

Сергиево-Посадский филиал

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшков Георгий Сергеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 22.04.2026 20:26:23

Уникальный программный ключ:

77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

Автономной некоммерческой организации профессионального образования

«Московский областной финансово-юридический институт»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 13 апреля 2026 г.

Директор

СП АНО ПО МФЮИ

/Ульянова Т.В./



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ФИЛИАЛА МФЮИ
ЗА 2025 ГОД**

Сергиев Посад, 2026г.

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Оценка кадрового потенциала.....	23
4. Научно-исследовательская деятельность.....	25
5. Внеучебная деятельность.....	29
6. Материально-техническое обеспечение.....	37
7. Финансово-экономическая деятельность.....	40
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
Приложения	

1. Общие сведения об организации

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Сергиево-Посадском филиале Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» (далее Сергиево-Посадский филиал МФЮИ); установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Филиала, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

– Настоящий отчет подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование было проведено в период с 01 января 2025 г. по 01 января 2026 г. основанием для самообследования деятельности АНО ПО Московский областной финансово-юридический институт является Приказ директора Сергиево-Посадского филиала N58 от 13.01.2026

Целью проведения самообследования Сергиево-Посадского филиала АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт» (далее – Сергиево-Посадский филиал МФЮИ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Сергиево-Посадского филиала МФЮИ.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности филиала, структура филиала и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Университета за последний год. Все основные показатели являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Обобщенные результаты самообследования Филиала отражены в настоящем аналитическом отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2026 года. Отчет о результатах самообследования деятельности Сергиево-Посадского филиала АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт» заслушан и принят на заседании педагогического совета №1 от 13 апреля 2026 г.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Сергиево-Посадский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт».

Местонахождение (юридический адрес): 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, Московское шоссе, 22А.

Контактный телефон: +7 (496) 548-81-15 Адрес веб-сайта: www.sp.mfui.ru

Адрес электронной почты: sp@mfa.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 77641 от 31 июля 2018г. выдана Министерством образования Московской области - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 4564 от 23.06.2020г.

Миссия Сергиево-Посадского филиала МФЮИ

Создание и применение научных знаний и подготовка нового поколения лидеров, способных решать глобальные задачи устойчивого развития. Повышение конкурентоспособности человеческого капитала путем достижения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ, их научно-методического обеспечения. Подготовка профессионалов - с развитыми общекультурными компетенциями обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного участия в решении политических, социально-экономических, гуманитарных и духовных задач, стоящих перед Россией.

Стратегической целью Филиала является создание возможностей и максимально благоприятных условий для разностороннего развития, профессиональной самореализации личности и удовлетворения ее потребности в получении профессионального образования в области информационных технологий, экономики и юриспруденции. А также обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к образовательным организациям Московской области.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития Филиала являются мероприятия по:

- ✓ совершенствованию и модернизации образовательной деятельности;
- ✓ совершенствованию системы подготовки кадров;
- ✓ цифровой трансформации деятельности;
- ✓ развитию бизнес-образования;
- ✓ развитию кадрового потенциала;
- ✓ совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- ✓ совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы;
- ✓ совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления.

Реализация программы развития Сергиево-Посадского филиала предполагает достижение следующих основных результатов: увеличение масштабов и качества подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, чьи управленческие компетенции востребованы во всех секторах экономики;

- ✓ обеспечение унификации управленческих процессов, создание комфортных и современных условий для обучения обучающихся;
- ✓ укрепление лидирующих позиций по обучению и профессиональному развитию обучаю-

- щихся с учетом потребностей регионов;
- ✓ организация единой цифровой экосистемы, предоставляющей всем участникам образовательной, исследовательской и организационной деятельности максимально удобные условия для работы и творчества;
 - ✓ создание среды, транслирующей корпоративную культуру, личностный рост и профессиональное совершенствование сотрудников Филиала с применением ценностно ориентированного подхода к организации подбора и развития карьерной траектории персонала;
 - ✓ использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития образования в Сергиево-Посадском г.о.

2. Образовательная деятельность

Сергиево-Посадский филиал МФЮИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Института и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Института, которые являются основополагающими для организации образовательной деятельности в Филиале:

- Положение о Педагогическом совете в АНО ПО МФЮИ.
- Положение о центре содействия выпускников
- Положение о защите несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в АНО ПО МФЮИ.
- Положение о порядке ведения электронной зачетной книжки обучающегося в АНО ПО МФЮИ
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в АНО ПО МФЮИ
- Положение о порядке реализации права посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в АНО ПО МФЮИ и не предусмотрены учебным планом
- Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ПО МФЮИ
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрениях на бу-

мажных и (или) электронных носителях в АНО ПО МФЮИ

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО МФЮИ
- Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов СПО в АНО ПО МФЮИ
- Положение об электронном портфолио обучающихся в АНО ПО МФЮИ
- Порядок обеспечения проезда к месту проведения практики и (или) практической подготовки и обратно, а также проживания вне места жительства в период прохождения практики и (или) практической подготовки обучающихся
- Порядок перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное в АНО ПО МФЮИ
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение об Аттестационной комиссии в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Порядок учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и иных документов, затрагивающих права обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Порядок зачета в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об апелляционной комиссии в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс
- Положение об экзаменационных комиссиях Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс
- Положение об организации работы предметно - цикловых комиссий Московского област-

ного финансово-юридического института МФЮИ

- Положение об ЭИОС
- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение об оценочных материалах и порядке их разработки по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о курсовой работе/ курсовом проекте по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерче-

ской организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

- Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ
- Порядок освоения элективных и факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Порядок выполнения индивидуальных проектов по учебным предметам общеобразовательного цикла в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
- Положение о языке образования и порядке получения в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» образования на иностранном языке
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ», его филиалами и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и в его филиалах
- Положение о порядке применения к обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и его филиалах
- Положение о предоставлении академического отпуска и иных видов отпусков, предоставляемых обучающимся в рамках академических прав в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и его филиалах
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и его филиалов

Утвержденные локальные акты Института по всем направлениям деятельности представлены на официальном сайте Филиала <https://sp.mfui.ru>

Сергиево-Посадский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» осуществляет подготовку по четырем укрупненным группам специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Обучение по программам

среднего профессионального образования осуществляется в очной и заочной форме.

Специальности, по которым Сергиево-Посадский филиал МФЮИ может реализовать образовательную деятельность в соответствии с лицензией, представлены ниже (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Специальность	Квалификация	Срок обучения	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Формирование контингента обучающихся определяется Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором Института.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 31.12.2025 приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Сведения о приеме, численности обучающихся Сергиево-Посадского филиала МФЮИ на 31.12.2025г.

Специальность	Прием обучающихся в 2025 году		Численность обучающихся на 31.12.2025	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
<i>Очная форма</i>				
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»</i>				
09.02.07 Информационные системы и программирование	53	12	186	27
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 38.00.00 «Экономика и управление»</i>				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	3	25	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	10	71	19
38.02.08 Торговое дело	17	3	51	12
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 40.00.00 «Юриспруденция»</i>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	46	4	207	15
40.02.04 Юриспруденция	53	4	113	6
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»</i>				
42.02.01 Реклама	22	1	41	1
Итого по очной форме:	239	37	694	82
<i>Заочная форма</i>				
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»</i>				
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 38.00.00 «Экономика и управление»</i>				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-	11	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-
38.02.08 Торговое дело	-	-	5	-
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 40.00.00 «Юриспруденция»</i>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	16	7
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	10	4
40.02.04 Юриспруденция	-	-	12	5
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»</i>				
42.02.01 Реклама	-	-	6	2
Итого по заочной форме:	0	0	60	25
ИТОГО	239	37	754	107

Образовательные программы в Сергиево-Посадском филиале МФЮИ реализуются с учетом потребностей региона в области социально-экономического развития и общественной безопасности.

Лидерами по численности на сегодняшний день являются специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность (27% от общей численности обучающихся) и 09.02.07 Информационные системы и программирование (25% от общей численности обучающихся). Данный показатель обусловлен требованиями регионального рынка труда и потребностей работодателя.

В 2025 году в правоохранительных органах РФ (прежде всего МВД) фиксируется критический кадровый дефицит, превышающий 150–170 тыс. сотрудников, несмотря на установленную штатную численность в 938 тыс. человек. При этом Московский регион традиционно входит в число субъектов с критическим дефицитом.

Согласно указу Президента от 05.12.2022 №878, предельная штатная численность органов внутренних дел РФ с 1 января 2025 года установлена в размере 939 856 единиц. К 2026 году МВД потребуется еще 52 тыс. сотрудников полиции на новых территориях России.

IT-индустрия играет ключевую роль в современном мире, и поэтому спрос на квалифицированных специалистов в этой области остаётся высоким. Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование востребованы в различных сферах: вычислительных центрах, IT-компаниях, веб-студиях, банковских системах, научно-исследовательских институтах и других.

Рисунок 1. - Распределение численности обучающихся

Прием на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем и (или) о среднем общем образовании. Прием на специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и 42.02.01 Реклама осуществляется по внутренним вступительным испытаниям.

