Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2026 16:51:34
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

# ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**по специальности**
**42.02.01 Реклама**

программа обучения на базе основного общего образования

**Период формирования компетенции 1 курс, 1-2 семестр**

# 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

## 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

Таблица 1

| | |
|---|---|
| Наименование ОПОП | 42.02.01 Реклама |
| Период освоения компетенций | 1 курс, 1-2 семестр |
| Нормативное основание отбора содержания | Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ от 21 июля 2023 г. № 552) |

## 1.2. Матрица проверяемых компетенций

Таблица 2

| **Дисциплины, МДК, ПМ** | | **Форма ПА** | | **Общие компетенции** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Э** | **ДЗ** | **ОК 01** | **О К02** | **ОК 03** | **ОК 04** | **ОК 05** | **ОК 06** | **ОК 07** | **ОК 08** | **ОК 09** |
| ОУП.01.01 | Русский язык | Э | | | | | + | + | | | | + |
| ОУП.01.02 | Иностранный язык | | ДЗ | + | + | | + | | | | | + |
| ОУП.01.03 | Математика | Э | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОУП.01.05 | Физика | | ДЗ | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОУП.01.06 | Химия | | ДЗ | + | + | | + | | | + | | |
| ОУП.01.07 | Биология | | ДЗ | + | + | | + | | | + | | |
| ОУП.01.08 | История | | ДЗ | + | + | | + | + | + | | | |
| ОУП.01.09 | География | | ДЗ | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОУП.01.10 | Физическая культура | | ДЗ | + | | | + | | | | + | |
| ОУП.01.11 | Основы безопасности жизнедеятельности | | ДЗ | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОУП.02.01 | Литература | | ДЗ | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ОУП.01.04 | Информатика | | ДЗ | + | + | | | | | | | |
| ОУП.02.02 | Обществознание | Э | | + | + | + | + | + | + | + | | + |

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

### ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Литература | **Если нужно проанализировать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Зимнее утро». Каким способом вы подойдете к решению этой задачи?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Начнете с анализа размера стиха и рифмы<br>2. Изучите биографию автора, чтобы понять контекст написания стихотворения<br>3. Комплексный подход: проанализируете содержание, форму, стиль, а также учтете исторический и культурный контексты<br>4. Ограничитесь изучением тематики стихотворения<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 3 |
| 2 | География | **Как разработать рекомендации по снижению загрязнения воздуха в промышленном регионе?**<br>*Выберите один правильный ответов:*<br>1. Проведете мониторинг состояния воздуха и составите отчет<br>2. Организуете общественные слушания для обсуждения проблемы с жителями региона<br>3. Разработаете комплекс мероприятий по модернизации промышленных предприятий с целью снижения выбросов загрязняющих веществ<br>4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о введении штрафов за превышение допустимых норм выбросов<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 3 |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Вы находитесь в здании, где начался пожар. Как вы поступите?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Попробуете потушить огонь самостоятельно<br>2. Эвакуируйтесь из здания, следуя плану эвакуации<br>3. Позвоните в службу спасения и сообщите о пожаре<br>4. Сначала оцените обстановку, затем эвакуируйтесь и сообщите о пожаре в службу спасения<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 4 |
| 4 | Биология | **Как правильно действовать для решения задачи восстановления загрязнённого водоёма?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Организуете сбор мусора с поверхности водоёма<br>2. Проведёте биологический анализ воды для выявления видов, устойчивых к загрязнению<br>3. Разработаете план мероприятий по очистке водоёма, включая механическую и биологическую очистку.<br>4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о проведении экологической экспертизы<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 3 |

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 5 | Физика | **Вы лаборант-физик и проводите эксперимент по измерению скорости звука в воздухе. Как вы обработаете полученные данные?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Среднее арифметическое значений скорости<br>2. Графическое представление данных для визуального анализа<br>3. Статистический анализ данных с учётом погрешностей измерений.<br>4. Построение модели распространения звуковой волны<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 3 |

## БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Математика</td><td>Установите соответствие геометрических фигур с их свойствами:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Геометрические фигуры</th><th>Свойства</th></tr>
<tr><td>А. Круг</td><td>1. Все углы прямые</td></tr>
<tr><td>Б. Прямоугольник</td><td>2. Один из углов прямой</td></tr>
<tr><td>В. Треугольник</td><td>3. Все стороны равны</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Нет углов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4<br>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическая культура</td><td>Установите соответствие видов спорта с основными физическими качествами, необходимыми для их успешного выполнения:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды спорта</th><th>Физические качества, необходимые для успешного выполнения</th></tr>
<tr><td>А. Марафонский бег</td><td>1. Выносливость</td></tr>
<tr><td>Б. Штанга</td><td>2. Координация и гибкость</td></tr>
<tr><td>В. Гимнастика</td><td>3. Мощность и сила</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Скоростная выносливость</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 1<br>Б – 3<br>В – 2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Информатика</td><td>Установите соответствие терминов и их определений:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Полнота</td><td>1. Язык понятен получателю</td></tr>
<tr><td>Б. Достоверность</td><td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr>
<tr><td>В. Актуальность</td><td>3. Важность, значимость</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Неискажение истинного положения дел</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Вовремя, в нужный срок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2<br>Б – 4<br>В – 3</td></tr>
</table>

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | История | **Расположите следующие этапы индустриализации в хронологической последовательности:**<br>1. Коллективизация сельского хозяйства<br>2. Первый пятилетний план (1928–1932 гг.)<br>3. Создание первых крупных промышленных объектов<br>4. Второй пятилетний план (1933–1937 гг.)<br>5. Начало массовой электрификации страны (ГОЭЛРО)<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1 2 3 4 5**<br>_ _ _ _ _ | 52431 |
| 2 | Обществознание | **Определите последовательность основных политических кампаний в СССР в период правления Сталина:**<br>1. Борьба с космополитизмом<br>2. Большой террор в Советском Союзе<br>3. Индустриализация и коллективизация<br>4. Борьба с троцкизмом в стране<br>5. Культурная революция<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1 2 3 4 5**<br>_ _ _ _ _ | 25134 |
| 3 | Химия | **Расположите этапы процесса кристаллизации в правильной последовательности:**<br>1. Полное охлаждение раствора<br>2. Зарождение кристаллов<br>3. Рост кристаллов<br>4. Добавление осадителя в емкость<br>5. Фильтрование<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1 2 3 4 5**<br>_ _ _ _ _ | 41235 |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Иностранный язык | **Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**<br>**You _____ a dictionary to translate this text into Russian.** | **ОТВЕТ:** need |
| 2 | Обществознание | **Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия?** | **ОТВЕТ:** Составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей |

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплины | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Информатика | **Какую технологию используют для передачи файлов большого объема через интернет?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Электронная почта<br>2. Облачное хранилище<br>3. FTP-сервер<br>4. Мессенджеры<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 2 |
| 2 | История | **Какая информация является важной при анализе исторических источников о Великой Отечественной войне?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Дата и автор источника<br>2. Контекст создания источника и его цель<br>3. Содержание источника и его значение для понимания событий<br>4. Комплексный анализ, включающий дату, автора, контекст создания, цель, содержание и значение источника для понимания исторических событий<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 4 |
| 3 | Обществознание | **Какую информацию следует использовать для его интерпретации нового закона?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Комплексный анализ, включающий текст закона, преамбулу и пояснительную записку, а также юридическую практику и прецеденты<br>2. Преамбула и пояснительная записка к закону<br>3. Юридическая практика и прецеденты<br>4. Текст закона<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 1 |
| 4 | География | **Какую информацию следует использовать для анализа природных ресурсов региона?**<br>*Выберите один правильный ответов:*<br>1. Наличие полезных ископаемых<br>2. Комплексный анализ, включающий полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы, а также биологические ресурсы<br>3. Водные ресурсы<br>4. Лесные ресурсы<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 2 |
| 5 | Литература | **Если нужно интерпретировать роман Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Какой метод интерпретации выбрать?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Многоаспектный подход, сочетающий элементы различных методов для всестороннего анализа<br>2. Социальный метод, рассматривая произведение через призму общественных отношений<br>3. Историко-культурный метод, исследуя связи романа с историческими событиями<br>4. Психоаналитический метод, сосредоточившись на внутренних переживаниях персонажей | **Ответ:** 1 |

