

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2025 11:29:55
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов
для проведения диагностической работы
в рамках государственной аккредитации
программы подготовки специалистов среднего звена
42.02.01 Реклама
ВАРИАНТ 1**

Наименование ОПОП	42.02.01 Реклама
Период освоения компетенций	2 курс, 1 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС-3

Матрица компетенций

Дисциплины, МДК, ПМ		ОК										
Код	Наименование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+		+	+	+	
ОГСЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Инструкция по выполнению

Работа включает 20 вопросов. В заданиях **1-3** необходимо произвести правильное сопоставление, в заданиях **4-13** выбрать один или несколько правильных ответов и дать обоснование. В заданиях **14-15** необходимо правильно расставить последовательность. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Время выполнения работы – 90 минут.

Структура диагностической работы включает 5 общих компетенций (по выбору)

Тип тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Код проверяемой компетенции
Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

БЛОК А – Задания закрытого типа на установление соответствия.*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.***Задание № 1. Установите соответствие между типами (расширениями) файлов и их видами информации.****Тип (расширение) файла:**

1. .mp3.
2. .xls,.xlsx.
3. .jpeg/.png.
4. .txt.
5. .svg.

Вид информации:

- А. Табличный документ.
- Б. Растровый графический файл.
- В. Текстовый файл.
- Г. Аудиофайл.
- Д. Векторный графический файл.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	Д

Задание № 2. Установите соответствие между событиями и годами их осуществления.**События**

1. Распад Советского Союза.
2. Подписание Хельсинкских соглашений.
3. Приход Михаила Горбачева к власти.
4. Штурм Грозного.

Год осуществления:

- А. 1994
- Б. 1985
- В. 1975
- Г. 1991

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Задание № 3. Соотнесите философские направления с их основными идеями.**Идеи:**

1. Познание возможно только через опыт и чувства.
2. Добродетель и разумное принятие судьбы – основа жизни.
3. Главный источник познания – разум, а не чувства.
4. Развитие общества и природы происходит через борьбу противоположностей.

Направления:

- А. Стоицизм.
- Б. Эмпиризм.
- В. Рационализм.
- Г. Диалектический материализм.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Задание № 4. Установите соответствие между типами общения и их характеристиками**Тип общения:**

1. Деловое общение.
2. Духовное межличностное общение
3. Манипулятивное общение

Характеристика общения:

- А. Направлено на получение односторонней выгоды от собеседника с использованием лести, обмана, демонстрации силы, демонстрации слабости, демонстрации доброты, запугивания и т.д..
- Б. Общение между людьми, при котором раскрываются глубинные структуры личности. Характеризуется взаимопониманием между людьми, а в его основе лежит доверие к личности собеседника.
- В. Обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
В	Б	А

Задание № 5. Установите соответствие между понятиями (терминами) и их значением.**Термины:**

1. Приватизация
2. Либерализация
3. Ваучеризация
4. Национализация

Значения терминов:

- А) Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
- Б) Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
- В) Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
- Г) Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
В	Г	А	Б

БЛОК Б – Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верного(-ых) ответа(-ов) из предложенных и обоснованием выбора (10 заданий).

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание № 6. Какие принципы следует учитывать при разработке эффективной презентации в MS PowerPoint? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).

1. Использование большого количества текста на слайде.
2. Применение единого стиля оформления.
3. Ограничение количества цветов и шрифтов.
4. Размещение основной информации в нижней части слайда.
5. Использование визуализации данных (графиков, схем).

Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:

Ответ: 2, 3, 5

Обоснование: Единый стиль делает презентацию понятной и профессиональной. Ограничение количества цветов и шрифтов упрощает восприятие информации. Визуализация помогает донести смысл быстрее, чем текст. Большое количество текста перегружает слайды, а размещение ключевой информации внизу снижает ее заметность.

Задание № 7. Какие из утверждений о философии верны? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).

1. Философия изучает только религиозные взгляды на мир.
2. Философия занимается поиском фундаментальных принципов бытия, познания и морали.
3. Философия – это точная наука, основанная на экспериментах.
4. Философия исследует вопросы смысла жизни, свободы и ответственности человека.

Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:

Ответ: 2, 4

Обоснование: Философия исследует ключевые проблемы бытия, познания, морали, а также осмысляет место человека в мире. В отличие от точных наук, она использует не только рациональный анализ, но и умозрительные методы.

Задание № 8. Какие из перечисленных жестов могут сигнализировать о недоверии в невербальном общении? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).
<ol style="list-style-type: none">1. Скрещенные руки на груди.2. Открытые ладони вверх.3. Отвод взгляда в сторону.4. Кивок головой.5. Улыбка.
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p>Ответ: 1, 3</p> <p>Обоснование: Скрещенные руки сигнализируют о закрытости и нежелании общения, а отвод взгляда может означать неуверенность или нежелание говорить правду.</p>
Задание № 9. В каком году было образовано Содружество Независимых Государств (СНГ)? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).
<ol style="list-style-type: none">1. 1992.2. 1990.3. 1991.4. 1993.
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: СНГ было образовано в 1991 году после распада Советского Союза, целью которого было сотрудничество между независимыми государствами, оставшимися после распада СССР.</p>

Задание № 10. Какие методы могут помочь человеку успешно справиться с волнением перед публичным выступлением? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).
<ol style="list-style-type: none"> 1. Избегание зрительного контакта с аудиторией. 2. Глубокое дыхание и техники релаксации. 3. Заблаговременная подготовка и структурирование речи. 4. Представление худшего возможного сценария, чтобы снизить страх. 5. Использование приемов уверенной невербальной коммуникации (жестов, интонации).
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p>Ответ: 2, 3, 5</p> <p>Обоснование: Релаксация снижает уровень стресса, подготовка повышает уверенность, а грамотное владение невербальными средствами помогает наладить контакт с аудиторией.</p>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Задание № 11. Расположите элементы архитектуры вычислительной системы в порядке их взаимодействия.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессор 2. ОЗУ 3. Видеокарта 4. Жесткий диск
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p>Ответ: 4, 2, 1, 3</p>
Задание № 12. Установите правильную последовательность действий для разрешения конфликта в рабочей группе.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка ситуации и выявление источника конфликта. 2. Определение возможных решений и компромиссов. 3. Принятие решения о подходе к разрешению конфликта. 4. Слушание всех сторон и выражение мнений. 5. Применение выбранного решения и подведение итогов.
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p>Ответ: 1, 4, 2, 3, 5</p>
Задание № 13. Установите правильную последовательность приведённых ниже событий.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Карибский кризис. 2. Сталинградская битва. 3. Распад СССР 4. Мюнхенский сговор
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p>Ответ: 4, 2, 1, 3</p>

<p>Задание № 14. Расположить философов в хронологическом порядке.</p>
<p>1. Эразм Роттердамский 2. Сократ 3. Карл Маркс 4. Иммануил Кант</p>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p>Ответ: 2, 1, 4, 3</p>
<p>Задание № 15. Расположите этапы технического исполнения документа в правильной последовательности:</p>
<p>1. Оформление финального варианта документа; 2. Корректировку содержания документа после согласования, 3. Подготовка проекта документа, 4. Набор и распечатку текста проекта,</p>
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p>Ответ: 3, 4, 2, 1</p>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

<p>Задание № 16. Опишите, что такое «психологический портрет личности». Перечислите, какие факторы влияют на его формирование.</p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Психологический портрет личности — это комплекс характеристик человека, определяющих его психологические особенности, которые проявляются в поведении, восприятии окружающего мира, способах решения проблем и взаимодействия с другими людьми.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование психологического портрета личности: Генетические факторы, Социальные факторы, Личный опыт, Психологическая зрелость.</p>

