

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2025 09:29:00  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
Протокол согласования  
от 27 декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора  
от 29 «декабря» 2023 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

### **ОП.02. Конституционное право России**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин

Протокол № 3 от 27 декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Сацкевич Т.К.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

## 1. Перечень компетенций

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Конституционное право России», должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

Оцениваемые знания		Номер ПК	Оцениваемые умения		Номер ПК
Код	Наименование		Код	Наименование	
3-1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;	ПК 1.1	У-1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	ПК 1.1
3-2	содержание Конституции Российской Федерации;	ПК 1.1	У-2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	ПК 1.2
3-3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;	ПК 1.1	У-3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ПК 1.2
3-4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	ПК 1.2			
3-5	избирательную систему Российской Федерации;	ПК 1.1			
3-6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК 1.1			

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	- устный опрос	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - дискуссия (диспут, круглый стол) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	- устный опрос - тест	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	- устный опрос - тест - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	- устный опрос	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК	<b>Тема 4.2. Конституционные права, свободы и</b>	- устный опрос - решение разноуровневых задач	экзамен

	06, ОК 07	<b>обязанности человека и гражданина</b>	(заданий)	
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01,	<b>Тема 6.6.</b>	- устный опрос	экзамен

	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	- тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	
--	-------------------------------	--	--	--

## 4. Оценочные средства для текущего контроля

### 4.1. Тесты письменные

#### Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1. Инструкция по выполнению:** Тест включает 13 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Время выполнения – 26 минут.

#### 2. Банк тестов

##### Вариант 1

**1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?**

1. совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;
2. организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;
3. организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;
4. организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?**

1. дозволение;
2. координация;
3. обязывание;
4. поощрение.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:**

1. учредительные нормы права;
2. охранительные нормы права;
3. регулятивные нормы права;
4. рекомендательные нормы права.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?**

1. Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;
2. Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;
4. Состояние субъекта РФ в составе РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?**

1. приказ директора предприятия о приеме на работу;
2. распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;
3. указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
4. приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?**

1. принятие акта СССР в последний год его существования;
2. отсутствие в РФ правового акта, регулирующего сходные общественные отношения;
3. оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;
4. правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:**

1. институтов;
2. глав;
3. разделов;
4. частей.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:**

1. нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;
2. нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;
3. нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;
4. нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Наука конституционного права – это совокупность:**

1. теорий о конституционно-правовой действительности;
2. функций воздействующих на окружающую действительность;
3. нормативно-правовых актов регулирующих конституционно-правовые отношения;
4. методов познания конституционно-правовой действительности.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:**

1. опора на действующее конституционное законодательство;
2. наличие собственной системы знаний;
3. изучение особенностей конституционного права за рубежом;
4. сравнение советских конституций с конституцией РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**11. Сущность Конституции – это:**

1. баланс основных интересов, представленных в обществе;
2. принципы, на которых строится общество и государство;
3. воля господствующего класса в обществе;
4. воля всего народа страны.

Ответ:

Обоснование ответа:

**12. Какая из Конституций РСФСР была самой идеологизированной?**

1. 1918 г. РСФСР;
2. 1925 г. РСФСР;
3. 1937 г. РСФСР;
4. 1978 г. РСФСР.

Ответ:

Обоснование ответа:

### **13. Функции Конституции – это:**

1. идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
2. политические – направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
3. направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
4. организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Ответ:

Обоснование ответа:

### **Вариант 2**

#### **1. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:**

1. определяется правовое положение Президента;
2. закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
3. определяется правовое положение Правительства;
4. определяется правовое положение Парламента.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **2. Стабильность Конституции *проявляется*:**

1. в соблюдении ее положений;
2. в особом порядке построения нормативного правового материала;
3. в установлении особого порядка ее изменения;
4. ее защите специальными органами государственной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **3. Конституция какой страны является неcodифицированной?**

1. Германии,
2. России,
3. Израиля,
4. США.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **4. Структура Конституции – это:**

1. совокупность ее статей;
2. определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
3. совокупность ее статей, глав и разделов;
4. совокупность ее статей, глав и разделов объединяемых содержанием преамбулы;

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?**

1. эти понятия имеют одинаковый юридический смысл;
2. понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
3. понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
4. понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Конституция какой страны является унитарной?**

1. Канады;
2. Индии;
3. России.
4. Италии.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Что означает термин «октройрование» в конституционном праве?**

1. способ принятия Конституции;
2. способ изменения Конституции;
3. способ внесения поправок в Конституцию;
4. способ пересмотра Конституции.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**11. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**12. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?**

1. 50;
2. более 300;
3. 230;
4. более 500.

Ответ:

Обоснование ответа:

**13. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:**

1. конституционной комиссии;
2. фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
3. общественных объединений;
4. конституционного совещания.

Ответ:

Обоснование ответа:

### **3. Критерии оценки:**

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	12-13	5 (отлично)
0,71-0,89	9-11	4 (хорошо)
0,6-0,7	8-10	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-7	2 (неудовлетворительно)

## Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

**1. Инструкция по выполнению:** Тест включает 22 вопроса, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Время выполнения – 46 минут.

### 2. Банк тестов

#### Вариант 1

##### 1. В Конституции РФ:

1. 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
2. 90 статей, 7 глав, 2 раздела;
3. 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
4. 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

Ответ:

Обоснование ответа:

##### 2. Пятая глава Конституции РФ называется:

1. Правительство РФ;
2. Федеральное Собрание;
3. Президент РФ;
4. Федеративное устройство.

Ответ:

Обоснование ответа:

##### 3. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:

1. 2/3 субъектов РФ;
2. 3/4 субъектов РФ;
3. 1/3 субъектов РФ;
4. 3/5 субъектов РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

##### 4. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?

1. возглавляет исполнительную власть;
2. является главой государства;
3. возглавляет Правительство и исполнительную власть;
4. возглавляет Правительство.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Политические партии являются разновидностью:**

1. общественного движения;
2. общественного фонда;
3. общественного учреждения;

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Федеративно-территориальное устройство РФ основано на принципе:**

1. законности;
2. справедливости;
3. единства системы органов государственной власти;
4. подчинения нижестоящих органов государственной власти вышестоящим.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Формой непосредственной демократии не является:**

1. симпозиум;
2. сход жителей населенного пункта;
3. народная правотворческая инициатива;
4. обращения в органы власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Правовое государство – это государство, в котором:**

1. отсутствует коррупция;
2. обеспечивается законность;
3. право стоит над государством;
4. гражданское общество управляет делами государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Органы местного самоуправления в РФ – это:**

1. составная часть органов государственной власти РФ;
2. составная часть органов государственной власти субъектов РФ;
3. продолжение органов государственной власти на местном уровне;
4. самостоятельные органы власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Религиозные объединения в РФ подразделяются на:**

1. религиозные организации и религиозные группы;
2. религиозные организации и религиозные движения;
3. религиозные организации и религиозные учреждения;

4. религиозные организации и религиозные фонды.

Ответ:

Обоснование ответа:

**11. Социальный характер государства в РФ выражается в:**

1. создании социальных учреждений для помощи населению;
2. увеличении размера прожиточного минимума;
3. создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
4. увеличении количества рабочих мест для обеспечения занятости населения.

Ответ:

Обоснование ответа:

**12. Суверенитет государства – это:**

1. самостоятельное осуществление власти народом;
2. право государства на применение государственного принуждения;
3. право нации на самостоятельное развитие языка, культуры, традиций;
4. право государства самостоятельно и независимо осуществлять свою власть.

Ответ:

Обоснование ответа:

**13. Права и свободы человека и гражданина в РФ защищаются:**

1. Президентом РФ;
2. всеми органами государственной власти;
3. системой органов прокуратуры;
4. системой судебных органов власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**14. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:**

1. способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
2. способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
3. совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей;
4. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

Ответ:

Обоснование ответа:

**15. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:**

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
2. равенство граждан;

3. презумпция невиновности;
4. неотвратимость наказания.

Ответ:

Обоснование ответа:

**16. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:**

1. принципы;
2. гражданство;
3. функции;
4. гарантии.

Ответ:

Обоснование ответа:

**17. Гражданство – это:**

1. принадлежность человека к государству;
2. право пользоваться защитой государства за границей;
3. право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
4. взаимные права и обязанности человека и государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**18. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?**

1. гражданские условия и меры;
2. правовые условия и меры;
3. экономические условия и меры;
4. политические условия и меры.

Ответ:

Обоснование ответа:

**19. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?**

1. право на свободу слова;
2. право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
3. право на объединение;
4. право на свободное передвижение по территории государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**20. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?**

1. право на труд;
2. право на социальное обслуживание;
3. право на образование;

4. право на личную неприкосновенность.

Ответ:

Обоснование ответа:

**21. Вид на жительство в РФ выдается на срок:**

1. 6 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 3 года.

Ответ:

Обоснование ответа:

**22. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?**

1. вид на жительство;
2. миграционную карту;
3. временное разрешение на проживание;
4. разрешение на работу.

Ответ:

Обоснование ответа:

**Вариант 2**

**1. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:**

1. 6 месяцев;
2. 3 месяца;
3. 2 года;
4. 1 год.

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. Сколько областей входит в состав РФ?**

1. 52;
2. 35;
3. 46;
4. 33.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?**

1. обладают;
2. не обладают;
3. обладают только республики;
4. обладает только автономная область;

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.**

1. область;
2. край;
3. автономная область;
4. автономный округ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Конфедерация – это:**

1. разновидность федеративного государства;
2. составная часть унитарного государства;
3. самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
4. составная часть федеративного государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:**

1. наличие армии;
2. наличие собственной территории;
3. наличие одноуровневой системы власти;
4. наличие двух уровней системы законодательства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:**

1. край;
2. республика;
3. автономный округ;
4. автономная область.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Устав субъекта РФ действует в:**

1. республике Калмыкия;
2. республике Хакасия;
3. республике Чувашия;
4. городе федерального значения Санкт-Петербург.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. В каждом субъекте РФ имеется:**

1. своя армия;
2. свое гражданство;
3. своя система органов государственной власти.
4. свой суверенитет.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:**

1. республики и края;
2. республики и автономной области;
3. автономного округа и автономной области;
4. области и края.

Ответ:

Обоснование ответа:

**11. Избирательное право в узком смысле слова – это:**

1. право на проведение агитации;
2. право граждан избирать и быть избранными;
3. право выдвижения кандидатов;
4. право на обращение в суд при нарушении избирательного законодательства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**12. Избирательная система означает:**

1. совокупность избирательных комиссий страны;
2. совокупность избирательных прав граждан;
3. порядок выборов в органы власти;
4. совокупность правовых актов, регулирующих выборы.

