

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшков Георгий Сергеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 11.01.2025

Уникальный программный ключ:

77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов
для проведения диагностической работы
в рамках государственной аккредитации
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
ВАРИАНТ 1**

2025 год

Таблица 1. Назначение комплекта оценочных материалов

| | |
|---|---|
| Наименование ОПОП | 40.02.04 Юриспруденция |
| Направленность | Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан |
| Период освоения компетенций | 2 курс, 3 семестр |
| Нормативное основание отбора содержания | ФГОС СПО от 27.10.2023 г. № 798 40.02.04 Юриспруденция |

Таблица 2. Матрица компетенций

| Дисциплины, МДК, ПМ | | ОК | | | | | | | | | ПК | | | | | |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Код | Наименование | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | |
| СГ.01 | История России | | | | | | 06 | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Теория государства и права | 01 | 02 | | 04 | 05 | 06 | | | 1.1 | 1.2 | | | | | |
| ОП.02 | Конституционное право России | 01 | 02 | | 04 | 05 | 06 | 07 | | 1.1 | 1.2 | | | | | |
| МДК.02.01 | Судоустройство и правоохранительные органы | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | | 09 | | | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | |

Инструкция по выполнению

Работа включает 20 заданий разного типа и разного уровня сложности. В заданиях **1-5** необходимо произвести правильное **сопоставление**, в заданиях **6-10** **выбрать** один или несколько правильных ответов и **дать обоснование**. В заданиях **11-15** необходимо правильно расставить **последовательность**. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Время выполнения работы – 90 минут.

Структура варианта диагностической работы включает пять профессиональных компетенций (по выбору).

Таблица 3. Структура диагностической работы

| Тип тестовых заданий | Количество тестовых заданий | Код проверяемой компетенции |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3 |
| Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3 |
| Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3 |
| Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3 |

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| 1 | <p>Соотнесите принципы, признаки, функции и элементы права с их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="309 577 1308 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 577 596 674">принципы, признаки, функции и элементы права</th> <th data-bbox="596 577 1308 674">характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 674 596 1160"> А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Элементы права </td> <td data-bbox="596 674 1308 1160"> 1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. социальная свобода, социальная справедливость, демократизм, гуманизм, равноправие, единство юридических прав и обязанностей, ответственность за вину, законность 3. обязательность, определенность, общеизвестность, нормативность, государственная поддержка (или гарантии применения) 4. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, информативная и другие. Специально-юридическими являются регулятивная, охранительная, оценочная 5. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="309 1189 759 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1189 416 1227">А</th> <th data-bbox="416 1189 528 1227">Б</th> <th data-bbox="528 1189 639 1227">В</th> <th data-bbox="639 1189 759 1227">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1227 416 1256"></td> <td data-bbox="416 1227 528 1256"></td> <td data-bbox="528 1227 639 1256"></td> <td data-bbox="639 1227 759 1256"></td> </tr> </tbody> </table> | принципы, признаки, функции и элементы права | характеристики | А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Элементы права | 1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. социальная свобода, социальная справедливость, демократизм, гуманизм, равноправие, единство юридических прав и обязанностей, ответственность за вину, законность 3. обязательность, определенность, общеизвестность, нормативность, государственная поддержка (или гарантии применения) 4. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, информативная и другие. Специально-юридическими являются регулятивная, охранительная, оценочная 5. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли | А | Б | В | Г | | | | | А-1,2 Б-3 В-4 Г-5 |
| принципы, признаки, функции и элементы права | характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Элементы права | 1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. социальная свобода, социальная справедливость, демократизм, гуманизм, равноправие, единство юридических прав и обязанностей, ответственность за вину, законность 3. обязательность, определенность, общеизвестность, нормативность, государственная поддержка (или гарантии применения) 4. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, информативная и другие. Специально-юридическими являются регулятивная, охранительная, оценочная 5. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|---------------------|
| 2. | <p>Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативно-правовой акт. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="309 1601 1262 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1601 735 1637">государственный орган</th> <th data-bbox="735 1601 1262 1637">нормативно-правовой документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1637 735 1787"> А. Министерство МВД РФ Б. Государственная Дума РФ В. Правительство РФ </td> <td data-bbox="735 1637 1262 1787"> 1. Постановление 2. Кодекс 3. Приказ 4. Федеральный закон </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="309 1816 882 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1816 501 1854">А</th> <th data-bbox="501 1816 692 1854">Б</th> <th data-bbox="692 1816 882 1854">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1854 501 1883"></td> <td data-bbox="501 1854 692 1883"></td> <td data-bbox="692 1854 882 1883"></td> </tr> </tbody> </table> | государственный орган | нормативно-правовой документ | А. Министерство МВД РФ Б. Государственная Дума РФ В. Правительство РФ | 1. Постановление 2. Кодекс 3. Приказ 4. Федеральный закон | А | Б | В | | | | А-3 Б-2,4 В-1 |
| государственный орган | нормативно-правовой документ | | | | | | | | | | | |
| А. Министерство МВД РФ Б. Государственная Дума РФ В. Правительство РФ | 1. Постановление 2. Кодекс 3. Приказ 4. Федеральный закон | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| 3 | <p>Соотнесите название государственного органа и основную функцию, которую он выполняет.</p> <p>А) Полиция Б) Прокуратура В) Федеральная служба безопасности Г) Федеральная таможенная служба</p> <p>1) Надзор за соблюдением законодательства 2) Регулирование внешнеэкономической деятельности 3) Обеспечение общественного порядка 4) Борьба с терроризмом и экстремизмом</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2 |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| 4 | <p>Установите соответствие между видом юридической ответственности и видом наказания.</p> <p>А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность В) Дисциплинарная ответственность Г) Гражданская ответственность</p> <p>1) Лишение свободы 2) Возмещение морального вреда 3) Выговор 4) Административный арест</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2 |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|--|----------------------------|
| 5 | <p>Установить соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые они регулируют.</p> <p>А) Гражданский кодекс Б) ФЗ «О полиции» В) Трудовой кодекс Г) Конституция</p> <p>1) Порядок формирования высших государственных органов 2) Договорные обязательства</p> | А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1 |

