

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2023 11:57:19  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол согласования с**  
**ООО «Рандеву»**  
**от 11 апреля 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Директора МФЮИ**  
**от 16.05.2023 г. № 10-05/23**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «11» апреля 2023 г.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработаны на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины Информационное обеспечение логистических процессов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

И.о. заведующего кафедрой: Забелин О.А.

Разработчик: Белозерских В.В., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Информационное обеспечение логистических процессов, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК):

### 1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оцениваемые знания			Оцениваемые умения		
Код	Наименование	ПК	Код	Наименование	ПК
3.1	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники		У.1	структурировать и выделять наиболее значимое в перечне информации	
3.2	приемы структурирования информации		У.2	обрабатывать текстовую табличную информацию, создавать и вести информационную базу	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
3.3	основы информатики в части применения к закупкам	ПК 1.1	У.3	использовать деловую графику и мультимедиа информацию, создавать презентации	
3.4	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения и принципы защиты информации от несанкционированного доступа		У.4	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
3.5	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления и поиска информации, автоматизированный сбор информации	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	У.5	использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
3.6	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	ПК 2.1 ПК 3.1	У.6	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте	ПК 2.1 ПК 3.1
3.7	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия		У.7	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	ПК 2.1 ПК 3.1

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.1, 3.2, 3.3, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии в логистике	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.1, 3.2, 3.3, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.2. Операции обработки информации	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.1, 3.2, 3.3, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.3. Жизненный цикл информационных систем	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.3, 3.4 У.4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий в логистике	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.3, 3.4 У.4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.5. Операционные системы: классификация, использование	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.3, 3.4 У.4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.6. Программные продукты	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.7. Технологии бесконтактной идентификации	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.8. Автоматическая идентификация	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.9. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен

3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.10. Управление транспортом	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 1.11. Системы мониторинга	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.2, 3.3, 3.5 У.2, У.3, У.5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.2, 3.3, 3.5 У.2, У.3, У.5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 2.2. Создание и преобразование таблиц	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.2, 3.3, 3.5 У.2, У.3, У.5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 2.3. Создание и преобразование текста	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6 У.6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 2.4. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6 У.6	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 2.5. Технологии создания и обработки графической информации	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6 У.6	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 2.6. Презентации MS Power Point	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 3.1. Информационная интеграция в логистике	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен
3.6, 3.7 У.6, У.7	ПК 2.1 ПК 3.1	Тема 3.2. Автоматизированные системы в логистике	Тестовые задания Устный опрос Практические задания Доклад	Экзамен

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Тестовые задания

**ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок**

**БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

**1. Установите соответствие классификации и направления использования программного обеспечения:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Классификации ПО</b>	<b>Направление использования ПО</b>
А. Прикладное программное обеспечение Б. Системное программное обеспечение В. Инструментальное программное обеспечение	1. ERP 2. Точечный рисунок 3. Linux 4. Microsoft Excel

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**2. Установите соответствие клавиши и её функции:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Клавиши</b>	<b>Функции клавиш</b>
А. Caps Lock Б. Num Lock В. Insert	1. При наборе текста не отображаются цифры на дополнительной клавиатуре 2. При наборе текста все буквы становятся заглавными 3. При редактировании текста осуществляет перенос строки 4. При редактировании текста во время вставки символы справа от курсора стираются

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**3. Установите соответствие типов устройства и устройства:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Типы устройств</b>	<b>Устройства</b>
А. Устройства ввода Б. Устройства вывода	1. МФУ 2. Монитор

В. Устройства ввода/вывода	3. Курсор 4. Микрофон
----------------------------	--------------------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)*

**4. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение?**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. В векторных
2. В растровых
3. Нет таких редакторов
4. В векторных и растровых

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**5. Выберите векторные изображения:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. Фотография
2. Схема
3. Рисунки
4. Текст

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

**6. Установите алгоритм этапов информационно логистика транспортного процесса:**

1. Поиск и выбор участников процесса доставки груза, то есть составление цепочки транспортных операций в соответствии с имеющимися транспортировки
2. Современные информационные системы позволяют максимально автоматизировать выполнение.
3. Контроль выполнения требований транспортировки со стороны всех участников транспортного процесса
4. Информационно-правовое транспортного процесса

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**7. Установите алгоритм создания новой презентации:**

1. Мастер автосодержания, выполните команду Файл/ Создать
2. В открытом окне, содержащее вкладку Общие, из которой и запускается Мастер автосодержания
3. Программа предложит определить Стиль презентации
4. Выберите наиболее подходящий тип, например: «Общий доклад», и щелкнуть на кнопке - Далее
5. Выбор сначала Вид презентации, потом Стиль презентации и т.д.
6. Выберите, что вам подходит, и вновь щелкните мышью на кнопке - Далее
7. На следующем этапе — Параметры презентации — будет предложено ввести заголовок и нижний колонтитул в соответствующие текстовые поля
8. Щелкните на кнопке Готово, и программа отобразит первый слайд вашей презентации

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**8. Установите алгоритм создания нижеуказанного изображения в программе PhotoShop5.0:**



1. Обратный поворот на 90°
2. Эффект “ветер”
3. Поворот изображения на 90°
4. Эффект “дрожание”
5. Эффект “размытие”
6. Смена палитры, можно из обычного текста получить изображение “огненной” надписи

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

**Инструкция к выполнению задания**

*Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).*

**9. Какие функции реализует программа 1С: Управление торговлей?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

Ответ: \_\_\_\_\_

### ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

**БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

**1. Установите соответствие классификаций и видов экономической информации:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Классификации экономической информации</b>	<b>Виды экономической информации</b>
А. Классификация информации по функциям управления Б. Классификация информации по способу образования В. Классификация информации по месту возникновения и использования	1. Первичная, вторичная 2. Доступная, устойчивая, достоверная 3. Плановая, учетная, аналитическая, управленческая 4. Входящая, исходящая, внутренняя

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**2. Установите соответствие понятия и функции:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Понятие</b>	<b>Функции</b>
А. Запросы Б. Формы В. Модули Г. Макросы	1. Для ввода действительных чисел 2. Для отбора и обработки данных базы 3. Для ввода данных базы и их просмотра 4. Для автоматического выполнения группы команд 5. Для выполнения сложных программных действий