| № | Дисциплины | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| | | Ответ: _____ | |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Вы находитесь в группе, которая оказывает первую помощь пострадавшему. Выберите лучший способ взаимодействия в такой ситуации:**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Каждый член группы делает всё, что считает нужным, независимо от остальных<br>2. Один человек берет на себя роль координатора, распределяет задачи и следит за выполнением<br>3. Все начинают оказывать помощь одновременно, не согласовывая свои действия<br>4. Группа решает, кто будет главным, и все подчиняются его указаниям<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 2 |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Физика | **Установите соответствие формул с соответствующими законами физики:**<br>*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*<br>**Формулы** / **Законы физики**<br>А. U=qEd / 1. Закон Ома<br>Б. P=IV / 2. Закон сохранения механической энергии<br>В. F=ma / 3. Второй закон Ньютона<br>4. Закон Кулона<br>*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*<br>**А** **Б** **В** | А – 4<br>Б – 1<br>В – 3 |
| 2 | Химия | **Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и формулой восстановителя в ней:**<br>*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*<br>**Схемы окислительно-восстановительной реакции** / **Формулы восстановителя**<br>А. Cl2 + KOH = KCl + KClO + H2O / 1. KOH<br>Б. H2O2 + Ag2O = Ag + O2 + H2O / 2. Cl2<br>В. H2O2 + Cl2 = HCl + O2 / 3. H2O2<br>4. Ag2O<br>*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*<br>**А** **Б** **В** | А – 1<br>Б – 3<br>В – 4 |

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Математика | **Предприниматель заказал у ювелира объёмные фигуры из золота одинаковой пробы. Ювелир выполнил заказ и предъявил предпринимателю счёт, в котором расположил наименования изготовленных фигурок в прядке возрастания их стоимости (чем тяжелее фигура, тем она дороже). Расположите в правильной последовательности фигуры:** | 2314 |

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Шар, радиус которого равен 3 мм<br>2. Правильная четырёхугольная пирамида, сторона основания которой равна 6 мм, а высота составляет 4 мм<br>3. Конус, радиус основания которого равен 3 мм, а высота составляет 5 мм<br>4. Куб, длина ребра которого равна 5 мм<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Математика</td><td>Маргарита подбрасывала шестигранный кубик, и ей стало любопытно, с какой частотой на этом кубике будут выпадать значения, удовлетворяющие тем или иным условиям. Она решила провести эксперимент, считая количество происходивших событий и записывая их в тетрадь. Её сестра Елизавета заметила, чем занимается Маргарита, и подсказала ей, что чем дольше та будет подбрасывать кубик, тем ближе частота рассматриваемого события будет приближаться к его вероятности, а затем посчитала вероятности рассматриваемых Маргаритой событий и для удобства дальнейшей работы над экспериментом расположила их, начиная от достоверного события к наименее вероятному. Что должно было получиться? Расположите события в порядке убывания их вероятностей:<br>1. Выпадет чётное число<br>2. Выпадет число, которое больше 2<br>3. Выпадет число, кратное 3<br>4. Выпадет число, которое не меньше 1<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4213</td></tr>
</table>

## БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Математика | **Две плоскости, не имеющие общих точек …** | **ОТВЕТ:** Параллельные плоскости |
| 2 | Иностранный язык | **Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**<br>**He usually _____ detective films in the evening.** | **ОТВЕТ:** watches |
| 3 | Биология | **Точка, в которой сосредоточена вся масса тела для расчётов движения – это …** | **ОТВЕТ:** Центр масс |