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | 3) Права и обязанности сотрудников полиции 4) Основные принципы социального партнёрства <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|--|---|
| 6 | Укажите, какой признак является общим и для государства, и для социальной организации первобытного общества: 1. территориальная организация населения; 2. оборона; 3. налоги; 4. суверенитет. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ | Ответ: 1 Обоснование: оборона, налоги и суверенитет присущи только государству |

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|--|
| 7 | Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая: 1. выражение интересов всего рода; 2. принудительность исполнения; 3. отсутствие различий между правом и обязанностью; 4. устная форма передачи из поколения в поколение. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ | Ответ: 2 Обоснование: в первобытном обществе отсутствовал аппарат принуждения |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|---|
| 8 | Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший? 1. в домоуправление; 2. в страховую компанию; 3. в полицию; 4. в прокуратуру; Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ | 3 Вознесенскому следует обратиться в полицию в связи с тем, что в его квартире могла произойти кража. Сотрудники полиции по прибытию на место должны выяснить на месте происшествия обстановку и характер правонарушения. |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|--|--|
| 9 | <p>К судам общей юрисдикции относятся: <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> мировой суд; краевой суд; суд города федерального значения; Конституционный (уставной) суд субъекта РФ; <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p> | <p>1,2,3</p> <p>Согласно статье 4 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», суды общей юрисдикции осуществляют правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесённые к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|----|---|---|
| 10 | <p>Судебное решение требуется для проведения следующих оперативно-розыскных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Исследование предметов и документов. Сбор образцов для сравнительного исследования. Оперативное внедрение. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p> | <p>1</p> <p>Ст. 8 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»</p> |