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**3. Установите соответствие типа файла и его формата:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Типы файлов</b>	<b>Формат файлов</b>
А. Текстовый файл Б. Графический файл В. Архивный файл	1. bmp, jpg, tiff, png, gif 2. pas, bas 3. zip, rar, 7z 4. txt, doc, docx, odt

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**БЛОК Б** – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)*

**4. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2?**

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. =A2\*\$C\$2
2. =A3\*\$C\$3
3. =A2\*\$D\$2
4. =A3\*\$C\$2

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**5. Основным элементом электронной таблицы является:**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. Столбец
2. Строка
3. Ячейка
4. Формула

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**6. К низкому уровню информационной пирамиды относятся:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. Запросы
2. Реклама
3. Отдельные сделки
4. Виды применяемого транспорта

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**7. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. вертикальный
2. параллельный
3. выходной
4. горизонтальный

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование ответа:** \_\_\_\_\_

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

**8. Установите алгоритм внедрения ERP-системы:**

1. Действия, связанные с выявлением потребностей бизнеса и сопоставлением их с возможностями конкретного решения, поиск компромисса между существующими потребностями бизнеса и тем, как ERP-система может их удовлетворить. Как правило, в системе необходимо реализовать наиболее приоритетные потребности бизнеса. Если стандартных настроек для этого недостаточно, то для выполнения конкретного требования необходима доработка заказного расширения или интеграция с продуктами третьих фирм. Менее критичные требования бизнеса, не соответствующие возможностям выбранного решения, удовлетворяются путем реорганизации деятельности или за счет отказа от автоматизации.

2. Обучение пользователей. Как правило, при внедрении ERP-решения проводится первоначальное обучение проектной группы со стороны заказчика, которая в последующем и будет заниматься внедрением системы совместно с персоналом исполнителя. В дальнейшем члены проектной группы со стороны заказчика будут обучать и основную массу пользователей предприятия.

3. Реализация конкретного решения. Сюда можно отнести все действия, связанные с программной реализацией очерченного выше решения, включая подготовку необходимой технической платформы, доработку модулей, конвертацию имеющихся данных, тестирование решения и создание необходимой документации.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**9. Установите алгоритм анализа на основе штрихкода типа EAN – 13:**

1. Сложить цифры, стоящие на нечетных местах без контрольной цифры:
2. Полученную в пункте 1 сумму умножить на 3
3. Сложить цифры, стоящие на четных местах
4. Сложить суммы, полученные в пункте 2 и пункте 3
5. Отбросить десятки, получим цифру
6. Из 10 вычесть полученную в пункте 5 сумму

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**10. Установите алгоритм работы сети EPC Network:**

1. Устройства чтения передают прочитанные коды в компьютерную сеть, в которой работает программное обеспечение, реализующее технологию Savant.

2. Электронный код продукции (EPC) хранится на радиочастотной метке, которая передает данные в ответ на сигнал специального считывателя.

3. Система Savant посылает запрос службе ONS, которая по электронному коду находит адрес сервера, содержащего исчерпывающую информацию о товаре.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### **БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

#### **Инструкция к выполнению задания**

*Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).*

**11. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Электронный документооборот (ЭДО) — это обмен электронными документами между контрагентами онлайн. Организовать такое делопроизводство в компании можно несколькими способами. Опишите способы, преимущества:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении**

**БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

**1. Установите соответствие понятия с описанием:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Понятия идентификации</b>	<b>Описания</b>
А. Идентификация Б. Бесконтактная идентификация В. Технологии бесконтактной идентификации	1. Технические средства, организационные мероприятия, последовательность действий, обеспечивающие бесконтактную идентификацию 2. Установление характера и назначения изделия на основе получения набора упорядоченной информации, используемая для выяснения всех существующих характеристик, определяющих уникальность 3. Идентификация и/или прямой сбор данных в компьютер без использования клавиатуры 4. Машиночитаемая метка, в которой зашифрованы основные данные об изделии

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**2. Установите соответствие видов штрихкода с описанием:**

<b>Вид штрихкода</b>	<b>Описание</b>
А. UPC Б. EAN В. Code 128	1. 12-значный штрих-код, кот. уникально идентифицирует продукт. Данный штрих-код состоит из трех частей: код компании, код продукта, контрольная цифра. Код продукта назначается и контролируется самой компанией, которой принадлежит свой уникальный код, для идентификации товара и услуги. Контрольная цифра, которая представляет собой однозначное число, используемая сканерами штрих-кода для контроля того, что штрих-код был верно считан и расшифрован 2. Код является наиболее распространенным стандартом для маркировки товаров. Штриховой код явл. непрерывным, имеет фиксированную длину и высокую плотность записи позволяет отобразить 13 цифр от 0 до, последний знак является контрольной суммой, подтверждающей правильность считывания кода. Знаки штрихового кода состоят из двух штрихов и двух промежутков 3. Штрихкодовое обозначение, которым можно закодировать большие латинские буквы (от А до Z), цифры (от 0 до 9) и некоторые специальные символы. Технические требования к символике штрихового кода, показатели символики, кодирование знаков данных, размеры, алгоритмы

	<p>декодирования, параметры применения и строки-префиксы и идентификатора символики в России регламентируются ГОСТ 30742-2001</p> <p>4. Код с возможностью кодирования не только цифр, но и букв латинского алфавита, а также специальных символов. Кроме того, цифровой код становится очень компактным, что достигается за счёт «двойной упаковки» данных, когда две цифры записываются в один шаблон штрихкода. Буквенные символы кодируются обычным — «одиночным» — способом, что делает буквенный код вдвое длиннее цифрового</p>
--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**3. Установите соответствие фото штрихкода и типа:**

Штрихкоды	Типы штрихкодов
<p>А. </p> <p>Б. </p> <p>В. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Code 39</li> <li>2. Code 128</li> <li>3. EAN-13</li> <li>4. UPC</li> </ol>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)*

**4. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. Вертикальный
2. Параллельный
3. Выходной
4. Горизонтальный

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**5. Современный рынок предлагает множество решений для оптимизации логистических процессов, и одним из ключевых аспектов является эффективное управление запасами. Выберите соответствующие программы:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. 1С: Управление торговлей
2. SAP S/4HANA
3. Oracle SCM Cloud
4. СУС-Альфа