<p>Задание № 17. Что такое теоцентризм, и какую роль он играл в философии Средневековья?</p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Теоцентризм – это мировоззрение, согласно которому Бог является центром мироздания и главным источником истины. В Средневековье философия основывалась на религиозных догматах, а главным способом познания была вера. Философы, такие как Августин Блаженный и Фома Аквинский, стремились объяснить мир с точки зрения христианства.</p>
<p>Задание № 18. Опишите процесс создания презентации в MS PowerPoint и укажите основные принципы эффективного оформления слайдов.</p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Этапы: 1) Планирование структуры, 2) Подбор контента, 3) Дизайн слайдов, 4) Анимация, 5) Репетиция.</p> <p>Принципы: минимализм, контрастность, читаемый шрифт, уместные иллюстрации.</p>
<p>Задание № 19. Как изменились принципы международной безопасности после окончания Холодной войны?</p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Ослабление противостояния США и России: Завершение гонки вооружений, сокращение ядерного потенциала.</p> <p>Рост региональных конфликтов: Балканы, Кавказ, Ближний Восток стали новыми зонами нестабильности.</p> <p>Войны нового типа: Борьба с терроризмом (война в Афганистане, Ирак), кибервойны, гибридные угрозы.</p> <p>Расширение НАТО: Включение новых стран, размещение военной инфраструктуры на границах России.</p> <p>Роль международных организаций: ООН, ОБСЕ, ШОС и другие структуры стали ключевыми игроками в урегулировании конфликтов</p>
<p>Задание № 20. Какие основные компоненты входят в состав персонального компьютера? Дайте краткое описание каждого компонента.</p>
<p><i>Запишите обоснования к заданию:</i></p> <p>Процессор (ЦП) – выполняет вычисления. Оперативная память (ОЗУ) – хранит временные данные. Жесткий диск (HDD/SSD) – хранит данные и программы. Видеокарта (GPU) – отвечает за обработку графики. Материнская плата – подключает и связывает все компоненты. Блок питания – обеспечивает питание системы.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Блок А	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Блок Б	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок В	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок Г	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Количество верных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
20-18	5	Отлично
17-15	4	Хорошо
14-12	3	Удовлетворительно
11 и менее	2	Неудовлетворительно

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов
для проведения диагностической работы
в рамках государственной аккредитации
программы подготовки специалистов среднего звена
42.02.01 Реклама
ВАРИАНТ 2**

Наименование ОПОП	42.02.01 Реклама
Период освоения компетенций	2 курс, 1 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС-3

Матрица компетенций

Дисциплины, МДК, ПМ		ОК										
Код	Наименование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+		+	+	+	
ОГСЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Инструкция по выполнению

Работа включает 20 вопросов. В заданиях **1-3** необходимо произвести правильное сопоставление, в заданиях **4-13** выбрать один или несколько правильных ответов и дать обоснование. В заданиях **14-15** необходимо правильно расставить последовательность. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Время выполнения работы – 90 минут.

Структура диагностической работы включает 5 общих компетенций (по выбору)

Тип тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Код проверяемой компетенции
Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

БЛОК А – Задания закрытого типа на установление соответствия (3 задания).*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.***Задание № 1. Установите соответствие между видами памяти ПК и их характеристиками.****Вид памяти ПК:**

1. ОЗУ.
2. Кэш-память.
3. Жесткий диск.
4. ПЗУ.

Характеристики:

- А. Быстрая, но энергозависимая.
- Б. Хранит базовые настройки BIOS.
- В. Буферная память процессора.
- Г. Используется для хранения данных.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Задание № 2. Установите соответствие между странами и их правителями**Страны:**

1. СССР.
2. Франция.
3. Германия.
4. США.

Организации:

- А. Рейган
- Б. Брежнев.
- В. Миттеран.
- Г. Коль.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание № 3. Соотнесите эпохи с их характерными философскими идеями.**Идеи:**

1. Господство религиозного мировоззрения, теоцентризм.
2. Человек – центр мироздания, развитие гуманизма.
3. Познание мира через логику и эксперимент.
4. Развитие натурфилософии, поиск истины через диалог.

Эпохи:

- А. Античность.
- Б. Средневековье.
- В. Возрождение.
- Г. Новое время.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание № 4. Соотнесите «блокирующие» роли сотрудников на совещании и их действия.

Роли сотрудников

1. Выпавший.
2. Ищущий признания.
3. Доминирующий.
4. Разрушитель.

