияющие на его формирование. Почему чистая прибыль считается важнейшим показателем деятельности предприятия?	Чистая прибыль – это оставшаяся прибыль после уплаты всех налогов, обязательных отчислений и прочих удержаний из совокупной прибыли предприятия. Именно она доступна владельцу или инвесторам для дальнейшего распределения (реинвестиции, выплата дивидендов, накопления). Факторы, влияющие на формирование чистой прибыли: 1. Объем полученной выручки. 2. Размер себестоимости продукции или услуг. 3. Величина коммерческих и административных расходов. 4. Финансовые результаты от операционной и инвестиционной деятельности. 5. Ставки налогов и установленные льготы Чистая прибыль является ключевым показателем, так как: Отражает способность компании получать устойчивую прибыль. Является основным критерием при принятии инвестиционных решений. Служит индикатором роста и стабильности предприятия. Позволяет оценивать рентабельность бизнеса и привлекательность инвестиций.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между источниками искажения отчетности и примерами их проявления: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Источник искажения</th><th>Пример проявления</th></tr><tr><td>А. Манипуляции с датами сделок</td><td>1. Занижение расходов на выплату премий сотрудникам.</td></tr><tr><td>Б. Неправомерное включение объектов в учет</td><td>2. Незаконное уменьшение срока амортизации основных средств</td></tr><tr><td>В. Намеренное сокрытие обязательств</td><td>3. Раннее признание дохода по ещё не завершённым проектам.</td></tr><tr><td>Г. Повреждения и мошенничество</td><td>4. Скрытие кредиторской задолженности перед поставщиком</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Источник искажения	Пример проявления	А. Манипуляции с датами сделок	1. Занижение расходов на выплату премий сотрудникам.	Б. Неправомерное включение объектов в учет	2. Незаконное уменьшение срока амортизации основных средств	В. Намеренное сокрытие обязательств	3. Раннее признание дохода по ещё не завершённым проектам.	Г. Повреждения и мошенничество	4. Скрытие кредиторской задолженности перед поставщиком	А	Б	В	Г					А-3 Б-2 В-4 Г-1
Источник искажения	Пример проявления																			
А. Манипуляции с датами сделок	1. Занижение расходов на выплату премий сотрудникам.																			
Б. Неправомерное включение объектов в учет	2. Незаконное уменьшение срока амортизации основных средств																			
В. Намеренное сокрытие обязательств	3. Раннее признание дохода по ещё не завершённым проектам.																			
Г. Повреждения и мошенничество	4. Скрытие кредиторской задолженности перед поставщиком																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между показателями отчетности и способами их фальсификации: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатель отчетности</th><th>Способы фальсификации</th></tr><tr><td>А. Доходы предприятия;</td><td>1. Включение фиктивных покупок;</td></tr><tr><td>Б. Расходы предприятия;</td><td>2. Соккрытие фактически полученных кредитов;</td></tr><tr><td>В. Кредиторская задолженность;</td><td>3. Искусственное завышение выручки;</td></tr><tr><td>Г. Покупки материалов.</td><td>4. Уклонение от полной уплаты налогов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель отчетности	Способы фальсификации	А. Доходы предприятия;	1. Включение фиктивных покупок;	Б. Расходы предприятия;	2. Соккрытие фактически полученных кредитов;	В. Кредиторская задолженность;	3. Искусственное завышение выручки;	Г. Покупки материалов.	4. Уклонение от полной уплаты налогов.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4
Показатель отчетности	Способы фальсификации																			
А. Доходы предприятия;	1. Включение фиктивных покупок;																			
Б. Расходы предприятия;	2. Соккрытие фактически полученных кредитов;																			
В. Кредиторская задолженность;	3. Искусственное завышение выручки;																			
Г. Покупки материалов.	4. Уклонение от полной уплаты налогов.																			
А	Б	В	Г																	
3	Установите соответствие между ошибками в бухгалтерской отчетности и последствиями для организации: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Ошибка в отчетности</th><th>Последствия для организации</th></tr><tr><td>А. Завышение активов;</td><td>1. Низкая инвестиционная привлекательность;</td></tr><tr><td>Б. Занижение обязательств;</td><td>2. Потеря репутации и недоверие инвесторов;</td></tr><tr><td>В. Неточное отражение финансовых результатов;</td><td>3. Административные штрафы и санкции;</td></tr><tr><td>Г. Неверное исчисление налогов.</td><td>4. Проблемы с управлением ликвидностью.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	Ошибка в отчетности	Последствия для организации	А. Завышение активов;	1. Низкая инвестиционная привлекательность;	Б. Занижение обязательств;	2. Потеря репутации и недоверие инвесторов;	В. Неточное отражение финансовых результатов;	3. Административные штрафы и санкции;	Г. Неверное исчисление налогов.	4. Проблемы с управлением ликвидностью.	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3								
Ошибка в отчетности	Последствия для организации																			
А. Завышение активов;	1. Низкая инвестиционная привлекательность;																			
Б. Занижение обязательств;	2. Потеря репутации и недоверие инвесторов;																			
В. Неточное отражение финансовых результатов;	3. Административные штрафы и санкции;																			
Г. Неверное исчисление налогов.	4. Проблемы с управлением ликвидностью.																			

№	Текст задания				Ключ к ответам												
	А	Б	В	Г													
4	Установите соответствие между признаками недобросовестного манипулирования и их проявлениями в отчетности: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Признак манипуляции</th><th>Проявление в отчетности</th></tr><tr><td>А. Регулярные ошибки; Б. Аномалии в динамике показателей; В. Искусственная прибыль; Г. Высокая волатильность показателей.</td><td>1. Возникновение необоснованно крупных разовых статей доходов; 2. Часто встречающиеся корректировки прошлых периодов; 3. Частое использование нестандартных схем учета; 4. Повторяющееся исключение крупных элементов расходов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Признак манипуляции	Проявление в отчетности	А. Регулярные ошибки; Б. Аномалии в динамике показателей; В. Искусственная прибыль; Г. Высокая волатильность показателей.	1. Возникновение необоснованно крупных разовых статей доходов; 2. Часто встречающиеся корректировки прошлых периодов; 3. Частое использование нестандартных схем учета; 4. Повторяющееся исключение крупных элементов расходов.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
Признак манипуляции	Проявление в отчетности																
А. Регулярные ошибки; Б. Аномалии в динамике показателей; В. Искусственная прибыль; Г. Высокая волатильность показателей.	1. Возникновение необоснованно крупных разовых статей доходов; 2. Часто встречающиеся корректировки прошлых периодов; 3. Частое использование нестандартных схем учета; 4. Повторяющееся исключение крупных элементов расходов.																
А	Б	В	Г														

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие признаки указывают на возможное нарушение достоверности финансовой отчетности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Высокий уровень долговой нагрузки без четких оснований 2. Существенные колебания финансового результата без объяснения причин 3. Небольшие размеры капитальных вложений при росте объемов производства 4. Наличие крупных единовременных выплат без ясного назначения Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Высокие уровни долговой нагрузки сами по себе не свидетельствуют о нарушениях, особенно если они обусловлены ростом масштабов бизнеса или инвестициями. В свою очередь, существенные необъяснимые колебания финансового результата и наличие крупных единовременных выплат без прозрачного основания могут указывать на намеренные манипуляции или некорректность данных отчетности.
2	Какие действия могут свидетельствовать о попытке скрыть обязательства в бухгалтерской отчетности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и поясните свой выбор. 1. Регулярный перенос погашения долгов на последующий период 2. Заблаговременное перечисление значительных предоплат поставщикам 3. Использование заемных средств для погашения собственных долгов 4. Исключение значительной задолженности перед аффилированными компаниями из отчетности Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Перенос погашения долгов на последующее время свидетельствует о попытках временно скрывать обязательства, ухудшая истинную картину финансового положения компании. Исключая значительную задолженность перед аффилированными компаниями, руководство стремится искусственно уменьшить масштабы обязательств в отчетности. Оба случая нарушают прозрачность и честность формирования отчетности.

№	Текст задания	Ключ к ответам
3	Какие приемы применяются аудитором для проверки достоверности налоговой отчетности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Сопоставление данных налогового учета с данными бухгалтерского учета 2. Проверка правильности расчета налоговой базы и применяемых ставок 3. Оценка правдивости заявляемых льгот и освобождений от налогообложения 4. Изучение документации контрагента для подтверждения заявленных расходов Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование ответа: Все перечисленные действия являются стандартными приемами аудита налоговой отчетности. Сопоставление данных двух типов учета помогает выявить потенциальные искажения, проверка правильности расчета гарантирует соблюдение действующего законодательства, изучение правомерности льгот подтверждает законные основания их применения, а проверка документации контрагента подтверждает реальность заявленных расходов.
4	Какие случаи искажения отчетности считаются наиболее опасными с точки зрения возможного воздействия на организацию? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Однократные незначительные ошибки в детализации расходов 2. Замалчивание крупной кредитной задолженности 3. Занижение доходов с целью уклонения от налогов 4. Большие несоответствия между бухгалтерским и налоговым учетом Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3,4 Обоснование ответа: Однократные мелкие ошибки редко оказывают существенное воздействие на деятельность компании. Однако замалчивание крупной задолженности существенно искажает финансовое положение компании, создавая угрозу банкротства. Занижение доходов ставит компанию под угрозу серьезных штрафов и санкций со стороны налоговых органов. Наконец, большие расхождения между бухгалтерским и налоговым учетом снижают доверие заинтересованных сторон и создают предпосылки для искажения выводов о финансовом положении компании.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий аудитора при проверке достоверности формирования бухгалтерской отчетности: 1. Оценка адекватности применяемой учетной политики и методов оценки активов и обязательств. 2. Ознакомление с деятельностью компании, отраслью, структурой собственности и особенностями функционирования. 3. Проведение тестов и детальных исследований отдельных областей отчетности. 4. Оценка существенности выявленных отклонений и подготовка аудиторского заключения. 5. Определение области проверки и формулирование плана аудита. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,5,1,3,4
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите правильную последовательность этапов проверки налоговой отчетности: 1. Сравнительный анализ данных налогового учета и бухгалтерского учета. 2. Проверка правильности расчета налоговой базы и применения налоговых ставок. 3. Анализ обоснованности заявленных налоговых льгот и вычетов. 4. Формирование вывода о достоверности представленной налоговой отчетности. 5. Идентификация существенных позиций налоговой отчетности для проверки. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,1,2,3,4
1	2	3	4	5								
3.	Установите правильную последовательность действий при анализе достоверности финансовой отчетности: 1. Детальный анализ ключевых финансовых показателей и тенденций. 2. Анализ отчетности предыдущих периодов и выявление значимых изменений. 3. Формулировка предварительных гипотез о возможных источниках искажений. 4. Сбор дополнительной информации и консультации экспертов при необходимости. 5. Окончательная оценка достоверности отчетности и подготовка выводов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,1,3,4,5
1	2	3	4	5								
4.	Установите правильную последовательность действий внешнего аудитора при оценке достоверности бухгалтерской отчетности: 1. Формирование общего мнения о надежности системы внутреннего контроля. 2. Определение объема выборочной проверки документов и расчетов. 3. Оценка влияния выявленных недостатков на достоверность отчетности. 4. Ознакомление с внутренним контролем компании и учетной политикой. 5. Формирование аудиторского заключения о достоверности отчетности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,1,2,3,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	При проведении анализа бухгалтерской отчетности организации выявлено расхождение между данными бухгалтерского баланса (форма №1) и отчета о финансовых результатах (форма №2) по показателю нераспределенной прибыли. В балансе отражена сумма 1 500 000 руб., а в отчете о финансовых результатах - 1 700 000 руб. Опишите последовательность действий для выявления причины расхождения и определения достоверной величины показателя.	ОТВЕТ: Необходимо: 1. Проверить правильность заполнения строки 1370 баланса 2. Проанализировать движение средств по счету 84 3. Сверить данные оборотно-сальдовой ведомости по счету 84 с показателями отчетности 4. Выявить период возникновения расхождения 5. Проверить наличие неучтенных операций по начислению/использованию прибыли 6. При необходимости запросить первичные документы, подтверждающие изменения нераспределенной прибыли

№	Текст задания	Ключ к ответам
2.	В ходе проверки налоговой отчетности организации установлено, что сумма НДС к вычету за налоговый период превышает сумму НДС, исчисленную с реализации товаров. Опишите возможные причины такого расхождения и порядок действий для оценки достоверности данных.	ОТВЕТ: 1. Проверить полноту отражения операций по реализации 2. Проанализировать счета-фактуры, полученные от поставщиков 3. Сверить данные книги покупок и книги продаж 4. Проверить наличие операций, не облагаемых НДС 5. Оценить обоснованность принятия НДС к вычету 6. Проверить правильность применения налоговых вычетов 7. При необходимости запросить первичные документы
3.	При анализе бухгалтерской отчетности организации выявлено, что сумма основных средств в балансе (форма №1) значительно превышает сумму начисленной амортизации в отчете о финансовых результатах (форма №2). Опишите методику проверки достоверности данных и возможные причины расхождения.	ОТВЕТ: 1. Проверить правильность классификации объектов как основных средств 2. Проанализировать сроки полезного использования 3. Сверить данные по начислению амортизации в учете и отчетности 4. Проверить обоснованность применения методов начисления амортизации 5. Оценить правильность отражения переоценки основных средств 6. Проанализировать наличие неучтенных операций по выбытию ОС 7. Проверить корректность отражения амортизации в НУ
4.	В ходе проверки налоговой отчетности организации установлено, что сумма налога на прибыль, отраженная в декларации, не соответствует данным бухгалтерского учета. Опишите порядок действий для выявления причины расхождения и определения достоверной величины налога.	1. Проверить правильность определения налоговой базы 2. Проанализировать постоянные и временные разницы 3. Сверить данные налогового и бухгалтерского учета 4. Проверить корректность применения налоговых ставок 5. Оценить обоснованность применения налоговых льгот 6. Проанализировать правильность формирования отложенных налогов 7. При необходимости запросить первичные документы и регистры учета

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите правильное соответствие между показателями анализа финансовой отчетности и их экономическими интерпретациями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатель анализа</th><th>Интерпретация показателя</th></tr><tr><td>А. Коэффициент автономии</td><td>1. Степень покрытия текущих обязательств собственными средствами.</td></tr><tr><td>Б. Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>2. Уровень независимости предприятия от заемных средств</td></tr><tr><td>В. Рентабельность продаж</td><td>3. Часть прибыли, приходящейся на каждый рубль выручки.</td></tr><tr><td>Г. Коэффициент текущей ликвидности</td><td>4. Соотношение высоколиквидных активов и краткосрочных обязательств</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель анализа	Интерпретация показателя	А. Коэффициент автономии	1. Степень покрытия текущих обязательств собственными средствами.	Б. Коэффициент абсолютной ликвидности	2. Уровень независимости предприятия от заемных средств	В. Рентабельность продаж	3. Часть прибыли, приходящейся на каждый рубль выручки.	Г. Коэффициент текущей ликвидности	4. Соотношение высоколиквидных активов и краткосрочных обязательств	А	Б	В	Г					А-2 Б-4 В-3 Г-1
Показатель анализа	Интерпретация показателя																			
А. Коэффициент автономии	1. Степень покрытия текущих обязательств собственными средствами.																			
Б. Коэффициент абсолютной ликвидности	2. Уровень независимости предприятия от заемных средств																			
В. Рентабельность продаж	3. Часть прибыли, приходящейся на каждый рубль выручки.																			
Г. Коэффициент текущей ликвидности	4. Соотношение высоколиквидных активов и краткосрочных обязательств																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между группами показателей анализа и их характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группа показателей</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Показатели ликвидности;</td><td>1. Показывают скорость оборота средств и продолжительность операционного цикла;</td></tr><tr><td>Б. Показатели рентабельности;</td><td>2. Отражают долю привлеченных средств в общем объеме финансирования;</td></tr><tr><td>В. Показатели финансовой устойчивости;</td><td>3. Оценивают способность компании оплачивать свои краткосрочные обязательства;</td></tr><tr><td>Г. Показатели деловой активности.</td><td>4. Характеризуют степень доходности и прибыльности предприятия.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа показателей	Характеристика	А. Показатели ликвидности;	1. Показывают скорость оборота средств и продолжительность операционного цикла;	Б. Показатели рентабельности;	2. Отражают долю привлеченных средств в общем объеме финансирования;	В. Показатели финансовой устойчивости;	3. Оценивают способность компании оплачивать свои краткосрочные обязательства;	Г. Показатели деловой активности.	4. Характеризуют степень доходности и прибыльности предприятия.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
Группа показателей	Характеристика																			
А. Показатели ликвидности;	1. Показывают скорость оборота средств и продолжительность операционного цикла;																			
Б. Показатели рентабельности;	2. Отражают долю привлеченных средств в общем объеме финансирования;																			
В. Показатели финансовой устойчивости;	3. Оценивают способность компании оплачивать свои краткосрочные обязательства;																			
Г. Показатели деловой активности.	4. Характеризуют степень доходности и прибыльности предприятия.																			
А	Б	В	Г																	
3	Характеризуют степень доходности и прибыльности предприятия: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатель</th><th>Область анализа</th></tr><tr><td>А. Коэффициент быстрой ликвидности;</td><td>1. Финансовая устойчивость;</td></tr><tr><td>Б. Коэффициент оборачиваемости активов;</td><td>2. Платёжеспособность;</td></tr><tr><td>В. Коэффициент концентрации собственного капитала;</td><td>3. Эффективность использования ресурсов;</td></tr><tr><td>Г. Рентабельность собственного капитала.</td><td>4. Прибыльность.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	Показатель	Область анализа	А. Коэффициент быстрой ликвидности;	1. Финансовая устойчивость;	Б. Коэффициент оборачиваемости активов;	2. Платёжеспособность;	В. Коэффициент концентрации собственного капитала;	3. Эффективность использования ресурсов;	Г. Рентабельность собственного капитала.	4. Прибыльность.	А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4								
Показатель	Область анализа																			
А. Коэффициент быстрой ликвидности;	1. Финансовая устойчивость;																			
Б. Коэффициент оборачиваемости активов;	2. Платёжеспособность;																			
В. Коэффициент концентрации собственного капитала;	3. Эффективность использования ресурсов;																			
Г. Рентабельность собственного капитала.	4. Прибыльность.																			

№	Текст задания				Ключ к ответам																		
	A	Б	В	Г																			
4	Установите соответствие между финансовыми коэффициентами и их экономическим смыслом: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Финансовый коэффициент</th><th>Экономический смысл</th></tr><tr><td>А. Коэффициент абсолютной ликвидности;</td><td>1. Способность покрывать краткосрочную задолженность немедленными денежными средствами;</td></tr><tr><td>Б. Коэффициент маневренности собственного капитала;</td><td>2. Насколько эффективно собственный капитал участвует в обеспечении текущих активов;</td></tr><tr><td>В. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;</td><td>3. Сколько раз в среднем предприятие получает платежи от покупателей за год;</td></tr><tr><td>Г. Коэффициент фондоотдачи.</td><td>4. Какой объем продукции генерируется на единицу вложенных средств.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Финансовый коэффициент	Экономический смысл	А. Коэффициент абсолютной ликвидности;	1. Способность покрывать краткосрочную задолженность немедленными денежными средствами;	Б. Коэффициент маневренности собственного капитала;	2. Насколько эффективно собственный капитал участвует в обеспечении текущих активов;	В. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;	3. Сколько раз в среднем предприятие получает платежи от покупателей за год;	Г. Коэффициент фондоотдачи.	4. Какой объем продукции генерируется на единицу вложенных средств.	A	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
Финансовый коэффициент	Экономический смысл																						
А. Коэффициент абсолютной ликвидности;	1. Способность покрывать краткосрочную задолженность немедленными денежными средствами;																						
Б. Коэффициент маневренности собственного капитала;	2. Насколько эффективно собственный капитал участвует в обеспечении текущих активов;																						
В. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;	3. Сколько раз в среднем предприятие получает платежи от покупателей за год;																						
Г. Коэффициент фондоотдачи.	4. Какой объем продукции генерируется на единицу вложенных средств.																						
A	Б	В	Г																				

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение: Выберите один правильный вариант ответа и объясните свой выбор. - Оборотных активов к собственным средствам - Оборотных активов к краткосрочным обязательствам - Чистой прибыли к собственному капиталу - Валюты баланса к чистым активам Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Коэффициент текущей ликвидности отражает способность компании покрыть свои краткосрочные обязательства за счет имеющихся оборотных активов. Следовательно, правильным вариантом является деление оборотных активов на краткосрочные обязательства.
2	Какие из перечисленных коэффициентов относятся к показателям рентабельности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и поясните свой выбор. - Коэффициент оборачиваемости активов - Рентабельность собственного капитала - Фондоотдача - Рентабельность продаж Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Показателями рентабельности являются коэффициенты, характеризующие эффективность деятельности компании и отдачу на вложенные средства. Рентабельность собственного капитала и рентабельность продаж отражают соответственно прибыльность использования собственного капитала и относительную прибыль от продаж. Оборачиваемость активов и фондоотдача относятся к

№	Текст задания	Ключ к ответам
		показателям деловой активности и эффективности использования ресурсов.
3	Какие показатели используют для оценки финансовой устойчивости предприятия? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент маневренности собственного капитала 4. Коэффициент срочной ликвидности Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Финансовую устойчивость оценивают с помощью коэффициентов, характеризующих независимость компании от заемных средств и стабильность ее структуры капитала. Коэффициент финансовой независимости и коэффициент маневренности собственного капитала подходят под данное требование. Коэффициенты абсолютной и срочной ликвидности больше касаются оценки платежеспособности компании.
4	Как интерпретируется повышение коэффициента текущей ликвидности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Ухудшается способность компании расплачиваться по своим обязательствам 2. Улучшаются условия для привлечения займов и кредитования 3. Снижается общий уровень рисков компании 4. Растет вероятность дефолта по обязательствам Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Повышение коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о повышении способности компании своевременно погашать свои краткосрочные обязательства, что улучшает репутацию компании и увеличивает шансы успешного привлечения заемных средств.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов анализа финансовой отчетности: 1. Интерпретация полученных результатов и выводы. 2. Выбор метода анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный). 3. Сбор необходимой информации и данных из бухгалтерской отчетности. 4. Расчет финансовых коэффициентов и других аналитических показателей. 5. Постановка целей и задач анализа. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,3,2,4,1
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность действий при проведении горизонтального анализа бухгалтерской отчетности: 1. Оценка динамики отдельных статей отчетности за определенный период. 2. Выделение важнейших статей отчетности. 3. Расчет темпов роста или прироста статей отчетности. 4. Определение целей и задач анализа. 5. Формулирование выводов и рекомендаций. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,2,1,3,5
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
3.	Установите правильную последовательность этапов анализа ликвидности компании: 1. Расчет коэффициентов ликвидности (текущей, быстрой, абсолютной). 2. Оценка уровня платежеспособности компании. 3. Формулирование выводов и рекомендаций по улучшению ликвидности. 4. Сбор данных о величине оборотных активов и краткосрочных обязательств. 5. Определение целей и задач анализа ликвидности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,4,1,2,3
1	2	3	4	5								
4.	Установите правильную последовательность этапов анализа рентабельности предприятия: 1. Формулирование выводов и рекомендаций по увеличению рентабельности. 2. Расчет показателей рентабельности (продаж, активов, собственного капитала). 3. Определение целей и задач анализа рентабельности. 4. Анализ динамики и структуры доходов и расходов предприятия. 5. Сбор необходимых данных из бухгалтерской отчетности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,5,4,2,1
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	На основе бухгалтерского баланса организации определите коэффициент текущей ликвидности за 2024 год. Исходные данные: Оборотные активы: 12 500 000 руб. Краткосрочные обязательства: 8 300 000 руб. Внеоборотные активы: 9 700 000 руб. Долгосрочные обязательства: 4 500 000 руб.	ОТВЕТ: Коэффициент текущей ликвидности = 1,51 Расчет: $12\,500\,000 / 8\,300\,000 = 1,51$ Нормативное значение > 1, что говорит о платежеспособности организации.
2.	Рассчитайте рентабельность продаж по чистой прибыли, если: Выручка от продаж: 55 000 000 руб. Себестоимость продаж: 38 000 000 руб. Чистая прибыль: 7 200 000 руб.	ОТВЕТ: Рентабельность продаж = 13,09% Расчет: $(7\,200\,000 / 55\,000\,000) * 100\% = 13,09\%$ Показатель выше среднего по отрасли (10-12%), что говорит об эффективности продаж.
3.	Проанализируйте динамику собственного капитала организации: На начало года: 25 000 000 руб. На конец года: 28 500 000 руб. Определите абсолютное и относительное изменение.	ОТВЕТ: Абсолютное изменение: +3 500 000 руб. Относительное изменение: +14% Расчет: Абсолютное: $28\,500\,000 - 25\,000\,000 = 3\,500\,000$ Относительное: $(3\,500\,000 / 25\,000\,000) * 100\% = 14\%$ Положительная динамика свидетельствует о развитии организации.
4.	На основе отчета о движении денежных средств определите чистый денежный поток, если: – Поступление от текущей деятельности: 45 000 000 руб.	ОТВЕТ: Чистый денежный поток = 7 000 000 руб. Расчет: $(45\,000\,000 - 40\,000\,000) + (8\,000\,000 - 10\,000\,000) + (5\,000\,000 - 3\,000\,000) = 7\,000\,000$

