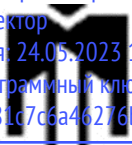


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 11:35:55  
Уникальный программный ключ:  
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9



**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по городскому округу Ступино  
от 15 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора МФЮИ  
от 16.05.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Разработчик: Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. О.Б. Трошин

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	82

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**Требования к формированию личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1056 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 704 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 352 часа;  
 учебной практики – 72 часа, в том числе практической подготовки – 72 часа;  
 производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов, в том числе  
 практической подготовки – 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:**

МДК.01.01 - экзамен  
 МДК.01.02 – дифференцированный зачет  
 МДК.01.03 - экзамен  
 МДК.01.04 - экзамен  
 МДК.01.05 – экзамен  
 УП.01.01 – дифференцированный зачет  
 ПП.01.01 – дифференцированный зачет  
 ПМ.01.ЭК – экзамен по профессиональному модулю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК.1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК.1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК.1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК.1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК.1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК.1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК.1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК.1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК.1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося
				Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	268	-	179	100	20	89
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.9., ПК 1.12.	МДК.01.02. Огневая подготовка	261	88	174	88	-	87
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.12., ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	186	62	124	62	-	62
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8	МДК.01.04. Специальная техника	215	-	143	72	-	72
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и введение в специальность	126	-	84	30	-	42
ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.13	Учебная практика	2 нед.	72				
ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.13	Производственная практика (по профилю специальности)	3 нед.	108				
	<b>Всего</b>	<b>1056</b>	<b>330</b>	<b>704</b>	<b>352</b>	<b>20</b>	<b>352</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка</b>				
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	4	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №1</i> Местность как объект оперативной обстановки			3
<b>Тема 1.2 Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и назначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт.	2	2	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №2</i> Топографические карты и их содержание			3
<b>Тема 1.3 Чтение топографических карт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Топографические (условные) знаки. Виды условных знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт.	2	2	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №3</i> Чтение топографических карт			3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3

<b>Тема 1.4 Измерения по топографической карте</b>	Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход о дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №4</i> Измерения по топографической карте		2	3
<b>Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №5</i> Ориентирование на местности		2	3
<b>Тема 1.6 Системы координат и способы целеуказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).	2		3

	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №6</i> Системы координат и способы целеуказаний		2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Графические</b> <b>служебные</b> <b>документы в</b> <b>деятельности органов</b> <b>внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №7</i> Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел		2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий			20	
<b>Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		15	34	
<b>Тема 2.1</b> <b>Чрезвычайные</b> <b>ситуации природного</b> <b>и техногенного</b> <b>характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика</b> <b>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика</b>	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №8</i> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера		4	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Гражданская оборона</b> <b>и единая</b> <b>государственная</b> <b>система</b> <b>предупреждения и</b> <b>ликвидации</b> <b>чрезвычайных</b> <b>ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС.	2		3

	Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.			
<b>Тема 2.3 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №9</i> Гражданская оборона		4	3
<b>Тема 2.4 Оружие массового поражения и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Бактериологическое оружие	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №10</i> Оружие массового поражения		2	3
	<i>Практическое занятие №11</i> Ядерное оружие		4	3
	<i>Практическое занятие №12</i> Химическое оружие		4	3
	<i>Практическое занятие №13</i> Бактериологическое оружие		4	3
<b>Тема 2.5 Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ, защита личного состава от их воздействия.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №14</i> Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел		4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3

<b>Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	Методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №15</i> Методика оценки радиационной и химической обстановки		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2.7.1 Защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций</b> Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. <b>2.7.2 Индивидуальные средства защиты</b> Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №16</i> Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>		<b>3</b>
			<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий			<b>23</b>	
Итого в семестре – 79 ч., в том числе: практических занятий – 50 ч; самостоятельной работы обучающегося – 43 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 18 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 116 ч.				
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения	<b>2</b>		<b>3</b>

<b>выполнении оперативно-служебных задач</b>	действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №17</i> Инженерное оборудование местности		2	3
<b>Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №18</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства		2	3
<b>Тема 3.3 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №19</i>		2	3



	Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств			
<b>Тема 3.4 Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (охрана общественного порядка).	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №20</i> Действия служебных нарядов по охране общественного порядка		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5 Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №21</i> Действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий			<b>20</b>	
<b>Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Основы специальных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.	<b>2</b>		<b>3</b>