Ответ:

Обоснование ответа:

**13. Особенность мажоритарной избирательной системы заключается в:**

1. голосовании за конкретное лицо;
2. голосовании за список кандидатов от партии;
3. голосовании на выборах в органы государственной власти;
4. голосовании на выборах в органы местной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**14. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства используется в РФ при выборах:**

1. органов государственной власти;

2. представительного органа государственной власти;
3. губернатора;
4. органов местной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**15. Какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы РФ?**

1. мажоритарная система абсолютного большинства;
2. пропорциональная система;
3. смешанная система;
4. мажоритарная система относительного большинства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**16. Избирательный процесс в узком смысле слова – это:**

1. совокупность стадий;
2. порядок выборов;
3. избирательная кампания;
4. голосование и подведение итогов голосования.

Ответ:

Обоснование ответа:

**17. Кем назначаются выборы Президента РФ?**

1. Государственной Думой РФ;
2. Советом Федерации;
3. Председателем Конституционного Суда РФ;
4. Председателем Верховного Суда РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**18. Возраст кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления должен быть не менее:**

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;
4. 30 лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

**19. К организационным гарантиям реализации гражданами РФ субъективного избирательного права относится:**

1. освещение избирательных прав в средствах массовой информации;
2. формирование системы избирательных комиссий;

3. доведение до граждан процедур выборов;
4. административная ответственность.

Ответ:

Обоснование ответа:

**20. Основанием для отмены регистрации кандидата на выборную должность является:**

1. фальсификация итогов голосования;
2. фальсификация избирательных документов;
3. нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидатом;
4. установление факта сокрытия кандидатом сведений о своей судимости.

Ответ:

Обоснование ответа:

**21. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?**

1. да;
2. да, осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти;
3. да, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти;
4. нет, Президент не является органом исполнительной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**22. Является ли Президент РФ самостоятельным органом государственной власти?**

1. да;
2. да, если Федеральное Собрание наделит Президента соответствующими полномочиями;
3. нет, Президент РФ относится к органу исполнительной власти;
4. нет, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти, а значит не может быть самостоятельным органом власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Критерии оценки:**

$$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	23 - 21	5 (отлично)
0,71-0,89	16 – 20	4 (хорошо)
0,6-0,7	14 – 19	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 13	2 (неудовлетворительно)

**РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Инструкция по выполнению:** Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Время выполнения – 20 минут.

## **2. Банк тестов**

### **Вариант 1**

**1. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?**

1. отставка Президента РФ;
2. стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
3. неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
4. отрешение от должности Президента РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?**

1. со дня их подписания;
2. со дня их первого официального опубликования;
3. по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
4. по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?**

1. назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);
2. принятие решения об отставке Правительства РФ;
3. назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
4. назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Кто решает вопросы о предоставлении политического убежища?**

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Глава субъекта РФ;
4. Министр по чрезвычайным ситуациям.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?**

1. представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
2. подписание федеральных законов;
3. представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;
4. обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **6. Гарантом чего выступает Президент РФ?**

1. суверенитета РФ;
2. единства системы государственной власти в РФ;
3. прав и свобод человека и гражданина;
4. отделения государства от церкви.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **7. Правительство РФ согласно Конституции РФ – это орган государственной власти, который:**

1. осуществляет исполнительную власть в РФ;
2. возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
3. является одним из органов исполнительной власти РФ;
4. реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **8. В состав Правительства РФ включаются:**

1. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
2. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;
3. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;
4. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

Ответ:

Обоснование ответа:

#### **9. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:**

1. 25 лет;
2. 30 лет;
3. 40 лет;

4. 35 лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:**

1. составляет 5 лет;
2. составляет 6 лет;
3. законодательно не определен;
4. составляет 4 года.

Ответ:

Обоснование ответа:

**Вариант 2**

**1. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:**

1. 21 года;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. Срок полномочий Государственной Думы РФ:**

1. законодательно не определен;
2. составляет 6 лет;
3. составляет 5 лет;
4. составляет 4 года.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:**

1. Указом Президента РФ;
2. Федеральным законом;
3. Инструкцией;
4. Регламентом.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:**

1. утверждения федерального бюджета;
2. назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;

3. заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
4. объявления амнистии.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:**

1. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
2. принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;
3. назначение на должность Генерального прокурора РФ;
4. утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. К ведению Государственной Думы РФ не относится:**

1. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
2. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
3. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
4. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:**

1. комитет;
2. фракция,
3. постоянная комиссия;
4. временная комиссия.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:**

1. ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
2. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
3. инвестиционной деятельности в РФ;
4. статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?**

1. конституционное судопроизводство;
2. дисциплинарное судопроизводство;
3. административное судопроизводство;
4. гражданское судопроизводство.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?**

1. возраст не моложе 25 лет;
2. моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;
3. возраст 25 лет и высшее юридическое образование;
4. возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

### 3. Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	10 – 9	5 (отлично)
0,71-0,89	7 – 8	4 (хорошо)
0,6-0,7	6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 5	2 (неудовлетворительно)

## РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1. Инструкция по выполнению:** Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Время выполнения – 20 минут.

### 2. Банк тестов

#### Вариант 1

**1. Какую функцию в судебной системе России выполняет Конституционный Суд РФ?**

1. является высшей судебной инстанцией для всех судов;
2. является высшей судебной инстанцией для Конституционных (уставных) судов субъектов;

3. разрешает наиболее серьезные уголовные дела, подсудные только ему;
4. является судебным органом Конституционного контроля, в работу других судов не вмешивается, посредством конституционного судопроизводства осуществляет функцию защиты основ конституционного строя.

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. Каков количественный состав Конституционного Суда РФ и кем назначаются судьи этого суда?**

1. 21 человек;
2. 19 человек;
3. 10 человек;
4. 15 человек.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:**

1. Президентом РФ;
2. Государственной Думой РФ;
3. Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ;
4. Федеральным Собранием РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:**

1. между органами местной власти;
2. между и высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местной власти;
3. между федеральными органами государственной власти и органами местной власти;
4. между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. К какому виду судов судебной системы РФ относится районный суд?**

1. к федеральным судам;
2. судам общей юрисдикции;
3. к арбитражным судам;
4. к судам, входящим в судебную систему субъектов РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:**

1. гражданским, трудовым, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
2. гражданским, уголовным, семейным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
3. гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
4. гражданским, уголовным, дисциплинарным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:**

1. Федеральным конституционным законом;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральным законом;
4. Указом Президента РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:**

1. Государственной Думой РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
3. Федеральным Собранием РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
4. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. К признакам муниципального образования не относится:**

1. наличие муниципальной собственности;
2. наличие системы муниципальных органов власти;
3. наличие устава;
4. наличие муниципального законодательства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. К муниципальным образованиям не относится:**

1. населенный пункт;
2. городской округ;
3. сельское поселение;

- муниципальный район.

Ответ:

Обоснование ответа:

## **Вариант 2**

### **1. К обязательным органам местной власти не относится:**

- представительный орган местной власти;
- контрольный орган местной власти;
- глава местного самоуправления;
- местная администрация.

Ответ:

Обоснование ответа:

### **2. Устав муниципального образования принимается:**

- главой местного самоуправления;
- представительным органом местной власти;
- населением муниципального образования на референдуме;
- местной администрацией.

Ответ:

Обоснование ответа:

### **3. Структура местных органов власти определяется:**

- населением муниципального образования самостоятельно;
- решением представительного органа местной власти;
- решением законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
- Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Ответ:

Обоснование ответа:

### **4. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом:**

- мнения законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
- мнения населения соответствующей территории;
- мнения представительного органа местной власти;
- мнения местной администрации.

Ответ:

Обоснование ответа:

### **5. Органы местного самоуправления могут:**

- наделяться законом отдельными государственными полномочиями;
- привлекать к гражданско-правовой ответственности;
- принимать законы;

4. создавать муниципальные органы судебной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. К гарантиям местного самоуправления не относится:**

1. компенсация дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
2. право на судебную защиту;
3. запрет на ограничение прав местного самоуправления;
4. право на изменение статуса муниципального образования.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. К муниципальному налогу относится:**

1. налог на добавленную стоимость;
2. транспортный налог;
3. земельный налог;
4. налог на добычу полезных ископаемых.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Органы государственной власти могут осуществлять местное самоуправление временно, если:**

1. имеются нарушения в сфере охраны общественного порядка;
2. имеются нарушения в сфере реализации программ муниципального развития;
3. осуществляется неэффективное управление муниципальным имуществом;
4. при осуществлении отдельных переданных государственных полномочий за счет предоставления субвенций местным бюджетам органами местного самоуправления было допущено нецелевое расходование бюджетных средств.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:**

1. определяется правовое положение Президента;
2. закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
3. определяется правовое положение Правительства;
4. определяется правовое положение Парламента.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Стабильность Конституции проявляется:**

1. в соблюдении ее положений;
2. в особом порядке построения нормативного правового материала;

3. в установлении особого порядка ее изменения;
4. ее защите специальными органами государственной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

### Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	10 – 9	5 (отлично)
0,71-0,89	7 – 8	4 (хорошо)
0,6-0,7	6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 5	2 (неудовлетворительно)

## РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

**1. Инструкция по выполнению:** Тест включает 15 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Время выполнения – 30 минут.

### 2. Банк тестов

#### Вариант 1

#### 1. Структура Конституции – это:

1. совокупность ее статей;
2. определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
3. совокупность ее статей, глав и разделов;
4. совокупность ее статей, глав и разделов объединяемых содержанием преамбулы;

Ответ:

Обоснование ответа:

#### 2. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?

1. это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
2. понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
3. понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
4. понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Конституция какой страны является унитарной?**

1. Канады;
2. Индии;
3. России.
4. Италии.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Что означает термин «октроирование» в конституционном праве?**

1. способ принятия Конституции;
2. способ изменения Конституции;
3. способ внесения поправок в Конституцию;
4. способ пересмотра Конституции.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?**

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?**

1. 50;
2. более 300;
3. 230;
4. более 500.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:**

1. конституционной комиссии;
2. фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
3. общественных объединений;
4. конституционного совещания.

Ответ:

Обоснование ответа:

**11. В Конституции РФ:**

1. 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
2. 90 статей 7 глав, 2 раздела;
3. 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
4. 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

Ответ:

Обоснование ответа:

**12. Пятая глава Конституции РФ называется:**

1. Правительство РФ;
2. Федеральное Собрание;
3. Президент РФ;
4. Федеративное устройство.

