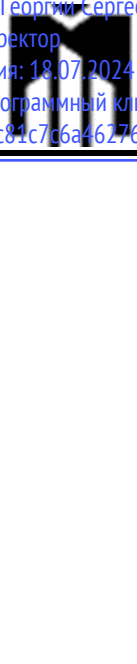


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2024 14:03:42  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9



**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Рыбаков П.А., преподаватель

Рецензент: Ефимов О.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практическая работа	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>9</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой		
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 6. Отторженная возвратих	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги		

	Крымской войны		
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 9. Февральская революция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
<b>Тема 10. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация	2	
<b>Тема 11. Идеология советской власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
<b>Тема 12. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 13. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
<b>Тема 14. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
<b>Тема 15. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи	2	
<b>Тема 16. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06
	Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		2	

пособий, составленным преподавателем)			
<b>Тема 17. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 18. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 19. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 20. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	



## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой		
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 6. Отторженная возвратих	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.		

	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		ОК 06
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 9. Февральская революция</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 10. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 11. Идеология советской власти</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 12. Вставай, страна огромная</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 13. Великая Отечественная война</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 14. В буднях великих строек</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 15. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 16. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02
	Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 17. Россия. XXI век</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
<b>Тема 18. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
<b>Тема 19. Слава русского оружия</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
<b>Тема 20. Россия в деле</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		3	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104903">https://profspo.ru/books/104903</a>
Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106618">https://profspo.ru/books/106618</a>
Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104904">https://profspo.ru/books/104904</a>
Дополнительная литература
Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/80987">https://profspo.ru/books/80987</a>
Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/98675">https://profspo.ru/books/98675</a>
Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87811">https://profspo.ru/books/87811</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).  Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
<p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>давать оценку историческим</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;  демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранный язык

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Ширяева Н.Н.

Разработчик: Горбунова И.П., преподаватель

Рецензент: Москвичева А.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	154
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	121
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическая работа	114
консультации	5
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	154
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическая работа	34
консультации	1
Самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2		
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Подготовка монологов «Моя траектория образования», «Почему я выбрал данную специальность»	2	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии»	2	
	Беседа/дискуссия на тему «Дальнейшее саморазвитие»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»	2	
<b>2 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2	
	Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение правил деловой переписки	2	
	Изучение правил деловой переписки с использованием электронной почты	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме «Переписка в интернете»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Посещение отраслевой выставки»	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема 3.1. Логистика и ее виды</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель»	2	
	Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»	2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2		
<b>Тема 3.2. Документация в логистике</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2	
	Заполнение логистических документов на иностранном языке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	

	Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей	2	
<b>Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	2	
	Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение правил поведения при работе с претензиями клиентов	2	
	Изучение правил общения при работе с претензиями клиентов	2	
<b>Тема 3.5. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста»	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>154</b>	



#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>2</b>	
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по темам «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по темам «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
Подготовка монологов «Моя траектория образования», «Почему я выбрал данную специальность»	2		
<b>2 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>2</b>	
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии»	<b>2</b>	
	Беседа/дискуссия на тему «Дальнейшее саморазвитие»	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»	2	
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем	2	
	Составление деловых писем	2	
	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Правила ведения разговоров по телефону	2	
	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2	
	Изучение правил деловой переписки	2	
	Изучение правил деловой переписки с использованием электронной почты	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме «Переписка в интернете»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью	2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2		

<b>3 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь», «Посещение отраслевой выставки»	2	
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема 3.1. Логистика и ее виды</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы	<b>2</b>	
	Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель»	2	
Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»	2		
<b>4 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.2. Документация в логистике</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2	
	Заполнение логистических документов на иностранном языке	2	
<b>Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
<b>Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
	Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	2	
	Изучение правил поведения при работе с претензиями клиентов	2	
	Изучение правил общения при работе с претензиями клиентов	2	
<b>Тема 3.5. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста»	3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>154</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- компьютеры</li><li>- наушники с микрофоном</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- проектор</li><li>- таблицы демонстрационные</li><li>- словари</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+ Диалог Nibelung</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office</p>

Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100491">https://profspo.ru/books/100491</a>
Евенко, Е. В. Bridge to Business English : учебное пособие для СПО / Е. В. Евенко, О. Н. Морозова, О. А. Гливенкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1584-3, 978-5-4497-1920-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/12641">https://profspo.ru/books/12641</a>
Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104882">https://profspo.ru/books/104882</a>
Трибунская, С. А. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / С. А. Трибунская. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-1061-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93213">https://profspo.ru/books/93213</a>
Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста = The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 119 с. — ISBN 978-985-895-039-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125438">https://profspo.ru/books/125438</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/109164">https://profspo.ru/books/109164</a>
Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92142">https://profspo.ru/books/92142</a>
Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86151">https://profspo.ru/books/86151</a>
Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87787">https://profspo.ru/books/87787</a>
Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86067">https://profspo.ru/books/86067</a>
Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92144">https://profspo.ru/books/92144</a>

#### Интернет-ресурсы:

1. British Council. Сайт обучения английскому. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
2. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>

3. Cambridge Dictionary. Англо-английский словарь. - URL:  
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>

2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>

3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>

4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>

5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>

6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><b>Уметь:</b>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                      общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимает тексты на базовые профессиональные темы;                      составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                      общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);                      совершенствует устную и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>



самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Родионов Б.Е., преподаватель

Рецензент: Минаев Н.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практическая работа	48
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>9</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практическая работа	4
консультации	1
Самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	

	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Строевая и физическая подготовка	2	



	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (для юношей)</b>		<b>70</b>	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания	2	
	Первая помощь при остановке дыхания	2	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
	Первая помощь при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах	2	
	Первая помощь при воздействии высоких температур	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
<b>Тема 2.2. Транспортирование пострадавших</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Транспортирование пострадавших при травмах головы и шейного отдела	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Транспортирование пострадавших при травмах позвоночника и грудного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при кровопотере	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах брюшного пояса, таза и нижних конечностей	2	
Транспортирование пострадавших при травмах верхних конечностей и плечевого пояса	2		
<b>Тема 2.3. Классификация инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	Методы иммунопрофилактики	2	
<b>Тема 2.5. Иммунитет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07

	<b>Практические занятия</b>		
	Оценка физического состояния	2	
<b>Тема 2.7. Показатели здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Показатели здоровья	2	
<b>Тема 2.8. Факторы, определяющие показатели здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Факторы, определяющие показатели здоровья	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (для девушек)</b>		<b>70</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2		

<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи	2	

	и принципы. Наступление, задачи и способы		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	1	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (для юношей)</b>		<b>70</b>	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	<b>2</b>	
	Методы доврачебной реанимации	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания	2	
	Первая помощь при остановке дыхания	2	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	

	Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
	Первая помощь при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах	2	
	Первая помощь при воздействии высоких температур	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
<b>Тема 2.2. Транспортирование пострадавших</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах головы и шейного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах позвоночника и грудного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при кровопотере	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах брюшного пояса, таза и нижних конечностей	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах верхних конечностей и плечевого пояса	2	
<b>Тема 2.3. Классификация инфекционных заболеваний</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	Методы иммунопрофилактики	2	
<b>Тема 2.5. Иммуитет</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Определение понятия «иммуитет». Виды и подвиды иммуитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммуитета. Иммуитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям	2	
<b>Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье	2	
	Оценка физического состояния	2	
<b>Тема 2.7. Показатели здоровья</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки	2	
	Показатели здоровья	2	
<b>Тема 2.8. Факторы, определяющие показатели здоровья</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Факторы риска. Понятие об иммуитете и его видах	2	
	Факторы, определяющие показатели здоровья	1	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

Всего (для девушек)	70	
---------------------	----	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет безопасности жизнедеятельности

- посадочные места по количеству обучающихся
  - рабочее место преподавателя
  - доска классная
  - шкафы для хранения пособий
  - нормативно-правовые документы
  - компьютер преподавателя
  - проектор
  - плакаты настенные
  - защитный комплект общевойсковой
  - войсковые индивидуальные аптечки
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
  - тренажер для оказания первой помощи
  - комплект демонстрационных учебных таблиц
  - видеофильмы
  - противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
  - грелка
  - жгут кровоостанавливающий
  - индивидуальный перевязочный пакет
  - шприц-тюбик одноразового пользования
  - носилки санитарные
  - макет простейшего укрытия в разрезе
  - макет убежища в разрезе
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
  - макеты мин и гранат
  - медицинская кушетка
  - медицинские ширмы
  - аптечка универсальная
- Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Консультант+

##### Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

- посадочные места по количеству обучающихся
  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
- Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Консультант+

##### Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему
- Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+
АКТОВЫЙ ЗАЛ - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - мультимедиапроектор - компьютер - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - видео увеличитель (проектор) - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
<p>Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131103">https://profspo.ru/books/131103</a></p>
<p>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87788">https://profspo.ru/books/87788</a></p>
<p>Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/133489">https://profspo.ru/books/133489</a></p>
<p>Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/124002">https://profspo.ru/books/124002</a></p>
<p>Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93574">https://profspo.ru/books/93574</a></p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/9232">https://profspo.ru/books/9232</a></p>
<p>Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92324">https://profspo.ru/books/92324</a></p>

#### Дополнительная литература

Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 5-9729-0680-2 <https://profspo.ru/books/115220>

Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 978-5-9729-0681-9 <https://profspo.ru/books/115221>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last updated date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last+updated+date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>		

<p>для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>		
---	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физическое воспитание

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Ковылин М.М.

Разработчик: Новожилов Э.А., преподаватель

Рецензент: Манин А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>150</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практическая работа	108
консультации	-
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета, дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>150</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практическая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	138
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Биомеханические основы техники бега	2	
	Техники низкого старта и стартового ускорения	2	
	Бег по дистанции Финиширование, специальные упражнения	2	
<b>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
<b>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов: бег	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок с разбега способом «согнув ноги» Выполнение контрольных нормативов: бег на выносливость	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>			
<b>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
<b>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	

<b>руками. ОФП</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	
	Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса	2	
<b>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление брюшного пресса	2	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц ног	2	
<b>Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка тактики игры	2	
	Выполнение приёмов передачи мяча	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 2.6. Основы методики судейства</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка навыков судейства в волейболе	2	
<b>Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Игра по правилам	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
<b>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
<b>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
<b>Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей	2	

	Выполнение упражнений для укрепления плечевого пояса	2	
	Выполнение упражнений для укрепления ног	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Игра по правилам	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	
	Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	
	Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам	2	
	Выполнение контрольных упражнений: баскетбольная «дорожка»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>			
<b>Тема 4.1. Строевые приемы</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Отработка строевых приёмов	2	
<b>Тема 4.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Отработка техники акробатических упражнений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 4.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
<b>Тема 4.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 4.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 04, OK 08
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Контроль комбинации по акробатике, на бревне, брусках	2	
	Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 5. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>			
<b>Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
	Выполнение упражнений для укрепления брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 5.2. Поддачи</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка подач	2	
<b>Тема 5.3. Нападающий удар</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
<b>Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>150</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Биомеханические основы техники бега	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Техники низкого старта и стартового ускорения	2	
	Бег по дистанции	2	
	Финиширование, специальные упражнения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
<b>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>2 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов: бег	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок с разбега способом «согнут ноги»	2	
	Выполнение контрольных нормативов: бег на выносливость	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>			
<b>Тема 2.1. Стойки игрока и</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 04, ОК 08

<b>перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
<b>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	
	Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса	2	
<b>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление брюшного пресса	2	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц ног	2	
<b>Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка тактики игры	2	
	Выполнение приёмов передачи мяча	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 2.6. Основы методики судейства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка навыков судейства в волейболе	2	
<b>Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Игра по правилам	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
<b>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>3 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей	2	
	Выполнение упражнений для укрепления плечевого пояса	2	
	Выполнение упражнений для укрепления ног	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Игра по правилам	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>4 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	
	Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	
	Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам	2	
	Выполнение контрольных упражнений: баскетбольная «дорожка»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>			
<b>Тема 4.1. Строевые приемы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка строевых приёмов	2	
<b>Тема 4.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка техники акробатических упражнений	2	
<b>Тема 4.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>5 семестр</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 4.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 4.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Контроль комбинации по акробатике, на бревне, брусьях	2	
	Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 5. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>			
<b>Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение упражнений для укрепления брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 5.2. Подачи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка подач	2	
<b>6 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.3. Нападающий удар</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
<b>Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 04, ОК 08
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

Изучение методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стенка гимнастическая</li><li>- гимнастические скамейки</li><li>- гимнастические снаряды (конь для прыжков)</li><li>- маты гимнастические</li><li>- канат</li><li>- канат для перетягивания</li><li>- канат для перетягивания</li><li>- беговая дорожка</li><li>- ковер борцовский или татами</li><li>- скакалки</li><li>- палки гимнастические</li><li>- мячи набивные</li><li>- гантели (разные)</li><li>- секундомер</li><li>- инвентарь для игры в баскетбол</li><li>- мячи баскетбольные</li><li>- инвентарь для игры в волейбол</li><li>- волейбольные мячи</li><li>- ворота для мини-футбола</li><li>- мячи для мини-футбола</li><li>- столы для настольного тенниса</li><li>- инвентарь для настольного тенниса</li></ul>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p> <p>Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p> <p>Система «Антиплагиат. Вуз»</p> <p>Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul>

Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/129198">https://profspo.ru/books/129198</a>
Иконникова, О. Н. Шахматы в физической культуре : учебное пособие / О. Н. Иконникова, Р. В. Сидоров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/130728">https://profspo.ru/books/130728</a>
Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106205">https://profspo.ru/books/106205</a>
Птушкин, А. С. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / А. С. Птушкин, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117112">https://profspo.ru/books/117112</a>
Дополнительная литература
Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/116614">https://profspo.ru/books/116614</a>
Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений : учебное пособие / И. В. Волкова, А. С. Большев, М. С. Витушкина [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-528-00504-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131152">https://profspo.ru/books/131152</a>
Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100141">https://profspo.ru/books/100141</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last updated date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last+updated+date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                      основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;                      правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;                      проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.                      Тестирование.                      Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><b>Уметь:</b>                      организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                      использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                      выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.                      Регулирование физической нагрузки.                      Владение навыками контроля и оценки.                      Подбор средств и методов занятий</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практическая работа	30
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>25</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практическая работа	12
консультации	1
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Тема 1.2. Математические модели операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Тема 1.3. Алгоритмы математических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	«Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>			
<b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Тема 2.2. Виды задач и методы их решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Тема 2.4. Динамическое программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 3. Методы моделирования логистических систем</b>			
<b>Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Тема 3.2. Марковские случайные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Понятие о марковском процессе. Поток событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Тема 3.4. Схемы массового обслуживания в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Схема гибели и размножения. Формула Литтла	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.2. Математические модели операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 1.3. Алгоритмы математических операций</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	«Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>			
<b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования	<b>2</b>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 2.2. Виды задач и методы их решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
<b>5 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.4. Динамическое программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Раздел 3. Методы моделирования логистических систем</b>			
<b>Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Тема 3.2. Марковские случайные процессы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Понятие о марковском процессе. Потoki событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний	2	
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	

<b>Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике	2	
<b>Тема 3.4. Схемы массового обслуживания в логистике</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Решение задач массового обслуживания	<b>2</b>	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Схема гибели и размножения. Формула Литтла	3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a>
Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a>
Дополнительная литература
Осипова, Н. В. Математическое моделирование объектов и систем управления : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-906953-66-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/98193">https://profspo.ru/books/98193</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей</p>	<p>демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов; демонстрирует знание основных методов исследования операций; демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания; демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p>	<p>демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;            анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;            определять этапы решения задачи;            выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;            владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;            определять задачи для поиска информации;            определять необходимые источники информации;            структурировать получаемую информацию;            выделять наиболее значимое в перечне информации;            определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;            обрабатывать текстовую табличную информацию;            использовать деловую графику и мультимедиа информацию;            создавать презентации;            читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;            пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;            основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            методы работы в профессиональной и смежных сферах;            основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;            технологию поиска информации в сети Интернет;            номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            приемы структурирования информации;            содержание актуальной нормативно-правовой документации;            основы проектной деятельности;            правила оформления документов и построения устных сообщений;            назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;            основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;            назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;            принципы защиты информации от несанкционированного доступа;            правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;            основные понятия автоматизированной обработки информации;            основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>122</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическая работа	60
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>122</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>35</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая работа	16
консультации	1
Самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.2. Операции обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.3. Жизненный цикл информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Жизненный цикл информационных систем. Этапы и проблемы внедрения информационных технологий в области автоматизации управления и логистики. Классификация информационных потоков в логистических системах. Электронные информационные потоки. Технология электронного документооборота	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация защиты информации на персональном компьютере	2	
<b>Тема 1.5. Операционные системы: классификация, использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Классификация и основные характеристики операционной системы. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация защиты информации на персональном компьютере	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 1.6. Программные продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные программные продукты, используемые в логистических системах. Способы формирования корпоративных информационных систем (КИС)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры	2	
	Прикладное программное обеспечение: программы-архиваторы	2	
	Прикладное программное обеспечение: утилиты	2	
<b>Тема 1.7. Технологии бесконтактной идентификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Технологии бесконтактной идентификации. Биометрические технологии. Технологии штрихового кодирования. Технологии радиочастотной идентификации (RFID-технологии). Терминалы сбора данных	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Штриховое кодирование информации	2	
<b>Тема 1.8. Автоматическая идентификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Международная система автоматической идентификации EAN•UCC. Сеть EPCglobal Network	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Штриховое кодирование информации	2	
	Анализ реальных штрих-кодов	2	
<b>Тема 1.9. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Системы слежения, связи и диспетчеризации на базе спутниковых систем навигации и связи. Характеристики спутниковых систем связи и навигации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Тема 1.10. Управление транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Диспетчерские системы коммерческого управления транспортом. Современные технологии наземной подвижной радиосвязи	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Тема 1.11. Системы мониторинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Характеристика систем мониторинга товарно-транспортных потоков. Спутниковые радионавигационные системы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			

<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>			
<b>Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок	2	
<b>Тема 2.2. Создание и преобразование таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание и оформление маркированных колонок	2	
	Создание и оформление нумерованных списков	2	
	Создание и оформление многоуровневых списков	2	
<b>Тема 2.3. Создание и преобразование текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание и оформление таблиц в тексте	2	
	Стили автособираемого оглавления	2	
	Создание автособираемого оглавления	2	
	Редактирование автособираемого оглавления	2	
Гиперссылки	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.4. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Относительная адресация в табличном процессоре MS Excel	2	
	Абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel	2	
Фильтры MS Excel	2		

<b>Тема 2.5. Технологии создания и обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	2	
<b>Тема 2.6. Презентации MS Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Раздел 3. Информационная интеграция в логистике</b>			
<b>Тема 3.1. Информационная интеграция в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие информационной интеграции в логистике. Возможности использования Интернет в логистике. Виртуальные логистические центры / операторы. Internet -локализация в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование программного обеспечения «1С: Предприятие» для логистической деятельности предприятия	2	
<b>Тема 3.2. Автоматизированные системы в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Wap -технологии (мобильный Internet). Интернет адреса предлагаемых услуг в области информационных технологий поддержки логистики. Автоматизированные системы в логистике. «1С:Предприятие»	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование программного обеспечения «1С: Предприятие» для логистической деятельности предприятия	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>122</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.2. Операции обработки информации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов	2	
	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.3. Жизненный цикл информационных систем</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Жизненный цикл информационных систем. Этапы и проблемы внедрения информационных технологий в области автоматизации управления и логистики. Классификация информационных потоков в логистических системах. Электронные информационные потоки. Технология электронного документооборота	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Организация защиты информации на персональном компьютере	2	
<b>Тема 1.5. Операционные</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3,

<b>системы: классификация, использование</b>	Организация защиты информации на персональном компьютере	<b>2</b>	ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и основные характеристики операционной системы. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.6. Программное продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные программные продукты, используемые в логистических системах. Способы формирования корпоративных информационных систем (КИС)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры	2	
	Прикладное программное обеспечение: программы-архиваторы	2	
Прикладное программное обеспечение: утилиты	2		
<b>Тема 1.7. Технологии бесконтактной идентификации</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Штриховое кодирование информации	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технологии бесконтактной идентификации. Биометрические технологии. Технологии штрихового кодирования. Технологии радиочастотной идентификации (RFID-технологии). Терминалы сбора данных	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.8. Автоматическая идентификация</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Международная система автоматической идентификации EAN•UCC. Сеть EPCglobal Network	2	
	Штриховое кодирование информации	2	
	Анализ реальных штрих-кодов	2	
<b>Тема 1.9. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Системы слежения, связи и диспетчеризации на базе спутниковых систем навигации и связи. Характеристики спутниковых систем связи и навигации	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	



<b>Тема 1.10. Управление транспортом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Диспетчерские системы коммерческого управления транспортом. Современные технологии наземной подвижной радиосвязи	2	
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Тема 1.11. Системы мониторинга</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Характеристика систем мониторинга товарно-транспортных потоков. Спутниковые радионавигационные системы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>4 семестр</b>		<b>62</b>	
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>			
<b>Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок	2	
<b>Тема 2.2. Создание и преобразование таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Создание и оформление маркированных колонок	2	
	Создание и оформление нумерованных списков	2	
	Создание и оформление многоуровневых списков	2	
Создание и оформление газетных колонок	2		
<b>Тема 2.3. Создание и преобразование текста</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления	2	
	Создание и оформление таблиц в тексте	2	
	Стили автособираемого оглавления	2	
	Создание автособираемого оглавления	2	
	Редактирование автособираемого оглавления	2	
Гиперссылки	2		
<b>Тема 2.4. Использование электронных таблиц для</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1,
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в	2	

<b>финансовых и экономических расчетов</b>	табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Относительная адресация в табличном процессоре MS Excel Фильтры MS Excel	2 2	
<b>Тема 2.5. Технологии создания и обработки графической информации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы	2	
	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	2	
<b>Тема 2.6. Презентации MS Power Point</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям	2	
<b>Раздел 3. Информационная интеграция в логистике</b>			
<b>Тема 3.1. Информационная интеграция в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие информационной интеграции в логистике. Возможности использования Интернет в логистике. Виртуальные логистические центры / операторы. Internet -локализация в логистике	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование программного обеспечения "1С: Предприятие" для логистической деятельности предприятия	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Автоматизированные системы в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Web -технологии (мобильный Internet). Интернет адреса предлагаемых услуг в области информационных технологий поддержки логистики. Автоматизированные системы в логистике. «1С:Предприятие»	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование программного обеспечения "1С: Предприятие" для логистической деятельности предприятия	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>

#### АКТОВЫЙ зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

#### Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

#### Дополнительная литература

Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
<https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last updated date%20desc>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;            основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            методы работы в профессиональной и смежных сферах;            основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;            технологию поиска информации в сети Интернет;            номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            приемы структурирования информации;            содержание актуальной нормативно-правовой документации;            основы проектной деятельности;            правила оформления документов и построения устных сообщений;            назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;            основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;            назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;            принципы защиты информации от несанкционированного доступа;            правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;            основные понятия автоматизированной обработки информации;            основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;            демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;            демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;            демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;            демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            демонстрирует знания приемов структурирования информации;            демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;            демонстрирует знания основ проектной деятельности;            демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;            демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;            демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия;            демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;            демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;            демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.</p>

	<p>программного обеспечения;  демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;  демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>	
<p><b>Уметь:</b>  распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;  анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  обрабатывать текстовую табличную информацию;  использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  создавать презентации;  читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;  пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;  демонстрирует умение определять этапы решения задачи;  демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;  демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;  демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  демонстрирует умение создавать презентации;  демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,  демонстрирует умение работать с документацией;  демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономика и ГМУ

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Родина Е.Е.

Разработчик: Чабанюк О.В., преподаватель

Рецензент: Окнянская А.А, преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	79
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практическая работа	46
консультации	2
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	13
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	81
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	2	
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Производственный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Типы и методы организации производства. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение схемы простой производственной структуры предприятия	2	
	Построение схемы простого производственного процесса	2	
<b>Тема 2.2. Принципы его организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура организации (предприятия)	2	
<b>Тема 2.3. Основные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет величины износа основных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет амортизации основных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей движения основных фондов	2	
Расчет эффективности использования основных фондов	2		

<b>Тема 2.4. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия)	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>			
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей движения трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
<b>Тема 3.2. Оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	2	
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет сметы затрат на производство	2	
	Расчет сметы затрат на оказание услуг	2	
	Составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов	2	
	Составление калькуляции услуги с использованием различных методов	2	
Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»	2		
<b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия)	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Финансовые ресурсы организации (предприятия)	2	
	Источники формирования финансовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Финансовый механизм организации (предприятия)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
<b>Тема 4.3. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение цены с использованием затратных методов ценообразования	2	
	Определение цены с использованием рыночных методов ценообразования	2	
	Определение цены с использованием параметрических методов ценообразования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения	2		
<b>Тема 4.4. Экономическая эффективность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности	2	
<b>Раздел 5. Управление организацией</b>			
<b>Тема 5.1. Управление организацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схем организационных структур	2	
	Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием)	2	
<b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия»	2	
	Составление схемы формирования финансового результата	2	
<b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2,
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии).	2	



	Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы		ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации	2	
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>			
<b>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов	1	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>94</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	2	
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Производственный процесс</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Типы и методы организации производства. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда	2	
	Построение схемы простой производственной структуры предприятия	2	
	Построение схемы простого производственного процесса	2	
<b>Тема 2.2. Принципы его организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура организации (предприятия)	2	
<b>Тема 2.3. Основные фонды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия)	2	
	Расчет величины износа основных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет амортизации основных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей движения основных фондов	2	
	Расчет эффективности использования основных фондов	2	
<b>Тема 2.4. Оборотные средства</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.2.2, ПК.3.3,

предприятия	Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия)	2	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия)	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей движения трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
Тема 3.2. Оплата труда на предприятии	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	2	
	Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	2	
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>			
Тема 4.1. Издержки предприятия	<b>Практические занятия</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Составление калькуляции услуги с использованием различных методов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	2	
	Расчет сметы затрат на производство	2	
	Расчет сметы затрат на оказание услуг	2	
	Составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов	2	
	Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»	2	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия)	2	
	Финансовые ресурсы организации (предприятия)	2	

	Источники формирования финансовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Финансовый механизм организации (предприятия)	2	
	Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
<b>Тема 4.3. Ценообразование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования	2	
	Определение цены с использование затратных методов ценообразования	2	
	Определение цены с использование рыночных методов ценообразования	2	
	Определение цены с использование параметрических методов ценообразования	2	
	Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения	2	
<b>Тема 4.4. Экономическая эффективность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности	2	
<b>Раздел 5. Управление организацией</b>			
<b>Тема 5.1. Управление организацией</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	Составление схем организационных структур	2	
	Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием)	2	
<b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности	2	
	Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия»	2	
	Составление схемы формирования финансового результата	2	
<b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	2	
	Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации	2	
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>			
<b>Тема 6.1. Инновационная и</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.2.2, ПК.3.3,

<b>инвестиционная деятельность в организации</b>	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций	2	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов	1	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет экономики организации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/99933">https://profspo.ru/books/99933</a>
Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131423">https://profspo.ru/books/131423</a>
Сухов, В. Д. Теория и практика инвестиционного анализа : учебное пособие для СПО / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4488-1338-2, 978-5-4497-1530-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117301">https://profspo.ru/books/117301</a>
Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/101616">https://profspo.ru/books/101616</a>
Дополнительная литература
Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100377">https://profspo.ru/books/100377</a>
Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100393">https://profspo.ru/books/100393</a>
Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/99374">https://profspo.ru/books/99374</a>
Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/88881">https://profspo.ru/books/88881</a>
Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/108359">https://profspo.ru/books/108359</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;  демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;  демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;  демонстрирует знания производственного и технологического процессов;  демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;  демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;  демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;  демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Контрольные работы.  Проверочные работы.  Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b>  определять организационно-правовые формы собственности организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;  демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;  демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическая работа	22
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	13
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Проведение сводки статистических данных	2	
	Проведение группировки статистических данных	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	графиков		
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение таблиц	2	
	Анализ таблиц	2	
	Построение графиков	2	
	Анализ графиков	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
<b>Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка	2	



	выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Ошибки выборочного наблюдения	2	
	Корректировка выборки	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Проведение сводки статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива	2	
Проведение группировки статистических данных		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	2	
	Построение таблиц	2	

	Анализ таблиц	2	
	Построение графиков	2	
	Анализ графиков	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая	2	
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
<b>Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение	2	
	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Ошибки выборочного наблюдения	2	
	Корректировка выборки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	

<b>Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет экономики организации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/109497">https://profspo.ru/books/109497</a>
Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92171">https://profspo.ru/books/92171</a>
Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/101135">https://profspo.ru/books/101135</a>
Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/9217">https://profspo.ru/books/9217</a>
Дополнительная литература
Василевская Л.И. Статистика: учебное пособие/ Л.И.Василевская, Н.Э.Пекарская.-Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2022-276 с.- ISBN 978-985-895-030-9 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books134152">https://profspo.ru/books134152</a>
Катальников, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Катальников, Ю. В. Шапарь ; под редакцией И. А. Шестаковой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0440-3, 978-5-7996-2883-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87878">https://profspo.ru/books/87878</a>
Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. Я. Кацман. — Саратов : Профобразование, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0031-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/83119">https://profspo.ru/books/83119</a>
Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-0343-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86074">https://profspo.ru/books/86074</a>
Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87841">https://profspo.ru/books/87841</a>
Шорохова, И. С. Статистические методы анализа : учебное пособие для СПО / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-4488-0520-2, 978-5-7996-2853-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87873">https://profspo.ru/books/87873</a>
Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. В. Щербакова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1898-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/8708">https://profspo.ru/books/8708</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>

5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b> сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическая работа	28
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>13</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b>			
Тема 1.1. Документ и система документации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления»		
Тема 1.2. Основы делопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 1.3. Реквизиты документа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства		
Тема 1.4. Организация документооборота на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов		
Тема 1.5. Внутренние базы данных организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>			
Тема 2.1. Организационно-распорядительные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол		
	<b>Практические занятия</b>		

	Составление распоряжения	2	
	Оформление распоряжения	2	
	Составление деловых писем	2	
	Оформление деловых писем	2	
<b>Тема 2.2. Справочно-информационные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление справок	2	
	Оформление докладной записки	2	
	Оформление служебной записки	2	
	Оформление акта	2	
<b>Тема 2.3. Кадровая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление трудового договора	2	
	Оформление приказа о приеме на работу	2	
	Оформление оформление трудовой книжки	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.4. Личное дело</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление приказов по личному составу	2	
<b>Тема 2.5. Договорная документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление договора купли-продажи	2	
<b>Тема 2.6. Правовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление и обработка претензионных писем	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>62</b>	



## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1. Документ и система документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления»		
<b>Тема 1.2. Основы делопроизводства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.3. Реквизиты документа</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства		
<b>Тема 1.4. Организация документооборота на предприятии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов		
<b>Тема 1.5. Внутренние базы данных организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>			
<b>Тема 2.1. Организационно-распорядительные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 05, ОК 09
	Составление распоряжения	2	
	Оформление распоряжения	2	
	Составление деловых писем	2	
	Оформление деловых писем	2	
<b>Тема 2.2. Справочно-информационные документы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма	2	
	Оформление справок	2	
	Оформление докладной записки	2	
	Оформление служебной записки	2	
	Оформление акта	2	
<b>Тема 2.3. Кадровая документация</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу	2	
	Оформление трудового договора	2	
	Оформление приказа о приеме на работу	2	
	Оформление оформление трудовой книжки	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.4. Личное дело</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Оформление приказов по личному составу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание	2	
<b>Тема 2.5. Договорная документация</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Оформление договора купли-продажи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем	2	
<b>Тема 2.6. Правовая документация</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Оформление и обработка претензионных писем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам		3	

учебных пособий, составленным преподавателем)		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет документационного обеспечения управления</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/101344">https://profspo.ru/books/101344</a>
Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/103343">https://profspo.ru/books/103343</a>
Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. —3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-1051-0 Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/135470">https://profspo.ru/books/135470</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/94291">https://profspo.ru/books/94291</a>
Зайцева Е.В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие для СПО/ Е.В. Зайцева, Н.В. Гончарова.-2-е изд.- Саратов: Профобразование,2021.-176 с.- ISBN 978-5-4488-1122-7, — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104900">https://profspo.ru/books/104900</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;  основные понятия документационного обеспечения управления;  системы документационного обеспечения управления;  классификацию документов;  требования к составлению и оформлению документов;  организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии;  демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства;  демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления;  демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов;  демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Контрольные работы.  Проверочные работы.  Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b>  оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;  унифицировать системы документации;  осуществлять хранение и поиск документов;  осуществлять автоматизацию обработки документов;  использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;  демонстрирует умение унифицировать системы документации;  демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов;  демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;  демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практическая работа	50
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	13
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Финансовые ресурсы и их состав	2	
<b>Тема 1.2. Функции финансов в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Финансовые потоки и их взаимосвязь	2	
<b>Тема 1.3. Деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции денег. Виды денег	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Влияние различных факторов на денежную массу Влияние различных факторов на скорость обращения денег	2 2	
<b>Тема 1.4. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Влияние различных факторов на денежную массу Влияние различных факторов на скорость обращения денег	2 2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Тема 1.5. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		

	Виды денежных реформ и методы их проведения	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Доходы и расходы федерального бюджета	2	
	Анализ структуры государственного бюджета	2	
	Источники финансирования дефицита бюджета	2	
<b>Тема 1.7. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчёт балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Расчёт чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Анализ бюджета домашнего хозяйства	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Виды банковских операций	2	
	Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств	2	

<b>Тема 2.2. Порядок кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление кредитного договора	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Тема 2.3. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Основные критерии дифференциации процентных ставок	2	
	Расчёт платежеспособности заемщика	2	
	Расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
<b>Тема 2.4. Классификация кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы погашения ссудного процента	2	
	Способы взимания ссудного процента	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции	2	

	<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Современная биржевая ситуация в России</p> <p>Условия создания и деятельности фондовых бирж</p> <p>Определение суммы дивидендов по акциям</p>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	2	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
<b>Тема 4.1. Валютные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Котировка валют</p>	2	
<b>Тема 4.2. Валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Регулирование валютного курса</p>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	2	
<b>Тема 4.3. Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формирование капитала МВФ</p>	2	
<b>Тема 4.4. Международные кредитные организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<p>Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК),</p>	2	

	Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО)		ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	



## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Финансовые ресурсы и их состав	2	
<b>Тема 1.2. Функции финансов в условиях рыночной экономики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части	2	
	Финансовые потоки и их взаимосвязь	2	
<b>Тема 1.3. Деньги</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и функции денег. Виды денег	2	
<b>Тема 1.4. Денежное обращение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	2	
	Влияние различных факторов на денежную массу	2	
	Влияние различных факторов на скорость обращения денег	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.5. Денежная система</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции	2	
	Виды денежных реформ и методы их проведения	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая сущность государственных</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы:	2	

<b>финансов</b>	государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды		ОК 05, ОК 09
	Доходы и расходы федерального бюджета	2	
	Анализ структуры государственного бюджета	2	
	Источники финансирования дефицита бюджета	2	
<b>Тема 1.7. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Расчёт балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Расчёт чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
Анализ бюджета домашнего хозяйства	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	
	Виды банковских операций	2	
	Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств	2	
<b>Тема 2.2. Порядок кредитования</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка	2	

	Составление кредитного договора	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Тема 2.3. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике	2	
	Основные критерии дифференциации процентных ставок	2	
	Расчёт платежеспособности заемщика	2	
	Расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
<b>Тема 2.4. Классификация кредита</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита	2	
	Способы погашения ссудного процента	2	
	Способы взимания ссудного процента	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Определение суммы дивидендов по акциям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.	2	

	Деятельность организации на фондовом рынке		
	Современная биржевая ситуация в России	2	
	Условия создания и деятельности фондовых бирж	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
<b>Тема 4.1. Валютные отношения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы	2	
	Котировка валют	2	
<b>Тема 4.2. Валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Регулирование валютного курса	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 4.3. Международные кредитные отношения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР	2	
	Формирование капитала МВФ	2	
<b>Тема 4.4. Международные кредитные организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	100	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/95600">https://profspo.ru/books/95600</a>
Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/108106">https://profspo.ru/books/108106</a>
Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93402">https://profspo.ru/books/93402</a>
Дополнительная литература
Выгодчикова, И. Ю. Методы процентных вычислений : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-4488-0254-6, 978-5-4497-0012-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/81307">https://profspo.ru/books/81307</a>
Выгодчикова, И. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-0282-9, 978-5-4497-0059-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/83921">https://profspo.ru/books/83921</a>
Мельникова Н.А. Финансы и кредит:учебное пособия/ Н.А. Мельникова, Т.Г.Струк.-Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2022.-276с.-ISBN 978-685-895-060-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134160">https://profspo.ru/books/134160</a>

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru>
2. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com>
3. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            сущность финансов, их функции и роль в экономике;            принципы финансовой политики и финансового контроля;            законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;            основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;            структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;            цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;            структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;            виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;            характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;            кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;            особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;            демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;            демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;            демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;            демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;            демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;            демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;            демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;            демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;            демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;            демонстрирует знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b>            оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;            анализировать показатели, связанные с денежным обращением;            анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;            составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;            определять и анализировать уровень</p>	<p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;            демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;            демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.            Оценка результата выполнения практических работ.            Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

инфляции; определять заемщика	кредитоспособность	<p>демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p>	
-------------------------------------	--------------------	---	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Васильева Т.В., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическая работа	30
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>19</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практическая работа	10
консультации	1
Самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>			
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.2. Задачи бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета	2	
<b>Тема 1.3. Бухгалтерский учет в законодательстве РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»	2	
<b>Тема 1.4. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление бухгалтерского баланса	2	
<b>Тема 1.5. Счета бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2	
	Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования	2	
	Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета	2	
	Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Хранение учетных регистров	2	
<b>Тема 1.6. Двойная запись операций на счетах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Обоснование метода двойной записи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2	
	Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования	2	
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b>			
<b>Тема 2.1. Имущество организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации	2	
<b>Тема 2.2. Учет имущества организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов. Учет затрат на логистических предприятиях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации	2	
	Определение лимита остатка кассы предприятия и себестоимости логистических услуг	2	
<b>Тема 2.3. Классификация затрат логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Классификация затрат логистических предприятий. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации	2	
<b>Тема 2.4. Инвентаризация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Учет расчетов с подотчетными лицами	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Учет движения имущества	2	
<b>Тема 2.5. Учет обязательств организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Учет обязательств организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств организации и капитала организации	2	

<b>Тема 2.6. Учет текущих расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям	2	
<b>Тема 2.7. Капитал организации</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2	
<b>Тема 2.8. Резервы, доходы и расходы</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами	2	
	Решение задач по учету расчетов с различными кредиторами	2	
<b>Тема 2.9. Инвентаризация логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	2	
<b>Тема 2.9. Инвентаризация логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>			
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Задачи бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.3. Бухгалтерский учет в законодательстве РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление бухгалтерского баланса	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета	2	
<b>Тема 1.5. Счета бухгалтерского учета</b>	Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета	2	
	Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах	2	

	Хранение учетных регистров	2	
<b>Тема 1.6. Двойная запись операций на счетах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Обоснование метода двойной записи.	2	
	Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2	
	Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования	2	
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b>			
<b>Тема 2.1. Имущество организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации	2	
<b>Тема 2.2. Учет имущества организации</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации	2	
	Определение лимита остатка кассы предприятия и себестоимости логистических услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов. Учет затрат на логистических предприятиях	2	
<b>Тема 2.3. Классификация затрат логистических операций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Классификация затрат логистических предприятий. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов	2	
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации	2	
<b>Тема 2.4. Инвентаризация</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Учет расчетов с подотчетными лицами	2	
	Учет движения имущества	2	
<b>Тема 2.5. Учет обязательств организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет	2	
	Учет обязательств организации	2	
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств организации и капитала организации	2	
<b>Тема 2.6. Учет текущих расчетов</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02,
	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.7. Капитал организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2	
	Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами	2	
	Решение задач по учету расчетов с различными кредиторами	2	
<b>Тема 2.8. Резервы, доходы и расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	2	
<b>Тема 2.9. Инвентаризация логистических операций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций	2	
	Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / З. С. Туякова, Е. В. Саталкина, Л. А. Свиридова, Т. В. Черемушникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91855">https://profspo.ru/books/91855</a>
Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/119968">https://profspo.ru/books/119968</a>
Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/90197">https://profspo.ru/books/90197</a>
Дополнительная литература
Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/8380">https://profspo.ru/books/8380</a>
Макарова, Н. В. Бухгалтерский учет : практикум для СПО / Н. В. Макарова. — 2-е изд.-Саратов : Профобразование, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1628-4 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131398">https://profspo.ru/books/131398</a>

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
3. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  основные требования к ведению бухгалтерского учета;  формы бухгалтерского учета;  учет денежных средств;  учет основных средств;  учет нематериальных активов;  учет материально-производственных запасов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  учет готовой продукции и ее реализации;  учет текущих операций и расчетов;  учет финансовых результатов и использования прибыли;  учетную политику организации</p>	<p>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности;  демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета;  демонстрирует знание форм бухгалтерского учета;  демонстрирует знание порядка учета денежных средств;  демонстрирует знание порядка учета основных средств;  демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов;  демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов;  демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости;  демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации;  демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов;  демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли;  демонстрирует знание основных положений учетной политики организации</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Контрольные работы.  Проверочные работы.  Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b>  оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;  проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;  участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;  демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;  демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическая работа	46
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	15
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	8
консультации	1
Самостоятельная работа	69
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
<b>Тема 1.2. Принципы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.3. Потоки в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
<b>Тема 1.4. Параметры логистических потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь потоков в логистике	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам	2	

учебных пособий, составленным преподавателем)			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>			
<b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Тема 2.2. Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.3. Производственная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Тема 2.4. Распределительная и складская логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.5. Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Тема 2.6. Принципы управления логистическими системами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.7. Логистические концепции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Тема 2.8. Характеристика логистических концепций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Логистические концепции: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>96</b>	



## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
	Использование логистического подхода управления на предприятиях	2	
<b>Тема 1.2. Принципы логистики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития	2	
	Взаимосвязь видов логистики	2	
	Использование логистического подхода управления на предприятиях	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.3. Потоки в логистике</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Взаимосвязь видов логистики	<b>2</b>	
	Использование логистического подхода управления на предприятиях	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия	2	
<b>Тема 1.4. Параметры логистических потоков</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки	2	
	Взаимосвязь потоков в логистике	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>			
<b>Тема 2.1. Функциональные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК 1.2,

<b>подсистемы логистики</b>	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики	<b>2</b>	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Тема 2.2. Закупочная логистика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков	2	
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 2.3. Производственная логистика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике	2	
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Тема 2.4. Распределительная и складская логистика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов	2	
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 2.5. Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Тема 2.6. Принципы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.1.2,

<b>управления логистическими системами</b>	Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 2.7. Логистические концепции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.	2	
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Тема 2.8. Характеристика логистических концепций</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сопоставление логистических концепций	<b>2</b>	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Логистические концепции: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиокolonки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актuвый зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовuх залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            сущность и характерные черты современной логистики;            методы и функции логистики;            принципы логистики;            виды логистики и их характерные черты;            основные направления и этапы управления потоками в логистике;            принципы функционирования и управления логистической цепью;            функциональные подсистемы логистики;            логистические концепции и технологии;            нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;            демонстрирует знание методов и функций логистики;            демонстрирует знание принципов логистики;            демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;            демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;            демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;            демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;            демонстрирует знание логистических концепций и технологий;            демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>Уметь:</b>            планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;            применять в профессиональной деятельности приемы логистики;            принимать эффективные решения, используя методологию логистики;            учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;            демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;            демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;            демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.            Оценка результата выполнения практических работ.            Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды	налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практическая работа	50
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	13
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения</b>			
<b>Тема 1.1. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения		
<b>Тема 1.2. Понятие налога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы		
<b>Тема 1.3. Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 1.4. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства		
<b>Тема 1.5. Налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений		
<b>Тема 1.6. Налоговая декларация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Раздел 2. Действующие налоги и сборы</b>			
<b>Тема 2.1. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет налога на доходы физических лиц		

	Расчет транспортного налога физических лиц	2	
	Расчет земельного налога физических лиц	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Тема 2.2. Объекты налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на доходы физических лиц	2	
	Расчет транспортного налога физических лиц	2	
	Расчет земельного налога физических лиц	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.3. Налогообложение юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на прибыль юридических лиц	2	
	Расчет налога на добавленную стоимость	2	
	Расчет налога на акцизные сборы	2	
	Расчет транспортного налога юридических лиц	2	
	Расчет земельного налога юридических лиц	2	
Расчет налога на имущество юридических лиц	2		
<b>Тема 2.4. Объекты налогообложения юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на прибыль юридических лиц	2	
	Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов	2	
	Расчет транспортного налога юридических лиц	2	
	Расчет земельного налога юридических лиц	2	
Расчет налога на имущество юридических лиц	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам)		2	

учебных пособий, составленным преподавателем)			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>			
<b>Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по упрощенной системе налогообложения	2	
<b>Тема 3.2. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по упрощенной системе налогообложения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 3.3. Патентная система налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по патентной системе налогообложения	2	
<b>Тема 3.4. Право на применение патентной системы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по патентной системе налогообложения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды</b>			
<b>Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования"	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
<b>Тема 4.2. Обязательные страховые взносы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения</b>			
<b>Тема 1.1. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения		
<b>Тема 1.2. Понятие налога</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы		
<b>Тема 1.3. Классификация налогов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.4. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства		
<b>Тема 1.5. Налоговая политика государства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений		
<b>Тема 1.6. Налоговая декларация</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Раздел 2. Действующие налоги и сборы</b>			
<b>Тема 2.1. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц		
	Расчет налога на доходы физических лиц		
	Расчет транспортного налога физических лиц		



	Расчет земельного налога физических лиц	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Тема 2.2. Объекты налогообложения физических лиц</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Расчет налога на доходы физических лиц	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация	2	
	Расчет транспортного налога физических лиц	2	
	Расчет земельного налога физических лиц	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 2.3. Налогообложение юридических лиц</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц	2	
	Расчет налога на прибыль юридических лиц	2	
	Расчет налога на добавленную стоимость	2	
	Расчет налога на акцизные сборы	2	
	Расчет транспортного налога юридических лиц	2	
	Расчет земельного налога юридических лиц	2	
Расчет налога на имущество юридических лиц	2		
<b>Тема 2.4. Объекты налогообложения юридических лиц</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация	2	
	Расчет налога на прибыль юридических лиц	2	
	Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов	2	
	Расчет транспортного налога юридических лиц	2	
	Расчет земельного налога юридических лиц	2	
Расчет налога на имущество юридических лиц	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>			

<b>Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет налога по упрощенной системе налогообложения	2	
<b>Тема 3.2. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы	2	
	Расчет налога по упрощенной системе налогообложения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 3.3. Патентная система налогообложения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия	2	
	Расчет налога по патентной системе налогообложения	2	
<b>Тема 3.4. Право на применение патентной системы налогообложения</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Расчет налога по патентной системе налогообложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды</b>			
<b>Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования"	2	
	Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
<b>Тема 4.2. Обязательные страховые взносы</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение : практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/126973">https://profspo.ru/books/126973</a>
Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/116267">https://profspo.ru/books/116267</a>
Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО/ В.С.Кондраткова. -2-е изд.- Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование,2023,-83 с.ISBN 978-5-00175-201-1, 978-5-4488-1009-3 — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/128884">https://profspo.ru/books/128884</a>
Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — 2-е изд. - Саратов Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1580-5, 978-5-4497-1865-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131408">https://profspo.ru/books/131408</a>
Дополнительная литература
Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91896">https://profspo.ru/books/91896</a>

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
3. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.nalog.gov.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации; демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; демонстрирует знание экономической сущности налогов; демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем; демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов; демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации; демонстрирует умение расчета налогов; демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения; демонстрирует умение выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕНЕДЖМЕНТ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практическая работа	24
консультации	1
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>15</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	8
консультации	1
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы менеджмента организации</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	
<b>Тема 1.2. Внешняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	
<b>Тема 1.3. Внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. Swot-анализ	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	
<b>Тема 1.4. Цикл менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2	
<b>Тема 1.5. Этапы контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам)		2	

учебных пособий, составленным преподавателем)			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений</b>			
<b>Тема 2.1. Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций	2	
<b>Тема 2.2. Рациональные решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций	2	
<b>Тема 2.3. Коммуникации в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы	2	
<b>Тема 2.4. Неформальные коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы	2	
<b>Тема 2.5. Стили управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ стилей руководства	2	
<b>Тема 2.6. Управление конфликтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ стилей руководства	2	
<b>Тема 2.7. Управление стрессом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ стилей руководства	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>56</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы менеджмента организации</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента	<b>2</b>	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	
	<b>Тема 1.2. Внешняя среда организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда Проведение SWOT-анализа организации	
<b>Тема 1.3. Внутренняя среда организации</b>	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. Swot-анализ	<b>2</b> 2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 1.4. Цикл менеджмента</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2 2	
<b>Тема 1.5. Этапы контроля</b>	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики) <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние	<b>2</b> 2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений</b>			
<b>Тема 2.1. Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций	2	
<b>Тема 2.2. Рациональные решения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения	2	
	Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций	2	
<b>Тема 2.3. Коммуникации в организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях	2	
	Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы	2	
<b>Тема 2.4. Неформальные коммуникации</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение	2	
<b>Тема 2.5. Стили управления</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния	2	
	Анализ стилей руководства	2	
<b>Тема 2.6. Управление конфликтами</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации	2	
	Анализ стилей руководства	2	
<b>Тема 2.7. Управление стрессом</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Анализ стилей руководства	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	



Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/110573">https://profspo.ru/books/110573</a>
Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 с. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125483">https://profspo.ru/books/125483</a>
Шамис, В. А. Основы менеджмента : практикум для СПО / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1572-0, 978-5-4497-1832-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/124752">https://profspo.ru/books/124752</a>
Дополнительная литература
Генералова, С. В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134688">https://profspo.ru/books/134688</a>
Егорова, Т. И. Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/97371">https://profspo.ru/books/97371</a>
Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/96023">https://profspo.ru/books/96023</a>

### Интернет-ресурсы:

1. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы – URL: <https://secretmag.ru>
2. Информационный сайт Коммерсант.ru – URL: <https://www.kommersant.ru>
3. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru – URL: <http://eup.ru>
4. Экономический образовательный ресурс – URL: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;            особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);            внешнюю и внутреннюю среды организации;            цикл менеджмента;            процесс принятия и реализации управленческих решений;            функции менеджмента в рыночной экономике:            организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;            систему методов управления;            методику принятия решений;            стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p>	<p>демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития;            демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);            демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации;            демонстрирует знание цикла менеджмента;            демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений;            демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике:            демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта;            демонстрирует знание системы методов управления;            демонстрирует знание методики принятия решений;            демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b>            планировать и организовывать работу подразделения;            формировать организационные структуры управления;            разрабатывать мотивационную политику организации;            применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;            принимать эффективные решения, используя систему методов управления;            учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения;            демонстрирует умение формировать организационные структуры управления;            демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации;            демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;            демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления;            демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.            Оценка результата выполнения практических работ.            Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гражданско-правовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Смирнова О.В.

Разработчик: Лоза Т.В., преподаватель

Рецензент: Смирнова О.В., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практическая работа	22
консультации	1
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>13</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая работа	6
консультации	1
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права		
<b>Тема 1.2. Виды правовых норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность		
<b>Тема 1.3. Предпринимательское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов		
<b>Тема 1.4. Статус индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя		
<b>Тема 1.5. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем		
<b>Тема 1.6. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ экономических правонарушений	2	
	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	

<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора	2	
<b>Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение различных видов договоров	2	
<b>Тема 2.3. Система ценообразования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации	2	
	Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров	2	
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование ценообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение законодательства Российской Федерации в сфере монопольного ценообразования	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение трудового договора	2	
<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение трудового договора	2	
<b>Тема 3.3. Гарантии по трудовому праву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву	2	
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение трудового договора	2	
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права		
<b>Тема 1.2. Виды правовых норм</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность		
<b>Тема 1.3. Предпринимательское право</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов		
<b>Тема 1.4. Статус индивидуального предпринимателя</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя		
<b>Тема 1.5. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем		
<b>Тема 1.6. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Анализ экономических правонарушений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем		
Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			

<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств</b>	<b>Практические занятия</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Составление и заполнение различных видов договоров	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок	2	
	Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров	2	
<b>Тема 2.3. Система ценообразования в РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование ценообразования</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования	2	
	Изучение законодательства Российской Федерации в сфере монопольного ценообразования	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора	2	
	Составление и заполнение трудового договора	2	
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты труда	2	
	Составление и заполнение трудового договора	2	
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Тема 3.3. Гарантии по трудовому праву</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Составление и заполнение трудового договора	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому	2	

	праву		
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — 2-е изд.-Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1750-2, 978-5-4497-2579-0 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/135003">https://profspo.ru/books/135003</a>
Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/102330">https://profspo.ru/books/102330</a>
Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/120566">https://profspo.ru/books/120566</a>
Дополнительная литература
Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/79442">https://profspo.ru/books/79442</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;  демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;  демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;  демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;  демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника;  демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Контрольные работы.  Проверочные работы.  Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности;  демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>30</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	<b>Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b>
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; управления логистическими процессами в закупках
<b>Уметь</b>	оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку,

	<p>размещение, укладку, хранение);  оформлять документы складского учета;  составлять и заполнять типовые формы складских документов;  контролировать правильность составления складских документов;  оценивать рациональность структуры запасов;  проводить выборочное регулирование запасов</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p>	<p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;  порядок составления закупочной документации;  критерии оценки поставщиков;  порядок определения потребностей в закупках;  базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);  классификацию складов и их функции;  варианты размещения складских помещений;  принципы выбора формы собственности склада;  основы организации деятельности склада;  структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;  систему документооборота на складе;  порядок составления складской документации;  обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;  понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;  виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;  методы регулирования запасов</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.01 Логистика закупок	136	-	110	45	60	-	5	14	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.02 Складская логистика	116	-	90	34	50	-	6	14	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	УП.01.01 Учебная практика	36	36								36	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36								-	36
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>72</b>	<b>200</b>	<b>79</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.01 Логистика закупок	136	-	23	12	10	-	1	101	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.02 Складская логистика	116	-	29	16	12	-	1	75	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	УП.01.01 Учебная практика	36	36								36	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36								-	36
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>176</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.01.01 Логистика закупок</b>		<b>136</b>
<b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок»	2
<b>Тема 1.2. Централизация закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент	2
<b>Тема 1.3. Организация отдела закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
<b>Тема 1.4. Менеджер по закупкам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
<b>Тема 1.5. Стратегические аспекты закупочной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Тема 1.6. Центры ответственности и центры учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Центры ответственности и центры учета в компании. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2

	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.7. Бизнес-процесс «Закупка»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.8. Рекламации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Работа с рекламациями	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.9. Управление запасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Управление запасами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.10. Затраты на закупочную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Затраты на закупочную деятельность	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.11. Регламентация закупочной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.12. Закупки как прибыль организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	2
<b>Тема 1.13. Управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>закупками</b>	Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги	2
<b>Тема 1.14. Планирование снабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.15. Хранение и грузопереработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании	2
<b>Тема 1.16. Оперативный учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отдел оперативного учета	2
<b>Тема 1.17. Управление запасами и товарооборотом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Проведение однопараметрического ABC-анализа	2
	Проведение двухпараметрического ABC-анализа	2
	Проведение XYZ-анализа	2
	Построение матрицы ABC- XYZ-анализа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.18. Прогнозирование спроса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение сроков закупок	2
	Определение объемов закупок	2
<b>Тема 1.19. Оценка запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение величины снижения затрат на содержание запасов	2
	Определение потребностей в материальных запасах	2
<b>Тема 1.20. Излишки и дефицит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Расчет параметров системы управления запасами	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.21. Управление взаимоотношениями с поставщиками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет параметров системы управления запасами	2
	Стратегии переговоров в процессе закупки	2
	Определение оптимального поставщика	2
<b>Тема 1.22. Правовые аспекты проведения закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовые аспекты закупочной деятельности	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Стратегии переговоров в процессе закупки	2
	Определение оптимального поставщика	2
<b>Тема 1.23. Этика закупочной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Этические особенности закупочной деятельности	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>МДК.01.02 Складская логистика</b>		<b>116</b>
<b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада	2
<b>Тема 2.2. Понятие склада в складской логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами	2
<b>Тема 2.3. Разработка системы складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка.	2

	Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании	
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
<b>Тема 2.4. Оптимизация системы складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Тема 2.5. Современное техническое оснащение склада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Тема 2.6. ПТО в складской логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет подъемно-транспортного оборудования склада	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
<b>Тема 2.7. Основные виды складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет стеллажного оборудования склада	2
<b>Тема 2.8. Система комиссионирования и управление оборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет стеллажного оборудования склада	2
<b>Тема 2.9. «Он-лайн» и «офф-лайн» системы управления складским оборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.10. Оптимизация складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет суммарного материального потока на складе	2
	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2
	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Определение площади склада	2
	Определение места расположения склада	2
	Принятие решения о строительстве собственного склада	2
Принятие решения об аренде склада	2	
Принятие решения о передаче функции складирования логистическому оператору	2	



<b>Тема 2.11. Результат оптимизации складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Определение места расположения склада	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.12. Оценка эффективности складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет суммарного материального потока на складе	2
	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2
	Определение площади склада	2
<b>Тема 2.13. Складские затраты как часть логистических издержек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет основных финансовых показателей работы склада	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.14. Анализ складских затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет затрат на грузопереработку	2
	Оптимизация затрат на грузопереработку	2
	Анализ затрат на хранение	2
	Пути снижения затрат на хранение	2
<b>Тема 2.15. Организационная структура управления складом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной	2

	структуры управления складом. Организация системы материальной ответственности	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Тема 2.16. Организационная складского персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы мотивации складского персонала	2
<b>Тема 2.17. Система оценки деятельности склада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>УП.01.01 Учебная практика</b>		<b>36 / 36</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности Ознакомиться с порядком работы с поставщиками Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком организации работы склада Ознакомиться с зонированием складских помещений Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров		
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36 / 36</b>

<b>Виды работ:</b> Составить схему логистической структуры на предприятии Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности Заполнить первичные документы по закупкам Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование Провести оценку поставщиков Составить схему логистической структуры на предприятии Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе Провести анализ системы складирования Составить схему рационального размещения товаров на складе	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>336</b>

**2.4. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения):**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.01.01 Логистика закупок</b>		<b>136</b>
<b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок»	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Централизация закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Организация отдела закупок</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.4. Менеджер по закупкам</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.5. Стратегические аспекты закупочной логистики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.6. Центры ответственности и центры учета</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Центры ответственности и центры учета в компании. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.7. Бизнес-процесс</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

<b>«Закупка»</b>	Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.8. Рекламации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Работа с рекламациями	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.9. Управление запасами</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Управление запасами	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.10. Затраты на закупочную деятельность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Затраты на закупочную деятельность	2
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.11. Регламентация закупочной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.12. Закупки как прибыль организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	<b>2</b>
<b>Тема 1.13. Управление закупками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги	<b>2</b>
<b>Тема 1.14. Планирование снабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.15. Хранение и грузопереработка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании	2

<b>Тема 1.16. Оперативный учет</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Отдел оперативного учета	2
<b>Тема 1.17. Управление запасами и товарооборотом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов	2
	Проведение однопараметрического ABC-анализа	2
	Проведение двухпараметрического ABC-анализа	2
	Проведение XYZ-анализа	2
	Построение матрицы ABC- XYZ-анализа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.18. Прогнозирование спроса</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа	2
	Определение сроков закупок	2
	Определение объемов закупок	2
<b>Тема 1.19. Оценка запасов</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Определение величины снижения затрат на содержание запасов	<b>2</b>
	Определение потребностей в материальных запасах	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО	2	
<b>Тема 1.20. Излишки и дефицит</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит	2
	Расчет параметров системы управления запасами	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.21. Управление взаимоотношениями с поставщиками</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет параметров системы управления запасами	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров	2
	Стратегии переговоров в процессе закупки	2
Определение оптимального поставщика	2	
<b>Тема 1.22. Правовые аспекты проведения закупок</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Стратегии переговоров в процессе закупки	<b>2</b>

	Определение оптимального поставщика	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Правовые аспекты закупочной деятельности	2
<b>Тема 1.23. Этикет закупочной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Этические особенности закупочной деятельности	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>МДК.01.02 Складская логистика</b>		
<b>116</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b>	Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 2.2. Понятие склада в складской логистике</b>	Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.3. Разработка системы складирования</b>	Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании	2
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.4. Оптимизация системы складирования</b>	Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства	2
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Тема 2.5. Современное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>техническое оснащение склада</b>	Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.6. ПТО в складской логистике</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования	2
	Расчет подъемно-транспортного оборудования склада	2
<b>Тема 2.7. Основные виды складирования</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование	2
	Расчет стеллажного оборудования склада	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.8. Система коммиссионирования и управление оборудованием</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Система коммиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы коммиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе	2
	Расчет стеллажного оборудования склада	2
<b>Тема 2.9. «Он-лайн» и «офф-лайн» системы управления складским оборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи. Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2



<b>Тема 2.10. Оптимизация складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Расчет суммарного материального потока на складе	2
	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2
	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Определение площади склада	2
	Определение места расположения склада	2
	Принятие решения о строительстве собственного склада	2
	Принятие решения об аренде склада	2
Принятие решения о передаче функции складирования логистическому оператору	2	
<b>Тема 2.11. Результат оптимизации складского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки	<b>2</b>
	Определение места расположения склада	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.12. Оценка эффективности складского хозяйства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства	2
	Расчет суммарного материального потока на складе	2
	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2
	Определение площади склада	2
<b>Тема 2.13. Складские затраты как часть логистических издержек</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости	2

	грузопереработки	
	Расчет основных финансовых показателей работы склада	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.14. Анализ складских затрат</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет затрат на грузопереработку	2
	Оптимизация затрат на грузопереработку	2
	Анализ затрат на хранение	2
	Пути снижения затрат на хранение	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли		2
<b>Тема 2.15. Организационная структура управления складом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Организация системы материальной ответственности	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.16. Организационная складского персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы мотивации складского персонала	2
<b>Тема 2.17. Система оценки деятельности склада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
<b>Консультации</b>		1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		12
<b>УП.01.01 Учебная практика</b>		<b>36 / 36</b>

<p><b>Виды работ:</b>  Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности  Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике  Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением  Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности  Ознакомиться с порядком работы с поставщиками  Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности  Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике  Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением  Ознакомиться с порядком организации работы склада  Ознакомиться с зонированием складских помещений  Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p>	
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36 / 36</b>
<p><b>Виды работ:</b>  Составить схему логистической структуры на предприятии  Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности  Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности  Заполнить первичные документы по закупкам  Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование  Провести оценку поставщиков  Составить схему логистической структуры на предприятии  Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе  Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов  Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе  Провести анализ системы складирования  Составить схему рационального размещения товаров на складе</p>	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>336</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>АКТОВЫЙ зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Логистика закупок	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
	<p>Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3, — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92376">https://profspo.ru/books/92376</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
	<p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>
Складская логистика	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 с. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134106">https://profspo.ru/books/134106</a></p>
	<p>Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С.</p>

	<p>Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/136811">https://profspo.ru/books/136811</a></p> <p>Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 184 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125456">https://profspo.ru/books/125456</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92131">https://profspo.ru/books/92131</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p> <p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>
<b>Учебная практика</b>	<b>Основная литература</b>
	<p>Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92131">https://profspo.ru/books/92131</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
	<p>Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92376">https://profspo.ru/books/92376</a></p>
	<p>Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/136811">https://profspo.ru/books/136811</a></p>
	<p>Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 184 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125456">https://profspo.ru/books/125456</a></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 с. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134106">https://profspo.ru/books/134106</a></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p>
	<p>Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 с. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134106">https://profspo.ru/books/134106</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
	<p>Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3, — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92376">https://profspo.ru/books/92376</a></p>
	<p>Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/136811">https://profspo.ru/books/136811</a></p>
	<p>Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 184 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125456">https://profspo.ru/books/125456</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p>
	<p>Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92131">https://profspo.ru/books/92131</a></p>
	<p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
<p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>	

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.</p>	<p>оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформление документов складского учета;</p> <p>определение потребности в складских помещениях;</p> <p>расчет площади склада;</p> <p>расчет и оценка складских расходов;</p> <p>выбор подъемно-транспортного оборудование;</p> <p>организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</p> <p>составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>контроль правильности составления складских документов;</p> <p>оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>выборочное регулирование запасов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;</li> <li>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> <li>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</li> <li>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;</li> <li>значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;</li> <li>основы бережливого производства;</li> <li>схемы каналов распределения;</li> <li>методы и модели управления сбытовой деятельностью</li> <li>содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;</li> <li>способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе				Учебная			Производственная	
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.01 Производственная логистика	98	-	88	30	54	-	4	10	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.02 Распределительная логистика	84	-	74	24	46	-	4	10	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								-	-	
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	72	
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>72</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе				Учебная			Производственная	
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.01 Производственная логистика	98	-	33	16	16	-	1	65	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.02 Распределительная логистика	84	-	33	16	16	-	1	51	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								-	-	
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	72	
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 2.3. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента</p>	2
<b>Тема 1.2. Производственные процессы в системе логистического менеджмента</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами</p>	2
<b>Тема 1.3. Концептуальные положения логистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды</p>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.4. Концептуальные положения логистики производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2	
<b>Тема 1.5. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2



<b>Тема 1.6. Понятие «всеобщего качества»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	«Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.7. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Тема 1.8. Типы производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Тема 1.9. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.10. Синхронизация звеньев логистической цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Тема 1.11. Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Тема 1.12. Ремонтное обслуживание логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса ремонта промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.13. Логистическое управление производственными процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Планирование материальных потребностей для производства	2

	Построение графиков сложного производственного процесса	2
	Построение графиков простого производственного процесса	2
<b>Тема 1.14. Особенности управление производственными процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production»	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Планирование материальных потребностей для производства	2
	Построение графиков сложного производственного процесса	2
	Построение графиков простого производственного процесса	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>		<b>84</b>
<b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
<b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
	Определение оптимальных каналов сбыта	2
<b>Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
	Определение оптимальных каналов сбыта	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.6. Интегрированного взаимодействия посредников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Тема 2.7. Функции логистики распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет времени полного цикла заказа	2
	Расчет составляющих цикла заказа	2
	Определение местоположения распределительного центра	2
Расчет затрат на сбытовую деятельность	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		

<b>Тема 2.8. Логистический сервис в сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	2
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	2
<b>Тема 2.9. Взаимодействие логистики и маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ»	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	2
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.10. Логистика возвратных потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	2
	Определение потерь от возврата товара потребителями	2
<b>Тема 2.11. Тара и упаковка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	2
	Определение потерь от возврата товара потребителями	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72 / 72</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике		

<p>Составить схему производственного процесса на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Определить и провести анализ логистических издержек в производстве</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе</p> <p>Рассчитать длительность производственного цикла</p> <p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</p> <p>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</p> <p>Провести анализ системы распределения</p> <p>Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</p> <p>Определить финансовые потери от возврата товара</p> <p>Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</p> <p>Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</p>	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>266</b>

**2.4. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения):**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>		<b>98</b>
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Производственные процессы в системе логистического менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Концептуальные положения логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Концептуальные положения логистики производства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства	<b>2</b>
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	<b>2</b>
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	<b>2</b>
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению		<b>2</b>

	«всеобщего качества» и ресурсосбережения	
<b>Тема 1.6. Понятие «всеобщего качества»</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	«Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством	2
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.7. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства	2
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Тема 1.8. Типы производственного процесса</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	<b>2</b>
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание	2
<b>Тема 1.9. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>4 семестр</b>		<b>50</b>



<b>Тема 1.10. Синхронизация звеньев логистической цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Тема 1.11. Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства	2
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.12. Ремонтное обслуживание логистических процессов</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса ремонта промышленного производства	<b>2</b>
	Расчет длительности производственного цикла	<b>2</b>
	Расчет оптимального размера партии	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием	2
<b>Тема 1.13. Логистическое управление производственными процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Планирование материальных потребностей для производства	2
	Построение графиков сложного производственного процесса	2
	Построение графиков простого производственного процесса	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.14. Особенности управления производственными процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production»	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Планирование материальных потребностей для производства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Построение графиков сложного производственного процесса Построение графиков простого производственного процесса	2 2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		3
<b>Консультации</b>		1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>		<b>84</b>
<b>3 семестр</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
<b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения Определение оптимальных каналов сбыта	2 2
<b>Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2

<b>формирования</b>	Определение оптимальных каналов сбыта	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения	2
<b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	<b>2</b>
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>4 семестр</b>		<b>54</b>
<b>Тема 2.6. Интегрированного взаимодействия посредников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.7. Функции логистики распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары)	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Расчет времени полного цикла заказа	2

	Расчет составляющих цикла заказа	2
	Определение местоположения распределительного центра	2
	Расчет затрат на сбытовую деятельность	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.8. Логистический сервис в сети распределения</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	<b>2</b>
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие	2
<b>Тема 2.9. Взаимодействие логистики и маркетинга</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ»	2
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	2
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.10. Логистика возвратных потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	2
	Определение потерь от возврата товара потребителями	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.11. Тара и упаковка</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	<b>2</b>
	Определение потерь от возврата товара потребителями	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат	2

	тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72 / 72</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему производственного процесса на предприятии Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением Определить и провести анализ логистических издержек в производстве Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе Рассчитать длительность производственного цикла Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему и график распределительных потоков на предприятии Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности Провести анализ системы распределения Определить и провести анализ логистических издержек в распределении Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности Определить финансовые потери от возврата товара Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>266</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиокolonки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>АКТОВЫЙ зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<p><b>Производственная логистика</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p>
	<p>Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87820">https://profspo.ru/books/87820</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>	
<p><b>Распределительная логистика</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p>

	<p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p> <p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
Учебная практика	<p><b>Основная литература</b></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a></p>
	<p>Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87820">https://profspo.ru/books/87820</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
	<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>



Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>	<p>определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</p> <p>расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ**  
**ОБСЛУЖИВАНИИ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке элементов логистического сервиса; участия в анализе элементов логистического сервиса
<b>Уметь</b>	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания
<b>Знать</b>	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов;

	<p>структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;</p> <p>содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</p> <p>элементы сервисного обслуживания;</p> <p>классификацию логистического сервиса;</p> <p>роль маркетинга в логистическом сервисе;</p> <p>экономические параметры организации логистического сервиса;</p> <p>показатели, оценивающие качество логистического сервиса;</p> <p>уровни и параметры качества логистического сервиса;</p> <p>факторы качества сервисного обслуживания;</p> <p>классификация показателей оценки логистического сервиса</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.01 Транспортная логистика	98	-	80	30	48	-	2	6	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	88	-	80	40	38	-	2	8	-	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								-	108
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>108</b>	<b>160</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>



## 2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.01 Транспортная логистика	98	-	31	14	16	-	1	55	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	88	-	27	12	14	-	1	61	-	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								-	108
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 2.3. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара	2
<b>Тема 1.2. Применение логистики в работе транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения	2
<b>Тема 1.3. Виды транспортных перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов	2
<b>Тема 1.4. Виды транспортного обеспечения логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов	2
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор тары и упаковки	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.6. Тара и упаковка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка	2
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 1.7. Оптимизация транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.8. Виды маршрутов для перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.9. Порядок погрузочных и разгрузочных работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.10. Модели транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.11. Оптимизация транспортных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.12. Транспортные тарифы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2

<b>Тема 1.13. Транспортные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта	2
<b>Тема 1.14. Транспортные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки	2
<b>Тема 1.15. Транспортно-логические цепочки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>88</b>
<b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение сервисного обслуживания. Управление заказами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.2. Интегрированный подход к управлению заказами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Интегрированный подход к управлению заказами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.3. Планирование заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Планирование заказов	2
<b>Тема 2.4. Передача заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Передача заказов	2
<b>Тема 2.5. Обработка заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Обработка заказов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.6. Выполнение заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выполнение заказов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.7. Циклы заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
Тема 2.8. Составляющие логистического сервиса	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистический сервис и его составляющие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение основных параметров логистического сервиса	2
	Оценка основных параметров логистического сервиса	2
Тема 2.9. Логистика и маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение основных параметров логистического сервиса	2
	Оценка основных параметров логистического сервиса	2
Тема 2.10. Стратегия обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегия обслуживания	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Тема 2.11. Влияние внешней среды	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Влияние внешней среды на стратегию обслуживания	2
Тема 2.12. Система услуг логистического сервиса	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование системы услуг логистического сервиса	2
Тема 2.13. Формирование системы логистического сервиса	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистического сервиса	2
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
	Расчет затрат на создание логистического сервиса	2
	Расчет затрат на поддержание логистического сервиса	2
Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2	
Тема 2.14. Система сбалансированных показателей	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
Тема 2.15. Критерии оценки поставщика товаров	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Тема 2.16. Показатели сервисной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистического сервиса	2
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
	Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса	2
	Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2
<b>Тема 2.17. Логистические услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров	2
<b>Тема 2.18. Послепродажное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Послепродажное обслуживание	2
<b>Тема 2.19. Возвратная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Возвратная логистика	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Консультации</b>		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108 / 108</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему логистической структуры на предприятии Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности Заполнить транспортные документы Составить маршрут движения Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию Принять участие в организации процесса перевозки грузов Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике		

Составить схему сервисного обслуживания на предприятии Изучить работу сервисов предприятия Провести анализ системы сервисного обслуживания Рассчитать затраты на сервисное обслуживание Оценить качество логистического сервиса на предприятии Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>306</b>

**2.4. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения):**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>		<b>98</b>
<b>4 семестр</b>		<b>50</b>
<b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Применение логистики в работе транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.3. Виды транспортных перевозок</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок	2
	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов	2
	Построение маршрута перевозки груза	2
<b>Тема 1.4. Виды транспортного обеспечения логистики</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Построение маршрута перевозки груза	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта	2
Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.6. Тара и упаковка</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор тары и упаковки	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.7. Оптимизация транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.8. Виды маршрутов для перевозок</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	<b>2</b>
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	<b>2</b>
	Заполнение транспортной документации	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>5 семестр</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1.9. Порядок погрузочных и разгрузочных работ</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	<b>2</b>
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	<b>2</b>
	Заполнение транспортной документации	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование	2
<b>Тема 1.10. Модели транспортного обслуживания</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания	2
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.11. Оптимизация транспортных процессов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте	2
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2

	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.12. Транспортные тарифы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	1
<b>Тема 1.13. Транспортные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта	2
<b>Тема 1.14. Транспортные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки	2
<b>Тема 1.15. Транспортно-логические цепочки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки	2
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>88</b>
<b>4 семестр</b>		<b>44</b>
<b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение сервисного обслуживания. Управление заказами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.2. Интегрированный подход к управлению заказами</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Интегрированный подход к управлению заказами	2
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.3. Планирование заказов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Планирование заказов	2
<b>Тема 2.4. Передача заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Передача заказов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.5. Обработка заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Обработка заказов	2
<b>Тема 2.6. Выполнение заказов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выполнение заказов	2
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.7. Циклы заказов</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса	2
<b>Тема 2.8. Составляющие логистического сервиса</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Логистический сервис и его составляющие	2
	Определение основных параметров логистического сервиса	2
	Оценка основных параметров логистического сервиса	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.9. Логистика и маркетинг</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Определение основных параметров логистического сервиса	<b>2</b>
	Оценка основных параметров логистического сервиса	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента	2
<b>Тема 2.10. Стратегия обслуживания</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Стратегия обслуживания	2
<b>Тема 2.11. Влияние внешней среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Влияние внешней среды на стратегию обслуживания	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>5 семестр</b>		<b>44</b>
<b>Тема 2.12. Система услуг логистического сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование системы услуг логистического сервиса	<b>2</b>
<b>Тема 2.13. Формирование системы логистического сервиса</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов	2
	Формирование логистического сервиса	2
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
	Расчет затрат на создание логистического сервиса	2
	Расчет затрат на поддержание логистического сервиса	2
Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2	
<b>Тема 2.14. Система сбалансированных показателей</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей	2
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
<b>Тема 2.15. Критерии оценки поставщика товаров</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров	2

	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
<b>Тема 2.16. Показатели сервисной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
	Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса	2
	Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания	2
	Формирование логистического сервиса	2
<b>Тема 2.17. Логистические услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров	2
<b>Тема 2.18. Послепродажное обслуживание</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Послепродажное обслуживание	2
<b>Тема 2.19. Возвратная логистика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Возвратная логистика	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108 / 108</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему логистической структуры на предприятии Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности Заполнить транспортные документы Составить маршрут движения Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию Принять участие в организации процесса перевозки грузов Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему сервисного обслуживания на предприятии Изучить работу сервисов предприятия Провести анализ системы сервисного обслуживания		

Рассчитать затраты на сервисное обслуживание	
Оценить качество логистического сервиса на предприятии	
Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>306</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Транспортная логистика</b>	<b>Основная литература</b>
	Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a>
	Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a>
	Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115183">https://profspo.ru/books/115183</a>
	Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-06-2961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/120084">https://profspo.ru/books/120084</a>
	<b>Дополнительная литература</b>
Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115902">https://profspo.ru/books/115902</a>	
<b>Логистика сервисного обслуживания</b>	<b>Основная литература</b>
	Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
	Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a>

	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a></p>
	<p>Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115183">https://profspo.ru/books/115183</a></p>
	<p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
	<p>Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-06-2961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/120084">https://profspo.ru/books/120084</a></p>
	<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p>
	<p>Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115902">https://profspo.ru/books/115902</a></p>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>



Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определение оптимальных маршрутов перевозок;</p> <p>осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>осуществление оптимизации транспортных расходов;</p> <p>применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ**  
**ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**ОПЕРАЦИЙ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.4	<b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участие в контроле логистических операций, процессов, систем
<b>Уметь</b>	определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
<b>Знать</b>	методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах;

	<p>методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</p> <p>показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>факторы эффективного функционирования логистической системы;</p> <p>резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;</p> <p>значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	100	-	83	26	53	-	4	17	-	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	130	-	103	37	42	20	4	15	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.3	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	108
	<b>Всего:</b>	<b>305</b>	<b>108</b>	<b>186</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>250</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>



## 2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	100	-	27	12	14		1	73	-	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	130	-	45	12	12	20	1	73	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.3	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	108
	<b>Всего:</b>	<b>305</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>146</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 2.3. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических операций</b>		<b>100</b>
<b>3 семестр</b>		<b>50</b>
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.2. Стратегическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.3. Кольцо управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.4. Логистическая стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Типы стратегических решений. Логистическая стратегия	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.5. Типы логистических стратегий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>4 семестр</b>		<b>50</b>
<b>Тема 1.6. Элементы планирования логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	2
	Применение методов выбора поставщика	2
	Выбор логистического посредника	2
	Разработка звена логистической цепи	2
Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.7. Цикл снабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Тема 1.8. Выбор поставщика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор логистического посредника	2
	Применение методов выбора поставщика	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Тема 1.9. Логистик распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды	2
<b>Тема 1.10. Системы распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Тема 1.11. Базовые концепции производителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент	2
<b>Тема 1.12. Посредники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор логистического посредника	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Консультации</b>		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>130</b>
<b>3 семестр</b>		<b>50</b>

<b>Тема 2.1. Расчет показателей логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Расчет показателей логистической системы	2
<b>Тема 2.2. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.3. Расчет показателей эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
<b>Тема 2.4. Звено логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Звено логистической системы	2
	Три типа звеньев	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.5. Логистическая сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая сеть	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
	Критерии эффективности логистической системы	2
<b>Тема 2.6. Критерии эффективности логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Критерии эффективности логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		2

пособий, составленным преподавателем)		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.7. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование системы логистического контроллинга	2
	Организация контроля логистических процессов и операций	2
<b>Тема 2.8. Учет и мониторинг логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Учет исполнения логистических процессов и операций	2
	Мониторинг исполнения логистических процессов и операций	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.9. Системы логистического контроллинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
<b>Консультации</b>		2
<b>4 семестр</b>		<b>80</b>
<b>Тема 2.10. Контрольные мероприятия по закупке, производству и сбыту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка контрольных мероприятий	2
<b>Тема 2.11. Контроль и анализ отклонения логистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Контроль и анализ отклонения логистических операций	2
	Анализ неопределенностей в логистических системах	2
	Ликвидация отклонений от плановых показателей	2
<b>Тема 2.12. Алгоритм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>эффективности логистической системы</b>	Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест	2
<b>Тема 2.13. Анализ работы логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.14. Системы критериев оценки логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы	2
	<b>Практические занятия</b> Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.15. Показатели эффективности логистических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности	2
	<b>Практические занятия</b> Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.16. Оценка логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия	2
	<b>Практические занятия</b> Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 2.17. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы	2
<b>Тема 2.18. Влияние логистических процессов на расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия	2
<b>Тема 2.19. Показатели рентабельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества	2
	<b>Практические занятия</b> Методы оценки рентабельности	2

	Оценка рентабельности функционирования логистической системы	2
	Оценка рентабельности элементов логистической системы	2
<b>Написание курсовой работы</b>	<b>Виды работ</b>	
	Рекомендации и требования к написанию курсовой работы. Информационные источники для написания курсовой работы	2
	Тематика курсовой работы. Разработка плана курсовой работы	2
	Анализ разделов курсовой работы	12
	Порядок составления презентации и представления курсовой работы. Подготовка защиты курсовой работы	2
	Защита курсовой работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108 / 108</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии Составить схему логистической цепи на предприятии Участие в планировании и организации логистических процессов Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>350</b>



**2.4. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения):**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в том числе в форме практической подготовки
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических операций</b>		<b>100</b>
<b>5 семестр</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.2. Стратегическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	<b>2</b>
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	<b>2</b>
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 1.3. Кольцо управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения)	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	
<b>Тема 1.4. Логистическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>стратегия</b>	Типы стратегических решений. Логистическая стратегия	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	<b>2</b>
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>6 семестр</b>		<b>60</b>
<b>Тема 1.5. Типы логистических стратегий</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.6. Элементы планирования логистических процессов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок	2
	Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	2
	Применение методов выбора поставщика	2
	Выбор логистического посредника	2
	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.7. Цикл снабжения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики	2
	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.8. Выбор поставщика</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор логистического посредника	<b>2</b>
	Применение методов выбора поставщика	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>Тема 1.9. Логистик распределения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды	2
<b>Тема 1.10. Системы распределения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе	2
	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.11. Базовые концепции производителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент	<b>2</b>
<b>Тема 1.12. Посредники</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)	2
	Выбор логистического посредника	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>130</b>
<b>5 семестр</b>		<b>70</b>
<b>Тема 2.1. Расчет показателей логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Расчет показателей логистической системы	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы	2
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.3. Расчет показателей</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

<b>эффективности функционирования логистических систем</b>	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы	2
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.4. Звено логистической системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки	2
	Звено логистической системы	2
	Три типа звеньев	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.5. Логистическая сеть</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Логистическая сеть	2
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
	Критерии эффективности логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.6. Критерии эффективности логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Критерии эффективности логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.7. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой	2
	Формирование системы логистического контроллинга	2
	Организация контроля логистических процессов и операций	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2

<b>Тема 2.8. Учет и мониторинг логистических процессов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода	2
	Учет исполнения логистических процессов и операций	2
	Мониторинг исполнения логистических процессов и операций	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.9. Системы логистического контроллинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций	2
<b>Тема 2.10. Контрольные мероприятия по закупке, производству и сбыту</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению)	2
	Разработка контрольных мероприятий	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 2.11. Контроль и анализ отклонения логистических показателей</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Контроль и анализ отклонения логистических операций	2
	Анализ неопределенностей в логистических системах	2
	Ликвидация отклонений от плановых показателей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
<b>6 семестр</b>		<b>60</b>
<b>Тема 2.12. Алгоритм эффективности логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест	2
<b>Тема 2.13. Анализ работы логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия	2
<b>Тема 2.14. Системы критериев оценки логистических операций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы	2

	Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.15. Показатели эффективности логистических цепей</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности	2
	Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.16. Оценка логистической системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия	2
	Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.17. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы	<b>2</b>
<b>Тема 2.18. Влияние логистических процессов на расходы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия	2
<b>Тема 2.19. Показатели рентабельности</b>	<b>Практические занятия</b>	
	Методы оценки рентабельности	<b>2</b>
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы	<b>2</b>
	Оценка рентабельности элементов логистической системы	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества	1
<b>Написание курсовой работы</b>	<b>Виды работ</b>	
	Рекомендации и требования к написанию курсовой работы. Информационные источники для написания курсовой работы	2
	Тематика курсовой работы. Разработка плана курсовой работы	2
	Анализ разделов курсовой работы	12
	Порядок составления презентации и представления курсовой работы. Подготовка защиты курсовой работы	2
	Защита курсовой работы	2
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108 / 108</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии Составить схему логистической цепи на предприятии Участие в планировании и организации логистических процессов Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности		

Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи	
Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи	
Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи	
Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>350</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>



<p>Консультант+</p> <p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<p><b>Основы планирования логистических операций</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
	<p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Баширзаде, Р. Р. Принципы проектирования и функционирования логистических систем : монография / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7433-3443-8. — Текст : электронный // ЭБС ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117216">https://profspo.ru/books/117216</a></p>
	<p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
	<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
	<p><b>Оценка эффективности и</b></p>

<b>контроль логистических систем</b>	Баширзаде, Р. Р. Принципы проектирования и функционирования логистических систем : монография / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7433-3443-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117216">https://profspo.ru/books/117216</a>
	Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a>
	<b>Дополнительная литература</b>
	Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
	Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a>
	Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Основная литература</b>
	Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a>
	Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a>
	Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a>
	<b>Дополнительная литература</b>
	Баширзаде, Р. Р. Принципы проектирования и функционирования логистических систем : монография / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7433-3443-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117216">https://profspo.ru/books/117216</a>
Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>	

	образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
	Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и  
общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в факультативные дисциплины.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;</p> <p>составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;</p> <p>подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;</p> <p>составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;</p> <p>подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;</p> <p>обобщать передовой педагогический опыт;</p> <p>определять характер собственного исследования;</p> <p>использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</p> <p>оформлять исследовательскую работу;</p> <p>составлять защитную речь.</p>	<p>сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;</p> <p>определение науки и научных знаний;</p> <p>компоненты методологического аппарата исследования;</p> <p>особенности и правила работы с научной литературой;</p> <p>методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИР. Виды и характер исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования. Этапы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования. Этапы исследования их логика. Этапы исследования их логика	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
Тема 1.3. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза)	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы. Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика. Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Правила оформления библиографических ссылок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила оформления библиографических ссылок. Правила оформления списка литературы	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
Тема 2.4. Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи. Аннотирование и рецензирование научной литературы	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09

<b>Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования</b>			
<b>Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики	2	
<b>Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
<b>Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей. Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта. Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса. Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	2	
<b>Тема 3.4. Этапы подготовки и проведения наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Этапы подготовки и проведения наблюдения. Изучение, анализ школьной документации. Технология изучения передового педагогического опыта	2	
<b>Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ</b>			
<b>Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных	2	
<b>Тема 4.2. Обработка данных психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Обработка данных психолого-педагогического исследования	2	
<b>Тема 4.3. Требования к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02

<b>оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)</b>	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных работ в государственной аттестации студентов	2	ОК 05, ОК 09
<b>Тема 4.4. Анализ особенностей оформления работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИР. Виды и характер исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура	2	
Тема 1.2. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования. Этапы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования. Этапы исследования их логика. Этапы исследования их логика	2	
Тема 1.3. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза)	2	
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы. Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика. Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок	2	
Тема 2.2. Правила оформления библиографических ссылок	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Правила оформления библиографических ссылок. Правила оформления списка литературы	2	
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию	2	
Тема 2.4. Составление плана, тезиса, конспекта научной	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи. Аннотирование и рецензирование научной	2	

<b>статьи</b>	литературы		
<b>Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования</b>			
<b>Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики	2	
<b>Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
<b>Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей. Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта. Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса. Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	2	
<b>Тема 3.4. Этапы подготовки и проведения наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Этапы подготовки и проведения наблюдения. Изучение, анализ школьной документации. Технология изучения передового педагогического опыта	2	
<b>Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ</b>			
<b>Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных	2	
<b>Тема 4.2. Обработка данных психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Обработка данных психолого-педагогического исследования	2	

<b>Тема 4.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных работ в государственной аттестации студентов	2	
<b>Тема 4.4. Анализ особенностей оформления работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет математики и информатики</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- звуковые колонки</li><li>- доска классная</li><li>- комплект чертежного оборудования</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/95771">https://profspo.ru/books/95771</a>
Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/94180">https://profspo.ru/books/94180</a>
Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / В.А. Семенов, В.А. Макаридина под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0458-6 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93993">https://profspo.ru/books/93993</a>
Дополнительная литература
Журавлев, А. Л. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9270-0194-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/88379">https://profspo.ru/books/88379</a>
Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-98699-159-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/70716">https://profspo.ru/books/70716</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;                      определение науки и научных знаний;                      компоненты методологического аппарата исследования;                      особенности и правила работы с научной литературой;                      методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Уметь:</b>                      понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;                      составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;                      подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;                      составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;                      подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;                      обобщать передовой педагогический опыт;                      определять характер собственного исследования;                      использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;                      оформлять исследовательскую работу;                      составлять защитную речь.</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и  
общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в факультативные дисциплины.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	бесконфликтно работать в коллективе; быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; признавать свои ошибки, принимать чужую точку зрения; соблюдать правила межличностного общения; соблюдать правила протокола и этикета.	общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; ценности бытия, жизни и культуры; содержание принципов гуманизма и культурного релятивизма теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений основы делового общения; особенности процесса коммуникации; правила речевого этикета; этику делового общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Всего занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет этики как науки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Предмет этики как науки. Понятие о профессиональной этике		
Тема 2. Происхождение профессиональной этики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Происхождение профессиональной этики. Возникновение и развитие торговой и промышленной этики		
Тема 3. Этические нормы деловых связей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Этические нормы деловых связей, деловых отношений в России. Церковная реформа, старообрядчество и его управленческая этика		
Тема 4. Основные принципы профессиональной этики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность		
Тема 5. Профессионализм как нравственная черта личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Профессионализм как нравственная черта личности. Деловая мораль и рыночные отношения		
Тема 6. Виды профессиональной этики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Виды профессиональной этики. Профессиональная этика в туризме и гостеприимстве		
Тема 7. Приветствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Приветствия. Представления. Обращения. Субординация		
Тема 8. Визитные карточки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Визитные карточки. Деловые подарки и сувениры		
Тема 9. Проблемы макро и микроэтики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Проблемы макро и микроэтики. Этикет в культуре внешности		
Тема 10. Одежда для мужчин и женщин	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары. Дресс-код		
Тема 11. Невербальные средства общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Невербальные средства общения		
Тема 12. Ведение деловой беседы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Ведение деловой беседы. Этика и этикет деловых переговоров		
Тема 13. Культура делового общения по телефону	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Культура делового общения по телефону. Управленческая этика: понятие, сущность, значение		
Тема 14. Основные заповеди менеджера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Основные заповеди менеджера		
Тема 15. Деловые приемы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02



	Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Характеристика приемов	2	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 16. Специфика бизнеса в отрасли гостеприимства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Специфика бизнеса в отрасли гостеприимства. Корпоративная культура в комплексе деловой этики туризма	2	
<b>Тема 17. Нормы делового этикета в гостиничном бизнесе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Нормы делового этикета в гостиничном бизнесе. Этичное деловое поведение в туристском бизнесе	2	
<b>Тема 18. Опыт мировых гостиничных цепей по воспитанию этичного делового поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Опыт мировых гостиничных цепей по воспитанию этичного делового поведения. Этика взаимоотношения руководителей и подчиненных в сфере гостеприимства	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет этики как науки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Предмет этики как науки. Понятие о профессиональной этике	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2. Происхождение профессиональной этики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Происхождение профессиональной этики. Возникновение и развитие торговой и промышленной этики	2	ОК 05, ОК 06
Тема 3. Этические нормы деловых связей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Этические нормы деловых связей, деловых отношений в России. Церковная реформа, старообрядчество и его управленческая этика	2	ОК 05, ОК 06
Тема 4. Основные принципы профессиональной этики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность	2	ОК 05, ОК 06
Тема 5. Профессионализм как нравственная черта личности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Профессионализм как нравственная черта личности. Деловая мораль и рыночные отношения	2	ОК 05, ОК 06
Тема 6. Виды профессиональной этики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Виды профессиональной этики. Профессиональная этика в туризме и гостеприимстве	2	ОК 05, ОК 06
Тема 7. Приветствия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Приветствия. Представления. Обращения. Субординация	2	ОК 05, ОК 06
Тема 8. Визитные карточки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Визитные карточки. Деловые подарки и сувениры	2	ОК 05, ОК 06
Тема 9. Проблемы макро и микроэтики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Проблемы макро и микроэтики. Этикет в культуре внешности	2	ОК 05, ОК 06
Тема 10. Одежда для мужчин и женщин	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары. Дресс-код	2	ОК 05, ОК 06
Тема 11. Невербальные средства общения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Невербальные средства общения	2	ОК 05, ОК 06
Тема 12. Ведение деловой беседы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Ведение деловой беседы. Этика и этикет деловых переговоров	2	ОК 05, ОК 06
Тема 13. Культура делового общения по телефону	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Культура делового общения по телефону. Управленческая этика: понятие, сущность, значение	2	ОК 05, ОК 06
Тема 14. Основные заповеди менеджера	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Основные заповеди менеджера	2	ОК 05, ОК 06

<b>Тема 15. Деловые приемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Характеристика приемов	2	
<b>Тема 16. Специфика бизнеса в отрасли гостеприимства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Специфика бизнеса в отрасли гостеприимства. Корпоративная культура в комплексе деловой этики туризма	2	
<b>Тема 17. Нормы делового этикета в гостиничном бизнесе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Нормы делового этикета в гостиничном бизнесе. Этичное деловое поведение в туристском бизнесе	2	
<b>Тема 18. Опыт мировых гостиничных цепей по воспитанию этичного делового поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06
	Опыт мировых гостиничных цепей по воспитанию этичного делового поведения. Этика взаимоотношения руководителей и подчиненных в сфере гостеприимства	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Музей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- ноутбук</li><li>- проектор</li><li>- экран</li><li>- музейные экспозиции</li><li>- предметы старины</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0707-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91894">https://profspo.ru/books/91894</a>
Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие для СПО / составители Н. А. Тимошук, С. Н. Мякинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-4488-1233-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106833">https://profspo.ru/books/106833</a>
Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104907">https://profspo.ru/books/104907</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Данилова, Г. И. Искусство. 10 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101782-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/132253">https://profspo.ru/books/132253</a>
Данилова, Г. И. Искусство. 11 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101783-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/132254">https://profspo.ru/books/132254</a>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;  ценности бытия, жизни и культуры; содержание принципов гуманизма и культурного релятивизма теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений основы делового общения; особенности процесса коммуникации; правила речевого этикета; этику делового общения.</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Уметь:</b>  бесконфликтно работать в коллективе;  быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; признавать свои ошибки, принимать чужую точку зрения; соблюдать правила межличностного общения; соблюдать правила протокола и этикета.</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>