	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций.</p> <p>Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки.</p> <p>Выработка предложений для принятия решения руководителя операции.</p> <p>Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение.</p> <p>Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права.</p> <p>Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.</p>			
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №22</i></p> <p>Понятие и виды специальных операций</p> <p><i>Практическое занятие №23</i></p> <p>Состав группировок и сил в специальной операции</p>		1	3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №23</i></p> <p>Состав группировок и сил в специальной операции</p>		1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.</p> <p>Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий.</p> <p>Особенности планирования действиями органов внутренних дел в особых условиях.</p> <p>Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.</p>	2		3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №24</i></p> <p>Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</p>		2	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях</p>	2		3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №25</i></p> <p>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях</p>		2	3
<b>Тема 4.4</b> <b>Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</p>	2		3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №26</i></p> <p>Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</p>		2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3

<b>Тема 4.5</b> <b>Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков</b>	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков).</p> <p>Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.</p>			
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №27</i></p> <p>Специальная операция по пресечению массовых беспорядков</p>		2	3
<b>Тема 4.6</b> <b>Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств).</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий.</p> <p>Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.</p>	2		3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №28</i></p> <p>Специальная операция по пресечению массовых беспорядков</p>		2	3
<b>Тема 4.7</b> <b>Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.</p>	2		3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №29</i></p> <p>Специальная операция по освобождению заложников</p>		2	3

<b>Тема 4.8 Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	1		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №30</i> Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований		2	3
<b>Тема 4.9 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, цели, задачи и основные принципы планирования. Исходные данные, необходимые для планирования действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения. Этапы планирования. Особенности разработки планов на военное время. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел. Цели и задачи управления органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Система управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Всестороннее обеспечение боевых действий подразделений в условиях чрезвычайного положения. Виды всестороннего обеспечения. Боевое обеспечение и его виды. Радиоэлектронное обеспечение. Радиоэлектронная защита. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	1		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №31</i> Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения		2	3
<b>Тема 4.10 Организация специальной операции в блокированных районах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе).	1		3

	<p>Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.</p> <p>Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.</p> <p>Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности.</p> <p>Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.</p> <p>Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p>			
<b>Тема 4.11 Организация несения службы на «блок-посту»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста.</p> <p>Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда.</p> <p>Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.</p>	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 4.12 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий.</p> <p>Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.</p>	<b>1</b>		<b>3</b>
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №32</i></p> <p>Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</p>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.13 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».</p>	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела			<b>26</b>	

<p>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</p>		
<p>Итого в семестре – 100 ч., в том числе:          практических занятий – 50 ч,          в т.ч. курсовая работа – 20 ч.;          самостоятельной работы обучающегося – 49 ч.          Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 22 ч., в том числе:          практических занятий – 20 ч.,          в т.ч. курсовая работа – 20 ч.          самостоятельной работы обучающегося – 112 ч.</p>		
<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01: экзамен</p>		
<p><b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовой работе</b>          1.Выбор темы курсовой работы          2. Основные требования к оформлению работы          3. Основные правила представления введения и понятийного аппарата.          4. Основные требования к написанию первой теоретической главы курсовой работы. Правила изложения и представления материала.          5.Основные требования к написанию практической части курсовой работы.          6. Правила работы и представления практических материалов. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами.          7.Правила представления выводов по первой и второй главе курсового проекта.          8.Основные правила работы с источниками: дополнительной литературой и интернет-источниками          9.Основные правила к написанию заключения          10. Индивидуальные консультации.          11. Защита курсовой работы.</p>	<p><b>20</b></p>	
<p><b>Тематика курсовых работ</b>          1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД, ее место и роль в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел          2. Тактические и защитные свойства местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность органов внутренних дел          3. Топографические карты: понятие и общие правила чтения          4. Графические документы в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел: виды и содержание          5. Требования, предъявляемые к графическим документам, используемым в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел          6. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: назначение, характеристика, порядок применения          7. Индивидуальные средства защиты кожных покровов: назначение, характеристика, порядок применения          8. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС)</p>		