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|----------|---|----------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|-------------------|
| 11. | <p>Существуют следующие основные теории происхождения государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> теория насилия, договорная, теологическая, патриархальная, <p>Расположите их в хронологической последовательности происхождения.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | <p>3, 4, 2, 1</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---------------|
| 12. | <p>Сравните указанные нормативно-правовые акты по юридической силе и расположите их в порядке ее убывания:</p> <p>1) Конституция РФ 2) Указ Президента 3) Федеральный закон 4) Постановление Правительства 5) Федеральный конституционный закон</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1, 5, 3, 2, 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|--|--|--|--|------------|
| 13 | <p>Расположите суды в иерархической последовательности от низших к высшим</p> <p>1) Городской суд 2) Верховный суд 3) Мировой суд 4) Суд субъекта Российской Федерации</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 3, 1, 4, 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---------------|
| 14 | <p>Установите последовательность органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность в соответствии с ст. 13 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»</p> <p>1) Органы федеральной службы безопасности 2) Органы исполнительной власти в области государственной охраны 3) Органы внутренних дел 4) Служба внешней разведки Российской Федерации 5) Таможенные органы Российской Федерации</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 3, 1, 2, 5, 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|--|--|--|--|------------|
| 15 | <p>Перечислите в иерархической последовательности по возрастанию судебные инстанции</p> <p>1) Первая инстанция 2) Надзорная инстанция 3) Апелляционная инстанция 4) Кассационная инстанция</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 1, 3, 4, 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|----|--|--|
| 16 | В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства. | ОТВЕТ: Республика смешенного типа. |

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|----|--|--|
| 17 | Проанализируйте норму и классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая: <i>Норма:</i> Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). | Ответ: Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения. Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения. Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов. |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|----|--|---|
| 18 | Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. <i>Оцените данную позицию.</i> | ОТВЕТ: Гребнев и его отец не правы, так как важнейшими нормативными источниками деятельности правоохранительных органов является Конституция, так как она обладает высшей юридической силой, федеральные конституционные законы и федеральные законы (ст. 3 ФЗ «О полиции») |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|----|---|--|
| 19 | В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений федерального закона РФ «О Прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного Суда РФ? Опишите состав Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос? | <p>ОТВЕТ:</p> <p>Цели Конституционного суда-обеспечение верховенства Конституционной законности и защита основ Конституционного строя основных прав и свобод человека и гражданина. КС РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Федерального собрания, Гос.Думы, депутатов Гос.Думы, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ разрешает вопросы о соответствии Конституции РФ действующему законодательству.</p> <p>2 Разрешает споры о компетенции между федеральными органами, органами государственной власти, проверяет по жалобам на нарушение Конституционных прав действующее законодательство.</p> <p>Ст 3 ФКЗ О Конституционном суде.</p> <p>Конституционный суд РФ по запросу гарнизонного военного суда проверяет Конституционность УПК РФ ФЗ «О прокуратуре», подлежащем применению в конкретном деле.</p> <p>Конституционный суд РФ состоит из 11 судей, включая Председателя и его заместителей.</p> |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|----|---|--|
| 20 | Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки. Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения? | <p>ОТВЕТ: Будет, так как ответственность наступает даже при причинении вреда по неосторожности.</p> |

Критерии оценивания

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|--|
| Задание 1-5 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. |
| Задание 6-10 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов |

| | | |
|---------------|--|---|
| Задание 11-15 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов |
| Задание 16-20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. |

Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Количество верных ответов | Доля верных ответов | Оценка |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|
| 20-18 | 90-100% | 5 (отлично) |
| 17-14 | 70-89% | 4 (хорошо) |
| 13-10 | 50-69% | 3 (удовлетворительно) |
| менее 10 | менее 50% | 2 (неудовлетворительно) |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов
для проведения диагностической работы
в рамках государственной аккредитации
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
2 ВАРИАНТ**

2025 год

Таблица 1. Назначение комплекта оценочных материалов

| | |
|---|---|
| Наименование ОПОП | 40.02.04 Юриспруденция |
| Направленность | Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан |
| Период освоения компетенций | 2 курс, 3 семестр |
| Нормативное основание отбора содержания | ФГОС СПО от 27.10.2023 г. № 798 40.02.04 Юриспруденция |

