

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2025 11:29:55  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов  
для проведения диагностической работы  
в рамках государственной аккредитации  
программы подготовки специалистов среднего звена  
42.02.01 Реклама  
ВАРИАНТ 1**

Наименование ОПОП	42.02.01 Реклама
Период освоения компетенций	2 курс, 1 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС-3

### Матрица компетенций

Дисциплины, МДК, ПМ		ОК										
Код	Наименование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+		+	+	+	
ОГСЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

### Инструкция по выполнению

Работа включает 20 вопросов. В заданиях **1-3** необходимо произвести правильное сопоставление, в заданиях **4-13** выбрать один или несколько правильных ответов и дать обоснование. В заданиях **14-15** необходимо правильно расставить последовательность. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Время выполнения работы – 90 минут.

### Структура диагностической работы включает 5 общих компетенций (по выбору)

Тип тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Код проверяемой компетенции
Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

**БЛОК А – Задания закрытого типа на установление соответствия.***Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.***Задание № 1. Установите соответствие между типами (расширениями) файлов и их видами информации.****Тип (расширение) файла:**

1. .mp3.
2. .xls,.xlsx.
3. .jpeg/.png.
4. .txt.
5. .svg.

**Вид информации:**

- А. Табличный документ.
- Б. Растровый графический файл.
- В. Текстовый файл.
- Г. Аудиофайл.
- Д. Векторный графический файл.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>

**Задание № 2. Установите соответствие между событиями и годами их осуществления.****События**

1. Распад Советского Союза.
2. Подписание Хельсинкских соглашений.
3. Приход Михаила Горбачева к власти.
4. Штурм Грозного.

**Год осуществления:**

- А. 1994
- Б. 1985
- В. 1975
- Г. 1991

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**Задание № 3. Соотнесите философские направления с их основными идеями.****Идеи:**

1. Познание возможно только через опыт и чувства.
2. Добродетель и разумное принятие судьбы – основа жизни.
3. Главный источник познания – разум, а не чувства.
4. Развитие общества и природы происходит через борьбу противоположностей.

**Направления:**

- А. Стоицизм.
- Б. Эмпиризм.
- В. Рационализм.
- Г. Диалектический материализм.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание № 4. Установите соответствие между типами общения и их характеристиками**

<b>Тип общения:</b> 1. Деловое общение. 2. Духовное межличностное общение 3. Манипулятивное общение	<b>Характеристика общения:</b> А. Направлено на получение односторонней выгоды от собеседника с использованием лести, обмана, демонстрации силы, демонстрации слабости, демонстрации доброты, запугивания и т.д..  Б. Общение между людьми, при котором раскрываются глубинные структуры личности. Характеризуется взаимопониманием между людьми, а в его основе лежит доверие к личности собеседника.  В. Обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании.
--	---

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**Задание № 5. Установите соответствие между понятиями (терминами) и их значением.**

<b>Термины:</b> 1. Приватизация 2. Либерализация 3. Ваучеризация 4. Национализация	<b>Значения терминов:</b> А) Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды  Б) Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства  В) Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов  Г) Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
--	---

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**БЛОК Б – Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верного(-ых) ответа(-ов) из предложенных и обоснованием выбора (10 заданий).**

***Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа***

**Задание № 6. Какие принципы следует учитывать при разработке эффективной презентации в MS PowerPoint? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).**

1. Использование большого количества текста на слайде.
2. Применение единого стиля оформления.
3. Ограничение количества цветов и шрифтов.
4. Размещение основной информации в нижней части слайда.
5. Использование визуализации данных (графиков, схем).

***Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:***

**Ответ: 2, 3, 5**

**Обоснование:** Единый стиль делает презентацию понятной и профессиональной. Ограничение количества цветов и шрифтов упрощает восприятие информации. Визуализация помогает донести смысл быстрее, чем текст. Большое количество текста перегружает слайды, а размещение ключевой информации внизу снижает ее заметность.

**Задание № 7. Какие из утверждений о философии верны? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).**

1. Философия изучает только религиозные взгляды на мир.
2. Философия занимается поиском фундаментальных принципов бытия, познания и морали.
3. Философия – это точная наука, основанная на экспериментах.
4. Философия исследует вопросы смысла жизни, свободы и ответственности человека.

***Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:***

**Ответ: 2, 4**

**Обоснование:** Философия исследует ключевые проблемы бытия, познания, морали, а также осмысляет место человека в мире. В отличие от точных наук, она использует не только рациональный анализ, но и умозрительные методы.

<p><b>Задание № 8. Какие из перечисленных жестов могут сигнализировать о недоверии в невербальном общении? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скрещенные руки на груди.</li> <li>2. Открытые ладони вверх.</li> <li>3. Отвод взгляда в сторону.</li> <li>4. Кивок головой.</li> <li>5. Улыбка.</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p><b>Ответ: 1, 3</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Скрещенные руки сигнализируют о закрытости и нежелании общения, а отвод взгляда может означать неуверенность или нежелание говорить правду.</p>
<p><b>Задание № 9. В каком году было образовано Содружество Независимых Государств (СНГ)? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1992.</li> <li>2. 1990.</li> <li>3. 1991.</li> <li>4. 1993.</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p><b>Ответ: 3</b></p> <p><b>Обоснование:</b> СНГ было образовано в 1991 году после распада Советского Союза, целью которого было сотрудничество между независимыми государствами, оставшимися после распада СССР.</p>

<b>Задание № 10. Какие методы могут помочь человеку успешно справиться с волнением перед публичным выступлением? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избегание зрительного контакта с аудиторией.</li> <li>2. Глубокое дыхание и техники релаксации.</li> <li>3. Заблаговременная подготовка и структурирование речи.</li> <li>4. Представление худшего возможного сценария, чтобы снизить страх.</li> <li>5. Использование приемов уверенной невербальной коммуникации (жестов, интонации).</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p><b>Ответ: 2, 3, 5</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Релаксация снижает уровень стресса, подготовка повышает уверенность, а грамотное владение невербальными средствами помогает наладить контакт с аудиторией.</p>

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

<b>Задание № 11. Расположите элементы архитектуры вычислительной системы в порядке их взаимодействия.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессор</li> <li>2. ОЗУ</li> <li>3. Видеокарта</li> <li>4. Жесткий диск</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p><b>Ответ: 4, 2, 1, 3</b></p>
<b>Задание № 12. Установите правильную последовательность действий для разрешения конфликта в рабочей группе.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка ситуации и выявление источника конфликта.</li> <li>2. Определение возможных решений и компромиссов.</li> <li>3. Принятие решения о подходе к разрешению конфликта.</li> <li>4. Слушание всех сторон и выражение мнений.</li> <li>5. Применение выбранного решения и подведение итогов.</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p><b>Ответ: 1, 4, 2, 3, 5</b></p>
<b>Задание № 13. Установите правильную последовательность приведённых ниже событий.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карибский кризис.</li> <li>2. Сталинградская битва.</li> <li>3. Распад СССР</li> <li>4. Мюнхенский сговор</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p><b>Ответ: 4, 2, 1, 3</b></p>

<p><b>Задание № 14. Расположить философов в хронологическом порядке.</b></p>
<p>1. Эразм Роттердамский 2. Сократ 3. Карл Маркс 4. Иммануил Кант</p>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p><b>Ответ: 2, 1, 4, 3</b></p>
<p><b>Задание № 15. Расположите этапы технического исполнения документа в правильной последовательности:</b></p>
<p>1. Оформление финального варианта документа; 2. Корректировку содержания документа после согласования, 3. Подготовка проекта документа, 4. Набор и распечатку текста проекта,</p>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p><b>Ответ: 3, 4, 2, 1</b></p>

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

<p><b>Задание № 16. Опишите, что такое «психологический портрет личности». Перечислите, какие факторы влияют на его формирование.</b></p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p><b>Психологический портрет личности — это комплекс характеристик человека, определяющих его психологические особенности, которые проявляются в поведении, восприятии окружающего мира, способах решения проблем и взаимодействия с другими людьми.</b></p> <p><b>Факторы, влияющие на формирование психологического портрета личности: Генетические факторы, Социальные факторы, Личный опыт, Психологическая зрелость.</b></p>

