

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.03.2025 14:33:27  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Рыбаков П.А., преподаватель

Рецензент: Ефимов О.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<p>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;</p> <p>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>	<p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	54
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой		
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 6. «Отторженная возвратих»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги		

	Крымской войны		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		2	

пособий, составленным преподавателем)			
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	4	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	4	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104903">https://profspo.ru/books/104903</a>
Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106618">https://profspo.ru/books/106618</a>
Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104904">https://profspo.ru/books/104904</a>
Дополнительная литература
Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/80987">https://profspo.ru/books/80987</a>
Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/98675">https://profspo.ru/books/98675</a>
Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87811">https://profspo.ru/books/87811</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;                      выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;                      традиционные российские духовно-правственные ценности;                      роль и значение России в современном мире</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.                      «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                      «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.                      «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестовые задания                      Устный опрос                      Практические задания                      Доклад                      Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>                      выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;                      анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;                      анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;                      защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,                      демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;                      демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>		



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранный язык

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Ширяева Н.Н.

Разработчик: Горбунова И.П., преподаватель

Рецензент: Москвичева А.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	154
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	121
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	114
консультации	5
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»	2	
Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и		2	

	<p>текстов предыдущих практических занятий по теме: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»</p> <p>Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам «Роль образования в жизни», «Важность получения образования»</p>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире»	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия»	2	
	Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	2	
	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>2 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики	2	
	Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)	2	
	Составление деловых писем на основе просмотренного материала		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо»	2	
	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2	
	Проведение телефонных переговоров «Приглашение на конференцию»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	

<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме»	2	
	Прохождение собеседования с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию аудиоматериала, тестовые вопросы по содержанию аудиоматериала, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка»	2	
	Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка сообщения «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия	2	
	Подготовка сообщения «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>			
<b>Тема 3.1. Чемпионаты</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09

<b>России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема 4.1. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Групповое изучающее чтение технологических карт	2	
	Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки. Ответы на вопросы	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	

	Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. «Safety first / Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео. Упражнения лексического характера по содержанию видео. Тестовые вопросы по содержанию видео. Вопросы с развернутым ответом по содержанию видео	2	
	Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия	2	
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 05, ОК 09
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>154</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- компьютеры</li><li>- наушники с микрофоном</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- проектор</li><li>- таблицы демонстрационные</li><li>- словари</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+ Диалог Nibelung</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office</p>

Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/109164">https://profspo.ru/books/109164</a>
Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников: учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/105139">https://profspo.ru/books/105139</a>
Родионова, Л. З. Теория перевода: учебное пособие для СПО / Л. З. Родионова; под редакцией А. А. Шагеевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 38 с. — ISBN 978-5-4488-0498-4, 978-5-7996-2913-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87879">https://profspo.ru/books/87879</a>
Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86067">https://profspo.ru/books/86067</a>
Дополнительная литература
Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92142">https://profspo.ru/books/92142</a>
Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86151">https://profspo.ru/books/86151</a>
Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87787">https://profspo.ru/books/87787</a>
Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92144">https://profspo.ru/books/92144</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)



4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);            правила чтения текстов профессиональной направленности;            правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;            формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);            демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;            демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;            демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Тестирование            Аудирование            Практические задания            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>            строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;            понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;            понимать тексты на базовые профессиональные темы;            составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;            общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;            понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;            понимает тексты на базовые профессиональные темы;            составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;            общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

2024

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Родионов Б.Е., преподаватель

Рецензент: Минаев Н.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	70
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	48
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	

	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	

	Стрелковая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шапцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (для юношей)</b>		<b>70</b>	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания	2	
	Первая помощь при остановке дыхания	2	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
	Первая помощь при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах	2	
	Первая помощь при воздействии высоких температур	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
<b>Тема 2.2. Транспортирование пострадавших</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Транспортирование пострадавших при травмах головы и шейного отдела	2	ОК 07
	Транспортирование пострадавших при травмах позвоночника и грудного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при кровопотере	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах брюшного пояса, таза и нижних конечностей	2	
Транспортирование пострадавших при травмах верхних конечностей и плечевого пояса	2		
<b>Тема 2.3. Классификация инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
<b>Тема 2.4. Инфекционные заболевания и бактерионосительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	ОК 07
<b>Тема 2.5. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	Методы иммунопрофилактики	2	
<b>Тема 2.6. Иммуитет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение понятия «иммуитет». Виды и подвиды иммуитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммуитета. Иммуитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям	2	ОК 07
<b>Тема 2.7. Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07

здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оценка физического состояния	2	
Тема 2.8. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Показатели здоровья	2	
	Факторы, определяющие показатели здоровья	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (для девушек)</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- шкафы для хранения пособий</li><li>- нормативно-правовые документы</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- проектор</li><li>- плакаты настенные</li><li>- защитный комплект общевойсковой</li><li>- войсковые индивидуальные аптечки</li><li>- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)</li><li>- тренажер для оказания первой помощи</li><li>- комплект демонстрационных учебных таблиц</li><li>- видеофильмы</li><li>- противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки</li><li>- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)</li><li>- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)</li><li>- грелка</li><li>- жгут кровоостанавливающий</li><li>- индивидуальный перевязочный пакет</li><li>- шприц-тюбик одноразового пользования</li><li>- носилки санитарные</li><li>- макет простейшего укрытия в разрезе</li><li>- макет убежища в разрезе</li><li>- массогабаритный макет автомата Калашникова</li><li>- макеты мин и гранат</li><li>- медицинская кушетка</li><li>- медицинские ширмы</li><li>- аптечка универсальная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p>

1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+
Актовый зал - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - мультимедиапроектор - компьютер - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - видео увеличитель (проектор) - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131103">https://profspo.ru/books/131103</a>
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87788">https://profspo.ru/books/87788</a>
Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/133489">https://profspo.ru/books/133489</a>
Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/124002">https://profspo.ru/books/124002</a>
Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93574">https://profspo.ru/books/93574</a>
Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/9232">https://profspo.ru/books/9232</a>
Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92324">https://profspo.ru/books/92324</a>
Дополнительная литература

<p>Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/126132">https://profspo.ru/books/126132</a></p>
<p>Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100492">https://profspo.ru/books/100492</a></p>
<p>Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 5-9729-0680-2 <a href="https://profspo.ru/books/115220">https://profspo.ru/books/115220</a></p>
<p>Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 978-5-9729-0681-9 <a href="https://profspo.ru/books/115221">https://profspo.ru/books/115221</a></p>

### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Практические задания Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с</li> </ul>		

<p>коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>		
--	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физическое воспитание

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Ковылин М.М.

Разработчик: Новожилов Э.А., преподаватель

Рецензент: Манин А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	150
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	108
консультации	-
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Биомеханические основы техники бега	2	
	Техники низкого старта, стартового ускорения	2	
	Бег по дистанции	2	
<b>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	Финиширование, специальные упражнения	2	ОК 08
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
<b>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	Техники бега на средние и длинные дистанции	2	ОК 08
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>	Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	ОК 08
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	ОК 08
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места	2	
Выполнение контрольных нормативов: прыжок с разбега способом «согнув ноги»	2		
	Выполнение контрольных нормативов: бег на выносливость	2	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>			
<b>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 08
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
<b>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	



<b>2 семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса	2	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	
<b>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Обучение стойки волейболиста	2	
	Обучение верхней подачи	2	
	Обучение нападающему удару	2	
<b>Тема 2.5. Тактика игры в защите инападении</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Отработка тактики игры в защите	2	
	Отработка тактики игры в нападении	2	
	Выполнение приёмов передачи мяча	2	
<b>Тема 2.6. Основы методик судейства</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Отработка навыков судейства в волейболе	2	
<b>Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Игра по правилам	2	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
<b>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышцплечевого пояса, ног	2	
<b>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
<b>Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, вдвижении, прыжком. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
<b>Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите инападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Практические занятия</b>		OK 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Игра по правилам	2	
<b>Тема 3.6. Практика судейства вбаскетболе</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		OK 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	

	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	
	Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	
	Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам	2	
	Выполнение контрольных упражнений: баскетбольная «дорожка»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>			
<b>Тема 4.1. Строевые приемы</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Отработка строевых приёмов	2	
<b>Тема 4.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Отработка техники акробатических упражнений	2	
<b>Тема 4.3. Упражнения на брусках. Гиревой спорт (юноши) / Упражнения на бревне. ППФП (девушки)</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	<b>Юноши</b>	<b>Девушки</b>	
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	
<b>Тема 4.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
	Контроль выполнения комплексов ОРУ	2	
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике	2	
	Контроль комбинации на бревне, брусках	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
Методы регулирования нагрузки	2		
<b>Раздел 5. Бадминтон</b>			
<b>Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
<b>Тема 5.2. Подачи</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Отработка подач	2	
<b>Тема 5.3. Нападающий удар</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2	
<b>Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Контроль техники игры: одиночные игры, парные игры	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Игра по правилам	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>28</b>	