<p>9. Способы защиты и безопасности сотрудников органов внутренних дел при действиях в зоне радиоактивного и химического заражения</p> <p>10. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов</p> <p>11. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация</p> <p>12. Меры защиты и безопасности сотрудников ОВД при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения)</p> <p>13. Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах</p> <p>14. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении</p> <p>15. Взрывчатые вещества: понятие и классификация</p> <p>16. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств</p> <p>17. Виды и назначение самодельных взрывных устройств</p> <p>18. Назначение и виды ручных гранат</p> <p>19. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств</p> <p>20. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности</p> <p>21. Порядок досмотра транспортных средств и граждан</p> <p>22. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p> <p>23. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств</p> <p>24. Специальная операция: понятие, сущность, цели и задачи</p> <p>25. Способы действий в специальной операции и их тактические нормативы</p> <p>26. Организация деятельности специальных подразделений при чрезвычайных операциях</p> <p>27. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p> <p>28. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по пресечению захвата важных объектов</p> <p>29. Тактика действий подразделений органов внутренних дел по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера</p> <p>30. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по освобождению заложников</p> <p>31. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по пресечению массовых беспорядков</p> <p>32. Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>33. Гражданская оборона (ГО): задачи и структура</p> <p>34. Роль, место и задачи органов внутренних дел в системах ГО и РСЧС</p> <p>35. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время</p>		
--	--	--

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>36. Основы современного общевойскового боя подразделений органов внутренних дел при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта</p> <p>37. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ)</p> <p>38. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности</p> <p>39. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска</p> <p>40. Действия сотрудников органов внутренних дел по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки</p> <p>41. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций</p> <p>42. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение</p> <p>43. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе)</p> <p>44. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников</p> <p>45. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда</p> <p>46. Этапы и способы проведения специальной операции, их сущность и содержание</p> <p>47. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел в специальной операции</p> <p>48. Система управления силами и средствами органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</p> <p>49. Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны особо важных объектов органами внутренних дел</p> <p>50. Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость»</p> <p>51. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований</p> <p>52. Силы и средства органов внутренних дел, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий</p> <p>53. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.)</p> <p>54. Использование спутниковой системы «Глонас» в деятельности служебных нарядов органов внутренних дел</p> <p>55. Роль и место органов внутренних дел и Национальной гвардии в обеспечении контртеррористической безопасности при проведении спортивных мероприятий</p> <p>56. Методы противодействия совершению террористического акта с использованием взрывных устройств</p> <p>57. Особенности организации охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий</p> <p>58. Подготовка сотрудников полиции к действиям в условиях применения нарушителями общественного порядка специальных средств</p> <p>59. Психологическая подготовка сотрудников полиции при подготовке к действиям по предупреждению и предотвращению массовых беспорядков</p> <p>60. Характерные особенности и исторические аспекты борьбы с незаконными вооруженными формированиями</p> |  |  |
|---|--|--|



61. Тактические приемы ведения переговоров в ходе проведения специальных операций 62. Специальная техника, стоящая на вооружении зарубежных стран 63. Организационные основы применения и использования специального средства «Лавина – Ураган» 64. Организационные основы применения и использования специального средства «Шторм» Правила ведения переговоров с лицами, захватившими заложников				
Итого по МДК.01.01 - 268 ч из них теоретическое обучение – 59 ч. практических занятий - 100 ч. в т.ч. курсовых работ – 20 ч. самостоятельная работа – 89 ч. Итого по МДК.01.01 (при заочной форме обучения) - 40 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч., в т.ч. курсовая работа – 20 ч. самостоятельной работы обучающегося – 228 ч.				
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>				
<b>Раздел 1. Система огневой подготовки</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. 3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник МФЮА, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». 4. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов			<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Баллистика</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1 Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. 2.1.2 Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. 2.1.3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории 2.1.4 Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов.	<b>2</b>		<b>3</b>
			<b>2</b>	

	Морфологические особенности огнестрельных повреждений.			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 2</i> Выстрел, его динамика и содержание периодов.			
	<i>Практическое занятие № 3</i> Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования.		2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории		2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Морфологические особенности огнестрельных повреждений.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		10		
<b>Раздел 3. Основы стрельбы</b>		4	8	
<b>Тема 3.1</b> <b>Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. 3.1.2 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	2 2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 6</i> Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.		2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности		2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.		2	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Местность и ее влияние на меткость стрельбы.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		8		
<b>Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты</b>		20	6	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 4.1.1 Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия.	2		3

<b>Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть</b>	4.1.2 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	2		
	4.1.3 Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация.	2		
	4.1.4 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.	2		
	4.1.5 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	2		
	4.1.6 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	2		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 10</i> Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.		2	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.		2	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.		2	
<b>Тема 4.2 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 4.2.1 Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и бережение. 4.2.2 Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. 4.2.3 Устройство боеприпасов. 4.2.4 Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	2 2 2 2		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов			10	
<b>Раздел 5. Прицелы и приборы наблюдения</b>		8	6	
<b>Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5.1.1 Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение. 5.1.2 Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения. 5.1.3 Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения. 5.1.4 Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их бережение и хранение.	2 2 2 2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 13</i>		2	