Рисунок 1. Распределение численности обучающихся



Одной из важнейших задач Программы развития Сергиево-Посадского филиала МФЮИ на 2022-2027 гг. является создание практико-ориентированной образовательной среды в Филиале для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности, формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

Координация процесса поступления в Сергиево-Посадский филиал МФЮИ обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной и экзаменационных комиссий в 2025 году проходила в соответствии с Правилами приема, утвержденными Директором Московского областного финансово-юридического института, а также руководствуясь:

- Положением о приемной комиссии;
- Положением об апелляционной комиссии;
- Положением об экзаменационной комиссии;

- Положением об аттестационной комиссии.

В подготовительный период основным направлением работы являлось привлечение в Сергиево-Посадский филиал МФЮИ молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности Сергиево-Посадского филиала МФЮИ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами.

Подход к организации приемной кампании - это непрерывная, круглогодичная работа Филиала. Показатели приёма во многом обеспечиваются активной профориентационной работой с потенциальными будущими абитуриентами. Организованные и проведенные в 2025 году профориентационные мероприятия охватили порядка 2000 тыс. школьников.

Профориентационная работа в Филиале направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях Сергиево-Посадского филиала МФЮИ, смещением акцентов на более тесное сотрудничество с общеобразовательными организациями не только Сергиево-Посадского городского округа, но и близлежащих территорий (Пушкинского городского округа и Александровского муниципального округа Владимирской области).

- Формирование позитивного имиджа Филиала.
- Повышение конкурентоспособности Филиала на рынке образовательных услуг.
- Подготовка квалифицированных кадров.
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.
- Привлечение к профориентационной работе студентов МФЮИ.
- Усовершенствование презентационных мероприятий.

Эффективной зарекомендовала себя профориентационная работа через родительские собрания. За отчетный период сотрудники приемной комиссии посетили родительские собрания во всех школах Сергиево-Посадского городского округа, презентуя образовательные программы, реализуемые в Филиале.

Доказала свою эффективность и получает распространение новая форма профориентации - выездной «День открытых дверей» с мастер-классами от студентов и преподавателей МФЮИ. Данный вид взаимодействия с потенциальным абитуриентом дал возможность уча-

щимся школьникам узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все ее «плюсы» и «минусы». А главное, увидеть на деле те профессиональные компетенции которыми овладевают обучающиеся в процессе освоения образовательных программ.

На основании соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями команда профессионалов из приемной комиссии и учебно-воспитательного отдела ежемесячно участвовала в проведении классных часов в школах Сергиево-Посадского городского округа, посвященных профориентации учеников с целью помощи молодому поколению в выборе собственного профессионального пути с учётом его индивидуальных качеств.

Непосредственное знакомство абитуриентов с Сергиево-Посадским филиалом МФЮИ осуществлялось в рамках проведения «Дня открытых дверей». Кроме информации о правилах приема абитуриентов, о преимуществах обучения в МФЮИ, об особенностях обучения и об организации внеучебной работы для школьников педагогическими работниками были подготовлены мастер-классы по каждой из реализуемых специальностей.

Традиционно специалисты приемной комиссии, учебной части приняли участие в «Ярмарке профессий», где были представлены все образовательные организации профессионального образования Пушкинского г.о., готовые поделиться опытом и рассказать о трендах и перспективах на рынке труда, дать советы по построению успешной карьеры. Для молодежи муниципалитета это отличная возможность не только расширить профессиональный кругозор, но и наладить контакты с потенциальными местами обучения.

Формирование системы профориентационной работы действительно важно и значимо. Единая система мониторинга образовательных потребностей, формирование механизма управления кадровым потенциалом позволит не только оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, но и прогнозировать ситуацию на нем, и в итоге готовить именно востребованных на рынке труда специалистов.

Организацию и координацию деятельности по проведению профориентационной работы Филиала, формирование и ведение информационных баз, по информационному обеспечению массовых мероприятий Филиала, организацию изготовления рекламной продукции различного типа осуществлял руководитель приёмной комиссии.

Информационно-аналитическая работа заключается в разработке и непрерывном обновлении раздела сайта Сергиево-Посадского филиала МФЮИ «Абитуриенту», ведении страницы в социальных сетях ВКонтакте и МАХ.

Филиал, как социально ответственная образовательная организация должна формиро-

вать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, Филиал должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны общественности. Через знакомство с Филиалом возникает интерес к реализуемым специальностям, а у многих – желание учиться именно здесь.

Прием абитуриентов в 2025 году осуществлялся в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Весь период, начиная от приема документов до зачисления, приемная комиссия работала в условиях полной гласности, открытости и доступности информации. Работа осуществлялась через электронную приемную комиссию и очно.

В соответствии с Порядком приема граждан на стендах приемной комиссии и на официальном сайте филиала своевременно размещалась информация об особенностях организации приема абитуриентов в текущем году. Количество принятых в 2025 году студентов составило 276 человек. Распределение приема по специальностям представлено на рисунке 2.



Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств (ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
2. Математический и естественнонаучный цикл.
3. Общепрофессиональный цикл.
4. Профессиональный цикл.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными Институтом фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входят учебная и производственная практики, для организации которых Институтом заключены договоры об организации практики с профильными реализуемым специальностям организациями и предприятиями Сергиево-Посадского г.о.

Учебный год начинается с 01 сентября. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте Филиала.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттеста-

цию. Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др. Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В Филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- объем общей учебной нагрузки;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ПССЗ;
- ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутреннего контроля).

Таблица 2. - Итоги промежуточной аттестации за 2025 год

Специальность	Средний балл	Качество, %	Освоение, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,77	59,27%	86,42%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,69	59,92%	76,68%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,58	54,45%	76,36%
38.02.08 Торговое дело	3,56	53,27%	75,92%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,70	60,26%	77,48%
40.02.04 Юриспруденция	3,71	59,25%	81,21%
42.02.01 Реклама	3,72	58,92%	86,44%

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Дорожными картами и годовым планом работы Филиала, графиком внутреннего контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин/модулей, календарно-тематическими планами.

Для оценки качества подготовки обучающихся преподавателями разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и практико-ориентированные задания.

Текущий контроль фиксируется в ведомостях по учебным дисциплинам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Ключевыми показателями качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования являются результаты **государственной итоговой аттестации**. В отчетном 2025 году государственная итоговая аттестация прошла как в форме защиты выпускной квалификационной работы, так и в форме демонстрационного экзамена. Результаты ГИА представлены в Таблице 3 данного аналитического отчета.

Таблица 3.- Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

Группа	Количество	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
40.02.02 Правоохранительная деятельность										
28ПДо9281	13	13	7	54	5	38	1	8	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование										
28ИПо9281	14	14	7	50	4	29	3	21	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)										
28БУо8281	9	9	5	56	4	44	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике										
28ДЛо9381	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0
Всего	40	40	23	58	13	32	4	10	0	0

Качество подготовки выпускников по результатам ГИА составило 85 %, то есть из общей численности выпускников (40 человек) 90 % (36 человек) прошли государственную итоговую аттестацию на отметки «хорошо» и «отлично». В форме демонстрационного экзамена итоговую государственную аттестацию прошли 27 выпускников по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. По итогам демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали уровень компетентности, соответствующий национальным и международным стандартам.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Проявили понимание сущности и значимости своей специальности; знание в предметной области; умело использовать знания и умения, полученные на практике. По результатам государственной итоговой аттестации 12 выпускников 2025 года получили диплом с отличием (30 % от общего числа выпускников).

Социальное партнерство Филиал рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, перспек-

тивы трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами Филиала являются – работодатели, общественные организации:

- УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу.
- Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный клуб «Атмосфера» Сергиево-Посадского городского округа.
- Московская духовная академия.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотека имени В.В.Розанова Сергиево-Посадского городского округа»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С.Горловского» Сергиево-Посадского городского округа
- Музей Московской Духовной Академии
- Музей Управления внутренних дел по Сергиево-Посадскому городскому округу
- Управление инвестиций Администрации Сергиево-Посадского городского округа;
- Управление развития отраслей социальной сферы
- МАУ «Ледовый спортивный комплекс «Сергиев Посад» имени С.В.Фёдорова
- МБУ Спортивно-оздоровительный центр «Луч».

Социальное партнерство осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают:

- проведение экскурсионных занятий;
- привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий;
- повышение квалификации преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- проведение встреч руководства организации с обучающимися;
- проведение консультаций для преподавателей и обучающихся;
- со второго курса обучения прохождения будущими специалистами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки специалистов на основе потребностей работодателей.

Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся колледжа.

Оценка кадрового потенциала

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

ФГОС, предполагает использование преподавателями новых видов, и форм обучения и указывает на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности преподавателя, реализующего ФГОС. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс подразумевает преподавание дисциплин на современном, более высоком уровне.

Филиал обеспечен профессиональным кадровым потенциалом, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим высокой профессиональной компетентностью.

Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям реализуют:

штатные преподаватели – 18 человек;

внешние совместители – 13 человек;

почасовики – 6 человек.

Квалификация педагогических работников Филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее -ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Высшее образование из числа штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей имеют 18 человек (100%). В учебном процессе задействованы преподаватели с ученой степенью кандидат наук – 5 человек. Ученое звание имеет 1 педагогический работник.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, а также программам переподготовки, что способствует профессиональному росту сотрудников Филиала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация дополнительного профессионального образования педагогического состава. Ежегодно Педагогическим советом составляется план дополнительного профессионального образования педагогических работников. План дает общее представление о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников каждой ПЦК, плановых задачах, в т.ч. и на текущий учебный год. В 2025 году из числа педагогических работников Сергиево-Посадского филиала МФЮИ повысили квалификацию 7 человек.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в Филиале проводится проверка учебных занятий. Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи;
- в среднем оценка за качество учебного занятия составила 87 % (по 100-балльной шкале).

Оценивая кадровое обеспечение Сергиево-Посадского филиала МФЮИ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основной целью профессионального образования в настоящее время является существенное повышение качества образования, разработка нового содержания образования, обеспечивающего востребованность и конкурентноспособность выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования на рынке труда.

На сегодняшний день развитие научно–исследовательской деятельности в учреждениях среднего профессионального образования становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Сегодня обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Научно-исследовательской деятельностью студенты занимаются с первого курса, набираясь опыта, поскольку проектная и исследовательская деятельность является одним из условий формирования профессиональных компетенций. В рамках каждой дисциплины предлагаются темы групповых и /или индивидуальных творческих проектов и обучающиеся в течении года делают несколько проектных работ.

Также в рамках предметных декад проводится конкурс проектных работ «Моя профессия юрист, банкир...», «Моя профессия – моя династия». В каждом проекте обязательно присутствует исследовательская и творческая работа студента.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

На ряду с научно-исследовательской деятельностью, направленной на получение новых объективных научных знаний, в Филиале ведется учебно-исследовательская деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на развитие у обучающихся исследовательского типа мышления, активизацию личностной позиции на основе приобретенных знаний.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской деятельности. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи.

В отчетном году научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с комплексным планом работы Сергиево-Посадского филиала МФЮИ. Осенью 2025 года была организована межрегиональная конференция на тему: «Шаги в науку». В конференции приняли участие школьники, студенты и преподаватели - научные руководители.

Список научно- исследовательских работ обучающихся Сергиево-Посадского филиала МФЮИ

1. «Собственная торговая марка как инструмент коммерческой деятельности и конкурентное преимущество торговой сети» Харьковская Анна Валерьевна
2. «Тенденции логистического управления и тенденции развития логистики» Рулинская Василина Сергеевна
3. «Анализ розничной торговли: сущность, функции и тенденции развития в России» Кисель Дарья Витальевна
4. «Логистические функции и операции» Кирикэ Анастасия Ивановна
5. «Стратегия и планирование в логистике» Москалевич Дмитрий Александрович
6. «Логистика складирования» Сухов Никита Антонович
7. «Организация и осуществление продаж» Бояркина Диана Алексеевна
8. «Анализ и тенденции развития сетевой розничной торговли» Гражданова Софья Сергеевна
9. «Организация приемки товаров по количеству» Каминский Никита
10. «Защита прав потребителей и правовое регулирование процессов» Лещинский Евгений Антонович
11. «Устранение ошибок в логистике» Грибачева Виктория Сергеевна, Бурмистрова Виктория Денисовна
12. «Инновации в сфере логистики» Федотова Софья Кирилловна, Лизунова Алина Романовна
13. «Один пояс, один путь как глобальная стратегия Китая в XXI веке» Анагорова Елизавета Романовна, Захарова Софья Дмитриевна

14. «Моделирование в логистике» Довгалев Андрей Сергеевич, Сейфутдинова Ольга Витальевна
15. «Взаимодействие маркетинга и логистики» Ластовляк Александра Андреевна, Котова Вероника Алексеевна
16. «Роль юридических фактов в повседневной жизни» Семерненко Мария Александровна,
17. «Правовое регулирование кибербезопасности» Резчиков Александр Евгеньевич
18. «Противодействие коррупции» Богачёв Максим Александрович
19. «Система конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации», Иванова Ольга Александровна
20. «Российское общество и мигранты: Вызовы интеграции и поиск социального равновесия», Королёв Савелий Владимирович, ГБ ПОУ Владимирской области «Александровский Промышленно-Правовой колледж»
21. «Преступность несовершеннолетних и возможные пути снижения ее роста» Умарова Камила Уктамовна
22. «Права ребенка в современном мире» Арустамян Арман Врежевич, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя Советского Союза М.К.Нехаева»
23. «Имплементация международного права в национальное законодательство» Зиновьева Юлия Сергеевна
24. «Судопроизводства в иностранных государствах» Щепелева Алена Александровна, Шилова Юлия Сергеевна
25. «Влияние религии на законодательство» Летуновская Диана Олеговна, Скрипкина Дарья Андреевна
26. «Использование искусственного интеллекта в графическом дизайне» Надина Елизавета Романовна
27. «Модель нулевого доверия (Zero Trust) как подход к защите сети» Лудин Вячеслав Андреевич,
28. «Serverless архитектура. Эволюция для снижения затрат и ускорения разработки» Орлова-Карпухина Алёна Павловна
29. «ИИ против программистов: текущие реалии» Лаврентьев Иван
30. «От карты к реальности: почему беспилотный автомобиль до сих пор не научился справляться с хаосом улиц» Потапов Даниил Юрьевич
31. «Инновационные подходы к применению технологий виртуальной реальности в образовании» Тепчегешев Максим Эдуардович
32. «Мемы как инструмент рекламы и продвижения товаров и услуг» Алексеева Ксения Дмитриевна,
33. «Как слово наше отзовется» Шарова Полина Романовна

34. «Образ педагога глазами современных студентов» Тараненко Юлия Алексеевна
35. «Психология влияния цвета цветового спектра. Важность использования определённого цвета цветового спектра в объявлениях» Прорубщикова Софья Алексеевна
36. «Чистописание. Психологические аспекты и влияние на когнитивные навыки» Рыбина Екатерина Владимировна
37. «Исследование интернет-зависимости у студентов МФЮА» Гиматов Артём Наильевич
38. «Исследование синдрома отличника» Нагорная Алина Алексеевна,
39. «Социальные и психологические аспекты одиночества» Калугина Вероника Владимировна,

В целом, деятельность Сергиево-Посадского филиала МФЮИ за отчетный период по критерию «Научно-исследовательская деятельность» в соответствии со значениями показателей, подлежавших самообследованию, можно признать достаточно эффективной.

Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Система практик позволяет обеспечить единство теоретической и практической подготовки.

Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик, реализуемых в форме практической подготовки учебная (для получения первичных профессиональных навыков), производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практик проводятся собрания, на которых обучающихся знакомят с целями и задачами предстоящей практики и особенностями ее проведения, выдаются задания и формы отчетности.

Базы практики подбираются в соответствии с квалификацией обучающихся. В целях своевременной и качественной организации практики студентов по всем специальностям были заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

- УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу
- Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Сергиеву Посаду Московской области
- Филиал №1 «Московская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
- ОАО «ОК-Лоза»
- ООО «Бизнес-Эксперт»
- ООО «Техно 911»

- МБУК «Дворец культуры имени Ю.А.Гагарина
- АО «ФМ ЛОЖИСТИК РУС»
- МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Сергиево-Посадского городского округа»
- ООО «КСМК-М8»

Вопросы организации практического обучения обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического и учебно-методического совета Филиала. Руководство практиками осуществляется преподавателями спецдисциплин, профессиональных модулей. Закрепление мест практик осуществляется в соответствии с приказом директора.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Таким образом, существующая организация учебного процесса способствует приобретению необходимых знаний по специальностям и создает условия для непрерывного получения и накопления профессиональных умений и навыков студентами МФЮИ.

4. Внеучебная деятельность

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» в Институте были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям, которые вошли в состав образовательной программы каждой специальности.

Молодежи необходима поддержка в изучении своих интересов, способностей и мотивов, а также в выявлении и развитии сформированных личностных качеств и характеристик характера, что важно для планирования будущей профессиональной карьеры. Именно поэтому внеучебная работа неизменно является неотъемлемой составляющей подготовки специалистов среднего звена в Сергиево-Посадском филиале МФЮИ. Эта деятельность тесно переплетается с учебно- научным процессом и направлена на охват всех категорий обучающихся. Основной акцент внеучебной работы делается на воспитательную деятельность, регламентированную норма-

тивными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами и календарно-тематическим планом.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образования четко отражена в законе Российской Федерации «Об образовании», который определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства».