<b>Раздел 6. Настольный теннис</b>			
<b>Тема 6.1. Настольный теннис</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Обучение тактическим и техническим действиям	2	
	Обучение подаче	2	
	Игра в настольный теннис	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Техника безопасности по настольному теннису	2	
Изучение элементов стола и ракетки	2		
<b>Раздел 7. Кроссовая подготовка</b>			
<b>Тема 7.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Техника подъемов и спусков	2	
	Первая помощь при травмах, при обморожениях	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Техника безопасности на занятиях по кроссовой подготовке	2		
<b>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
<b>Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 08
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стенка гимнастическая</li><li>- гимнастические скамейки</li><li>- гимнастические снаряды (конь для прыжков)</li><li>- маты гимнастические</li><li>- канат</li><li>- канат для перетягивания</li><li>- канат для перетягивания</li><li>- беговая дорожка</li><li>- ковер борцовский или татами</li><li>- скакалки</li><li>- палки гимнастические</li><li>- мячи набивные</li><li>- гантели (разные)</li><li>- секундомер</li><li>- инвентарь для игры в баскетбол</li><li>- мячи баскетбольные</li><li>- инвентарь для игры в волейбол</li><li>- волейбольные мячи</li><li>- ворота для мини-футбола</li><li>- мячи для мини-футбола</li><li>- столы для настольного тенниса</li><li>- инвентарь для настольного тенниса</li></ul>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p> <p>Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p> <p>Система «Антиплагиат. Вуз»</p> <p>Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul>

Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/129198">https://profspo.ru/books/129198</a>
Иконникова, О. Н. Шахматы в физической культуре : учебное пособие / О. Н. Иконникова, Р. В. Сидоров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/130728">https://profspo.ru/books/130728</a>
Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106205">https://profspo.ru/books/106205</a>
Птушкин, А. С. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / А. С. Птушкин, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117112">https://profspo.ru/books/117112</a>
Дополнительная литература
Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/116614">https://profspo.ru/books/116614</a>
Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений : учебное пособие / И. В. Волкова, А. С. Большев, М. С. Витушкина [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-528-00504-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131152">https://profspo.ru/books/131152</a>
Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100141">https://profspo.ru/books/100141</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;  проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Тестирование Реферат Контрольные нормативы Зачет Дифференцированный зачет</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.3	Применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач Решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования Применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности Строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	Методы моделирования логистических процессов Основные методы исследования операций Основные элементы теории массового обслуживания Основные элементы теории графов и сетей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	76
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	30
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1
	Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Тема 1.2. Математические модели операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1
	Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Тема 1.3. Алгоритмы математических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1
	«Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оптимизация логистических систем графовыми методами	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
<b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>			
<b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Тема 2.2. Виды задач и методы их решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	

<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 2.3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Тема 2.4. Динамическое программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач линейного программирования графическим методом	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 3. Методы моделирования логистических систем</b>			
<b>Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планирования в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Тема 3.2. Марковские случайные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Понятие о марковском процессе. Потоки событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Тема 3.4. Схемы массового обслуживания в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК.4.1, ПК.4.3
	Схема гибели и размножения. Формула Литтла	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач массового обслуживания	2	
	Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>



### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a>
Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a>
Дополнительная литература
Осипова, Н. В. Математическое моделирование объектов и систем управления : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-906953-66-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/98193">https://profspo.ru/books/98193</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  Методы моделирования логистических процессов  Основные методы исследования операций  Основные элементы теории массового обслуживания  Основные элементы теории графов и сетей</p>	<p>демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов;  демонстрирует знание основных методов исследования операций;  демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания;  демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей</p>	
<p><b>Уметь:</b>  применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;  решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;  применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;  Строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p>	<p>демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;  демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;  демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;  демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p>	<p>Тестовые задания  Устный опрос  Практические задания  Доклад  Экзамен</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	<p>Структурировать и выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Обрабатывать текстовую табличную информацию, создавать и вести информационную базу</p> <p>Использовать деловую графику и мультимедиа информацию, создавать презентации</p> <p>Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> <p>Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части</p>	<p>Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Основы информатики в части применения к закупкам</p> <p>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения и принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления и поиска информации, автоматизированный сбор информации</p> <p>Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	122
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	60
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b> Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.2. Операции обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b> Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.3. Жизненный цикл информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Жизненный цикл информационных систем. Этапы и проблемы внедрения информационных технологий в области автоматизации управления и логистики. Классификация информационных потоков в логистических системах. Электронные информационные потоки. Технология электронного документооборота	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b> Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистике	2	
<b>Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b> Организация защиты информации на персональном компьютере	2	
<b>Тема 1.5. Операционные системы: классификация, использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и основные характеристики операционной системы. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b> Организация защиты информации на персональном компьютере	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			



Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 1.6. Программные продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные программные продукты, используемые в логистических системах. Способы формирования корпоративных информационных систем (КИС)	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры	2	
	Прикладное программное обеспечение: программы-архиваторы	2	
	Прикладное программное обеспечение: утилиты	2	
<b>Тема 1.7. Технологии бесконтактной идентификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технологии бесконтактной идентификации. Биометрические технологии. Технологии штрихового кодирования. Технологии радиочастотной идентификации (RFID-технологии). Терминалы сбора данных	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Штриховое кодирование информации	2	
<b>Тема 1.8. Автоматическая идентификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международная система автоматической идентификации EAN•UCC. Сеть EPCglobal Network	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Штриховое кодирование информации	2	
	Анализ реальных штрих-кодов	2	
<b>Тема 1.9. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Системы слежения, связи и диспетчеризации на базе спутниковых систем навигации и связи. Характеристики спутниковых систем связи и навигации	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Тема 1.10. Управление транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Диспетчерские системы коммерческого управления транспортом. Современные технологии наземной подвижной радиосвязи	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Тема 1.11. Системы мониторинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика систем мониторинга товарно-транспортных потоков. Спутниковые радионавигационные системы	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ спутниковых систем связи и навигации	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			

<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>			
<b>Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок	2	
<b>Тема 2.2. Создание и преобразование таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание и оформление маркированных колонок	2	
	Создание и оформление нумерованных списков	2	
	Создание и оформление многоуровневых списков	2	
Создание и оформление газетных колонок	2		
<b>Тема 2.3. Создание и преобразование текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание и оформление таблиц в тексте	2	
	Стили автособираемого оглавления	2	
	Создание автособираемого оглавления	2	
	Редактирование автособираемого оглавления	2	
Гиперссылки	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 2.4. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 3.1
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Относительная адресация в табличном процессоре MS Excel	2	
	Абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel	2	
Фильтры MS Excel	2		

<b>Тема 2.5. Технологии создания и обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	2	
<b>Тема 2.6. Презентации MS Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Раздел 3. Информационная интеграция в логистике</b>			
<b>Тема 3.1. Информационная интеграция в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятие информационной интеграции в логистике. Возможности использования Интернет в логистике. Виртуальные логистические центры / операторы. Internet -локализация в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование программного обеспечения «1С: Предприятие» для логистической деятельности предприятия	2	
<b>Тема 3.2. Автоматизированные системы в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Web -технологии (мобильный Internet). Интернет адреса предлагаемых услуг в области информационных технологий поддержки логистики. Автоматизированные системы в логистике. «1С:Предприятие»	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование программного обеспечения «1С: Предприятие» для логистической деятельности предприятия	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>

#### АКТОВЫЙ ЗАЛ

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

#### Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

##### Дополнительная литература

Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники            Приемы структурирования информации            Основы информатики в части применения к закупкам            Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения и принципы защиты информации от несанкционированного доступа            Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления и поиска информации, автоматизированный сбор информации            Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения            Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия</p>	<p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;            демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;            демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;            демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;            демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            демонстрирует знания приемов структурирования информации;            демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;            демонстрирует знания основ проектной деятельности;            демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;            демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;            демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;            демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;            демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;            демонстрирует знания правовых аспектов использования</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Доклад            Экзамен</p>

	<p>информационных технологий и программного обеспечения;  демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;  демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>	
<p><b>Уметь:</b>  Структурировать и выделять наиболее значимое в перечне информации  Обрабатывать текстовую табличную информацию, создавать и вести информационную базу  Использовать деловую графику и мультимедиа информацию, создавать презентации  Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией  Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться автоматизированными системами делопроизводства  Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте  Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;  демонстрирует умение определять этапы решения задачи;  демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;  демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;  демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  демонстрирует умение создавать презентации;  демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,  демонстрирует умение работать с документацией;  демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономика и ГМУ

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Родина Е.Е.

