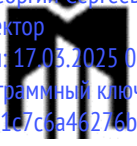


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2025 09:29:00
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
от 29 декабря 2023 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы духовно-нравственной культуры

2023

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины»

Протокол № 3 от 27 декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.фил. н., доцент Никульцева В.В.

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик: А.С. Улитова, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Лоза Т.В., преподаватель

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
Тема 1. Личность и межличностные отношения. Направленность личности. Ценностные ориентиры в жизни человека.	выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; тестирование, зачет по дисциплине
Тема 2. Свобода как основа нравственного становления личности. Нравственность. Формы нравственного сознания. Достоинство и назначение человека	
Тема 3. Мировоззренческие системы. Наука и религия. Мировые религии. Крещение Руси.	
Тема 4. Священная история Ветхого Завета. Ветхозаветная мораль. Декалог	
Тема 5. Природа зла. Понятия греха и страсти. Воспитание добродетелей.	
Тема 6. Новый Завет. Земная жизнь Иисуса Христа. Евангельские нравственные категории. Учение Иисуса Христа	
Тема 7. Любовь как высшая нравственная категория. Христианское учение о любви.	
Тема 8. Брак и семья. Православный взгляд на брак. Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности.	

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; • устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; • пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; 	<p><i>Устный опрос, беседа</i> <i>Экспериментальная работа</i> <i>Тестовый контроль</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выбора путей своего культурного развития; • организации личного и коллективного досуга; • выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; • самостоятельного художественного творчества. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и жанры искусства; • изученные направления и стили мировой художественной культуры; • шедевры мировой художественной культуры; • особенности языка различных видов искусства; 	
---	--

Самостоятельная работа студента

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся.
Тема 1. Личность и межличностные отношения. Направленность личности. Ценностные ориентиры в жизни человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «нравственность», «этика», «мораль». 2. Личность и межличностные отношения. 3. Направленность личности. 4. Ценностные ориентиры в жизни человека.
Тема 2. Свобода как основа нравственного становления личности. Нравственность. Формы нравственного сознания. Достоинство и назначение человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода, выбор. Свобода человека и воля Божия. 2. Ответственность как принцип отношения к жизни. 3. Совесть – внутренняя сила, заставляющая нас жить честно. 4. Долг и обязанность. 5. Ч
Тема 3. Мировоззренческие системы. Наука и религия. Мировые религии. Крещение Руси.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Смысл жизни человека с точки зрения философии, науки, религии. 6. Причина зарождения религии. 7. Понятия «религия», «вера». 8. Диалог науки и религии. 9. Мировые религии: христианство, мусульманство, буддизм.
Тема 4. Священная история Ветхого Завета. Ветхозаветная мораль. Декалог.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библейская история сотворения мира, человека, грехопадения прародителей. 2. Проблема добра и зла. 3. Периоды Ветхого и Нового Завета Священной истории. 4. Десять Заповедей Божиих (Декалог).

Тема 5. Природа зла. Понятия греха и страсти. Воспитание добродетелей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветхозаветная нравственность. 2. Новозаветная этика. 3. «Золотое правило нравственности».
Тема 6. Новый Завет. Земная жизнь Иисуса Христа. Евангельские нравственные категории. Учение Иисуса Христа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книга «Евангелие». Евангельские заповеди любви. 2. Личность как образ Божий. 3. Свобода как основа нравственного становления личности.
Тема 7. Любовь как высшая нравственная категория. Христианское учение о любви.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение выражения «Бог есть Любовь». 2. Любовь и влюбленность, отличительные признаки.
Тема 8. Брак и семья. Православный взгляд на брак. Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная иерархия. Ответственность супругов. 2. Семейные конфликты и пути их разрешения. 3. Зарождение жизни. Воспитание детей. 4. Взаимоотношение детей и родителей.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

Примерный список тем для тестирования:

1. Понятия «нравственность», «этика», «мораль».
2. Личность и межличностные отношения.
3. Направленность личности.
4. Ценностные ориентиры в жизни человека.
5. Смысл жизни человека с точки зрения философии, науки, религии.
6. Причина зарождения религии.
7. Понятия «религия», «вера».
8. Диалог науки и религии.
9. Сущность естественного нравственного закона.
10. Мировые религии: христианство, мусульманство, буддизм.
11. Библейская история сотворения мира, человека, грехопадения прародителей.
12. Проблема добра и зла.
13. Естественный нравственный закон.
14. Периоды Ветхого и Нового Завета Священной истории.
15. Десять Заповедей Божиих (Декалог).
16. Ветхозаветная нравственность.
17. Книга «Евангелие».
18. Евангельские заповеди любви.
19. Личность как образ Божий.
20. Свобода как основа нравственного становления личности.
21. Нравственное сознание и его формы.
Порядочность как качество личности.
23. Грехи и добродетели.
24. Достоинство и назначение человека.
25. Художественная культура Православия.

Контрольные вопросы и система оценивания устных ответов студентов

1. Понятия «образование», «духовность».
2. Теории происхождения религии.
3. Концепции происхождения жизни.
4. Понятия «этика», «мораль», «нравственность».
5. Мировоззренческие позиции в отношении к цели жизни человека.
6. Доказательства бытия Божия.
7. Мировые религии, их основатели, время появления.
8. Краткая характеристика мировых религий.
9. Причины выбора православной веры св. кн. Владимиром.
10. Крещение Руси.
11. Переход России на летоисчисление от рождества Христова.
12. Библейская история сотворения мира.
13. Причина сотворения мира и человека.
14. Причина появления зла.
15. Краткая история Ветхого Завета.
16. Синайское законодательство. Декалог.
17. Заповеди об отношении человека к Богу (1 – 4 заповеди).
18. Содержание первых четырех синайских заповедей в современных условиях.
19. Заповеди Божии о взаимоотношениях между людьми (5 – 10 заповеди).
20. Причины и мотивы совершения грехов человеком.
21. Понятия греха и страсти.
22. Основные восемь страстей.

- Основные восемь добродетелей.
24. Процесс воспитания добродетелей
Человек как образ Божий.
 26. Понятие «подобие Божие».
 27. Понятие и содержание «Нового Завета».
 28. Три лица Святой Троицы.
 29. Основные аспекты учения Иисуса Христа.
 30. Евангельские нравственные категории.
 31. Заповеди любви.
 32. Христианское учение о личности.
Свобода личности как основа ее нравственного становления.
 34. Формы нравственного сознания.
Стыд как переживание вины.
 36. Совесть как голос Божий в человеке.
 37. Воспитание совести.
Обязанность и долг.
Ответственность как принцип отношения к жизни.

- Порядочность как качество личности.
42. ~~Ценностные ориентиры в жизни человека.~~
 43. Значение выражения «Бог есть Любовь».
Любовь и влюбленность, отличительные признаки.
 45. Брак, его цель и значение.
 46. «Жизненные рецепты», помогающие правильно выбрать супругу (супруга).
 47. Семейная иерархия. Ответственность супругов.
 48. Семейные конфликты и пути их разрешения.
Зарождение жизни. Воспитание детей.
Взаимоотношение детей и родителей.

Тематика рефератов, докладов

1. Религия и атеизм: история конфликта.
2. Концепции возникновения жизни.
3. Происхождение религии и ее ранние формы.
4. Библейская концепция зла. Теодицея.
5. Естественный нравственный закон.
6. Универсальный характер ветхозаветной морали. Декалог.
7. Христианство – духовная основа европейской культуры.
8. Система нравственных ценностей в Новом Завете. Нагорная проповедь.
9. Иисус Христос и человеческая личность.
10. Понимание личности в христианстве.
11. Свободомыслие и свобода совести.
12. Свобода человека и воля Божия.
13. Совесть как чувство нравственной ответственности за свои поступки.
Ответственность как принцип отношения к жизни.
Свобода как основа нравственного становления личности.
16. Ценностные ориентиры в жизни человека.
17. Талант как дар Божий.
18. Воспитание добродетелей.
19. Православный взгляд на причину страданий.
20. Христианское учение о любви. Любовь Божественная и человеческая.
21. Причины выбора св. равноапостольным князем Владимиром православия в качестве