Основная цель воспитательной работы в Сергиево-Посадском филиале МФЮИ заключается в создании условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами настоящего патриота, стремящегося к единству России и её становлению в качестве великой державы, занимающей лидирующие позиции на мировой арене. Наряду с этим важным аспектом является развитие духовно-нравственных и культурно-этических качеств, освоение общепринятых норм поведения в обществе, повышение конкурентоспособности и компетентности специалиста, а также стимулирование самореализации и достижения успеха.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманизм и духовность;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотизма и граждан правового, демократического, социального государства с уважением к правам и свободам личности;
- развитие навыков командной работы и лидерских качеств;
- формирование культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей и навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения, правонарушений и других негативных явлений среди молодежи;
- укрепление связи с семьями студентов;
- воспитание позитивного отношения к труду и развитие творческого труда;
- соблюдение норм коллективной жизни, основанных на уважении к закону и правам окружающих;

- создание благоприятной психологической атмосферы для сотрудничества посредством организации индивидуальных, групповых и коллективных форм творческой деятельности с применением современных педагогических технологий.

Исходя из поставленных задач, можно выделить следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
4. Спортивное воспитание и технологии сохранения здоровья.
5. Экологическое воспитание.
6. Студенческое самоуправление.
7. Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство).
8. Методическая работа с родителями и педагогами.
9. Профилактика негативных явлений.

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях гражданско-патриотическое воспитание в России признается государством ключевым инструментом для обеспечения устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности. Это направление является одной из самых значимых и одновременно сложных сфер воспитания, так как включает формирование не только мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и развитие личностных качеств, необходимых для полноценного участия молодого гражданина в жизни современного демократического общества. В рамках данного направления интегрируются элементы гражданского, правового, патриотического, а также семейно-бытового воспитания. Эффективными методами формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания являются развитие у студентов лучших человеческих качеств, таких как: доброта, любовь к Родине, коллективизм, высокая нравственность, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию, эмпатия, уважение к личности, чувство собственного достоинства, справедливость и соблюдение высоких нравственных норм как в семье, так и в обществе.

Каждый понедельник в Филиале проходит церемония подъема государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации, а также внеурочные занятия «Разговоры о важном», способствующие формированию чувства патриотизма и укреплению духовно-нравственных ценностей. Важнейшим средством воспитания гражданственности и патриотизма является изучение

истории.

Студенты Сергиево-Посадского филиала МФЮИ активно участвуют в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Они принимают участие в историко-просветительской акции «Диктант Победы», посещают музей «Победы», Храм Вооруженных сил РФ в парке «Патриот», акции «Свеча памяти», вечера памяти «Я внук того солдата».

Преподаватели Филиала проводят уроки памяти «История моей семьи в истории моей страны», позволяющие студентам обращаться к семейным архивам, собирать материалы о родственниках-участниках ВОВ и делиться этими историями с сокурсниками. Такой подход помогает взглянуть на исторические события через призму личных семейных переживаний.

Весь педагогический коллектив Филиала совместно с обучающимися принимают активное участие в оказании поддержки участникам СВО: собирают гуманитарную помощь, плетут сети, отправляют письма, собирают жестяные банки.

Также в Сергиево-Посадском филиале МФЮИ организуются Уроки мужества, приуроченные к таким памятным датам, как День героев Отечества, День памяти Неизвестного солдата, День вывода войск из Афганистана и День защитника Отечества, где выступают уважаемые представители, являющиеся примером для подражания молодому поколению. Ежегодно в канун Дня Победы в Филиале проходит праздничный концерт.

Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Это направление направлено на формирование профессионального самосознания, развитие творческого подхода к получению знаний, а также на подготовку студентов к успешной работе по избранной специальности. Оно помогает осознать необходимость быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт и применять его творчески.

Для обучающихся организуются тематические декады, способствующие развитию познавательного интереса к профессии, а также встречи с представителями полиции, прокуратуры, суда, банков и других учреждений. Интерес к профессии стимулируется посредством тематических экскурсий, например, в компанию «Яндекс» для студентов по специальности 42.02.01 Реклама, в музей УМВД России по Сергиево-Посадскому г.о., а также в Музей полиции города Москвы для студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий в Пушкинском г.о. Московской области.

На базе филиала проводится конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», в которой участвуют как школьники старших классов, так и студенты средних профессиональных

учебных заведений Сергиево-Посадского муниципального округа. Конкурс направлен на привлечение талантливой молодежи к научно-исследовательской и инновационной деятельности, обмен опытом, координацию научных направлений и установление контактов между будущими коллегами.

Старшие курсы активно проходят учебную, производственную и преддипломную практики, что позволяет им погрузиться в специфику профессии и освоить практические навыки. Вместе с преподавателями они проводят мастер-классы для учащихся девятого класса школ Сергиево-Посадского городского округа.

Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

Воспитание и развитие высокой нравственной культуры среди студентов – одна из важнейших задач формирования личности. Интеллигентность, являющаяся мерилем культуры и воспитанности, проявляется в образовании, культуре, честности и порядочности, а также в неравнодушном отношении к боли и страданиям окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, обладающая эстетическим вкусом, хорошими манерами и способностью создавать красоту в повседневной жизни, способствующую благосостоянию семьи и страны.

Основное направление работы в этой сфере – организация досуга студентов. В программу входят посещения музеев (например, Краеведческий музей, музей Московской духовной академии (Церковно-археологический кабинет), Дом-музей А.П.Чехова в Москве, Музей ракетно-космических войск в г.Пересвет), театральных постановок, концертов и выставок в ОДЦ «Октябрь» и ДК имени Ю.А.Гагарина.

Для раскрытия личных творческих и интеллектуальных способностей активно используются интеллектуальные и деловые игры, такие как «Брэйн-ринг», «Активити», «Что? Где? Когда?». Студенты Филиала участвуют в районных исторических играх, квестах и городских мероприятиях.

Особое внимание уделяется художественной самодеятельности – вокальным, танцевальным и актерским конкурсам, таким как «Посвящение в студенты», «Минута Славы», а также участию в городских флешмобах и концертах, приуроченных к Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, Дню студента, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и Дню памяти.

Также в Филиале регулярно проходят уличные мероприятия: Спортивная эстафета ко Дню

студента, Масленичные гуляния, День Смеха, День среднего профессионального образования, соревнования по КВН и другие акции, позволяющие студентам проявить инициативу, креативность и творческую энергию.

В отчетном году студенты участвовали в музыкальном фестивале «Голос», где показали высокий уровень мастерства, заняв призовые места в условиях жесткой конкуренции с представителями других образовательных организаций. Этот результат подчеркивает значимость их таланта и упорства, позволяя выделиться на фоне сильных соперников.

Критериями нравственного воспитания являются уровень знаний, убежденность в необходимости соблюдения норм морали, сформированность личностных качеств и умение вести себя в различных жизненных ситуациях, что в совокупности определяет уровень нравственной культуры личности.

Развитие творческого потенциала осуществляется через активное участие студента в жизни коллектива и общества, а также через осознанное стремление реализовать общественные ценности и цели, находя баланс между личными и общественными интересами.

Активная жизненная позиция свидетельствует о социальной зрелости студента, проявляющейся в чувстве ответственности и стремлении заниматься самообразованием.

Творческий потенциал развивается, когда у молодого человека есть возможность самостоятельно находить решения, испытывать свои силы, переживать моменты успеха и временные неудачи.

Спортивное воспитание и технологии сохранения здоровья

Данное направление ориентированно на формирование системы мотивации у молодежи к активному и здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также на развитие культуры здорового питания. Оно включает формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и прочих вредных привычек, а также воспитание ответственности за собственное здоровье.

Студенты активно участвуют в городских и районных спортивных мероприятиях, таких как Комплексная спартакиада среди образовательных организаций Сергиево-Посадского г.о., легкоатлетический забег ко Дню Победы.

В 2025 году в филиале прошёл турнир по армрестлингу, соревнования по настольному теннису, а также соревнования по дартсу среди студентов и сотрудников филиала.

В Филиале МФЮИ регулярно организуются мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков и психотропных веществ: проводятся беседы, лекции, демонстрируются познавательные видеоматериалы и организуются встречи со специалистами. В отчётном году прошла открытая лекция «Санпросвет» в честь Всемирного Дня борьбы со СПИДом, организованная специалистами Сергиево-Посадского территориального отдела Управления Роспотребнадзора и филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области". Обучающиеся филиала приняли активное участие в марафоне по здоровому образу жизни «Поколение ЗОЖ» от Сергиево-Посадского отделения Союза женщин России.

Пропаганда здорового образа жизни способствует формированию негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотиков, психотропных веществ и табачных изделий.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание направлено на формирование у молодежи культуры бережного отношения к Родине, природным богатствам России и мира, а также на воспитание ответственности за состояние природных ресурсов. Студенты учатся разумному природопользованию и формируют нетерпимость к действиям, наносящим вред экологии.