Разработчик: Чабанюк О.В., преподаватель

Рецензент: Окнянская А.А, преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Определять организационно-правовые формы собственности организаций Планировать деятельность организации Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Сущность организации как основного звена экономики отраслей Основные принципы построения экономической системы организации Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования Организацию производственного и технологического процессов Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии Механизмы ценообразования, формы оплаты труда Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике Основы ценообразования на рынке (по направлениям) Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	94
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	79
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	46
консультации	2
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	2	
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>			
Тема 2.1. Производственный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.3
	Типы и методы организации производства. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение схемы простой производственной структуры предприятия	2	
	Построение схемы простого производственного процесса	2	
Тема 2.2. Принципы его организации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.3
	Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура организации (предприятия)	2	
Тема 2.3. Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет величины износа основных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет амортизации основных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей движения основных фондов	2	
	Расчет эффективности использования основных фондов	2	
Тема 2.4. Оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных	2	

	средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия)		ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия)	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>			
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей движения трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
<b>Тема 3.2. Оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	2	
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет сметы затрат на производство	2	
	Расчет сметы затрат на оказание услуг	2	
	Составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов	2	
	Составление калькуляции услуги с использованием различных методов	2	
	Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»	2	
<b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Финансовые ресурсы организации (предприятия)	2	

	Источники формирования финансовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	Финансовый механизм организации (предприятия)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
<b>Тема 4.3. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение цены с использованием затратных методов ценообразования	2	
	Определение цены с использованием рыночных методов ценообразования	2	
	Определение цены с использованием параметрических методов ценообразования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения	2		
<b>Тема 4.4. Экономическая эффективность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности	2	
<b>Раздел 5. Управление организацией</b>			
<b>Тема 5.1. Управление организацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление схем организационных структур	2	
	Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием)	2	
<b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия»	2	
	Составление схемы формирования финансового результата	2	
<b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации	2	
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>			
<b>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов	1	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>94</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет экономики организации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/99933">https://profspo.ru/books/99933</a>
Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131423">https://profspo.ru/books/131423</a>
Сухов, В. Д. Теория и практика инвестиционного анализа : учебное пособие для СПО / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4488-1338-2, 978-5-4497-1530-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117301">https://profspo.ru/books/117301</a>
Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/101616">https://profspo.ru/books/101616</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100377">https://profspo.ru/books/100377</a>
Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/100393">https://profspo.ru/books/100393</a>
Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/99374">https://profspo.ru/books/99374</a>
Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/88881">https://profspo.ru/books/88881</a>
Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/108359">https://profspo.ru/books/108359</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)

5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Сущность организации как основного звена экономики отраслей            Основные принципы построения экономической системы организации            Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования            Организацию производственного и технологического процессов            Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования            Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии            Механизмы ценообразования, формы оплаты труда            Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета            Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике            Основы ценообразования на рынке (по направлениям)            Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;            демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;            демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;            демонстрирует знания производственного и технологического процессов;            демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;            демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;            демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;            демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Доклад            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>            Определять организационно-правовые формы собственности организаций            Планировать деятельность организации            Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации            Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации            Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;            демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;            демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;            демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;            демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТАТИСТИКА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков	2	
<b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Проведение сводки статистических данных	2	
	Проведение группировки статистических данных	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды	2	

	графиков		
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение таблиц	2	
	Анализ таблиц	2	
	Построение графиков	2	
	Анализ графиков	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
<b>Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка	2	

	выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		
	<b>Практические занятия</b>		
	Ошибки выборочного наблюдения	2	
	Корректировка выборки	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет экономики организации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/109497">https://profspo.ru/books/109497</a>
Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92171">https://profspo.ru/books/92171</a>
Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/101135">https://profspo.ru/books/101135</a>
Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/9217">https://profspo.ru/books/9217</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Василевская Л.И. Статистика: учебное пособие/ Л.И.Василевская, Н.Э.Пекарская.-Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2022-276 с.- ISBN 978-985-895-030-9 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books134152">https://profspo.ru/books134152</a>
Катальников, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Катальников, Ю. В. Шапарь ; под редакцией И. А. Шестаковой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0440-3, 978-5-7996-2883-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87878">https://profspo.ru/books/87878</a>
Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. Я. Кацман. — Саратов : Профобразование, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0031-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/83119">https://profspo.ru/books/83119</a>
Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-0343-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86074">https://profspo.ru/books/86074</a>
Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87841">https://profspo.ru/books/87841</a>
Шорохова, И. С. Статистические методы анализа : учебное пособие для СПО / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-4488-0520-2, 978-5-7996-2853-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87873">https://profspo.ru/books/87873</a>
Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. В. Щербакова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1898-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/8708">https://profspo.ru/books/8708</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии Унифицировать системы документации Осуществлять хранение и поиск документов Осуществлять автоматизацию обработки документов Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте Проверять необходимую документацию для заключения контрактов Изготавливать документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию	Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства Основные понятия документационного обеспечения управления Системы документационного обеспечения управления Классификацию документов Требования к составлению и оформлению документов Организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел Особенности составления закупочной документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	62
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	28
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b>			
Тема 1.1. Документ и система документации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления»		
Тема 1.2. Основы делопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 1.3. Реквизиты документа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства		
Тема 1.4. Организация документооборота на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов		
Тема 1.5. Внутренние базы данных организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>			
Тема 2.1. Организационно-распорядительные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол		
	<b>Практические занятия</b>		

	Составление распоряжения	2	
	Оформление распоряжения	2	
	Составление деловых писем	2	
	Оформление деловых писем	2	
<b>Тема 2.2. Справочно-информационные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление справок	2	
	Оформление докладной записки	2	
	Оформление служебной записки	2	
Оформление акта	2		
<b>Тема 2.3. Кадровая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление трудового договора	2	
	Оформление приказа о приеме на работу	2	
Оформление оформления трудовой книжки	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
<b>Тема 2.4. Личное дело</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
Оформление приказов по личному составу	2		
<b>Тема 2.5. Договорная документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
Оформление договора купли-продажи	2		
<b>Тема 2.6. Правовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
Оформление и обработка претензионных писем	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>62</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет документационного обеспечения управления</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/101344">https://profspo.ru/books/101344</a>
Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/103343">https://profspo.ru/books/103343</a>
Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-1051-0 Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/135470">https://profspo.ru/books/135470</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/94291">https://profspo.ru/books/94291</a>
Зайцева Е.В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие для СПО/ Е.В. Зайцева, Н.В. Гончарова.-2-е изд.- Саратов: Профобразование,2021.-176 с.- ISBN 978-5-4488-1122-7, — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104900">https://profspo.ru/books/104900</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства  Основные понятия документационного обеспечения управления  Системы документационного обеспечения управления  Классификацию документов  Требования к составлению и оформлению документов  Организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел  Особенности составления закупочной документации</p>	<p>демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии;  демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства;  демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления;  демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов;  демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>Тестовые задания  Устный опрос  Практические задания  Доклад  Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>  Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии  Унифицировать системы документации  Осуществлять хранение и поиск документов  Осуществлять автоматизацию обработки документов  Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте  Проверять необходимую документацию для заключения контрактов  Изготавливать документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию</p>	<p>демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;  демонстрирует умение унифицировать системы документации;  демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов;  демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;  демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	100
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	50
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Финансовые ресурсы и их состав	2	
<b>Тема 1.2. Функции финансов в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Финансовые потоки и их взаимосвязь	2	
<b>Тема 1.3. Деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Сущность и функции денег. Виды денег	2	
<b>Тема 1.4. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Влияние различных факторов на денежную массу	2	
	Влияние различных факторов на скорость обращения денег	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
<b>Тема 1.5. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Виды денежных реформ и методы их проведения	2	

<b>Тема 1.6. Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Доходы и расходы федерального бюджета	2	
	Анализ структуры государственного бюджета	2	
	Источники финансирования дефицита бюджета	2	
<b>Тема 1.7. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчёт балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Расчёт чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Анализ бюджета домашнего хозяйства	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Виды банковских операций	2	
	Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств	2	
<b>Тема 2.2. Порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03

<b>кредитования</b>	Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление кредитного договора	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Тема 2.3. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Основные критерии дифференциации процентных ставок	2	
	Расчёт платежеспособности заемщика	2	
	Расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
<b>Тема 2.4. Классификация кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы погашения ссудного процента	2	
	Способы взимания ссудного процента	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для	2	

	рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке		
	<b>Практические занятия</b>		
	Современная биржевая ситуация в России	2	
	Условия создания и деятельности фондовых бирж	2	
	Определение суммы дивидендов по акциям	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
<b>Тема 4.1. Валютные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Котировка валют	2	
<b>Тема 4.2. Валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Регулирование валютного курса	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 4.3. Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Формирование капитала МВФ	2	
<b>Тема 4.4. Международные кредитные организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных	2	

	расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО)		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/95600">https://profspo.ru/books/95600</a>
Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/108106">https://profspo.ru/books/108106</a>
Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93402">https://profspo.ru/books/93402</a>
Дополнительная литература
Выгодчикова, И. Ю. Методы процентных вычислений : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-4488-0254-6, 978-5-4497-0012-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/81307">https://profspo.ru/books/81307</a>
Выгодчикова, И. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-0282-9, 978-5-4497-0059-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/83921">https://profspo.ru/books/83921</a>
Мельникова Н.А. Финансы и кредит:учебное пособия/ Н.А. Мельникова, Т.Г.Струк.-Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2022.-276с.-ISBN 978-685-895-060-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134160">https://profspo.ru/books/134160</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            сущность финансов, их функции и роль в экономике;            принципы финансовой политики и финансового контроля;            законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;            основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;            структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;            цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;            структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;            виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;            характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;            кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;            особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;            демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;            демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;            демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;            демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;            демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;            демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;            демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;            демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;            демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;            демонстрирует знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>Тестирование            Устный опрос            Доклад            Практические задания            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>            оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;            анализировать показатели, связанные с денежным обращением;            анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;            составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;            демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;            демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования</p>	



<p>определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>дефицита бюджета; демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p>	
--	---	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Васильева Т.В., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	Оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации Проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации Участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности Обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать выводы	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Основные требования к ведению бухгалтерского учета Формы бухгалтерского учета Учет денежных средств Учет основных средств Учет нематериальных активов Учет материально-производственных запасов Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости Учет готовой продукции и ее реализации Учет текущих операций и расчетов Учет финансовых результатов и использования прибыли Учетную политику организации Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	86
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>			
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета	2	
<b>Тема 1.2. Задачи бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций	2	
<b>Тема 1.3. Бухгалтерский учет в законодательстве РФ</b>	<b>Практические занятия</b> Составление бухгалтерского баланса	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2	
<b>Тема 1.4. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b> Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Хранение учетных регистров	2	
<b>Тема 1.6. Двойная запись операций на счетах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Обоснование метода двойной записи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2	
	Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования	2	
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b>			
<b>Тема 2.1. Имущество организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации	2	
<b>Тема 2.2. Учет имущества организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов. Учет затрат на логистических предприятиях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации	2	
	Определение лимита остатка кассы предприятия и себестоимости логистических услуг	2	
<b>Тема 2.3. Классификация затрат логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Классификация затрат логистических предприятий. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации	2	
<b>Тема 2.4. Инвентаризация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Учет расчетов с подотчетными лицами	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Учет движения имущества	2	
<b>Тема 2.5. Учет обязательств организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Учет обязательств организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств организации и капитала организации	2	



<b>Тема 2.6. Учет текущих расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	2	
<b>Тема 2.7. Капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами	2	
	Решение задач по учету расчетов с различными кредиторами	2	
<b>Тема 2.8. Резервы, доходы и расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	2	
<b>Тема 2.9. Инвентаризация логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2
	Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / З. С. Туякова, Е. В. Саталкина, Л. А. Свиридова, Т. В. Черемушникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91855">https://profspo.ru/books/91855</a>
Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/119968">https://profspo.ru/books/119968</a>
Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/90197">https://profspo.ru/books/90197</a>
Дополнительная литература
Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/8380">https://profspo.ru/books/8380</a>
Макарова, Н. В. Бухгалтерский учет : практикум для СПО / Н. В. Макарова. — 2-е изд.-Саратов : Профобразование, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1628-4 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131398">https://profspo.ru/books/131398</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности            Основные требования к ведению бухгалтерского учета            Формы бухгалтерского учета            Учет денежных средств            Учет основных средств            Учет нематериальных активов            Учет материально-производственных запасов            Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости            Учет готовой продукции и ее реализации            Учет текущих операций и расчетов            Учет финансовых результатов и использования прибыли            Учетную политику организации            Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p>	<p>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности;            демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета;            демонстрирует знание форм бухгалтерского учета;            демонстрирует знание порядка учета денежных средств;            демонстрирует знание порядка учета основных средств;            демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов;            демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов;            демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости;            демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации;            демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов;            демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли;            демонстрирует знание основных положений учетной политики организации</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b>            Оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации            Проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации            Участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности            Обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать выводы</p>	<p>демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;            демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;            демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход Применять в профессиональной деятельности приемы логистики Принимать эффективные решения, используя методологию логистики Учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Управлять цепями поставок	Сущность и характерные черты современной логистики Методы и функции логистики Принципы логистики Виды логистики и их характерные черты Основные направления и этапы управления потоками в логистике Принципы функционирования и управления логистической цепью Функциональные подсистемы логистики Логистические концепции и технологии Нормативно-правовое регулирование логистической деятельности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	96
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	46
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
	Использование логистического подхода управления на предприятиях	2	
<b>Тема 1.2. Принципы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2
	Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
	Использование логистического подхода управления на предприятиях	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.3. Потоки в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь видов логистики	2	
	Использование логистического подхода управления на предприятиях	2	
<b>Тема 1.4. Параметры логистических потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Взаимосвязь потоков в логистике	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2	

пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>			
<b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Тема 2.2. Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Тема 2.3. Производственная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Тема 2.4. Распределительная и складская логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение простой логистической цепи	2	
	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 2.5. Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Тема 2.6. Принципы управления логистическими системами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Тема 2.7. Логистические концепции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Тема 2.8. Характеристика логистических концепций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Логистические концепции: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление логистических концепций	2	
	Взаимосвязь логистических концепций с функциональными подсистемами логистики	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### Дополнительная литература

Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Сущность и характерные черты современной логистики            Методы и функции логистики            Принципы логистики            Виды логистики и их характерные черты            Основные направления и этапы управления потоками в логистике            Принципы функционирования и управления логистической цепью            Функциональные подсистемы логистики            Логистические концепции и технологии            Нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;            демонстрирует знание методов и функций логистики;            демонстрирует знание принципов логистики;            демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;            демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;            демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;            демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;            демонстрирует знание логистических концепций и технологий;            демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b>            Планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход            Применять в профессиональной деятельности приемы логистики            Принимать эффективные решения, используя методологию логистики            Учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности            Управлять цепями поставок</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;            демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;            демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;            демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды	налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	100
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	50
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения</b>			
<b>Тема 1.1. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения	2	
<b>Тема 1.2. Понятие налога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы	2	
<b>Тема 1.3. Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 1.4. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства	2	
<b>Тема 1.5. Налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений	2	
<b>Тема 1.6. Налоговая декларация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Раздел 2. Действующие налоги и сборы</b>			
<b>Тема 2.1. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на доходы физических лиц	2	

	Расчет транспортного налога физических лиц	2	
	Расчет земельного налога физических лиц	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Тема 2.2. Объекты налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на доходы физических лиц	2	
	Расчет транспортного налога физических лиц	2	
	Расчет земельного налога физических лиц	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.3. Налогообложение юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на прибыль юридических лиц	2	
	Расчет налога на добавленную стоимость	2	
	Расчет налога на акцизные сборы	2	
	Расчет транспортного налога юридических лиц	2	
	Расчет земельного налога юридических лиц	2	
	Расчет налога на имущество юридических лиц	2	
<b>Тема 2.4. Объекты налогообложения юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога на прибыль юридических лиц	2	
	Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов	2	
	Расчет транспортного налога юридических лиц	2	
	Расчет земельного налога юридических лиц	2	
	Расчет налога на имущество юридических лиц	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2	

пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>			
<b>Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по упрощенной системе налогообложения	2	
<b>Тема 3.2. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по упрощенной системе налогообложения	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Тема 3.3. Патентная система налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по патентной системе налогообложения	2	
<b>Тема 3.4. Право на применение патентной системы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет налога по патентной системе налогообложения	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
<b>Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды</b>			
<b>Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования"	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
<b>Тема 4.2. Обязательные страховые взносы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение : практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/126973">https://profspo.ru/books/126973</a>
Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/116267">https://profspo.ru/books/116267</a>
Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО/ В.С.Кондраткова. -2-е изд.- Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование,2023,-83 с.ISBN 978-5-00175-201-1, 978-5-4488-1009-3 — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/128884">https://profspo.ru/books/128884</a>
Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — 2-е изд. - Саратов Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1580-5, 978-5-4497-1865-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131408">https://profspo.ru/books/131408</a>
Дополнительная литература
Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91896">https://profspo.ru/books/91896</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации; демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; демонстрирует знание экономической сущности налогов; демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем; демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов; демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации; демонстрирует умение расчета налогов; демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения; демонстрирует умение выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.3	Планировать и организовывать работу подразделения Формировать организационные структуры управления Разрабатывать мотивационную политику организации Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения Принимать эффективные решения, используя систему методов управления Учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям) Внешнюю и внутреннюю среды организации Цикл менеджмента Процесс принятия и реализации управленческих решений Функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта Систему методов управления Методику принятия решений Стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	56
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	24
консультации	1
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы менеджмента организации</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда	2	
<b>Тема 1.2. Внешняя среда организации</b>	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. Swot-анализ	2	
	<b>Практические занятия</b> Проведение SWOT-анализа организации	2	
<b>Тема 1.3. Внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние	2	
<b>Тема 1.4. Цикл менеджмента</b>	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние	2	
	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2	
<b>Тема 1.5. Этапы контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Практические занятия</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных</b>		2	

