

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшков Георгий Сергеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 11.01.2025

Уникальный программный ключ:

77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов
для проведения диагностической работы
в рамках государственной аккредитации
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
ВАРИАНТ 1**

2025 год

Таблица 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Наименование ОПОП	40.02.04 Юриспруденция
Направленность	Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан
Период освоения компетенций	2 курс, 3 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС СПО от 27.10.2023 г. № 798 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 2. Матрица компетенций

Дисциплины, МДК, ПМ		ОК									ПК					
Код	Наименование	01	02	03	04	05	06	07	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	
СГ.01	История России						06									
ОП.01	Теория государства и права	01	02		04	05	06			1.1	1.2					
ОП.02	Конституционное право России	01	02		04	05	06	07		1.1	1.2					
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	01	02	03	04	05	06		09				2.1	2.2	2.3	

Инструкция по выполнению

Работа включает 20 заданий разного типа и разного уровня сложности. В заданиях **1-5** необходимо произвести правильное **сопоставление**, в заданиях **6-10** **выбрать** один или несколько правильных ответов и **дать обоснование**. В заданиях **11-15** необходимо правильно расставить **последовательность**. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Время выполнения работы – 90 минут.

Структура варианта диагностической работы включает пять профессиональных компетенций (по выбору).

Таблица 3. Структура диагностической работы

Тип тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Код проверяемой компетенции
Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3
Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3
Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3
Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК 2.3

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	<p>Соотнесите принципы, признаки, функции и элементы права с их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="311 577 1305 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 577 598 674">принципы, признаки, функции и элементы права</th> <th data-bbox="598 577 1305 674">характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 674 598 1160"> А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Элементы права </td> <td data-bbox="598 674 1305 1160"> 1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. социальная свобода, социальная справедливость, демократизм, гуманизм, равноправие, единство юридических прав и обязанностей, ответственность за вину, законность 3. обязательность, определенность, общеизвестность, нормативность, государственная поддержка (или гарантии применения) 4. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, информативная и другие. Специально-юридическими являются регулятивная, охранительная, оценочная 5. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="311 1189 759 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 1189 416 1227">А</th> <th data-bbox="416 1189 529 1227">Б</th> <th data-bbox="529 1189 643 1227">В</th> <th data-bbox="643 1189 759 1227">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 1227 416 1256"></td> <td data-bbox="416 1227 529 1256"></td> <td data-bbox="529 1227 643 1256"></td> <td data-bbox="643 1227 759 1256"></td> </tr> </tbody> </table>	принципы, признаки, функции и элементы права	характеристики	А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Элементы права	1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. социальная свобода, социальная справедливость, демократизм, гуманизм, равноправие, единство юридических прав и обязанностей, ответственность за вину, законность 3. обязательность, определенность, общеизвестность, нормативность, государственная поддержка (или гарантии применения) 4. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, информативная и другие. Специально-юридическими являются регулятивная, охранительная, оценочная 5. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли	А	Б	В	Г					А-1,2 Б-3 В-4 Г-5
принципы, признаки, функции и элементы права	характеристики													
А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Элементы права	1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. социальная свобода, социальная справедливость, демократизм, гуманизм, равноправие, единство юридических прав и обязанностей, ответственность за вину, законность 3. обязательность, определенность, общеизвестность, нормативность, государственная поддержка (или гарантии применения) 4. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, информативная и другие. Специально-юридическими являются регулятивная, охранительная, оценочная 5. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли													
А	Б	В	Г											