- государственной религии Руси.
22. Культурно-историческое значение Крещения Руси.
 23. История христианства на Руси.
 24. История летоисчисления в России.
 25. «Дивен Бог во святых своих».
 26. Прп. Сергей Радонежский, игумен земли русской.
 27. «Христос Воскресе, радость моя!».
 28. Святитель Николай Чудотворец.
 29. Мой небесный покровитель.
 30. Помощь Божия в годы Великой Отечественной войны.
 31. Святая гора Афон.
 32. Молитва - разговор с Богом.
 33. Чудотворные иконы.
«Сего ради оставит человек отца своего и мать, и прилепится к жене своей и будет два в плоть едину».
 35. Православная нравственная культура и проблемы биоэтики.
 36. Духовно-нравственные традиции православной семьи.
 37. Православные праздники и обряды и их роль в духовно-нравственном воспитании (по произведениям И. Шмелева, Б. Зайцева и др.).
 38. Символика православного искусства. Православная икона.
 39. Православная храмовая архитектура и внутреннее убранство православного храма.
 40. Священная история в шедеврах мировой живописи.
 41. Свободомыслие в истории духовной культуры.
 42. Церковь и политика.
 43. Церковь и образование.
 44. Гносеологическое и религиозное значение веры.
 45. Религиозная и научная картины мира.
 46. Религия и наука в исторической перспективе.
 47. Происхождение православия. Специфика вероучения и культа.
 48. Русская Православная Церковь и проблемы нравственного очищения и духовного возрождения общества и личности.
 49. Социальное учение Русской Православной Церкви.
 50. Интеграционные процессы в христианских конфессиях. Экуменизм.
 51. Православие в современном российском обществе.

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Личность человека, ее направленность.
2. Нравственность и духовность. Христианское понимание духовности.
3. Ценностные ориентиры в жизни человека.
4. Проблема смысла жизни.
5. Естественный нравственный закон и христианская этика.
6. Наука и религия: диалог ли противостояние?
7. Этические аспекты в современной науке.
8. Происхождение религии. Атеистические концепции.
9. Положительный взгляд на происхождение религии.
Божественное Откровение как источник нравственного знания.
11. Благо как сущность нравственного бытия.
12. Понятие счастья. Блаженство.
13. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
14. Совесть как категория нравственного сознания. Теории совести.
15. Нравственное учение о долге.
16. Ответственность как принцип отношения к жизни.

17. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
18. Природа зла. Грехопадение и его последствия.
19. Понятия греха и страсти. Взгляд на грех в Священном Писании.
20. Ветхий Завет – дозаконная нравственность.
21. Десять Заповедей (1 – 4 заповеди).
22. Десять Заповедей (5 – 10 заповеди).
23. Отличия новозаветной этики от ветхозаветного закона.
24. Евангельские нравственные категории.
25. Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств.
26. Иисус Христос и человеческая личность.
27. Христианское учение о личности. Образ Божий.
28. Свобода как основа нравственного становления личности.
29. Свобода человека и воля Божия. Свободен ли раб Божий?
30. Достоинство и назначение человека в христианстве.
31. Любовь как высшая нравственная категория.
32. Понятие любви в библейской традиции. Заповедь любви в Ветхом Завете.
33. Христианское учение о любви. Заповедь о любви в Новом Завете.
34. Любовь и искажения любви.
35. Этика взаимоотношения полов.
36. Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности.
37. Христианское понимание веры и упования. Молитва.
38. Художественная культура Православия.
39. Нравственные понятия (грех и добродетель) в современном человечестве. Особенности этического сознания в современном мире.

Уровень требований и критерии оценок

В течение семестра текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов или компьютерного тестирования. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Оценивание студентов во время зачета осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в ВУЗе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, умения и навыки, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.