пособий, составленным преподавателем)			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений</b>			
<b>Тема 2.1. Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций	2	
<b>Тема 2.2. Рациональные решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций	2	
<b>Тема 2.3. Коммуникации в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы	2	
<b>Тема 2.4. Неформальные коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы	2	
<b>Тема 2.5. Стили управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ стилей руководства	2	
<b>Тема 2.6. Управление конфликтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ стилей руководства	2	
<b>Тема 2.7. Управление стрессом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3
	Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ стилей руководства	2	

<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/110573">https://profspo.ru/books/110573</a>
Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 с. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125483">https://profspo.ru/books/125483</a>
Шамис, В. А. Основы менеджмента : практикум для СПО / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1572-0, 978-5-4497-1832-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/124752">https://profspo.ru/books/124752</a>
Дополнительная литература
Генералова, С. В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134688">https://profspo.ru/books/134688</a>
Егорова, Т. И. Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/97371">https://profspo.ru/books/97371</a>
Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/96023">https://profspo.ru/books/96023</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития            Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)            Внешнюю и внутреннюю среды организации            Цикл менеджмента            Процесс принятия и реализации управленческих решений            Функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта            Систему методов управления            Методику принятия решений            Стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p>	<p>демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития;            демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);            демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации;            демонстрирует знание цикла менеджмента;            демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений;            демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике:            демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта;            демонстрирует знание системы методов управления;            демонстрирует знание методики принятия решений;            демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Доклад            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>            Планировать и организовывать работу подразделения            Формировать организационные структуры управления            Разрабатывать мотивационную политику организации            Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения            Принимать эффективные решения, используя систему методов управления            Учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения;            демонстрирует умение формировать организационные структуры управления;            демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации;            демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;            демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления;            демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гражданско-правовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Смирнова О.В.

Разработчик: Лоза Т.В., преподаватель

Рецензент: Смирнова О.В., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1	Использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	56
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	22
консультации	1
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права		
<b>Тема 1.2. Виды правовых норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность		
<b>Тема 1.3. Предпринимательское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов		
<b>Тема 1.4. Статус индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя		
<b>Тема 1.5. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем		
<b>Тема 1.6. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ экономических правонарушений		
	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора	2	
<b>Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение различных видов договоров	2	
<b>Тема 2.3. Система ценообразования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование ценообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение законодательства Российской Федерации в сфере монопольного ценообразования	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение трудового договора	2	
<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение трудового договора	2	
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	

<b>Тема 3.3. Гарантии по трудовому праву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.1
	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление и заполнение трудового договора	2	
	Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- доска классная</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — 2-е изд.-Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1750-2, 978-5-4497-2579-0 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/135003">https://profspo.ru/books/135003</a>
Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/102330">https://profspo.ru/books/102330</a>
Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/120566">https://profspo.ru/books/120566</a>
Дополнительная литература
Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/79442">https://profspo.ru/books/79442</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsheb.ru](http://www.cnsheb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности            Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности            Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности            Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности            Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения            Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника            Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;            демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;            демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;            демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;            демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;            демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника;            демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Доклад            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>            Использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности            Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством            Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности;            демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;            демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В**  
**ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	<b>Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b>
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Заполнения документации, связанной с закупками</p> <p>Анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p> <p>Участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p> <p>Управления логистическими процессами в закупках</p> <p>Организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта</p> <p>Осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок</p> <p>Подготовки и направления приглашений к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) различными способами</p> <p>Обработки и анализа информации о ценах на товары, работы, услуги</p> <p>Зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ</p> <p>Заполнения документации, связанной с складским учетом, составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей</p> <p>Расчета основных финансовых показателей работы склада</p>
<b>Уметь</b>	<p>Оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок</p> <p>Определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации</p>

	<p>Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях</p> <p>Определять сроки и объемы закупок материальных ценностей</p> <p>Выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p> <p>Оценивать рациональность структуры запасов</p> <p>Проводить выборочное регулирование запасов</p> <p>Осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиком (подрядчиком, исполнителями)</p> <p>Составлять и оформлять отчет, содержащий информацию об исполнении контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или при проведении конкурса, или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта</p> <p>Оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p>Определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы</p> <p>Оформлять документы складского учета, составлять и заполнять типовые формы складских документов</p> <p>Контролировать правильность составления складских документов</p> <p>Производить расчет основных показателей склада</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p>	<p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>Критерии оценки поставщиков</p> <p>Порядок определения потребностей в закупках</p> <p>Базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p> <p>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах</p> <p>Виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса</p> <p>Методы регулирования запасов</p> <p>Классификацию складов и их функции</p> <p>Варианты размещения складских помещений</p> <p>Принципы выбора формы собственности склада</p> <p>Основы организации деятельности склада</p> <p>Структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p> <p>Систему документооборота на складе</p> <p>Порядок составления складской документации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4	МДК.01.01 Логистика закупок	136	-	110	45	60	-	5	14	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 – ПК 1.4	МДК.01.02 Складская логистика	116	-	90	34	50	-	6	14	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	УП.01.01 Учебная практика	36	36								36	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36								-	36
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>72</b>	<b>200</b>	<b>79</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
<b>МДК.01.01 Логистика закупок</b>		<b>136</b>
<b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок»	2
<b>Тема 1.2. Централизация закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент	2
<b>Тема 1.3. Организация отдела закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.4. Менеджер по закупкам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.5. Стратегические аспекты закупочной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.6. Центры ответственности и центры учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Центры ответственности и центры учета в компании. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2



	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.7. Бизнес-процесс «Закупка»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в покупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.8. Рекламации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Работа с рекламациями	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.9. Управление запасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Управление запасами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.10. Затраты на закупочную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Затраты на закупочную деятельность	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	2
	Расчет затрат на закупочную деятельность	2
<b>Тема 1.11. Регламентация закупочной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.12. Закупки как прибыль организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	2
<b>Тема 1.13. Управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>закупками</b>	Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги	2
<b>Тема 1.14. Планирование снабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.15. Хранение и грузопереработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании	2
<b>Тема 1.16. Оперативный учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отдел оперативного учета	2
<b>Тема 1.17. Управление запасами и товарооборотом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Проведение однопараметрического ABC-анализа	2
	Проведение двухпараметрического ABC-анализа	2
	Проведение XYZ-анализа	2
	Построение матрицы ABC- XYZ-анализа	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.18. Прогнозирование спроса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение сроков закупок	2
	Определение объемов закупок	2
<b>Тема 1.19. Оценка запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение величины снижения затрат на содержание запасов	2
	Определение потребностей в материальных запасах	2
<b>Тема 1.20. Излишки и дефицит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет параметров системы управления запасами	2

<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.21. Управление взаимоотношениями с поставщиками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет параметров системы управления запасами	2
	Стратегии переговоров в процессе закупки	2
	Определение оптимального поставщика	2
<b>Тема 1.22. Правовые аспекты проведения закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовые аспекты закупочной деятельности	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Стратегии переговоров в процессе закупки	2
<b>Тема 1.23. Этика закупочной деятельности</b>	Определение оптимального поставщика	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Этические особенности закупочной деятельности	1
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>МДК.01.02 Складская логистика</b>		<b>116</b>
<b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада	2
<b>Тема 2.2. Понятие склада в складской логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами	2
<b>Тема 2.3. Разработка системы складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.4. Оптимизация системы складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Тема 2.5. Современное техническое оснащение склада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение потребности в складской технике	2
<b>Тема 2.6. ПТО в складской логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет подъемно-транспортного оборудования склада	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.7. Основные виды складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Расчет стеллажного оборудования склада	2
<b>Тема 2.8. Система комиссионирования и управление оборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет стеллажного оборудования склада	2
<b>Тема 2.9. «Он-лайн» и «офф-лайн» системы управления складским оборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2
<b>Тема 2.10. Оптимизация складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет суммарного материального потока на складе	2
	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2
	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Определение площади склада	2
	Определение места расположения склада	2
	Принятие решения о строительстве собственного склада	2
Принятие решения об аренде склада	2	
Принятие решения о передаче функции складирования логистическому оператору	2	
<b>Тема 2.11. Результат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>оптимизации складского хозяйства</b>	Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2
	Определение места расположения склада	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.12. Оценка эффективности складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет суммарного материального потока на складе	2
	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2
	Определение площади склада	2
<b>Тема 2.13. Складские затраты как часть логистических издержек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет основных финансовых показателей работы склада	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.14. Анализ складских затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет затрат на грузопереработку	2
	Оптимизация затрат на грузопереработку	2
	Анализ затрат на хранение	2
	Пути снижения затрат на хранение	2
<b>Тема 2.15. Организационная структура управления складом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Организация системы материальной ответственности	2