Ответ:

Обоснование ответа:

**13. Пересмотр Конституции РФ выражается в изменении:**

1. 3 главы;
2. 1 главы;
3. 65 статьи;
4. 90 статьи.

Ответ:

Обоснование ответа:

**14. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:**

1. 2/3 субъектов РФ;
2. 3/4 субъектов РФ;
3. 1/3 субъектов РФ;
4. 3/5 субъектов РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**15. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?**

1. возглавляет исполнительную власть;
2. является главой государства;
3. возглавляет Правительство и исполнительную власть;
4. возглавляет Правительство.

Ответ:

Обоснование ответа:

**Вариант 2**

**1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:**

1. способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
2. способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
3. совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей
4. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:**

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
2. равенство граждан;
3. презумпция невиновности;
4. неотвратимость наказания.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:**

1. принципы;
2. гражданство;
3. функции;
4. гарантии.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Гражданство – это:**

1. принадлежность человека к государству;
2. право пользоваться защитой государства за границей;
3. право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
4. взаимные права и обязанности человека и государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?**

1. гражданские условия и меры;
2. правовые условия и меры;
3. экономические условия и меры;
4. политические условия и меры.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?**

1. право на свободу слова;
2. право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
3. право на объединение;
4. право на свободное передвижение по территории государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?**

1. право на труд;
2. право на социальное обслуживание;
3. право на образование;
4. право на личную неприкосновенность.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Вид на жительство в РФ выдается на срок:**

1. 6 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 3 года.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?**

1. вид на жительство;
2. миграционную карту;
3. временное разрешение на проживание;
4. разрешение на работу.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:**

1. 6 месяцев;
2. 3 месяца;
3. 2 года;
4. 1 год.

Ответ:

Обоснование ответа:

**11. Сколько областей входит в состав РФ?**

1. 30;
2. 35;
3. 46;
4. 33.

Ответ:

Обоснование ответа:

**12. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?**

1. обладают;
2. не обладают;
3. обладают только республики;
4. обладает только автономная область;

Ответ:

Обоснование ответа:

**13. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.**

1. область;
2. край;
3. автономная область;
4. автономный округ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**14. Конфедерация – это:**

1. разновидность федеративного государства;
2. составная часть унитарного государства;
3. самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
4. составная часть федеративного государства.

Ответ:

Обоснование ответа:

**15. Какое из названных государств является унитарным?**

1. Бельгия;
2. Китай;
3. Австрия;
4. Германия.

Ответ:

Обоснование ответа:

**Критерии оценки:**

$$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	15-14	5 (отлично)
0,71-0,89	13-11	4 (хорошо)
0,6-0,7	10-9	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 8	2 (неудовлетворительно)

**РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**1. Инструкция по выполнению:** Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Время выполнения – 20 минут.

**2. Банк тестов**

## Вариант 1

### 1. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?

1. отставка Президента РФ;
2. стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
3. неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
4. отрешение от должности Президента РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

### 2. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

1. со дня их подписания;
2. со дня их первого официального опубликования;
3. по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
4. по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

Ответ:

Обоснование ответа:

### 3. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?

1. назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);
2. принятие решения об отставке Правительства РФ;
3. назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
4. назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

Ответ:

Обоснование ответа:

### 4. Кто решает вопросы о предоставлении политического убежища?

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Глава субъекта РФ;
4. Министр по чрезвычайным ситуациям.

Ответ:

Обоснование ответа:

### 5. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

1. представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
2. подписание федеральных законов;
3. представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;
4. обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. Гарантом чего выступает Президент РФ?**

1. суверенитета РФ;
2. единства системы государственной власти в РФ;
3. прав и свобод человека и гражданина;
4. отделения государства от церкви.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Правительство РФ согласно Конституции РФ - это орган государственной власти, который:**

1. осуществляет исполнительную власть в РФ;
2. возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
3. является одним из органов исполнительной власти РФ;
4. реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. В состав Правительства РФ включаются:**

1. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
2. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;
3. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;
4. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:**

1. 25 лет;
2. 30 лет;
3. 40 лет;
4. 35 лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:**

1. составляет 5 лет;
2. составляет 6 лет;
3. законодательно не определен;

4. составляет 4 года.

Ответ:

Обоснование ответа:

## **Вариант 2**

**1. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:**

1. 21 года;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

**2. Срок полномочий Государственной Думы РФ:**

1. законодательно не определен;
2. составляет 6 лет;
3. составляет 5 лет;
4. составляет 4 года.

Ответ:

Обоснование ответа:

**3. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:**

1. Указом Президента РФ;
2. Федеральным законом;
3. Инструкцией;
4. Регламентом.

Ответ:

Обоснование ответа:

**4. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:**

1. утверждения федерального бюджета;
2. назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;
3. заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
4. объявления амнистии.

Ответ:

Обоснование ответа:

**5. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:**

1. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
2. принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;

3. назначение на должность Генерального прокурора РФ;
4. утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

**6. К ведению Государственной Думы РФ не относится:**

1. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
2. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
3. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
4. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

Ответ:

Обоснование ответа:

**7. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:**

1. комитет;
2. фракция,
3. постоянная комиссия;
4. временная комиссия.

Ответ:

Обоснование ответа:

**8. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:**

1. ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
2. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
3. инвестиционной деятельности в РФ;
4. статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование ответа:

**9. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?**

1. конституционное судопроизводство;
2. дисциплинарное судопроизводство;
3. административное судопроизводство;
4. гражданское судопроизводство.

Ответ:

Обоснование ответа:

**10. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?**

1. возраст не моложе 25 лет;
2. моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;
3. возраст 25 лет и высшее юридическое образование;
4. возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ответ:

Обоснование ответа:

### 3. Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	10 – 9	5 (отлично)
0,71-0,89	7 – 8	4 (хорошо)
0,6-0,7	6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 5	2 (неудовлетворительно)

### Эталоны ответов к разделу 1.

Вариант 1													
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	3	4	2	1	3	2	4	3	1	3	4	1	2
Вариант 2													
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	4	4	2	1	1	2	3	4	4	1	2	3	2

### Эталоны ответов к разделу 2.

Вариант 1																						
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ответ	3	2	3	1	4	4	3	1	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	1	3	1	4
Вариант 2																						
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ответ	2	1	2	3	2	3	4	2	1	1	3	4	3	1	3	2	1	3	4	2	3	4

### Эталоны ответов к разделу 3.

Вариант 1										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2
Вариант 2										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	4	4	1	3	3	4	1	4	2

#### Эталоны ответов к разделу 4.

Вариант 1										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	3	4	3	1	3	1	3	3

  

Вариант 2										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	1	4	4	3	3	3	2	4

#### Эталоны ответов к разделу 5.

Вариант 1															
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	а	а	г	а	в	г	б	в	б	г	б	г	в	а	г

  

Вариант 2															
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	б	б	б	г	б	г	а	а	а	а	б	б	а	в	б

#### Эталоны ответов к разделу 6.

Вариант 1										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2

  

Вариант 2										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	4	4	1	3	3	4	1	4	2

## 4.2 Вопросы для опроса (устного)

**1. Описание:** на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

### 2. Вопросы для устного опроса:

#### **Тема 1.1 Понятие и предмет Конституционного права России**

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Конституционные правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина.

Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

#### **Тема 1.2 Источники Конституционного права России**

Источники конституционного права РФ, их понятие и виды.

#### **Тема 1.3 История развития Конституционного права России**

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.

#### **Тема 2.1 История развития Конституции России. Разработка и принятие Конституции 1993 года**

Сущность Конституции РФ. Юридическое значение и социальная ценность конституции.

Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

#### **Тема 2.2 Понятие Конституции и ее свойства. Виды конституций**

Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

#### **Тема 2.3 Основные черты и структура Конституции России**

Основные черты Конституции Российской Федерации.

Структура Конституции России.

#### **Тема 2.4 Правовая охрана и толкование Конституции РФ**

Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

### **Тема 2.5 Порядок принятия и изменения Конституции**

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.

### **Тема 2.6 Конституционный контроль в РФ**

Конституционный контроль и конституционный надзор. Виды. Конституционный контроль в РФ.

### **Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ**

Понятие основ конституционного строя РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.

### **Тема 3.2 Принципы конституционного строя**

Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ в Конституции РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Целостность и незыблемость конституционного строя.

### **Тема 3.3 Конституционные характеристики государства**

Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как социального государства. Основные направления социальной политики РФ.

Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Российская Федерация – светское государство.

### **Тема 4.1 Понятие и принципы правового статуса личности**

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

### **Тема 4.2 Общая характеристика элементов правового статуса личности**

Общая характеристика элементов правового статуса личности

### **Тема 4.3 Гражданство Российской Федерации**

Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

#### **Тема 4.4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

#### **Тема 4.5 Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ**

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ и их характеристика

#### **Тема 5.1 Становление и развитие федеративного устройства в РФ**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

#### **Тема 5.2 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства**

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

#### **Тема 5.3 Конституционно-правовой статус субъектов РФ**

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.

#### **Тема 5.4 Предметы ведения РФ и их классификация**

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5.5 Предметы ведения и полномочия субъектов РФ и их классификация**

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

#### **Тема 5.6 Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ**

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

#### **Тема 6.1 Понятие и признаки органов государственной власти**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.

#### **Тема 6.2 Виды государственных органов РФ**

Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.

#### **Тема 6.3 Избирательное право и избирательные системы в Российской РФ**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.

#### **Тема 6.4 Конституционно-правовой статус Президента РФ**

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

### **Тема 6.5 Прекращение полномочий Президента РФ**

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

### **Тема 6.6 Федеральное Собрание РФ**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.

### **Тема 6.7 Правительство Российской Федерации**

Содержание учебного материала

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

### **Тема 6.8 Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации**

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

### **Тема 6.9 Конституционные принципы правосудия**

Конституционные принципы правосудия и их характеристика.

### **Тема 6.10 Конституционный Суд РФ**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 6.11 Конституционно-правовой статус прокуратуры в РФ**

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

### **Тема 6.12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 6.13 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятия и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **3. Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**»: - глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;  
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «**хорошо**»: - наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «**удовлетворительно**»: - наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «**неудовлетворительно**»: - незнание материала темы или раздела;

- серьезные ошибки при ответе.