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Ключ к ответам										
2.	<p>Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативно-правовой акт. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="311 1601 1262 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 1601 735 1639">государственный орган</th> <th data-bbox="735 1601 1262 1639">нормативно-правовой документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 1639 735 1787"> А. Министерство МВД РФ Б. Государственная Дума РФ В. Правительство РФ </td> <td data-bbox="735 1639 1262 1787"> 1. Постановление 2. Кодекс 3. Приказ 4. Федеральный закон </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="311 1816 879 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 1816 501 1854">А</th> <th data-bbox="501 1816 691 1854">Б</th> <th data-bbox="691 1816 879 1854">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 1854 501 1883"></td> <td data-bbox="501 1854 691 1883"></td> <td data-bbox="691 1854 879 1883"></td> </tr> </tbody> </table>	государственный орган	нормативно-правовой документ	А. Министерство МВД РФ Б. Государственная Дума РФ В. Правительство РФ	1. Постановление 2. Кодекс 3. Приказ 4. Федеральный закон	А	Б	В				А-3 Б-2,4 В-1
государственный орган	нормативно-правовой документ											
А. Министерство МВД РФ Б. Государственная Дума РФ В. Правительство РФ	1. Постановление 2. Кодекс 3. Приказ 4. Федеральный закон											
А	Б	В										

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Ключ к ответам								
3	<p>Соотнесите название государственного органа и основную функцию, которую он выполняет.</p> <p>А) Полиция Б) Прокуратура В) Федеральная служба безопасности Г) Федеральная таможенная служба</p> <p>1) Надзор за соблюдением законодательства 2) Регулирование внешнеэкономической деятельности 3) Обеспечение общественного порядка 4) Борьба с терроризмом и экстремизмом</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2
А	Б	В	Г							

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

№	Текст задания	Ключ к ответам								
4	<p>Установите соответствие между видом юридической ответственности и видом наказания.</p> <p>А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность В) Дисциплинарная ответственность Г) Гражданская ответственность</p> <p>1) Лишение свободы 2) Возмещение морального вреда 3) Выговор 4) Административный арест</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2
А	Б	В	Г							

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

№	Текст задания	Ключ к ответам
5	<p>Установить соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые они регулируют.</p> <p>А) Гражданский кодекс Б) ФЗ «О полиции» В) Трудовой кодекс Г) Конституция</p> <p>1) Порядок формирования высших государственных органов 2) Договорные обязательства</p>	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1

№	Текст задания	Ключ к ответам								
	3) Права и обязанности сотрудников полиции 4) Основные принципы социального партнёрства <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>									
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Ключ к ответам
6	Укажите, какой признак является общим и для государства, и для социальной организации первобытного общества: 1. территориальная организация населения; 2. оборона; 3. налоги; 4. суверенитет. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: оборона, налоги и суверенитет присущи только государству

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Ключ к ответам
7	Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая: 1. выражение интересов всего рода; 2. принудительность исполнения; 3. отсутствие различий между правом и обязанностью; 4. устная форма передачи из поколения в поколение. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование: в первобытном обществе отсутствовал аппарат принуждения

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Ключ к ответам
8	Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший? 1. в домоуправление; 2. в страховую компанию; 3. в полицию; 4. в прокуратуру; Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	3 Вознесенскому следует обратиться в полицию в связи с тем, что в его квартире могла произойти кража. Сотрудники полиции по прибытию на место должны выяснить на месте происшествия обстановку и характер правонарушения.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

№	Текст задания	Ключ к ответам
9	<p>К судам общей юрисдикции относятся: <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> мировой суд; краевой суд; суд города федерального значения; Конституционный (уставной) суд субъекта РФ; <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p>	<p>1,2,3</p> <p>Согласно статье 4 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», суды общей юрисдикции осуществляют правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесённые к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p>

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

№	Текст задания	Ключ к ответам
10	<p>Судебное решение требуется для проведения следующих оперативно-розыскных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Исследование предметов и документов. Сбор образцов для сравнительного исследования. Оперативное внедрение. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p>	<p>1</p> <p>Ст. 8 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»</p>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Ключ к ответам								
11.	<p>Существуют следующие основные теории происхождения государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> теория насилия, договорная, теологическая, патриархальная, <p>Расположите их в хронологической последовательности происхождения.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					<p>3, 4, 2, 1</p>
1	2	3	4							

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Ключ к ответам										
12.	<p>Сравните указанные нормативно-правовые акты по юридической силе и расположите их в порядке ее убывания:</p> <p>1) Конституция РФ 2) Указ Президента 3) Федеральный закон 4) Постановление Правительства 5) Федеральный конституционный закон</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						1, 5, 3, 2, 4
1	2	3	4	5								