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

**6. Установите алгоритм жизненного цикла информационных систем:**

1. Проектирование
2. Планирование и анализ требований
3. Внедрение
4. Реализация
5. Эксплуатация

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1	2	3	4	5

**7. Установите алгоритм процесса принятия решений:**

1. Формирование желание изменить состояние системы определенным образом, т.е. устанавливается некоторая цель
2. Осознание ситуации
3. Определение всех возможных способов и путей достижения цели
4. Выбор из множества возможных решений наилучшего в смысле эффективности достижения цели с соблюдением при этом некоторых правил выбора (ограничений, например, материальных или временных)
5. Реализация принятого решения

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1	2	3	4	5

**8. Установите алгоритм работы сети EPC Network:**

1. Устройства чтения передают прочитанные коды в компьютерную сеть, в которой работает программное обеспечение, реализующее технологию Savant
2. Электронный код продукции (EPC) хранится на радиочастотной метке, которая передает данные в ответ на сигнал специального считывателя
3. Система Savant посылает запрос службе ONS, которая по электронному коду находит адрес сервера, содержащего исчерпывающую информацию о товаре

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1	2	3

--	--	--

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**9. Вычислите контрольную цифру штрих-кода для определения подлинности товара:**



Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Каким образом можно сформулировать преимущества интегрированных информационных систем?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов**

**БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

**1. Установите соответствие понятия с описанием:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Понятия</b>	<b>Описание</b>
A. EUTELRACS Б. СІТ В. РС VTRAK	1. Определение местоположения с точностью до 10 м; речевое оповещение об опасностях, ограничениях и пр.; клавиатурный ввод маршрута; поддержка и пополнение БД маршрутов 2. Регулярное автоматическое определение местоположения всех транспортных средств; автоматическое получение и хранение информации даже в отсутствии диспетчера; возможность связи с автотранспортным средством; возможность текстовой связи; дистанционный контроль параметров автомобиля и груза 3. Работа с векторными и растровыми картами; отображение различных информационных слоев (дороги, кварталы, дома и т.д.); перевод почтового адреса в точку на карте, а также отображение адреса заданной точки (при наличии на карте соответствующей информации); отображение в реальном времени группы транспортных средств в виде условных значков в одном или нескольких картографических окнах на экране компьютера; отображения географических координат, курса, скорости, почтового адреса транспортного средства; отображение в текстовом виде состояния датчиков, установленных на транспортном средстве 4. Работа с картами; отображение в реальном времени одного или нескольких (до 35) транспортных средств в виде условного значка на карте; слежение за выбранным транспортным средством; вывод географических координат, курса, скорости, направления движения (вектор) транспортного средства на карте; нанесение на карту отдельных точечных объектов, линий и путевых точек; сигнализация отклонения от маршрута (маршрут - линия между двумя путевыми точками); возможность получения координат с транспортного средства в режиме разделения времени или по запросу; возможность подключения практически к любой радиостанции.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**2. Установите соответствие видов тестирования программного обеспечения с описанием:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

Виды тестирования ПО	Описание видов тестирования ПО
А. Черный ящик Б. Белый ящик В. Серый ящик	1. Тестирование сосредотачивается на проверке общей функциональности системы, не углубляясь в детали того, как именно компоненты внутри системы взаимодействуют 2. Тестирование представляет собой подход, основанный на анализе внутренней структуры и кода программы 3. Тестирование позволяет проверить программный продукт или приложение с частичным знанием внутренней структуры приложения 4. Имитация реальной работы с системой штатными разработчиками, либо реальная работа с системой потенциальными пользователями/заказчиком

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**3. Установите соответствие автоматических систем на автотранспорте с описанием:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

Автоматические системы на автотранспорте	Описание автоматических систем на автотранспорте
А. Автоматические системы обучения водителей Б. Автоматические системы на ПС В. Системы автоматического определения местонахождения ПС	1. Тренажеры, которые призваны облегчить труд водителя, включают следующие основные системы: ABS, круиз-контроль, ESP, DSC 2. Тренажеры, позволяющие автоматизировать реализацию отдельных операций перевозочного процесса. Чаще всего такие системы основываются на автоматических системах идентификации ПС и грузов, которые могут быть источниками данных для принятия решения о выборе тех или иных действий в транспортном процессе 3. Тренажеры позволяют снизить затраты и время на подготовку водительского состава. Тренажеры незаменимы при отработке действий по предотвращению аварийных ситуаций в сложных и непредвиденных условиях 4. Система обеспечивает оперативное получение данных о местонахождении, позволяя в реальном масштабе времени определять не только местонахождение, но и состояние

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)*

**4. Назначение Корпоративной информационной системы (КИС) - обеспечить решение внутренних задач управления:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. Бухгалтерский учет
2. Финансовое планирование и финансовый анализ
3. Управление договорными отношениями
4. Расчеты с поставщиками и покупателями

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**5. Критерии, влияющие на выбор КИС:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. Стоимость самой КИС (совокупная стоимость владения)
2. Цена на сервисные услуги, которая предлагает фирма продавец
3. Эксплуатационные затраты (на поддержание и обновление КИС)
4. Реклама

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**6. Каким способом удобнее классифицировать ассортимент вин в магазине?**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. Иерархическим
2. Фасетным
3. Развернутым
4. Сопутствующим

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**7. Какие факторы позволят контролировать АСДУГ:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. Отклонения от расписания и маршрута движения
2. Факты превышения скорости
3. Соблюдение режима труда и отдыха
4. Повышение зарплаты водителя

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

**Инструкция:** *Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

**8. Установите алгоритм проведения тестирования по методу белого ящика:**

1. Анализ результатов: После выполнения тестов анализируются полученные результаты. Сравниваются фактические результаты с ожидаемыми, и если есть расхождения, то выявляются проблемы в коде, которые могут потребовать исправления

2. Сенсбилизация путей: Тестировщики выбирают конкретные входные данные, которые позволят выполнить выбранные пути в программе. Это называется сенсбилизацией путей. Заранее определяются ожидаемые результаты для каждого набора входных данных