	Приборы наблюдения и особенности их использования.			
	<i>Практическое занятие № 14</i> Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою.		2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		8		
<b>Раздел 6. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия</b>		12	16	
<b>Тема 6.1</b> <b>Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	6.1.1 Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.	2		
	6.1.2 Применение оружия гражданами Российской Федерации.	2		
	6.1.3 Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему	2		
	6.1.4 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2		
	6.1.5 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2		
	6.1.6 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2		
<b>Практические работы</b>				
<i>Практическое занятие № 16</i> Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему		2		
<i>Практическое занятие № 17</i> Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.		2		
<i>Практическое занятие № 18</i> Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.		4		
<i>Практическое занятие № 19</i> Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		8		
<b>Раздел 7. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов</b>		6	12	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	7.1.1 Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2		
	7.1.2 Порядок учета стрелкового оружия.	2		

<b>Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.</b>	7.1.3 Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	<b>2</b>		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 20</i> Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.		<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 21</i> Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.		<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 22</i> Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		<b>5</b>		
Промежуточная аттестация: зачет		<b>2</b>		
Итого в семестре - 110 ч., в том числе: практических занятий – 56 ч; самостоятельной работы обучающегося – 55 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 20 ч., в том числе: практических занятий – 16 ч; самостоятельной работы обучающегося – 107 ч.				
<b>Раздел 8. Нормативы по огневой подготовке</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 8.1.1 Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. 8.1.2 Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 23</i> Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		<b>5</b>		
<b>Раздел 9. Меры безопасности</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>

<b>Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b>	9.1.1 Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>			
	9.1.2 Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.				
	9.1.3 Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.				
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 24</i> Меры безопасности при организации и проведение стрельб				<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 25</i> Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений.				<b>2</b>
<i>Практическое занятие № 26</i> Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием	<b>2</b>				
<i>Практическое занятие № 27</i> Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.	<b>2</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		<b>5</b>			
<b>Раздел 10. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 10.1</b> <b>Основы организации занятий по огневой подготовке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 28</i> Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней.				
<b>Тема 10.2</b> <b>Методика проведения занятий по огневой подготовке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требования к проведению занятий. Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия.	<b>2</b>			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 29</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.				<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 30</i> Тренировки с использованием учебного оружия.				<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 31</i>				<b>2</b>

	Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата.			
	<i>Практическое занятие № 32</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных гранат.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		5		
<b>Раздел 11. Задержки при стрельбе</b>		4	6	
<b>11.1. Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 11.1.1 Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. Виды задержек. 11.1.2 Предупреждение задержек при стрельбе. Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 33</i> Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения.	2	2	
	<i>Практическое занятие № 34</i> Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и способы их устранения.		2	
	<i>Практическое занятие № 35</i> Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых (ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		5		
<b>Раздел 12. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата</b>		-	18	
<b>Тема 12.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата</b>	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 36</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета		2	3
	<i>Практическое занятие № 37</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета		2	
	<i>Практическое занятие № 38</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова.		2	

	<i>Практическое занятие № 39</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова		2	
	<i>Практическое занятие № 40</i> Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения <i>Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 41</i> Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения <i>Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 42</i> Выполнение упражнений стрельб из и автомата. <i>Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 43</i> Выполнение упражнений стрельб из и автомата. <i>Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 44</i> Приемы и правила применения ручных гранат.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		2	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 32 ч; самостоятельной работы обучающегося – 32 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 14 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч; самостоятельной работы обучающегося – 120 ч.			
	Итого по МДК.01.02 - 261 ч из них теоретическое обучение – 86 ч. практических занятий - 88 ч. самостоятельная работа – 87 ч. Итого по МДК.01.02 (при заочной форме обучения) - 34 ч., в том числе: практических занятий – 24 ч., самостоятельной работы обучающегося – 227 ч.			
	<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			
	<b>Раздел 1. Основные правовые понятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	