### **4.3 Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)**

#### **Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права России**

**Задача.1** Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Управлении и вопросам миграции МВД России, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили, что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

**Задача.2** Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

**Задача.3** На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

**Задача.4** Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы

местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

**Задача.5** Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.6** Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

**Задача.7** На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

1. Проанализируйте ответ Щипова.
2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

**Задача.8** На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что различия между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

**Задача.9** На лекции по Конституционному праву России при освещении вопроса на тему: «Этапы конституционного развития Российской Федерации» преподаватель упомянул о Петре I, Александре I, Александре II, Николае II, во время правления которых выдвигались передовые идеи, разрабатывались проекты о реформировании системы государственного правления в России и даже существовали государственные органы власти конституционно-правового характера, например, Государственная Дума. По его мнению, это свидетельствовало о начале в стране конституционно-правовых преобразований и влиянии на последующую практику конституционно-правового строительства.

1. Как Вы считаете, правильно ли поступил преподаватель, углубившись в историю государственно-правового развития России, учитывая то, что первая Конституция была принята только в 1918 году.

2. Ответ обоснуйте.

**Задача.10** На семинарском занятии студент Жеглов положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Жеглов упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии, способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.

1. Проанализируйте выступление Жеглова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.

2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

**Задача.11** Студент Миролюбов на экзамене по Конституционному праву России высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?

2. Ответ обоснуйте.

**Задача.12** Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная асимметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой асимметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.13** Министерство социальной политики Нижегородской области, осуществляющее организацию и непосредственную работу по обеспечению жильем ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в течение года не принимало решения о включении либо об отказе во включении кандидатур ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в сводный список и не направляло уведомления в их адрес. При этом полномочия в данной сфере были возложены на межведомственную комиссию по распределению жилой площади.

1. Оцените правомерность поведения Министерства социальной политики Нижегородской области.

2. Ответ аргументируйте ссылками на жилищное законодательство Нижегородской области.

**Задача.14** Постановлением главы администрации области «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» был ограничен вывоз переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян). На дорогах области и постах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения не выпускались машины, везущие за пределы области продукты питания, и в особенности муку. При этом сотрудники полиции ссылались на устные распоряжения губернатора области.

1. Соответствуют ли законодательству постановления главы администрации области и устные распоряжения губернатора области?

2. Вправе ли должностные лица субъектов РФ вводить на территории субъекта РФ меры чрезвычайного характера?

## **Раздел 2. Основы учения о Конституции России**

**Задача.1** Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.

Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?

2. Где Бурьяновой искать постановление суда?

3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

**Задача.2** Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2016 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?

2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

**Задача.3** Волков студент 1 курса колледжа и обучается по направлению прикладной информатики. Администрация колледжа обязывает проходить практику не по специальности, а заниматься вместо этого кошением травы, подметанием территории колледжа и совершением других подобных действий по благоустройству территории колледжа.

1. Должен ли Волков проходить такую практику?

2. Если Волкова решат отчислить из колледжа из-за того, что он откажется от прохождения практики в предложенной форме, что ему делать?

**Задача.4** Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

1. Права ли Суворова?

2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

**Задача.5** Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по ст. 148 УК РФ.

1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.

2. Как следует решить дело?

**Задача.6** На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.

1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?

2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

**Задача.7** Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.8** Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того, чтобы устроиться на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.9** Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?
2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.10** Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?
2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.11** Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2016 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2015 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.12** В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?
2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

### Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

**Задача.1** Мурову дали литовское гражданство с условием выхода из гражданства РФ. На территории РФ у Мурова имеется недвижимое имущество, гражданские права на которое при выходе из гражданства РФ он надеется сохранить.

1. Какие шансы сохранения гражданских прав на недвижимое имущество в РФ в сложившейся ситуации имеются у Мурова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.2** У гражданина РФ Летунова было гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?
2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

**Задача.3** У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходится часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.

1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.4** Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.

1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?
2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?
3. Может ли Варенкин не уведомлять Федеральную миграционную службу на том основании, что он уже 4 месяца не живет в РФ и собирается остаться в Великобритании?
4. Если Варенкину нужно уведомлять Федеральную миграционную службу, то в каком порядке лучше это сделать?
5. Нужно ли Варенкину указывать, что он работал в Великобритании и подтверждать это документально?
6. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача.5** Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

**Задача.6** Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.
2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

**Задача.7** Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.
2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

**Задача.8** В юридическую консультацию пришла инициативная группа граждан Нижегородской области и Ивановской области по образованию в составе РФ нового субъекта РФ и попросила дать разъяснение по двум вопросам. 1. Можно ли объединить Нижегородскую область и Ивановскую область? 2. И если это возможно, то в каком порядке?

Проконсультируйте инициативную группу граждан Нижегородской области и Ивановской области по поставленным вопросам, руководствуясь действующим законодательством РФ.

**Задача 9** На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.
2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

**Задача.10** В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?
2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

**Задача.11** У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?
2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

**Задача.12** Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?
2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?
3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

#### **Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации**

**Задача.1** Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?
2. При ответе используйте нормы избирательного права.

**Задача.2** Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководителя предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?
2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

**Задача.3** Член окружной избирательной комиссии Пухов отменил регистрацию кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, мотивируя это тем, что кандидат пользуется поддержкой общественных организаций, которые не зарегистрированы в органах юстиции.

1. Прав ли член окружной избирательной комиссии?
2. Какой закон регламентирует данную ситуацию?

**Задача.4** Жиллов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жиллов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**Задача.5** Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**Задача.6** Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**Задача.7** Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?
2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

**Задача.8** Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой, выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

**Задача.9** «Нижегородский центр духовной защиты» обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на действия Правительства РФ.

В обоснование жалобы «Нижегородский центр духовной защиты» сослался на то, что 15 марта 2016 года известный Нижегородский правозащитник Круглов был лишен права на въезд в Россию, что привело к нарушению прав и свобод жителей Нижегородской области. Учитывая, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан относится к компетенции Правительства РФ, заявитель просит, признав действия Правительства незаконными, обязать его принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан.

1. Оцените правомерность требований «Нижегородского центра духовной защиты» к Правительству РФ.

2. Как должен поступить Верховный Суд РФ?

**Задача.10** Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.

2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

**Задача.11** В сентябре 2015 года лидер ЛДПР подал в Тимирязевский суд Москвы иск к президенту СССР Михаилу Горбачеву. Как сообщали средства массовой информации, Жириновский требовал 1 млн руб. компенсации за некоторые высказывания экс-главы Советского Союза о нем в книге «После Кремля». Речь касалась фразы о том, что в 1993 году на выборах в Государственную Думу РФ «большая часть избирателей проголосовала за ЛДПР Жириновского, выдвигавшего экстремистские лозунги», а также что в 1996 году в Омске во время встречи с избирателями на Горбачева было совершено нападение, и «к этой провокации приложила руку ЛДПР Жириновского».

1. Оцените перспективы рассмотрения судом иска Жириновского к Горбачеву?

2. Какие критерии установлены действующим законодательством для признания высказываний экстремистскими?

**Задача.12** Гражданин Васильев обратился в суд с заявлением об оспаривании действий Президента РФ, указав, что с февраля 2010 года по март 2016 года им неоднократно направлялись в адрес Президента РФ обращения по поводу нарушения его прав и свобод человека и гражданина, которые по своей сути являлись жалобами на противоправные действия и бездействия государственных органов и их должностных лиц, а также органов местного самоуправления. Однако, данные обращения, адресованные в адрес Президента РФ, в нарушение ч.6 ст.8 Федерального закона от 02 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», не были рассмотрены им лично, а направлены для рассмотрения в Правительство Нижегородской области, администрацию городского округа город Нижний Новгород, и органы прокуратуры. Васильев считает, что данные действия Президента РФ незаконны, и нарушают его права, вопреки Конституции РФ.

1. Законны ли требования гражданина Васильева?

2. В каком порядке рассматриваются обращения граждан РФ Президентом РФ?

## Раздел 5. Федеративное устройство России

**Задача.1** Компания «Миргород» арендует помещение для клиники по оказанию психологической помощи в здании № 5 на ул. Кожевенной в Москве, на котором имеется мемориальная надпись в память о заслуженном деятеле науки СССР Иванове И.Г.

28 августа 2016 года компания «Миргород» обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным одно из положений распоряжения Президента РФ, согласно которому Федеральная служба охраны должна провести реконструкцию здания № 5 на ул. Кожевенной под собственные нужды.

Компания «Миргород» считает, что это оспариваемое положение из распоряжения Президента РФ противоречит п. 2 ст. 35, п. 1 ст. 40 Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», а также п. 1 ч. 4 ст. 36 Градостроительного кодекса РФ.

1. Оцените правомерность требований компании «Миргород» к суду?
2. Как должен поступить суд в данной ситуации?

**Задача.2** Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» обратилась с иском заявлением к Президенту РФ об изъятии у него части имущества в пользу городской администрации в рамках реализации президентского Указа от 1997 года «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации».

В «Водоканале» посчитали, что такое решение противоречит Гражданскому кодексу РФ и обратились в региональный арбитражный суд.

1. Можно ли признать исковое заявление муниципального унитарного предприятия «Водоканал» к Президенту РФ обоснованным?
2. Какое решение должен принять суд?

**Задача.3** Буров обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании действий Правительства РФ по назначению конкурса по продаже акций Акционерного общества «Береста» незаконными.

1. Правомерно ли требование Бунова?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

**Задача.4** Общественная организация «За чистый воздух» обратилась в Правительство РФ с просьбой предоставить официальную информацию по проекту «Сахалин-2», реализуемого на условиях Соглашения о разделе продукции компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд». Однако Правительство РФ, не предоставило запрошенную информацию. Вместо этого Правительство РФ направило формальный ответ о передаче запроса общественной организации «За чистый воздух» в Министерство природных ресурсов РФ. Министерство природных ресурсов РФ также не предоставило общественной организации «За чистый воздух» никакой информации по существу запроса, не смотря на то, что Правительство РФ обязало его ответить на наш запрос.

1. Имеются ли в действиях Правительства РФ и Министерства природных ресурсов РФ нарушения действующего законодательства?
2. Какой порядок предоставления запрашиваемой информации для органов государственной власти установлен действующим законодательством РФ?