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Ключ к ответам								
13	<p>Расположите суды в иерархической последовательности от низших к высшим</p> <p>1) Городской суд 2) Верховный суд 3) Мировой суд 4) Суд субъекта Российской Федерации</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					3, 1, 4, 2
1	2	3	4							

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

№	Текст задания	Ключ к ответам										
14	<p>Установите последовательность органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность в соответствии с ст. 13 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»</p> <p>1) Органы федеральной службы безопасности 2) Органы исполнительной власти в области государственной охраны 3) Органы внутренних дел 4) Служба внешней разведки Российской Федерации 5) Таможенные органы Российской Федерации</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						3, 1, 2, 5, 4
1	2	3	4	5								

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

№	Текст задания	Ключ к ответам								
15	<p>Перечислите в иерархической последовательности по возрастанию судебные инстанции</p> <p>1) Первая инстанция 2) Надзорная инстанция 3) Апелляционная инстанция 4) Кассационная инстанция</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					1, 3, 4, 2
1	2	3	4							

--	--	--	--	--	--	--	--

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Эталонный ответ
16	В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.	ОТВЕТ: Республика смешенного типа.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Эталонный ответ
17	Проанализируйте норму и классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая: <i>Норма:</i> Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).	Ответ: Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения. Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения. Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Эталонный ответ
18	Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. <i>Оцените данную позицию.</i>	ОТВЕТ: Гребнев и его отец не правы, так как важнейшими нормативными источниками деятельности правоохранительных органов является Конституция, так как она обладает высшей юридической силой, федеральные конституционные законы и федеральные законы (ст. 3 ФЗ «О полиции»)

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

№	Текст задания	Эталонный ответ
19	В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений федерального закона РФ «О Прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного Суда РФ? Опишите состав Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос?	<p>ОТВЕТ:</p> <p>Цели Конституционного суда-обеспечение верховенства Конституционной законности и защита основ Конституционного строя основных прав и свобод человека и гражданина. КС РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Федерального собрания, Гос.Думы, депутатов Гос.Думы, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ разрешает вопросы о соответствии Конституции РФ действующему законодательству.</p> <p>2 Разрешает споры о компетенции между федеральными органами, органами государственной власти, проверяет по жалобам на нарушение Конституционных прав действующее законодательство.</p> <p>Ст 3 ФКЗ О Конституционном суде.</p> <p>Конституционный суд РФ по запросу гарнизонного военного суда проверяет Конституционность УПК РФ ФЗ «О прокуратуре», подлежащем применению в конкретном деле.</p> <p>Конституционный суд РФ состоит из 11 судей, включая Председателя и его заместителей.</p>

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

№	Текст задания	Эталонный ответ
20	Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки. Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения?	<p>ОТВЕТ: Будет, так как ответственность наступает даже при причинении вреда по неосторожности.</p>

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6-10	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов

Задание 11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Количество верных ответов	Доля верных ответов	Оценка
20-18	90-100%	5 (отлично)
17-14	70-89%	4 (хорошо)
13-10	50-69%	3 (удовлетворительно)
менее 10	менее 50%	2 (неудовлетворительно)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект оценочных материалов
для проведения диагностической работы
в рамках государственной аккредитации
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
2 ВАРИАНТ**

2025 год

Таблица 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Наименование ОПОП	40.02.04 Юриспруденция
Направленность	Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан
Период освоения компетенций	2 курс, 3 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС СПО от 27.10.2023 г. № 798 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 2. Матрица компетенций

Дисциплины, МДК, ПМ		ОК									ПК					
Код	Наименование	01	02	03	04	05	06	07	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	
СГ.01	История России						06									
ОП.01	Теория государства и права	01	02		04	05	06			1.1	1.2					
ОП.02	Конституционное право России	01	02		04	05	06	07		1.1	1.2					
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	01	02	03	04	05	06		09				2.1	2.2	2.3	

Инструкция по выполнению

Работа включает 20 заданий разного типа и разного уровня сложности. В заданиях **1-5** необходимо произвести правильное **сопоставление**, в заданиях **6-10** **выбрать** один или несколько правильных ответов и **дать обоснование**. В заданиях **11-15** необходимо правильно расставить **последовательность**. Ответы на задания **16-20** необходимо вписать в свободное поле в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Время выполнения работы – 90 минут.