3. Определение возможных маршрутов: На основе анализа кода определяются различные пути выполнения программы. Это включает в себя все возможные ветвления, условия и циклы, которые могут повлиять на ход выполнения программы

4. Выполнение тестов: Составленные тестовые сценарии выполняются, используя выбранные входные данные. Программа запускается с разными наборами данных, и ее поведение и реакция на входные данные регистрируются

5. Анализ реализации программы: На этом этапе тестировщики изучают исходный код программы, чтобы полностью понять ее внутреннюю логику и структуру

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**9. Установите алгоритм полного имени файла, если файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY:**

1. tetris.com

2. С

3. GAMES

4. Подкаталогом каталога DAY

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**10. Установите алгоритм создания многопользовательского виртуального логистического центра ВЛЦ:**

1. Является представлением, которое может стать реальностью на стадии, когда существенное количество ВЛЦ будет полностью эксплуатироваться и телематические комплексы будут успешно созданы. Основные выполняемые функции этого уровня будут сфокусированы на создании виртуального рынка логистических услуг

2. Другим существенным компонентом решения инструментального комплекса является, так называемый, «уровень взаимодействия». Благодаря открытой архитектуре системы, компании ВЛЦ будут иметь возможность выбора из пакета программных прикладных задач по сравнительно низким ценам и с высоким уровнем исполнения. Провайдер комплекса будет гарантировать техническую совместимость и договорное дублирование прикладных задач

3. Главным требованием будет соответствие условиям для реализации логистических услуг предлагаются информационные услуги, которые кроме информации о ВЛЦ, обеспечивают право выбора прямых контактов с компаниями, посредством информационного Web-портала с отличительными признаками центров

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

**Инструкция к выполнению задания**

Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).

**11. Опишите проблемы внедрения информационных технологий в области автоматизации управления и логистики:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Транснациональным корпорациям необходим коллективный доступ к внутренним данным, представленным на различных языках и в разной валюте и разрабатывают транснациональные информационные системы. Какие изменения влечет создание таких программ?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	набрано 90-100% правильных ответов
Хорошо	набрано 71 - 89% правильных ответов
Удовлетворительно	набрано 51 - 70% правильных ответов
Неудовлетворительно	набрано 0 - 50% правильных ответов

## 4.2. Устный опрос

Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу).

ПК	Перечень вопросов
ПК 1.1	<p>Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.</p> <p>Применение информационных технологий в логистике.</p> <p>Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Операции обработки информации.</p> <p>Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.</p> <p>Классификация и состав информационных систем.</p> <p>Понятие качества информационных процессов.</p> <p>Жизненный цикл информационных систем.</p> <p>Этапы и проблемы внедрения информационных технологий в области автоматизации управления и логистики.</p> <p>Классификация информационных потоков в логистических системах.</p> <p>Электронные информационные потоки.</p> <p>Технология электронного документооборота</p> <p>Понятие платформы программного обеспечения.</p> <p>Сравнительная характеристика используемых платформ.</p> <p>Структура базового программного обеспечения.</p> <p>Классификация и основные характеристики операционной системы.</p> <p>Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.</p> <p>Основные программные продукты, используемые в логистических системах.</p> <p>Способы формирования корпоративных информационных систем (КИС).</p> <p>Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые.</p> <p>Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.</p> <p>Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции.</p> <p>Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы.</p> <p>Конструктор: стили оформления таблиц.</p> <p>Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста.</p> <p>Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов.</p> <p>Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления.</p> <p>Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.</p> <p>Подбор параметра. Организация обратного расчета.</p> <p>Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel.</p> <p>Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel.</p> <p>Использование электронных таблиц для финансовых и экономических</p>

	<p>расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации.</p> <p>Компьютерная графика, ее виды.</p> <p>Мультимедийные программы.</p> <p>Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point.</p> <p>Основные требования к деловым презентациям</p>
ПК 1.3	<p>Технологии бесконтактной идентификации.</p> <p>Биометрические технологии.</p> <p>Технологии штрихового кодирования.</p> <p>Технологии радиочастотной идентификации (RFID-технологии).</p> <p>Терминалы сбора данных. Международная система автоматической идентификации EAN•UCC.</p> <p>Сеть EPCglobal Network</p>
ПК 2.1	<p>Понятие информационной интеграции в логистике.</p> <p>Возможности использования Интернет в логистике.</p> <p>Виртуальные логистические центры / операторы.</p> <p>Internet -локализация в логистике.</p> <p>War -технологии (мобильный Internet).</p> <p>Интернет адреса предлагаемых услуг в области информационных технологий поддержки логистики.</p> <p>Автоматизированные системы в логистике. «1С: Предприятие»</p>
ПК 3.1	<p>Системы слежения, связи и диспетчеризации на базе спутниковых систем навигации и связи.</p> <p>Характеристики спутниковых систем связи и навигации.</p> <p>Диспетчерские системы коммерческого управления транспортом.</p> <p>Современные технологии наземной подвижной радиосвязи.</p> <p>Характеристика систем мониторинга товарно-транспортных потоков.</p> <p>Спутниковые радионавигационные системы</p>

### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;</li> <li>- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;</li> <li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен грамотным языком;</li> <li>- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;</li> <li>- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>- изложен грамотным языком;</li> <li>- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</li> </ul>

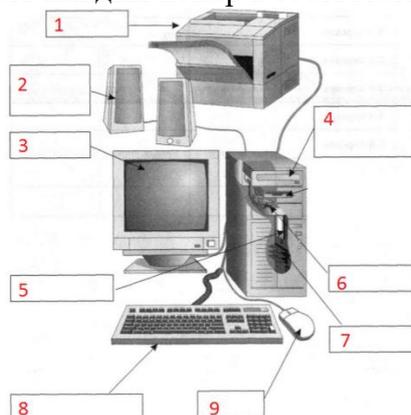
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;</li> <li>- знания показаны слабо, речь неграмотная.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</li> <li>- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);</li> <li>- знания отсутствуют, речь неграмотная.</li> </ul>

### 4.3. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

**ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок**

**Задание 1.** Охарактеризовать каждый номер в соответствии с картинкой.



**Задание 2.** Выясните объем оперативной и долговременной памяти вашего компьютера, а также разрядность и тактовую частоту процессора вашего ПК.