Таблица 2. Матрица компетенций

| Дисциплины, МДК, ПМ | | ОК | | | | | | | | | ПК | | | | | |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Код | Наименование | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | |
| СГ.01 | История России | | | | | | 06 | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Теория государства и права | 01 | 02 | | 04 | 05 | 06 | | | 1.1 | 1.2 | | | | | |
| ОП.02 | Конституционное право России | 01 | 02 | | 04 | 05 | 06 | 07 | | 1.1 | 1.2 | | | | | |
| МДК.02.01 | Судоустройство и правоохранительные органы | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | | 09 | | | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | |

Инструкция по выполнению

Работа включает 20 заданий разного типа и разного уровня сложности. В заданиях **1-5** необходимо произвести правильное сопоставление, в заданиях **6-10** выбрать один или несколько правильных ответов и дать обоснование. В заданиях **11-15** необходимо правильно расставить последовательность. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Время выполнения работы – 90 минут.

Структура варианта диагностической работы включает пять профессиональных компетенций (по выбору).

Таблица 3. Структура диагностической работы

| Тип тестовых заданий | Количество тестовых заданий | Код проверяемой компетенции |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3 |
| Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3 |
| Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3 |
| Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3 |

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 1 | <p>Установите соответствие общенаучных методов теории государства и права и их характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="308 535 1307 878"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 535 727 600"><i>общенаучных методов теории государства и права</i></th> <th data-bbox="727 535 1307 600"><i>их характеристики</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 600 727 878"> А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция. </td> <td data-bbox="727 600 1307 878"> 1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="308 936 1106 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 936 509 969">А</th> <th data-bbox="509 936 708 969">Б</th> <th data-bbox="708 936 908 969">В</th> <th data-bbox="908 936 1106 969">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 969 509 1010"></td> <td data-bbox="509 969 708 1010"></td> <td data-bbox="708 969 908 1010"></td> <td data-bbox="908 969 1106 1010"></td> </tr> </tbody> </table> | <i>общенаучных методов теории государства и права</i> | <i>их характеристики</i> | А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция. | 1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). | А | Б | В | Г | | | | | А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4. |
| <i>общенаучных методов теории государства и права</i> | <i>их характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | |
| А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция. | 1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 2. | <p>Установите соответствие видов социальных организаций с их характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="308 1323 1307 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 1323 632 1388"><i>виды социальных организаций</i></th> <th data-bbox="632 1323 1307 1388"><i>их характеристики</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1388 632 1816"> А. Формальные; Б. Неформальные; В. Добровольные; Г. Принудительные. </td> <td data-bbox="632 1388 1307 1816"> 1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно; 2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции; 3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы; 4. Становятся членами против воли. </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="308 1874 1106 1948"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 1874 509 1908">А</th> <th data-bbox="509 1874 708 1908">Б</th> <th data-bbox="708 1874 908 1908">В</th> <th data-bbox="908 1874 1106 1908">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1908 509 1948"></td> <td data-bbox="509 1908 708 1948"></td> <td data-bbox="708 1908 908 1948"></td> <td data-bbox="908 1908 1106 1948"></td> </tr> </tbody> </table> | <i>виды социальных организаций</i> | <i>их характеристики</i> | А. Формальные; Б. Неформальные; В. Добровольные; Г. Принудительные. | 1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно; 2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции; 3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы; 4. Становятся членами против воли. | А | Б | В | Г | | | | | А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4. |
| <i>виды социальных организаций</i> | <i>их характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | |
| А. Формальные; Б. Неформальные; В. Добровольные; Г. Принудительные. | 1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно; 2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции; 3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы; 4. Становятся членами против воли. | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| 3. | <p>Соотнесите виды судов и дела, которые они рассматривают.</p> <p>А) Арбитражный суд Б) Военный суд В) Конституционный суд Г) Федеральный суд</p> <p>1) Гражданские, уголовные и административные дела 2) Проверка законов на их соответствие Конституции 3) Преступления, совершённые военнослужащими 4) Экономические споры</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | А – 4, Б – 3, В – 2, Г – 1 |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| 4. | <p>Установите соответствие между судебным органом и его полномочиями.</p> <p>А) Арбитражный суд Б) Мировой суд В) Верховный суд Г) Суд по интеллектуальным правам</p> <p>1) Официальное толкование норм права 2) Рассмотрение дел о банкротстве 3) Рассмотрение дел о защите авторских прав 4) Рассмотрение гражданских дел, если сумма иска не превышает 50 тысяч рублей</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3 |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|--|--|--|---------------------|
| 5. | <p>Установить соответствие между способом правового регулирования и примером общественных отношений.</p> <p>А) Дозволение Б) Обязывание В) Запрет</p> <p>1) Уплата налогов 2) Наказание за кражу 3) Создание профессиональных объединений</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | | | | А – 3, Б – 1, В – 2 |
| А | Б | В | | | | | | |
| | | | | | | | | |