Структура варианта диагностической работы включает пять профессиональных компетенций (по выбору).

Таблица 3. Структура диагностической работы

Тип тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Код проверяемой компетенции
Блок А - Задание закрытого типа на установление соответствия	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3
Блок Б - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3
Блок В - Задание закрытого типа на установление последовательности	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3
Блок Г - Задание открытого типа с развернутым ответом	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2,2 ПК2.3

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	<p>Установите соответствие общенаучных методов теории государства и права и их характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="308 535 1307 878"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 535 727 600"><i>общенаучных методов теории государства и права</i></th> <th data-bbox="727 535 1307 600"><i>их характеристики</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 600 727 878"> А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция. </td> <td data-bbox="727 600 1307 878"> 1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="308 936 1106 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 936 509 969">А</th> <th data-bbox="509 936 708 969">Б</th> <th data-bbox="708 936 908 969">В</th> <th data-bbox="908 936 1106 969">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 969 509 1010"></td> <td data-bbox="509 969 708 1010"></td> <td data-bbox="708 969 908 1010"></td> <td data-bbox="908 969 1106 1010"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>общенаучных методов теории государства и права</i>	<i>их характеристики</i>	А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция.	1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).	А	Б	В	Г					А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4.
<i>общенаучных методов теории государства и права</i>	<i>их характеристики</i>													
А. Анализ; Б. Синтез; В. Дедукция; Г. Индукция.	1. Умозаключение от общего к частному (фактам); 2. Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое; 3. Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; 4. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).													
А	Б	В	Г											

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Ключ к ответам												
2.	<p>Установите соответствие видов социальных организаций с их характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="308 1323 1307 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 1323 632 1388"><i>виды социальных организаций</i></th> <th data-bbox="632 1323 1307 1388"><i>их характеристики</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1388 632 1816"> А. Формальные; Б. Неформальные; В. Добровольные; Г. Принудительные. </td> <td data-bbox="632 1388 1307 1816"> 1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно; 2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции; 3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы; 4. Становятся членами против воли. </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1" data-bbox="308 1874 1106 1948"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 1874 509 1908">А</th> <th data-bbox="509 1874 708 1908">Б</th> <th data-bbox="708 1874 908 1908">В</th> <th data-bbox="908 1874 1106 1908">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1908 509 1948"></td> <td data-bbox="509 1908 708 1948"></td> <td data-bbox="708 1908 908 1948"></td> <td data-bbox="908 1908 1106 1948"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>виды социальных организаций</i>	<i>их характеристики</i>	А. Формальные; Б. Неформальные; В. Добровольные; Г. Принудительные.	1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно; 2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции; 3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы; 4. Становятся членами против воли.	А	Б	В	Г					А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4.
<i>виды социальных организаций</i>	<i>их характеристики</i>													
А. Формальные; Б. Неформальные; В. Добровольные; Г. Принудительные.	1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно; 2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции; 3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы; 4. Становятся членами против воли.													
А	Б	В	Г											

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Ключ к ответам								
3.	<p>Соотнесите виды судов и дела, которые они рассматривают.</p> <p>А) Арбитражный суд Б) Военный суд В) Конституционный суд Г) Федеральный суд</p> <p>1) Гражданские, уголовные и административные дела 2) Проверка законов на их соответствие Конституции 3) Преступления, совершённые военнослужащими 4) Экономические споры</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					А – 4, Б – 3, В – 2, Г – 1
А	Б	В	Г							