**Задание 3.** Создайте документ в приложении Word. Сохраните созданный файл на сервере. Отправьте этот файл в папку Мои документы и отредактируйте его с дальнейшим сохранением.

**Задание 4.** Создайте в MS Word документ, представленный на рис. 3.

<p>УО «Белорусский государственный технологический университет» Дисциплина <b>«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»</b></p> <p>1 курс, спец.: 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»; 1-26 02 02 «Менеджмент»; 1-26 02 03 «Маркетинг»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b> Зимняя экзаменационная сессия 2017-2018 учебный год</p> <p>1. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. 2. MS Excel. Ячейки и их адресация. 3. MathCAD. Индексные переменные. Назначение. 4. Задача.</p> <p>Заведующий кафедрой <span style="float: right;">Преподаватель</span></p>	
---	--

Рис. 3. Образец задания

**Задание 5.** Создайте таблицу следующего вида (рис. 8).

<b>Ведомость</b>
------------------

№ п/п	ФИО	Зарплата	Премия	Итог
1	Иванов И.И.	300	30	330
2	Петров П.П.	400	40	440
3	Сидоров С.С.	350	35	385
4	Мороз И.М.	500	50	550
Всего		1550	155	1705

**Задание 6.** Создайте объект WordArt следующего вида (рис. 25).

**Задание 7.** Создайте таблицу с фигурами следующего вида (рис. 31).

**Задание 8.** Создайте нижний колонтитул (рис. 37).



Рис. 37. Нижний колонтитул

### ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

**Задание 1.** Опишите информационную пирамиду в таблице.



Уровень управления. Характеристика задач	Информационные системы

**Задание 2.** Создайте книгу Excel, которая позволяет автоматизировать принятие решений о поступлении абитуриентов на основании полученных ими оценок. С некоторыми возможностями форматирования ознакомьтесь в приложении В.

**Задание 3.** Создайте книгу Excel, которая позволяет автоматизировать принятие решений о поступлении абитуриентов на основании полученных ими оценок.

**Задание 4.** Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point

## ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

**Задание 1.** Заполните таблицу «Основные принципы построения ЛИС».

№ п/п	Принцип	Описание

### Задание 2.

#### Теоретическая часть:

Штриховой код – это чередование тёмных и светлых полос разной ширины. Носителями

закодированной информации являются относительные ширины тёмных и светлых полос и их сочетания. Тёмные полосы называют штрихами, а светлые – пробелами.

Штриховые коды EAN бывают двух видов: 13-разрядные и 8-разрядные. Код товара включает код страны, в которой предприятие-изготовитель зарегистрировало этот товар, код предприятия-производителя товара, код самого товара и контрольное число. Коды стран бывают двухразрядные, например, код Великобритании – 50, и трёхразрядные (код Тайваня - 471). При этом, ряду стран выделены диапазоны кодов, например, России 460-469. Если код страны трёхразрядный, то код товара будет четырёхразрядным вместо пятиразрядного. Определение подлинности товара по контрольному числу штрих кода:

Последняя цифра штрихового кода - контрольная, применяется для проверки правильности

предшествующих 12 цифр. Для проверки штрих-кода следует провести вычисления: (пример для кода 4600104008498).

1) Сложить цифры, стоящие на четных позициях:

$$6 + 0 + 0 + 0 + 8 + 9 = 23.$$

2) Сумму, полученную в пункте 1, умножить на 3:

$$23 \times 3 = 69.$$

3) Сложить цифры, стоящие на нечетных позициях:

$$4 + 0 + 1 + 4 + 0 + 4 = 13.$$

4) Сложить суммы, полученные в пункте 2 и 3:

$$69 + 13 = 82.$$

5) Определяется контрольное число как разность между полученной суммой и ближайшим к нему большим числом, кратным 10:

$$90 - 82 = 8$$

#### Практическая часть:

Рассчитать штрих-код, определить подлинность



**Задание 3.** Рассчитать штрих-код, определить подлинность



**Задание 4.** Заполнение классификаторов в 1С: Предприятие.

**Задание 5.** Заполнение Сведений об организации в 1С: предприятии.

**Задание 6.** Настройка банковского счета в 1С: Предприятие.

**Задание 7.** Настройка складского учета в 1С: Предприятие.

**Задание 8.** Настройка справочника цен в 1С: Предприятие.

**ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов**

**Задание 1.** На сайте <http://www.nis-glonass.ru> познакомиться с проектами компании «НИС ГЛОНАСС». Заполнить в тетради таблицу 1.

Таблица 1

**Эффективность проектов «НИС ГЛОНАСС»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Цели проекта</b>

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

#### 4.4. Доклад

##### **Общие требования к оформлению докладов:**

Объем доклада может быть в пределах 8-10 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

<b>ПК</b>	<b>Темы докладов</b>
ПК 1.1	Роль и перспективы, и эффективность применения информационных технологий в логистике и УЦП Информационные потоки в логистических системах Информационная интеграция в логистике Функциональные возможности ЛИС и ее классификация Электронный документооборот Система электронного обмена данными Алгоритмы планирования действий Аппаратные средства защиты информации Архивация данных Виды сетевой организации коллективной работы Вирусы Внешние устройства персонального компьютера Защита информации. Программный подход Игровые манипуляторы Индексирование: понятие индекса, типы индексных файлов Создание и удаление индекса. Переиндексирование. Индексы: простые и сложные, уникальные и регулярные, по возрастанию и убыванию Назначение сортировки, поиска и фильтрации данных Мой рабочий стол на компьютере Администратор ПК, работа с программным обеспечением Технологии создания и преобразования информационных объектов Плакат-схема Личное информационное пространство Основные этапы информатизации общества Создание, переработка и хранение информации в технике Особенности функционирования первых ЭВМ Информационный язык как средство представления информации Звуковая запись Музыкальная открытка Телекоммуникационные технологии Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером Сеть Интернет и киберпреступность Криптография Компьютерная графика на ПЭВМ WWW. История создания и современность Проблемы создания искусственного интеллекта