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Обществознание | **Как правильно планировать свое профессиональное развитие как специалиста?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Просто следовать установленным требованиям и нормам, не выходя за рамки привычного<br>2. Постоянно изучать новые технологии и инструменты, связанные с геоинформационными системами (ГИС)<br>3. Участвовать в конференциях и хакатонах, обмениваясь опытом с коллегами<br>4. Комплексный подход, включающий постоянное самообразование, участие в профессиональных мероприятиях, а также рефлексию и улучшение своих рабочих процессов<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 4 |
| 2 | Литература | **Какой жанр характеризует произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин»?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Лирика<br>2. Эпос<br>3. Роман в стихах<br>4. Трагедия<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 3 |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Вы оказались в экстремальной ситуации вместе с группой людей. Необходимо принять решение о дальнейших действиях. Выберите наилучший способ принятия решения:**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Каждый принимает решение самостоятельно, исходя из своих предпочтений<br>2. Вся группа собирается вместе, обсуждает возможные варианты и приходит к общему решению.<br>3. Руководитель группы принимает решение единолично<br>4. Руководитель группы консультируется с группой, но итоговое решение принимает сам<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 2 |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Математика | **Установите соответствие понятий с определениями:**<br>*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*<br>**Понятия** — **Определения**<br>А. Функция — 1. Основное понятие математического анализа, характеризующее изменение одной переменной величины по отношению к другой<br>Б. Дифференциал — 2. Величина, характеризующая предел | А – 4<br>Б – 1<br>В – 2 |

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>отношения приращения функции к приращению аргумента</td></tr>
<tr><td>В. Производная</td><td>3. Основная операция интегрального исчисления, позволяющая найти площадь фигуры, ограниченной графиком функции</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Зависимость одной переменной от другой</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Математика</td><td>
Установите соответствие описанием показателя степенной функции и её областью определения:<br>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Множество значений функции</th></tr>
<tr><td>А. Нечётный положительный показатель</td><td>1. $[0;+\infty)$</td></tr>
<tr><td>Б. Чётный положительный показатель</td><td>2. $(-\infty;+\infty)$</td></tr>
<tr><td>В. Нечётный отрицательный показатель</td><td>3. $(-\infty;0)\cup(0;+\infty)$</td></tr>
<tr><td></td><td>4. $(0;+\infty)$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2<br>Б – 1<br>В – 3</td></tr>
</table>

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>География</td><td>
Расположите этапы формирования географических знаний в хронологической последовательности:<br>
1. Средневековье (открытия)<br>
2. Античность (начала картографии)<br>
3. Современность<br>
4. Новое время (научная география)<br>
5. Первобытное общество (знания о местности)<br>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>52143</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Математика</td><td>
На паре математики студенты вспоминали, какие существуют множества чисел и какими символами они обозначаются. Затем преподаватель также напомнил студентам, что эти множества включаются одно в другое, но, каким именно образом, не сказал, позволив студентам самостоятельно прийти к верным заключениям. На доске он записал символы включения, а вместо числовых множеств – многоточия: «...⊂ ...⊂ ...⊂ ... ». Какие множества нужно было поставить студентам вместо символов многоточия, чтобы преподаватель подтвердил правильность их ответа? Расположите множества чисел в том порядке, в котором нужно заполнить пропуски (т.е. заменить многоточия символами числовых множеств), чтобы получилось верное включение одного множества в другое:<br>
1. Z<br>
2. R<br>
3. Q<br>
4. N<br>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
</td><td>4132</td></tr>
</table>

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| | | 1 \| 2 \| 3 \| 4<br>\| \| \| \| | |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Физика | **Изменение скорости тела со временем называется …** | **ОТВЕТ:** Ускорение |
| 2 | Обществознание | **Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества: наука; образование; товары; обмен; политика?** | **ОТВЕТ:** Товары, обмен |

## ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | **Выберите предложение, в котором частица «лишь» употреблена правильно:**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Лишь началось собрание<br>2. Я лишь пришел вовремя<br>3. Лишь он смог справиться с заданием<br>4. Мы пришли лишь вчера<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 3 |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Выберите наиболее эффективный способ действий при организации безопасной эвакуации людей из здания:**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Отправить каждого члена группы в отдельное направление<br>2. Организовать эвакуацию по заранее разработанному плану, соблюдая спокойствие и порядок<br>3. Решить, кто должен покинуть здание первым, и отправить их вперед<br>4. Паниковать и пытаться покинуть здание любыми способами<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 2 |
| 3 | Литература | **Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Любовь и семейные отношения<br>2. Война и её влияние на общество<br>3. История одного человека<br>4. Социальное неравенство<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 2 |
| 4 | Биология | **Какой способ помогает сохранить биологическое разнообразие?**<br>*Выберите один правильный ответ:*<br>1. Создание заповедников и национальных парков<br>2. Массовая вырубка лесов<br>3. Интенсивное сельское хозяйство<br>4. Загрязнение водоемов<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 1 |
| 5 | География | **Выберите верное утверждение:**<br>*Выберите один правильный ответов:*<br>1. Численность населения России составляет около 145 млн. человек<br>2. Доля сельского населения России выше доли городского населения<br>3. По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира<br>4. Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части<br>Ответ: _____ | **Ответ:** 1 |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Обществознание | **Установите соответствие понятия и его определения в правовом регулировании:** | А – 4<br>Б – 3 |

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения в правовом регулировании</th></tr>
<tr><td>А. Сверхурочная работа</td><td>1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника</td></tr>
<tr><td>Б. Испытательный срок</td><td>2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер</td></tr>
<tr><td>В. Премия</td><td>3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>В – 2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Математика</td><td>Установите соответствие имена русских математиков с их известными достижениями / открытиями:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Математик</th><th>Достижение / Открытие</th></tr>
<tr><td>А. Софья Ковалевская</td><td>1. Теория вероятностей</td></tr>
<tr><td>Б. Андрей Колмогоров</td><td>2. Гипотеза о вращении Земли вокруг Солнца</td></tr>
<tr><td>В. Николай Лобачевский</td><td>3. Линейное программирование и экономические модели</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Аксиома параллельности и неевклидова геометрия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2<br>Б – 1<br>В – 4</td></tr>
</table>

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Химия</td><td>Расположите этапы проведения химического эксперимента в правильной последовательности:<br>1. Оформление отчета<br>2. Проведение эксперимента<br>3. Анализ результатов<br>4. Подготовка оборудования<br>5. Планирование эксперимента<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>54231</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическая культура</td><td>Расположите этапы проведения волейбольного матча в правильной последовательности:<br>1. Игра<br>2. Правила игры (объяснение судьям и игрокам)<br>3. Выбор капитанов команд<br>4. Жеребьевка<br>5. Разминка<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</td><td>43251</td></tr>
</table>

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| | | *направо:*<br>**1** **2** **3** **4** **5**<br>| | | | | | | | | | | | |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Обществознание | **Документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений:** | **ОТВЕТ:** Пояснительная записка |
| 2 | История | **«Мистером Нет» в США называли советского министра иностранных дел:** | **ОТВЕТ:** Громыко |
| 3 | Физика | **Переход вещества из газа в жидкость – это …** | **ОТВЕТ:** Конденсация |
| 4 | Иностранный язык | **Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**<br>**We have _____ done this work, you may check it.** | **ОТВЕТ:** already |

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>Выберите правильное предложение:<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Приехавшие гости были приятно удивлены гостеприимством хозяев<br>2. Гости, приехавшие были приятно удивлены гостеприимством<br>3. Гости приехавшими были удивлены гостеприимством хозяев<br>4. Приезжающие гости были удивлены гостеприимством хозяев<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Литература</td><td>Кто написал роман «Преступление и наказание»?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Лев Толстой<br>2. Фёдор Достоевский<br>3. Антон Чехов<br>4. Иван Тургенев<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иностранный язык</td><td>Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:<br>There are many … in the park.<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. child<br>2. childs<br>3. children<br>4. childrens<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 3</td></tr>
</table>

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Обществознание</td><td>Установите соответствие экономического показателя его содержания:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Экономические показатели</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Ассортимент продукции</td><td>1. Количество проданной продукции в натуральных единицах</td></tr>
<tr><td>Б. Цена продукции</td><td>2. Денежное выражение стоимости товара</td></tr>
<tr><td>В. Выручка от реализации продукции</td><td>3. Перечень видов выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Объем продаж продукции в денежном выражении</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 3<br>Б – 2<br>В – 4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>География</td><td>Установите соответствие видов ресурсов с примерами:</td><td>А – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А. Человеческие ресурсы</td><td>1. Грузовой автомобиль</td></tr>
<tr><td>Б. Материальные ресурсы</td><td>2. Логистический софт</td></tr>
<tr><td>В. Информационные ресурсы</td><td>3. Работники склада</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Бюджет на закупку оборудования</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
</table>