В рамках трудового и экологического воспитания студенты Филиала принимали участие в городском субботнике и оказывали помощь в благоустройстве территорий исторических достопримечательностей нашего города.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Филиале представляет собой систему, способствующую активному вовлечению молодежи в учебный и воспитательный процессы, позволяющую реализовать их потенциал. Студенческий совет, состоящий из председателя, заместителей, старост и руководителей различных секторов (учебного, информационного, творческого, спортивного, волонтерского, а также службы безопасности), является основной формой участия студентов в жизни учреждения.

Особое внимание уделяется работе Совета Профилактики, который контролирует посещаемость и успеваемость студентов, а также соблюдение правил внутреннего распорядка. Большинство массовых мероприятий Филиала организуются совместно со студенческим самоуправлением, которое выступает в роли сценаристов, организаторов и участников, а порой и руководителей всего процесса. Примером служат такие мероприятия, как Посвящение в студенты и День самоуправления, где студенты исполняют функции административных работников, сотруд-

ников деканата и преподавателей, что способствует развитию навыков самоуправления и ответственности за коллектив.

На уровне учебной группы самоуправление характеризуется высокой организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива, что отражает принципы сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство)

Данное направление нацелено на стимулирование активности молодых людей в сфере предпринимательства. Оно способствует вовлечению студентов в разработку и реализацию бизнес-проектов, формированию креативного мышления и освоению навыков бизнес-проектирования. Встречи, круглые столы и дискуссии помогают студентам генерировать новые идеи и оценивать их практическую применимость. Примером служат наставнические встречи, тренинги и семинары в рамках проекта «Бизнес-лаборатория» Сергиево-Посадского отделения Союза женщин России.

Методическое направление, работа с родителями и педагогами

Эффективное взаимодействие с родителями является важной составляющей воспитательного процесса. Родительские собрания проводятся дважды в год – в начале и в конце учебного года, что способствует установлению тесного контакта между семьей и образовательным учреждением. Такие встречи помогают педагогам и специалистам Филиала наладить конструктивное общение с родителями, что существенно влияет на успешность учебной деятельности.

Профилактика негативных явлений

Для обеспечения мер по профилактике негативных явлений в Филиале проводятся мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде. Эта работа способствует формированию высоких норм межнационального общения, развитию гуманных и справедливых отношений между людьми, а также чувству единства, дружбы и братства. Для обучающихся организуются встречи с представителями УМВД, учеными, писателями и авторами, специализирующимися на проблемах правосознания, толерантности и профилактики экстремизма. Ребята участвуют в акциях, посвященных памяти жертв террористических актов:

- «Мы вместе против террора»,
- «Свеча памяти»,
- «Журавли».

Внеучебная деятельность, реализуемая через указанные направления воспитательной работы, является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Человек, выпускаемый из стен Филиала, должен быть не только хорошо обучен, но и всесторонне воспитан – иначе его невозможно назвать истинно образованным.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Сергиево-Посадского филиала МФЮИ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами.

Сергиево-Посадский филиал МФЮИ располагает на основании договора безвозмездного пользования материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1137 кв. м.

Деятельность Филиала осуществляется в строгом соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)". Разработан и своевременно актуализируется паспорт безопасности.

Учебный корпус оборудован комплексной системой безопасности: системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации с системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01», громкоговорящей связи и кнопкой экстренного вызова полиции.

Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами. Система видеонаблюдения, насчитывает 20 видеокамер, которые обеспечивают круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой в Филиале и производит передачу информации на пункт охраны в Филиале и учебную часть, а также архивирование и хранение данных в течении 14 дней.

Пункт пропуска в здание колледжа оснащен ручным металлоискателями. Пропуск обучающихся и сотрудников осуществляется через систему контроля управления доступом по электронным пропускам.

Учебная материально-техническая база имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки обучающихся. Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, электронным библиотечным системам. Всем им предоставлена возможность свободного доступа с компьютеров локальной сети института и через Интернет к полнотекстовым коллекциям учебной и учебно-методической, учебной литературы ЭБС «PROF образование», электронной информационной образовательное среде Института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует существующим в системе СПО нормам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информа-

ционно-образовательную среду, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Advanced Threat Analytics, Агенты для Visual Studio, Azure DevOps, BizTalk Server, Host Integration Server, Сервер Hyper-V, Machine Learning Server, Microsoft Access, Microsoft Project, Microsoft Visio, R Server, Инструменты удаленной отладки для Visual Studio, SharePoint Server, Skype для бизнеса Server, SQL Server Developer, SQL Server Enterprise, Издатель мобильных отчетов для SQL Server, SQL Server Standard, SQL Server Web, System Center, Visual Studio Code, Visual Studio Community, Visual Studio Enterprise, Visual Studio для Mac, Windows 10, Windows Server, 1С: Предприятие 8. ЭПС «Система ГАРАНТ».

Материально-техническая база Сергиево-Посадского филиала МФЮИ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный корпус Филиала представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В филиале установлены 40 персональных компьютеров. Все аудитории, лаборатории и мастерские оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, а также мультимедийным оборудованием.

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования представлена в таблице 3.

Таблица 3. - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	в том числе используемых в учебных целях	в том числе используемых в учебных целях доступны для обучающихся
Персональные компьютеры – всего	40	36
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	40	36

имеющие доступ к Интернету	40	36
Мультимедийные проекторы	6	6
Принтеры	1	0
Сканеры	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	3

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокну и др.)- 29 мб/сек. В Филиале работает беспроводной интернет.

Материально-техническая база обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Администрация филиала ведет планомерную работу по оснащению аудиторий современными техническими средствами, компьютерной и оргтехникой по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

5. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Филиала осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно, с указанием доходов и направлений использования этих средств, с учётом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Расходование полученных средств, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Сергиево-Посадского филиала АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт».

На 2025 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – 91 527 тыс. рублей.

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – 49 344,5 тыс. руб.

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – 23 526,7 тыс. руб.

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг – 483 тыс. руб.
2. Расходы на содержание имущества – 3568,2 тыс. руб.
3. Расходы на прочие услуги составили- 18 506,2 тыс. руб.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям.

Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности публикуется на сайте Филиала <https://sp.mfui.ru/> в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Сергиево-Посадского филиала МФЮИ включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Филиале, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в Филиале осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Результаты ВСОКО за 2025 год представлены в приложении 1 к отчету о самообследовании.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность Сергиево-Посадского филиала Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	873
1.2.1	По очной форме обучения	792
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	276
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/37
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91527
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2390
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2390
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1137 кв.м/ 1,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1

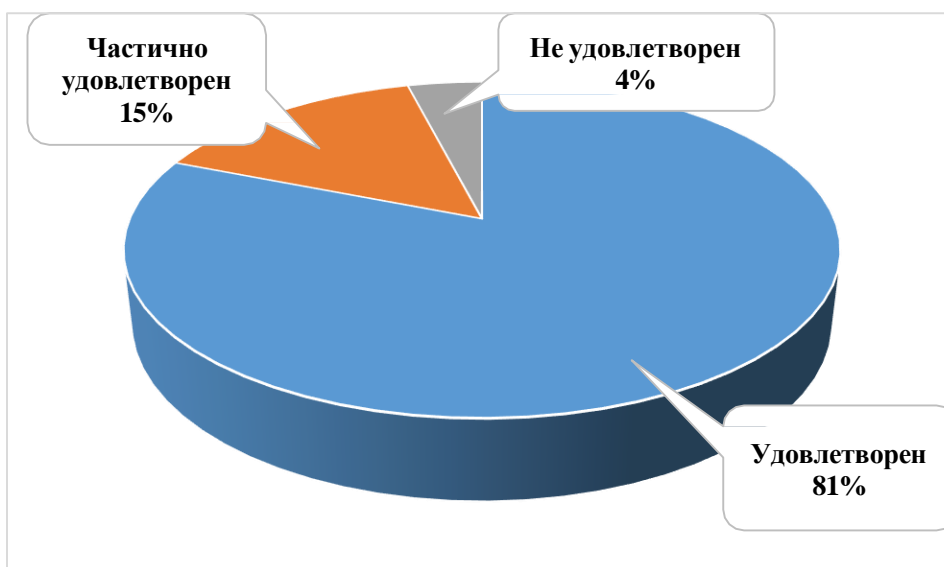
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Показатели анкетирования по результатам опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ в рамках ВСОКО