<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.16. Организационная складского персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы мотивации складского персонала	2
<b>Тема 2.17. Система оценки деятельности склада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Технично-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>УП.01.01 Учебная практика</b>		<b>36 / 36</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности Ознакомиться с порядком работы с поставщиками Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком организации работы склада Ознакомиться с зонированием складских помещений Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров		
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36 / 36</b>

<b>Виды работ:</b> Составить схему логистической структуры на предприятии Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности Заполнить первичные документы по закупкам Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование Провести оценку поставщиков Составить схему логистической структуры на предприятии Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе Провести анализ системы складирования Составить схему рационального размещения товаров на складе	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>336</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиоколонки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<p><b>Логистика закупок</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд.- Саратов, Москва : Профобразование,, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books137719">https://profspo.ru/books137719</a></p>
	<p>Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3, — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92376">https://profspo.ru/books/92376</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
	<p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>
	<p><b>Складская логистика</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 с. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134106">https://profspo.ru/books/134106</a></p> <p>Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов :</p>

	<p>Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/136811">https://profspo.ru/books/136811</a></p> <p>Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 184 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125456">https://profspo.ru/books/125456</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92131">https://profspo.ru/books/92131</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p> <p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92131">https://profspo.ru/books/92131</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p> <p>Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/136811">https://profspo.ru/books/136811</a></p> <p>Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 184 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125456">https://profspo.ru/books/125456</a></p> <p>Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92376">https://profspo.ru/books/92376</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>

	<p>Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 с. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134106">https://profspo.ru/books/134106</a></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 с. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/134106">https://profspo.ru/books/134106</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. —3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. —2-е изд.- Саратов, Москва : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books137719">https://profspo.ru/books137719</a></p>
	<p>Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3, — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92376">https://profspo.ru/books/92376</a></p>
	<p>Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/136811">https://profspo.ru/books/136811</a></p>
	<p>Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 184 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125456">https://profspo.ru/books/125456</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92131">https://profspo.ru/books/92131</a></p>
	<p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
	<p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>

### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>            Заполнения документации, связанной с закупками            Анализа логистической системы управления запасами и их нормирования            Участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров            Управления логистическими процессами в закупках            Организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта            Осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок            Подготовки и направления приглашений к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) различными способами            Обработки и анализа информации о ценах на товары, работы, услуги            Зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ            Заполнения документации, связанной с складским учетом, составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей            Расчета основных финансовых показателей работы склада</p> <p><b>Уметь:</b>            Оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок            Определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации            Применять методологические основы базисных систем</p>	<p>Тестовые задания            Устный опрос            Практические задания            Кейсы            Экзамен            Защита отчёта о прохождении практики            Дифференцированный зачет            Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>управления запасами в конкретных ситуациях</p> <p>Определять сроки и объемы закупок материальных ценностей</p> <p>Выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p> <p>Оценивать рациональность структуры запасов</p> <p>Проводить выборочное регулирование запасов</p> <p>Осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиком (подрядчиком, исполнителями)</p> <p>Составлять и оформлять отчет, содержащий информацию об исполнении контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или при проведении конкурса, или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта</p> <p>Оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p>Определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы</p> <p>Оформлять документы складского учета, составлять и заполнять типовые формы складских документов</p> <p>Контролировать правильность составления складских документов</p> <p>Производить расчет основных показателей склада</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>Критерии оценки поставщиков</p> <p>Порядок определения потребностей в закупках</p> <p>Базисные системы управления запасами (система с</p>	
--	---	--

	<p>фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p> <p>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах</p> <p>Виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса</p> <p>Методы регулирования запасов</p> <p>Классификацию складов и их функции</p> <p>Варианты размещения складских помещений</p> <p>Принципы выбора формы собственности склада</p> <p>Основы организации деятельности склада</p> <p>Структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p> <p>Систему документооборота на складе</p> <p>Порядок составления складской документации</p>	
--	---	--





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В**  
**ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД.2</b>	<b>Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</b>
<b>ПК 2.1</b>	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
<b>ПК 2.2</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении Определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
<b>Уметь</b>	Рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса Рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Определять оптимальные каналы распределения и сбыта
<b>Знать</b>	Классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла Основы бережливого производства Значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения "Содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении" "Способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении " Схемы каналов распределения Методы и модели управления сбытовой деятельностью

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика		
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная	
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.01 Производственная логистика	98	-	88	30	54	-	4	10	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.02 Распределительная логистика	84	-	74	24	46	-	4	10	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								-	72	
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>72</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
<b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента	2
<b>Тема 1.2. Производственные процессы в системе логистического менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами	2
<b>Тема 1.3. Концептуальные положения логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.4. Концептуальные положения логистики производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Тема 1.5. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2

<b>Тема 1.6. Понятие «всеобщего качества»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	«Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.7. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Тема 1.8. Типы производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Тема 1.9. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	2
	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.10. Синхронизация звеньев логистической цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Синхронизация частей логистической цепи при выполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Тема 1.11. Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Тема 1.12. Ремонтное обслуживание логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Логистическое обеспечение процесса ремонта промышленного производства	2
	Расчет длительности производственного цикла	2
	Расчет оптимального размера партии	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.13. Логистическое управление производственными процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Планирование материальных потребностей для производства	2



	Построение графиков сложного производственного процесса	2
	Построение графиков простого производственного процесса	2
<b>Тема 1.14. Особенности управление производственными процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production»	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Планирование материальных потребностей для производства	2
	Построение графиков сложного производственного процесса	2
	Построение графиков простого производственного процесса	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>		<b>84</b>
<b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
<b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
	Определение оптимальных каналов сбыта	2
<b>Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка конфигурации логистической сети распределения	2
	Определение оптимальных каналов сбыта	2
<b>Самостоятельная работа</b>		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.6. Интегрированного взаимодействия посредников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	2
<b>Тема 2.7. Функции логистики распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет времени полного цикла заказа	2
	Расчет составляющих цикла заказа	2
	Определение местоположения распределительного центра	2
	Расчет затрат на сбытовую деятельность	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		

<b>Тема 2.8. Логистический сервис в сети распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	2
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	2
<b>Тема 2.9. Взаимодействие логистики и маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ»	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	2
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.10. Логистика возвратных потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	2
	Определение потерь от возврата товара потребителями	2
<b>Тема 2.11. Тара и упаковка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	2
	Определение потерь от возврата товара потребителями	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72 / 72</b>
<b>Виды работ:</b>		
Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности		
Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике		

<p>Составить схему производственного процесса на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Определить и провести анализ логистических издержек в производстве</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе</p> <p>Рассчитать длительность производственного цикла</p> <p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</p> <p>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</p> <p>Провести анализ системы распределения</p> <p>Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</p> <p>Определить финансовые потери от возврата товара</p> <p>Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</p> <p>Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</p>	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>266</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиокolonки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Производственная логистика</b>	<b>Основная литература</b>
	<p>Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87820">https://profspo.ru/books/87820</a></p>
	<b>Дополнительная литература</b>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
<b>Распределительная логистика</b>	<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
	<b>Основная литература</b>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a></p>
<b>Распределительная логистика</b>	<b>Дополнительная литература</b>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. —</p>

	<p>Саратов, Москва : Профобразование,, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books137719">https://profspo.ru/books137719</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. —3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p> <p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a></p>
	<p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a></p>
	<p>Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87820">https://profspo.ru/books/87820</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. —3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a></p>
<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. —2-е изд.- Саратов, Москва : Профобразование,, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books137719">https://profspo.ru/books137719</a></p>	

**Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>

2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении Определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса Рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Определять оптимальные каналы распределения и сбыта</p> <p><b>Знать:</b> Классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла Основы бережливого производства Значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения "Содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении" "Способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении" Схемы каналов распределения Методы и модели управления сбытовой деятельностью</p>	<p>Тестовые задания Устный опрос Практические задания Экзамен Защита отчёта о прохождении практики Дифференцированный зачет Экзамен по профессиональному модулю</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В**  
**ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	<b>Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участия в организации процесса перевозки грузов</li> <li>Оптимизации транспортных расходов</li> <li>Участия в разработке элементов логистического сервиса</li> <li>Участия в анализе элементов логистического сервиса</li> <li>Формирования комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки</li> <li>Определять оптимальный маршрут перевозки</li> <li>Осуществлять выбор транспортного средства</li> <li>Заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке</li> <li>Проводить оптимизацию транспортных расходов</li> <li>Применять методы маркетинговых исследований</li> <li>Определять экономические параметры логистического сервиса</li> <li>Применять методы оценки качества логистического сервиса</li> <li>Определять параметры качества логистического сервиса</li> <li>Рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса</li> <li>Оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов</li> <li>Порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок</li> <li>Способы расчета стоимости перевозки</li> <li>Виды, типы и параметры транспортных средств</li> <li>Порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов</li> </ul>