№	Текст задания	Ключ к ответам
	– Платежи по текущей деятельности: 40 000 000 руб. – Поступление от инвестиционной деятельности: 8 000 000 руб. – Платежи по инвестиционной деятельности: 10 000 000 руб. – Поступление от финансовой деятельности: 5 000 000 руб. – Платежи по финансовой деятельности: 3 000 000 руб.	Положительное значение свидетельствует о притоке денежных средств в организацию.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между типом финансовой модели и её характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Тип финансовой модели</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Статическая модель</td><td>1. Рассчитывает точку, при которой выручка равна затратам</td></tr><tr><td>Б. Динамическая модель</td><td>2. Учитывает изменение стоимости денег во времени</td></tr><tr><td>В. Модель дисконтирования денежных потоков</td><td>3. Показывает финансовые показатели только на определенную дату</td></tr><tr><td>Г. Модель безубыточности</td><td>4. Отражает изменение показателей во времени</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип финансовой модели	Характеристика	А. Статическая модель	1. Рассчитывает точку, при которой выручка равна затратам	Б. Динамическая модель	2. Учитывает изменение стоимости денег во времени	В. Модель дисконтирования денежных потоков	3. Показывает финансовые показатели только на определенную дату	Г. Модель безубыточности	4. Отражает изменение показателей во времени	А	Б	В	Г					A-3 Б-4 В-2 Г-1
Тип финансовой модели	Характеристика																			
А. Статическая модель	1. Рассчитывает точку, при которой выручка равна затратам																			
Б. Динамическая модель	2. Учитывает изменение стоимости денег во времени																			
В. Модель дисконтирования денежных потоков	3. Показывает финансовые показатели только на определенную дату																			
Г. Модель безубыточности	4. Отражает изменение показателей во времени																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между разделами бизнес-плана с его содержанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Раздел бизнес-плана</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Финансовый план</td><td>1. Описание производственных процессов и мощностей</td></tr><tr><td>Б. Маркетинговый план</td><td>2. Структура управления и кадровый состав</td></tr><tr><td>В. Организационный план</td><td>3. Прогноз продаж и финансовые показатели</td></tr><tr><td>Г. Производственный план</td><td>4. Анализ рынка и стратегия продвижения</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел бизнес-плана	Содержание	А. Финансовый план	1. Описание производственных процессов и мощностей	Б. Маркетинговый план	2. Структура управления и кадровый состав	В. Организационный план	3. Прогноз продаж и финансовые показатели	Г. Производственный план	4. Анализ рынка и стратегия продвижения	А	Б	В	Г					A – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
Раздел бизнес-плана	Содержание																			
А. Финансовый план	1. Описание производственных процессов и мощностей																			
Б. Маркетинговый план	2. Структура управления и кадровый состав																			
В. Организационный план	3. Прогноз продаж и финансовые показатели																			
Г. Производственный план	4. Анализ рынка и стратегия продвижения																			
А	Б	В	Г																	

№	Текст задания	Ключ к ответам						
3	Установите соответствие между методом оценки рисков и его описанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4						
	<table><tr><th>Метод оценки рисков</th><th>Описание метода</th></tr><tr><td>А. Метод Монте-Карло Б. Анализ чувствительности В. Метод сценариев Г. Метод экспертных оценок.</td><td>1. Использование вероятностного моделирования 2. Оценка влияния изменения параметров на результат 3. Разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценариев 4. Оценка рисков на основе мнений специалистов</td></tr></table>		Метод оценки рисков	Описание метода	А. Метод Монте-Карло Б. Анализ чувствительности В. Метод сценариев Г. Метод экспертных оценок.	1. Использование вероятностного моделирования 2. Оценка влияния изменения параметров на результат 3. Разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценариев 4. Оценка рисков на основе мнений специалистов		
	Метод оценки рисков		Описание метода					
	А. Метод Монте-Карло Б. Анализ чувствительности В. Метод сценариев Г. Метод экспертных оценок.		1. Использование вероятностного моделирования 2. Оценка влияния изменения параметров на результат 3. Разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценариев 4. Оценка рисков на основе мнений специалистов					
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
4	Сопоставьте тип затрат с его характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4						
	<table><tr><th>Финансовый коэффициент</th><th>Экономический смысл</th></tr><tr><td>А. Постоянные затраты Б. Переменные затраты В. Прямые затраты Г. Косвенные затраты</td><td>1. Изменяются пропорционально объему производства 2. Не зависят от объема производства 3. Могут быть непосредственно отнесены на конкретный продукт 4. Распределяются между продуктами по определенной базе</td></tr></table>		Финансовый коэффициент	Экономический смысл	А. Постоянные затраты Б. Переменные затраты В. Прямые затраты Г. Косвенные затраты	1. Изменяются пропорционально объему производства 2. Не зависят от объема производства 3. Могут быть непосредственно отнесены на конкретный продукт 4. Распределяются между продуктами по определенной базе		
	Финансовый коэффициент		Экономический смысл					
	А. Постоянные затраты Б. Переменные затраты В. Прямые затраты Г. Косвенные затраты		1. Изменяются пропорционально объему производства 2. Не зависят от объема производства 3. Могут быть непосредственно отнесены на конкретный продукт 4. Распределяются между продуктами по определенной базе					
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	При составлении финансовой модели бизнес-плана какие показатели относятся к временным параметрам расчета? Выберите один правильный вариант ответа и объясните свой выбор. - Срок окупаемости проекта - Коэффициент ликвидности - Точка безубыточности - Коэффициент рентабельности Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Временные параметры расчета включают период реализации проекта, срок окупаемости и горизонт планирования. Остальные показатели являются финансовыми коэффициентами или точками равновесия.
2	Какие из перечисленных статей относятся к постоянным издержкам в финансовой модели? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и поясните свой выбор.	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Постоянные издержки не зависят от объема производства. Аренда и коммунальные

№	Текст задания	Ключ к ответам
	1. Аренда помещения 2. Зарплата производственного персонала 3. Затраты на сырье 4. Коммунальные платежи Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	платежи являются фиксированными затратами. Зарплата производственного персонала и затраты на сырье зависят от объема производства.
3	Какие методы используются для расчета точки безубыточности в финансовой модели? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Метод уравнения 2. Метод маржинального дохода 3. Метод графического анализа 4. Метод дисконтирования Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Методы уравнения, маржинального дохода и графический анализ являются классическими способами расчета точки безубыточности. Метод дисконтирования используется для оценки стоимости денег во времени.
4	Какие факторы необходимо учитывать при составлении прогноза продаж в бизнес-плане? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Сезонность спроса 2. Инфляцию 3. Конкурентоспособность продукта 4. Стоимость сырья Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Сезонность, инфляция и конкурентоспособность являются ключевыми факторами при прогнозировании продаж. Стоимость сырья важна для расчета себестоимости, но не является прямым фактором прогноза продаж.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите правильную последовательность этапов составления финансовой модели бизнес-плана: 1. Расчет точки безубыточности 2. Определение начальных инвестиций 3. Составление прогноза продаж 4. Расчет операционных расходов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							
2.	Расположите этапы построения прогнозного баланса в правильной последовательности: 1. Расчет собственного капитала 2. Определение внеоборотных активов 3. Расчет оборотных активов 4. Определение обязательств <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							

№	Текст задания	Ключ к ответам								
3.	Установите правильную последовательность действий при расчете денежных потоков: 1. Расчет чистого денежного потока 2. Определение операционных денежных потоков 3. Расчет инвестиционных денежных потоков 4. Определение финансовых денежных потоков <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							
4.	Расположите этапы построения прогноза доходов в правильной последовательности: 1. Расчет маржинальной прибыли 2. Определение переменных затрат 3. Расчет валовой выручки 4. Определение постоянных затрат. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,2,1,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Ваш бизнес занимается продажей экологически чистых продуктов питания. Вам необходимо построить финансовую модель на ближайший год, предполагая старт с нуля. Ваш планируемый ассортимент включает свежие овощи, фрукты и орехи. Рассчитайте точку безубыточности, предположив, что средняя цена вашей продукции составит 300 рублей за килограмм, переменные затраты – 150 рублей/кг, а месячные постоянные расходы – 150 000 рублей.	ОТВЕТ: Для расчета точки безубыточности воспользуемся стандартной формулой: $Q_{кр} = F / (P - V)$ где: $Q_{кр}$ – точка безубыточности в килограммах продукции; F – постоянные расходы (150 000 рублей); P – цена за кг (300 рублей); V – переменные затраты на кг (150 рублей). Тогда получаем: $Q_{кр} = 150\,000 / (300 - 150) = 150\,000 / 150 = 1\,000 \text{ кг.}$ Таким образом, вам потребуется продать 1000 килограммов продукции в месяц, чтобы выйти на нулевую прибыль.
2.	Предположим, вы планируете запустить небольшой IT-проект с разработкой мобильного приложения. Разработчик просит за свою работу 500 000 рублей единовременно, дизайнер возьмет 100 000 рублей. Дополнительно необходимы маркетинговые инвестиции в размере 200 000 рублей на первые полгода продвижения. Предполагаете, что приложение начнет приносить прибыль сразу после запуска, средний чек клиента составит 500 рублей, конверсия посетителей сайта в покупки – 5%, количество уникальных посещений сайта – 20 000 человек в месяц. Постройте простейшую финансовую модель и определите, через какое время окупятся ваши инвестиции.	ОТВЕТ: Сначала посчитаем ежемесячную прибыль: Количество клиентов в месяц: $20\,000 \times 5\% = 1\,000$ Доход за месяц: $1\,000 \times 500 = 500\,000$ рублей Общие инвестиции составляют: $500\,000 + 100\,000 + 200\,000 = 800\,000 \text{ рублей.}$ Теперь рассчитываем срок окупаемости: Срок окупаемости $= 800\,000 / 500\,000 = 1,6$ месяцев. То есть примерно через полтора месяца ваше мобильное приложение выйдет на уровень окупаемости ваших начальных инвестиций.

№	Текст задания	Ключ к ответам
3.	Представьте, что вы открываете небольшую кофейню с полным обслуживанием гостей. Средняя чашка кофе стоит 200 рублей, средняя себестоимость напитка – 50 рублей. Ежемесячные постоянные расходы: аренда помещения – 100 000 рублей, зарплата персонала – 150 000 рублей, коммунальные платежи – 20 000 рублей. Сколько чашек кофе вам нужно продать в месяц, чтобы достичь точки безубыточности?	ОТВЕТ: Постоянные расходы за месяц складываются в: $F=100\,000+150\,000+20\,000=270\,000$ рублей. Цена чашки кофе (Р) – 200 рублей, переменные затраты (V) – 50 рублей. Применяем формулу точки безубыточности: $Q_{кр}=270\,000/(200-50) = 1\,800$ чашек. Следовательно, вам необходимо продать хотя бы 1800 чашек кофе в месяц, чтобы достигнуть точки безубыточности.
4.	Планируете открытие небольшого детского центра развлечений. Ваши первоначальные инвестиции составляют 1 миллион рублей (оборудование, игрушки, дизайн интерьера). Расходы на аренду, электроэнергию и зарплату сотрудника – 100 000 рублей в месяц. Средний билет на посещение стоит 500 рублей, ожидается ежедневная посещаемость около 10 детей. Когда вы сможете вернуть свои инвестиции?	ОТВЕТ: Ежемесячный доход рассчитывается следующим образом: Посещаемость в месяц (около 30 дней × 10 детей ежедневно) = 300 детей. Суммарный доход за месяц: $300 \times 500 = 150\,000$ рублей. Однако расходы на аренду, электричество и зарплату составляют 100 000 рублей. Таким образом, чистый доход за месяц равен: $150\,000 - 100\,000 = 50\,000$ рублей. Чтобы окупить первоначальные инвестиции в 1 миллион рублей, нам потребуется: $T = 1\,000\,000 / 50\,000 = 20$ месяцев Итак, ваши инвестиции окупятся примерно через 20 месяцев.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

ПМ.03. Выполнение работ по должности служащего

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 3.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций	Навыки:
	– в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность; – правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность; – сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком; – получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства в учреждениях банка; – составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые; – передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам; – соблюдать правила и нормы охраны труда, требования производственной санитарии и гигиены.
ПК 3.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы	Знания:
	– нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по ведению кассовых операций; – формы кассовых и банковских документов; – правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг; – порядок оформления приходных и расходных документов; – лимиты остатков кассовой наличности, установленной для предприятия, правила обеспечения их сохранности; – порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности; – основы организации труда; – правила эксплуатации вычислительной техники; – основы законодательства о труде; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила и нормы охраны труда.
	Навыки:
	– В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность; – получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства в учреждениях банка – передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам – сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком
	Знания:
	– формы кассовых и банковских документов – правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг – лимиты остатков кассовой наличности, установленной для предприятия, правила обеспечения их сохранности
	Навыки:

ПК 3.3. Работать с формами кассовых и банковских документов	– В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые
	Знания:
	– порядок оформления приходных и расходных документов – порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности
ПК 3.4. Оформлять кассовые и банковские документы	Навыки:
	– В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность
	Знания:
ПК 3.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность	– основы организации труда – правила эксплуатации вычислительной техники
	Навыки:
	– В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность
	Знания:
	– порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 3.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие между документом и информацией, содержащейся в нём: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документ</th><th>Информация</th></tr><tr><td>А. Кассовая книга Б. Приходный кассовый ордер В. Расходный кассовый ордер Г. Лимит остатка кассы</td><td>1. Регистрация прихода и расхода наличных денежных средств 2. Отражение факта изъятия наличных из кассы 3. Учет поступления наличных в кассу 4. Установленный банком предел наличных средств, хранимых в кассе</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документ	Информация	А. Кассовая книга Б. Приходный кассовый ордер В. Расходный кассовый ордер Г. Лимит остатка кассы	1. Регистрация прихода и расхода наличных денежных средств 2. Отражение факта изъятия наличных из кассы 3. Учет поступления наличных в кассу 4. Установленный банком предел наличных средств, хранимых в кассе	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 4
Документ	Информация													
А. Кассовая книга Б. Приходный кассовый ордер В. Расходный кассовый ордер Г. Лимит остатка кассы	1. Регистрация прихода и расхода наличных денежных средств 2. Отражение факта изъятия наличных из кассы 3. Учет поступления наличных в кассу 4. Установленный банком предел наличных средств, хранимых в кассе													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие между событием и соответствующим документом: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Событие</th><th>Документ</th></tr><tr><td>А. Получение наличных денег в банке Б. Внесение наличных на расчетный счет В. Внутренняя проверка кассовых операций Г. Установление лимитов кассы</td><td>1. Заявка на установление лимита остатка кассы 2. Приходный кассовый ордер 3. Инкассационная квитанция 4. Акт ревизии</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Событие	Документ	А. Получение наличных денег в банке Б. Внесение наличных на расчетный счет В. Внутренняя проверка кассовых операций Г. Установление лимитов кассы	1. Заявка на установление лимита остатка кассы 2. Приходный кассовый ордер 3. Инкассационная квитанция 4. Акт ревизии	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1
Событие	Документ													
А. Получение наличных денег в банке Б. Внесение наличных на расчетный счет В. Внутренняя проверка кассовых операций Г. Установление лимитов кассы	1. Заявка на установление лимита остатка кассы 2. Приходный кассовый ордер 3. Инкассационная квитанция 4. Акт ревизии													
А	Б	В	Г											
3.	Установите соответствие между элементом кассового дела и ответственностью лица: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1												

№	Текст задания				Ключ к ответам
	Элемент кассового дела		Лицо, несущее ответственность		
	А. Подпись в приходном кассовом ордере		1. Главный бухгалтер		
	Б. Присутствие при снятии остатков наличных		2. Кассир		
	В. Уведомление банка об установлении лимита кассы		3. Руководитель организации		
	Г. Оформление расходного кассового ордера		4. Руководитель и главный бухгалтер совместно		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	
4.	Установите соответствие между нарушением и санкцией за несоблюдение кассовой дисциплины: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3
	Нарушение		Лицо, несущее ответственность		
	А. Превышение установленного лимита кассы		1. Штраф в размере превышенного лимита		
	Б. Несоблюдение порядка хранения свободных денежных средств		2. Наложение штрафа на должностное лицо		
	В. Отсутствие раздельного учета операций		3. Уголовная ответственность		
	Г. Незаконное расходование наличных средств		4. Предупреждение и наложение административного штрафа		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы обязаны хранить юридические лица и индивидуальные предприниматели в целях подтверждения проведенных кассовых операций? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. - Приходные кассовые ордера - Расходные кассовые ордера - Кассовую книгу - Карточку с образцами подписей и оттисков печатей Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Нормативные акты устанавливают обязанность юридического лица и ИП сохранять документы, подтверждающие совершение кассовых операций, такие как приходные и расходные кассовые ордера, а также кассовую книгу. Карточка с образцами подписей и оттисками печатей хранится для идентификации подписантов и применяется при открытии банковского счета, но не относится к обязательным документам для подтверждения кассовых операций.
2	Какие санкции предусмотрены за несоблюдение правил ведения кассовых операций юридическим лицом? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор.	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: За нарушение правил ведения кассовых операций предусмотрена ответственность в виде предупреждения должностных лиц

№	Текст задания	Ключ к ответам
	- Предупреждение директора и главного бухгалтера - Административный штраф в размере превышения лимита кассы - Аннулирование лицензии на осуществление предпринимательской деятельности - Обязанность возмещения убытков банку Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	(директора и главбуха) и наложения административного штрафа, который рассчитывается в размере превышения лимита кассы. Другие пункты не относятся к предусмотренным санкциям за нарушения кассовой дисциплины.
3	Какие мероприятия обязан проводить работодатель для контроля за проведением кассовых операций? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. - Проведение регулярных инвентаризаций кассы - Назначение ответственного работника за ведение кассовых операций - Проведение семинаров по вопросам ведения кассовых операций - Организация еженедельных совещаний по бухгалтерским вопросам Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Работодатель обязан назначить ответственного сотрудника за ведение кассовых операций и регулярно проводить инвентаризации кассы для контроля сохранности денежных средств. Семинары и совещания могут проводиться добровольно, но не являются обязательной мерой контроля.
4.	Какие реквизиты должны содержать приходные и расходные кассовые ордера? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. - Дата и номер документа - ФИО и должность лица, совершившего операцию - Подписи ответственных лиц - Причина увольнения сотрудника Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Приходные и расходные кассовые ордера должны включать дату и номер документа, фамилию и должность лица, совершившего операцию, а также подписи ответственных лиц. Причина увольнения сотрудника не относится к реквизитам кассовых документов.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий кассира при приеме наличных денежных средств от покупателя: - Получить деньги от покупателя и удостовериться в подлинности купюр. - Ввести полученные данные в кассовый аппарат и распечатать чек. - Оформить приходный кассовый ордер. - Передать покупателю чек и сдачу (при необходимости). - Поставить отметку о поступлении наличных в кассовую книгу. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,4,3,5
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите правильную последовательность действий при осуществлении расходной операции наличными денежными средствами: 1. Подготовить расходный кассовый ордер. 2. Подписать расходный кассовый ордер руководителем и главным бухгалтером. 3. Передать деньги лицу, указанному в расходном ордере. 4. Взять расписку о получении денежных средств. 5. Отметить расход в кассовой книге. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,3,4,5
1	2	3	4	5								
3	Установите правильную последовательность действий при смене кассира: 1. Новый кассир принимает кассу, проверяя остаток наличных и сверяя его с данными кассовой книги. 2. Старый кассир выводит остаток наличных на момент окончания смены. 3. Составляется акт приёма-передачи кассы. 4. Новая смена начинается с отметки нового кассира в кассовой книге. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4		
1	2	3	4									
4	Установите правильную последовательность действий при заключении договора с инкассирующей организацией: 1. Подписание договора с банком или иной инкассирующей организацией. 2. Уведомление налогового органа о заключении договора. 3. Организация ежедневной инкассации денежных средств в установленное договором время. 4. Назначение ответственного сотрудника за сдачу наличных средств. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,4,3		
1	2	3	4									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	В магазине произошло превышение лимита остатка наличных денежных средств в кассе. Объясните, какие действия обязана предпринять организация, чтобы устранить нарушение кассовой дисциплины, и какие правовые последствия наступают в случае неприятия мер?	ОТВЕТ: Организация обязана незамедлительно сдать лишние денежные средства в банк или передать их на депонирование в установленном порядке. При нарушении лимита кассы наступает административная ответственность в виде штрафа на юридическое лицо и должностное лицо (руководителя или главного бухгалтера). Такие нарушения фиксируются инспекцией ФНС и контролируются органами. Кроме того, возможен запрет на дальнейшее ведение кассовых операций до полного устранения нарушения.
2.	При продаже товара покупатель предъявил поддельную купюру, которую кассир принял	ОТВЕТ:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	ошибочно. Объясните, как должна поступить организация после обнаружения фальшивой купюры, какие меры необходимо предпринять и какие документы оформлять?	После обнаружения поддельной купюры организация обязана следовать следующим шагам: 1. Изъять подозрительную купюру и заполнить заявление об изъятии сомнительной денежной купюры по форме № 0406009. 2. Обратиться в территориальное отделение банка для проведения экспертизы подлинности купюры. 3. Банк проведет экспертизу и примет решение о возврате купюры или ее конфискации. 4. При официальном подтверждении фальшивости купюры заявитель должен обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела. Также организация обязана поставить данную ситуацию на контроль в налоговой инспекции и приложить соответствующие документы.
3.	Какие нормативные документы регулируют порядок ведения кассовых операций в организациях и индивидуальных предпринимателях? Назовите не менее трех официальных документов и коротко поясните их назначение.	ОТВЕТ: К таким документам относятся: 1. Указание Банка России № 3210-У – устанавливает правила ведения кассовых операций, порядок учета и хранения наличных денежных средств. 2. Федеральный закон № 54-ФЗ – регулирует порядок использования контрольно-кассовой техники при расчетах с покупателями. 3. Постановление Правительства РФ № 359 – утверждает порядок применения бланков строгой отчетности и заменяющих их документов. Данные документы определяют процедуры работы с наличными деньгами, правила ведения кассовой книги, порядок работы с контрольно-кассовой техникой и бланками строгой отчетности.
4.	Организация приняла наличные денежные средства от контрагента, но вовремя не составила приходный кассовый ордер. Объясните, какие последствия ждут организацию и какие действия она должна предпринять для исправления допущенного нарушения?	ОТВЕТ: Неправильно оформленное поступление наличных средств является серьезным нарушением кассовой дисциплины. Организации грозит административный штраф за ненадлежащее оформление кассовых документов. Для исправления ситуации необходимо срочно оформить приходный кассовый ордер ретроспективно с указанной датой, предварительно проверив подлинность поступивших средств и сохранив доказательства факта поступления денег. После этого необходимо внести исправления в кассовую книгу и зарегистрировать поступившие средства надлежащим образом.