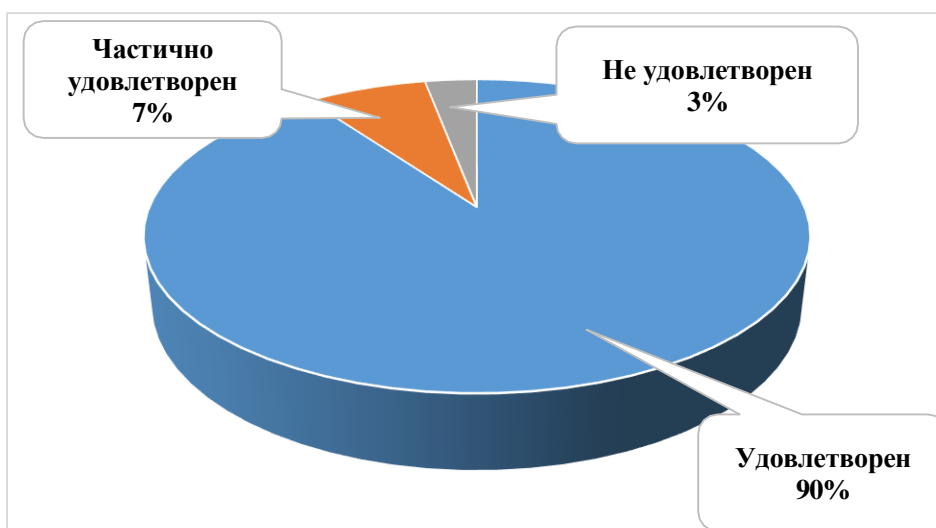
Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенных на информационных стендах, на сайте и др., обмен информацией, эффективность принятия решений, взаимоотношения в коллективе

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
81	15	4



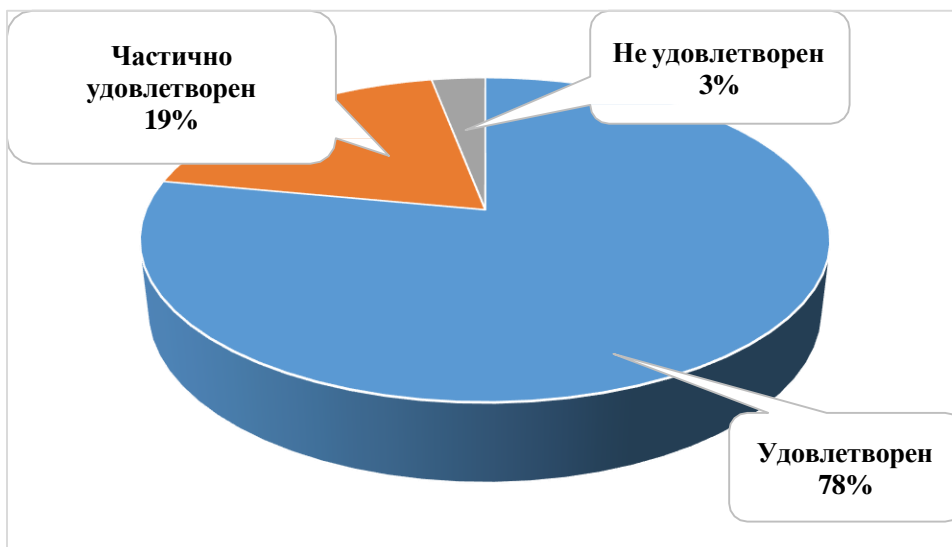
Комфортность условий работы

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
90	7	3



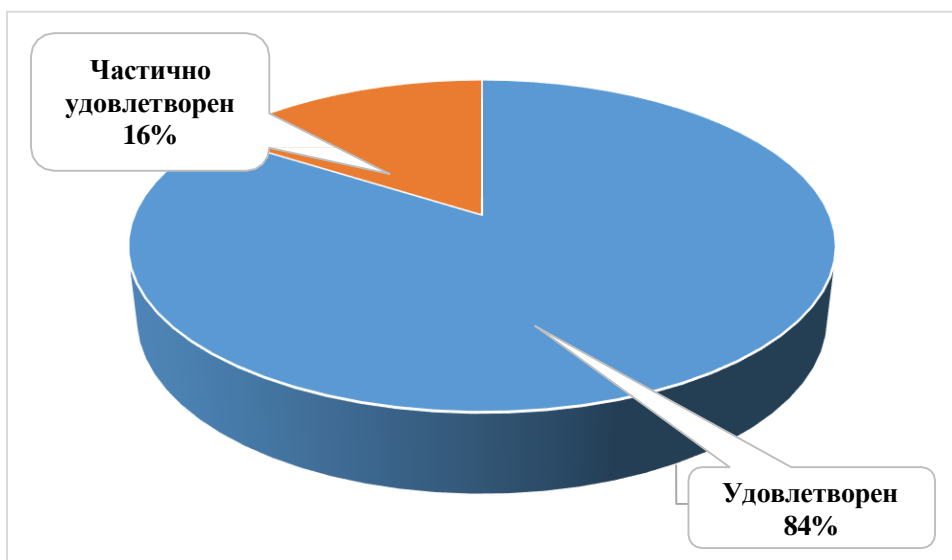
Условия для лиц с ОВЗ и инвалидов

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
78	19	3



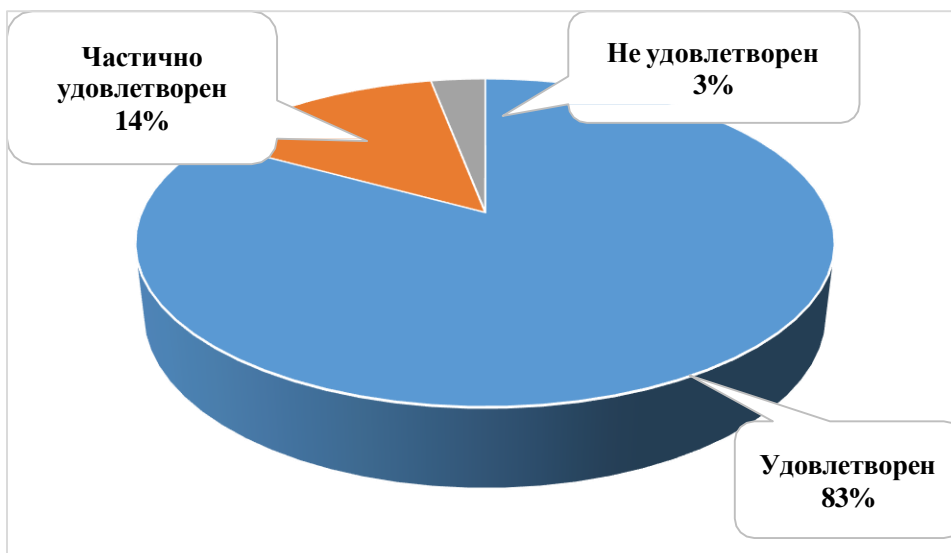
Доброжелательность, вежливость и компетентность работников

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
84	16	0



В целом удовлетворенность преподавателей образовательным процессом и условиями труда в Сергиево-Посадском филиале МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
83	14	3



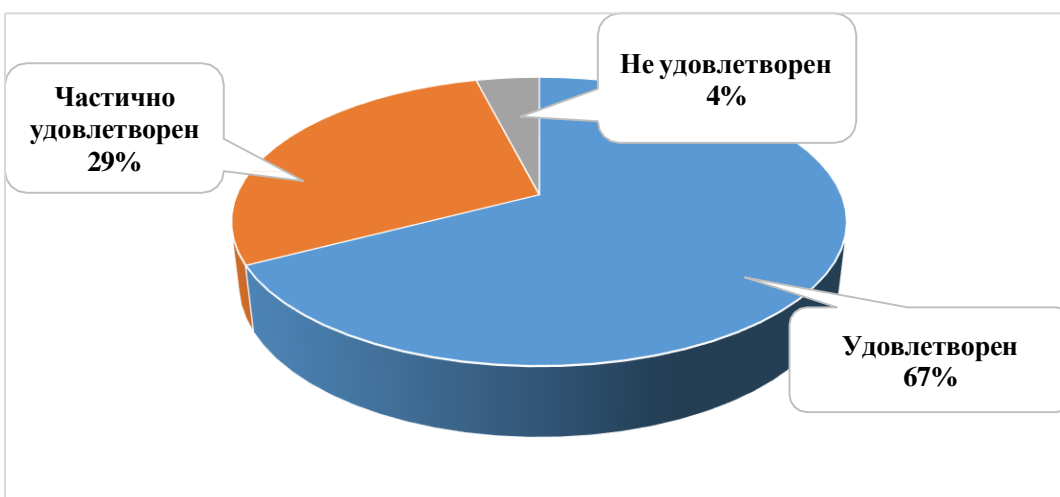
По итогам анализа результатов показателей, (83% преподавателей, поставили оценку более 38 баллов) можно сделать вывод, что преподаватели Филиала удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Показатели анкетирования по результатам опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках ВСОКО