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Математика</td><td>Миша, Элвир и Айгуль решили создать компьютерную программу, которая бы считала косинус угла между двумя ненулевыми векторами. При этом они договорились, чтобы в первую очередь всегда вычислялся знаменатель любой дроби, а затем её числитель. В каком порядке должна выполнять основные команды данная программа, чтобы получился верный результат?<br>1. Найти скалярное произведение векторов как сумму произведений их соответствующих координат<br>2. Найти длину каждого из векторов как квадратный корень из суммы квадратов координат вектора<br>3. Найти произведение длин векторов<br>4. Разделить скалярное произведение векторов на произведение их длин<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2314</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Математика</td><td>На паре математики ребята выполняли практическую работу и у каждого из них был индивидуальный вариант. В результате они получили разные ответы – различные комплексные числа. Им стало интересно, у кого из них получился самый большой ответ, а у кого – самый маленький. Но преподаватель объяснил студентам, что комплексные числа сравнивать нельзя, зато можно сравнить их модули. Ребята обрадовались, посчитали модули полученных ответов и расположили их в порядке убывания. В какой последовательности они записали полученные модули?<br>1. $\left|\frac{\sqrt{3}}{2}+\frac{1}{2}i\right|$<br>2. $|8-6i|$<br>3. $|4i|$<br>4. $|-15|$<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>4231</td></tr>
</table>

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Физика | **Максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении – это …** | **ОТВЕТ:** Амплитуда |
| 2 | История | **Советские войска были выведены из Афганистана в … году:** | **ОТВЕТ:** 1989 |

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Литература</td><td>Какое произведение демонстрирует патриотический дух и любовь к Родине?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. «Мертвые души»<br>2. «Слово о полку Игореве»<br>3. «Герой нашего времени»<br>4. «Мастер и Маргарита»<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основы безопасности жизнедеятельности</td><td>Что такое «безопасность» в широком смысле слова?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью<br>2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз<br>3. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь<br>4. Отсутствие столкновения в противоположно направленных целях, интересах, позициях, мнениях или взглядах оппонентов, или субъектов взаимодействия<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 2</td></tr>
</table>

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Математика</td><td>Установите соответствие понятий и значений:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Значения</th></tr>
<tr><td>А. Равенство</td><td>1. Сумма углов треугольника равна 180 градусам</td></tr>
<tr><td>Б. Свойства треугольника</td><td>2. Площадь прямоугольника равна произведению его сторон</td></tr>
<tr><td>В. Площадь фигуры</td><td>3. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Два объекта или величины одинаковы по размеру или количеству</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4<br>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>География</td><td>Установите соответствие параметра с соответствующей характеристикой:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Снижение воздействия</td><td>1. Водосберегающие технологии в</td></tr>
</table></td><td>А – 4<br>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
</table>

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| | | на окружающую среду / сельском хозяйстве<br>Б. Рациональное использование природных ресурсов / 2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС<br>В. Подготовка к чрезвычайным ситуациям / 3. Сохранение естественных местообитаний диких животных<br>4. Переход на возобновляемые источники энергии<br>*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*<br>**А** **Б** **В** | |

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | История | **Расположите следующие события Отечественной войны 1812 года в хронологической последовательности:**<br>1. Бородинская битва<br>2. Смоленское сражение<br>3. Вторжение Наполеона в Россию<br>4. Тарутинский маневр<br>5. Уход французов<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1** **2** **3** **4** **5** | 32145 |
| 2 | Обществознание | **Прочитайте предложение и укажите логическую последовательность форм капитала в процессе кругооборота капитала (процесс, выступающий следствием поведения рационального предпринимателя в ходе оборота капитала):**<br>1. Товарный капитал<br>2. Денежный капитал<br>3. Производительный капитал<br>4. Накопление капитала<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1** **2** **3** **4** | 2314 |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Физика | **Центральная часть атома, содержащая протоны и нейтроны – это …** | **ОТВЕТ:** Ядро |
| 2 | Литература | **Кому из героев романа «Война и мир» Л.Н. Толстого принадлежит этот портрет: «…небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага…..Ему, видимо, все бывшие в гостиной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и смотреть на них, и слушать их ему было очень скучно?»:** | **ОТВЕТ:** Князь Болконский |