<p><b>Задание № 17. Что такое теоцентризм, и какую роль он играл в философии Средневековья?</b></p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Теоцентризм – это мировоззрение, согласно которому Бог является центром мироздания и главным источником истины. В Средневековье философия основывалась на религиозных догматах, а главным способом познания была вера. Философы, такие как Августин Блаженный и Фома Аквинский, стремились объяснить мир с точки зрения христианства.</p>
<p><b>Задание № 18. Опишите процесс создания презентации в MS PowerPoint и укажите основные принципы эффективного оформления слайдов.</b></p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Этапы: 1) Планирование структуры, 2) Подбор контента, 3) Дизайн слайдов, 4) Анимация, 5) Репетиция.</p> <p>Принципы: минимализм, контрастность, читаемый шрифт, уместные иллюстрации.</p>
<p><b>Задание № 19. Как изменились принципы международной безопасности после окончания Холодной войны?</b></p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Ослабление противостояния США и России: Завершение гонки вооружений, сокращение ядерного потенциала.</p> <p>Рост региональных конфликтов: Балканы, Кавказ, Ближний Восток стали новыми зонами нестабильности.</p> <p>Войны нового типа: Борьба с терроризмом (война в Афганистане, Ирак), кибервойны, гибридные угрозы.</p> <p>Расширение НАТО: Включение новых стран, размещение военной инфраструктуры на границах России.</p> <p>Роль международных организаций: ООН, ОБСЕ, ШОС и другие структуры стали ключевыми игроками в урегулировании конфликтов</p>
<p><b>Задание № 20. Какие основные компоненты входят в состав персонального компьютера? Дайте краткое описание каждого компонента.</b></p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Процессор (ЦП) – выполняет вычисления.  Оперативная память (ОЗУ) – хранит временные данные.  Жесткий диск (HDD/SSD) – хранит данные и программы.  Видеокарта (GPU) – отвечает за обработку графики.  Материнская плата – подключает и связывает все компоненты.  Блок питания – обеспечивает питание системы.</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Блок А	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Блок Б	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок В	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок Г	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

## Шкала оценивания контролируемых компетенций

Количество верных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
20-18	5	Отлично
17-15	4	Хорошо
14-12	3	Удовлетворительно
11 и менее	2	Неудовлетворительно

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов  
для проведения диагностической работы  
в рамках государственной аккредитации  
программы подготовки специалистов среднего звена  
42.02.01 Реклама  
ВАРИАНТ 2**

Наименование ОПОП	42.02.01 Реклама
Период освоения компетенций	2 курс, 1 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС-3

### Матрица компетенций

Дисциплины, МДК, ПМ		ОК										
Код	Наименование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+		+	+	+	
ОГСЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

### Инструкция по выполнению

Работа включает 20 вопросов. В заданиях **1-3** необходимо произвести правильное сопоставление, в заданиях **4-13** выбрать один или несколько правильных ответов и дать обоснование. В заданиях **14-15** необходимо правильно расставить последовательность. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Время выполнения работы – 90 минут.

### Структура диагностической работы включает 5 общих компетенций (по выбору)

Тип тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Код проверяемой компетенции
Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

**БЛОК А – Задания закрытого типа на установление соответствия (3 задания).***Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.***Задание № 1. Установите соответствие между видами памяти ПК и их характеристиками.****Вид памяти ПК:**

1. ОЗУ.
2. Кэш-память.
3. Жесткий диск.
4. ПЗУ.

**Характеристики:**

- А. Быстрая, но энергозависимая.
- Б. Хранит базовые настройки BIOS.
- В. Буферная память процессора.
- Г. Используется для хранения данных.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

**Задание № 2. Установите соответствие между странами и их правителями****Страны:**

1. СССР.
2. Франция.
3. Германия.
4. США.

**Организации:**

- А. Рейган
- Б. Брежнев.
- В. Миттеран.
- Г. Коль.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>

**Задание № 3. Соотнесите эпохи с их характерными философскими идеями.****Идеи:**

1. Господство религиозного мировоззрения, теоцентризм.
2. Человек – центр мироздания, развитие гуманизма.
3. Познание мира через логику и эксперимент.
4. Развитие натурфилософии, поиск истины через диалог.

**Эпохи:**

- А. Античность.
- Б. Средневековье.
- В. Возрождение.
- Г. Новое время.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>

**Задание № 4. Соотнесите «блокирующие» роли сотрудников на совещании и их действия.**

**Роли сотрудников**

1. Выпавший.
2. Ищущий признания.
3. Доминирующий.
4. Разрушитель.