**Задача.5** Группа депутатов Государственной Думы РФ в своем запросе в Конституционный Суд РФ оспаривает конституционность положений части 5 статьи 42 Федерального закона от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в соответствии с которыми одновременно с документами, указанными в частях 1 и 4 данной статьи,

уполномоченный представитель политической партии представляет, в частности, сведения о принадлежащем каждому кандидату, включенному в федеральный список кандидатов, супругу кандидата и его несовершеннолетним детям недвижимом имуществе, находящемся за пределами территории РФ, об источниках получения средств, за счет которых приобретено указанное имущество, об обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации кандидата, а также сведения о таких обязательствах его супруга и несовершеннолетних детей; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 3); сведения о расходах каждого кандидата, включенного в федеральный список кандидатов, а также о расходах супруга кандидата и его несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной в течение последних трех лет, если сумма сделки превышает общий доход такого кандидата и его супруга за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 4).

По мнению заявителей, оспариваемые законоположения, как исключающие в системе действующего правового регулирования с учетом смысла, придаваемого им правоприменительной практикой, возможность дополнения, изменения, замены ранее представленных избирательным объединением в отношении кандидата предусмотренных данными законоположениями сведений и позволяющие исключать кандидата из заверенного списка кандидатов, отказывать в регистрации кандидата на том формальном основании, что не было представлено сведений о его супруге, несовершеннолетнем ребенке, хотя они не имели и не имеют имущества, обязательств имущественного характера, в том числе за пределами Российской Федерации, а равно не совершали расходов, превышающих общий доход за последние три года, т.е. на основании непредставления «нулевых сведений», не соответствуют статьям 18, 19 и 32 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

1. Оцените правомерность запроса депутатов Государственной Думы РФ.
2. Какое решение следует ожидать от Конституционного Суда РФ?

**Задача.6** Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим Конституции РФ Федерального закона от 29 апреля 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?
2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

**Задача.7** Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, ссылаясь на неопределенность в их понимании.

Согласно этим конституционным положениям одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд (статья 81, часть 3). Президент РФ, избранный в соответствии с Конституцией РФ, со дня вступления в силу действующей Конституции РФ осуществляет установленные ею полномочия до истечения срока, на который он был избран (пункт 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения»).

Государственная Дума просит разъяснить, является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, избранного до вступления в силу действующей Конституции РФ и осуществлявшего установленные Конституцией РФ полномочия со дня ее вступления в силу, сроком, предусмотренным статьей 81 (часть 3) Конституции РФ, т.е. является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, указанный в пункте 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, первым из двух сроков, предусмотренных ее статьей 81 (часть 3). Государственная Дума полагает, что на следующих выборах на должность Президента Российской Федерации может быть избрано лишь лицо, не занимавшее ранее эту должность.

1. На основании системного толкования Конституции РФ разъясните депутатам Государственной Думы вопрос о сроках пребывания в должности Президента РФ?

**Задача.8** Депутат Государственной Думы Дуров во время пленарного обсуждения вопроса об усилении контроля за действиями Центрального Банка РФ сославшись на ст. 5 Федерального закона от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» заявил, что у Государственной Думы итак много правовых способов по контролю за работой Центрального Банка РФ, среди которых, например, назначение на должность и освобождение от должности членов Совета директоров Центрального Банка РФ, поэтому не имеет смысла тратить время на рассмотрение данного вопроса. Депутат Козлов не согласился с мнением депутата Дурова и с использованием слов из ненормативной лексики потребовал, чтобы Дуров покинул заседание Государственной Думы и не мешал эффективной работе других депутатов.

1. Имеются ли в действиях депутата Козлова нарушения действующего законодательства?

2. Какой порядок предусмотрен в Государственной Думе для рассмотрения вопросов на пленарном заседании?

**Задача.9** Фракция «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ предложила лишить парламентариев депутатской неприкосновенности. Как сообщил руководитель московского отделения «Справедливой России», депутат Государственной Думы РФ **Александр Агеев**, партия приняла решение повторно инициировать вопрос о лишении депутатов неприкосновенности. Однако если большинство в нижней палате Российского парламента не поддержит их идею о лишении депутатов неприкосновенности в принципе, эсеры будут пытаться реализовать второй вариант законопроекта — упрощение процедуры лишения неприкосновенности.

1. Оцените законодательные инициативы фракции «Справедливая Россия» с точки зрения законности и целесообразности.

2. Из каких этапов складывается лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ?

3. Приведите примеры из деятельности Государственной Думы РФ по лишению депутатской неприкосновенности.

**Задача.10** Конституция Российской Федерации 1993 г. отказалась от закрепления господствовавшего прежде императивного депутатского мандата, в том числе в Государственной Думе РФ. Отныне избиратели юридически не могут определять позицию депутата, а депутат не связан правовыми обязательствами с ними. Нет юридической ответственности депутата перед избирателями; отсутствуют такие институты, характерные для императивного мандата, как наказания избирателей, подотчетность избирателям депутатов и

отзыв депутатов избирателями. Все это в совокупности можно рассматривать как конституционно-правовое закрепление свободного мандата депутата представительного органа в РФ (по крайней мере, для федерального уровня).

Однако поскольку характер депутатского мандата в Конституции России прямо не указан, это дает основание сторонникам императивного мандата усомниться в свободе депутатского мандата.

1. Определите кто и почему прав в данной ситуации, сторонники императивного депутатского мандата или его противники?

2. На основе анализа текста Конституции РФ попытайтесь доказать, что в России у депутата свобода депутатского мандата.

**Задача 11.** Депутат Государственной Думы РФ Чертков по истечении срока депутатских полномочий продолжает проживать вместе с членами своей семьи в служебной квартире, которая была предоставлена ему на время работы в Государственной Думе РФ. На все требования уполномоченных должностных лиц Управления делами Президента РФ освободить служебную квартиру Чертков отвечает отказом и ссылается на то, что квартира по месту его постоянного жительства продана, и ему негде проживать.

1. Законен ли отказ Черткова освободить служебную квартиру?

2. Если отказ Черткова незаконен, что можно предпринять уполномоченным должностным лицам Управления делами Президента РФ по его выселению?

**Задача 12** Гражданин Слухов знакомый депутата Государственной Думы РФ Краснова совершил преступление 30 сентября 2016 года. 15 октября 2016 года депутат Краснов позвонил по телефону Слухову и попытался по телефону допросить его. После этого Слухов с жалобой обратился к Председателю Государственной Думы РФ. В жалобе Слухов указал следующее: «Прошу Вас разъяснить депутату Государственной Думы РФ Краснову, что допросить меня могут только компетентные органы. Не надо на меня оказывать давление своими расспросами. В случае, если с моей семьей или моим имуществом произойдет что-нибудь (внезапная смерть, травма, порча имущества и т.п.) во всем прошу винить депутата Краснова и его семью».

Дайте правовую оценку действиям депутата Государственной Думы РФ Краснова и гражданина Слухова.

## **Раздел 6. Конституционное закрепление системы государственных органов РФ**

**Задача 1** Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просил признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задача.2** Обратившись в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, Прохорова указала, что в службе судебных приставов на принудительном исполнении находится исполнительное производство о взыскании с нее денежных средств в пользу взыскателя Орловой. В целях исполнения требования исполнительного документа судебным приставом-исполнителем в рамках возбужденного исполнительного производства 12 июля 2016 года было вынесено постановление о запрете регистрационных действий в отношении объекта недвижимости, принадлежащей ей на праве собственности квартиры. Прохорова восприняла данное постановление как незаконное, нарушающее ее конституционные и гражданские права, поскольку судебным приставом-исполнителем была применена мера обеспечения в отношении жилого помещения, являющегося единственным жильем должника, в котором помимо нее прописаны еще пять человек, в том числе несовершеннолетние дети.

1. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

2. На какие виды имущества граждан в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством не распространяются ограничения по распоряжению?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задача.3** Никонов обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Кировского межрайонного городского отдела по особым исполнительным производствам УФССП по Кировской области. В обоснование заявленных требований Никонов указал, что в производстве пристава находится исполнительное производство, возбужденное в отношении должника – департамента строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, об обязанности предоставить Никонову (имеющему статус сироты) благоустроенное жилое помещение по договору найма специализированных помещений. Однако практически в течение 9 месяцев судебный пристав-исполнитель не предпринимает необходимых мер для принудительного исполнения судебного решения. Никонов считает, что бездействие пристава нарушает права заявителя, причиняет ему финансовые убытки, выраженные в необходимости снимать жилое помещение на условиях коммерческого найма за плату.

1. Законно ли поведение судебного пристава-исполнителя?

2. Какие действия должен осуществлять пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задача.4** Любов обратился в суд с заявлением об обжаловании действий должностного лица, ссылаясь на то, что 24 марта 2016 года он обратился к начальнику межмуниципального управления МВД РФ с заявлением, которое было зарегистрировано в книге учета сообщений о преступлениях с выдачей талона-уведомления. Однако Любов считает, что его права нарушены, поскольку с даты обращения прошло три месяца, а ответ на обращение до сих пор не получен. Любов просит суд признать действия должностного лица незаконными и обязать рассмотреть заявление путем направления ответа.

1. Законны ли требования Любов?

2. В какие сроки должны рассматриваться обращения граждан в органах МВД РФ?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задача.5** Гражданин Рогов обратился в прокуратуру района с заявлением об обжаловании действий местной администрации. В заявлении Рогов указал, что он и его двое детей проживают в жилом помещении, которое согласно заключению межведомственной комиссии от 10 апреля 2016 года признано непригодным для проживания. В соответствии со статьей 40 Конституции РФ каждый имеет право на жилище. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

В силу пункта 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном законом порядке непригодными для проживания и ремонту и реконструкции не подлежат.

Вместе с тем, на протяжении длительного периода времени, местной администрацией в нарушение требований Жилищного кодекса РФ, жилье по договору социального найма семье не предоставлено.

1. Оцените правовые аргументы Рогова.
2. Какие категории граждан в соответствии с Жилищным кодексом РФ имеют право на приобретение жилья вне очереди?
3. Какие действия должен предпринять прокурор района?

**Задача.6** Директор школы Лихов, где обучаются несовершеннолетние с нарушением опорно-двигательного аппарата обратился с заявлением в областную прокуратуру. В заявлении Лихов указал, что здание школы находится в неудовлетворительном состоянии, а некоторые элементы конструкции здания представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья обучающихся. Так, местами разрушена кирпичная кладка цоколя здания, имеются следы протекания кровли, вследствие чего происходит намокание и почернение внутренних стен с отслоением штукатурки, в учебных классах и спортзале имеется прогиб деревянного пола, здание школы не оборудовано пандусом для доступа маломобильных групп населения.

1. Какие действия должен предпринять прокурор области для восстановления здания школы и обеспечения безопасности детей?
2. Можно ли обратиться с жалобой на плохое техническое состояние здания школы в другие органы власти? Если да, то, в какие органы власти и целесообразно ли это?