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основы безопасности жизнедеятельности</td><td>Какие действия следует предпринять при землетрясении, находясь внутри здания?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Стоять возле окна<br>2. Прыгнуть из окна<br>3. Укрыться под столом или рядом с прочной мебелью<br>4. Бежать к выходу<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обществознание</td><td>Какая мера наиболее эффективна для защиты окружающей среды?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Сокращение использования одноразового пластика<br>2. Строительство новых дорог<br>3. Увеличение числа автомобильных заправочных станций<br>4. Уничтожение лесных массивов<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 1</td></tr>
</table>

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Биология</td><td>Установите соответствие параметров с соответствующей характеристикой:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Сохранение биологического разнообразия</td><td>1. Экономичное расходование воды и электроэнергии</td></tr>
<tr><td>Б. Ресурсосбережение</td><td>2. Составление плана эвакуации</td></tr>
<tr><td>В. Действия в чрезвычайных ситуациях</td><td>3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Создание заповедников и заказников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4<br>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Математика</td><td>Установите соответствие терминов и значений:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Термины</th><th>Значения</th></tr>
<tr><td>А. Факториал</td><td>1. Процесс пошагового решения задачи</td></tr>
<tr><td>Б. Алгоритм</td><td>2. Степень, в которую нужно возвести основание, чтобы получить число</td></tr>
<tr><td>В. Логарифм</td><td>3. Мера возможности наступления случайного события</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Произведение всех натуральных чисел от 1 до</td></tr>
</table></td><td>А – 4<br>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
</table>

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| | | данного числа включительно<br>*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*<br>**А** **Б** **В** | |

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | География | **Расположите этапы переработки отходов в правильном порядке:**<br>1. Сбор отходов, предназначенных для переработки<br>2. Вторичная переработка<br>3. Транспортировка собранных отходов<br>4. Сортировка собранных отходов<br>5. Утилизация отходов<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1** **2** **3** **4** **5** | 13425 |
| 2 | Химия | **Расположите мероприятия по предотвращению химического загрязнения почвы в правильной последовательности:**<br>1. Мониторинг состояния почвы<br>2. Применение органических удобрений<br>3. Ограничение использования пестицидов и гербицидов<br>4. Внедрение технологий очистки сточных вод от загрязнения<br>5. Обработка почвы<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>**1** **2** **3** **4** **5** | 43215 |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Физика | **Характеристика проводника, мешающая току – это …** | **ОТВЕТ:** Сопротивление |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы – это …** | **ОТВЕТ:** Автономное пребывание в природе |

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Физическая культура</td><td>Как физическая активность влияет на сердечно-сосудистую систему?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Ухудшает кровообращение<br>2. Увеличивает риск инфаркта<br>3. Укрепляет сердце и сосуды<br>4. Вызывает усталость<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическая культура</td><td>Как физическая культура может помочь в профессиональной деятельности?<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Улучшает концентрацию внимания<br>2. Позволяет избежать профессионального выгорания<br>3. Помогает поддерживать физическую форму и здоровье<br>4. Улучшает когнитивные функции<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 4</td></tr>
</table>