	<p>Использование Интернет в маркетинге          Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги          Компьютерная грамотность и информационная культура</p>
ПК 1.3	<p>Платформы. соединения и стандарты электронного обмена данными          Ограничения в использовании электронного обмена данными          Основные программные продукты, используемые в логистических Системах промышленных и коммерческих компаний корпоративные информационные системы          Возможности использования интернет в логистике и уцп          Информационные технологии в профессии          История и перспективы развития компьютерных сетей          Классификация операционных систем          Конфигурирование систем          Методы поиска информации          Нанотехнологии и нанороботы          Программы обработки видеоинформации          Программы обработки звуковой информации          Роботы и их значение в народном хозяйстве          Роль информации в управлении          Системы оптической записи информации</p>
ПК 2.1	<p>Виртуальная частная сеть VPN          Интернет в логистике и уцп          Виртуальный логистический центр          Облачные вычисления          Понятие, виды и назначение хранимых процедур. Понятие, виды и назначение триггеров. Назначение и виды каскадных воздействий          Обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных.          Место языка SQL в разработке информационных систем, организованных на основе технологии клиент – сервер          Классификация команд SQL. Типы данных, допускаемых в SQL          Построение запросов к СУБД. Команды языка запросов SQL на изменение: создание файла БД, создание таблицы, добавление, редактирование и удаление записей, выборка данных из одной таблицы или нескольких таблиц с сортировкой и группировкой данных, с условием отбора записей (фильтрацией)          Электронная идентификация          Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков          Использование штрих-кодовых технологий          Радиочастотная идентификация упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок          Электронные идентификационные карты          Справочно-поисковые системы          СУБД. Компоненты банка данных. Назначение компонентов          Классификация баз данных          Топология баз данных с точки зрения информационных процессов          Типы типологий моделей баз данных</p>
ПК 3.1	<p>Система мониторинга цепей поставок          Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок          Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта          Спутниковые системы связи и навигации геоинформационные системы в</p>

<p>логистике  Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета  Язык поисковых запросов  Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными  Открытые образовательные ресурсы  Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ  Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности  Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации</p>
--

### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
Хорошо	По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе
Удовлетворительно	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки
Неудовлетворительно	Доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Автоматизированные системы в логистике. «1С: Предприятие»
2. Сформируйте договор поставки по инструкции

### Инструкция

Создать новый файл в текстовом редакторе Microsoft Word и скопировать в него текст договора из файла «Договор-поставки».

Отредактируйте данный договор следующим образом:

Привести в порядок в тексте договора все шрифты. (Т.е. текст договора д.б. набит одним видом шрифтов).

Объедините в пункте 2 договора все предложения в один абзац.

В пункте 3 в первом предложении и в пункте 4 во втором абзаце исправьте регистр и отредактируйте их в соответствии с правилами русского языка. В пункте 5 в разделе «Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя» поставить абзацы в соответствии их порядковому номеру по списку.

В пункте 5 в разделе «Обязанности покупателя и поставщика в случае предъявления иска об изъятии товара» разделить абзац на 3 абзаца.

В пункте 5 из разделов создать маркированный список и изменить цвет написания разделов на синий:

- Обязанности поставщика передать товар свободным от прав третьих лиц
- Ответственность поставщика в случае изъятия товара у покупателя
- Обязанности покупателя и поставщика в случае предъявления иска об изъятии товара

товара

Откройте файл «Фрагмент», расположите окна этого файла и файла

«Договор-поставки» открытыми одновременно на экране. Найдите требующий редакции фрагмент текста в файле «Договор-поставки» и отредактируйте его в соответствии с файлом «Фрагмент». (Заменить многоточия соответствующими словами, что бы получился текст как в документе «Фрагмент»).

В пункте 3 второй абзац выделите красным цветом и отформатируйте его с помощью линейки следующим образом: левый отступ 2 см., правый - 2 см, отступ в красной строке - 1,5 см., межстрочный интервал - 2, после абзаца отступ - 7 пт.

В пункте 5 в разделе «Обязанности покупателя и поставщика в случае предъявления иска об изъятии товара» первый абзац выделить красным цветом и отформатировать его следующим образом: абзац должен быть выровнен по правому краю, отступа в красной строке нет, левая граница - 2 см, правая - 3 см, межстрочный интервал (точно) -15 пт.

В пункте 6 второй абзац выделите красным цветом и отформатируйте его следующим образом: установить межстрочное расстояние в 2 интервала, сделать отступ перед абзацем в 4 интервала, а после абзаца - 3 интервала.

В пункте 7 абзац следует отформатировать следующим образом и выделить данный абзац красным цветом: абзац должен быть выровнен по обеим сторонам (по ширине) и иметь отступ в красной строке 1,5 см, межстрочный интервал -1 интервал.

Создайте обрамление к тексту для последнего абзаца пункта 8 и для текста пункта 9. Для последнего абзаца пункта 8 измените расстояние до текста обрамления абзаца.

Для третьего абзаца пункта 8 создайте собственный стиль. Для этого измените стиль первый таким образом (Воспользуйтесь разделом Меню → Формат → Стили и форматирование):

- текст, оформленный данным стилем, должен иметь шрифт Times New Roman, размер 12, зелёный цвет
- текст должен иметь выравнивание по ширине
- межстрочный интервал - двойной; • интервал перед 6 пт, после 6 пт; отступ слева 1,25 см.

Пункт 10 – разбить текст на две колонки.

Покажите результат преподавателю.

А теперь внимательно посмотрите на текст договора. Вас устраивает его вид?

Скопируйте данный договор ниже и создайте его в едином стиле.

Вставьте между договорами принудительный разрыв страниц.

Покажите созданный отчёт преподавателю.