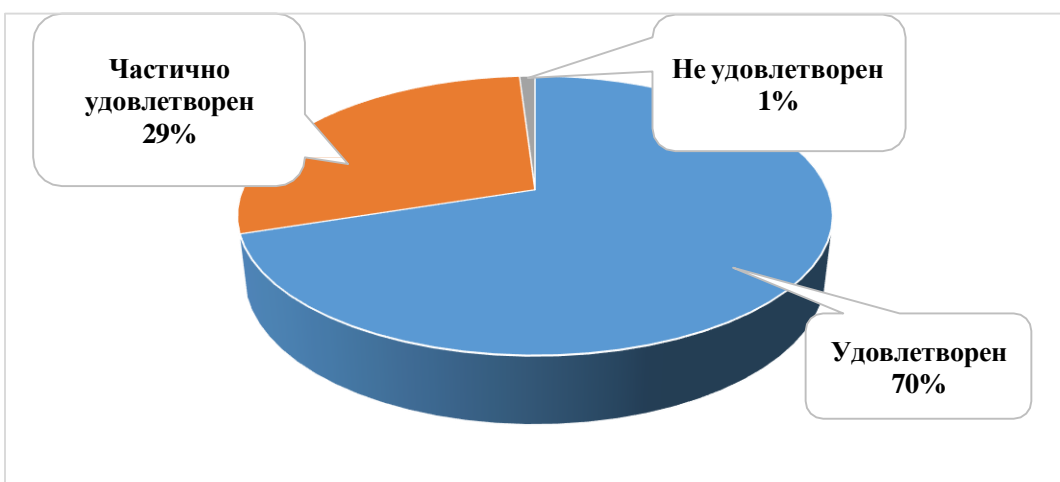
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
68	29	4



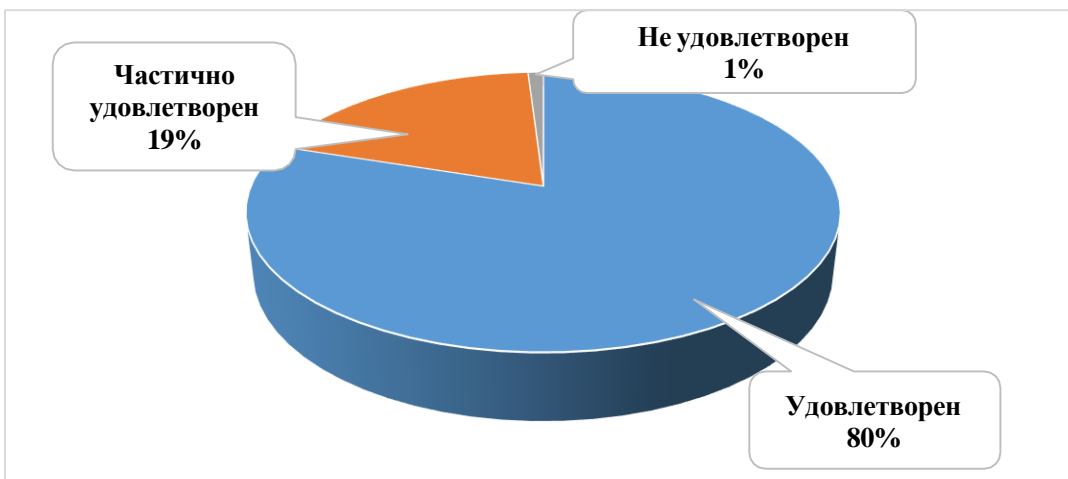
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
70	29	1



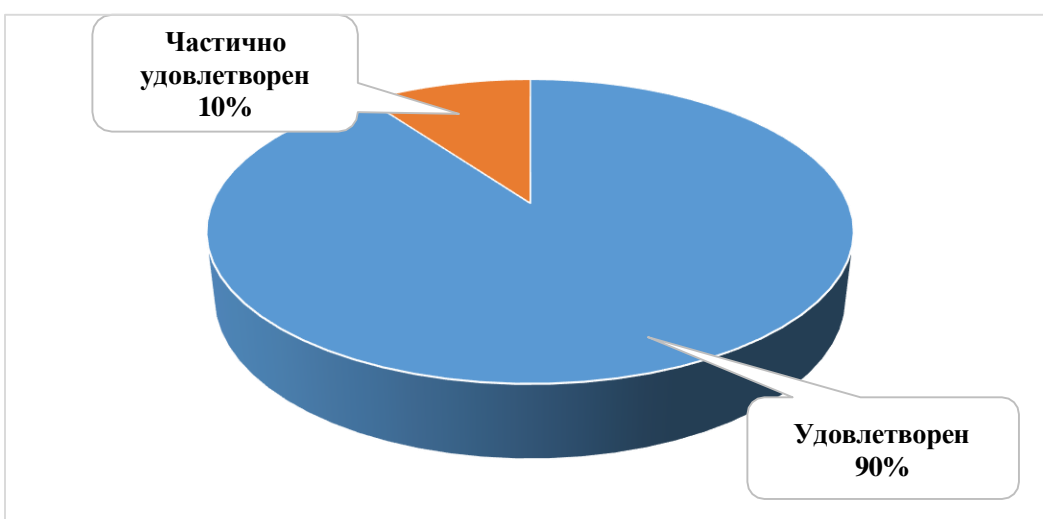
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
80	19	1



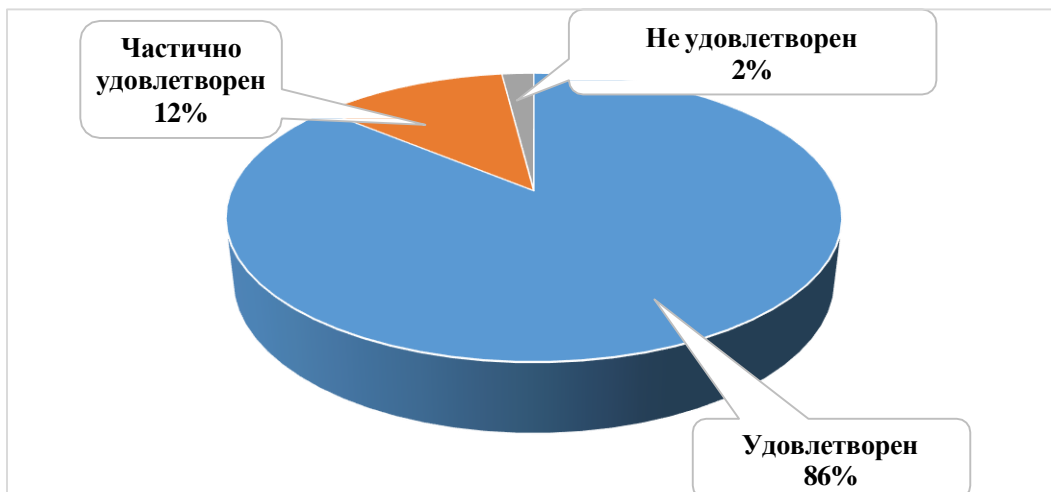
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
90	10	0



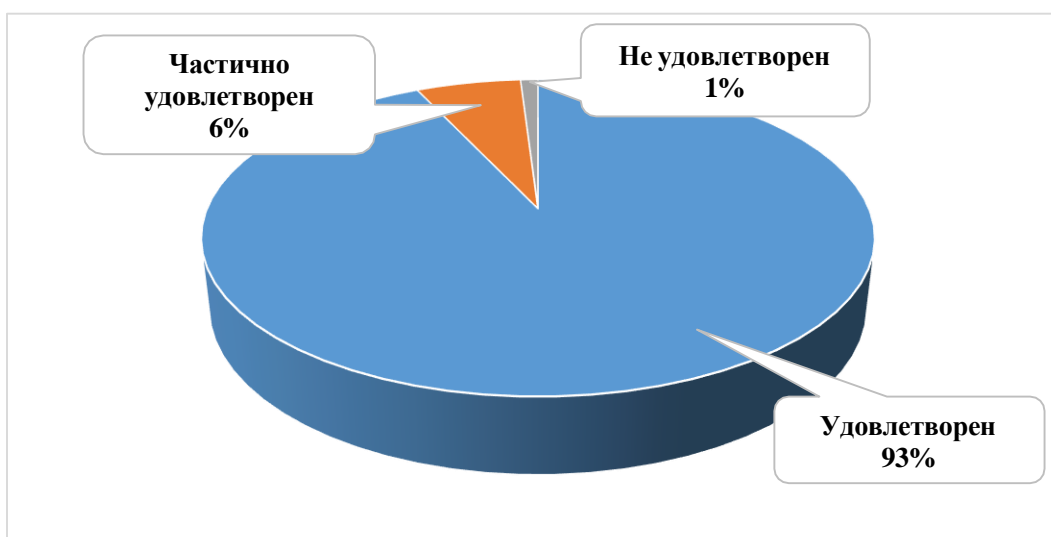
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
86	12	2



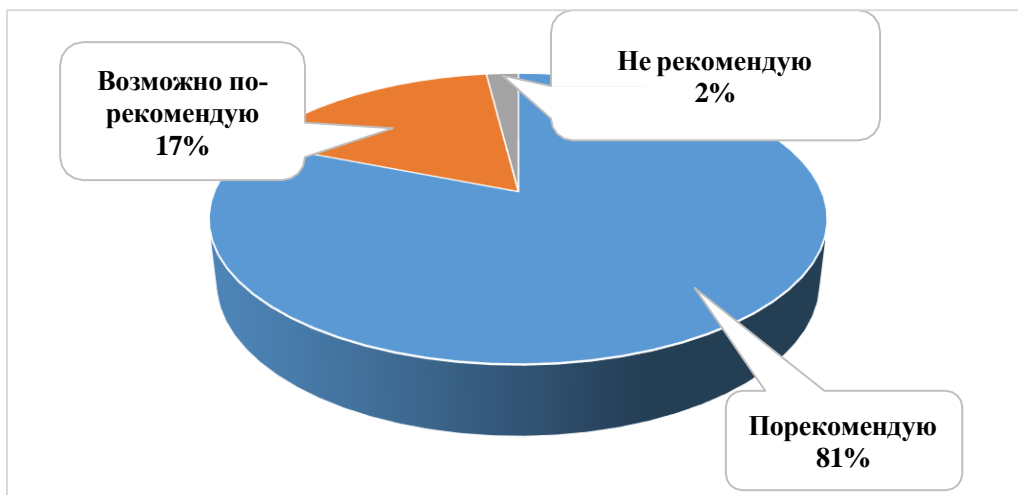
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
93	6	1



