

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2025 23:44:56
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

Приложение 1
к приказу МФЮИ
от 12 октября 2023 г. № 3-10/23



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
к.т.н. Г.С. Горшков

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и использовании электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ среднего профессионального
образования

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные документы	3
2.	Термины и определения	4
3.	Общие положения	5
4.	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте	7
5.	Участники образовательного процесса	9

1. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 52657-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) «Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС);
- Устава АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- *Электронное обучение* (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- *Дистанционные образовательные технологии* (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- *Электронная информационно-образовательная среда* (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

- *Онлайн курс* - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

- *МООК* – массовые открытые онлайн-курсы – обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

- *Курсы МООК-формата* – открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Института.

- *Онлайн-обучение* – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

- *Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

- *Метаданные (образовательного контента)* - информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое.

- *Образовательный контент* - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

3. Общие положения

3.1. Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования определяет основные принципы и единые подходы к использованию в образовательном процессе разработанных электронных образовательных ресурсов в АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» (далее – Институт, МФЮИ).

3.2. Положения, изложенные в данном локально-нормативном акте, применяются для всех форм обучения, в части организации учебного процесса МФЮИ в случаях:

- изъявления желания обучающимися Института изучения дополнительных дисциплин, не входящих в учебные планы специальности;

- при ликвидации академической разницы обучающимися, образовавшейся в результате реализации процедуры зачета, регламентированной Порядком зачета в АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ, в том числе, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Институт доводит до обучающихся, в том числе указанных в п. 2.3 вышеназванного Порядка зачета, информацию о возможности организации учебного процесса по образовательным программам, в рамках отдельных дисциплин, при реализации которого используются элементы ЭО, ДОТ.

3.4. Организация процесса ликвидации академической разницы с применением элементов ЭО, ДОТ осуществляется только по выбору обучающегося, подтвержденного личной подписью в порядке ознакомления в протоколе Аттестационной комиссии.

Обучающемуся предлагаются следующие варианты:

- традиционная форма в рамках непосредственного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником;
- посредством изучения курсов МООК-формата, в отношении дисциплин (предусмотренных учебными планами образовательных программ).

3.5. Обучающимся, изъявивший желание изучить дополнительную дисциплину посредством МООК-формата, на портале МФЮИ в личном кабинете формируется заявка, с указанием выбранной дисциплины.

3.6. По мере завершения изучения дисциплин в электронной информационно-образовательной среде обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

4. Использование электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в Институте

4.1. Основные этапы использования в Институте ЭО, ДОТ при изучении отдельных дисциплин основных профессиональных образовательных программ состоят в следующем:

4.1.1. Для обучающихся, из числа лиц, указанных в п. 2.3 Порядка зачета в АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ, в том числе, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- протоколом заседания Аттестационной комиссии о зачете результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам, ранее изученным, обучающемуся устанавливается академическая разница (возникшая при сопоставлении результатов предыдущего обучения и учебного плана, осваиваемой в настоящее время образовательной программы), состоящая из перечня дисциплин, практик, которые необходимо досдать в назначенные сроки;

- из представленного перечня, обучающимся выбираются дисциплины, материалы которых будут им изучены, с последующей аттестацией, посредством открытых обучающих онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде Института;

- на портале МФЮИ в личном кабинете за данным обучающимся закрепляются выбранные дисциплины и устанавливается ограничение по периоду времени для изучения материала и промежуточной аттестации, согласно протоколу;

- обучающемуся, на персональный студенческий почтовый ящик электронной почты, предоставляется инструкция по работе с электронными образовательными ресурсами;

- по завершению освоения дисциплины, обучающийся проходит итоговый тест, результат которого автоматически отражается в электронных учебных документах (электронной учебной карточке, электронной зачетной книжке).

4.2.2. Для обучающихся, изъявивших желание в изучении дополнительной дисциплины:

- после формирования обучающимся в личном кабинете заявки о предоставлении возможности изучения дополнительной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде Института, за ним

закрепляется выбранная дисциплина, ограничений по времени доступа к учебным материалам и итоговым тестам не устанавливается, таким образом, обучающийся МФЮИ может изучать учебные материалы, пока за ним сохраняется данный статус;

- обучающемуся, на персональный студенческий почтовый ящик электронной почты, предоставляется инструкция по работе с электронными образовательными ресурсами;

- по завершению освоения дисциплины, обучающийся проходит итоговый тест, при успешной сдаче которого, обучающемуся выдается сертификат.

4.2. Целями внедрения электронного обучения в МФЮИ являются:

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;

- обеспечение общедоступности образовательных ресурсов;

- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Института;

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в процессе изучения дисциплин;

- обеспечение индивидуальной траектории обучения;

- формирование положительного имиджа Института в конкурентной образовательной среде за счет развития инфокоммуникационной культуры преподавателей и обучающихся;

- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

4.3. Задачами использования и развития ЭО, применения ДОТ является:

- развитие ЭИОС, направленное на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании;

- формирование, поддержание в актуальном состоянии и пополнение электронных информационных и электронных образовательных ресурсов Института;

- повышение квалификации и развитие профессиональных навыков научно-педагогических работников, принимающих участие в реализации обучения с использованием ЭО, ДОТ.

4.4. При изучении дисциплин соответствующих образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их местонахождения и выбранного ими времени обучения, к ЭИОС.

4.5. При реализации частичного объема образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Институт обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляются конкретные функции, определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

5.2. В реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в Институте участвуют следующие структурные подразделения:

5.2.1. Отдел разработки ЭИОС:

- организует доступ учебных и других подразделений Института к внутрисетевым информационным сервисам и ресурсам, а также к ресурсам глобальной сети Интернет;

- обеспечивает техническое сопровождение работы с использованием ЭО.

5.2.2. Учебно-методический отдел:

- проводит мониторинг нормативно-правовой базы по использованию ЭО;

- координирует деятельность подразделений Института по организации учебного процесса с элементами ЭО;

- оказывает разъяснительно-консультационную помощь кафедрам/предметно-цикловым комиссиям (далее – ПЦК) по применению в образовательном процессе ЭО, в том числе и при разработке учебно-методического материала;

- осуществляет мониторинг текущего учебного процесса с использованием элементов ЭО.

5.2.3. Кафедры/ПЦК Института:

- разрабатывают учебно-методические материалы (в том числе контрольно-измерительные материалы), являющиеся контентом для электронных курсов по дисциплинам, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, установленными ФГОС;

- разрабатывают и реализуют образовательные технологии с применением элементов ЭО, ДОТ по реализуемым дисциплинам;

- координируют деятельность преподавателей кафедры/ПЦК по повышению их квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

5.2.4. Педагогический совет:

- определяет стратегию развития Института в направлении разработки и реализации электронных образовательных курсов по отдельным дисциплинам;

- инициирует экспертизу разработанных электронных образовательных курсов;

- доводит до сведения разработчиков рекомендации по повышению эффективности применения в образовательном процессе вуза ЭО и ДОТ.

5.3. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.