<b>Тема 1.1</b> <b>Право: понятие и основные признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право как основное понятие правоведения. Объективное и субъективное право. Признаки объективного права. Социальное назначение права. Функции права.	1		3
<b>Тема 1.2</b> <b>Характеристика норм права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм по различным основаниям. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	1		
<b>Тема 1.3</b> <b>Понятие правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Классификация правоотношений. Элементы правоотношений.	1		
<b>Тема 1.4</b> <b>Источники и система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие источника права. Виды источников (форм) права. Понятие системы права. Элементы системы права. Публичное право. Частное право.	1		
<b>Тема 1.5</b> <b>Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Общественный порядок.	1		
<b>Тема 1.6</b> <b>Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Противоправное поведения и правонарушение. Формы правонарушения. Понятие юридической квалификации. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	1		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №1</i> Основные правовые понятия		6	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 1</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов		4		
<b>Раздел 2. Личность юриста</b>		2	-	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3

<b>Понятие юридической профессии и структура личности юриста</b>	Понятие юридической профессии. Структура личности юриста. Качества личности юриста.	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2 Профессиональное правосознание и профессиональная этика юриста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции профессионального правосознания юриста. Структура правосознания. Соотношение этики и морали. Понятия профессиональной этики юриста. Признаки этических норм в деятельности юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Кодексы профессиональной юридической деятельности в РФ.	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа по Разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов			<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Психология профессионального общения</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Содержание и стадии профессионального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общение. Структура общения. Виды общения. Особенности доверительного общения. Понятие и признаки профессионального общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Приемы делового общения. Техника постановки вопросов. Виды вопросов. Аргументация и ее методы. Система невербальных средств общения. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация. Интерактивная сторона профессионального общения. Взаимодействие. Роли в профессиональном взаимодействии. Кооперативное взаимодействие. Конкуренция. Конфликт. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации. Стадии профессионального общения.	<b>2</b>		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №2</i> Психология профессионального общения		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 3</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			<b>4</b>	

<b>Раздел 4. Правоохранительные органы РФ</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие и характеристика правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правоохранительные органы. Задачи правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Специальные черты деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Формы правоохранительной деятельности.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 4.2 Правовые основы деятельности органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. МВД России: структура и компетенция. Основные направления деятельности полиции. Основные принципы организации полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции.	<b>1</b>		
<b>Тема 4.3 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие и структура. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Районные суды. Военные суды. Суды субъектов РФ. Арбитражная юстиция. Демократические принципы правосудия. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды.	<b>2</b>		
<b>Тема 4.4 Правовой статус сотрудника правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание правового статуса сотрудника правоохранительных органов <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №3</i> Правоохранительные органы РФ	<b>2</b>		
			<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 4</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		<b>6</b>		
<b>Раздел 5. Основы административного права и административного процесса</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Понятие, предмет и структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет административного права. Виды административно-правовых отношений. Источники административного права. Функции административного права.	<b>1</b>		<b>3</b>

<b>административного права</b>	Средства административно-правового регулирования: предписание, запрет, дозволение. Система административного права. Структура КоАП РФ, виды административно-правовых институтов: позитивные и охранительные. Действие административного закона. Обратная сила закона.			
<b>Тема 5.2 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Система административных наказаний.	<b>1</b>		
<b>Тема 5.3 Основы административного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административно-процессуальное право и его особенности. Предмет административного права. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного производства. Структура административного процесса. Стадии административного процесса. Административное право по обращениям граждан.	<b>2</b>		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое задание 4</i> Основы административного права и административного процесса		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 5</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Основы уголовного права</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Уголовный закон</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет уголовного права. Источники уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила Уголовного закона.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 6.2 Уголовная ответственность и преступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния. Категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления и его виды. Факультативные признаки объекта преступления. Объективная сторона состава преступления. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Критерии	<b>2</b>		

	невменяемости. Субъективная сторона состава преступления. Формы вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.			
<b>Тема 6.3 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	<b>2</b>		
<b>Тема 6.4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	<b>2</b>		
<b>Тема 6.5 Наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<b>2</b>		
<b>Тема 6.6 Иные меры уголовно-правового характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры воспитательного воздействия. Конфискация имущества. Судебный штраф.	<b>2</b>		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №5</i> Основы уголовного права		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 6</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		<b>6</b>		
<b>Раздел 7. Основы уголовного процесса</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7.1 Понятие уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика. Принципы уголовного процесса.	<b>2</b>		<b>3</b>