**Действия сотрудников:**

- А. Хвастается, много говорит, участие в совещании для него – повод для самоутверждения.
- Б. Задает острые вопросы, ведущие к провалу совещания.
- В. Не участвует в обсуждении, рассеян, отвлекается, разговаривает с соседями на личные темы.
- Г. Пытается захватить власть (инициативу) и манипулировать присутствующими в своих интересах.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

**Задание № 5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**События:**

1. создание федеральных округов
2. зимняя Олимпиада в Сочи
3. финансовый кризис в России – дефолт
4. избрание Медведева Д.А. Президентом РФ

**Годы:**

- А. 1998
- Б. 2014
- В. 2000
- Г. 2008

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>

**БЛОК Б – Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верного(-ых) ответа(-ов) из предложенных и обоснованием выбора (10 заданий).**

**Инструкция:** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

<p><b>Задание № 6. Какие способы защиты персональных данных считаются наиболее эффективными? (Выберите правильные ответы и обоснуйте)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование сложных паролей.</li><li>2. Регулярное обновление программного обеспечения.</li><li>3. Отключение антивируса при загрузке файлов.</li><li>4. Двухфакторная аутентификация.</li><li>5. Передача паролей через электронную почту.</li></ol>
<p><b>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</b></p> <p><b>Ответ: 1, 2, 4</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Сложные пароли затрудняют подбор, обновления системы закрывают уязвимости, а двухфакторная аутентификация добавляет дополнительную защиту при авторизации. Отключение антивируса и передача паролей по e-mail создают угрозы безопасности.</p>
<p><b>Задание № 7. Какой из принципов является ключевым в философии эпохи Просвещения? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рационализм и критическое мышление.</li><li>2. Признание абсолютной истины, данной церкви.</li><li>3. Опора на мифологические представления о мире.</li><li>4. Главенство эмоций над разумом.</li></ol>
<p><b>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</b></p> <p><b>Ответ: 1</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Философия Просвещения была ориентирована на рациональное познание, критику традиционных взглядов и развитие науки.</p>
<p><b>Задание № 8. Какие из перечисленных характеристик являются признаками манипулятивного общения? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытость и честность в диалоге.</li><li>2. Использование эмоционального давления.</li><li>3. Намеренное сокрытие части информации.</li><li>4. Гибкость в аргументации.</li><li>5. Активное слушание и учет интересов собеседника.</li></ol>
<p><b>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</b></p> <p><b>Ответ: 2, 3</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Манипуляция проявляется через давление на эмоции и искажение информации для достижения личных целей без учета интересов собеседника.</p>

<p><b>Задание № 9. Какие из следующих факторов способствовали возникновению Холодной войны между США и СССР после Второй мировой войны? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеологическое противостояние капитализма и социализма.</li> <li>2. Раздел мира на сферы влияния между великими державами.</li> <li>3. Экономическая помощь США Европе через план Маршалла.</li> <li>4. Развитие атомной технологии и гонка вооружений.</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p><b>Ответ: 1, 2, 4</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Холодная война возникла из-за идеологического противостояния двух блоков – капиталистического (США) и социалистического (СССР), а также из-за раздела сфер влияния в Европе и мире, особенно после Второй мировой войны. Развитие ядерного оружия и гонка вооружений также усилили напряженность между США и СССР.</p>
<p><b>Задание № 10. Какие приемы помогают установить доверительный контакт с собеседником? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркальное отражение позы и жестов собеседника.</li> <li>2. Использование закрытых вопросов.</li> <li>3. Демонстрация искренней заинтересованности в диалоге.</li> <li>4. Избегание зрительного контакта.</li> <li>5. Корректность и уважительность в речи.</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p><b>Ответ: 1, 3, 5</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Зеркальное отражение жестов помогает создать ощущение близости, искренний интерес укрепляет доверие, а уважительная речь способствует комфортной беседе.</p>

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень) (2 задания)**

**Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

<p><b>Задание № 11. Упорядочите этапы обработки данных в информационной системе.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ и интерпретация данных.</li> <li>2) Ввод данных в систему.</li> <li>3) Сбор данных.</li> <li>4) Хранение данных.</li> <li>5) Обработка данных.</li> </ol>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p><b>Ответ: 3, 2, 4, 5, 1</b></p>