ПК 3.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между видом документа и его назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид документа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Приходный кассовый ордер Б. Расходный кассовый ордер В. Платежное поручение Г. Реестр принятых векселей</td><td>1. Документ, подтверждающий получение наличных средств в кассу 2. Документ, подтверждающий выдачу наличных средств из кассы 3. Документ, оформляющий безналичный перевод денежных средств 4. Документ, регистрирующий принятые ценные бумаги (векселя)</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид документа	Назначение	А. Приходный кассовый ордер Б. Расходный кассовый ордер В. Платежное поручение Г. Реестр принятых векселей	1. Документ, подтверждающий получение наличных средств в кассу 2. Документ, подтверждающий выдачу наличных средств из кассы 3. Документ, оформляющий безналичный перевод денежных средств 4. Документ, регистрирующий принятые ценные бумаги (векселя)	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
Вид документа	Назначение													
А. Приходный кассовый ордер Б. Расходный кассовый ордер В. Платежное поручение Г. Реестр принятых векселей	1. Документ, подтверждающий получение наличных средств в кассу 2. Документ, подтверждающий выдачу наличных средств из кассы 3. Документ, оформляющий безналичный перевод денежных средств 4. Документ, регистрирующий принятые ценные бумаги (векселя)													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между бланком строгой отчетности и сферой его применения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Бланк строгой отчетности</th><th>Сфера применения</th></tr><tr><td>А. Путевка туристская Б. Билеты на концерт или спектакль В. Договор на образовательные курсы Г. Талон к врачу</td><td>1. Образовательные услуги 2. Услуги культуры и искусства 3. Санитарно-курортные услуги 4. Медицинские услуги</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Бланк строгой отчетности	Сфера применения	А. Путевка туристская Б. Билеты на концерт или спектакль В. Договор на образовательные курсы Г. Талон к врачу	1. Образовательные услуги 2. Услуги культуры и искусства 3. Санитарно-курортные услуги 4. Медицинские услуги	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4
Бланк строгой отчетности	Сфера применения													
А. Путевка туристская Б. Билеты на концерт или спектакль В. Договор на образовательные курсы Г. Талон к врачу	1. Образовательные услуги 2. Услуги культуры и искусства 3. Санитарно-курортные услуги 4. Медицинские услуги													
А	Б	В	Г											
3	Установите соответствие между операцией и необходимым документом: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Операция</th><th>Документ</th></tr><tr><td>А. Оплата коммунальных услуг Б. Выдача зарплаты сотруднику В. Погашение кредита в банке Г. Приобретение ценных бумаг</td><td>1. Платежное поручение 2. Расходный кассовый ордер 3. Платежное требование 4. Депозитный сертификат</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Документ	А. Оплата коммунальных услуг Б. Выдача зарплаты сотруднику В. Погашение кредита в банке Г. Приобретение ценных бумаг	1. Платежное поручение 2. Расходный кассовый ордер 3. Платежное требование 4. Депозитный сертификат	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 1 Г – 4
Операция	Документ													
А. Оплата коммунальных услуг Б. Выдача зарплаты сотруднику В. Погашение кредита в банке Г. Приобретение ценных бумаг	1. Платежное поручение 2. Расходный кассовый ордер 3. Платежное требование 4. Депозитный сертификат													
А	Б	В	Г											
4	Установите соответствие между типом документа и его функцией: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 3 Б – 2 В – 3												

№	Текст задания				Ключ к ответам
	Тип документа		Функция		Г – 1
	А. Чек		1. Подтверждение безналичного перевода денежных средств		
	Б. Вексель		2. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца требовать платежа в будущем		
	В. Квитанция		3. Документ, подтверждающий факт оплаты наличными средствами		
	Г. Платежное поручение		4. Документ, подтверждающий расход денежных средств из кассы		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б		В	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы необходимо оформить при выдаче наличных денежных средств из кассы организации? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Приходный кассовый ордер 2. Расходный кассовый ордер 3. Кассовую книгу 4. Инвентаризационную ведомость Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование ответа: При выдаче наличных денежных средств из кассы организации оформляется расходный кассовый ордер (форма КО-2), который подтверждает законность и основание выдачи денег. Помимо этого, вся информация о выдаче денежных средств фиксируется в кассовой книге, ведущейся предприятием. Приходный кассовый ордер оформляется при поступлении наличных, а инвентаризационная ведомость используется при проведении инвентаризации.
2	Какие операции с денежными средствами могут осуществляться только через расчетный счет организации? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Оплата аренды офиса 2. Выплата заработной платы работникам 3. Оплата поставок товаров или услуг 4. Снятие наличных средств на нужды организации. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Оплата аренды офиса и оплата поставок товаров или услуг осуществляются только через расчетный счет организации в соответствии с законодательством. Выплату заработной платы работникам разрешено производить как через расчетный счет, так и из кассы организации. Снятие наличных средств на нужды организации также производится через расчетный счет, но далее эти средства поступают в кассу организации.
3	Какие из перечисленных документов относятся к бланкам строгой отчетности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Билеты на проезд в общественном транспорте 2. Страховой полис ОСАГО 3. Договор купли-продажи квартир 4. Лист временной нетрудоспособности (больничный лист) Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,4 Обоснование ответа: Бланки строгой отчетности – это документы, изготовленные типографским способом, имеющие уникальный номер и защищенные от подделки. К ним относятся билеты на общественный транспорт, страховые полисы ОСАГО и больничные листы (лист временной нетрудоспособности). Договор купли-продажи квартиры не относится к бланкам строгой отчетности.

№	Текст задания	Ключ к ответам
4	Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с ценными бумагами? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Хранить в сейфе или специальном помещении 2. Вести журнал учета ценных бумаг 3. Обеспечивать круглосуточную охрану места хранения 4. Использовать одноразовые конверты для упаковки Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Ценные бумаги необходимо хранить в надежно защищенном месте, таком как сейф или специальное помещение, и вести строгий учет их поступления и выбытия, для чего ведется журнал учета. Место хранения должно иметь надежные меры безопасности, включая круглосуточную охрану. Одноразовые конверты не являются необходимыми и достаточными мерами предосторожности при работе с ценными бумагами.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий при оформлении прихода наличных денежных средств в кассу организации: 1. Получение наличных денежных средств. 2. Оформление приходного кассового ордера. 3. Внесение записи в кассовую книгу. 4. Передача клиенту корешка приходного кассового ордера. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,4,3		
1	2	3	4									
2.	Установите правильную последовательность действий при выдаче наличных денежных средств из кассы организации: 1. Оформление расходного кассового ордера. 2. Подписание расходного кассового ордера директором и главным бухгалтером. 3. Выдача наличных денежных средств. 4. Получение расписок от получателя. 5. Внесение записи в кассовую книгу. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1,2,3,4,5
1	2	3	4	5								
3.	Установите правильную последовательность действий при хранении и учёте ценных бумаг: 1. Проверка подлинности ценных бумаг специалистом. 2. Внесение ценных бумаг в реестр учета. 3. Проведение ежегодной инвентаризации ценных бумаг. 4. Хранение ценных бумаг в специальном хранилище. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,4,3		
1	2	3	4									

№	Текст задания	Ключ к ответам								
4.	Установите правильную последовательность действий при передаче наличных денежных средств инкассаторам: 1. Оформление записи в кассовой книге. 2. Подготовка пакета с наличными средствами. 3. Оформление сопроводительных документов (инкассационная ведомость). 4. Передача пакетов инкассаторам и получение квитанций. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	В кассу организации поступили наличные денежные средства от продажи товаров в сумме 150 000 рублей. Как правильно оформить приход денежных средств и отразить их в кассовой книге? Опишите пошагово процедуру оформления и необходимые документы.	ОТВЕТ: 1. Сотрудник отдела продаж или ответственный сотрудник приносит наличные деньги в кассу и передает их кассиру. 2. Кассир проверяет сумму и производит пересчет денег. 3. Кассир оформляет приходный кассовый ордер (КО-1), в котором указывается: – дата поступления денег; – источник поступления (например, продажа товаров); – сумма поступления; – фамилия, имя, отчество вносителя денег. 4. Кассир подписывает приходный кассовый ордер и ставит печать организации (если используется). 5. Кассир вносит запись в кассовую книгу (КО-4), указывая дату, номер приходного кассового ордера, сумму поступления и основание (например, "Поступило от продажи"). 6. Кассир возвращает первому экземпляру приходного кассового ордера корешок, который остается у кассира. 7. Деньги помещаются в сейф или другое охраняемое место для обеспечения их сохранности.
2.	Организация приобретает акции крупного акционерного общества. Опишите порядок действий организации по оформлению сделки, обработке ценных бумаг и порядку учета акций.	ОТВЕТ: 1. Организация заключает договор купли-продажи акций с продавцом, указывая в договоре цену, количество акций и дату передачи прав собственности. 2. Организация оплачивает покупку акций, переводя денежные средства на расчетный счет продавца или иным оговоренным способом. 3. После оплаты продавец передает акции покупателю (организации), оформляя передаточное распоряжение. 4. Организация проверяет подлинность и комплектность переданных ценных бумаг, регистрирует их в реестре акционеров (самостоятельно или через депозитарий). 5. Организация оформляет внутренний учет ценных бумаг, ведя отдельный регистр учета ценных бумаг (аналитический учет).

№	Текст задания	Ключ к ответам
		6. Организация хранит акции в депозитарии или собственном специальном хранилище с соблюдением мер безопасности. 7. Организация регулярно проводит инвентаризацию ценных бумаг для подтверждения их наличия и состояния.
3.	Физическое лицо обратилось в организацию с просьбой оплатить заказанный товар наличными средствами. Опишите порядок действий кассира при приеме наличных денег и оформлении документов.	ОТВЕТ: 1. Кассир принимает наличные деньги от покупателя, пересчитывая их и проверяя подлинность купюр. 2. Кассир оформляет приходный кассовый ордер (КО-1), заполнив его следующим образом: – дата приема денег; – основание приема (оплата товара); – сумма, принятая от покупателя; – подпись кассира и штамп организации. 3. Кассир вписывает информацию о поступлении наличных в кассовую книгу (КО-4), указывая дату, номер приходного кассового ордера и сумму. 4. Кассир передает покупателю экземпляр приходного кассового ордера (корешок), который служит подтверждением оплаты. 5. Наличные деньги размещаются в кассовом ящике или ином защищённом месте.
4.	Организация планирует установить новый лимит остатка наличных денежных средств в кассе. Опишите пошагово порядок действий организации для официального утверждения нового лимита.	ОТВЕТ: 1. Организация готовит расчет лимита остатка наличных денежных средств на основе ожидаемого среднего объема наличных поступлений и платежей за короткий период (обычно месяц). 2. Организация направляет подготовленный расчет в обслуживающий банк, приложив заявку на установление лимита. 3. Банк рассматривает представленную заявку и расчет, одобряет новый лимит и доводит его до сведения организации официально. 4. Организация обновляет внутреннюю инструкцию по кассовым операциям, прописывая новый лимит. 5. Организация контролирует соблюдение установленного лимита, регулярно проверяя остаток наличных средств в кассе и предпринимая меры по выводу излишков при превышении лимита.

ПК 3.3. Работать с формами кассовых и банковских документов

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам							
1	Установите соответствие между кассовыми документами и их назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i>	А-2, Б-3, В-1, Г-4							
	<table><tr><th>Документы</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Приходный кассовый ордер (ПКО) Б) Расходный кассовый ордер (РКО) В) Кассовая книга Г) Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств</td><td>1. Учетный регистр для регистрации всех кассовых операций 2. Документ для оформления поступления денежных средств в кассу 3. Документ для оформления выдачи денежных средств из кассы 4. Регистр для учета движения денег у кассира в течение рабочего дня</td></tr></table>		Документы	Назначение	А) Приходный кассовый ордер (ПКО) Б) Расходный кассовый ордер (РКО) В) Кассовая книга Г) Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств	1. Учетный регистр для регистрации всех кассовых операций 2. Документ для оформления поступления денежных средств в кассу 3. Документ для оформления выдачи денежных средств из кассы 4. Регистр для учета движения денег у кассира в течение рабочего дня			
	Документы		Назначение						
	А) Приходный кассовый ордер (ПКО) Б) Расходный кассовый ордер (РКО) В) Кассовая книга Г) Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств		1. Учетный регистр для регистрации всех кассовых операций 2. Документ для оформления поступления денежных средств в кассу 3. Документ для оформления выдачи денежных средств из кассы 4. Регистр для учета движения денег у кассира в течение рабочего дня						
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
2	Сопоставьте виды банковских документов с их основными реквизитами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А-1, Б-2, В-3, Г-4							
	<table><tr><th>Документы</th><th>Основные реквизиты</th></tr><tr><td>А) Платежное поручение Б) Денежный чек В) Банковская выписка Г) Заявление на открытие счета</td><td>1. Номер счета получателя, сумма платежа, назначение платежа 2. Номер счета, сумма цифрами и прописью, подпись получателя 3. Остаток на начало дня, проведенные операции, остаток на конец дня 4. Наименование организации, паспортные данные руководителя, юридический адрес</td></tr></table>		Документы	Основные реквизиты	А) Платежное поручение Б) Денежный чек В) Банковская выписка Г) Заявление на открытие счета	1. Номер счета получателя, сумма платежа, назначение платежа 2. Номер счета, сумма цифрами и прописью, подпись получателя 3. Остаток на начало дня, проведенные операции, остаток на конец дня 4. Наименование организации, паспортные данные руководителя, юридический адрес			
	Документы		Основные реквизиты						
	А) Платежное поручение Б) Денежный чек В) Банковская выписка Г) Заявление на открытие счета		1. Номер счета получателя, сумма платежа, назначение платежа 2. Номер счета, сумма цифрами и прописью, подпись получателя 3. Остаток на начало дня, проведенные операции, остаток на конец дня 4. Наименование организации, паспортные данные руководителя, юридический адрес						
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3.	Установите соответствие между первичными кассовыми документами и обязательными реквизитами:	А-3, Б-2, В-1, Г-4							
	<table><tr><th>Документы</th><th>Обязательные реквизиты</th></tr><tr><td>А) Авансовый отчет Б) Отчет кассира В) Приходный кассовый ордер Г) Расходный кассовый ордер</td><td>1. Сумма полученных денег, дата, подпись получателя 2. Остаток на начало дня, приход, расход, остаток на конец дня 3. Сумма цифрами и прописью, основание получения денег 4. Сумма цифрами и прописью, основание выдачи денег</td></tr></table>		Документы	Обязательные реквизиты	А) Авансовый отчет Б) Отчет кассира В) Приходный кассовый ордер Г) Расходный кассовый ордер	1. Сумма полученных денег, дата, подпись получателя 2. Остаток на начало дня, приход, расход, остаток на конец дня 3. Сумма цифрами и прописью, основание получения денег 4. Сумма цифрами и прописью, основание выдачи денег			
	Документы		Обязательные реквизиты						
	А) Авансовый отчет Б) Отчет кассира В) Приходный кассовый ордер Г) Расходный кассовый ордер		1. Сумма полученных денег, дата, подпись получателя 2. Остаток на начало дня, приход, расход, остаток на конец дня 3. Сумма цифрами и прописью, основание получения денег 4. Сумма цифрами и прописью, основание выдачи денег						
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4.	Сопоставьте виды банковских операций с соответствующими документами:	А-3, Б-2, В-1, Г-4							
	<table><tr><th>Операции</th><th>Документы</th></tr><tr><td>А) Внесение наличных на расчетный счет Б) Снятие наличных с расчетного счета</td><td>1. Платежное поручение 2. Денежный чек</td></tr></table>		Операции	Документы	А) Внесение наличных на расчетный счет Б) Снятие наличных с расчетного счета	1. Платежное поручение 2. Денежный чек			
	Операции		Документы						
А) Внесение наличных на расчетный счет Б) Снятие наличных с расчетного счета	1. Платежное поручение 2. Денежный чек								

№	Текст задания		Ключ к ответам
	В) Перечисление денежных средств Г) Получение банковского кредита	3. Объявление на взнос наличными 4. Кредитный договор	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
	А	Б	В
			Г

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы относятся к банковским документам, используемым для безналичных расчетов? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. А. Платежное поручение 2. Кассовый чек 3. Платежное требование 4. Приходный кассовый ордер Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Банковские документы, используемые для безналичных расчетов, включают платежное поручение, которое служит распоряжением банку перевести средства, и платежное требование, используемое для взыскания средств с расчетного счета плательщика. Кассовый чек и приходный кассовый ордер относятся к кассовым документам и не участвуют в безналичных операциях.
2	Какие формы документов используются для оформления операций с наличными денежными средствами? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Приходный кассовый ордер 2. Платежное поручение 3. Расходный кассовый ордер 4. Платежное требование Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Оформление операций с наличными денежными средствами осуществляется с помощью приходного кассового ордера, который фиксирует поступление наличных, и расходного кассового ордера, подтверждающего выдачу наличных. Платежное поручение и платежное требование используются для безналичных переводов и не применяются для наличных операций.
3	Какие из перечисленных документов требуются для оформления выдачи денежных средств под отчет сотруднику? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Расходный кассовый ордер 2. Платежное поручение 3. Авансовый отчет 4. Приказ руководителя о выдаче средств Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Выдача денежных средств под отчет сотруднику оформляется расходным кассовым ордером, который подтверждает выдачу наличных. Кроме того, необходима специальная распорядительная документация, например, приказ руководителя, устанавливающий основание для выдачи средств. Платежное поручение используется для безналичных переводов, а авансовый отчет создается сотрудником позже для отчета о потраченных средствах.
4	Какие из перечисленных документов используются для учета бланков строгой отчетности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Книга учета бланков строгой отчетности 2. Платежное поручение 3. Приходный кассовый ордер	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Учет бланков строгой отчетности осуществляется с помощью книги учета бланков строгой отчетности и журнала регистрации выданных бланков, которые фиксируют поступление, выдачу и расходование таких бланков. Платежное

№	Текст задания	Ключ к ответам
	4. Журнал регистрации выданных бланков строгой отчетности Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	поручение и приходный кассовый ордер используются для операций с денежными средствами и не предназначены для учета бланков строгой отчетности.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите правильную последовательность действий при оформлении приходного кассового ордера: 1. Внесение наличных денежных средств в кассу. 2. Заполнение приходного кассового ордера (КО-1). 3. Внесение записи в кассовую книгу (КО-4). 4. Передача копии приходного кассового ордера вкладчику. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,4,3
1	2	3	4							
2.	Установите правильную последовательность действий при оформлении расходного кассового ордера: 1. Оформление расходного кассового ордера (КО-2). 2. Подписание ордера руководителем и главным бухгалтером. 3. Передача денежных средств лицу, указанному в ордере. 4. Внесение записи в кассовую книгу (КО-4). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,3,4
1	2	3	4							
3.	Установите правильную последовательность действий при оформлении платежа через платежное поручение: 1. Заполнение реквизитов платежного поручения. 2. Получение подтверждения банка о совершении платежа. 3. Подписание платежного поручения руководителем и главным бухгалтером. 4. Передача платежного поручения в банк. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,3,4,2
1	2	3	4							
4.	Установите правильную последовательность действий при оформлении авансового отчета: 1. Получение денежных средств под отчет. 2. Оформление авансового отчета с приложенными оправдательными документами. 3. Возмещение неиспользованного остатка или возмещение расходов сверх выданной суммы. 4. Подписание авансового отчета руководителем и главным бухгалтером. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,4,3
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите подробно порядок действий кассира при оформлении расходного кассового ордера (КО-2). Какие документы потребуются и какова процедура их оформления?	ОТВЕТ: 1. Кассир получает распоряжение от руководителя или главного бухгалтера о выдаче наличных денежных средств. 2. Кассир заполняет расходный кассовый ордер (КО-2), указывая дату, номер документа, фамилию, инициалы получателя, основание для выдачи средств, сумму цифрами и прописью, валюту, назначение платежа. 3. Ордер подписывается руководителем и главным бухгалтером (или иными уполномоченными лицами). 4. Кассир выдает деньги лицу, указанному в ордере, после предъявления удостоверения личности. 5. Получатель подписывает расходный кассовый ордер в присутствии кассира, подтверждая получение средств. 6. Кассир делает запись в кассовой книге (КО-4) о выданной сумме. 7. Кассир оставляет оригинал расходного кассового ордера в кассе, а копию выдает получателю.
2.	Опишите порядок действий при заполнении платежного поручения для безналичного перевода денежных средств. Какие реквизиты должны быть указаны в документе?	ОТВЕТ: 1. Платательщик заполняет платежное поручение, указывая следующие реквизиты: – Номер и дату документа; – ИНН и КПП платателя; – Реквизиты банка платателя (БИК, корреспондентский счет); – Расчетный счет платателя; – Наименование, ИНН и КПП получателя; – Реквизиты банка получателя (БИК, корреспондентский счет); – Расчетный счет получателя; – Основание платежа (назначение платежа, номера и даты договоров, счетов); – Сумму цифрами и прописью; – Код вида операции и очередность платежа. 2. Платежное поручение подписывается руководителем и главным бухгалтером (или уполномоченными лицами). 3. Документ передается в банк для исполнения, после чего банк совершает перевод средств.
3.	Опишите порядок действий кассира при приеме наличных денежных средств в кассу и оформлении приходного кассового ордера (КО-1). Какие документы будут использованы и какова процедура их оформления?	ОТВЕТ: 1. Кассир принимает наличные денежные средства от лица, сдавшего деньги, проверяя подлинность купюр и пересчитывая сумму. 2. Кассир заполняет приходный кассовый ордер (КО-1), указывая дату, номер документа, от кого получены средства, основание (например, выручка, взнос в уставный капитал), сумму цифрами и прописью, валюту. 3. Приходный кассовый ордер подписывается кассиром и лицом, сдавшим деньги. 4. Кассир вносит запись в кассовую книгу (КО-4) о поступившей сумме. 5. Кассир передает корешок приходного кассового ордера лицу, сдавшему деньги, оставляя оригинал в кассе.

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Опишите порядок действий и документы, которые понадобятся при оформлении авансового отчета сотрудника, получившего денежные средства под отчет.	ОТВЕТ: 1. Сотрудник, получивший деньги под отчет, заполняет авансовый отчет, указывая дату, номер документа, свои личные данные, реквизиты полученного аванса, подробную информацию о расходах с приложением оправдательных документов (чеков, квитанций). 2. Отчет подписывается самим сотрудником, затем передается на проверку бухгалтеру. 3. Бухгалтер проверяет отчет, визируя его и указывая сумму к возмещению или возврату. 4. Отчет подписывается руководителем организации. 5. Оставшуюся сумму возвращают в кассу, оформляют приходный кассовый ордер (КО-1), если необходимо возместить расходы сверх выданной суммы, то оформляется расходный кассовый ордер (КО-2). 6. Все документы хранятся в бухгалтерии.

ПК 3.4. Оформлять кассовые и банковские документы

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1	Установите соответствие между ситуацией и документом, который необходимо оформить: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Ситуация</th><th>Документ для оформления</th></tr><tr><td>А. В кассу организации поступили наличные денежные средства от покупателя за реализованный товар.</td><td>1. Расходный кассовый ордер</td></tr><tr><td>Б. Из кассы организации выданы денежные средства сотруднику под отчет на хозяйственные нужды.</td><td>2. Приходный кассовый ордер</td></tr><tr><td>В. Организация внесла наличные денежные средства на расчетный счет в банке.</td><td>3. Объявление на взнос наличными</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ситуация	Документ для оформления	А. В кассу организации поступили наличные денежные средства от покупателя за реализованный товар.	1. Расходный кассовый ордер	Б. Из кассы организации выданы денежные средства сотруднику под отчет на хозяйственные нужды.	2. Приходный кассовый ордер	В. Организация внесла наличные денежные средства на расчетный счет в банке.	3. Объявление на взнос наличными	А	Б	В				A – 2 Б – 1 В – 3
Ситуация	Документ для оформления															
А. В кассу организации поступили наличные денежные средства от покупателя за реализованный товар.	1. Расходный кассовый ордер															
Б. Из кассы организации выданы денежные средства сотруднику под отчет на хозяйственные нужды.	2. Приходный кассовый ордер															
В. Организация внесла наличные денежные средства на расчетный счет в банке.	3. Объявление на взнос наличными															
А	Б	В														
2	Установите соответствие между документом и типом проводимых операций: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документ</th><th>Тип операции</th></tr><tr><td>А. Платежное поручение</td><td>1. Безналичный перевод денежных средств на расчетный счет получателя</td></tr><tr><td>Б. Приходный кассовый ордер</td><td>2. Поступление наличных денежных средств в кассу организации</td></tr><tr><td>В. Расходный кассовый ордер</td><td>3. Выдача наличных денежных средств из кассы организации</td></tr><tr><td>Г. Платежное требование</td><td>4. Бесспорное списание денежных средств с расчетного счета плательщика</td></tr></table>	Документ	Тип операции	А. Платежное поручение	1. Безналичный перевод денежных средств на расчетный счет получателя	Б. Приходный кассовый ордер	2. Поступление наличных денежных средств в кассу организации	В. Расходный кассовый ордер	3. Выдача наличных денежных средств из кассы организации	Г. Платежное требование	4. Бесспорное списание денежных средств с расчетного счета плательщика	A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4				
Документ	Тип операции															
А. Платежное поручение	1. Безналичный перевод денежных средств на расчетный счет получателя															
Б. Приходный кассовый ордер	2. Поступление наличных денежных средств в кассу организации															
В. Расходный кассовый ордер	3. Выдача наличных денежных средств из кассы организации															
Г. Платежное требование	4. Бесспорное списание денежных средств с расчетного счета плательщика															

№	Текст задания	Ключ к ответам												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
3.	Установите соответствие между видом документа и его реквизитом: <table><tr><th>Документы</th><th>Реквизит</th></tr><tr><td>А. Платежное поручение Б. Приходный кассовый ордер В. Расходный кассовый ордер Г. Платежное требование</td><td>1. Номер расчетного счета получателя 2. Фамилия, имя, отчество вносителя наличных средств 3. Подпись получателя денежных средств 4. Сумма, подлежащая списанию с расчетного счета плательщика</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документы	Реквизит	А. Платежное поручение Б. Приходный кассовый ордер В. Расходный кассовый ордер Г. Платежное требование	1. Номер расчетного счета получателя 2. Фамилия, имя, отчество вносителя наличных средств 3. Подпись получателя денежных средств 4. Сумма, подлежащая списанию с расчетного счета плательщика	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
Документы	Реквизит													
А. Платежное поручение Б. Приходный кассовый ордер В. Расходный кассовый ордер Г. Платежное требование	1. Номер расчетного счета получателя 2. Фамилия, имя, отчество вносителя наличных средств 3. Подпись получателя денежных средств 4. Сумма, подлежащая списанию с расчетного счета плательщика													
А	Б	В	Г											
4.	Установите соответствие между ситуацией и документом, который необходимо оформить: <table><tr><th>Ситуация</th><th>Документ для оформления</th></tr><tr><td>А. Организация перечислила денежные средства поставщику за ранее приобретенный товар. Б. Банк отразил поступление денежных средств на расчетный счет организации. В. Организация получила от банка выписку по расчетному счету, отражающую все операции за день.</td><td>1. Выписка банка по расчетному счету 2. Платежное поручение 3. Журнал регистрации платежных поручений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ситуация	Документ для оформления	А. Организация перечислила денежные средства поставщику за ранее приобретенный товар. Б. Банк отразил поступление денежных средств на расчетный счет организации. В. Организация получила от банка выписку по расчетному счету, отражающую все операции за день.	1. Выписка банка по расчетному счету 2. Платежное поручение 3. Журнал регистрации платежных поручений	А	Б	В				А- 2, Б-1, В-3		
Ситуация	Документ для оформления													
А. Организация перечислила денежные средства поставщику за ранее приобретенный товар. Б. Банк отразил поступление денежных средств на расчетный счет организации. В. Организация получила от банка выписку по расчетному счету, отражающую все операции за день.	1. Выписка банка по расчетному счету 2. Платежное поручение 3. Журнал регистрации платежных поручений													
А	Б	В												