Действия сотрудников:

- А. Хвастается, много говорит, участие в совещании для него – повод для самоутверждения.
- Б. Задает острые вопросы, ведущие к провалу совещания.
- В. Не участвует в обсуждении, рассеян, отвлекается, разговаривает с соседями на личные темы.
- Г. Пытается захватить власть (инициативу) и манипулировать присутствующими в своих интересах.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Задание № 5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События:

1. создание федеральных округов
2. зимняя Олимпиада в Сочи
3. финансовый кризис в России – дефолт
4. избрание Медведева Д.А. Президентом РФ

Годы:

- А. 1998
- Б. 2014
- В. 2000
- Г. 2008

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
В	Б	А	Г

БЛОК Б – Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верного(-ых) ответа(-ов) из предложенных и обоснованием выбора (10 заданий).

Инструкция: *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

<p>Задание № 6. Какие способы защиты персональных данных считаются наиболее эффективными? (Выберите правильные ответы и обоснуйте)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Использование сложных паролей.2. Регулярное обновление программного обеспечения.3. Отключение антивируса при загрузке файлов.4. Двухфакторная аутентификация.5. Передача паролей через электронную почту.
<p>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</p> <p>Ответ: 1, 2, 4</p> <p>Обоснование: Сложные пароли затрудняют подбор, обновления системы закрывают уязвимости, а двухфакторная аутентификация добавляет дополнительную защиту при авторизации. Отключение антивируса и передача паролей по e-mail создают угрозы безопасности.</p>
<p>Задание № 7. Какой из принципов является ключевым в философии эпохи Просвещения? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Рационализм и критическое мышление.2. Признание абсолютной истины, данной церкви.3. Опора на мифологические представления о мире.4. Главенство эмоций над разумом.
<p>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</p> <p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: Философия Просвещения была ориентирована на рациональное познание, критику традиционных взглядов и развитие науки.</p>
<p>Задание № 8. Какие из перечисленных характеристик являются признаками манипулятивного общения? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Открытость и честность в диалоге.2. Использование эмоционального давления.3. Намеренное сокрытие части информации.4. Гибкость в аргументации.5. Активное слушание и учет интересов собеседника.
<p>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</p> <p>Ответ: 2, 3</p> <p>Обоснование: Манипуляция проявляется через давление на эмоции и искажение информации для достижения личных целей без учета интересов собеседника.</p>

<p>Задание № 9. Какие из следующих факторов способствовали возникновению Холодной войны между США и СССР после Второй мировой войны? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеологическое противостояние капитализма и социализма. 2. Раздел мира на сферы влияния между великими державами. 3. Экономическая помощь США Европе через план Маршалла. 4. Развитие атомной технологии и гонка вооружений.
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p>Ответ: 1, 2, 4</p> <p>Обоснование: Холодная война возникла из-за идеологического противостояния двух блоков – капиталистического (США) и социалистического (СССР), а также из-за раздела сфер влияния в Европе и мире, особенно после Второй мировой войны. Развитие ядерного оружия и гонка вооружений также усилили напряженность между США и СССР.</p>
<p>Задание № 10. Какие приемы помогают установить доверительный контакт с собеседником? (Выберите правильные ответы и обоснуйте).</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркальное отражение позы и жестов собеседника. 2. Использование закрытых вопросов. 3. Демонстрация искренней заинтересованности в диалоге. 4. Избегание зрительного контакта. 5. Корректность и уважительность в речи.
<p><i>Запишите ответ цифрами и дайте обоснование ответу:</i></p> <p>Ответ: 1, 3, 5</p> <p>Обоснование: Зеркальное отражение жестов помогает создать ощущение близости, искренний интерес укрепляет доверие, а уважительная речь способствует комфортной беседе.</p>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень) (2 задания)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<p>Задание № 11. Упорядочите этапы обработки данных в информационной системе.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ и интерпретация данных. 2) Ввод данных в систему. 3) Сбор данных. 4) Хранение данных. 5) Обработка данных.
<p><i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i></p> <p>Ответ: 3, 2, 4, 5, 1</p>

