

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация и осуществление образовательной деятельности	4
3. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОППО) в АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» (далее – Положение, МФЮИ или Институт, соответственно).

1.2. Настоящий порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Устава АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и других локальных актов.

1.3. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом.

1.4. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

1.5. В других случаях профессиональное обучение по ОППО осуществ-

ляется на основе договора об оказании платной образовательной услуги, заключаемого либо непосредственно со слушателем, либо с физическим или юридическим лицом, берущим на себя обязательство оплатить обучение слушателя (лица, зачисляемого на обучение), за свой счет или за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Институтом, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

2.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой Институтом на основе профессиональных **стандартов** (при наличии) или установленных квалификационных требований.

2.3. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.4. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с утвержденным расписанием, которое определяется Институтом.

2.5. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

2.6. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Освоение программ профессионального обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МФЮИ.

2.8. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.9. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.10. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Институтом.

2.11. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.12. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной

профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

2.13. Институт самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяет порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

2.14. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из МФЮИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Институтом самостоятельно.

3. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой Институтом.

3.2. В Институте созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.