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы относятся к кассовым документам, которые оформляются при поступлении и выдаче наличных денежных средств? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Платежное поручение 2. Приходный кассовый ордер 3. Платежное требование 4. Расходный кассовый ордер Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Кассовые документы, относящиеся к оформлению поступления и выдачи наличных денежных средств, включают приходный кассовый ордер, который оформляется при поступлении наличных в кассу, и расходный кассовый ордер, который используется при выдаче наличных из кассы. Платежное поручение и платежное требование относятся к безналичным расчетам и не оформляются при работе с наличными деньгами.
2	Какие реквизиты обязательно указываются в платежном поручении при переводе денежных средств через банк? Выберите один или	Ответ: 1,3 Обоснование ответа:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Номер расчетного счета получателя 2. Телефон получателя 3. Основание платежа (назначение платежа) 4. Серия и номер паспорта получателя Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	В платежном поручении обязательно указываются реквизиты, позволяющие идентифицировать получателя и основание платежа. Среди них – номер расчетного счета получателя и основание платежа. Телефон и серия с номером паспорта не являются обязательными реквизитами платежного поручения.
3	Какие документы необходимы для подтверждения факта сдачи наличных денежных средств в банк через инкассаторов? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Пакет инкассаторской сумки 2. Инкассационная ведомость 3. Кассовый чек 4. Платежное поручение Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Для подтверждения факта сдачи наличных денежных средств в банк через инкассаторов необходимо оформить пакет инкассаторской сумки, который сопровождает деньги, и инкассационную ведомость, в которой содержится информация о сдаваемых суммах. Кассовый чек и платежное поручение не используются при передаче наличных через инкассаторов.
4	Какие формы документов применяются при оформлении кассовых операций в организации? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Приходный кассовый ордер (КО-1) 2. Платежное поручение 3. Расходный кассовый ордер (КО-2) 4. Инвентаризационная ведомость Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Формы документов, предназначенные для оформления кассовых операций, включают приходный кассовый ордер (КО-1), который оформляется при поступлении наличных в кассу, и расходный кассовый ордер (КО-2), используемый при выдаче наличных из кассы. Платежное поручение относится к безналичным расчетам, а инвентаризационная ведомость применяется при инвентаризации имущества и не связана с оформлением кассовых операций.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите последовательность действий при оформлении выдачи денежных средств под отчет сотруднику: 1. Получение подписи руководителя на заявлении 2. Заполнение заявления на выдачу денежных средств под отчет 3. Выдача денежных средств из кассы 4. Регистрация расходного кассового ордера в кассовой книге 5. Оформление расходного кассового ордера <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,1,5,3,4
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите последовательность действий при приеме наличных денежных средств в кассу от покупателя: 1. Подписание приходного кассового ордера главным бухгалтером 2. Выдача покупателю квитанции к приходному кассовому ордеру 3. Оформление приходного кассового ордера 4. Получение денежных средств от покупателя 5. Регистрация приходного кассового ордера в кассовой книге <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,4,2,5
1	2	3	4	5								
3.	Установите последовательность действий при формировании отчета о закрытии смены (Z-отчет) в онлайн-кассе: 1. Снятие Z-отчета с ККТ. 2. Подсчет наличных денежных средств в кассе. 3. Сверка суммы наличных в кассе с данными Z-отчета. 4. Запись итоговых данных в кассовую книгу (если это требуется учетной политикой организации). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,3,4		
1	2	3	4									
4.	Установите последовательность действий при отражении банковской выписки в бухгалтерском учете: 1. Проверка наличия и правильности оформления прилагаемых к выписке документов (платежных поручений, договоров и т.п.). 2. Получение банковской выписки от банка. 3. Сопоставление данных выписки с данными бухгалтерского учета. 4. Разнесение операций, указанных в выписке, по счетам бухгалтерского учета <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,4,3		
1	2	3	4									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите процедуру оформления приходного кассового ордера (ПКО) при поступлении денежных средств от покупателя за реализованный товар. Укажите все обязательные реквизиты и порядок их заполнения. Объясните, зачем необходима квитанция к ПКО и как она оформляется.	ОТВЕТ: Процедура оформления ПКО при поступлении денежных средств от покупателя за товар включает следующие шаги: 1. Заполнение шапки ПКО: Указывается наименование организации, структурное подразделение (если есть), номер и дата составления ПКО. 2. Заполнение основной части ПКО: – “Принято от”: ФИО покупателя (если он физическое лицо) или наименование организации (если юридическое лицо). – “Основание”: указывается причина поступления денежных средств, например, “оплата за товар по счету №... от...”. – “Сумма”: указывается сумма поступивших денежных средств цифрами и прописью. – “Корреспондирующий счет”: указывается счет бухгалтерского учета, например, Дт 50 Кт 62.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		– “Приложение”: перечисляются прилагаемые документы, если таковые имеются (например, счет на оплату). 3. Подписание ПКО: ПКО подписывается главным бухгалтером (или лицом, уполномоченным подписывать кассовые документы) и кассиром. 4. Регистрация ПКО: ПКО регистрируется в журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров. 5. Квитанция к ПКО: Квитанция к ПКО заполняется аналогично самому ПКО, подписывается кассиром и ставится печать организации (если используется). Квитанция выдается покупателю в качестве подтверждения приема денежных средств. Необходима для подтверждения факта оплаты.
2.	Опишите процедуру оформления платежного поручения для перечисления денежных средств поставщику за приобретенные товары. Укажите, какие реквизиты являются обязательными для заполнения и какие ошибки чаще всего допускаются при оформлении.	ОТВЕТ: Процедура оформления платежного поручения включает следующие шаги: 1. Заполнение шапки платежного поручения: Указываются наименование организации-плательщика, ее ИНН и КПП, номер расчетного счета, наименование и БИК банка-плательщика. 2. Заполнение данных о получателе: Указываются наименование поставщика, его ИНН и КПП, номер расчетного счета, наименование и БИК банка получателя. 3. Заполнение суммы платежа: Указывается сумма платежа цифрами и прописью. 4. Заполнение назначения платежа: Указывается основание платежа (например, “оплата за товар по счету №... от...”). Важно указывать НДС, если применимо. 5. Подписание платежного поручения: Платежное поручение подписывается лицами, имеющими право подписи банковских документов в организации (как правило, руководитель и главный бухгалтер). 6. Предоставление платежного поручения в банк: Платежное поручение передается в банк в электронном виде (через систему “банк-клиент”) или на бумажном носителе. Наиболее частые ошибки: * Неверные реквизиты плательщика или получателя (особенно номер счета и БИК). * Неправильное указание КБК и ОКТМО (при уплате налогов). * Нечеткое или недостаточно информативное назначение платежа. * Отсутствие подписей уполномоченных лиц. * Неверное указание суммы платежа (цифрами и прописью).
3.	Компания получила от партнера наличные денежные средства в размере 50 000 рублей за поставку товара. Опишите подробный порядок действий кассира по оформлению поступления наличных средств в кассу и укажите, какие документы нужно оформить.	ОТВЕТ: 1. Кассир принимает наличные деньги, проверяя их подлинность и пересчитывая сумму. 2. Кассир оформляет приходный кассовый ордер (КО-1), указывая дату, основание поступления (оплата за товар), сумму цифрами и прописью, фамилию и инициалы лица, внесшего деньги. 3. Кассир подписывает приходный кассовый ордер и ставит печать организации (если используется). 4. Кассир вносит запись в кассовую книгу (КО-4), указывая дату, номер приходного кассового ордера и сумму.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		5. Корешок приходного кассового ордера передается лицу, внесшему деньги.
4.	Сотрудник получил под отчет 10 000 рублей для оплаты командировочных расходов. По возвращении он представил отчет с подтвержденными расходами на проживание, питание и транспортные услуги в размере 8 500 рублей. Опишите пошагово, как оформить возврат оставшихся денежных средств в кассу организации и какие документы необходимо оформить.	ОТВЕТ: 1. Сотрудник заполняет авансовый отчет, прилагая оригиналы документов, подтверждающих расходы (квитанции, чеки, счета и т.д.). 2. Авансовый отчет подписывается руководителем и главным бухгалтером организации. 3. Сотрудник передает оставшиеся 1 500 рублей в кассу организации. 4. Кассир оформляет приходный кассовый ордер (КО-1), указывая дату, основание возврата (возврат неизрасходованных денежных средств под отчет), сумму цифрами и прописью, фамилию и инициалы сотрудника. 5. Кассир делает запись в кассовой книге (КО-4) о поступлении денег в кассу. 6. Корешок приходного кассового ордера передается сотруднику, сдавшему деньги.

ПК 3.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между видом кассового документа и его назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид кассового документа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Приходный кассовый ордер Б) Расходный кассовый ордер В) Кассовая книга Г) Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств</td><td>1. Учетный документ для регистрации всех кассовых операций 2. Документ для оформления поступления денежных средств в кассу 3. Документ для оформления выдачи денежных средств из кассы 4. Регистр для учета движения денег у кассира</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид кассового документа	Назначение	А) Приходный кассовый ордер Б) Расходный кассовый ордер В) Кассовая книга Г) Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств	1. Учетный документ для регистрации всех кассовых операций 2. Документ для оформления поступления денежных средств в кассу 3. Документ для оформления выдачи денежных средств из кассы 4. Регистр для учета движения денег у кассира	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
Вид кассового документа	Назначение													
А) Приходный кассовый ордер Б) Расходный кассовый ордер В) Кассовая книга Г) Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств	1. Учетный документ для регистрации всех кассовых операций 2. Документ для оформления поступления денежных средств в кассу 3. Документ для оформления выдачи денежных средств из кассы 4. Регистр для учета движения денег у кассира													
А	Б	В	Г											
2	Соотнесите сроки хранения кассовых документов с их видами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Кассовые документы</th><th>Срок хранения</th></tr><tr><td>А) Приходные и расходные кассовые ордера Б) Кассовая книга В) Отчет кассира Г) Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров</td><td>1. 5 лет 2. 3 года 3. 6 лет 4. Постоянно</td></tr></table>	Кассовые документы	Срок хранения	А) Приходные и расходные кассовые ордера Б) Кассовая книга В) Отчет кассира Г) Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров	1. 5 лет 2. 3 года 3. 6 лет 4. Постоянно	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1								
Кассовые документы	Срок хранения													
А) Приходные и расходные кассовые ордера Б) Кассовая книга В) Отчет кассира Г) Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров	1. 5 лет 2. 3 года 3. 6 лет 4. Постоянно													

№	Текст задания	Ключ к ответам												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
3.	Установите соответствие между реквизитами кассового документа и их обязательным наличием: <table><tr><th>Реквизит кассового документа</th><th>Комментарий</th></tr><tr><td>А) Печать организации Б) Подпись главного бухгалтера В) Подпись руководителя Г) Личная печать кассира</td><td>1. Ставится на всех кассовых документах 2. Ставится только на расходных кассовых ордерах 3. Ставится на приходных и расходных кассовых ордерах 4. Ставится на расходных кассовых ордерах при выдаче денег под отчет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Реквизит кассового документа	Комментарий	А) Печать организации Б) Подпись главного бухгалтера В) Подпись руководителя Г) Личная печать кассира	1. Ставится на всех кассовых документах 2. Ставится только на расходных кассовых ордерах 3. Ставится на приходных и расходных кассовых ордерах 4. Ставится на расходных кассовых ордерах при выдаче денег под отчет	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 4
Реквизит кассового документа	Комментарий													
А) Печать организации Б) Подпись главного бухгалтера В) Подпись руководителя Г) Личная печать кассира	1. Ставится на всех кассовых документах 2. Ставится только на расходных кассовых ордерах 3. Ставится на приходных и расходных кассовых ордерах 4. Ставится на расходных кассовых ордерах при выдаче денег под отчет													
А	Б	В	Г											
4.	Соотнесите виды денежных операций с их регистрацией в кассовой книге: <table><tr><th>Вид денежной операции</th><th>Регистрация в кассовой книге</th></tr><tr><td>А) Поступление выручки от продажи Б) Выдача заработной платы В) Получение денег в банке Г) Сдача излишков в банк</td><td>1. Запись в графе “Получено” 2. Запись в графе “Выдано” 3. Запись в графе “Приход” 4. Запись в графе “Расход”</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид денежной операции	Регистрация в кассовой книге	А) Поступление выручки от продажи Б) Выдача заработной платы В) Получение денег в банке Г) Сдача излишков в банк	1. Запись в графе “Получено” 2. Запись в графе “Выдано” 3. Запись в графе “Приход” 4. Запись в графе “Расход”	А	Б	В	Г					А- 3 Б-2 В-3 Г-4
Вид денежной операции	Регистрация в кассовой книге													
А) Поступление выручки от продажи Б) Выдача заработной платы В) Получение денег в банке Г) Сдача излишков в банк	1. Запись в графе “Получено” 2. Запись в графе “Выдано” 3. Запись в графе “Приход” 4. Запись в графе “Расход”													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы необходимо иметь при себе кассиру для работы с денежной наличностью? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. - Паспорт и доверенность на право ведения кассовых операций - Паспорт и удостоверение личности кассира - Паспорт и приказ о назначении на должность кассира - Паспорт, удостоверение личности кассира и приказ о назначении на должность кассира Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Согласно действующим правилам ведения кассовых операций, кассир должен иметь при себе полный пакет документов: паспорт для подтверждения личности, удостоверение личности кассира как подтверждение квалификации и приказ о назначении на должность, подтверждающий его полномочия.
2	Какие операции должны отражаться в кассовой книге? Выберите один или несколько	Ответ: 1,4 Обоснование ответа:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Все поступления и выдачи наличных денег 2. Только операции с наличными деньгами свыше 100 000 рублей 3. Только операции с приходными и расходными ордерами 4. Все операции с наличными деньгами, включая размен Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	В кассовой книге должны отражаться все кассовые операции без исключения: как поступления, так и выдачи наличных денег, включая разменные операции. Ограничений по сумме или типу документов нет.
3	Какие требования предъявляются к оформлению кассовой книги? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Должна быть пронумерована и прошнурована 2. Должна быть заверена подписью главного бухгалтера 3. Должна быть скреплена печатью организации 4. Должна быть пронумерована, прошнурована, заверена подписью руководителя и печатью организации Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Кассовая книга должна быть оформлена с соблюдением всех требований: пронумерована для исключения подмены листов, прошнурована для защиты от изъятия страниц, заверена подписью руководителя как подтверждение ее легитимности и скреплена печатью организации для придания юридической силы.
4	Какие сроки хранения кассовой книги установлены законодательством? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. 3 года 2. 5 лет 3. 10 лет 4. 4 года Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Согласно действующему законодательству, кассовая книга должна храниться в организации в течение 5 лет. Это обусловлено необходимостью иметь возможность сверить кассовые операции при проведении проверок и аудита.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите правильную последовательность действий при приеме на работу кассира: 1. Выдача кассиру денежных средств 2. Проверка наличия у кассира паспорта и удостоверения 3. Издание приказа о назначении на должность кассира 4. Подписание договора о полной материальной ответственности <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							

№	Текст задания	Ключ к ответам								
2.	Расположите в правильной последовательности этапы оформления кассовой книги: 1. Оформление титульного листа 2. Нумерация страниц 3. Прошивка документа 4. Заверение у руководителя <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,1,4
1	2	3	4							
3.	Установите правильную последовательность действий при проведении кассовой операции: 1. Проверка подлинности денежных купюр 2. Оформление приходного/расходного ордера 3. Внесение записи в кассовую книгу 4. Подсчет полученной/выданной суммы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,4,3
1	2	3	4							
4.	Расположите в правильной последовательности этапы составления кассовой отчетности: 1. Сверка фактического наличия денежных средств с данными учета 2. Составление отчета о движении денежных средств 3. Подписание отчета руководителем 4. Передача отчета в бухгалтерию <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,3,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите подробно порядок действий кассира при завершении рабочей смены и закрытию кассы на день. Какие документы необходимо оформить и какие действия совершить?	ОТВЕТ: При завершении рабочей смены кассир должен выполнить следующие действия: 1. Провести сверку наличных средств: Подсчитать всю наличность в кассе, сверить с записями в кассовой книге и убедиться, что сумма соответствует данным книг. 2. Оформить отчет кассира: Заполнить и подписать отчет кассира, где указываются все операции за смену (приход, расход, остаток на начало и конец дня). 3. Сделать запись в кассовой книге: Внести информацию обо всех операциях за день, записать суммарный итог прихода и расхода, вывести остаток на конец дня. 4. Подготовить приходные и расходные кассовые ордера: Проверить правильность заполнения приходных и расходных кассовых ордеров, подписать их и передать бухгалтеру для дальнейшей обработки. 5. Поместить наличные средства в хранилище: Если касса оборудована сейфом, разместить там наличные деньги. Если имеются излишки свыше лимита, необходимо сдать их в банк.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		6. Сохранить документы: Сформировать папку с отчетом кассира, приходными и расходными ордерами, кассовую книгу закрыть и передать начальству или оставить в сейфе.
2.	Опишите процедуру работы с кассовой книгой. Как часто и кем она должна заполняться? Какие записи необходимо делать в кассовой книге? Что делать, если в кассовой книге обнаружена ошибка?	ОТВЕТ: Кассовая книга предназначена для учета всех поступлений и выдач наличных денежных средств из кассы организации. Она должна заполняться кассиром ежедневно. В кассовую книгу заносятся следующие записи: 1. Начальный остаток денежных средств: Указывается остаток денежных средств в кассе на начало дня. 2. Записи о приходных операциях: Записываются все ПКО с указанием номера, даты и суммы. 3. Записи о расходных операциях: Записываются все РКО с указанием номера, даты и суммы. 4. Итоговые данные: В конце дня подводится итог по приходным и расходным операциям, а также определяется остаток денежных средств в кассе на конец дня. 5. Записи заверяются: Кассир подписывает кассовую книгу. Если в кассовой книге обнаружена ошибка, то исправления должны быть внесены следующим образом: – Аккуратно зачеркнуть неправильную запись одной чертой, чтобы можно было прочитать зачеркнутое. – Над зачеркнутым написать правильную запись. – Заверить исправление подписью кассира с указанием даты исправления. – Исправления должны быть согласованы с главным бухгалтером. Использование корректирующих жидкостей и замазок не допускается.
3.	Как определить лимит остатка денежных средств в кассе организации? Какие факторы необходимо учитывать при расчете лимита? Что произойдет, если в кассе обнаружен остаток денежных средств, превышающий установленный лимит?	ОТВЕТ: Лимит остатка денежных средств в кассе - это максимально допустимая сумма наличных денег, которая может находиться в кассе организации на конец рабочего дня. Организация самостоятельно устанавливает лимит остатка кассы, руководствуясь Указанием Банка России № 3210-У. При расчете лимита остатка кассы необходимо учитывать следующие факторы: – Объем поступлений наличных денежных средств в кассу за определенный период (например, за месяц). – Объем выдачи наличных денежных средств из кассы за определенный период (например, на заработную плату, хозяйственные нужды). – Периодичность сдачи наличных денежных средств в банк (чем реже сдача, тем больше может быть лимит). Существуют два основных способа расчета лимита: 1. Исходя из объема поступлений: Лимит рассчитывается как среднедневная выручка, умноженная на количество рабочих дней между сдачей выручки в банк.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		2. Исходя из объема выдач: Лимит рассчитывается как среднедневная выдача, умноженная на количество дней между получением наличных в банке для осуществления этих выплат. Если в кассе обнаружен остаток денежных средств, превышающий установленный лимит, то организация обязана сдать излишек денежных средств в банк на следующий рабочий день. Нарушение лимита кассы может повлечь за собой административную ответственность в виде штрафа.
4.	Как правильно завершить кассовую книгу в конце рабочего дня и какие данные должны быть внесены в неё?	ОТВЕТ: Кассовая книга (КО-4) должна быть закрыта в конце рабочего дня с указанием следующих данных: 1. Запись итогов дня: Подсчитывается сумма прихода и расхода наличных за день, выводится остаток на конец дня. 2. Подтверждение записей: Кассир подписывает записи, сделанные за день, и удостоверяет их своей подписью. 3. Отчет кассира: Формируется отчет кассира, в котором указываются все проведенные операции за день. 4. Сохранение документов: Книга закрывается, и все документы (приходные и расходные ордера, отчет кассира) сохраняются для последующей передачи бухгалтеру или ответственному лицу. 5. Формирование реестра: При необходимости составляется реестр кассовых документов за день, где фиксируются все приходные и расходные ордера. 6. Хранение кассовой книги: Кассовая книга аккуратно закрывается и хранится в сейфе или другом надежном месте.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета**
ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и
налоговой отчетности экономического субъекта
ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Навыки:
	составление (оформление) первичных учетных документов прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов подготовка первичных учетных документов для передачи в архив
	Умения:
	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
	Знания:
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле
	практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	Навыки:
	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
	Умения:
	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
	Знания:
	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) методы учета затрат продукции (работ, услуг)

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.	Навыки:
	ведение налогового учета
	исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды
	Умения:
	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды
ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Знания:
	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации судебная практика по налогообложению
	Навыки:
	применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта
	Умения:
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.	обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
	Знания:
	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре
	Навыки:
	регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период передача регистров бухгалтерского учета в архив отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
	Умения:
	вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.	Навыки: настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации Умения: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами Знания: порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи современные технологии автоматизированной обработки информации компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Навыки: – обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта – сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей – отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц Умения: – осуществлять документирование этапов инвентаризации – проводить фактический подсчет активов – осуществлять инвентаризацию обязательств – составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц Знания: – нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств – периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	– процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации – порядок отражения в учете результатов инвентаризации
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	Навыки:
	– формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах – обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности – организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки – составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте – обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки – обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив
	Умения:
	– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта – определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта – оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность – разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота – планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы – формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета – составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок – использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций – обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы
	Знания:

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации – международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи – судебная практика по налогообложению
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	Навыки:
	– осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта – обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок – проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта – ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля – выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) – выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг – выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью – документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств
	Умения:
	– осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта – проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности – определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта – проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте – осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета – оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	– собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний – применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность – подготавливать и оформлять рабочие документы Знания: – методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации – порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни – отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности – кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности – основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении – основы налогового законодательства Российской Федерации – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации – внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Навыки:
	– осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта
	Умения: – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах – использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта – формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта – применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Знания: – методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Навыки: – выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана – составления бизнес-плана Умения: – определять объем работ по бизнес-планированию – формировать структуру бизнес-плана – планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение Знания: – методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
ПК 3.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций	Навыки: – в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Умения: – осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность; – правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность;

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
	– сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком; – получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства в учреждениях банка; – составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые; – передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам; – соблюдать правила и нормы охраны труда, требования производственной санитарии и гигиены. Знания: – нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по ведению кассовых операций; – формы кассовых и банковских документов; – правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг; – порядок оформления приходных и расходных документов; – лимиты остатков кассовой наличности, установленной для предприятия, правила обеспечения их сохранности; – порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности; – основы организации труда; – правила эксплуатации вычислительной техники; – основы законодательства о труде; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила и нормы охраны труда.
ПК 3.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы	Навыки: – В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Умения: – осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность; – получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства в учреждениях банка – передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам – сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком Знания: – формы кассовых и банковских документов – правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг – лимиты остатков кассовой наличности, установленной для предприятия, правила обеспечения их сохранности
ПК 3.3. Работать с формами кассовых и банковских документов	Навыки: – В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Умения: – составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые Знания: – порядок оформления приходных и расходных документов – порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности
	Навыки:

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 3.4. Оформлять кассовые и банковские документы	– В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность
	Знания:
	– основы организации труда – правила эксплуатации вычислительной техники
ПК 3.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность	Навыки:
	– В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	Умения:
	– правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность
	Знания:
	– порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1	Установите соответствие между документом и его назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. ТОРГ12 - товарная накладная</td><td>1. Подтверждение продажи товара</td></tr><tr><td>Б. Счет-фактура</td><td>2. Официальное оформление перемещения товаров</td></tr><tr><td>В. Акт выполненных работ</td><td>3. Документ о выполнении услуг и расчетах с клиентом</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документ	Назначение	А. ТОРГ12 - товарная накладная	1. Подтверждение продажи товара	Б. Счет-фактура	2. Официальное оформление перемещения товаров	В. Акт выполненных работ	3. Документ о выполнении услуг и расчетах с клиентом	А	Б	В				А - 2 Б - 3 В - 1
Документ	Назначение															
А. ТОРГ12 - товарная накладная	1. Подтверждение продажи товара															
Б. Счет-фактура	2. Официальное оформление перемещения товаров															
В. Акт выполненных работ	3. Документ о выполнении услуг и расчетах с клиентом															
А	Б	В														
2	Установите соответствие между типом первичного учетного документа и хозяйственной операцией, для которой он предназначен. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Тип первичного учетного документа</th><th>Хозяйственная операция</th></tr><tr><td>А. Счет-фактура Б. Расходный кассовый ордер (РКО) В. Авансовый отчет Г. Табель учета рабочего времени (форма Т-13)</td><td>1. Оформление выдачи подотчетных сумм работнику на командировочные или хозяйственные расходы. 2. Учет отработанного времени работниками организации. 3. Продавец предъявляет покупателю к оплате сумму за отгруженные товары (выполненные работы, оказанные услуги) и начисленный НДС. 4. Отчет работника об использовании полученных подотчетных сумм.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип первичного учетного документа	Хозяйственная операция	А. Счет-фактура Б. Расходный кассовый ордер (РКО) В. Авансовый отчет Г. Табель учета рабочего времени (форма Т-13)	1. Оформление выдачи подотчетных сумм работнику на командировочные или хозяйственные расходы. 2. Учет отработанного времени работниками организации. 3. Продавец предъявляет покупателю к оплате сумму за отгруженные товары (выполненные работы, оказанные услуги) и начисленный НДС. 4. Отчет работника об использовании полученных подотчетных сумм.	А	Б	В	Г					А - 3 Б - 1 В - 4 Г - 2		
Тип первичного учетного документа	Хозяйственная операция															
А. Счет-фактура Б. Расходный кассовый ордер (РКО) В. Авансовый отчет Г. Табель учета рабочего времени (форма Т-13)	1. Оформление выдачи подотчетных сумм работнику на командировочные или хозяйственные расходы. 2. Учет отработанного времени работниками организации. 3. Продавец предъявляет покупателю к оплате сумму за отгруженные товары (выполненные работы, оказанные услуги) и начисленный НДС. 4. Отчет работника об использовании полученных подотчетных сумм.															
А	Б	В	Г													

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие из перечисленных ниже реквизитов являются обязательными для товарной накладной (форма ТОРГ-12)? Выберите один или несколько правильных ответов синергетическим; 1. Наименование товара 2. Цена товара 3. Адрес и банковские реквизиты покупателя 4. Должность и подпись главного бухгалтера организации-продавца Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учёте» и установленным правилам, товарная накладная должна содержать обязательные реквизиты, позволяющие однозначно идентифицировать хозяйственную операцию. К ним относятся: наименование товара, цена, количество и общая стоимость, а также данные о продавце и покупателе (наименование, адрес, банковские реквизиты). Подпись главного бухгалтера не является обязательным реквизитом товарной накладной, достаточно подписи ответственного лица за отпуск товара.
2	Какие из перечисленных ниже действий необходимо выполнить при обнаружении ошибки в расходном кассовом ордере (РКО)? Выберите один или несколько правильных ответов 1. Зачеркнуть ошибочную запись одной чертой, над зачеркнутой записью написать правильную запись и заверить исправление подписью кассира и главного бухгалтера (или лица, его заменяющего) с указанием даты исправления. 2. Выписать новый РКО с правильными данными. 3. Использовать корректирующий РКО. 4. Уничтожить испорченный РКО и выписать новый. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: В соответствии с порядком ведения кассовых операций исправления в кассовых документах (в том числе в РКО) допускаются, но должны быть оформлены в соответствии с установленными правилами. Зачеркивание одной чертой, внесение правильной записи и заверение исправления подписями ответственных лиц с указанием даты — это установленный порядок исправления ошибок в кассовых документах. Выписывать новый РКО взамен испорченного или использовать корректирующий РКО не допускается. Уничтожение испорченного РКО также недопустимо.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Расположите в правильной последовательности этапы обработки поступившей в бухгалтерию товарной накладной от поставщика: 1. Проверка правильности заполнения и наличия всех обязательных реквизитов. 2. Регистрация товарной накладной в журнале учета входящей документации. 3. Сопоставление данных товарной накладной с данными договора и заказа. 4. Передача товарной накладной ответственному лицу для отражения хозяйственной операции в бухгалтерском учете. 5. Принятие товарной накладной к учету и проставление отметки о принятии. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2, 1, 3, 5, 4
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Расположите в правильной последовательности действия кассира при выдаче наличных денежных средств из кассы по расходному кассовому ордеру: 1. Получение подписи получателя денежных средств в расходном кассовом ордере. 2. Подготовка денежной суммы к выдаче. 3. Проверка соответствия данных в расходном кассовом ордере предъявленному документу, удостоверяющему личность получателя. 4. Выдача денежной суммы получателю. 5. Подписание расходного кассового ордера кассиром. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,1,4,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Организация «Альфа» отгрузила товар организации «Бета» на сумму 100 000 рублей (включая НДС 20%). При оформлении товарной накладной (ТОРГ-12) бухгалтер допустил ошибку в наименовании товара, указав «карандаши» вместо «шариковые ручки». Подробно опишите, какие действия необходимо предпринять для исправления этой ошибки и как это повлияет на бухгалтерский учёт обеих организаций (ООО «Альфа» и ООО «Бета»).	ОТВЕТ: Исправление ошибки: в соответствии с законодательством исправления в первичных учетных документах (включая ТОРГ-12) должны быть оформлены следующим образом: – Неправильная запись аккуратно зачеркивается одной чертой так, чтобы можно было прочитать зачеркнутое. – Над зачеркнутым записывается правильный текст. – Исправление заверяется подписями лиц, подписавших документ (бухгалтер или ответственный за отгрузку), с указанием даты исправления. – Исправления должны быть внесены во все экземпляры ТОРГ-12 (для продавца и покупателя). Влияние на бухгалтерский учет ООО «Альфа» (Продавец): – Необходимо внести исправления во все экземпляры ТОРГ-12. – На основании исправленной формы ТОРГ-12 необходимо внести исправления в книгу продаж (если она уже сформирована). – Если на основании первоначальной формы ТОРГ-12 уже была начислена выручка и НДС, необходимо внести корректирующие записи в бухгалтерский учёт. Влияние на бухгалтерский учет ООО «Бета» (Покупатель): – Необходимо получить от ООО «Альфа» исправленную ТОРГ-12. – Сопоставить исправленную ТОРГ-12 с полученным счетом-фактурой (если он был выставлен). – На основании исправленной формы ТОРГ-12 необходимо внести исправления в книгу покупок (если она уже сформирована). – Если на основании первоначальной ТОРГ-12 НДС уже был принят к вычету, необходимо внести корректирующие записи в бухгалтерский учёт.

№	Текст задания	Ключ к ответам
2.	Индивидуальный предприниматель (ИП) Иванов И.И. получил наличные денежные средства от покупателя Петрова П.П. в оплату за оказанные услуги по ремонту квартиры. Сумма оплаты составила 20 000 рублей. Опишите подробно, какой первичный учетный документ должен оформить ИП Иванов И.И. для подтверждения факта получения денежных средств, какие реквизиты он должен содержать и как этот документ должен быть отражен в учете ИП Иванова И.И.	ОТВЕТ: Первичный учетный документ: ИП Иванов И.И. должен оформить приходный кассовый ордер (ПКО). Обязательные реквизиты ПКО: – Наименование организации (в данном случае - ФИО ИП). – Номер и дата составления ПКО. – Сумма полученных денежных средств (20 000 рублей — цифрами и прописью). – От кого получены денежные средства (ФИО Петрова П.П.). – Основание (за что получены денежные средства — «за оказанные услуги по ремонту квартиры»). – Приложение (документ, удостоверяющий личность Петрова П.П., если требуется). – Подпись кассира (в данном случае — подпись ИП Иванова И.И.). – Подпись главного бухгалтера (если ИП ведет бухгалтерский учет). Отражение ПКО в учете ИП Иванова И.И.: – ПКО является основанием для записи в кассовую книгу (КУДиР для ИП, применяющих УСН или ПСН). – Сумма, указанная в ПКО, отражается в доходах ИП. – На основании ПКО ведется учет денежных средств в кассе ИП.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между объектом бухгалтерского учета и способом его денежного измерения <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Объекта бухгалтерского учета</th><th>Способ денежного измерения</th></tr><tr><td>А. Основные средства</td><td>1. По стоимости, включающей цену приобретения и расходы по доведению до состояния, готового к использованию</td></tr><tr><td>Б. Товары для перепродажи</td><td>2. По стоимости приобретения, без учета амортизации</td></tr><tr><td>В. Нематериальные активы</td><td>3. По номинальной стоимости при поступлении на счет организации</td></tr><tr><td>Г. Денежные средства</td><td>4. По стоимости приобретения, включающей стоимость покупки и таможенные пошлины</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Объекта бухгалтерского учета	Способ денежного измерения	А. Основные средства	1. По стоимости, включающей цену приобретения и расходы по доведению до состояния, готового к использованию	Б. Товары для перепродажи	2. По стоимости приобретения, без учета амортизации	В. Нематериальные активы	3. По номинальной стоимости при поступлении на счет организации	Г. Денежные средства	4. По стоимости приобретения, включающей стоимость покупки и таможенные пошлины	А	Б	В	Г					А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3
Объекта бухгалтерского учета	Способ денежного измерения																			
А. Основные средства	1. По стоимости, включающей цену приобретения и расходы по доведению до состояния, готового к использованию																			
Б. Товары для перепродажи	2. По стоимости приобретения, без учета амортизации																			
В. Нематериальные активы	3. По номинальной стоимости при поступлении на счет организации																			
Г. Денежные средства	4. По стоимости приобретения, включающей стоимость покупки и таможенные пошлины																			
А	Б	В	Г																	
2	Сопоставьте виды расходов с их денежным измерением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды расходов</th><th>Денежное измерение</th></tr><tr><td>А. Амортизационные отчисления</td><td>1. По начисленной сумме за отчетный период</td></tr><tr><td>Б. Расходы на материалы и сырье</td><td></td></tr></table>	Виды расходов	Денежное измерение	А. Амортизационные отчисления	1. По начисленной сумме за отчетный период	Б. Расходы на материалы и сырье		А - 1 Б - 3 В - 2 Г - 4												
Виды расходов	Денежное измерение																			
А. Амортизационные отчисления	1. По начисленной сумме за отчетный период																			
Б. Расходы на материалы и сырье																				

№	Текст задания				Ключ к ответам
	В. Зарплата и выплаты персоналу Г. Налоговые обязательства		2. По фактически произведенной сумме выплат за период 3. По стоимости приобретенных материалов и сырья 4. По налоговой ставке, применяемой к базе налогообложения		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Выберите все правильные утверждения, которые описывают методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета - Метод оценки стоимости по фиктивной цене, установленной для учебных проектов - Метод оценки стоимости на основе текущих рыночных цен на аналогичные объекты - Метод начисления стоимости с учетом амортизации и износа оборудования - Метод использования фиксированных нормативных стоимости и стоимости материалов Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Метод оценки по текущим рыночным ценам позволяет актуализировать стоимость объектов, а использование нормативных стоимости упрощает расчет и контроль. Указанные методы широко применяются при денежном измерении стоимости объектов в бухгалтерском учете для практических целей.
2	Какие из представленных методов являются применимыми для определения денежной стоимости имущества и расходов - Стоимость по себестоимости (учетом затрат) - Оценка по остаточной стоимости после износа - Метод рыночной стоимости - Оценка по предполагаемой стоимости реализации Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Стоимость по себестоимости и остаточная стоимость применяются для учета имущества с учетом износа, а рыночная стоимость используется для определения текущей стоимости объектов. Оценка по предполагаемой стоимости реализации менее точна и используется в специфических случаях.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)
Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Расположите в правильной последовательности этапы определения себестоимости приобретенных материалов (при условии, что материалы приобретаются по цене поставщика, а транспортные расходы оплачиваются отдельно): Определение общей суммы транспортных расходов.	5,1,4,3,2

№	Текст задания	Ключ к ответам										
	2. Формирование фактической себестоимости материалов. 3. Сложение цены поставщика и транспортных расходов. 4. Распределение транспортных расходов между полученными материалами (если их несколько). 5. Определение цены поставщика за единицу материала (если их несколько наименований). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
2.	Установите последовательность действий при проведении денежного измерения объектов бухгалтерского учета: 1. Определить денежную оценку объектов учета 2. Провести сверку наличных и безналичных средств 3. Занести данные в учетную документацию 4. Провести анализ результатов денежного измерения <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4		
1	2	3	4									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите последовательность действий, необходимых для проведения денежного измерения объектов бухгалтерского учета. Укажите, какие этапы являются обязательными и почему.	ОТВЕТ: Первой этап — проверка наличных и безналичных средств для определения их актуального объема и соответствия учетным данным. Это важно для обеспечения точности последующих оценочных процедур. Далее необходимо определить стоимость объектов учета (например, товарных запасов, основных средств) в денежном выражении, исходя из текущих рыночных цен или стоимости приобретения. После этого данные о денежных оценках заносятся в учетную документацию — бухгалтерские записи, регистры и отчеты. В завершение проводится анализ результатов денежного измерения: выявляются расхождения, причины их возникновения и возможные меры для их устранения.
2.	Объясните важность проведения денежного измерения объектов бухгалтерского учета. Какие цели преследуются и как правильное выполнение этого процесса влияет на качество бухгалтерского учета?	ОТВЕТ: Проведение денежного измерения в учебной практике позволяет студентам понять принципы точного отражения стоимости активов и обязательств в финансовой отчетности. Основные цели — закрепить навыки определения стоимости объектов учета, научиться применять методы оценки и правильной фиксации результатов в учетных системах. Это способствует формированию у студентов навыков аналитической оценки и ответственности за точность учетных данных. Правильное выполнение денежного измерения обеспечивает достоверность и объективность бухгалтерской отчетности, что является основой для принятия управленческих решений, оценки финансового состояния организации и соблюдения требований законодательства.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.**БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)***Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между видом дохода и его налогообложением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Видом дохода</th><th>Налогообложение</th></tr><tr><td>А. Материальная выгода по процентам по заемным средствам Б. Пособие по безработице В. Премия по итогам работы Г. Доплата за ученую степень</td><td>1. не облагается НДФЛ 2. облагается НДФЛ по ставке 13% 3. облагается НДФЛ по ставке 35% 4. облагается НДФЛ по ставке 15%</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Видом дохода	Налогообложение	А. Материальная выгода по процентам по заемным средствам Б. Пособие по безработице В. Премия по итогам работы Г. Доплата за ученую степень	1. не облагается НДФЛ 2. облагается НДФЛ по ставке 13% 3. облагается НДФЛ по ставке 35% 4. облагается НДФЛ по ставке 15%	А	Б	В	Г					А - 3 Б - 1 В - 2 Г - 1
Видом дохода	Налогообложение													
А. Материальная выгода по процентам по заемным средствам Б. Пособие по безработице В. Премия по итогам работы Г. Доплата за ученую степень	1. не облагается НДФЛ 2. облагается НДФЛ по ставке 13% 3. облагается НДФЛ по ставке 35% 4. облагается НДФЛ по ставке 15%													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между видами сборов и их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды сборов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Водный налог Б. Лесной сбор В. Авторасторжительный сбор</td><td>1. Платеж за использование водных ресурсов. 2. Сбор за использование лесных участков. 3. Платеж, связанный с утилизацией транспортных средств после их эксплуатации.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды сборов	Характеристика	А. Водный налог Б. Лесной сбор В. Авторасторжительный сбор	1. Платеж за использование водных ресурсов. 2. Сбор за использование лесных участков. 3. Платеж, связанный с утилизацией транспортных средств после их эксплуатации.	А	Б	В				А - 1 Б - 2 В - 3		
Виды сборов	Характеристика													
А. Водный налог Б. Лесной сбор В. Авторасторжительный сбор	1. Платеж за использование водных ресурсов. 2. Сбор за использование лесных участков. 3. Платеж, связанный с утилизацией транспортных средств после их эксплуатации.													
А	Б	В												

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)*Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Определить, какие из перечисленных налогов и сборов связаны с использованием природных ресурсов. Выберите один или несколько правильных вариантов. - НДС - Водный налог - Лесной сбор - Государственная пошлина Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование ответа: Водный налог и лесной сбор связаны с использованием ресурсов природной среды. НДС — налог на добавленную стоимость, не связанный непосредственно с природными ресурсами, а государственная пошлина — добровольный платеж за услуги или права, не относящиеся к использованию природных ресурсов.
2	Рассчитать налог на прибыль предприятия. Какие из предложенных вариантов действий являются правильными? Выберите один или несколько.	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Для правильного расчета налога на прибыль важно определить налоговую базу на основе

№	Текст задания	Ключ к ответам
	1. Определить прибыль, вычтя из доходов все операционные расходы. 2. Рассчитать налоговую базу, исчислить налог по установленной ставке. 3. Учитывать только налоговые расходы, начисленные за текущий месяц. 4. Не учитывая убытки прошлых периодов, начать расчет с текущего финансового результата. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	бухгалтерской прибыли, вычитать расходы и применить ставку налога. Учитывать убытки прошлых периодов — опция, которая возможна при наличии соответствующих правил, но в базовой практике чаще используют текущий финансовый результат без учета убытков прошлых периодов.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Расположите этапы расчета налогов и сборов в правильной последовательности: 1. Определение базы для расчета налогов и сборов 2. Расчет суммы налогов и сборов, исходя из базы 3. Учет налоговых ставок и нормативных требований 4. Анализ расчетных данных и подготовка отчетности <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,3,2,4
1	2	3	4							
2.	Укажите последовательность действий по подготовке налоговой отчетности за месяц: 1. Проверка правильности расчетных данных 2. Заполнение налоговых деклараций и отчетных форм 3. Анализ ошибок и исправление данных при необходимости 4. Передача отчетности в налоговые органы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,3,2,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Компанией получено за год следующее: Доход от реализации товаров составил 10 миллионов рублей. Себестоимость проданных товаров — 6 миллионов рублей. Расходы на заработную плату сотрудников составили 1,5 миллиона рублей. Общая сумма уплаченных налогов и сборов (кроме налога на прибыль) — 500 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления — 300 тысяч рублей.	ОТВЕТ: 1. Считаем налогооблагаемую прибыль: Налогооблагаемая прибыль = (Доход) – (Себестоимость) – (Зарплата сотрудников) – (Уплаченные налоги) – (Амортизация) Налогооблагаемая прибыль = 10 000 000 – 6 000 000 – 1 500 000 – 500 000 – 300 000 = 1 700 000 рублей 2. Далее рассчитываем налог на прибыль: Налог на прибыль = Налогооблагаемая прибыль × Ставка налога Налог на прибыль = 1 700 000 × 20% = 340 000 рублей Таким образом, налог на прибыль компании за год составит 340 тысяч рублей.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Благотворительные взносы — 200 тысяч рублей. Рассчитайте налог на прибыль компании за год, если ставка налога на прибыль установлена в размере 20%.	
2.	Гражданин Иванов приобрел квартиру за 3,5 миллиона рублей и впоследствии продал её за 4,5 миллиона рублей. Гражданину предоставлена льгота в виде налогового вычета на сумму 1 миллион рублей. Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ), который гражданин должен заплатить, если ставка НДФЛ установлена в размере 13%.	ОТВЕТ: 1. Найдем налогооблагаемую базу: Налогооблагаемая база = (Цена продажи) – (Цена покупки) – (Налоговый вычет) Налогооблагаемая база = 4500000 – 3500000 – 1000000 = 0 Поскольку налогооблагаемая база равна нулю, гражданин ничего не должен платить в виде налога на доходы физических лиц. Таким образом, сумма налога на доходы физических лиц гражданина Иванова составит 0 рублей.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между счетом и их назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Счет</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Счет 50 Б. Счет 62 В. Счет 70</td><td>1. Расчеты с персоналом по оплате труда 2. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 3. Денежные средства в кассе и на расчетных счетах</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Счет	Назначение	А. Счет 50 Б. Счет 62 В. Счет 70	1. Расчеты с персоналом по оплате труда 2. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 3. Денежные средства в кассе и на расчетных счетах	А	Б	В				А - 3 Б - 2 В - 1		
Счет	Назначение													
А. Счет 50 Б. Счет 62 В. Счет 70	1. Расчеты с персоналом по оплате труда 2. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 3. Денежные средства в кассе и на расчетных счетах													
А	Б	В												
2	Установите соответствие между типом хозяйственных операций и счетами бухгалтерского учета, которые используются для их отражения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Типы хозяйственных операций</th><th>Счета бухгалтерского учета</th></tr><tr><td>А. Поступление основных средств Б. Выплата заработной платы сотрудникам В. Поступление материалов от поставщика Г. Начисление амортизации</td><td>1. Счет 60 “Расчеты с поставщиками и подрядчиками” 2. Счет 70 “Расчеты с персоналом по оплате труда” 3. Счет 01 “Основные средства” 4. Счет 02 “Амортизация основных средств” 5. Счет 10 “Материалы”</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы хозяйственных операций	Счета бухгалтерского учета	А. Поступление основных средств Б. Выплата заработной платы сотрудникам В. Поступление материалов от поставщика Г. Начисление амортизации	1. Счет 60 “Расчеты с поставщиками и подрядчиками” 2. Счет 70 “Расчеты с персоналом по оплате труда” 3. Счет 01 “Основные средства” 4. Счет 02 “Амортизация основных средств” 5. Счет 10 “Материалы”	А	Б	В	Г					А - 3 Б - 2 В - 1, 5 Г - 4
Типы хозяйственных операций	Счета бухгалтерского учета													
А. Поступление основных средств Б. Выплата заработной платы сотрудникам В. Поступление материалов от поставщика Г. Начисление амортизации	1. Счет 60 “Расчеты с поставщиками и подрядчиками” 2. Счет 70 “Расчеты с персоналом по оплате труда” 3. Счет 01 “Основные средства” 4. Счет 02 “Амортизация основных средств” 5. Счет 10 “Материалы”													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Выберите все верные утверждения, касающиеся назначения счета 20 "Основное производство" из рабочего плана счетов. Выберите один или несколько правильных вариантов. 1. Используется для учета затрат по основному производству продукции. 2. Отражает стоимость готовой продукции на складе. 3. Предназначен для учета затрат, связанных с ремонтом производственного оборудования. 4. Включает в себя расходы на оплату труда рабочих, участвующих в основном производстве. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Счет 20 используется для учета производственных затрат, связанных с основным производством, включая оплату труда рабочих, а также учитывает расходы на материалы и расходы, связанные с процессом производства. Варианты б) и в) не соответствуют назначению данного счета.
2	Выберите один или несколько верных вариантов, которые правильнее всего характеризуют работу с рабочим планом счетов при ведении бухгалтерского учета: 1. Необходим для систематизации учета и правильного отражения хозяйственных операций. 2. Может использоваться только в крупных организациях, работающих с иностранными стандартами учета. 3. Удобен для автоматизации бухгалтерских программ и формирования отчетности. 4. Требуется обязательного обновления после каждого изменения в налоговом законодательстве. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Рабочий план счетов обеспечивает систематизацию учета, а также является основой для автоматизации учета и формирования отчетности. Вариант б) неверен — рабочий план счетов применим во всех организациях, а в) — тоже не обязательно, так как обновление необходимо при изменениях законодательства, но не "после каждого" изменения.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите правильную последовательность этапов, которые необходимо выполнить при открытии нового счета в рабочем плане счетов организации: 1. Назначение аналитических субсчетов для детализации учета. 2. Определение класса и группы счета в соответствии с общепринятым планом счетов. 3. Назначение кодов счетов и уровней иерархии. 4. Внесение информации о вновь открытом счете в рабочий план счетов организации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,1,4
1	2	3	4							