**Задача.7** На рассмотрение в суд поступило дело в отношении организованной преступной группы. По материалам дела в 2015 году 30-летний житель города Жуковский Храмов создал на территории города сообщество под названием «Дикие коты». Участники созданного им сообщества после необходимой подготовки на территории г. Жуковский начали осуществлять нападения на лиц, исповедующих иную религию, кроме православия, а также представителей еврейской национальности, кавказских и среднеазиатских этнических общностей, на их имущество.

1. Какие составы преступлений содержатся в действиях сообщества «Дикие коты»?
2. Какое решение должен принять суд?

**Задача.8** К прокурору города Нижний Новгород обратилась группа предпринимателей, занятая в сфере торговли с заявлением в отношении общественной организации «За права человека». В заявлении указывалось, что, не имея полномочий на проведение контрольных мероприятий в сфере соблюдения прав потребителей, представители названной общественной организации фактически проводили

проверки в их торговых заведениях на территории города Нижнего Новгорода. При этом изучалась документация заведения, исследовалось его санитарно-эпидемиологическое состояние, чем была нарушена ч. 2 ст. 45 Закона РФ «О защите прав потребителей», наделяющая такими правами в рамках общественного контроля только общественные объединения потребителей, их ассоциации или союзы.

1. Какое нарушение административного законодательства РФ содержится в действиях общественной организации «За права человека»?

2. Как должен поступить прокурор города Нижнего Новгорода в сложившейся ситуации?

**Задача.9** Комитет по транспорту и связи правительства области, используя Положение «О проведении конкурса на право обслуживания регулярных межрайонных автобусных маршрутов области и межрегиональных маршрутов», утвержденное постановлением Правительства области от 20 июля 2015 года, в феврале 2016 года провел конкурс на регулярном действующем маршруте. По итогам конкурса победителям (перевозчикам) было предложено заключить в течение 10 дней контракты на обслуживание межрайонного маршрута с предприятиями – владельцами автовокзалов и автостанций. В результате, некоторые хозяйствующие субъекты, ранее работавшие на данном рынке перевозок, прекратили свою деятельность.

1. Имеются ли признаки состава правонарушения в действиях Комитета по транспорту и связи правительства области?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее антимонопольное законодательство.

**Задача.10** С января 2015 года по январь 2016 года Комитет гражданской защиты и социальной безопасности области провел 1 совещание по вопросам борьбы с преступностью несовершеннолетних, профилактике преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а информация, в том числе поступающая из органов исполнительной государственной власти области, органов местного самоуправления, органов системы социальной профилактики о правонарушениях несовершеннолетних анализировалась 2 раза.

1. Дайте правовую оценку действиям Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, с точки зрения, их соответствия законодательству о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, а также профилактике правонарушений.

**Задача.11** В период с 2010 по 2016 гг. Правительством Республики были выделены в аренду для строительства домов отдыха земельные участки занятые лесными насаждениями. Договоры аренды были заключены с рядом коммерческих организаций, а также с республиканским филиалом Московского автомобильно-дорожного института (МАДИ). Арендаторами за истекший период времени на указанных землях возведены 7 домов коттеджного типа и прилегающие постройки.

1. Правомерны ли действия Правительства Республики?

2. На каких земельных участках запрещается строительство согласно законодательства РФ?

**Задача.12** Поступившее в июне 2016 года обращение гражданина Миронова инвалида 2 группы в министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области о предоставлении земельного участка для целей индивидуального жилищного строительства рассматривалось министерством более 5 месяцев. При этом процедуры формирования участка были завершены, и требовалось лишь заключение договора аренды.

1. Имеется ли в данном случае факт необоснованного затягивания срока рассмотрения обращения гражданина Миронова.

2. Назовите виды и сроки рассмотрения обращений граждан в РФ.

### **3. Критерии оценки.**

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл

2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл

3. Применимость решения на практике – 1 балл

4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл

5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

## **4.4 Дискуссия, диспут, дебаты**

### **1. Описание.**

**Дискуссия** – обсуждение спорного вопроса, при котором каждая сторона отстаивает определенную позицию, оппонирует мнение другой стороны и претендует на признание своей позиции. Использование дискуссий в учебном процессе нацелено не столько на разрешение конкретной проблемы, сколько на ее всестороннее рассмотрение, творческое осмысление, повышение интенсивности обучения.

Учебная дискуссия диалогична - и как форма организации обучения, и как способ работы с содержанием учебного материала.

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующих инициативность обучающихся, развитие рефлексивного мышления.

Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении их друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения идей, точек зрения, проблемы.

Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

На первых порах использования учебной дискуссии усилия педагога сосредоточены на формировании дискуссионных процедур (выявление различных точек зрения, способов аргументации, их соотнесение, составление многопланового видения явления).

В дальнейшем педагог выходит за пределы непосредственно данной ситуации.

Формы дискуссий: круглый стол, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, дебаты и т.п.

**Круглый стол** – модель обсуждения некоторого вопроса, с целью обобщения идей и мнений участников обсуждения. Для круглого стола характерно: отсутствие четко определенных позиций; наличие лишь участников обсуждения; равенство позиций всех участников.

**Дебаты** – прения, обсуждение вопроса, сходно с обсуждением вопроса в парламенте в соответствии с определенным регламентом. Явно формализованное обсуждение на основе заранее фиксированных выступлений участников-представителей двух противостоящих,

соперничающих команд, сопровождающееся опровержением противоположной позиции.

Регламент проведения дебат: сообщение эксперта - 7 мин.; выступление – до 3 мин.; вопрос - 1 мин.

## **2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):**

1. Россия – суверенное государство
2. Россия – социальное государство
3. Россия – светское государство
4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации
5. Права, свободы, обязанности их соотношение
6. Классификация конституционных прав и свобод личности
7. Гражданство Российской Федерации
8. Общая характеристика государственного устройства
- 9 Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства
10. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
12. Понятие и виды избирательного права.
13. Принципы избирательного права Российской Федерации.
14. Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом.
15. Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве.
16. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
17. Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
18. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования органов власти в Российской Федерации.
19. Основные этапы организации и проведения выборов.
20. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ.
21. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти.
22. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ.

**3. Методические рекомендации по подготовке и проведению.** При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);

- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход

от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

#### **4. Критерии оценки.**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

### **4.5 Разноуровневые задачи (задания)**

#### **1. Описание:**

#### **2. Задачи репродуктивного уровня**

**Задача 1** Нижегородский областной суд вынес решение о неправомерности состава депутатов Законодательного Собрания в связи со сложением депутатами своих полномочий.

На этом основании Губернатор Нижегородской области издал Указ «О роспуске Законодательного Собрания Нижегородской области».

1. Оцените правомерность решения областного суда и указа Губернатора Нижегородской области.

2. Назовите основания для прекращения полномочий Законодательного Собрания Нижегородской области.

**Задача 2** Администрация города Нижнего Новгорода внесла в Законодательное Собрание Нижегородской области проект закона «Об участии общественности в охране общественного порядка на территории города». В пояснительной записке к данному законопроекту представители администрации города сослались на рост правонарушений в общественных местах города за последний год и недостаточность количества патрулей сотрудников полиции, призванных в соответствии с законом «О полиции» охранять общественный порядок, а также обеспечивать личную и общественную безопасность.

1. Можно ли признать инициативу Администрации города Нижнего Новгорода соответствующей действующему законодательству Нижегородской области?

2. Какими правами обладают граждане при охране общественного порядка?

**Задача 3** Инвалид первой группы Петров из Борского района Нижегородской области обратился с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Нижегородской области на то, что ему не предоставляется транспортное средство взамен давно отслужившей свой срок мотоцикла. На запрос Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области министерство социальной политики Нижегородской области сообщило, что транспортных средств ожидают тысячи инвалидов, а выделяется менее ста автомобилей в год, и обещало рассмотреть возможность внеочередного предоставления автомобиля гражданину Петрову.

1. Оцените правомерность действий Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области и министерства социальной политики Нижегородской области.

2. Назовите обязанности Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области.

3. Перечислите полномочия министерства социальной политики Нижегородской области.

**Задача 4** К Уполномоченному по правам человека в Нижегородской области обратились бывшие члены семьи Павлова, который служил в пограничных войсках РФ на территории Туркменистана. В 1995 году он, его жена и трое детей получили в воинской части вкладыши о гражданстве РФ. В этом же году семья переехала в Россию, где взрослые члены семьи получили, а затем уже и поменяли, паспорта граждан РФ. И лишь когда родившиеся в 1990 году двое младших детей обратились за получением своих первых российских паспортов в 2004 году, им в Управлении Федеральной миграционной службы по Нижегородской области было заявлено, что все члены семьи, кроме отца, гражданами России не являются, и что вкладыши о гражданстве РФ в воинской части в 1995 году им были выданы незаконно.

1. Правомерен ли ответ Управления Федеральной миграционной службы по Нижегородской области?

2. Назовите особенности получения гражданства лицами, проходившими военную службу на территории республик бывшего СССР.

**Задача 5** В Уставе городского округа Вишневый закреплена норма, согласно которой граждане этого муниципального образования для решения вопросов местного значения наделяются правом проводить сход жителей городского округа.

1. Определите правомерность включения данной нормы права в устав городского округа Вишневый на основе анализа муниципального законодательства РФ.

2. Перечислите формы непосредственной демократии, которыми может пользоваться население для решения местных вопросов.

**Задача 6** В ст. 41 Устава муниципального района Высокого закрепляется, что глава муниципального образования при реализации своих полномочий вправе издавать постановления и решения.

1. Оцените правомерность данного положения Устава муниципального района Высокого с позиции действующего муниципального законодательства РФ.

2. Назовите виды правовых актов, которые вправе издавать органы и должностные лица местной власти.

**Задача 7** Согласно ст. 35 Устава сельского поселения Луково глава местного самоуправления обязан представлять муниципальному собранию ежегодный отчет о деятельности сельского поселения, а также о результатах собственной деятельности.

1. Соответствует ли ст. 35 Устава сельского поселения Луково муниципальному законодательству РФ?

2. Какие положения должен включать отчет главы муниципального образования?

**Задача 8** В ст. 22 Устава N области содержится положение, согласно которому порядок внесения изменений и дополнений в Устав муниципальных образований находящихся на территории области определяется Законом области «Об организации местного самоуправления на территории области».

1. Оцените правомерность ст. 22 Устава N области с точки зрения муниципального законодательства.

2. Перечислите положения, которые должны найти обязательное отражение в Уставе муниципального образования.