<b>Тема 7.2 Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2		
<b>Тема 7.3 Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды доказательств. Процесс процессуального доказывания.	2		
<b>Тема 7.4 Правила составления протоколов следственных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий.	2		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №6</i> Основы уголовного процесса		8	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 7</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий, составление процессуальных документов (протоколов)		9		
Итого в семестре - 80 ч., в том числе: практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 39 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 10 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 83 ч.				
<b>Раздел 8. Основы криминалистики</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Общие положения криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>8.1.1 Понятие криминалистики.</b> Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.	2		3
	<b>8.1.2 Предмет криминалистической техники.</b> Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика.	2		
	<b>8.1.3 Предмет криминалистической тактики.</b> Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактический прием. Следственная ситуация. Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра.	2		

	<p><b>8.1.4 Предмет криминалистической методики.</b> Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик.</p>	<b>2</b>		
	<p><b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №7</i> Общие положения криминалистики</p>			<b>1</b>
	<p><i>Практическое занятие №8</i> Основы криминалистической техники</p>			<b>1</b>
	<p><i>Практическое занятие №9</i> Основы криминалистической тактики</p>			<b>1</b>
	<p><i>Практическое занятие №10</i> Основы криминалистической методики</p>			<b>1</b>
<p><b>Самостоятельная работа по Разделу 8</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>			<b>6</b>	
<p><b>Раздел 9. Основы оперативно-розыскной деятельности</b></p>		<b>2</b>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 9.1 Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>9.1.1 Понятия оперативно-розыскной деятельности.</b> Признаки оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Понятие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их функции. Институт содействия граждан в оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия.</p>	<b>2</b>		<b>3</b>
	<p><b>9.1.2 Понятие и система оперативно-розыскных мероприятий.</b> Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-справочный учет. Оперативный учет. Розыскные учеты.</p>			
	<p><b>9.1.3 Оперативно-розыскное производство.</b> Оперативный поиск. Оперативная разработка. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p>	<b>2</b>		
	<p><b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №11</i> Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности</p>		<b>1</b>	
	<p><i>Практическое занятие №12</i> Общая характеристики оперативно-розыскных мероприятий</p>		<b>1</b>	
	<p><i>Практическое занятие №13</i></p>		<b>2</b>	

	Средства оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскное производство			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 9</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			<b>3</b>	
<b>Раздел 10. Основы специальной техники и тактико-специальная подготовки</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие специальных средств. Цели применения специальных средств. Виды специальных средств. Специальные средства на вооружении полиции. Основания применения специальных средств полицией. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты.	<b>1</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №14</i> Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения		<b>2</b>	
<b>Тема 10.2 Основы топографической подготовки и тактики проведения специальных операций сотрудниками правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Топография. Местность и ее характеристики. Ориентирование на местности. Виды ориентиров. Способы ориентирования. Понятие и виды специальных операций. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.	<b>1</b>		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №15</i> Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов		<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №16</i> Основы тактики проведения специальных операций		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 10</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			<b>3</b>	
<b>Раздел 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Правила работы со служебными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>11.1.1 Понятие документа.</b> Функции документа. Признаки документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинник. Копия. Дубликат.	<b>2</b>		<b>3</b>



<b>документами и сведениями, составляющими государственную тайну</b>	Классификация документов. Реквизиты документов. Правовая основа правил документирования. Обеспечение юридической силы документа. Правила информационной культуры документа. Требования оперативности изготовления, оформления и обработки документов. Использование ЭВМ в документировании. <b>11.1.2 Понятие государственной тайны.</b> Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Гриф секретности. Доступ к государственной тайне. Формы доступа. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание информации. Характеристика сведений конфиденциального характера.	<b>2</b>					
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №17</i> Понятие и классификация документов					<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №18</i> Правила работы со служебными документами					<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №19</i> Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и организация доступа к работе с секретными документами					<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 11</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		<b>3</b>					
<b>Раздел 12. Основы первой помощи</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 12.1 Понятие и содержание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами.	<b>2</b>		<b>3</b>			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №20</i> Правила оказания первой помощи в различных ситуациях					<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 12</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела		<b>8</b>					

2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Итого в семестре – 44 ч., в том числе: практических занятий – 22ч; самостоятельной работы обучающегося – 23 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 10 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 83 ч.				
Промежуточная аттестация по МДК.01.03: экзамен				
Итого по МДК.01.03 - 186 ч из них теоретическое обучение – 62 ч. практических занятий - 62 ч. самостоятельная работа – 62 ч. Итого по МДК.01.03 (при заочной форме обучения) - 20 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч; самостоятельной работы обучающегося – 166 ч.				
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>				
<b>Раздел 1. Содержание курса «Специальная техника»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие и назначение специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1.2 Задачи и система курса «Специальная техника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса.	<b>2</b>		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №1</i> Понятие и назначение специально техники		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по Разделу 1</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы применения специальных технических средств</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.1 Правовые основы применения специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».	<b>2</b>		<b>3</b>