Выключить компьютер, привести в порядок рабочее место.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Возможности использования Интернет в логистике.
2. Создайте рекламную листовку о графических редакторах с акцентом либо на их изобразительные возможности, либо на удобство представления информации с их помощью.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Характеристика систем мониторинга товарно-транспортных потоков.
2. Построить и отформатировать диаграмму: Посетители международной выставки минералов

Посетители выставки (%)					
Категории	2014	2015	Регионы	2014	2015
Покупатель	30	23	Россия	52	47
Дистрибьюторы	35	32	Страны Балтии	15	15
Магазины	15	18	Украина	13	16
Производители	4	4	Франция	-	1
Частные предприниматели	-	2	США	-	1

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Диспетчерские системы коммерческого управления транспортом.
2. Представьте себя директором фирмы по продаже компьютеров. Составьте и красиво оформите прайс-лист – список товаров с указанием цен.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Системы слежения, связи и диспетчеризации на базе спутниковых систем навигации и связи.
2. Произвести расчеты и форматирование таблицы

Расчет надбавки					
Месяц	Табельный номер	Ф.И.О.	Процент надбавки	Сумма зарплаты	Сумма надбавки
Январь	245	Иванов А.В.	10%	3 265 р.	?
Февраль	289	Петров Л.П.	8%	4 563 р.	?
Март	356	Сидоров П.Г.	5%	4 500 р.	?
Апрель	657	Панченко Л.Д.	11%	6 804 р.	?
Май	589	Васин С.С.	9%	6 798 р.	?
Июнь	894	Сорокин В.К.	12%	4 637 р.	?
Июль	409	Федорова Р.П.	21%	5 776 р.	?
Август	386	Титова М.Р.	46%	6 834 р.	?
Сентябрь	598	Пирогов К.Н.	6%	3 543 р.	?
Октябрь	456	Светов О.Р.	3%	5 789 р.	?
Ноябрь	239	Козлов С.Л.	2%	4 678 р.	?
Декабрь	590	Борисова О.Ф.	1%	6 785 р.	?

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Технологии бесконтактной идентификации. Технологии штрихового кодирования.
2. Создайте базу данных «Свадьба». (Пример полей: жених, невеста, дата свадьбы, ЗАГС, номер свидетельства о браке и т.д.)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Способы формирования корпоративных информационных систем (КИС)
2. В личной папке создайте базу данных Гостиница, объектом которой является таблица. Добавьте столбец Расходы на содержание номера, установите денежный формат, выполните расчеты: если продолжительность поездки превышает 15 дней, то расходы на содержание номера составляют 4% от тарифа, иначе – 3%.

Добавьте столбец Итоговая сумма, установите денежный формат данных, выполните необходимые расчеты (с учетом расходов на содержание номера).

Отформатируйте таблицу: установите перенос по словам отцентрируйте заголовки, выполните заливку первой строки. Постройте диаграмму по столбцам ФИО проживающего и Итоговая сумма, примените все необходимые настройки, разместите на отдельном листе. Сохраните файл в личную папку под названием Расчеты.

Данные:

Номер	ФИО	Цель поездки	Продолжительность поездки	Тариф всутки	Фото гостиницы
1	Иванов В.В.	Отпуск	10	80 р.	
2	Судако А.Н.	Командировка	12	60 р.	
3	Судакова М.П.	Командировка	15	60 р.	
4	Сорокин А.В.	Бизнес	14	120 р.	

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Основные программные продукты, используемые в логистических системах.
2. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделить определения понятий:

- информация
- информационные технологии
- информационно-телекоммуникационная сеть
- доступ к информации
- конфиденциальность информации
- электронное сообщение
- документированная информация

Изучив организацию обновления программного обеспечения через Интернет. Настройте автоматическое обновление программного обеспечения еженедельно в 12.00. Опишите порядок установки автоматического обновления программного обеспечения.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.
2. Составить отчет, используя текстовый редактор Word. Отчет должен содержать: Название работы. Цель работы. Задание и его решение. Вывод по работе.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Классификация и основные характеристики операционной системы.
2. Создайте папку и переименуйте её своей фамилией. И следуйте инструкции в билете.

### *Инструкция*

Откройте поисковый сервер <http://www.yandex.ru>.

В рамках данного сервера найдите информацию по одной из тем:

- дикие животные
- современное искусство
- астрономия

Сохраните в своей папке 2-3 текстовых страницы, 2-3 картинки, анимационное изображение.

Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML.

Сделайте две копии этого документа.

Вставьте в первую Web-страницу фоновый рисунок, графическое изображение, анимацию, немного текста.

Вставьте во второй документ HTML ссылки на адрес в Интернете и E-mail, цветной фон и горизонтальную линию.

Создайте третий документ HTML, содержащий таблицу (2 строки, 3 столбца), гиперссылку на первую и вторую страницу.

Графический и текстовый материал возьмите на образовательных сайтах Интернет.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Технология электронного документооборота
2. Сформируйте материал по инструкции.

### Инструкция

Создайте папку и переименуйте её своей фамилией.

Откройте поисковый сервер <http://www.rambler.ru>.

В рамках данного сервера найдите информацию по одной из тем:

- история России
- компьютеры
- физическая география

Сохраните в своей папке 2-3 текстовых страницы, 2-3 картинки, анимационное изображение.

Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML.

Сделайте две копии этого документа.

Вставьте в первую Web-страницу фоновый рисунок, графическое изображение, анимацию, немного текста.

Вставьте во второй документ HTML ссылки на адрес в Интернете и E-mail, цветной фон и горизонтальную линию.

Создайте третий документ HTML, содержащий таблицу (3 строки, 2 столбца), гиперссылку на первую и вторую страницу.

Графический и текстовый материал возьмите на образовательных сайтах Интернет.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Классификация информационных потоков в логистических системах.
2. Создайте рекламную листовку о графических редакторах с акцентом либо на их изобразительные возможности, либо на удобство представления информации с их помощью.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Этапы и проблемы внедрения информационных технологий в области автоматизации управления и логистики.

2. Сформируйте договор поставки по инструкции

Инструкция

Создать новый файл в текстовом редакторе Microsoft Word и скопируйте в него текст договора из файла «Договор-поставки».

Отредактируйте данный договор следующим образом:

Привести в порядок в тексте договора все шрифты. (Т.е. текст договора д.б. набит одним видом шрифтов).

Объедините в пункте 2 договора все предложения в один абзац.

В пункте 3 в первом предложении и в пункте 4 во втором абзаце исправьте регистр и отредактируйте их в соответствии с правилами русского языка. В пункте 5 в разделе «Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя» поставить абзацы в соответствии их порядковому номеру по списку.

В пункте 5 в разделе «Обязанности покупателя и поставщика в случае предъявления иска об изъятии товара» разделить абзац на 3 абзаца.