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

№	Текст задания	Ключ к ответам								
4.	<p>Установите соответствие между судебным органом и его полномочиями.</p> <p>А) Арбитражный суд Б) Мировой суд В) Верховный суд Г) Суд по интеллектуальным правам</p> <p>1) Официальное толкование норм права 2) Рассмотрение дел о банкротстве 3) Рассмотрение дел о защите авторских прав 4) Рассмотрение гражданских дел, если сумма иска не превышает 50 тысяч рублей</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3
А	Б	В	Г							

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

№	Текст задания	Ключ к ответам						
5.	<p>Установить соответствие между способом правового регулирования и примером общественных отношений.</p> <p>А) Дозволение Б) Обязывание В) Запрет</p> <p>1) Уплата налогов 2) Наказание за кражу 3) Создание профессиональных объединений</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В				А – 3, Б – 1, В – 2
А	Б	В						

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Ключ к ответам
6.	<p>Укажите, в каком из типов государства, его органы и должностные лица в экономической (хозяйственной) функции являются наиболее значимыми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабовладельческом; 2. феодальном; 3. буржуазном; 4. социалистическом. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p>	<p>Ответ: 3 Обоснование: только в буржуазном государстве необходимо регулировать взаимоотношения между пролетариатом и буржуазией</p>

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Ключ к ответам
7.	<p>Первые государства возникли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на ближнем Востоке и в Египте; 2. в Северной Америке; 3. в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек; 4. в районе Восточно-Европейской возвышенности. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p>	<p>Ответ: 1 Обоснование: государства на ближнем Востоке и в Египте возникли в 4-3 тысячелетии до нашей эры.</p>

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Ключ к ответам
8.	<p>Какие из перечисленных органов являются правоохранительными? <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полиция; 2. прокуратура; 3. следственный комитет; 4. частное детективное агентство. <p>Ответ: _____ Обоснование ответа: _____</p>	<p>1,2,3 Обоснование: К государственным правоохранительным органам в предложенном перечне следует отнести: полицию, прокуратуру, следственный комитет.</p>

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

№	Текст задания	Ключ к ответам
9.	<p>Судом апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции является: <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный суд республики; 2. Областной суд; 3. районный суд; 4. мировой суд; 5. Верховный Суд РФ. 	<p>1, 2, 3, 5. Обоснование: Суд апелляционной инстанции – это суд второй инстанции. В качестве второй инстанции не может выступать мировой суд, так как он рассматривает дела в качестве суда первой инстанции (ст. 23 ГПК РФ, ст. 30-31 УПК РФ)</p>

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

№	Текст задания	Ключ к ответам
10.	Оперативно-розыскная деятельность это - 1. Вид деятельности, осуществляемый гласно, специально уполномоченными государственными и негосударственными органами. 2. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов. 3. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно подразделениями правоохранительных органов. 4. Особый вид деятельности правоохранительных органов. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	2 Ст. 1 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Ключ к ответам								
11.	Юридическая сила нормативного правового акта - это свойство акта порождать определенные правовые последствия. Расположите нормативно-правовые акты по их юридической силе? 1. закон субъекта Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации; 3. решение представительного органа местного самоуправления; 4. Федеральный закон. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					4,2,1,3
1	2	3	4							

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Ключ к ответам										
12.	Установите последовательность глав Конституции РФ 1) права и свободы человека и гражданина 2) Президент Российской Федерации 3) основы конституционного строя 4) местное самоуправление 5) судебная власть и прокуратура <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						3, 1, 2, 5, 4
1	2	3	4	5								

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Ключ к ответам								
13.	<p>Расположите суды в иерархической последовательности от низших к высшим</p> <p>1) Городской суд 2) Верховный суд 3) Мировой суд 4) Суд субъекта Российской Федерации</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					3, 1, 4, 2
1	2	3	4							

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

№	Текст задания	Ключ к ответам										
14.	<p>Установите последовательность органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность в соответствии с ст. 13 ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности»</p> <p>1) Органы федеральной службы безопасности 2) Органы исполнительной власти в области государственной охраны 3) Органы внутренних дел 4) Служба внешней разведки Российской Федерации 5) Таможенные органы Российской Федерации</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						3, 1, 2, 5, 4
1	2	3	4	5								