	<p>Порядок и требования к заполнению транспортных документов</p> <p>Структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p> <p>Содержание, задачи и принципы логистического сервиса</p> <p>Элементы сервисного обслуживания</p> <p>Классификацию логистического сервиса</p> <p>Роль маркетинга в логистическом сервисе</p> <p>Экономические параметры организации логистического сервиса</p> <p>Показатели, оценивающие качество логистического сервиса</p> <p>Уровни и параметры качества логистического сервиса</p> <p>Факторы качества сервисного обслуживания</p> <p>Классификацию показателей оценки логистического сервиса</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика		
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная	
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	МДК.03.01 Транспортная логистика	98	-	80	30	48	-	2	6	12	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	88	-	80	40	38	-	2	8	-	-	-	
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								-	108	
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>108</b>	<b>160</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
<b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара	2
<b>Тема 1.2. Применение логистики в работе транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения	2
<b>Тема 1.3. Виды транспортных перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов	2
<b>Тема 1.4. Виды транспортного обеспечения логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов	2
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор тары и упаковки	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.6. Тара и упаковка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка	2
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 1.7. Оптимизация транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок.	2



	Терминальные перевозки	
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.8. Виды маршрутов для перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.9. Порядок погрузочных и разгрузочных работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.10. Модели транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.11. Оптимизация транспортных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2
	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.12. Транспортные тарифы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Организация перевозки груза в международном сообщении	2
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	2

	Заполнение транспортной документации	2
<b>Тема 1.13. Транспортные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта	2
<b>Тема 1.14. Транспортные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки	2
<b>Тема 1.15. Транспортно-логические цепочки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>88</b>
<b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение сервисного обслуживания. Управление заказами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.2. Интегрированный подход к управлению заказами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Интегрированный подход к управлению заказами	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.3. Планирование заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Планирование заказов	2
<b>Тема 2.4. Передача заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Передача заказов	2
<b>Тема 2.5. Обработка заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Обработка заказов	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.6. Выполнение заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выполнение заказов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2

<b>Тема 2.7. Циклы заказов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
<b>Тема 2.8. Составляющие логистического сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистический сервис и его составляющие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение основных параметров логистического сервиса	2
	Оценка основных параметров логистического сервиса	2
<b>Тема 2.9. Логистика и маркетинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Определение основных параметров логистического сервиса	2
	Оценка основных параметров логистического сервиса	2
<b>Тема 2.10. Стратегия обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегия обслуживания	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.11. Влияние внешней среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Влияние внешней среды на стратегию обслуживания	2
<b>Тема 2.12. Система услуг логистического сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование системы услуг логистического сервиса	2
<b>Тема 2.13. Формирование системы логистического сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистического сервиса	2
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
	Расчет затрат на создание логистического сервиса	2
	Расчет затрат на поддержание логистического сервиса	2
Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2	
<b>Тема 2.14. Система сбалансированных показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
<b>Тема 2.15. Критерии оценки поставщика товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.16. Показатели сервисной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование логистического сервиса	2
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	2
	Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса	2
	Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2
<b>Тема 2.17. Логистические услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров	2
<b>Тема 2.18. Послепродажное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Послепродажное обслуживание	2
<b>Тема 2.19. Возвратная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Возвратная логистика	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108 / 108</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему логистической структуры на предприятии Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности Заполнить транспортные документы Составить маршрут движения Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию Принять участие в организации процесса перевозки грузов Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности		

<p>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</p> <p>Изучить работу сервисов предприятия</p> <p>Провести анализ системы сервисного обслуживания</p> <p>Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</p> <p>Оценить качество логистического сервиса на предприятии</p> <p>Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</p>	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>306</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиокolonки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
--

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Транспортная логистика	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a></p> <p>Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a></p> <p>Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115183">https://profspo.ru/books/115183</a></p> <p>Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-06-2961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/120084">https://profspo.ru/books/120084</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115902">https://profspo.ru/books/115902</a></p>
	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p> <p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) :</p>
Логистика сервисного обслуживания	

	учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Основная литература</b>
	Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115901">https://profspo.ru/books/115901</a>
	Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122142">https://profspo.ru/books/122142</a>
	Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115183">https://profspo.ru/books/115183</a>
	Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a>
	Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-06-2961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/120084">https://profspo.ru/books/120084</a>
	Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a>
	<b>Дополнительная литература</b>
	Левкин, Г. Г. Логистический процесс в организациях (подразделениях) : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1539-3, 978-5-4497-1748-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/122333">https://profspo.ru/books/122333</a>
Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/115902">https://profspo.ru/books/115902</a>	

### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group [https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)



### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Участия в организации процесса перевозки грузов  Оптимизации транспортных расходов  Участия в разработке элементов логистического сервиса  Участия в анализе элементов логистического сервиса  Формирования комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту</p> <p><b>Уметь:</b>  Рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки  Определять оптимальный маршрут перевозки  Осуществлять выбор транспортного средства  Заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке  Проводить оптимизацию транспортных расходов  Применять методы маркетинговых исследований  Определять экономические параметры логистического сервиса  Применять методы оценки качества логистического сервиса  Определять параметры качества логистического сервиса  Рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса  Оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</p> <p><b>Знать:</b>  Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов  Порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок  Способы расчета стоимости перевозки  Виды, типы и параметры транспортных средств  Порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных</p>	<p>Тестовые задания  Устный опрос  Практические задания  Экзамен  Защита отчёта о прохождении практики  Дифференцированный зачет  Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>перевозках грузов</p> <p>Порядок и требования к заполнению транспортных документов</p> <p>Структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p> <p>Содержание, задачи и принципы логистического сервиса</p> <p>Элементы сервисного обслуживания</p> <p>Классификацию логистического сервиса</p> <p>Роль маркетинга в логистическом сервисе</p> <p>Экономические параметры организации логистического сервиса</p> <p>Показатели, оценивающие качество логистического сервиса</p> <p>Уровни и параметры качества логистического сервиса</p> <p>Факторы качества сервисного обслуживания</p> <p>Классификацию показателей оценки логистического сервиса</p>	
--	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ**  
**ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработана на основе Приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Майковская В.И., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.4	<b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участия в планировании и организации логистических процессов</li> <li>Расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы</li> <li>Выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> <li>Участия в контроле логистических операций, процессов, систем</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять потребность логистической системы в ресурсах</li> <li>Планировать деятельность элементов логистической системы</li> <li>Составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</li> <li>Производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</li> <li>Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</li> <li>Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса</li> <li>Интерпретировать результаты контрольных мероприятий</li> <li>Разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы планирования элементов логистических систем</li> <li>Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе</li> <li>Взаимосвязь основных элементов логистической системы</li> <li>Методы планирования потребностей в ресурсах</li> </ul>

	<p>Методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>Показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов</p> <p>Факторы эффективного функционирования логистической системы</p> <p>Резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</p> <p>Методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>
--	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	100	-	83	26	53	-	4	17	-	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	130	-	103	37	42	20	4	15	12	-	-
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.3	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								-	108
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>350</b>	<b>108</b>	<b>186</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических операций</b>		<b>100</b>
<b>3 семестр</b>		<b>50</b>
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.2. Стратегическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.3. Кольцо управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Основы планирования в логистических системах	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	

<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.4. Логистическая стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Типы стратегических решений. Логистическая стратегия	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.5. Типы логистических стратегий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка кольца управления участка логистической цепи	2
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	1
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>4 семестр</b>		<b>50</b>
<b>Тема 1.6. Элементы планирования логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	2
	Применение методов выбора поставщика	2
	Выбор логистического посредника	2
	Разработка звена логистической цепи	2
Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.7. Цикл снабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Тема 1.8. Выбор поставщика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор логистического посредника	2
	Применение методов выбора поставщика	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
<b>Тема 1.9. Логистика распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды	2
<b>Тема 1.10. Системы распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка звена логистической цепи	2
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
<b>Тема 1.11. Базовые концепции производителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент	2
<b>Тема 1.12. Посредники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Выбор логистического посредника	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		
<b>130</b>		