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Физическая культура</td><td>Установите соответствие средств физической культуры и их роль в улучшении работоспособности человека:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Средства физической культуры</th><th>Роль в улучшении работоспособности человека</th></tr>
<tr><td>А. Утренняя гимнастика</td><td>1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны</td></tr>
<tr><td>Б. Физические упражнения во внеучебное время</td><td>2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию</td></tr>
<tr><td>В. Физкультминутки и физкультпаузы</td><td>3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2<br>Б – 3<br>В – 4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическая культура</td><td>Установите соответствие команды и действия по команде:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>А – 4<br>Б – 2<br>В – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Команды</th><th>Действия по командам</th></tr>
<tr><td>А. Смирно!</td><td>1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо</td></tr>
<tr><td>Б. Вольно!</td><td>2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать</td></tr>
<tr><td>В. Отставить!</td><td>3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Принять строевую стойку</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Физическая культура</td><td>Расположите этапы разминки в правильной последовательности:<br>1. Растяжка мышц ног<br>2. Легкий бег или быстрая ходьба<br>3. Общая разминка тела (круговые движения плечами)<br>4. Глубокое дыхание для подготовки дыхательной<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>4321</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическая культура</td><td>Определите порядок выполнения упражнений в комплексе утренней зарядки:<br>1. Наклоны вперед и назад<br>2. Приседания<br>3. Потягивание вверх с поднятыми руками для пробуждения организма<br>4. Круговые вращения головой для шеи<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>3412</td></tr>
</table>

## БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это …** | **ОТВЕТ:** Безопасность |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является:** | **ОТВЕТ:** Президент РФ |

## ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>Выберите правильное написание слова:<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Передыстория<br>2. Предистория<br>3. Передистория<br>4. Предыстория<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Русский язык</td><td>Выберите правильное предложение:<br>Выберите один правильный ответ:<br>1. Большинство студентов уже сдали экзамен<br>2. Большинство студентов уже сдал экзамен<br>3. Большинству студентов уже сдан экзамен<br>4. Большинство студентов не сдавал экзамен<br>Ответ: _____</td><td>Ответ: 1</td></tr>
</table>

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Обществознание</td><td>Установите соответствие между группами прав и правами и свободами человека и гражданина и группами прав:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Группы прав</th><th>Права и свободы человека</th></tr>
<tr><td>А. Гражданские</td><td>1. Справедливые условия труда</td></tr>
<tr><td>Б. Политические</td><td>2. Право на объединение, свободу союзов, партий</td></tr>
<tr><td>В. Социально-экономические</td><td>3. Право на защиту чести и достоинства</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Право на свободу предпринимательской деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 3<br>Б – 2<br>В – 4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Иностранный язык</td><td>Установите соответствие англоязычных стран с их столицами:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr>
<tr><td>A. The USA</td><td>1. London</td></tr>
<tr><td>Б. Great Britain</td><td>2. Canberra</td></tr>
<tr><td>B. Australia</td><td>3.Washington, D.C.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Boston</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 3<br>Б – 1<br>В – 2</td></tr>
</table>

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

<table>
<tr><th>№</th><th>Дисциплина</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>География</td><td>Расположите следующие географические открытия в правильном порядке:<br>1. Открытие Америки Христофором Колумбом<br>2. Кругосветное плавание Магеллана<br>3. Путешествие Марко Поло в Китай по Великому шелковому пути<br>4. Открытие морского пути в Индию<br>5. Экспедиция Джеймса Кука<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>31425</td></tr>
<tr><td>2</td><td>География</td><td>Расположите этапы освоения космоса в хронологической последовательности:<br>1. Запуск первого спутника Земли<br>2. Программа «Аполлон»<br>3. Первые пилотируемые полеты<br>4. Исследование Марса<br>5. Исследования Луны<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>13524</td></tr>
</table>

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

| № | Дисциплина | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|---|
| 1 | Литература | **Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:** | **ОТВЕТ:** Война и её влияние на общество |
| 2 | Литература | **Действие драмы «Гроза» происходит в:** | **ОТВЕТ:** Калинове |

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| **Указания по оцениванию** | **Результат оценивания(баллы, полученные за выполнение задания /характеристика правильности ответа)** |
|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. |

## 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Коэффициент результативности правильных ответов | Количество верных ответов | Качественная оценка | |
|---|---|---|---|
| | | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 1-0,9 | 20-18 | 5 | Отлично |
| 0,71-0,89 | 17-15 | 4 | Хорошо |
| 0,6-0,7 | 14-12 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 0,6 | 11 и менее | 2 | Неудовлетворительно |