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

№	Текст задания	Ключ к ответам								
15.	<p>Перечислите сведения, которые указываются в постановлении о возбуждении уголовного дела по порядку в соответствии со ст. 146 УПК</p> <p>1) повод и основание для возбуждения уголовного дела; 2) основания возбуждения уголовного дела 3) дата, время и место его вынесения; 4) кем оно вынесено;</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					3, 4, 1, 2
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

№	Текст задания	Эталонный ответ
16.	<p>Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?</p>	<p>ОТВЕТ: Элементы формы государства могут сочетаться различными способами в зависимости от политической системы. В контексте монархической формы правления возможно сочетание федеративной формы государственного устройства и</p>

№	Текст задания	Эталонный ответ
		<p>демократического государственного режима. Возможно сочетание монархической формы правления с федеративной формой государственного устройства: Монарх может быть главой государства, а федерация может быть организована на уровне регионов.</p> <p>Возможно сочетание монархической формы правления с демократическим государственным режимом:</p> <p>Власть монарха может быть ограничена конституцией, а демократические институты могут участвовать в принятии решений.</p>

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

№	Текст задания	Эталонный ответ
17.	<p>Ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».</p> <p>Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:</p> <p>А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?</p> <p>Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.</p>	<p>ОТВЕТ:</p> <p>А) Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений.</p> <p>Б) При осуществлении толкования нами использовались такие способы, как логический и специально-юридический. Применение логического способа толкования выразилось в использовании такого приема как логическое преобразование. С его помощью удалось раскрыть содержание диспозиции нормы (право матери на оспаривание записи родителей). Специально-юридический способ выразился в необходимости толкования юридического термина «мать ребенка».</p>

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

№	Текст задания	Эталонный ответ
18.	<p>К мировому судье обратились супруги Карасевы с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Дайте нормативно обоснованный ответ, подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?</p>	<p>ОТВЕТ: Согласно ст. 23 ГПК РФ мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и о разделе совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей. В связи с тем, что в деле о разделе между супругами совместно нажитого имущества цена иска более 50 тыс. руб. дело должно рассматриваться районным судом (ст.24 ГПК РФ).</p>

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

№	Текст задания	Эталонный ответ
19.	<p>Письменно ответить на вопрос: «Каким образом право и мораль противоречат друг другу?» Привести пример.</p>	<p>ОТВЕТ:</p> <p>Противоречия между правом и моралью выражается в том, что во многих случаях то, что дозволяется правом, запрещается моралью. Так, например, согласно существующим юридическим нормам женщина, родившая ребенка, но не имеющая</p>

№	Текст задания	Эталонный ответ
		возможности или желания растить его, может передать его на попечение государства

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность

№	Текст задания	Эталонный ответ
20.	<p>Все ли приведенные ниже наименования относятся к понятию судебной инстанции? Если нет, то почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный суд; – кассационное производство; – Военная коллегия Верховного Суда; – Коллегия по гражданским делам областного суда; – производство в порядке надзора; – производство по вновь открывшимся обстоятельствам; – Конституционный Суд РФ; – Мировой судья. 	<p>ОТВЕТ: К судебной инстанции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кассационное производство, - производство в порядке надзора, - производство по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Судебная инстанция- это орган судебной системы, выполняющий функции, связанные с рассмотрением дел по существу или проверке рассмотренных дел на предмет законности и обоснованности принятых решений, как не вступивших, так и вступивших в законную силу.</p> <p>Также в список включены звенья судебной системы. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный суд; – Военная коллегия Верховного Суда; – Коллегия по гражданским делам областного суда; – Конституционный Суд РФ; – Мировой судья

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6-10	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
Задание 11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 0,5 балла, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Количество верных ответов	Доля верных ответов	Оценка
20-18	90-100%	5 (отлично)
17-14	70-89%	4 (хорошо)
13-10	50-69%	3 (удовлетворительно)
менее 10	менее 50%	2 (неудовлетворительно)