**Задача 9** В ст. 40 Устава городского округа Ляхово установлено, что на депутата представительного органа городского округа Ляхово при осуществлении деятельности распространяются гарантии в соответствии с федеральным законодательством.

1. Проанализируйте правомерность ст. 40 Устава городского округа Ляхово, с позиции муниципального законодательства.

2. Назовите гарантии депутата представительного органа местного самоуправления.

**Задача 10** В ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края» закрепляется норма, в соответствии с которой поступить на муниципальную службу в органы местной власти на территории N края могут граждане РФ, достигшие возраста 18 лет.

1. Оцените правомерность предписания содержащегося в ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края».

2. Какие требования предъявляются к лицам, желающим поступить на муниципальную службу в РФ?

**Задача 11** Приказом Департамента внутренней политики Нижегородской области «Об утверждении перечня должностных лиц органов местного самоуправления

муниципальных образований области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях Нижегородской области» утвержден перечень должностных лиц органов местного самоуправления муниципальных образований, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных указанным кодексом.

1. Соответствует ли приказ Департамента внутренней политики Нижегородской области законодательству РФ об административных правонарушениях?

2. Перечислите должностных лиц имеющих право на составление протоколов об административных правонарушениях в сфере местного самоуправления в Нижегородской области.

**Задача 12** Администрация муниципального образования «Иваньковский район» в Постановлении «О приватизации муниципального имущества на территории Иваньковского района», закрепила в качестве основания для отказа в приеме документов положение об их оформлении карандашом.

1. Прокомментируйте правомерность данного правового положения на основании законодательства о приватизации муниципального имущества.

2. Назовите законные основания для отказа в приватизации муниципального имущества.

**Задача 13** Жительница г. Краснодара Валова обратилась в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц в г. Павлово, являющемся городом краевого значения. В заявлении Валова сослалась на то, что в нарушение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законодательным органом края не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, не установлен порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, а представительным органом не принят устав муниципального образования, в результате чего она лишена возможности реализовать своё конституционное право на участие в местном самоуправлении города.

1. Оцените позицию Валовой и перспективы разрешения дела с ее участием судом на основании муниципального законодательства.

2. Перечислите законодательные условия проведения муниципальных выборов.

#### **4. Задачи творческого уровня:**

**Задача 1** Нижегородский областной суд вынес решение о неправомерности состава депутатов Законодательного Собрания в связи со сложением депутатами своих полномочий. На этом основании Губернатор Нижегородской области издал Указ «О роспуске Законодательного Собрания Нижегородской области».

1. Оцените правомерность решения областного суда и указа Губернатора Нижегородской области.

2. Назовите основания для прекращения полномочий Законодательного Собрания Нижегородской области.

**Задача 2** Администрация города Нижнего Новгорода внесла в Законодательное Собрание Нижегородской области проект закона «Об участии общественности в охране общественного порядка на территории города». В пояснительной записке к данному законопроекту представители администрации города сослались на рост правонарушений в

общественных местах города за последний год и недостаточность количества патрулей сотрудников полиции, призванных в соответствии с законом «О полиции» охранять общественный порядок, а также обеспечивать личную и общественную безопасность.

1. Можно ли признать инициативу Администрации города Нижнего Новгорода соответствующей действующему законодательству Нижегородской области?

2. Какими правами обладают граждане при охране общественного порядка?

**Задача 3** Инвалид первой группы Петров из Борского района Нижегородской области обратился с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Нижегородской области на то, что ему не предоставляется транспортное средство взамен давно отслужившей свой срок мотоцикла. На запрос Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области министерство социальной политики Нижегородской области сообщило, что транспортных средств ожидают тысячи инвалидов, а выделяется менее ста автомобилей в год, и обещало рассмотреть возможность внеочередного предоставления автомобиля гражданину Петрову.

1. Оцените правомерность действий Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области и министерства социальной политики Нижегородской области.

2. Назовите обязанности Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области.

3. Перечислите полномочия министерства социальной политики Нижегородской области.

**Задача 4** К Уполномоченному по правам человека в Нижегородской области обратились бывшие члены семьи Павлова, который служил в пограничных войсках РФ на территории Туркменистана. В 1995 году он, его жена и трое детей получили в воинской части вкладыши о гражданстве РФ. В этом же году семья переехала в Россию, где взрослые члены семьи получили, а затем уже и поменяли, паспорта граждан РФ. И лишь когда родившиеся в 1990 году двое младших детей обратились за получением своих первых российских паспортов в 2004 году, им в Управлении Федеральной миграционной службы по Нижегородской области было заявлено, что все члены семьи, кроме отца, гражданами России не являются, и что вкладыши о гражданстве РФ в воинской части в 1995 году им были выданы незаконно.

1. Правомерен ли ответ Управления Федеральной миграционной службы по Нижегородской области?

2. Назовите особенности получения гражданства лицами, проходившими военную службу на территории республик бывшего СССР.

**Задача 5** В Уставе городского округа Вишневый закреплена норма, согласно которой граждане этого муниципального образования для решения вопросов местного значения наделяются правом проводить сход жителей городского округа.

1. Определите правомерность включения данной нормы права в устав городского округа Вишневый на основе анализа муниципального законодательства РФ.

2. Перечислите формы непосредственной демократии, которыми может пользоваться население для решения местных вопросов.

**Задача 6** В ст. 41 Устава муниципального района Высокого закрепляется, что глава муниципального образования при реализации своих полномочий вправе издавать постановления и решения.

1. Оцените правомерность данного положения Устава муниципального района Высокого с позиции действующего муниципального законодательства РФ.

2. Назовите виды правовых актов, которые вправе издавать органы и должностные лица местной власти.

**Задача 7** Согласно ст. 35 Устава сельского поселения Луково глава местного самоуправления обязан представлять муниципальному собранию ежегодный отчет о деятельности сельского поселения, а также о результатах собственной деятельности.

1. Соответствует ли ст. 35 Устава сельского поселения Луково муниципальному законодательству РФ?

2. Какие положения должен включать отчет главы муниципального образования?

**Задача 8В** ст. 22 Устава N области содержится положение, согласно которому порядок внесения изменений и дополнений в Устав муниципальных образований находящихся на территории области определяется Законом области «Об организации местного самоуправления на территории области».

1. Оцените правомерность ст. 22 Устава N области с точки зрения муниципального законодательства.

2. Перечислите положения, которые должны найти обязательное отражение в Уставе муниципального образования.

**Задача 9** В ст. 40 Устава городского округа Ляхово установлено, что на депутата представительного органа городского округа Ляхово при осуществлении деятельности распространяются гарантии в соответствии с федеральным законодательством.

1. Проанализируйте правомерность ст. 40 Устава городского округа Ляхово, с позиции муниципального законодательства.

2. Назовите гарантии депутата представительного органа местного самоуправления.

**Задача 10** В ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края» закрепляется норма, в соответствии с которой поступить на муниципальную службу в органы местной власти на территории N края могут граждане РФ, достигшие возраста 18 лет.

1. Оцените правомерность предписания содержащегося в ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края».

2. Какие требования предъявляются к лицам, желающим поступить на муниципальную службу в РФ?

**Задача 11** Приказом Департамента внутренней политики Нижегородской области «Об утверждении перечня должностных лиц органов местного самоуправления муниципальных образований области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях Нижегородской области» утвержден перечень должностных лиц органов местного самоуправления муниципальных образований, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных указанным кодексом.

1. Соответствует ли приказ Департамента внутренней политики Нижегородской области законодательству РФ об административных правонарушениях?

2. Перечислите должностных лиц имеющих право на составление протоколов об административных правонарушениях в сфере местного самоуправления в Нижегородской области.

**Задача 12** Администрация муниципального образования «Иваньковский район» в Постановлении «О приватизации муниципального имущества на территории Иваньковского

района», закрепила в качестве основания для отказа в приеме документов положение об их оформлении карандашом.

1. Прокомментируйте правомерность данного правового положения на основании законодательства о приватизации муниципального имущества.

2. Назовите законные основания для отказа в приватизации муниципального имущества.

**Задача 13** Жительница г. Краснодара Валова обратилась в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц в г. Павлово, являющемся городом краевого значения. В заявлении Валова сослалась на то, что в нарушение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законодательным органом края не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, не установлен порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, а представительным органом не принят устав муниципального образования, в результате чего она лишена возможности реализовать своё конституционное право на участие в местном самоуправлении города.

1. Оцените позицию Валовой и перспективы разрешения дела с ее участием судом на основании муниципального законодательства.

2. Перечислите законодательные условия проведения муниципальных выборов.

**Задача 14** Согласно ст. 58 Устава муниципального образования Карасево собрание граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления правомочно, если в нем принимает участие не менее половины жителей соответствующей территории.

1. Соответствует ли ст. 58 Устава муниципального образования Карасево муниципальному законодательству?

2. Устно раскройте понятие территориального общественного самоуправления и порядок его осуществления.

## **5. Критерии оценки.**

Оценка **«отлично»** - ответ на задачу логичен, студент проявляет глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения, приводит убедительные аргументы, опираясь на уголовный закон. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

Оценка **«хорошо»** - обоснование решения задачи предоставлено недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, непременно к конкретному делу. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.

Оценка **«неудовлетворительно»** - в ответе недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование

раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Знания нормативных правовых актов не проявлены. Профессиональная лексика не используется.

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.1. Экзамен

**1. Описание:** экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера, 3-е задание – выполнение практического задания/решение задачи. Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на выполнение практического задания/решение задачи – 10 минут. При выполнении практического задания/решении задачи обучающийся может воспользоваться нормативно-правовыми актами (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и т.п.).