№	Текст задания	Ключ к ответам								
2.	Установите правильную последовательность шагов при проведении хозяйственных операций с использованием рабочего плана счетов: 1. Выбор нужного счета в рабочем плане счетов. 2. Регистрация хозяйственной операции в первичном документе. 3. Составление бухгалтерской проводки с использованием выбранных счетов. 4. Отражение операции в регистрах бухгалтерского учета. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	В январе 2023 года ООО «Строймонтаж» закупило оборудование для производственных нужд на сумму 1 200 000 рублей. Операция произведена безналичным расчетом с расчетного счета организации. Составьте бухгалтерскую проводку по данному факту хозяйственной деятельности, используя рабочий план счетов бухгалтерского учета.	ОТВЕТ: При покупке оборудования на сумму 1 200 000 рублей, бухгалтерская проводка будет выглядеть следующим образом: Дебет 08 "Вложения во внеоборотные активы" – Кредит 51 "Расчетные счета" Сумма: 1 200 000 рублей.
2.	АО «Технопарк» получило безвозмездно здание от учредителя. Стоимость здания составляет 10 000 000 рублей. В соответствии с рабочим планом счетов бухгалтерского учета организации, сделайте необходимые бухгалтерские проводки для отражения данной операции. Составьте бухгалтерские проводки по данной операции, используя рабочий план счетов бухгалтерского учета.	ОТВЕТ: При получении безвозмездно здания от учредителя на сумму 10 000 000 рублей, бухгалтерские проводки будут следующими: Дебет 01 "Основные средства" — Кредит 98 "Доходы будущих периодов" Сумма: 10 000 000 рублей. Данная проводка отражает факт постановки на учет основного средства и признает его как будущий доход организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствия												
№	Текст задания	Ключ к ответам										
1	Установите соответствие между статьёй бухгалтерского баланса и видом активов или обязательств: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Статья бухгалтерского баланса</th><th>Вид активов или обязательств</th></tr><tr><td>А. Основные средства</td><td>1. Внеоборотные активы.</td></tr><tr><td>Б. Денежные средства</td><td>2. Оборотные активы</td></tr><tr><td>В. Запасы</td><td>3. Долгосрочные обязательства.</td></tr><tr><td>Г. Займы и кредиты</td><td>4. Краткосрочные обязательства</td></tr></table>	Статья бухгалтерского баланса	Вид активов или обязательств	А. Основные средства	1. Внеоборотные активы.	Б. Денежные средства	2. Оборотные активы	В. Запасы	3. Долгосрочные обязательства.	Г. Займы и кредиты	4. Краткосрочные обязательства	A — 1 Б — 2 B — 2 Г — 3
Статья бухгалтерского баланса	Вид активов или обязательств											
А. Основные средства	1. Внеоборотные активы.											
Б. Денежные средства	2. Оборотные активы											
В. Запасы	3. Долгосрочные обязательства.											
Г. Займы и кредиты	4. Краткосрочные обязательства											

№	Текст задания	Ключ к ответам												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между видом расходов и счетом бухгалтерского учета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид расходов</th><th>Счет бухгалтерского учета</th></tr><tr><td>А. Расходы на материалы; Б. Амортизация основных средств; В. Расходы на оплату труда; Г. Общехозяйственные расходы.</td><td>1. Счет 20 «Основное производство»; 2. Счет 02 «Амортизация основных средств»; 3. Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»; 4. Счет 26 «Общехозяйственные расходы».</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид расходов	Счет бухгалтерского учета	А. Расходы на материалы; Б. Амортизация основных средств; В. Расходы на оплату труда; Г. Общехозяйственные расходы.	1. Счет 20 «Основное производство»; 2. Счет 02 «Амортизация основных средств»; 3. Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»; 4. Счет 26 «Общехозяйственные расходы».	А	Б	В	Г					А — 1 Б — 2 В — 3 Г — 4
Вид расходов	Счет бухгалтерского учета													
А. Расходы на материалы; Б. Амортизация основных средств; В. Расходы на оплату труда; Г. Общехозяйственные расходы.	1. Счет 20 «Основное производство»; 2. Счет 02 «Амортизация основных средств»; 3. Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»; 4. Счет 26 «Общехозяйственные расходы».													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие бухгалтерские счета используются для группировки затрат на производство продукции? - Счет 20 «Основное производство»; - Счет 26 «Общехозяйственные расходы»; - Счет 90 «Продажи»; - Счет 01 «Основные средства». Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Для группировки затрат на производство продукции используются счета 20 «Основное производство» и 26 «Общехозяйственные расходы». Счет 20 аккумулирует прямые затраты на изготовление продукции, а счет 26 учитывает общехозяйственные расходы, связанные с управлением и обслуживанием производства. Счета 90 «Продажи» и 01 «Основные средства» используются для учета других направлений деятельности и не связаны непосредственно с формированием себестоимости продукции.
2	Какие документы необходимы для группировки и обобщения информации о расходах на оплату труда? - Табель учета рабочего времени; - Приказ о премировании сотрудников; - Инвентаризационная ведомость; - Кассовый чек магазина канцелярии. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Для группировки и обобщения информации о расходах на оплату труда необходимы табель учета рабочего времени, который фиксирует отработанное время каждым сотрудником, и приказ о премировании сотрудников, который отражает начисление премиальных вознаграждений. Инвентаризационная ведомость и кассовый чек магазина канцелярии не имеют отношения к учету расходов на оплату труда.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов группировки и обобщения затрат на производство продукции: 1. Распределение расходов по видам производств (основное, вспомогательное, обслуживающие хозяйства). 2. Подведение итогов и закрытие счетов затрат. 3. Формирование себестоимости готовой продукции. 4. Подбор и регистрация первичных документов. 5. Распределение косвенных расходов (общехозяйственные, общепроизводственные). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,1,5,3,2
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность этапов формирования и обобщения информации о доходах организации: 1. Свод и группировка данных о выручке от продаж. 2. Определение финансового результата (прибыли или убытка). 3. Подготовка и закрытие счетов учета доходов и расходов. 4. Регистрация первичных документов, подтверждающих получение доходов. 5. Корректировка доходов с учетом скидок, бонусов и возвратов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,1,5,2,3
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Организация произвела и реализовала продукцию в отчетном месяце. Затраты на производство составили 1 200 000 рублей, из которых: Прямые материальные затраты — 500 000 рублей. Прямая заработная плата производственных рабочих — 300 000 рублей. Общехозяйственные расходы — 400 000 рублей. Объем реализации продукции за месяц составил 1 500 000 рублей. Остаток готовой продукции на начало месяца отсутствовал, а на конец месяца образовался остаток на сумму 100 000 рублей. Рассчитать себестоимость реализованной продукции. Определить финансовый результат (прибыль или убыток) от реализации продукции.	ОТВЕТ: 1. Себестоимость реализованной продукции: Общая себестоимость выпущенной продукции: 500 000 руб. (материалы) + 300 000 руб. (заработная плата) + 400 000 руб. (общехозяйственные расходы) = 1 200 000 руб. Остаток готовой продукции на конец месяца: 100 000 руб. Себестоимость реализованной продукции: 1 200 000 руб. (общая себестоимость) - 100 000 руб. (остаток на конец месяца) = 1 100 000 руб. 2. Финансовый результат: Выручка от реализации: 1 500 000 руб. Себестоимость реализованной продукции: 1 100 000 руб. Финансовый результат (прибыль): 1 500 000 руб. (выручка) - 1 100 000 руб. (себестоимость) = 400 000 руб.
2.	Организация имеет следующие расходы за отчетный период: – Сырьё и материалы — 600 000 рублей. – Заработная плата производственного персонала — 300 000 рублей. – Амортизация основных средств — 100 000 рублей. – Общехозяйственные расходы — 200 000 рублей. – Коммерческие расходы — 150 000 рублей.	ОТВЕТ: 1. Полная себестоимость реализованной продукции: Сырьё и материалы: 600 000 руб. Заработная плата производственного персонала: 300 000 руб. Амортизация основных средств: 100 000 руб. Общехозяйственные расходы: 200 000 руб. Коммерческие расходы: 150 000 руб. Полная себестоимость реализованной продукции: 600 000 руб. + 300 000 руб. + 100 000 руб. + 200 000 руб. + 150 000 руб. = 1 350 000 руб. Финансовый результат:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Объем реализации продукции за отчетный период составил 1 800 000 рублей. Остаток готовой продукции на начало и конец месяца отсутствует. Рассчитать полную себестоимость реализованной продукции. Определить финансовый результат (прибыль или убыток) от реализации продукции.	Выручка от реализации: 1 800 000 руб. Полная себестоимость реализованной продукции: 1 350 000 руб. Финансовый результат (прибыль): 1 800 000 руб. (выручка) - 1 350 000 руб. (себестоимость) = 450 000 руб.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между видом программного обеспечения и его назначением в бухгалтерском учете: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид программного обеспечения</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Онлайн-сервисы бухгалтерии</td><td>1. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций и закономерностей</td></tr><tr><td>Б. Бухгалтерские программы</td><td>2. Доступ к услугам и программам через интернет</td></tr><tr><td>В. Аналитические системы</td><td>3. Специальные программы для ведения учета и отчетности</td></tr><tr><td>Г. Инструменты анализа данных</td><td>4. Инструменты для анализа и обработки больших объемов данных</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид программного обеспечения	Назначение	А. Онлайн-сервисы бухгалтерии	1. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций и закономерностей	Б. Бухгалтерские программы	2. Доступ к услугам и программам через интернет	В. Аналитические системы	3. Специальные программы для ведения учета и отчетности	Г. Инструменты анализа данных	4. Инструменты для анализа и обработки больших объемов данных	А	Б	В	Г					А — 2 Б — 3 В — 4 Г — 1
Вид программного обеспечения	Назначение																			
А. Онлайн-сервисы бухгалтерии	1. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций и закономерностей																			
Б. Бухгалтерские программы	2. Доступ к услугам и программам через интернет																			
В. Аналитические системы	3. Специальные программы для ведения учета и отчетности																			
Г. Инструменты анализа данных	4. Инструменты для анализа и обработки больших объемов данных																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие общенаучных методов теории государства и права и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>общенаучных методов теории государства и права</th><th>их характеристики</th></tr><tr><td>А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция.</td><td>1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). 5. Расчленение (мысленное или реальное) элементов на объекты</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	общенаучных методов теории государства и права	их характеристики	А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция.	1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). 5. Расчленение (мысленное или реальное) элементов на объекты	А	Б	В	Г					А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4.						
общенаучных методов теории государства и права	их характеристики																			
А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция.	1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). 5. Расчленение (мысленное или реальное) элементов на объекты																			
А	Б	В	Г																	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие технологии обеспечивают удобство и эффективность ведения бухгалтерского учета в цифровую эпоху? 1. Электронный документооборот (ЭДО) 2. Онлайн-сервисы бухгалтерии 3. ERP-системы 4. Почтовая доставка бумажной отчетности Ответ: _____ Обоснование _____ ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Электронный документооборот (ЭДО) значительно упрощает обмен документами между организациями, ускоряя процессы и снижая затраты на бумагу и логистику. Онлайн-сервисы бухгалтерии позволяют удобно и быстро вести учет, готовить и подавать отчетность, а также сотрудничать с коллегами удаленно. ERP-системы объединяют различные аспекты бизнеса, обеспечивая централизованное управление финансами, запасами, персоналом и т.д., что повышает эффективность и точность учета. Почтовая доставка бумажной отчетности не относится к цифровым технологиям и не способствует повышению эффективности бухгалтерского учета.
2	Какие из перечисленных программных средств могут использоваться для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности в электронном виде? 1. Microsoft Excel 2. 1С: Бухгалтерия 3. Контур Экстерн 4. Adobe Photoshop Ответ: _____ Обоснование _____ ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование ответа: Программа 1С: Бухгалтерия широко используется для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, включая электронную сдачу отчетов в налоговую инспекцию и другие органы. Контур Экстерн — это специализированный онлайн-сервис, созданный для удобной сдачи отчетности в электронном виде. Microsoft Excel не приспособлен для полноценного ведения бухгалтерского учета и сдачи отчетности, хотя иногда используется для составления таблиц и отчетов. Adobe Photoshop предназначен для работы с графикой и не связан с бухгалтерией.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов при формировании и сдаче бухгалтерской отчетности с использованием облачных сервисов: 1. Подготовка отчетности в облачном сервисе. 2. Загрузка исходных данных и настройка параметров. 3. Отправка отчетности в контролирующие органы. 4. Проверка и коррекция данных. 5. Получение подтверждения о доставке отчетности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,1,4,3,5
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите правильную последовательность действий процесса отражения банковской выписки в программе 1С:Бухгалтерия 1. Сопоставление данных выписки с данными первичных документов (счетов, договоров). 2. Загрузка банковской выписки в программу 1С:Бухгалтерия. 3. Формирование платежных поручений в программе. 4. Проведение загруженной выписки и автоматическое формирование проводок. 5. Проверка корректности загруженных данных. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,5,1,4
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите поэтапно, как в автоматизированной системе бухгалтерского учета (например, 1С: Бухгалтерия) сформировать отчет о движении денежных средств за квартал, какие данные потребуются и какие действия необходимо выполнить.	ОТВЕТ: 1. Открытие формы отчёта: Войдите в меню программы и найдите пункт «Отчёты» или «Банк и касса». Выберите нужный отчёт «Отчёт о движении денежных средств». 2. Настройка периода: Укажите нужный квартал, за который хотите получить отчёт. Например, с января по март включительно. 3. Выбор формата отчёта: В некоторых системах есть возможность выбрать формат отчёта: стандартный или расширенный. Рекомендуется выбирать стандартный, если нет особых требований. 4. Формирование отчёта: Нажмите кнопку «Сформировать» или аналогичный пункт. Система сама подгрузит информацию по приходу и расходу денежных средств за указанный период. 5. Проверка данных: Обратите внимание на информацию в отчёте. Убедитесь, что учтены все операции, отсутствуют пропуски или дубли. Посмотрите, как распределяются денежные потоки по направлениям (операционная, инвестиционная, финансовая деятельность). 6. Экспорт отчёта: Если нужно отправить отчёт в налоговую или вышестоящую инстанцию, экспортируйте его в PDF, XLS или XML-файлы. Также возможна печать отчёта на бумаге. 7. Отправка отчёта: Отправьте отчёт ответственному специалисту или заказчику любым удобным способом (электронная почта, мессенджеры, облачные сервисы).
2.	Объясните, как цифровые технологии могут облегчить ведение бухгалтерского учета и формирование отчетности в малом бизнесе, перечислив не менее пяти преимуществ.	ОТВЕТ: Цифровые технологии заметно упрощают ведение бухгалтерского учета и формирование отчетности в малом бизнесе. Вот пять главных преимуществ: 1. Автоматизация ввода данных: Большинство операций (например, загрузка банковских выписок, начисление налогов, создание проводок) выполняются автоматически, что значительно экономит время и снижает количество ошибок. 2. Повышение точности: Электронные системы обеспечивают точный расчет налогов, амортизации, расчетов с поставщиками и покупателями, исключая человеческий фактор и минимизируя погрешности. 3. Быстрое формирование отчетности: Используя программы бухгалтерского учета, малые предприятия могут

№	Текст задания	Ключ к ответам
		автоматически формировать любую отчетность (баланс, отчет о прибылях и убытках, налоговую отчетность) в считанные минуты. 4. Доступность данных в любое время: Современные системы позволяют просматривать бухгалтерскую информацию и отчетность через интернет, находясь в любом месте, что облегчает оперативное принятие решений владельцем бизнеса. 5. Интеграция с внешними сервисами: Многие цифровые решения интегрируются с банками, электронными торговыми площадками, сервисами налоговой отчетности, что устраняет необходимость двойной работы и ускоряет обмен данными. Таким образом, цифровые технологии позволяют существенно экономить время и ресурсы малых предприятий, повышая эффективность ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между этапами проведения инвентаризации и их кратким описанием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Этап</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Подготовительный этап</td><td>1. Проверка наличия и состояния активов и обязательств, ведение первичных учетных документов.</td></tr><tr><td>Б. Проведение инвентаризации</td><td>2. Определение перечня объектов для инвентаризации, уведомление ответственных лиц.</td></tr><tr><td>В. Оперативный учет результатов</td><td>3. Систематизация и сравнение данных, подготовка материалов для оформления итогового документа.</td></tr><tr><td>Г. Подведение итогов и оформление акта</td><td>4. Оформление акта инвентаризации, его утверждение и отражение в учетной системе.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап	Описание	А. Подготовительный этап	1. Проверка наличия и состояния активов и обязательств, ведение первичных учетных документов.	Б. Проведение инвентаризации	2. Определение перечня объектов для инвентаризации, уведомление ответственных лиц.	В. Оперативный учет результатов	3. Систематизация и сравнение данных, подготовка материалов для оформления итогового документа.	Г. Подведение итогов и оформление акта	4. Оформление акта инвентаризации, его утверждение и отражение в учетной системе.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
Этап	Описание																			
А. Подготовительный этап	1. Проверка наличия и состояния активов и обязательств, ведение первичных учетных документов.																			
Б. Проведение инвентаризации	2. Определение перечня объектов для инвентаризации, уведомление ответственных лиц.																			
В. Оперативный учет результатов	3. Систематизация и сравнение данных, подготовка материалов для оформления итогового документа.																			
Г. Подведение итогов и оформление акта	4. Оформление акта инвентаризации, его утверждение и отражение в учетной системе.																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между объектом и целью инвентаризации: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Объект инвентаризации</th><th>Цель инвентаризации</th></tr><tr><td>А. Денежные средства в кассе.</td><td>1. Подтверждение реальности и документальное подтверждение сумм, числящихся на бухгалтерских счетах.</td></tr><tr><td>Б. Основные средства.</td><td>2. Выявление фактического наличия, проверка сохранности и соответствия учетным данным.</td></tr><tr><td>В. Дебиторская задолженность.</td><td></td></tr></table>	Объект инвентаризации	Цель инвентаризации	А. Денежные средства в кассе.	1. Подтверждение реальности и документальное подтверждение сумм, числящихся на бухгалтерских счетах.	Б. Основные средства.	2. Выявление фактического наличия, проверка сохранности и соответствия учетным данным.	В. Дебиторская задолженность.		А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 2										
Объект инвентаризации	Цель инвентаризации																			
А. Денежные средства в кассе.	1. Подтверждение реальности и документальное подтверждение сумм, числящихся на бухгалтерских счетах.																			
Б. Основные средства.	2. Выявление фактического наличия, проверка сохранности и соответствия учетным данным.																			
В. Дебиторская задолженность.																				

№	Текст задания		Ключ к ответам								
	Г. Готовая продукция на складе.	3. Определение фактического наличия и оценка состояния (износа).									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Выберите все правильные утверждения о процессе инвентаризации активов и обязательств: 1. Инвентаризация проводится только в конце финансового года. 2. Во время инвентаризации необходимо сравнить данные бухгалтерского учета с фактическим наличием активов и обязательств. 3. Результаты инвентаризации не требуют отражения в бухгалтерской документации. 4. Инвентаризация помогает выявить расхождения и оприходовать их в учете. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: В ходе инвентаризации сравниваются учетные данные и фактическое наличие активов и обязательств, что позволяет выявить расхождения и корректировать учет. Вариант 1 неправильный, поскольку инвентаризацию проводят не только в конце года, но и по необходимости. Вариант 3 неправильный, поскольку результаты обязательно отображаются в учете для корректировки данных.
2	При инвентаризации активов и обязательств необходимо: 1. Обеспечить сохранность активов во время проведения инвентаризации. 2. Не использовать результаты инвентаризации для корректировки бухгалтерских записей. 3. Вести протоколы инвентаризации и оформлять их в установленном порядке. 4. Оперативно списывать все обнаруженные излишки или недостатки без учета их причины. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Обеспечение сохранности активов и правильное оформление протоколов — обязательные шаги при проведении инвентаризации. Вариант 2 неправильный, так как результаты обязательно используются для корректировок. Вариант 4 неправильный, поскольку списание должно происходить только после выявления причин расхождения, а не автоматически.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность процесса отражения результатов инвентаризации расчетов с поставщиками и покупателями: 1. Уточнение причин возникновения расхождений и получение подтверждающих документов (актов сверки). 2. Сверка данных бухгалтерского учета с данными поставщиков и покупателей. 3. Издание приказа о проведении инвентаризации расчетов. 4. Анализ полученных результатов и принятие решений об урегулировании задолженности (списание, перенос сроков, взыскание). 5. Составление акта инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами (форма ИНВ-17). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,5,1,4
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность действий при выявлении расхождений в ходе инвентаризации: 1. Составление сличительных ведомостей 2. Получение письменных объяснений от материально-ответственного лица 3. Оформление акта по результатам инвентаризации 4. Установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета 5. Проведение контрольных процедур и их документирование <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,1,2,5,3
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	В ходе инвентаризации организации были выявлены следующие расхождения: – Недостача товара на складе на сумму 50 000 рублей. – Излишки материалов на складе на сумму 30 000 рублей. Объясните, какие бухгалтерские проводки необходимо сделать для отражения выявленных расхождений в учете и укажите счета, которые будут задействованы в этих проводках.	ОТВЕТ: Для отражения выявленных расхождений необходимо сделать следующие бухгалтерские проводки: 1. Недостача товара на складе (50 000 рублей): – Дебет счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» — 50 000 руб.; – Кредит счета 41 «Товары» — 50 000 руб. 2. Излишки материалов на складе (30 000 рублей): – Дебет счета 10 «Материалы» — 30 000 руб.; – Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы» (субсчет 91.1 «Прочие доходы») — 30 000 руб. Если виновное лицо установлено и принято решение удержать сумму недостачи из его заработной платы, дополнительно необходимо сделать проводку: – Дебет счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» — 50 000 руб.; – Кредит счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» — 50 000 руб.
2.	Организация провела инвентаризацию и установила, что фактическое наличие денежных средств в кассе меньше, чем по данным бухгалтерского учета. Объясните порядок действий и бухгалтерские проводки, которые необходимо выполнить для	ОТВЕТ: Порядок действий при выявлении недостачи денежных средств в кассе: 1. Проведение инвентаризации: Проверяется фактическое наличие денежных средств и сверяется с данными бухгалтерского учета.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	отражения выявленной недостачи в бухгалтерском учете.	2. Оформление результатов: Составляется акт инвентаризации, где фиксируется выявленная недостача. 3. Принятие мер: Определяется причина недостачи и принимаются меры по ее устранению (например, удержание из заработной платы виновного лица или отнесение на прочие расходы). 4. Отражение в бухгалтерском учете: Недостаток денежных средств отражается бухгалтерской проводкой. Бухгалтерская проводка для отражения выявленной недостачи: – Дебет счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» — сумма недостачи; – Кредит счета 50 «Касса» — сумма недостачи. Если установлена вина конкретного сотрудника, недостачу можно удержать из его заработной платы: – Дебет счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» — сумма недостачи; – Кредит счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» — сумма недостачи. В дальнейшем, при удержании суммы из заработной платы сотрудника: – Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» — сумма удержания; – Кредит счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» — сумма удержания.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между видом налоговой отчетности и субъектом налогообложения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид налоговой отчетности</th><th>Субъект налогообложения</th></tr><tr><td>А. Декларация по налогу на прибыль организаций</td><td>1. Юридические лица</td></tr><tr><td>Б. Декларация по налогу на доходы физических лиц (3-НДФЛ)</td><td>2. Физические лица</td></tr><tr><td>В. Декларация по НДС</td><td>3. Организации и индивидуальные предприниматели, обязанные уплачивать НДС</td></tr><tr><td>Г. Декларация по транспортному налогу</td><td>4. Владельцы транспортных средств</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид налоговой отчетности	Субъект налогообложения	А. Декларация по налогу на прибыль организаций	1. Юридические лица	Б. Декларация по налогу на доходы физических лиц (3-НДФЛ)	2. Физические лица	В. Декларация по НДС	3. Организации и индивидуальные предприниматели, обязанные уплачивать НДС	Г. Декларация по транспортному налогу	4. Владельцы транспортных средств	А	Б	В	Г					A-1 Б-2 В-3 Г-4
Вид налоговой отчетности	Субъект налогообложения																			
А. Декларация по налогу на прибыль организаций	1. Юридические лица																			
Б. Декларация по налогу на доходы физических лиц (3-НДФЛ)	2. Физические лица																			
В. Декларация по НДС	3. Организации и индивидуальные предприниматели, обязанные уплачивать НДС																			
Г. Декларация по транспортному налогу	4. Владельцы транспортных средств																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между разделом отчетности и информацией, отражаемой в разделе: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Раздел отчетности</th><th>Информация</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Раздел отчетности	Информация			A – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3														
Раздел отчетности	Информация																			

№	Текст задания		Ключ к ответам								
	А. Внеоборотные активы (бухгалтерский баланс). Б. Доходы и расходы по обычным видам деятельности (отчет о финансовых результатах). В. Раздел 2 «Расчет суммы налога» (декларация по налогу на прибыль). Г. Приложение 1 «Расчет сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование» (РСВ).	1. Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет (или уменьшению). 2. Первоначальная стоимость, амортизация и остаточная стоимость основных средств, нематериальных активов и других внеоборотных активов. 3. Сумма начисленных страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. 4. Сумма выручки, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	В какой срок организация обязана представить бухгалтерский баланс в налоговую инспекцию? - В течение 30 дней после окончания отчетного года - До 31 марта года, следующего за отчетным - До 30 марта года, следующего за отчетным - До 1 апреля года, следующего за отчетным Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Согласно Федеральному закону от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», организации обязаны представить бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в налоговый орган не позднее 31 марта года, следующего за отчетным.
2	Какие из перечисленных документов являются обязательными при формировании налоговой декларации по налогу на прибыль? - Расчет налоговой базы - Книга учета доходов и расходов - Справка об отсутствии задолженности по налогам - Пояснительная записка к декларации Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Расчет налоговой базы является обязательным элементом декларации, так как без него невозможно определить сумму налога Книга учета доходов и расходов - основной документ для расчета налога на прибыль Справка об отсутствии задолженности не является обязательным документом для подачи декларации Пояснительная записка подается только при наличии определенных обстоятельств, указанных в Налоговом кодексе РФ, поэтому не является обязательным документом для всех случаев