Задание № 12. Установите правильную последовательность действий для эффективного разрешения межличностного конфликта в коллективе.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выслушивание мнений обеих сторон. 2. Оценка степени серьезности конфликта. 3. Принятие решения и выполнение шагов по урегулированию конфликта. 4. Оценка результатов разрешения конфликта и мониторинг ситуации. 5. Разработка возможных решений и путей примирения.
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
Ответ: 2, 1, 5, 3, 4
Задание № 13 Расположите в хронологической последовательности появление философских школ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гегельянство 2. Киники 3. Схоласты 4. Марксизм
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
Ответ: 2, 3, 1, 4
Задание № 14. Установите правильную последовательность приведённых ниже правителей СССР.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Брежнев 2. Горбачёв 3. Сталин 4. Хрущёв
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
Ответ: 3, 4, 1, 2
Задание № 15. Расположите по порядку этапы процесса делового общения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. выявление мотивов общения 2. завершение общения; 3. установление контакта 4. взаимодействие
<i>Запишите ответ цифрами по очереди через запятую:</i>
Ответ: 3,1, 4, 2.

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень) (5 заданий)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

<p>Задание № 16. Какие особенности могут быть у личности с высоким уровнем самооценки в межличностных отношениях? Приведите примеры положительных и отрицательных особенностей.</p>
<p>Запишите обоснования к заданию:</p> <p>Личность с высоким уровнем самооценки обычно обладает такими признаками, как уверенность в себе, независимость в принятии решений, активность в коммуникации и позитивный настрой.</p> <p>Положительные стороны: Лидерские качества, Инициативность и самостоятельность, Эмоциональная устойчивость.</p> <p>Отрицательные стороны: Излишняя уверенность в своих силах, Трудности с принятием авторитета, Ощущение превосходства</p>
<p>Задание № 17. Какие основные идеи лежали в основе философии эпохи Просвещения?</p>
<p>Запишите обоснования к заданию:</p> <p>Философия эпохи Просвещения опиралась на разум, науку и идеи прогресса. Философы, такие как Вольтер, Руссо и Дидро, выступали за свободу мысли, равенство людей перед законом, борьбу с предрассудками и абсолютизмом. Главной целью считалось достижение лучшего общества через образование и развитие науки.</p>
<p>Задание № 18. Какие форматы файлов используются при сохранении графических изображений? Дайте краткое описание каждого формата</p>
<p>Запишите обоснования к заданию:</p> <p>JPEG (JPG) – сжатие с потерями, подходит для фото. PNG – поддержка прозрачности, без потерь. GIF – анимация, ограниченная цветовая палитра. BMP – несжатый формат, занимает много места. SVG – векторная графика, масштабируется без потерь.</p>
<p>Задание № 19. Какие интеграционные процессы происходили в Европе и на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI века?</p>
<p>Запишите обоснования к заданию:</p> <p>Формирование ЕС: Введение единой валюты (евро), расширение за счет стран Восточной Европы.</p> <p>Расширение НАТО: Присоединение стран бывшего соцлагеря (Польша, Чехия, Венгрия, страны Балтии).</p> <p>Создание СНГ (Содружества Независимых Государств): Координация в экономике и политике, но ослабление его влияния.</p> <p>Формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС): Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия – углубление экономической интеграции.</p> <p>Миграционные процессы: Массовая эмиграция из бывших республик СССР в Россию и ЕС.</p>

Задание № 20. В чем отличие растровой и векторной графики? Дайте краткое описание и приведите примеры форматов файлов.

Запишите обоснования к заданию:

Растровая графика (битовая) состоит из пикселей, зависит от разрешения, при увеличении теряет качество. Используется в фотографиях, цифровых изображениях (JPEG, PNG).

Векторная графика состоит из объектов (линий, кривых), масштабируется без потери качества. Применяется для логотипов, иллюстраций (SVG, AI, CDR).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Блок А	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Блок Б	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок В	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Блок Г	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Количество верных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
20-18	5	Отлично
17-15	4	Хорошо
14-12	3	Удовлетворительно
11 и менее	2	Неудовлетворительно