#### 2. Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, предмет, метод и система Конституционного права России. Взаимоотношения Конституционного права России с другими юридическими дисциплинами
2. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ
3. Конституционно-правовые нормы и отношения, их виды
4. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи
5. Источники Конституционного права Российской Федерации
6. Порядок формирования Правительства РФ. Структура и полномочия Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ
7. Понятие, сущность, функции, структура и юридические свойства Конституции. Виды Конституций
8. Понятия парламента и парламентаризм
9. Этапы конституционного развития Российской Федерации. Исторические предпосылки и причины принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
10. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
11. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений
12. Государственная дума РФ
13. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Конституционные признаки государства
14. Статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ
15. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации
16. Законодательный процесс
17. Классификация конституционных прав и свобод личности
18. Понятие судебной власти и правосудия
19. Гражданство Российской Федерации
20. Конституционные принципы правосудия
21. Общая характеристика государственного устройства. Становление и развитие Российской Федерации
22. Система судебной власти в РФ
23. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного

государства

24. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации
25. Система органов прокуратуры в РФ
26. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
27. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ
28. Понятие и виды избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации
29. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ и органами местной власти
30. Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом
31. Понятие местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ
32. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
33. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
34. Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы
35. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления
36. Основные этапы организации и проведения выборов
37. Понятие и виды муниципальных образований. Система органов местной власти
38. Понятие, предмет, система конституционного права.
39. Источники конституционного права
40. Конституционно-правовые отношения.
41. Исторические этапы развития конституционного права России
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
43. Суверенитет Российской Федерации
44. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
45. Состав субъектов Федерации
46. Понятие и классификация органов государственной власти.
47. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
48. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
49. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей
50. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
51. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы
52. Порядок принятия федеральных законов.
53. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
54. Состав формирования и отставка Правительства РФ.
55. Компетенция Правительства РФ
56. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
57. Общая характеристика организации и функций судебной власти
58. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
60. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления
61. Органы и должностные лица местного самоуправления.
62. Формы прямого волеизъявления граждан
63. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
64. Общая характеристика организации и роли исполнительной власти
65. Основы организации государственной власти в РФ.
66. Экономические основы конституционного строя.
67. Политические основы конституционного строя.

68. Субъекты, объекты и содержание конституционных отношений
69. Экономические, социальные и культурные права.
70. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
71. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
72. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей
73. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
74. Общая характеристика организации и функций судебной власти
75. Исторические этапы развития конституционного права России
76. Политические основы конституционного строя
77. Российская Федерация – правовое государство
78. Приобретение и прекращение гражданства.
79. Российская Федерация – социальное государство
80. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

### **3. Перечень практических заданий/задач:**

**Задача 1** Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Управлении и вопросам миграции МВД России, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

**Задача 2** Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

**Задача 3** На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

**Задача 4** Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы

местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

**Задача 5** Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
  2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
  3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
  4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.
- Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 6** Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того, чтобы устроиться на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 7** Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 8** Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

**Задача 9** На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его

мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.

1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?
2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

**Задача 10** Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по ст. 148 УК РФ.

1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.
2. Как следует решить дело?
  1. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству
  2. Правовой статус судей в РФ

**Задача 11** Волков студент 1 курса колледжа и обучается по направлению прикладной информатики. Администрация колледжа обязывает проходить практику не по специальности, а заниматься вместо этого кошением травы, подметанием территории колледжа и совершением других подобных действий по благоустройству территории колледжа.

1. Должен ли Волков проходить такую практику?
2. Если Волкова решат отчислить из колледжа из-за того, что он откажется от прохождения практики в предложенной форме, что ему делать?

**Задача 12** Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.
2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

**Задача 13** Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

1. Права ли Суворова?
2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

**Задача 14** Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей. Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?
2. Где Бурьяновой искать постановление суда?
3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

**Задача 15** Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2016 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?
2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

**Задача 16** Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная асимметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой асимметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 17** На семинарском занятии студент Жеглов положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Жеглов упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии, способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.

1. Проанализируйте выступление Жеглова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.
2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

**Задача 18** Студент Миролюбов на экзамене по Конституционному праву России высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?
2. Ответ обоснуйте.

**Задача 19** На лекции по Конституционному праву России при освещении вопроса на тему: «Этапы конституционного развития Российской Федерации» преподаватель упомянул о Петре I, Александре I, Александре II, Николае II, во время правления которых выдвигались передовые идеи, разрабатывались проекты о реформировании системы государственного правления в России и даже существовали государственные органы власти конституционно-правового характера, например, Государственная Дума. По его мнению, это свидетельствовало о начале в стране конституционно-правовых преобразований и влиянии на последующую практику конституционно-правового строительства.

1. Как Вы считаете, правильно ли поступил преподаватель, углубившись в историю государственно-правового развития России, учитывая то, что первая Конституция была принята только в 1918 году.
2. Ответ обоснуйте.

**Задача 20** На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

**Задача 21** На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

1. Проанализируйте ответ Щипова.
2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

**Задача 22** Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилком помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?
2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 23** Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?
2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство

**Задача 24** Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2016 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2015 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 25** В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?
2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задача 26** У гражданина РФ Летунова было гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?
2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

**Задача 27** У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходится часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.

1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**Задание 28** Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.

1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?

2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?

**Задача 29** Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

**Задача 30** Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

**Задача 31** На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

**Задача 32** В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?
2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

**Задача 33** У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?
2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

**Задача 34** Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?
2. При ответе используйте нормы избирательного права.

**Задача 35** Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководителя предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?
2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

**Задача 36** Жиллов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жиллов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**Задача 37** Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**Задача 38** Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?

2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**Задача 39** Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?

2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

**Задача 40** Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой, выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?

2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

#### **4 Критерии оценки.**

**Оценка «отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит:

Глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

Знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

**Оценка «отлично» не ставится** в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

О полном знании материала по программе;

О знании рекомендованной литературы,

Правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценка «хорошо» не ставится** в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит:

Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  
Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  
Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценка за решение «казуса»** включает в себя:

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие, предмет, метод и система Конституционного права России. Взаимоотношения Конституционного права России с другими юридическими дисциплинами

2. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ

**Задача.** Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Управлении и вопросам миграции МВД России, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые нормы и отношения, их виды
2. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи

**Задача.** Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Источники Конституционного права Российской Федерации
2. Порядок формирования Правительства РФ. Структура и полномочия Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ

**Задача.** На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие, сущность, функции, структура и юридические свойства Конституции. Виды Конституций
2. Понятия парламента и парламентаризм

**Задача.** Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Этапы конституционного развития Российской Федерации. Исторические предпосылки и причины принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ

**Задача.** Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений

2. Государственная дума РФ

**Задача.** Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того, чтобы устроиться на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Конституционные признаки государства
2. Статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ

**Задача.** Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации
2. Законодательный процесс

**Задача.** Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Классификация конституционных прав и свобод личности
2. Понятие судебной власти и правосудия

**Задача.** На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.

1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?
2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Гражданство Российской Федерации
2. Конституционные принципы правосудия

**Задача.** Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по ст. 148 УК РФ.

1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.
2. Как следует решить дело?
  1. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству
  2. Правовой статус судей в РФ

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика государственного устройства. Становление и развитие Российской Федерации
2. Система судебной власти в РФ

**Задача.** Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

1. Права ли Суворова?
2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства
2. Конституционный суд в РФ

**Задача.** Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.

Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?
2. Где Бурьяновой искать постановление суда?
3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации
2. Система органов прокуратуры в РФ

**Задача.** Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2016 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?
2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

- 1.Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
- 2.Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия.  
Органы государственной власти субъектов РФ

**Задача.** Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная ассиметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой ассиметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и виды избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации
2. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ и органами местной власти

**Задача.** На семинарском занятии студент Жеглов положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Жеглов упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии, способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.

1. Проанализируйте выступление Жеглова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.
2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом
2. Понятие местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ

**Задача.** Студент Миролубов на экзамене по Конституционному праву России высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролубов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролубов?
2. Ответ обоснуйте.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
2. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

**Задача.** На лекции по Конституционному праву России при освещении вопроса на тему: «Этапы конституционного развития Российской Федерации» преподаватель упомянул о Петре 1, Александре I, Александре II, Николае II, во время правления которых выдвигались передовые идеи, разрабатывались проекты о реформировании системы государственного правления в России и даже существовали государственные органы власти конституционно-правового характера, например, Государственная Дума. По его мнению, это свидетельствовало о начале в стране конституционно-правовых преобразований и влиянии на последующую практику конституционно-правового строительства.

1. Как Вы считаете, правильно ли поступил преподаватель, углубившись в историю государственно-правового развития России, учитывая то, что первая Конституция была принята только в 1918 году.
2. Ответ обоснуйте.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы
2. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления

**Задача.** На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что различия между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Основные этапы организации и проведения выборов
2. Понятие и виды муниципальных образований. Система органов местной власти

**Задача.** На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

1. Проанализируйте ответ Щипова.
2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие, предмет, система конституционного права.
2. Источники конституционного права

**Задача.** Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?
2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые отношения.
2. Исторические этапы развития конституционного права России

**Задача.** Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?
2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Суверенитет Российской Федерации

**Задача.** Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2016 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2015 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Состав субъектов Федерации

**Задача.** В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?
2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и классификация органов государственной власти.
2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом

**Задача.** У гражданина РФ Летунова было гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского загранпаспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?
2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей

**Задача.** У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходится часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.

1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы

**Задание** Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.

1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?
2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Порядок принятия федеральных законов.
2. Правительство РФ в системе органов государственной власти.

**Задача** Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.
2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Состав формирования и отставка Правительства РФ.
2. Компетенция Правительства РФ

**Задача.** Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
2. Общая характеристика организации и функций судебной власти

**Задача** На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.
2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
- 2 Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления

**Задача.** В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?
2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Органы и должностные лица местного самоуправления.
2. Формы прямого волеизъявления граждан

**Задача.** У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?
2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
2. Общая характеристика организации и роли исполнительной власти

**Задача.** Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?
2. При ответе используйте нормы избирательного права.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

- 1 Основы организации государственной власти в РФ.
2. Экономические основы конституционного строя.

**Задача.** Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководителя предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?
2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Политические основы конституционного строя.
2. Субъекты, объекты и содержание конституционных отношений

**Задача.** Жиллов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жиллов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Экономические, социальные и культурные права.
2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

**Задача.** Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей

**Задача.** Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
2. Общая характеристика организации и функций судебной власти

**Задача.** Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?
2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Исторические этапы развития конституционного права России
2. Политические основы конституционного строя

**Задача.** Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой, выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Российская Федерация – правовое государство
2. Приобретение и прекращение гражданства.

**Задача.** «Нижегородский центр духовной защиты» обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на действия Правительства РФ.

В обоснование жалобы «Нижегородский центр духовной защиты» сослался на то, что 15 марта 2016 года известный Нижегородский правозащитник Круглов был лишен права на въезд в Россию, что привело к нарушению прав и свобод жителей Нижегородской области. Учитывая, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан относится к компетенции Правительства РФ, заявитель просит, признав действия Правительства незаконными, обязать его принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан.

1. Оцените правомерность требований «Нижегородского центра духовной защиты» к Правительству РФ.

2. Как должен поступить Верховный Суд РФ?

**40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности)  
**ОП.02. Конституционное право России**  
(код и наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 40**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ)  
(при решении задачи)

**Теоретические вопросы:**

1. Российская Федерация – социальное государство
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

**Задача.** Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.
2. Как должен поступить суд в этой ситуации?