<b>3 семестр</b>		<b>50</b>
<b>Тема 2.1. Расчет показателей логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Расчет показателей логистической системы	2
<b>Тема 2.2. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система ключевых показателей KPI в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
<b>Тема 2.3. Расчет показателей эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	2
<b>Тема 2.4. Звено логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Звено логистической системы Три типа звеньев	2 2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
<b>Тема 2.5. Логистическая сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логистическая сеть	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы Критерии эффективности логистической системы	2 2
<b>Тема 2.6. Критерии эффективности логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Критерии эффективности логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа</b>		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.7. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Формирование системы логистического контроллинга	2
	Организация контроля логистических процессов и операций	2
<b>Тема 2.8. Учет и мониторинг логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Учет исполнения логистических процессов и операций	2
	Мониторинг исполнения логистических процессов и операций	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 2.9. Системы логистического контроллинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций	1
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
<b>Консультации</b>		2
<b>4 семестр</b>		<b>80</b>
<b>Тема 2.10. Контрольные мероприятия по закупке, производству и сбыту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению)	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Разработка контрольных мероприятий	2
<b>Тема 2.11. Контроль и анализ отклонения логистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Контроль и анализ отклонения логистических операций	2
	Анализ неопределенностей в логистических системах	2
	Ликвидация отклонений от плановых показателей	2

<b>Тема 2.12. Алгоритм эффективности логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест	2
<b>Тема 2.13. Анализ работы логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
<b>Тема 2.14. Системы критериев оценки логистических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы	2
	<b>Практические занятия</b> Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.15. Показатели эффективности логистических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности	2
	<b>Практические занятия</b> Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Тема 2.16. Оценка логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия	2
	<b>Практические занятия</b> Повышение эффективности работы логистической системы	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
<b>Тема 2.17. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы	2
<b>Тема 2.18. Влияние логистических процессов на расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия	2
<b>Тема 2.19. Показатели рентабельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Методы оценки рентабельности	2
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы	2
	Оценка рентабельности элементов логистической системы	2
<b>Написание курсовой работы</b>	<b>Виды работ</b>	
	Рекомендации и требования к написанию курсовой работы. Информационные источники для написания курсовой работы	2
	Тематика курсовой работы. Разработка плана курсовой работы	2
	Анализ разделов курсовой работы	12
	Порядок составления презентации и представления курсовой работы. Подготовка защиты курсовой работы	2
	Защита курсовой работы	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108 / 108</b>
<b>Виды работ:</b>		
Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности		
Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии		
Составить схему логистической цепи на предприятии		
Участие в планировании и организации логистических процессов		
Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии		
Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности		
Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи		
Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи		
Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи		
Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>350</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет анализа логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- компьютер преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- проектор</li><li>- аудиокolonки</li><li>- комплект плакатов</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория планирования и организации логистических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 1С: Бухгалтерия 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз»</p>

<p>Консультант+</p> <p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- мультимедиапроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- видео увеличитель (проектор)</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Microsoft Visual Studio</p> <p>Microsoft Windows</p>
---

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<p><b>Основы планирования логистических операций</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p>
	<p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p>
	<p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Баширзаде, Р. Р. Принципы проектирования и функционирования логистических систем : монография / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7433-3443-8. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117216">https://profspo.ru/books/117216</a></p>
	<p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p>
	<p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
	<p><b>Оценка эффективности и контроль логистических систем</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Баширзаде, Р. Р. Принципы проектирования и функционирования логистических систем : монография / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7433-3443-8. — Текст : электронный //</p>

	<p>ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117216">https://profspo.ru/books/117216</a></p> <p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p> <p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-1054-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/131406">https://profspo.ru/books/131406</a></p> <p>Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1571-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/137719">https://profspo.ru/books/137719</a></p> <p>Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87819">https://profspo.ru/books/87819</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Баширзаде, Р. Р. Принципы проектирования и функционирования логистических систем : монография / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7433-3443-8. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/117216">https://profspo.ru/books/117216</a></p> <p>Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91889">https://profspo.ru/books/91889</a></p> <p>Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82554">https://profspo.ru/books/82554</a></p>

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Участия в планировании и организации логистических процессов Расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы Выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p>Участия в контроле логистических операций, процессов, систем</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность логистической системы в ресурсах Планировать деятельность элементов логистической системы Составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы Производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса Интерпретировать результаты контрольных мероприятий Разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> <p><b>Знать:</b> Методы планирования элементов логистических систем Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе Взаимосвязь основных элементов логистической системы Методы планирования потребностей в ресурсах Методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>Тестовые задания Устный опрос Практические задания Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен Защита отчёта о прохождении практики Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>Показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов</p> <p>Факторы эффективного функционирования логистической системы</p> <p>Резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</p> <p>Методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>	
--	---	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и  
общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в факультативные дисциплины.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности; составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования; подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой; составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями; подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования; обобщать передовой педагогический опыт; определять характер собственного исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; оформлять исследовательскую работу; составлять защитную речь.	сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов; определение науки и научных знаний; компоненты методологического аппарата исследования; особенности и правила работы с научной литературой; методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИР	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами	2	
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура	2	
Тема 1.3. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение	2	
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования. Этапы исследования их логика	2	
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика	2	
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок	2	
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию	2	
<b>Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования</b>			
Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики	2	

<b>Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
<b>Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей	2	
<b>Тема 3.4. Педагогическое наблюдение и педагогический опыт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта	2	
<b>Тема 3.5. Этапы работы с передовым педагогическим опытом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса	2	
<b>Тема 3.6. Педагогический эксперимент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	2	
<b>Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ</b>			
<b>Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных	2	
<b>Тема 4.2. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных	2	

	работ в государственной аттестации студентов		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет математики и информатики</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- демонстрационное оборудование - проектор и экран</li><li>- звуковые колонки</li><li>- доска классная</li><li>- комплект чертежного оборудования</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/95771">https://profspo.ru/books/95771</a>
Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/94180">https://profspo.ru/books/94180</a>
Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / В.А. Семенов, В.А. Макаридина под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0458-6 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93993">https://profspo.ru/books/93993</a>
Дополнительная литература
Журавлев, А. Л. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9270-0194-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/88379">https://profspo.ru/books/88379</a>
Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-98699-159-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/70716">https://profspo.ru/books/70716</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;            определение науки и научных знаний;            компоненты методологического аппарата исследования;            особенности и правила работы с научной литературой;            методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	
<p><b>Уметь:</b>            понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;            составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;            подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;            составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;            подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;            обобщать передовой педагогический опыт;            определять характер собственного исследования;            использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;            оформлять исследовательскую работу;            составлять защитную речь.</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Тестирование            Устный опрос            Доклад            Практические задания            Зачет</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора МФЮИ  
от 25.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и  
общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в факультативные дисциплины.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	Узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением Устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства Пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)	Основные виды и жанры искусства Изученные направления и стили мировой художественной культуры Шедевры мировой художественной культуры Особенности языка различных видов искусства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	38
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Художественная культура в контексте мировой культуры		
Тема 1. Искусство первобытности	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство первобытности		
Тема 2. Художественная культура Древнего Египта	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Художественная культура Древнего Египта		
Тема 3. Художественная культура Междуречья	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Художественная культура Междуречья		
Тема 4. Искусство Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство Античности		
Тема 5. Искусство Индо-буддистского Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство Индии, Китая и Японии		
Тема 6. Арабо-мусульманская художественная культура	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Арабо-мусульманская художественная культура		
Тема 7. Искусство Византийской Империи	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство Византийской Империи		
Тема 8. Искусство древней Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство древней и средневековой Руси до царствования Ивана III		
Тема 9. Искусство средневековой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство средневековой Руси с царствования Ивана III		
Тема 10. Искусство западноевропейского Средневековья	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство западноевропейского Средневековья. Романика Готика		
Тема 11. Искусство итальянского Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство Возрождения в Италии		
Тема 12. Искусство Северного Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство Северного Возрождения		
Тема 13. Искусство XVII века	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Искусство XVII века. Классицизм. Барокко		
Тема 14. Западноевропейское искусство XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Западноевропейское искусство XVIII века		

<b>Тема 15. Русское искусство XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Русское искусство XVIII века	2	
<b>Тема 16. Искусство первой половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Искусство первой половины XIX века	2	
<b>Тема 17. Искусство второй половины XIX-начала XX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Западноевропейское искусство второй половины XIX века. Русское искусство второй половины XIX века. Искусство второй половины XIX-начала XX в.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Музей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- ноутбук</li><li>- проектор</li><li>- экран</li><li>- музейные экспозиции</li><li>- предметы старины</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0707-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91894">https://profspo.ru/books/91894</a>
Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие для СПО / составители Н. А. Тимошук, С. Н. Мякинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-4488-1233-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106833">https://profspo.ru/books/106833</a>
Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104907">https://profspo.ru/books/104907</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Данилова, Г. И. Искусство. 10 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101782-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/132253">https://profspo.ru/books/132253</a>
Данилова, Г. И. Искусство. 11 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101783-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/132254">https://profspo.ru/books/132254</a>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group  
[https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last\\_updated\\_date%20desc](https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Основные виды и жанры искусства            Изученные направления и стили мировой художественной культуры            Шедевры мировой художественной культуры            Особенности языка различных видов искусства</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	
<p><b>Уметь:</b>            Узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением            Устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства            Пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре            Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Тестирование            Устный опрос            Доклад            Практические задания            Зачет</p>