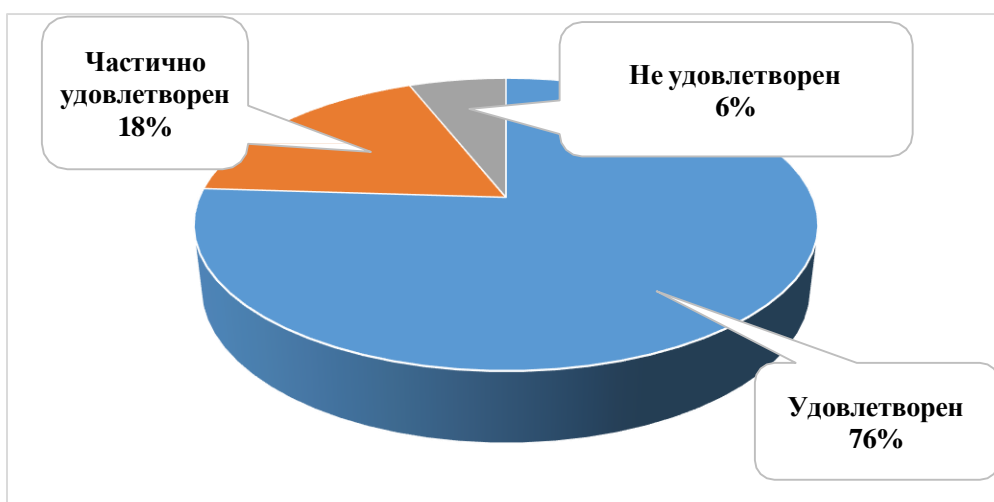
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Порекомендую	Возможно порекомендую	Не рекомендую
81	17	2



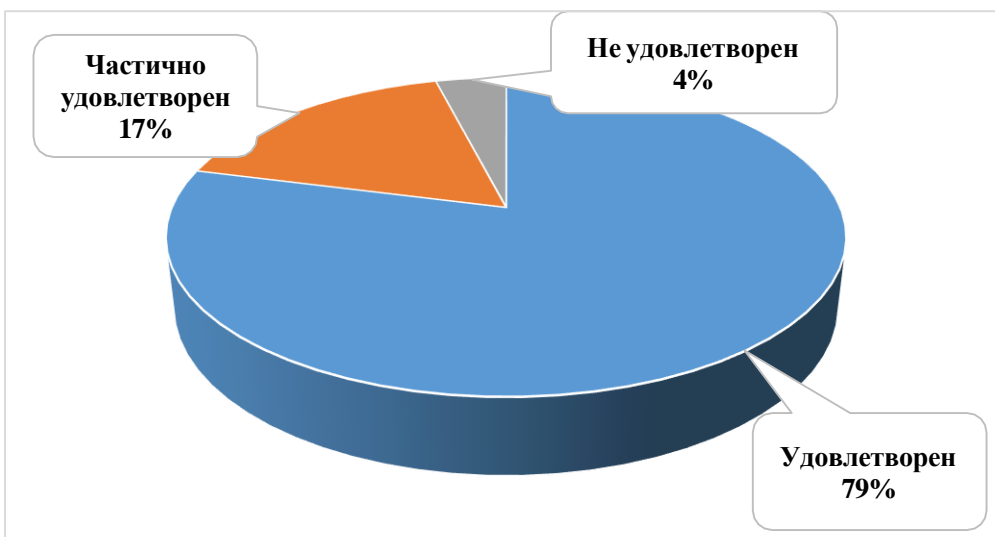
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
76	18	6



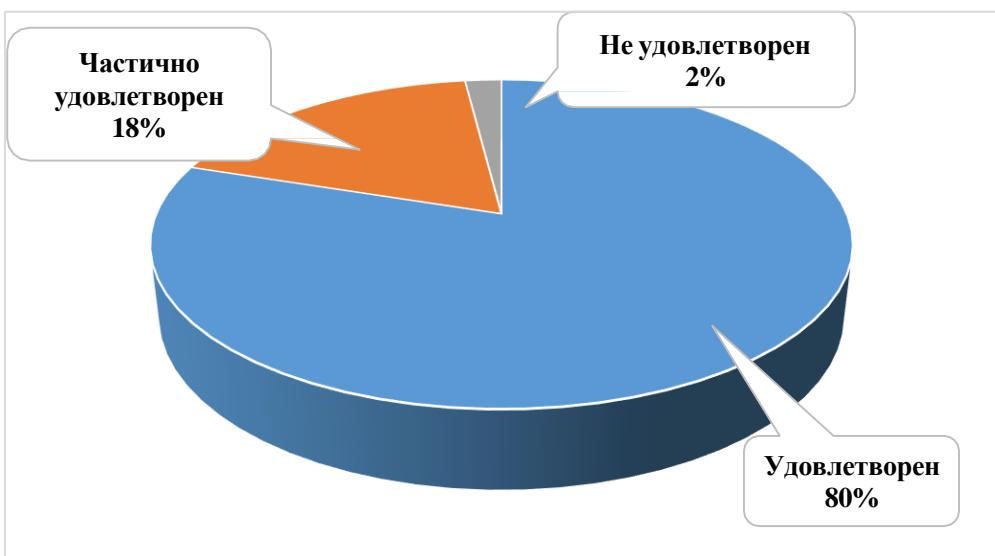
Доля получателей услуг, удовлетворенных организуемыми культурно-массовыми и спортивными мероприятиями в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
79	17	4



Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
80	18	2



Результаты анкетирования обучающихся проанализированы методическим советом филиала, представлены на педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации.

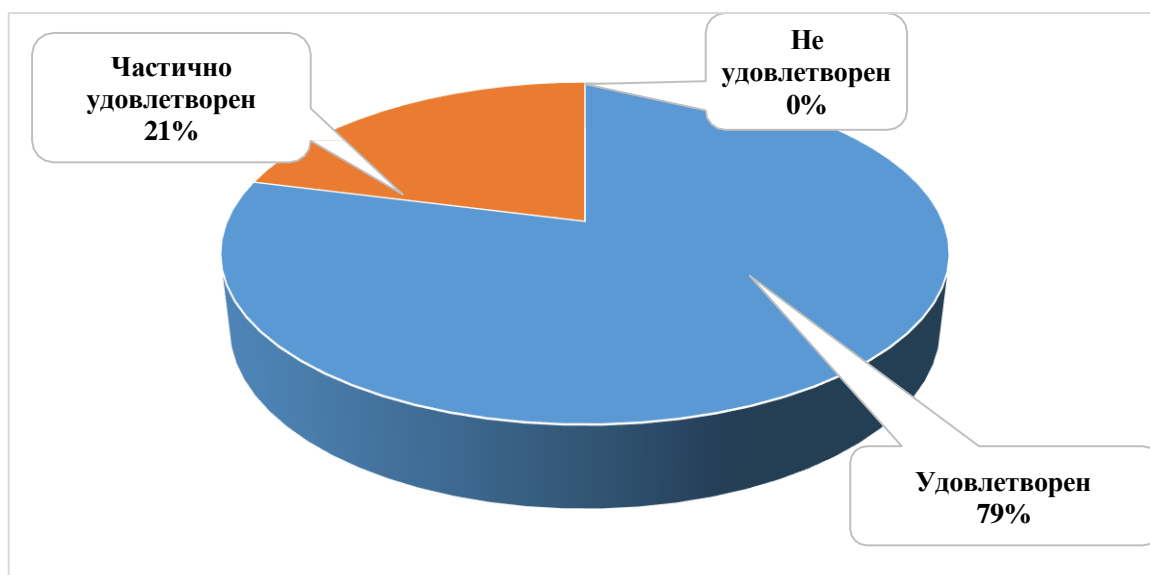
В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

По итогам анкетирования 80% обучающихся, поставили оценку более 32 баллов, что является высоким показателем удовлетворенности.

**Показатели анкетирования по результатам опроса
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования в рамках ВСОКО**

Удовлетворённость работодателя качеством подготовки обучающихся Сергиево-Посадского филиала МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
79	21	0



Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и Филиала, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

По итогам анализа результатов оценка удовлетворенности работодателя качеством образовательного процесса составила 79%, что является высоким показателем качества.