В пункте 5 из разделов создать маркированный список и изменить цвет написания разделов на синий:

- Обязанности поставщика передать товар свободным от прав третьих лиц;
- Ответственность поставщика в случае изъятия товара у покупателя;
- Обязанности покупателя и поставщика в случае предъявления иска об изъятии товара;

Откройте файл «Фрагмент», расположите окна этого файла и файла «Договор-поставки» открытыми одновременно на экране. Найдите требующий редакции фрагмент текста в файле «Договор-поставки» и отредактируйте его в соответствии с файлом «Фрагмент». (Заменить многоточия соответствующими словами, что бы получился текст как в документе «Фрагмент»).

В пункте 3 второй абзац выделите красным цветом и отформатируйте его с помощью линейки следующим образом: левый отступ 2 см., правый - 2 см, отступ в красной строке - 1,5 см., межстрочный интервал - 2, после абзаца отступ - 7 пт.

В пункте 5 в разделе «Обязанности покупателя и поставщика в случае предъявления иска об изъятии товара» первый абзац выделить красным цветом и отформатировать его следующим образом: абзац должен быть выровнен по правому краю, отступа в красной строке нет, левая граница - 2 см, правая - 3 см, межстрочный интервал (точно) - 15 пт.

В пункте 6 второй абзац выделите красным цветом и отформатируйте его следующим образом: установить межстрочное расстояние в 2 интервала, сделать отступ перед абзацем в 4 интервала, а после абзаца - 3 интервала.

В пункте 7 абзац следует отформатировать следующим образом и выделить данный абзац красным цветом: абзац должен быть выровнен по обеим сторонам (по ширине) и иметь отступ в красной строке 1,5 см, межстрочный интервал - 1 интервал.

Создайте обрамление к тексту для последнего абзаца пункта 8 и для текста пункта 9. Для последнего абзаца пункта 8 измените расстояние до текста обрамления абзаца.

14. Для третьего абзаца пункта 8 создайте собственный стиль. Для этого измените стиль первый таким образом (Воспользуйтесь разделом Меню → Формат → Стили и форматирование):

- текст, оформленный данным стилем, должен иметь шрифт Times New Roman, размер 12, зелёный цвет;
- текст должен иметь выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал - двойной; • интервал перед 6 пт, после 6 пт; отступ слева 1,25 см.

Пункт 10 – разбить текст на две колонки.

Покажите результат преподавателю.

Скопируйте данный договор ниже и создайте его в едином стиле.

Вставьте между договорами принудительный разрыв страниц.

Покажите созданный отчёт преподавателю.

Выключить компьютер, привести в порядок рабочее место.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Жизненный цикл информационных систем.

2. В личной папке создайте базу данных Гостиница, объектом которой является таблица. Добавьте столбец Расходы на содержание номера, установите денежный формат, выполните расчеты: если продолжительность поездки превышает 15 дней, то расходы на содержание номера составляют 4% от тарифа, иначе – 3%.

Добавьте столбец Итоговая сумма, установите денежный формат данных, выполните необходимые расчеты (с учетом расходов на содержание номера).

Отформатируйте таблицу: установите перенос по словам отцентрируйте заголовки, выполните заливку первой строки. Постройте диаграмму по столбцам ФИО проживающего и Итоговая сумма, примените все необходимые настройки, разместите на отдельном листе. Сохраните файл в личную папку под названием Расчеты.

Данные:

Номер	ФИО	Цель поездки	Продолжительность поездки	Тариф всутки	Фото гостиницы
1	Иванов В.В.	Отпуск	10	80 р.	
2	Судако А.Н.	Командировка	12	60 р.	
3	Судакова М.П.	Командировка	15	60 р.	
4	Сорокин А.В.	Бизнес	14	120 р.	

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Классификация и состав информационных систем.
2. Произвести расчеты и форматирование таблицы.

Расчет надбавки					
Месяц	Табельный номер	Ф.И.О.	Процент надбавки	Сумма зарплаты	Сумма надбавки
Январь	245	Иванов А.В.	10%	3 265 р.	?
Февраль	289	Петров Л.П.	8%	4 563 р.	?
Март	356	Сидоров П.Г.	5%	4 500 р.	?
Апрель	657	Панченко Л.Д.	11%	6 804 р.	?
Май	589	Васин С.С.	9%	6 798 р.	?
Июнь	894	Сорокин В.К.	12%	4 637 р.	?
Июль	409	Федорова Р.П.	21%	5 776 р.	?
Август	386	Титова М.Р.	46%	6 834 р.	?
Сентябрь	598	Пирогов К.Н.	6%	3 543 р.	?
Октябрь	456	Светов О.Р.	3%	5 789 р.	?
Ноябрь	239	Козлов С.Л.	2%	4 678 р.	?
Декабрь	590	Борисова О.Ф.	1%	6 785 р.	?

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.
2. Составить отчет, используя текстовый редактор Word. Отчет должен содержать: Название работы. Цель работы. Задание и его решение. Вывод по работе.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.
2. Представьте себя директором фирмы по продаже компьютеров. Составьте и красиво оформите прайс-лист – список товаров с указанием цен.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Применение информационных технологий в логистике.
2. Постройте график поставщиков и клиентов в Excel.

Координаты поставщиков и клиентов

Поставщики, клиенты	K1	K2	K3	K4	K5	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
X	10	50	25	65	30	35	55	5	25	10	70	30
Y	40	30	10	60	55	40	10	5	50	30	50	25

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Автоматизированные системы в логистике. «1С: Предприятие»
2. Сформируйте решение в Excel (формула для решения  $G_i = G_{fi} + G_{vi} * Q_i$ ,  
 $G_i$  – общие затраты при доставке груза различными видами транспорта;  
 $G_{fi}$  – постоянные затраты, тыс. руб.;  
 $G_{vi}$  – переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.;  
 $Q_i$  – общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах.)

Данные о затратах при доставке груза различными видами транспорта

№ п/п	Виды транспорта	Постоянные затраты, тыс.руб.	Переменные Затраты на 1 кг груза, тыс.руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах		
				100	200	500
	k	gf	Gv	Q1	Q2	Q3
1	Железнодорожный транспорт	10000	0,05			
2	Автотранспорт	30000	0,25			
3	Воздушный транспорт	50000	0,40			
4	Водный(морской) транспорт	5000	0,10			

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

### Задания:

1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.

2. Вычислите контрольную цифру штрих-кода для определения подлинности товара в Excel:

