

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2025 09:29:00
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81e7c8a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр
предоставления государственных и
муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 27 декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 29 «декабря» 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.01. Теория государства и права

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин

Протокол № 3 от 27 декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Сацкевич Т.К.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. Перечень компетенций

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Теория государства и права», должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения:

Оцениваемые знания		Номер ПК	Оцениваемые умения		Номер ПК
Код	Наименование		Код	Наименование	
З-1	понятие, типы и формы государства и права	ПК 1.1	У-1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	ПК 1.1
З-2	роль государства в политической системе общества	ПК 1.1	У-2	оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК 1.1
З-3	систему права Российской Федерации и ее элементы	ПК 1.1	У-3	применять на практике нормы различных отраслей права	ПК 1.2
З-4	формы реализации права	ПК 1.2	У-4	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках	ПК 1.2
З-5	понятие и виды правоотношений	ПК 1.1	У-5	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	ПК 1.2
З-6	виды правонарушений и юридической ответственности	ПК 1.1			
З-7	основы правового государства и гражданского общества	ПК 1.2			
З-8	основные типы современных правовых систем	ПК 1.1			
З-9	классификация социальных норм современного общества	ПК 1.1			
З-10	структуру и классификацию норм права	ПК 1.1 ПК 1.2			

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	- устный опрос - тест	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1	Тема 1.2. Происхождение государства	- устный опрос	экзамен
	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Тема 1.3. Происхождение права	- устный опрос - тест	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1	Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	- устный опрос - тест	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.2. Функции государства	- устный опрос - решение разноуровневых задач (заданий)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.3 Механизм государства	- устный опрос - тест	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.4. Формы государства	- устный опрос - тест	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.5. Государство в политической системе общества	- устный опрос - решение разноуровневых задач (заданий)	экзамен

	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.7. Государство и личность	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.2. Понятие и сущность права	- устный опрос - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.3. Источники и формы права	- устный опрос - тест - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.4. Правотворчество	- устный опрос - решение разноуровневых задач (заданий) - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Тема 3.5. Систематизация законодательства	- устный опрос - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.6. Норма права	- устный опрос - тест - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.7. Система права	- устный опрос - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен

	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	- устный опрос - тест - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.9. Правоотношения	- устный опрос - тест	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	- устный опрос - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.11. Реализация права	- устный опрос	экзамен
	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	- устный опрос - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	- устный опрос - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен
	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1	Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	- устный опрос - тест - решение кейс-задач (юридических «казусов»)	экзамен

4. Оценочные средства для текущего контроля

4.1. Тесты письменные

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 12 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.
Время выполнения – 24 минуты.

2. Банк тестов:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является предметом Теории государства и права как науки?

1. Общественные отношения, урегулированные правом;
2. общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
3. государство и право.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

1. предмет определяет методы его исследования;
2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
3. предмет и метод существуют независимо друг от друга;
4. ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

1. Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
2. студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
3. студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

1. синергетическим;
2. аксиологическим;
3. семиотическим;
4. психологическим.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

1. регулятивную, охранительную, социального контроля;
2. воспитательную, историческую, политическую;
3. познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
4. стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правовой эксперимент необходим:

1. для развития юридической науки;
2. для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
3. для совершенствования правоприменительной деятельности;
4. для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

1. метод анализа и синтеза;
2. кибернетический метод;
3. статистический метод;
4. сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

1. методология;
2. концепция;
3. парадигма;
4. практика.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специальные научные методы — это:

1. методы, которые используются во всех конкретных науках;
2. методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
3. методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
4. методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки:

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. историко-теоретические — это:	1. Конституционное право
Б. межотраслевые — это:	2. Хозяйственное право
В. отраслевые — это:	3. Теория государства и права
Г. прикладные — это:	4. Уголовное право
Д. международные — это:	5. Криминалистика
	6. Международное частное право
	7. История учений о праве и государстве
	8. Судебная бухгалтерия
	9. История государства и права
	10. Гражданское право
	11. Международное публичное право
	12. Административное право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

1. наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
2. наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
3. к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
4. наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

1. каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
2. отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
3. теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
4. содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	2	1	2	2	3	2	4	1	3	А – 3, 6, 9 Б - 2 В – 1, 4, 10, 12 Г – 5, 8 Д – 6, 11	1	3

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
4. союз людей, объединенных началами общей пользы.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

1. территориальная организация населения;
2. оборона;
3. налоги;
4. суверенитет.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

1. организация населения по территориальному признаку;
2. монополия на легальное применение насилия;
3. официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Любое государство характеризуется:

1. многопартийностью;
2. соблюдением прав человека;
3. защитой безопасности страны;
4. господством командно-административных методов управления.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой переход к типологии государства в качестве основного критерия используют понятие «общественно-экономическая формация»:

1. исторический;
2. цивилизационный;
3. формационный;
4. системный.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, в каком из типов государства, его органы и должностные лица в экономической (хозяйственной) функции являются наиболее значимыми:

1. рабовладельческом;
2. феодальном;
3. буржуазном;
4. социалистическом.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какого типа государства не существовало:

1. первобытного;
2. рабовладельческого;
3. феодального;
4. социалистического.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

1. институт гражданства (подданства);
2. институт частной собственности;
3. институт семьи;

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите неверный ответ. Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

1. традиции и обычаи;
2. культурные ценности общества;
3. менталитет населения;
4. способ производства.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

1. военными;
2. политиками;
3. бюрократами;

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

1. упорядочить общественные отношения в интересах всего общества;
2. осуществлять управление делами в интересах всего общества;
3. упорядочить общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части;

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	3	1	4	3	3	3	3	1	1	4	3	2

ВАРИАНТ 2

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:

1. семья;
2. род;
3. соседская община;

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

1. выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
2. административно-территориальная организация населения;
3. наличие бюрократии;
4. добровольность выполнения решений власти.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:

1. выражение интересов всего рода;
2. принудительность исполнения;
3. отсутствие различий между правом и обязанностью;
4. устная форма передачи из поколения в поколение.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Власть в первобытном обществе опиралась:

1. на систему органов власти;
2. на обычай и авторитет;
3. на вооруженную силу;
4. на политические организации.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Мононорма — это:

1. обычай;
2. норма морали;

3. правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
4. религиозная норма.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неолитической революцией называют:

1. начало применения железных орудий труда;
2. отделение ремесла от земледелия;
3. отделение скотоводства от земледелия;
4. переход от присваивающего хозяйства к производящему.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первые государства возникли:

1. на ближнем Востоке и в Египте;
2. в Северной Америке;
3. в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
4. в районе Восточно-Европейской возвышенности. 1

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государство возникло:

1. в X тыс. до н. э.;
2. в VIII тыс. до н. э.;
3. в IV — III тыс. до н. э.;
4. в I тыс. до н. э.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:

1. разделение общества на классы;
2. потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;
3. завоевание огромных территорий;

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Эталоны ответов

№ вопроса	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	2	1	3	2	3	4	1	3	2

ВАРИАНТ 3

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:

1. завоеванием одного народа другим;
2. непримиримостью борьбы классов;
3. переходом общества от присваивающей экономики к производящей;
4. проявлением свойств человеческой психики.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства?

1. Воля Бога;
2. организация общества для самосохранения и развития;
3. естественный процесс развития человеческой семьи;
4. трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства?

1. общественный договор;
2. появление частной собственности на орудия и средства производства;
3. завоевание одного народа другим, одной части общества другой;
4. воля Бога.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Эталоны ответов

№ вопроса	3	4	5
ответ	3	3	4

Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	12-11	5 (отлично)
0,83-0,6	10-8	4 (хорошо)
0,58-0,5	7-6	3 (удовлетворительно)
0,4-0,0	5-0	2 (неудовлетворительно)

4.2. Вопросы для опроса (устного)

1. Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

2. Вопросы для устного опроса:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

1.1 Введение в теорию государства и права

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.

Тема 2.1 Власть и общество

Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Сущность государства

Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.

Тема 2.3 Теории происхождения государства

Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.

Тема 2.4 Функции государства

Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Тема 2.5 Форма государства

Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.

Тема 2.6 Формы правления

Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.

Тема 2.7 Формы государственного устройства

Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.

Тема 2.8 Политический режим

Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.

Тема 2.9 Механизм государства

Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов

Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.

Тема 2.11 Теория разделения властей

Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.

Тема 3.1 Государство в политической системе общества

Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.

Тема 3.2 Правовое государство

Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.

Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.

Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.

Тема 3.3 Государство и личность

Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.

Тема 4.1 Понятие и признаки права

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.

Тема 4.2 Происхождение права

Характеристика теорий происхождения права

Тема 4.3 Основные концепции сущности права

Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.

Тема 4.4 Источники (формы) права

Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4.5 Правотворчество

Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.

Тема 4.6 Законотворчество

Понятие законотворчества.

Виды законотворчества.

Стадии законотворчества.

Тема 4.7 Систематизация нормативно-правовых актов

Систематизация законодательства, ее виды.

Инкорпорация.

Консолидация.

Кодификация.

Тема 4.8 Типология права

Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.

Тема 4.9 Правовая система и правовая семья

Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.

Тема 4.10 Характеристика основных правовых семей

Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.

Тема 4.11 Система права: понятие и элементы

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.

Тема 4.12 Характеристика современных отраслей российского права

Краткая характеристика современных отраслей российского права.

Тема 4.13 Норма права: понятие, структура и классификация

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.

Тема 4.14 Понятие и формы реализации права

Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.

Тема 4.15 Пробелы в праве и способы их преодоления

Пробелы в праве и способы их преодоления.

Тема 4.16 Аналогия права и аналогия закона

Аналогия закона и аналогия права.

Тема 4.17 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм

Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.

Тема 4.18 Толкование права

Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права.
Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм.
Результаты толкования правовых норм.

Тема 4.19 Правоотношение

Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.

Тема 4.20 Правонарушение

Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Тема 4.21 Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

3. Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;

- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;

- серьезные ошибки при ответе.

4.3 Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)

Кейс (case), или ситуационная задача, — специально подготовленный учебный материал, содержащий структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики. Решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Кейс-задачи в ФОС представляют собой задания с развернутым ответом (с критериями оценивания и эталонным ответом).

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

5. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

6. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

8. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

9. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

10. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром;

премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

11. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

12. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

13. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?»

14. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

15. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

16. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

17. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

18. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

19. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

20. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

21. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

22. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

23. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма? Задача 5 Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

24. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

25. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Эталоны ответов

Номер кейс-задачи	Ответ
1.	Прав студент Антонов, так как уголовное это самостоятельная отрасль права, которая имеет свой предмет и метод правового регулирования. Криминалистика ориентирована на разработку средств и методов предназначенных для практик использования поэтому её относят к прикладной науке.
2.	Деление наук происходит по характеру изучаемых явлений и процессов. Естественные науки изучают процессы и явления, относящиеся к природе. Гуманитарные науки изучают общество и явления протекающие в этом обществе. Технические науки изучают процессы и явления относящиеся к технике и её производству. Юридическая наука часть гуманитарных наук, так как государство и право выступает социальным институтом .
3.	ТПП изучает общие закономерности возникновения и развития государства и права и их функционирования. ТПП занимает фундаментальное место в системе юридических наук. Теоретические знания, полученные при изучении ТПП способствуют дальнейшему пониманию и применению правовых норм на практике.
4.	Как отрасль науки ТПП имеет свои функции. Познавательная, интерпретационная, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая. Функции связаны между собой и дополняют друг друга.
5.	Характеристика типологического современного государства включает его принадлежность к определённой цивилизации и формации, основные функции и обязанности , а так же политическую систему и форму правления. Каждое государство имеет свои особенности, но основными характеристиками современного государства является экономическая и политическая суверенность, защита национальной безопасности, обеспечение экономического и социального развития, справедливость и правосудие.

6.	Студентки давали характеристику типам государства с точки зрения формационного подхода. Ковалёва неверно назвала общинный тип государства. Вострикова назвала один и тот же тип государства.
7.	Проблема экономической нестабильности, глобальное изменение климата, терроризм и безопасность, международная миграция и др. Все эти глобальные проблемы требуют от государства развития новых функций и подходов для их решения.
8.	Речь идёт о правоохранительной функции государства.
9.	Функции это основные направления деятельности государства. Экологическая функция. Закрепление в Конституции РФ обязанность сохранять окружающую среду, создание специальных органов, занимающихся защитой и охраной окружающей среды, установление ответственности за нарушение экологического законодательства.
10.	Республика смешенного типа.
11.	<p>Элементы формы государства могут сочетаться различными способами в зависимости от политической системы. В контексте монархической формы правления возможно сочетание федеративной формы государственного устройства и демократического государственного режима. Возможно сочетание монархической формы правления с федеративной формой государственного устройства:</p> <p>Монарх может быть главой государства, а федерация может быть организована на уровне регионов.</p> <p>Возможно сочетание монархической формы правления с демократическим государственным режимом:</p> <p>Власть монарха может быть ограничена конституцией, а демократические институты могут участвовать в принятии решений.</p> <p>Таким образом, создание уникальной системы зависит от конкретных конституционных положений и политических традиций конкретного государства.</p>
12.	<p>Теократия - это форма правления, при которой верховная власть принадлежит духовным лидерам или институтам, и она основана на религиозных принципах. В теократической монархии верховный правитель считается божественным представителем на земле. Примеры теократических монархий включают: Иран (Исламская Республика Иран): С момента исламской революции в 1979 году в Иране, страна стала теократией, в которой верховную власть осуществляет высший духовный лидер (сейчас - Аятолла Али Хаменеи). Саудовская Аравия: Саудовская Аравия является абсолютной монархией с теократическим характером. Власть в стране распределена между королем и религиозными лидерами, в частности, ульема (исламские ученые). Ватикан (Государство города Ватикан): Ватикан - маленькое государство в центре Рима, является теократической монархией, поскольку власть в нем сосредоточена в руках Папы Римского, который является верховным духовным лидером в католической церкви.</p> <p>Эти примеры отражают различные формы теократического правления в разных религиозных и культурных контекстах.</p>
13.	<p>За возрождение монархии:</p> <p>Историческая традиция: Монархия является частью российской истории, и ее восстановление может укрепить чувство идентичности и стабильности.</p> <p>Символ стабильности: Монарх может служить символом стабильности и единства, особенно в периоды политических или социальных потрясений.</p>

	<p>Предотвращение политических кризисов: Монархия может помочь предотвратить политические кризисы.</p> <p>Против возрождения монархии:</p> <p>Демократические ценности: Восстановление монархии может быть воспринято как отступление от демократических ценностей, которые считаются основой современного общества.</p> <p>Риск авторитаризма: Монархия может привести к концентрации власти в руках одного человека, что увеличит риск авторитаризма и нарушения прав человека.</p> <p>Сложности в адаптации: Восстановление монархии потребует значительных изменений в конституционной системе, и это может вызвать социальные и политические трудности. Вопрос о целесообразности возрождения монархии в России зависит от социокультурного контекста, ценностей общества и его желания национальной идентичности.</p>
14.	<p>Свердловская областная Дума - законодательный орган. Она является органом представительной власти на уровне субъекта Российской Федерации (области) и принимает законы и решения, касающиеся вопросов областного значения.</p> <p>Правительство Республики Саха - исполнительный орган. Правительство занимается реализацией законов и решений, принятых на законодательном уровне, и управлением повседневными вопросами административно-территориальной единицы (в данном случае, республики).</p> <p>Замоскворецкий межмуниципальный суд - судебный орган. Межмуниципальные суды обычно относятся к судебной власти и занимаются разрешением споров и рассмотрением уголовных и гражданских дел на территории определенного муниципального образования.</p> <p>Западносибирский военный суд Сибирского военного округа - судебный орган. Военные суды обычно подчинены судебной власти и специализируются на рассмотрении уголовных дел, связанных с военной службой и военной деятельностью.</p>
15.	<p>Исполнительная власть, как одна из ветвей государственной власти, обычно считается самостоятельной, но ее самостоятельность относительна. В большинстве современных государств существует система разделения властей, предложенная философом Шарлем Луи Монтескье, которая включает в себя исполнительную, законодательную и судебную ветви. Каждая из этих ветвей обладает определенными полномочиями и функциями, чтобы предотвратить злоупотребление властью и обеспечить систему сдержек и противовесов. Исполнительная власть отвечает за осуществление законов, принятых законодательной властью, и реализацию политики. Однако ее деятельность может быть ограничена конституцией, законами и надзором других ветвей власти. Таким образом, хотя исполнительная власть обладает определенной степенью самостоятельности, она все равно подчинена правовым нормам и ограничениям.</p> <p>В конечном итоге характер самостоятельности исполнительной власти может варьироваться в различных странах в зависимости от их конституциональных принципов и политической системы.</p>
16.	<p>Принцип разделения властей. Законодательная власть: Ее задача - создание законов. В системах с разделением властей это обычно осуществляется парламентом или другим законодательным органом. Законы устанавливают правила для общества и определяют полномочия других ветвей власти.</p> <p>Исполнительная власть: Ответственна за выполнение законов, принятых законодательной властью. Во главе исполнительной власти обычно стоит</p>

	<p>президент, премьер-министр или другой высокопоставленный чиновник. Эта ветвь реализует политику и осуществляет административные функции.</p> <p>Судебная власть: Задача судебной власти - толкование законов и разрешение юридических споров. Независимые суды обеспечивают справедливость и контролируют соблюдение законов. Судебная система играет важную роль в обеспечении прав и свобод граждан.</p> <p>В дополнение к этим трем ветвям, некоторые системы включают также:</p> <p>Президентская (глава государства) власть: В странах с президентской формой правления, президент обладает определенными полномочиями, отличными от исполнительной власти, которые могут включать в себя контроль над военными силами и ратификацию международных договоров.</p> <p>Федеральная власть: В федеративных системах, как, например, в США, предусмотрено разделение власти между центральным (федеральным) и региональными уровнями правительства.</p> <p>Правило «сдержек и противовесов» означает создание системы, в которой каждая ветвь власти имеет возможность контролировать и сдерживать действия других ветвей, предотвращая тем самым возможное злоупотребление властью. Это способствует балансу и защите свобод и прав граждан, предотвращает концентрацию власти в руках одной группы или лица.</p>
17.	<p>Представленные студенты выражают разные точки зрения на то, как назвать поведение, совершаемое из страха перед наказанием. Однако ни один из предложенных терминов - "юридическое поведение", "привычное поведение" или "маргинальное поведение" - не является общепринятым термином в юридической науке.</p> <p>Юридическое поведение обычно связано с соответствием законам и нормам права, а не только с исполнением из-за страха. Привычное поведение может относиться к долговременным привычкам человека, но не обязательно связано с юридическим аспектом. Маргинальное поведение, обычно, относится к поведению, выходящему за рамки общепринятых социальных норм.</p> <p>Таким образом, ни один из студентов не выражает правильное определение. Если рассматривать поведение, совершаемое из страха перед наказанием, с юридической точки зрения, то это может быть охарактеризовано как "подчинение закону из страха".</p>
18.	<p>Правомерное поведение: Это поведение, которое соответствует нормам права.</p> <p>Общественно значимое поведение: Это поведение, которое имеет значение для общества в целом, независимо от того, регулируется оно законом или нет.</p> <p>Правовое поведение: Это поведение, которое прямо регулируется нормами права.</p> <p>Таким образом, в данном контексте студент Иванов утверждает, что правомерное поведение – это поведение, соответствующее нормам права. Студент Петров говорит о том, что это поведение имеет общественное значение. Студент Сидоров утверждает, что это правовое поведение.</p> <p>Возможно, студенты подходят к вопросу с разных точек зрения, и их утверждения могут быть дополнительно уточнены. Однако, если рассматривать термины в самом узком смысле, то студент Сидоров ближе всего к правильному определению, так как он выделяет поведение, прямо регулируемое нормами права.</p>
19.	<p>Утверждение студент Иванова подразумевает что закон должен устоять во времени, быть применимым для всех в определённом пространстве. Это общепринятое определение законности. Утверждение Петрова не соответствует действительности, так как законность предполагает соблюдение</p>

	закона, а не административную дискрецию. Утверждение Сидорова так же не соответствует общепринятому определению, так как законность включает не только отсутствие пробелов , но его применимость. Прав студент Иванов.
20.	Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас законы ».
21.	<p>Это классический и важный дилемма в правовой философии, где сталкиваются принципы законности и защиты прав личности. Я склоняюсь к тому, что в правовом государстве должен быть баланс между двумя аспектами.</p> <p>С одной стороны, приоритет закона несомненно важен для обеспечения стабильности, порядка и общественной безопасности. Закон является фундаментом общественного устройства и правопорядка, а его исполнение должно быть гарантировано. Без такого фундамента возникает опасность хаоса и произвола.</p> <p>С другой стороны, защита прав личности и свобод является одним из краеугольных камней современного правового государства. Без уважения к правам и свободам личности закон может стать инструментом угнетения. Любой закон должен соблюдать права и достоинство личности.</p> <p>Идеально, закон должен отражать уважение к правам человека и одновременно предоставлять структуру для общественного порядка. С учетом конкретной ситуации, важно находить баланс, чтобы законы были справедливыми и в то же время уважали права и свободы каждого человека. В конечном итоге, диалог и взаимное уважение мнений могут помочь найти оптимальное решение, учитывающее как законность, так и права личности.</p>
22.	<p>В России в целом сформировалась правовое государство. В общем смысле правовое государство характеризуется господством закона, гарантией прав и свобод граждан, соблюдением принципов верховенства права и т. д. Однако, в различных странах, включая Россию, могут существовать определенные проблемы и вызовы в развитии правового государства. Ниже приведены некоторые возможные примеры:</p> <p>Недостаточная независимость судебной власти: В ряде случаев может возникать вопрос о независимости судов и их способности принимать решения независимо от влияния исполнительной или законодательной власти.</p> <p>Проблемы с коррупцией: Коррупция может подрывать принцип верховенства права, а также угрожать справедливости и равенству перед законом.</p>
23.	К формированию традиций нигилизма в России привели такие события как революции, Гражданская война и др. Правовой нигилизм является реакцией на деградацию государства с точки политики социального развития.
24.	В данном контексте студент Сидоров прав. Правомерность обычно относится к соответствию действий закону или праву. Таким образом, поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Правомерность предполагает соответствие закону, а не обязательно общественной значимости.
25.	Прав студент Сидоров, так как правовой нигилизм является формой общественного сознания. Правовой нигилизм это отрицание обществом права и законов.

ИНСТРУКЦИЯ И/ИЛИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ.

Изучение курса «Теории государства и права» предполагает не только усвоение принципов, общих положений государственно-правовых явлений, но и выработку у обучающихся умений использовать эти знания при оценке деяний конкретных лиц и явлений.

Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения задач. Для этого обучающиеся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задачи. Более того, по темам, по которым предусмотрена контролируемая самостоятельная работа, письменное решение задач является одной из основных отчетных форм. Решения должны быть выполнены лично обучающимся.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории государства и права. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Критерии оценки:

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Экзамен

1. **Описание:** экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера 3-е задание – решение юридического «казуса» (ситуационной задачи). Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на решение задачи – 10 минут.

2. Перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и методология теории государства и права. Связь с юридическими дисциплинами. Роль в подготовке юриста
2. Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества
3. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства
4. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки
5. Основные теории происхождения государства
6. Функции государства
7. Понятие формы государства, ее элементы
8. Понятие и виды форм правления
9. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства
10. Понятие политико-правового режима и его виды
11. Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
12. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида
13. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей
14. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества
15. Понятие правового государства, его основы. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество
16. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание
17. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства
18. Понятие законности, ее принципы
19. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка
20. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека
21. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека
22. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм
23. Характеристика теорий происхождения права

24. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права
25. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права
26. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности
27. Понятие законотворчества. Виды законотворчества. Стадии законотворчества
28. Систематизация законодательства и ее виды
29. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права
30. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности
31. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права
32. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте
33. Понятие и формы реализации права
34. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права
35. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии
36. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права
37. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений
38. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав
39. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки
40. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

3. Перечень практических заданий:

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?
2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.
3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».
4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

5. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.
6. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?
7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?
8. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?
9. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.
10. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.
11. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?
12. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.
13. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?»
14. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.
15. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?
16. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?
17. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

18. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

19. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

20. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Предмет и методология теории государства и права. Связь с юридическими дисциплинами. Роль в подготовке юриста
2. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека

Задание:

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества
2. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм

Задание:

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства
2. Характеристика теорий происхождения права

Задание:

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки
2. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права

Задание:

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Основные теории происхождения государства
2. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права

Задание:

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Функции государства
2. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности

Задание:

Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие формы государства, ее элементы
2. Понятие законотворчества. Виды законотворчества. Стадии законотворчества

Задание:

Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды форм правления
2. Систематизация законодательства и ее виды

Задание:

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства

2. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права

Задание:

Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие политико-правового режима и его виды

2. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности

Задание:

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

2. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права

Задание:

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида

2. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте

Задание:

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей
2. Понятие и формы реализации права

Задание:

Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?»

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества
2. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права

Задание:

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие правового государства, его основы. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество
2. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии

Задание:

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание
2. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права

Задание:

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства

2. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений

Задание:

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие законности, ее принципы

2. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав

Задание:

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка

2. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки

Задание:

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)
ОП.01. Теория государства и права
(код и наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека

2. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Задание:

Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.