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий при формировании бухгалтерского баланса: 1. Заполнение раздела “Внеоборотные активы” 2. Сверка показателей с Главной книгой 3. Подсчет итоговых сумм по разделам 4. Заполнение раздела “Оборотные активы” 5. Формирование вступительных остатков <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,1,4,3,2
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность представления налоговой отчетности в контролирующие органы: 1. Подача декларации по НДС 2. Подача декларации по налогу на прибыль 3. Подача расчета по страховым взносам 4. Подача 6-НДФЛ 5. Подача персонифицированных сведений о физлицах <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,1,4,3,2
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите основные этапы формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основании данных бухгалтерского учета за отчетный период. В ответе укажите последовательность действий, а также важность каждого этапа для обеспечения достоверности и полноты отчетности. Обоснуйте необходимость соблюдения нормативных требований при подготовке отчетных форм.	ОТВЕТ: Основные этапы формирования бухгалтерской финансовой отчетности включают: 1. Сбор и систематизация учетных данных – сбор информации по всем счетам и видам активов, обязательств, доходов и расходов за отчетный период с целью обеспечения полноты данных. 2. Анализ и корректировка данных – проверка правильности записей, устранение ошибок и проведение корректировок по необходимости для достижения точности информации. 3. Проведение инвентаризаций и оценка активов и обязательств – подтверждение актуальных стоимостей активов и обязательств, что обеспечивает достоверность отчетных данных. 4. Формирование промежуточных форм отчетности – подготовка предварительных цифр и их анализ для выявления ошибок и несоответствий. 5. Составление окончательной финансовой отчетности – подготовка баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств и других форм с учетом нормативных требований. 6. Проверка соответствия отчетности нормативным документам и внутренним стандартам – обеспечение полноты и правильности данных, их соответствие требованиям законодательства и учетной политики. 7. Подписание и утверждение отчетности – обеспечение ее официальной презентации руководству и заинтересованным сторонам.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		8. Представление отчетности в соответствующие органы – сдача и публикация в установленном порядке. Значимость каждого этапа заключается в обеспечении точности, полноты и своевременности отчетных данных, что важно для принятия управленческих решений, налогового и статистического учета.
2.	Объясните порядок формирования налоговой отчетности при изменении налоговых ставок и налоговых льгот. В ответе укажите, на что обращается особое внимание при учете таких изменений и как обеспечить соответствие налоговой отчетности текущему законодательству.	ОТВЕТ: Порядок формирования налоговой отчетности при изменении налоговых ставок и льгот включает следующие шаги: 1. Анализ законодательных изменений – выявление новых ставок, льгот, условий их применения, а также сроков вступления изменений в силу. 2. Корректировка учетных данных – внесение изменений в налоговые регистры, учетные политики и системы автоматизации с учетом новых требований. 3. Пересчет налоговой базы – перерасчет налоговых обязательств с учетом новых ставок и льгот, включая корректировку ранее сформированных налоговых начислений. 4. Подготовка налоговой декларации – заполнение форм с учетом актуальных налоговых ставок и льгот, подтверждение правильности расчетов. 5. Особое внимание уделяется: – точности данных, чтобы отражать актуальные нормативы. – своевременности учета изменений, чтобы не было штрафных санкций за несвоевременное представление отчетности. – документальному подтверждению применяемых льгот и ставок, чтобы при возможных проверках обеспечить их легитимность. 6. Контроль соответствия подготовленной налоговой отчетности текущему законодательству – регулярное обновление данных о налоговых ставках и льготах с официальных источников. 7. Передача отчетности в налоговые органы в установленные сроки. Обеспечение соответствия налоговой отчетности текущему законодательству достигается через постоянный мониторинг изменений в налоговом законодательстве, использование актуальных программных средств для расчетов и контрольных процедур, а также обучение сотрудников налоговой службы новым требованиям.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие				
№	Текст задания	Ключ к ответам		
1	Установите соответствие между видом нарушения и его влиянием на достоверность отчетности: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид нарушения</th><th>Влияние на отчетность</th></tr></table>	Вид нарушения	Влияние на отчетность	A-1 Б-2 B-3 Г-4
Вид нарушения	Влияние на отчетность			

№	Текст задания				Ключ к ответам
	А. Завышение выручки Б. Неправильное начисление амортизации В. Отсутствие корректировок по сомнительным долгам Г. Нерегистрируемые расходы		1. Искажение финансовых результатов 2. Искажение активов и обязательств 3. Завышение чистой прибыли 4. Занижение расходов		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б	В	Г	
2	Установите соответствие между причинами искажений и путями их выявления: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3
Причины искажений		Пути выявления			
А. Ошибки в расчетах; Б. Умышленные махинации; В. Неправильное отражение операций; Г. Недостаточно развитые внутренние контрольные процедуры.		1. Проведение независимых проверок и аудита; 2. Проверка учетных регистров и бухгалтерских проводок; 3. Проведение мониторинга и анализа рисков 4. Пересчет данных вручную или через альтернативные методы;			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б	В	Г	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие признаки могут свидетельствовать о низкой достоверности бухгалтерской отчетности? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Регулярно наблюдаются значительные колебания финансовых показателей без очевидных экономических причин. 2. Имеются частые корректировки предыдущей отчетности, которые трудно объяснить. 3. Компания стабильно развивается и показывает хорошие финансовые результаты. 4. Руководство часто ссылается на субъективные и неясные причины, оправдывающие плохие финансовые результаты. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,4 Обоснование ответа: Низкая достоверность отчетности проявляется, когда наблюдается постоянная непредсказуемость финансовых показателей, происходят многочисленные исправления отчетности, а также руководители не могут ясно объяснить негативные результаты. Хорошие финансовые результаты сами по себе не указывают на низкую достоверность отчетности.
2	Какие методы можно использовать для оценки достоверности налоговой отчетности? Выберите	Ответ: 2,3,4 Обоснование ответа:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	один или несколько правильных вариантов ответа и поясните свой выбор. 1. Анализ отчетов маркетологов о рекламных кампаниях. 2. Сравнение данных налоговой отчетности с данными бухгалтерского учета. 3. Проверка правильности расчета налоговой базы и применения налоговых ставок. 4. Оценка обоснованности заявляемых налоговых льгот и освобождения от налогообложения. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Для оценки достоверности налоговой отчетности необходимо сравнивать данные налоговой отчетности с данными бухгалтерского учета, проверять правильность расчета налоговой базы и налоговых ставок, а также исследовать оправданность налоговых льгот и освобождение от налогообложения. Анализ отчетов маркетологов не относится к оценке достоверности налоговой отчетности.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность этапов проверки достоверности налоговой отчетности: 1. Оценка правильности расчета налоговой базы и применяемых налоговых ставок. 2. Подготовка выводов и рекомендаций по улучшению отчетности. 3. Проверка обоснованности налоговых льгот и вычетов. 4. Анализ финансовых и налоговых документов компании. 5. Определение целей и задач проверки. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5,4,1,3,2
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность процесса анализа финансовой устойчивости организации на основе бухгалтерской отчетности: 1. Расчет финансовых коэффициентов (коэффициент автономии, коэффициент текущей ликвидности и т.д.). 2. Анализ структуры активов и пассивов организации (вертикальный анализ). 3. Определение целей анализа финансовой устойчивости. 4. Сравнение рассчитанных коэффициентов с нормативными значениями и выявление отклонений. 5. Формирование выводов о финансовой устойчивости организации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,2,1,4,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Компания имеет большую прибыль по бухгалтерской отчетности, но низкая рентабельность активов. Какие меры можно предпринять для проверки достоверности финансовой отчетности и какие возможные причины могли вызвать подобные противоречивые показатели?	ОТВЕТ: Противоречие между большой прибылью и низкой рентабельностью активов может возникать по следующим причинам: 1. Некорректное отражение расходов: Возможно, часть расходов неправильно перенесена на другие периоды или скрыта. Например, занижены

№	Текст задания	Ключ к ответам
		амортизационные отчисления, расходы на обслуживание активов или неправомерно признаны доходы будущих периодов. 2. Искусственное увеличение доходов: Может происходить завышение выручки путем раннего признания доходов или включения нереальных продаж. Такая практика искажает реальную картину финансового положения компании. 3. Проблемы с активами: Некоторые активы могут быть переоценены или некорректно отражены, что снижает реальную эффективность их использования. 4. Незаконные манипуляции с капиталом: Например, фиктивное увеличение собственного капитала, искусственное наращивание заемных средств или другие схемы. Рекомендуемые меры проверки: – Анализ динамики показателей: изучить изменение показателей прибыли и рентабельности за предыдущие периоды. – Аудит бухгалтерской отчетности: привлечение независимой аудиторской компании для верификации достоверности данных. – Изучение операций с крупными активами: проверить операции с недвижимостью, транспортными средствами и другими крупными объектами. – Проведение внутреннего расследования: выявление возможной инсайдерской информации или коррупции.
2.	В ходе проверки выяснилось, что налоговая отчетность компании содержит серьезные расхождения с бухгалтерской отчетностью. Какие действия следует предпринять для оценки достоверности налоговой отчетности и как исправить ситуацию?	ОТВЕТ: Серьезные расхождения между налоговой и бухгалтерской отчетностью могут указывать на грубые нарушения и ошибки в учете. В таких ситуациях необходимо предпринять следующие действия: 1. Проверка документов: Необходимо начать с изучения первичных документов, подтверждающих оба вида отчетности. Это могут быть договоры, счета-фактуры, накладные, платежные поручения и другие документы. 2. Анализ расхождений: Определить природу расхождений: могут быть ошибки в расчетах, неправильном отражении операций или сознательное занижение налоговой базы. 3. Проведение аудита: Желательно привлечь независимого аудитора для тщательного анализа и выявления возможных нарушений. 4. Обращение в налоговые органы: Сообщить в налоговые органы о выявленных расхождениях и попросить разъяснения или проведения выездной проверки. 5. Исправление отчетности: Если найдены ошибки, необходимо подать уточненную налоговую декларацию и доплатить налоги с пени и штрафами, если это необходимо. 6. Устранение причин нарушений: Важно выявить и устранить причины, вызвавшие ошибки, например, пересмотреть учетную политику, усилить внутренний контроль, провести переподготовку сотрудников.

№	Текст задания	Ключ к ответам
		Действия направлены на исправление сложившейся ситуации и предупреждение подобных нарушений в будущем.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид анализа отчетности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Горизонтальный анализ</td><td>1. Анализ структуры каждой позиции отчетности в процентах от целого</td></tr><tr><td>Б. Вертикальный анализ</td><td>2. Вычисление и анализ финансовых коэффициентов.</td></tr><tr><td>В. Коэффициентный анализ</td><td>3. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз</td></tr><tr><td>Г. SWOT-анализ</td><td>4. Сравнение финансовых показателей за несколько периодов</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид анализа отчетности	Характеристика	А. Горизонтальный анализ	1. Анализ структуры каждой позиции отчетности в процентах от целого	Б. Вертикальный анализ	2. Вычисление и анализ финансовых коэффициентов.	В. Коэффициентный анализ	3. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз	Г. SWOT-анализ	4. Сравнение финансовых показателей за несколько периодов	А	Б	В	Г					A-4 Б-1 В-2 Г-3
Вид анализа отчетности	Характеристика																			
А. Горизонтальный анализ	1. Анализ структуры каждой позиции отчетности в процентах от целого																			
Б. Вертикальный анализ	2. Вычисление и анализ финансовых коэффициентов.																			
В. Коэффициентный анализ	3. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз																			
Г. SWOT-анализ	4. Сравнение финансовых показателей за несколько периодов																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между показателем финансовой отчетности и его экономическим смыслом: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатель отчетности</th><th>Экономический смысл</th></tr><tr><td>А. Рентабельность активов</td><td>1. Эффективность использования активов;</td></tr><tr><td>Б. Коэффициент текущей ликвидности</td><td>2. Способность покрыть краткосрочные обязательства;</td></tr><tr><td>В. Оборачиваемость запасов</td><td>3. Степень зависимости от заемных средств;</td></tr><tr><td>Г. Доля заемного капитала</td><td>4. Скорость преобразования запасов в денежные средства.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель отчетности	Экономический смысл	А. Рентабельность активов	1. Эффективность использования активов;	Б. Коэффициент текущей ликвидности	2. Способность покрыть краткосрочные обязательства;	В. Оборачиваемость запасов	3. Степень зависимости от заемных средств;	Г. Доля заемного капитала	4. Скорость преобразования запасов в денежные средства.	А	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3
Показатель отчетности	Экономический смысл																			
А. Рентабельность активов	1. Эффективность использования активов;																			
Б. Коэффициент текущей ликвидности	2. Способность покрыть краткосрочные обязательства;																			
В. Оборачиваемость запасов	3. Степень зависимости от заемных средств;																			
Г. Доля заемного капитала	4. Скорость преобразования запасов в денежные средства.																			
А	Б	В	Г																	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие факторы могут повлиять на изменение показателя рентабельности собственного капитала (ROE)? Выберите один правильный вариант ответа и объясните свой выбор. 1. Увеличение чистого дохода компании	Ответ: 1,3 Обоснование ответа: Рентабельность собственного капитала (ROE) рассчитывается как отношение чистой прибыли к собственному капиталу. Ее рост

№	Текст задания	Ключ к ответам
	2. Рост объема продаж 3. Повышение доли заемного капитала 4. Уменьшение количества активов Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	может произойти за счет увеличения чистого дохода, так как это повысит числитель формулы ROE. Также рост доли заемного капитала увеличит ROE, так как заемные средства увеличивают финансовый рычаг, потенциально увеличивая доходность собственного капитала. Рост объема продаж не обязательно приводит к росту ROE, если он сопровождается увеличением расходов или снижением маржи. Уменьшение количества активов не влияет напрямую на ROE, так как ROE фокусируется на соотношении прибыли и собственного капитала, а не активов.
2	Имеются следующие данные из бухгалтерского баланса организации на конец года (тыс. руб.): – Оборотные активы: 500 – Краткосрочные обязательства: 400 – Долгосрочные обязательства: 300 Какие выводы можно сделать об уровне ликвидности организации на основе этих данных? Выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте свой выбор. 1. Коэффициент текущей ликвидности равен 1,25. 2. Организация является абсолютно ликвидной. 3. Организация имеет достаточный запас ликвидности для погашения краткосрочных обязательств. 4. Для более точной оценки ликвидности необходимо проанализировать структуру оборотных активов. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,4 Обоснование ответа: Коэффициент текущей ликвидности — важный показатель ликвидности, но его необходимо анализировать в комплексе с другими данными и показателями. Анализ структуры активов позволяет оценить, насколько быстро организация может превратить свои активы в денежные средства для погашения обязательств. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам ($500 / 400 = 1,25$). Общий показатель оборотных активов не раскрывает их структуру. Необходимо знать, какая часть оборотных активов представлена денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и т. д., чтобы оценить их реальную ликвидность.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Расположите этапы анализа отчета о финансовых результатах в правильной последовательности: 1. Расчет показателей рентабельности 2. Анализ структуры и динамики доходов и расходов 3. Оценка влияния факторов на прибыль 4. Расчет показателей деловой активности 5. Анализ показателей прибыли <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,5,1,4,3
1	2	3	4	5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	Установите правильную последовательность действий при проведении горизонтального анализа бухгалтерской отчетности: 1. Определение текущей и перспективной платежеспособности. 2. Оценка структуры активов и пассивов. 3. Расчет коэффициентов ликвидности (абсолютной, быстрой, текущей). 4. Сравнение полученных значений коэффициентов с нормативными значениями и/или значениями прошлых периодов. 5. Определение причин изменения показателей платежеспособности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,3,4,1,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите последовательность действий, необходимых для анализа финансовой отчетности предприятия. В своем ответе укажите, какие показатели следует учитывать на каждом этапе и каким образом эти показатели помогают определить финансовое состояние компании. Обоснуйте важность каждого этапа в процессе комплексного анализа.	ОТВЕТ: Первым шагом является сбор и систематизация бухгалтерской отчетности за анализируемый период. Далее проводится анализ структуры активов и пассивов, чтобы понять соотношение собственных и заемных средств, а также ликвидность активов. Затем анализируются основные показатели прибыльности, эффективности деятельности и рентабельности, что помогает определить эффективность использования ресурсов. Следующим этапом является сравнение полученных данных с отраслевыми стандартами и прошлогодними результатами, чтобы выявить изменения и тренды. В конце осуществляется подготовка выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения компании, а также оценка финансовой устойчивости и платежеспособности с помощью ликвидностных и кредитных показателей. Каждая стадия важна для всестороннего понимания экономики предприятия и принятия управленческих решений.
2.	Объясните, каким образом анализ финансовых коэффициентов помогает выявить слабые места финансового состояния предприятия. В ответе приведите примеры ключевых коэффициентов и объясните, что они показывают. Также укажите, какие ограничения есть у использования только коэффициентов без контекстного анализа.	ОТВЕТ: Анализ финансовых коэффициентов позволяет выявить слабые стороны и риски, связанные с финансовым состоянием предприятия. Например, коэффициент текущей ликвидности показывает способность компании своевременно погасить краткосрочные обязательства; низкое значение может свидетельствовать о недостатке ликвидных активов. Коэффициент задолженности указывает на степень финансирования активов за счет заемных средств — высокий уровень может указывать на повышенные кредитные риски. Рентабельность активов и собственного капитала помогают оценить эффективность использования ресурсов. Однако ограничения использования только коэффициентов заключаются в том, что они не учитывают отраслевую специфику, внешние рыночные условия и динамику бизнеса. Без контекстного анализа коэффициенты могут дать искаженную картину, поэтому их необходимо сопоставлять с показателями аналогичных предприятий и историческими данными для получения полноценного анализа.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам							
1	Установите соответствие между элементами бизнес-модели и их предназначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i>	А-1 Б-4 В-3 Г-2							
	<table><tr><th>Элементы бизнес-модели</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Расчетные показатели доходов Б. Расчетные показатели расходов В. Финансовые показатели Г. Исходные данные для модели</td><td>1. Определяют объемы продаж, цены и прибыльность проекта 2. В исходных данных указываются ключевые параметры для построения модели 3. Включают себестоимость, операционные расходы и налоги 4. Позволяют оценить рентабельность и финансовую эффективность проекта</td></tr></table>		Элементы бизнес-модели	Характеристика	А. Расчетные показатели доходов Б. Расчетные показатели расходов В. Финансовые показатели Г. Исходные данные для модели	1. Определяют объемы продаж, цены и прибыльность проекта 2. В исходных данных указываются ключевые параметры для построения модели 3. Включают себестоимость, операционные расходы и налоги 4. Позволяют оценить рентабельность и финансовую эффективность проекта			
	Элементы бизнес-модели		Характеристика						
	А. Расчетные показатели доходов Б. Расчетные показатели расходов В. Финансовые показатели Г. Исходные данные для модели		1. Определяют объемы продаж, цены и прибыльность проекта 2. В исходных данных указываются ключевые параметры для построения модели 3. Включают себестоимость, операционные расходы и налоги 4. Позволяют оценить рентабельность и финансовую эффективность проекта						
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
2	Установите соответствие между разделом финансовой модели и влиянием на показатель в финансовой модели: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 2							
	<table><tr><th>Раздел финансовой модели</th><th>Показатель в финансовой модели</th></tr><tr><td>А. Выручка. Б. Себестоимость продаж. В. Прибыль до налогообложения (ЕВТ). Г. Чистая прибыль.</td><td>1. Уменьшает величину прибыли, если расходы больше доходов, увеличивает в обратном случае. 2. Прямо влияет на налог на прибыль, а следовательно на чистую прибыль. 3. Прямо влияет на денежные потоки, отражается в соответствующем отчете. 4. Напрямую влияет на валовую прибыль</td></tr></table>		Раздел финансовой модели	Показатель в финансовой модели	А. Выручка. Б. Себестоимость продаж. В. Прибыль до налогообложения (ЕВТ). Г. Чистая прибыль.	1. Уменьшает величину прибыли, если расходы больше доходов, увеличивает в обратном случае. 2. Прямо влияет на налог на прибыль, а следовательно на чистую прибыль. 3. Прямо влияет на денежные потоки, отражается в соответствующем отчете. 4. Напрямую влияет на валовую прибыль			
	Раздел финансовой модели		Показатель в финансовой модели						
	А. Выручка. Б. Себестоимость продаж. В. Прибыль до налогообложения (ЕВТ). Г. Чистая прибыль.		1. Уменьшает величину прибыли, если расходы больше доходов, увеличивает в обратном случае. 2. Прямо влияет на налог на прибыль, а следовательно на чистую прибыль. 3. Прямо влияет на денежные потоки, отражается в соответствующем отчете. 4. Напрямую влияет на валовую прибыль						
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционного проекта в финансовой модели бизнес-плана? 1. Чистая приведенная стоимость (NPV).	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR) и

№	Текст задания	Ключ к ответам
	2. Внутренняя норма доходности (IRR). 3. Дисконтированный срок окупаемости (DPP). 4. Индекс рентабельности инвестиций (PI). Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	дисконтированный срок окупаемости (DPP) являются основными показателями эффективности инвестиционного проекта.
2	Какой метод начисления амортизации используется в финансовой модели бизнес-плана для расчёта амортизации основных средств? 1. Линейный метод. 2. Метод уменьшаемого остатка. 3. Метод суммы лет. 4. Производственный метод. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Линейный метод является наиболее простым и распространённым методом начисления амортизации, который подходит для большинства видов основных средств.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите правильную последовательность расчёта показателей финансовой модели бизнес-плана: 1. Определение ставки дисконтирования; 2. Расчёт чистой приведённой стоимости (npv); 3. Расчёт внутренней нормы доходности (irr); 4. Расчёт дисконтированного срока окупаемости (dpp); 5. Расчёт индекса рентабельности инвестиций (PI). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,3,4,5
1	2	3	4							
2.	Укажите последовательность действий при построении финансовой модели: 1. Анализ фактических данных и корректировка модели 2. Оценка проектных параметров и составление исходных данных 3. Расчет и проверка расчетных показателей, финансовых результатов 4. Подготовка итоговой документации и презентация модели <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Расчёт чистой прибыли и рентабельности проекта. 1. Рассчитайте чистую прибыль проекта за первый год работы, если выручка составляет 1 млн рублей, а себестоимость продукции — 500 тыс. рублей. 2. Определите рентабельность проекта, если чистая прибыль составляет 200 тыс. рублей.	ОТВЕТ: 1. Чистая прибыль = выручка – себестоимость = 1 млн – 500 тыс. = 500 тыс. рублей. 2. Рентабельность = чистая прибыль / выручка * 100% = 500 тыс. / 1 млн * 100% = 50%.

№	Текст задания	Ключ к ответам
2.	Рассчитайте срок окупаемости проекта, если первоначальные инвестиции составляют 1 миллион рублей, а годовой доход — 200 тысяч рублей.	ОТВЕТ: Срок окупаемости проекта составляет примерно 5 лет (1 миллион рублей / 200 тысяч рублей в год).