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|----|--|---|
| 6. | <p>Укажите, в каком из типов государства, его органы и должностные лица в экономической (хозяйственной) функции являются наиболее значимыми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабовладельческом; 2. феодальном; 3. буржуазном; 4. социалистическом. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p> | <p>Ответ: 3 Обоснование: только в буржуазном государстве необходимо регулировать взаимоотношения между пролетариатом и буржуазией</p> |

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|----|---|---|
| 7. | <p>Первые государства возникли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на ближнем Востоке и в Египте; 2. в Северной Америке; 3. в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек; 4. в районе Восточно-Европейской возвышенности. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p> | <p>Ответ: 1 Обоснование: государства на ближнем Востоке и в Египте возникли в 4-3 тысячелетии до нашей эры.</p> |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|----|--|--|
| 8. | <p>Какие из перечисленных органов являются правоохранительными? <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полиция; 2. прокуратура; 3. следственный комитет; 4. частное детективное агентство. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p> | <p>1,2,3 Обоснование: К государственным правоохранительным органам в предложенном перечне следует отнести: полицию, прокуратуру, следственный комитет.</p> |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|----|---|--|
| 9. | <p>Судом апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции является: <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный суд республики; 2. Областной суд; 3. районный суд; 4. мировой суд; 5. Верховный Суд РФ. | <p>1, 2, 3, 5. Обоснование: Суд апелляционной инстанции – это суд второй инстанции. В качестве второй инстанции не может выступать мировой суд, так как он рассматривает дела в качестве суда первой инстанции (ст. 23 ГПК РФ, ст. 30-31 УПК РФ)</p> |

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|---|---|----------------|
| | Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ | |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

| № | Текст задания | Ключ к ответам |
|-----|---|--|
| 10. | Оперативно-розыскная деятельность это - 1. Вид деятельности, осуществляемый гласно, специально уполномоченными государственными и негосударственными органами. 2. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов. 3. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно подразделениями правоохранительных органов. 4. Особый вид деятельности правоохранительных органов. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ | 2 Ст. 1 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности» |

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|----------|---|----------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|---------|
| 11. | Юридическая сила нормативного правового акта - это свойство акта порождать определенные правовые последствия. Расположите нормативно-правовые акты по их юридической силе? 1. закон субъекта Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации; 3. решение представительного органа местного самоуправления; 4. Федеральный закон. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 4,2,1,3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|---------------|
| 12. | Установите последовательность глав Конституции РФ 1) права и свободы человека и гражданина 2) Президент Российской Федерации 3) основы конституционного строя 4) местное самоуправление 5) судебная власть и прокуратура <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 3, 1, 2, 5, 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|------------|
| 13. | <p>Расположите суды в иерархической последовательности от низших к высшим</p> <p>1) Городской суд 2) Верховный суд 3) Мировой суд 4) Суд субъекта Российской Федерации</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 3, 1, 4, 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---------------|
| 14. | <p>Установите последовательность органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность в соответствии с ст. 13 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»</p> <p>1) Органы федеральной службы безопасности 2) Органы исполнительной власти в области государственной охраны 3) Органы внутренних дел 4) Служба внешней разведки Российской Федерации 5) Таможенные органы Российской Федерации</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 3, 1, 2, 5, 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

| № | Текст задания | Ключ к ответам | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|------------|
| 15. | <p>Перечислите сведения, которые указываются в постановлении о возбуждении уголовного дела по порядку в соответствии со ст. 146 УПК</p> <p>1) повод и основание для возбуждения уголовного дела; 2) основания возбуждения уголовного дела 3) дата, время и место его вынесения; 4) кем оно вынесено;</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 3, 4, 1, 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|-----|---|--|
| 16. | <p>Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?</p> | <p>ОТВЕТ: Элементы формы государства могут сочетаться различными способами в зависимости от политической системы. В контексте монархической формы правления возможно сочетание федеративной формы государственного устройства и</p> |

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|---|---------------|--|
| | | демократического государственного режима. Возможно сочетание монархической формы правления с федеративной формой государственного устройства: Монарх может быть главой государства, а федерация может быть организована на уровне регионов. Возможно сочетание монархической формы правления с демократическим государственным режимом: Власть монарха может быть ограничена конституцией, а демократические институты могут участвовать в принятии решений. |

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|-----|---|---|
| 17. | Ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...». Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ. | ОТВЕТ: А) Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений. Б) При осуществлении толкования нами использовались такие способы, как логический и специально-юридический. Применение логического способа толкования выразилось в использовании такого приема как логическое преобразование. С его помощью удалось раскрыть содержание диспозиции нормы (право матери на оспаривание записи родителей). Специально-юридический способ выразился в необходимости толкования юридического термина «мать ребенка». |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|-----|---|--|
| 18. | К мировому судье обратились супруги Карасевы с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Дайте нормативно обоснованный ответ, подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей? | ОТВЕТ: Согласно ст. 23 ГПК РФ мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и о разделе совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей. В связи с тем, что в деле о разделе между супругами совместно нажитого имущества цена иска более 50 тыс. руб. дело должно рассматриваться районным судом (ст.24 ГПК РФ). |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|-----|--|---|
| 19. | Письменно ответить на вопрос: «Каким образом право и мораль противоречат друг другу?» Привести пример. | ОТВЕТ: Противоречия между правом и моралью выражается в том, что во многих случаях то, что дозволяется правом, запрещается моралью. Так, например, согласно существующим юридическим нормам женщина, родившая ребенка, но не имеющая |

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|---|---------------|--|
| | | возможности или желания растить его, может передать его на попечение государства |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность

| № | Текст задания | Эталонный ответ |
|-----|---|--|
| 20. | <p>Все ли приведенные ниже наименования относятся к понятию судебной инстанции? Если нет, то почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный суд; – кассационное производство; – Военная коллегия Верховного Суда; – Коллегия по гражданским делам областного суда; – производство в порядке надзора; – производство по вновь открывшимся обстоятельствам; – Конституционный Суд РФ; – Мировой судья. | <p>ОТВЕТ: К судебной инстанции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кассационное производство, - производство в порядке надзора, - производство по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Судебная инстанция- это орган судебной системы, выполняющий функции, связанные с рассмотрением дел по существу или проверке рассмотренных дел на предмет законности и обоснованности принятых решений, как не вступивших, так и вступивших в законную силу.</p> <p>Также в список включены звенья судебной системы. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный суд; – Военная коллегия Верховного Суда; – Коллегия по гражданским делам областного суда; – Конституционный Суд РФ; – Мировой судья |

Критерии оценивания

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|---|
| Задание 1-5 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. |
| Задание 6-10 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов |
| Задание 11-15 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов |
| Задание 16-20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. |

Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Количество верных ответов | Доля верных ответов | Оценка |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|
| 20-18 | 90-100% | 5 (отлично) |
| 17-14 | 70-89% | 4 (хорошо) |
| 13-10 | 50-69% | 3 (удовлетворительно) |
| менее 10 | менее 50% | 2 (неудовлетворительно) |