<b>Задание № 12. Установите правильную последовательность действий для эффективного разрешения межличностного конфликта в коллективе.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выслушивание мнений обеих сторон.</li> <li>2. Оценка степени серьезности конфликта.</li> <li>3. Принятие решения и выполнение шагов по урегулированию конфликта.</li> <li>4. Оценка результатов разрешения конфликта и мониторинг ситуации.</li> <li>5. Разработка возможных решений и путей примирения.</li> </ol>
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
<b>Ответ: 2, 1, 5, 3, 4</b>
<b>Задание № 13 Расположите в хронологической последовательности появление философских школ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гегельянство</li> <li>2. Киники</li> <li>3. Схоласты</li> <li>4. Марксизм</li> </ol>
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
<b>Ответ: 2, 3, 1, 4</b>
<b>Задание № 14. Установите правильную последовательность приведённых ниже правителей СССР.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брежнев</li> <li>2. Горбачёв</li> <li>3. Сталин</li> <li>4. Хрущёв</li> </ol>
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
<b>Ответ: 3, 4, 1, 2</b>
<b>Задание № 15. Расположите по порядку этапы процесса делового общения:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление мотивов общения</li> <li>2. завершение общения;</li> <li>3. установление контакта</li> <li>4. взаимодействие</li> </ol>
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
<b>Ответ: 3,1, 4, 2.</b>

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень) (5 заданий)**

**Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

<b>Задание № 16. Какие особенности могут быть у личности с высоким уровнем самооценки в межличностных отношениях? Приведите примеры положительных и отрицательных особенностей.</b>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Личность с высоким уровнем самооценки обычно обладает такими признаками, как уверенность в себе, независимость в принятии решений, активность в коммуникации и позитивный настрой.</p> <p>Положительные стороны: Лидерские качества, Инициативность и самостоятельность, Эмоциональная устойчивость.</p> <p>Отрицательные стороны: Излишняя уверенность в своих силах, Трудности с принятием авторитета, Ощущение превосходства</p>
<b>Задание № 17. Какие основные идеи лежали в основе философии эпохи Просвещения?</b>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Философия эпохи Просвещения опиралась на разум, науку и идеи прогресса. Философы, такие как Вольтер, Руссо и Дидро, выступали за свободу мысли, равенство людей перед законом, борьбу с предрассудками и абсолютизмом. Главной целью считалось достижение лучшего общества через образование и развитие науки.</p>
<b>Задание № 18. Какие форматы файлов используются при сохранении графических изображений? Дайте краткое описание каждого формата</b>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>JPEG (JPG) – сжатие с потерями, подходит для фото. PNG – поддержка прозрачности, без потерь. GIF – анимация, ограниченная цветовая палитра. BMP – несжатый формат, занимает много места. SVG – векторная графика, масштабируется без потерь.</p>
<b>Задание № 19. Какие интеграционные процессы происходили в Европе и на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI века?</b>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p><b>Формирование ЕС:</b> Введение единой валюты (евро), расширение за счет стран Восточной Европы.</p> <p><b>Расширение НАТО:</b> Присоединение стран бывшего соцлагеря (Польша, Чехия, Венгрия, страны Балтии).</p> <p><b>Создание СНГ (Содружества Независимых Государств):</b> Координация в экономике и политике, но ослабление его влияния.</p> <p><b>Формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС):</b> Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия – углубление экономической интеграции.</p> <p><b>Миграционные процессы:</b> Массовая эмиграция из бывших республик СССР в Россию и ЕС.</p>

**Задание № 20. В чем отличие растровой и векторной графики? Дайте краткое описание и приведите примеры форматов файлов.**

*Запишите обоснования к заданию:*

**Растровая графика** (битовая) состоит из пикселей, зависит от разрешения, при увеличении теряет качество. Используется в фотографиях, цифровых изображениях (JPEG, PNG).

**Векторная графика** состоит из объектов (линий, кривых), масштабируется без потери качества. Применяется для логотипов, иллюстраций (SVG, AI, CDR).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Блок А	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Блок Б	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок В	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок Г	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

## Шкала оценивания контролируемых компетенций

Количество верных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
20-18	5	Отлично
17-15	4	Хорошо
14-12	3	Удовлетворительно
11 и менее	2	Неудовлетворительно