ПК 3.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие между видами кассовых операций и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид кассовой операции</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Расходные кассовые операции. Б. Приходные кассовые операции.</td><td>1. Выдача заработной платы сотрудникам. 2. Оплата товаров и услуг от имени организации. 3. Возврат излишне выплаченных средств. 4. Выдача средств под отчёт.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид кассовой операции	Характеристика	А. Расходные кассовые операции. Б. Приходные кассовые операции.	1. Выдача заработной платы сотрудникам. 2. Оплата товаров и услуг от имени организации. 3. Возврат излишне выплаченных средств. 4. Выдача средств под отчёт.	А	Б			А – 2,4 Б – 1,3				
Вид кассовой операции	Характеристика													
А. Расходные кассовые операции. Б. Приходные кассовые операции.	1. Выдача заработной платы сотрудникам. 2. Оплата товаров и услуг от имени организации. 3. Возврат излишне выплаченных средств. 4. Выдача средств под отчёт.													
А	Б													
2.	Установите соответствие между формами кассовых документов и их назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Формы кассовых документов</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Оформление приходных и расходных операций. Б. Регистрация и учёт кассовых операций. В. Отчётность о состоянии кассы. Г. Выдача средств под отчёт.</td><td>1. Расходный кассовый ордер. 2. Кассовая книга. 3. Отчёт о движении денежных средств 4. Приходный кассовый ордер</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формы кассовых документов	Назначение	А. Оформление приходных и расходных операций. Б. Регистрация и учёт кассовых операций. В. Отчётность о состоянии кассы. Г. Выдача средств под отчёт.	1. Расходный кассовый ордер. 2. Кассовая книга. 3. Отчёт о движении денежных средств 4. Приходный кассовый ордер	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3
Формы кассовых документов	Назначение													
А. Оформление приходных и расходных операций. Б. Регистрация и учёт кассовых операций. В. Отчётность о состоянии кассы. Г. Выдача средств под отчёт.	1. Расходный кассовый ордер. 2. Кассовая книга. 3. Отчёт о движении денежных средств 4. Приходный кассовый ордер													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы регламентируют порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации № 6308 от 30.11.2021. 2. Указание Банка России № 5348 от 11.03.2014 «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации». 3. Инструкция Банка России № 184-И от 16.08.2017 «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации». 4. Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации № 50 от 05.01.1998. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации № 6308 от 30.11.2021, так как этот документ является основным нормативно-правовым актом, регулирующим порядок ведения кассовых операций в России.
2	Какие требования предъявляются к оборудованию кассы и помещениям, где хранятся наличные деньги? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Наличие охранной сигнализации и системы видеонаблюдения. 2. Соблюдение правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм. 3. Наличие сейфов или металлических шкафов для хранения наличных денег и ценностей. 4. Все вышеперечисленное. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Правильный ответ — «все вышеперечисленное», так как требования к оборудованию кассы и помещениям, где хранятся наличные деньги, включают наличие охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, соблюдение правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также наличие сейфов или металлических шкафов для хранения наличных денег и ценностей.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите последовательность действий при выполнении кассовых операций согласно нормативным документам: 1. Получение наличных денежных средств и их оформление по форме учета 2. Проведение проверки наличности и сверка с кассовой книгой 3. Закрытие кассовых операций и подготовка отчетности 4. Внесение данных о хозяйственных операциях в кассовую документацию <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1,2,4,3
1	2	3	4							

№	Текст задания	Ключ к ответам								
2.	Расположите этапы подготовки и проведения кассовых операций в соответствии с инструкциями: 1. Представление кассовых документов для проверки и учета 2. Оформление приходных и расходных кассовых ордеров 3. Получение наличных средств у должностных лиц или организаций 4. Передача наличных в кассовом режиме и их фиксация в журнале учета <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,2,4,1
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Какие основные требования предъявляются к оформлению приходных и расходных кассовых ордеров?	ОТВЕТ: Оформление приходных и расходных кассовых ордеров должно соответствовать требованиям, указанным в Положении о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации.
2.	Какие документы необходимо предоставить для регистрации контрольно-кассовой техники (ККТ) в налоговых органах?	ОТВЕТ: Для регистрации ККТ в налоговых органах необходимо предоставить заявление о регистрации, паспорт ККТ, договор на техническое обслуживание и другие документы, указанные в законодательстве Российской Федерации.

ПК 3.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1	Установите соответствие между видами кассовых операций и их оформлением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид кассовых операций</th><th>Оформление</th></tr><tr><td>А. Приходный кассовый ордер (ПКО).</td><td>1. Поступление наличных денег в кассу.</td></tr><tr><td>Б. Расходный кассовый ордер (РКО).</td><td>2. Возврат излишне выплаченных сумм.</td></tr><tr><td>В. Расходный кассовый ордер (РКО) с пометкой «возврат».</td><td>3. Выдача наличных денег из кассы.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид кассовых операций	Оформление	А. Приходный кассовый ордер (ПКО).	1. Поступление наличных денег в кассу.	Б. Расходный кассовый ордер (РКО).	2. Возврат излишне выплаченных сумм.	В. Расходный кассовый ордер (РКО) с пометкой «возврат».	3. Выдача наличных денег из кассы.	А	Б	В				A – 1 Б – 3 В – 2
Вид кассовых операций	Оформление															
А. Приходный кассовый ордер (ПКО).	1. Поступление наличных денег в кассу.															
Б. Расходный кассовый ордер (РКО).	2. Возврат излишне выплаченных сумм.															
В. Расходный кассовый ордер (РКО) с пометкой «возврат».	3. Выдача наличных денег из кассы.															
А	Б	В														
2	Установите соответствие между операциями и их описаниями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Операция</th><th>Описание</th></tr></table>	Операция	Описание	A – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1												
Операция	Описание															

№	Текст задания		Ключ к ответам								
	А. Получение наличных денежных средств Б. Оформление кассового ордера В. Передача ценными бумагами Г. Заполнение бланка строгой отчетности	1. Внесение данных о поступлении наличных в кассовую книгу 2. Передача ценных бумаг по доверенности 3. Получение наличных у клиента по кассовому ордеру 4. Оформление документа для учета расхода денежных средств									
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие из перечисленных операций относятся к операциям с денежными средствами? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Покупка акций. 2. Оплата товаров и услуг наличными. 3. Перевод средств между банковскими счетами. 4. Оплата товаров и услуг через банковскую карту. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,4 Обоснование ответа: Операции с денежными средствами включают оплату товаров и услуг наличными и через банковские карты. Покупка акций и перевод средств между банковскими счетами относятся к операциям с ценными бумагами и не являются операциями с денежными средствами.
2	Какие из перечисленных документов являются кассовыми документами? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Расходный кассовый ордер. 2. Приходный кассовый ордер. 3. Платёжное поручение. 4. Авансовый отчёт. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Кассовые документы включают расходный и приходный кассовые ордера, так как они отражают движение наличных денежных средств в кассе организации. Платёжное поручение и авансовый отчёт относятся к другим видам документов и не являются кассовыми.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность действий при оформлении приходного кассового ордера: 1. Составить приходный кассовый ордер; 2. Проверить правильность оформления приходного кассового ордера; 3. Зарегистрировать приходный кассовый ордер в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов; 4. Подписать приходный кассовый ордер у главного бухгалтера; 5. Внести запись о поступлении денежных средств в кассовую книгу. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,1,4,5,3
1	2	3	4	5								
2.	Установите правильную последовательность действий при оформлении расходного кассового ордера: 1. Зарегистрировать расходный кассовый ордер в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов; 2. Составить расходный кассовый ордер; 3. Проверить правильность оформления расходного кассового ордера; 4. Выдать денежные средства из кассы. 5. Подписать расходный кассовый ордер у руководителя организации; <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,3,1,5,4
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите порядок оформления кассовых операций по приему наличных денежных средств от физических лиц в кассу организации. В ответ включите последовательность действий, необходимые документы и контрольные меры, направленные на минимизацию ошибок и злоупотреблений.	ОТВЕТ: Для оформления операции по приему наличных средств необходимо выполнить следующие шаги: 1) принять наличные деньги от физического лица, 2) оформить кассовый чек или иной расчетный документ, подтверждающий прием денег, 3) сделать соответствующую запись в кассовой книге с указанием суммы, даты, оператора и описания операции, 4) внести наличные в кассу и обеспечить их хранение в безопасных условиях, 5) сформировать кассовую отчетность на основании обработанных документов для последующего учета. Контрольные меры включают проверку подлинности средств, соблюдение лимитов по суммам и контроль со стороны руководства.
2.	Опишите процедуру оформления и учета операции по продаже ценных бумаг юридическому лицу, включая подготовку необходимых документов и своевременное отражение операции в бухгалтерском учете.	ОТВЕТ: Процедура включает подготовку договора купли-продажи ценных бумаг, оформление расчетных документов (счет-фактура, акт передачи), регистрацию продажи в реестре ценных бумаг, проведение операции в бухгалтерском учете: списание стоимости ценных бумаг с баланса и признание дохода от продажи, а также оформление кассовых и банковских документов для получения оплаты. Важно обеспечить правильное оформление и своевременное отражение в бухгалтерской документации для обеспечения точности учета и соблюдения нормативных требований.

ПК 3.3. Работать с формами кассовых и банковских документов

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между кассовыми документами и их назначением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документы</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Счёт-фактура</td><td>1. Подтверждает выполнение и оплату услуг или работ</td></tr><tr><td>Б. Кассовый ордер</td><td>2. Документ, фиксирующий операции с наличными деньгами в кассе</td></tr><tr><td>В. Банковская выписка</td><td>3. Хранит информацию о движении денежных средств по банковскому счёту</td></tr><tr><td>Г. Акт выполненных работ</td><td>4. Используется для выставления оплаты за товары или услуги</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документы	Назначение	А. Счёт-фактура	1. Подтверждает выполнение и оплату услуг или работ	Б. Кассовый ордер	2. Документ, фиксирующий операции с наличными деньгами в кассе	В. Банковская выписка	3. Хранит информацию о движении денежных средств по банковскому счёту	Г. Акт выполненных работ	4. Используется для выставления оплаты за товары или услуги	А	Б	В	Г					А-4, Б-2, В-3, Г-1
Документы	Назначение																			
А. Счёт-фактура	1. Подтверждает выполнение и оплату услуг или работ																			
Б. Кассовый ордер	2. Документ, фиксирующий операции с наличными деньгами в кассе																			
В. Банковская выписка	3. Хранит информацию о движении денежных средств по банковскому счёту																			
Г. Акт выполненных работ	4. Используется для выставления оплаты за товары или услуги																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между названием документа и его использованием: <table><tr><th>Документы</th><th>Использование</th></tr><tr><td>А. Чек</td><td>1. Документ для получения наличных денег из кассы</td></tr><tr><td>Б. Расходный кассовый ордер</td><td>2. Документ для учета выдачи наличных из кассы</td></tr><tr><td>В. Находка в кассе</td><td>3. Подтверждение внутреннего перемещения средств в компании</td></tr><tr><td>Г. Внутренний платежный поручение</td><td>4. Документ для оплаты через банк</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документы	Использование	А. Чек	1. Документ для получения наличных денег из кассы	Б. Расходный кассовый ордер	2. Документ для учета выдачи наличных из кассы	В. Находка в кассе	3. Подтверждение внутреннего перемещения средств в компании	Г. Внутренний платежный поручение	4. Документ для оплаты через банк	А	Б	В	Г					А-4 Б-2 В-1 Г-3
Документы	Использование																			
А. Чек	1. Документ для получения наличных денег из кассы																			
Б. Расходный кассовый ордер	2. Документ для учета выдачи наличных из кассы																			
В. Находка в кассе	3. Подтверждение внутреннего перемещения средств в компании																			
Г. Внутренний платежный поручение	4. Документ для оплаты через банк																			
А	Б	В	Г																	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Выберите все верные виды документов, используемых для подтверждения кассовых операций в банковской или кассовой сфере. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. - Кассовый ордер - Платёжное поручение - Чек - Акт выполненных работ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2 Обоснование ответа: Верными являются Кассовый ордер — документ, который подтверждает кассовую операцию в организации, и Платёжное поручение — документ, используемый для осуществления банковских переводов. Чек — международно признанный расчётный документ, но в российской практике его использование ограничено или не является основным, в то время как акт выполненных работ — документ, подтверждающий выполнение работ, а не кассовую операцию.
2	Что из перечисленного необходимо указать в банковской платёжной инструкции для правильного выполнения операции?	Ответ: 1,2 Обоснование ответа:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Название банка получателя и его ИНН 2. Сумма перевода и реквизиты получателя 3. Причина платежа и дата передачи инструкции 4. Подпись отправителя и дата оформления Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	В банковской платёжной инструкции важно указать реквизиты получателя, включая имя и банковские реквизиты, а также сумму перевода. Причина платежа и дата обычно указываются для внутренних целей, но не являются обязательными в самой инструкции. Подпись и дата необходимы для подтверждения авторизации операции, однако их обязательность в каждой инструкции может различаться в зависимости от банка. Таким образом, для выполнения корректной операции необходимо основные реквизиты и сумма.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Установите правильную последовательность этапов обработки кассовых документов: 1. Оформление приходного кассового ордера; 2. Внесение данных о кассовой операции в программу учёта; 3. Выдача денег из кассы; 4. Составление отчёта кассира. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4
1	2	3	4							
2.	Расположите в правильной последовательности действия при подготовке банковской выписки к внесению в учёт: 1. Проверить соответствие данных с внутренней документацией 2. Внести данные в автоматизированное банковское приложение 3. Получить банковскую выписку по счёту 4. Произвести сверку с бухгалтерской картотекой <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,1,4,2
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите последовательность оформления кассовых документов при приеме наличных денежных средств, включая заполнение всех необходимых реквизитов. Обоснуйте важность каждого реквизита в процессе учета и контроля наличных операций.	ОТВЕТ: При приеме наличных денежных средств необходимо заполнить кассовую накладную или приходный кассовый ордер, указывая дату операции, сумму, наименование и код регистратуры, а также ФИО работника, осуществляющего операцию. В обязательном порядке фиксируются номер документа, его содержание, источник поступления (например, авторизация, контракт), и подписи ответственных лиц. Важность каждого реквизита заключается в обеспечении прозрачности, учете и возможности аудита финансовых операций. Правильное заполнение способствует точности учета, предотвращает ошибки и обеспечивает контроль за движением наличных средств.

№	Текст задания	Ключ к ответам
2.	Опишите процедуру оформления банковской выписки и ее использование для контроля финансовых операций организации. Какие параметры должны быть обязательно проверены при сверке банковской выписки с бухгалтерскими данными?	ОТВЕТ: Процедура включает получение банковской выписки, её тщательное изучение для выявления всех операций за отчетный период. После этого необходимо сверить платежи, поступления и списания с бухгалтерскими регистрами. Обязательно проверяются дата операции, сумма, номер и описание платежа, а также реквизиты получателя или плательщика. В случае обнаружения расхождений или ошибок следует связаться с банком и внести уточнения или корректировки в бухгалтерский учет. Использование банковской выписки позволяет выявлять недостачу или излишки денежных средств, контролировать соблюдение лимитов и своевременность платежей.

ПК 3.4. Оформлять кассовые и банковские документы

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие между документами и их описаниями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документ</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Кассовый ордер Б. Банк-справка В. Чек Г. Платежное поручение</td><td>1. Документ для получения наличных денежных средств в кассе. 2. Документ, подтверждающий операцию по погашению обязательств с банка. 3. Документ, подтверждающий перевод денежных средств на банковский счет. 4. Документ, используемый для оплаты товаров и услуг через банк.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документ	Описание	А. Кассовый ордер Б. Банк-справка В. Чек Г. Платежное поручение	1. Документ для получения наличных денежных средств в кассе. 2. Документ, подтверждающий операцию по погашению обязательств с банка. 3. Документ, подтверждающий перевод денежных средств на банковский счет. 4. Документ, используемый для оплаты товаров и услуг через банк.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2
Документ	Описание													
А. Кассовый ордер Б. Банк-справка В. Чек Г. Платежное поручение	1. Документ для получения наличных денежных средств в кассе. 2. Документ, подтверждающий операцию по погашению обязательств с банка. 3. Документ, подтверждающий перевод денежных средств на банковский счет. 4. Документ, используемый для оплаты товаров и услуг через банк.													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие между документом и типом проводимых операций: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Кассовый чек Б. Ведомость учета кассовых операций В. Банковский выписка Г. Документ о поступлении наличных</td><td>1. Подтверждение факта прохождения денежной операции в кассе. 2. Ежедневный учет всех кассовых операций. 3. Подробная информация о движении средств по счету в банке за период. 4. Отчет о полученных наличных денежных средствах.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документ	Назначение	А. Кассовый чек Б. Ведомость учета кассовых операций В. Банковский выписка Г. Документ о поступлении наличных	1. Подтверждение факта прохождения денежной операции в кассе. 2. Ежедневный учет всех кассовых операций. 3. Подробная информация о движении средств по счету в банке за период. 4. Отчет о полученных наличных денежных средствах.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 2 В – 3 Г – 1
Документ	Назначение													
А. Кассовый чек Б. Ведомость учета кассовых операций В. Банковский выписка Г. Документ о поступлении наличных	1. Подтверждение факта прохождения денежной операции в кассе. 2. Ежедневный учет всех кассовых операций. 3. Подробная информация о движении средств по счету в банке за период. 4. Отчет о полученных наличных денежных средствах.													
А	Б	В	Г											

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какой из перечисленных документов необходимо оформить при поступлении наличных денег от покупателя? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Платежное поручение 2. Кассовый ордер 3. Банковская выписка 4. Счёт-фактура Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Кассовый ордер. Этот документ оформляется при получении наличных денежных средств, фиксируя операцию поступления денег в кассу предприятия, что соответствует требованиям по оформлению кассовых документов.
2	Выберите все верные варианты, которые должны быть указаны в банковской выписке при проверке операций по расчетному счету. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Дата операции 2. Название клиента или поставщика 3. Номер платежного поручения 4. Место проведения операции Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1,2,3 Обоснование ответа: Дата операции, Название клиента или поставщика, Номер платежного поручения. В банковской выписке указываются дата проведения операции, сведения о контрагенте и идентификационный номер платежного поручения для идентификации транзакции, что важно для правильного оформления и учета.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите последовательность действий при сдаче наличных денежных средств в банк: 1. Оформление препроводительной ведомости к сумке с наличными денежными средствами. 2. Внесение денежных средств в кассу банка. 3. Заполнение объявления на взнос наличными. 4. Получение квитанции к объявлению на взнос наличными с отметкой банка. 5. Формирование сумки с наличными денежными средствами. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,5,1,2,4
1	2	3	4	5								
2.	Установите последовательность действий при оформлении кассового ордера при получении наличных: 1. Заполнить реквизиты и сумму операции 2. Передать документ в кассу 3. Оформить сам кассовый ордер 4. Проверить правильность заполнения <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,1,2,4		
1	2	3	4									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Оформление приходного кассового ордера. Оформите приходный кассовый ордер для получения денежных средств от покупателя за товар на сумму 10 000 рублей. Укажите все необходимые реквизиты и проверьте правильность оформления документа.	ОТВЕТ: 1. Дата составления документа; 2. Номер приходного кассового ордера; 3. Название организации или ф.и.о. индивидуального предпринимателя; 4. Код формы по окупд; 5. Содержание хозяйственной операции; 6. Сумма прихода (10 000 рублей); 7. Основание для приёма денег (договор, накладная); 8. Подписи главного бухгалтера и кассира; 9. Печать организации или ип.
2.	Оформление платёжного поручения для перечисления денежных средств поставщику. Составьте платёжное поручение для перевода денежных средств в размере 50 000 рублей на счёт поставщика за приобретённые товары. Укажите все необходимые реквизиты и проверьте правильность оформления документа.	ОТВЕТ: 1. Дата составления документа; 2. Номер платёжного поручения; 3. Наименование плательщика (организация или ф.и.о. индивидуального предпринимателя); 4. Наименование получателя (название организации или ф.и.о. индивидуального предпринимателя); 5. Номер счёта получателя; 6. Банк получателя и его корреспондентский счёт; 7. Назначение платежа (оплата за товары по договору №...); 8. Сумма платежа (50 000 рублей); 9. Подпись руководителя организации или ип; 10. Печать организации или ип.

ПК 3.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Установите соответствие между операцией и документом, который необходимо оформить: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Операция</th><th>Документ</th></tr><tr><td>А) Получение наличных в кассу</td><td>1. Приходный кассовый ордер</td></tr><tr><td>Б) Выдача наличных из кассы</td><td>2. Кассовый чек</td></tr><tr><td>В) Сдача наличных в банк</td><td>3. Расходный кассовый ордер</td></tr><tr><td>Г) Получение денег от покупателя</td><td>4. Платежное поручение</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Документ	А) Получение наличных в кассу	1. Приходный кассовый ордер	Б) Выдача наличных из кассы	2. Кассовый чек	В) Сдача наличных в банк	3. Расходный кассовый ордер	Г) Получение денег от покупателя	4. Платежное поручение	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 1
Операция	Документ																			
А) Получение наличных в кассу	1. Приходный кассовый ордер																			
Б) Выдача наличных из кассы	2. Кассовый чек																			
В) Сдача наличных в банк	3. Расходный кассовый ордер																			
Г) Получение денег от покупателя	4. Платежное поручение																			
А	Б	В	Г																	
2	Установите соответствие между элементом кассовой книги и порядком отражения в кассовой книге: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Элемент кассовой книги/отчетности</th><th>Место/Порядок отражения в кассовой книге</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Элемент кассовой книги/отчетности	Место/Порядок отражения в кассовой книге			А – 4 Б – 4 В – 2 Г – 1														
Элемент кассовой книги/отчетности	Место/Порядок отражения в кассовой книге																			

№	Текст задания		Ключ к ответам								
	А. Остаток денежных средств на начало дня. Б. Поступление наличных денежных средств. В. Выдача наличных денежных средств. Г. Остаток денежных средств на конец дня.	1. Заполняется в конце каждого рабочего дня, рассчитывается путём сложения остатка на начало дня и поступлений и вычитания выплат. 2. Отражается на основании расходных кассовых ордеров (РКО). 3. Отражается на основании приходных кассовых ордеров (ПКО). 4. Переносится из кассовой книги за предыдущий день.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Какие документы необходимо оформить при приёме наличных денег в кассу? Выберите один или несколько правильных вариантов ответа и объясните свой выбор. 1. Приходный кассовый ордер и квитанция к приходному кассовому ордеру. 2. Расходный кассовый ордер и квитанция к расходному кассовому ордеру. 3. Приходный кассовый ордер и расходный кассовый ордер. 4. Расходный кассовый ордер и приходный кассовый ордер. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование ответа: Приходный кассовый ордер и квитанция к приходному кассовому ордеру, так как при приёме наличных денег в кассу оформляется приходный кассовый ордер и квитанция к приходному кассовому ордеру.
2	В кассовой книге обнаружена ошибка: в графе «Сумма поступления» вместо 15 000 руб. ошибочно указано 1 500 руб. Какие действия необходимо предпринять для исправления ошибки в кассовой книге? Выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте свой выбор. 1. Зачеркнуть неверную сумму и над ней написать правильную сумму. 2. Написать «Исправлено» и поставить подпись кассира. 3. Составить акт об обнаружении ошибки и приложить его к кассовой книге. 4. Аккуратно зачеркнуть неверную запись одной чертой, надписать правильную сумму, указать «Исправлено» и заверить исправление подписью кассира и датой исправления. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Исправление в кассовой книге должно быть четким, аккуратным и заверено подписью кассира, чтобы обеспечить достоверность учета кассовых операций.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите правильную последовательность ежедневных действий кассира при ведении кассовой книги. 1. Подсчет итогов по приходу и расходу за день. 2. Внесение данных о приходных и расходных операциях в кассовую книгу на основании ПКО и РКО. 3. Подведение остатка денежных средств в кассе на конец дня. 4. Проверка правильности оформления ПКО и РКО. 5. Перенос остатка денежных средств из кассовой книги на следующий день. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						4,2,1,3,5
1	2	3	4	5								
2.	Расположите в правильной последовательности действия при заполнении отчета о движении денежных средств (ОДДС): 1. Расчет чистого денежного потока от операционной деятельности. 2. Определение денежных потоков по статьям движения денежных средств (поступления и выплаты). 3. Расчет чистого денежного потока за отчетный период. 4. Расчет чистого денежного потока от инвестиционной деятельности. 5. Заполнение отчета о движении денежных средств. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2,1,4,3,5
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Опишите порядок ведения кассовой книги в организации. Включите в ответ основные этапы записи операций, требования к записям и правила оформления. Объясните, как правильно фиксировать приходные и расходные операции, чтобы обеспечить точность и соответствие с установленными стандартами отчетности.	ОТВЕТ: Для ведения кассовой книги необходимо регулярно фиксировать все операции прихода и расхода наличных денежных средств. Каждая запись должна содержать дату операции, номер документа-основания (сам кассовый ордер, акт или иной первичный документ), сумму, описание операции и подписи ответственных лиц. Обязательно ведется хронологическая запись, с указанием баланса на начало и конец отчетного периода. Записи должны быть выполнены разборчиво, без исправлений и поправок, допускается исправление только посредством исправительной строки или заверения подписью. В конце каждого дня или отчетного периода происходит подведение итогов с указанием итоговой суммы наличных и проверкой соответствия остатков с данными банковских или кассовых отчетов.
2.	Опишите порядок составления кассового отчета. Включите в ответ последовательность действий, необходимые показатели и требования к оформлению документа. Объясните, какие данные необходимо учесть и как проверить правильность заполнения кассового отчета для его последующего представления руководству или в налоговую службу.	ОТВЕТ: Для составления кассового отчета необходимо суммировать все приходы и расходы наличных за отчетный период, сопоставить их с данными, зафиксированными в кассовой книге. В отчете указываются дата, показатели приходных и расходных операций, их суммы, а также остаток наличных на начало и конец периода. В обязательном порядке приведены подписи ответственных лиц, а также подтверждающие документы (копии кассовых ордеров). Перед подготовкой отчета необходимо

№	Текст задания	Ключ к ответам
		проверить правильность внесенных данных, наличие всех первичных документов и отсутствие ошибок в расчетах. В отчете также указывается сверка данных с банковским обслуживанием, если есть, и формулируются выводы о наличии или отсутствии расхождений. После заполнения отчет должен быть утвержден руководителем и хранится согласно установленным правилам учета.