<b>Тема 2.2 Особенности организации и применения специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств.	2		3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		6		
<b>Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>		6	4	
<b>Тема 3.1 Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №2</i> Методы применения специальной техники		2	3
<b>Тема 3.2 Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. ФЗ «О полиции».	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №3</i> Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел		2	3
<b>Тема 3.3 Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	2		3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 3</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		6		
<b>Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты</b>		8	2	
<b>Тема 4.1 Общая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.	2		3

средств индивидуальной бронезащиты	Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты.			
Тема 4.2 Защитные жилеты и куртки	Содержание учебного материала Защитные жилеты и куртки. Классы защиты.	2		3
Тема 4.3 Бронешлемы и щиты	Содержание учебного материала Бронешлемы и щиты. Классы защиты.	2		3
Тема 4.4 Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты.	2		3
	Практические работы <i>Практическая работа №4</i> Средства индивидуальной бронезащиты		2	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 4</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		6		
<b>Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</b>		4	10	
Тема 5.1 Общая характеристика средств активной обороны	Содержание учебного материала Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств.	2		3
Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций	Содержание учебного материала Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины.	1		3
Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия	Содержание учебного материала Иные виды средств нелетального действия.	1		3
	Практические работы <i>Практическая работа №5</i> Средства ударно-болевого действия		2	3
	Практические работы <i>Практическая работа №6</i> Средства электрошокового действия		2	3
	Практические работы <i>Практическая работа №7</i>		2	3

	Средства слезоточивого действия			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №8</i> Средства ограничения подвижности биологических объектов		2	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №9</i> Средства принудительной остановки транспорта		2	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 5</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			4	
<b>Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>		2	6	
<b>Тема 6.1 Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранной-пожарной сигнализации. Объектные комплексы охранно-пожарной сигнализации.	1		3
<b>Тема 6.2 Технические средства и системы защиты территории объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	1		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №10</i> Средства пожарно-охранной сигнализации		2	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №11</i> Технические средства и системы защиты территории объекта		2	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №12</i> Системы охранной сигнализации		2	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 6</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела			4	

2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
<b>Раздел 7. Технические средства защиты информации</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 7.3 Мероприятия по защите информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов сокрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков.	<b>1</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №13</i> Способы и средства защиты информации от утечки		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №14</i> Контроль за защитой информации		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по Разделу 7</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			<b>4</b>	
Итого в семестре - 63 ч., в том числе:				

практических занятий – 25 ч; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 14 ч., в том числе: практических занятий – 2 ч; самостоятельной работы обучающегося – 85 ч.				
<b>Раздел 8. Поисковые технические средства</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 8.2 Средства поисковой техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 8.2.1 Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. 8.2.2 Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №15</i> Виды поисковой техники		<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №16</i> Ложные сигналы и способы их распознавания		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 8.5.1 Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте.	<b>2</b>		<b>3</b>

<b>правоохранительных органов</b>	8.5.2 Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа по Разделу 8</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		<b>4</b>		
<b>Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.1 Назначение и структура систем контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура систем контроля и управления доступом	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 9.2 Элементы системы контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы системы контроля и управления доступом	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 9.3 Технология применения систем контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технология применения систем контроля и управления доступом	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №17</i> Технология применения систем контроля и управления доступом		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по Разделу 9</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		<b>4</b>		
<b>Раздел 10. Технические средства наблюдения</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 10.1 Системы видеонаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика система видеонаблюдения	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 10.2 Элементы систем видеонаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы систем видеонаблюдения	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 10.3 Средства непосредственного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте. Эндоскопы.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №18</i> Средства аудио- и видеоконтроля		<b>4</b>	<b>3</b>



	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №19</i> Технические средства негласного наблюдения		4	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 10</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		4		
<b>Раздел 11. Специальные химические вещества</b>		6	8	
<b>Тема 11.1 Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД.	2		3
<b>Тема 11.2 Классификация специальных химических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. Назначение и сущность применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ.	2		3
<b>Тема 11.3 Химические ловушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №20</i> Специальные химические вещества		4	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №21</i> Химические ловушки		4	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 11</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		4		
<b>Раздел 12. Технические оснащение оперативно-розыскной деятельности</b>		6	12	
<b>Тема 12.1 Технические средства обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 12.1.1 Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники.	2		3

<b>оперативно-розыскной деятельности</b>	Виды оперативной техники, используемой в ОРД. Лицензирование применения оперативно-технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. 12.1.2 Субъекты оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы.	2		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №22</i> Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности		4	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №23</i> Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности		4	3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическая работа №24</i> Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий		4	3
<b>Тема 12.2 Полиграф и его использование в оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	2		3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 12</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			4	
<b>Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов</b>		2	-	
<b>Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективные направления отдельных технических средств	2		3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 13</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий			6	
Итого в семестре – 80 ч., в том числе: практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 36 ч.				

Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 16 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 93ч.				
Промежуточная аттестация по МДК.01.04: экзамен				
Итого по МДК.01.03 – 215 ч из них теоретическое обучение – 71 ч. практических занятий - 72 ч. самостоятельная работа – 72 ч. Итого по МДК.01.03 (при заочной форме обучения) - 30 ч., в том числе: практических занятий – 6 ч; самостоятельной работы обучающегося – 185ч.				
<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>				
<b>Раздел 1. Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.1 Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДООУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). 1.1.2 Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №1</i> Понятие делопроизводства			
<b>Тема 1.2 Задачи делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №2</i> Задачи и назначения делопроизводства			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>3</b>

<b>Тема 1.3 Классификация документов</b>	Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам.			
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №3</i> Классификация документов		2	
<b>Тема 1.4 Функции документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №4</i> Функции документов		2	
<b>Тема 1.5 Общие правила оформления документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №5</i>		2	

	Общие правила оформления документов			
<b>Тема 1.6 Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №6</i> Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		<b>8</b>		
<b>Раздел 2. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды организационно-распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно-распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно-распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно-распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №7</i> Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Правила оформления приказов и служебных писем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.1 Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы. 2.2.2 Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка. Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России. «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения.	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №8</i> Составление организационно-распорядительных документов		<b>2</b>	

<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 3.Составление организационно-распорядительных документов		6		
<b>Раздел 3. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел</b>		6	4	
<b>Тема 3.1 Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №9</i> Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел		2	
<b>Тема 3.2 Правила оформления справок, актов и протоколов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1 Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок. 3.2.2 Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола.	2		3
		2		
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №10</i> Составление справочно-информационной документации		2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 3.Составление справочно-информационных документов		6		
<b>Раздел 4. Организация делопроизводства в органах внутренних дел</b>		4	4	3
<b>Тема 4.1 Стадии документооборота в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа.	2		
	<b>Практические работы</b>		2	

	<i>Практическое занятие №11</i> Стадии документооборота в органах внутренних дел			
<b>Тема 4.2 Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления Понятие контроля за исполнение документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнение документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №12</i> Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел		2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		6		
<b>Раздел 5. Защита государственной тайны и режим секретности</b>		24	6	
<b>Тема 5.1 Понятие и виды защищаемой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны.	2		3
<b>Тема 5.2 Основные понятия государственной тайны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации.	2		3
<b>Тема 5.3 Полномочия государственных органов и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы защиты государственной тайны.	2		3

<p><b>должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты</b></p>	<p>Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне.  Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне.  Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне.  Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.</p>			
<p><b>Тема 5.4 Перечень сведений, составляющих государственную тайну</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сведения, составляющие государственную тайну.  Сведения в военной области к государственной тайне.  Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне.  Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне.  Сведения в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.  Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №13</i>  Перечень сведений, составляющих государственную тайну</p>	2		3
<p><b>Тема 5.5 Основные положения и требования режима секретности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  5.5.1 Понятие государственной тайны.  Носители сведений, составляющих государственную тайну.  Система защиты государственной тайны.  Доступ к государственной тайне.  5.5.2 Секретность.  Особенности режима секретности.  Главные элементы режима секретности.  Гриф секретности. Принципы определения степени секретности.  Средства защиты информации.  Государственная и служебная тайна.  Рассекречивание информации.  Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600).  Субъекты организации допуска.  Формы допуска к государственной тайне. Первач форма. Вторая форма. Третья форма.</p>	2	2	3



	5.5.3 Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.	2		
<b>Тема 5.6 Секретное делопроизводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.	2		3
<b>Тема 5.7 Виды ответственности за нарушение режима секретности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5.7.1 Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ. 5.7.2 Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации. система сертификации средств защиты информации. 5.7.3 Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	2		3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №14</i> Виды ответственности за нарушение режима секретности		2	
<b>Тема 5.8 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.	2		3

	<p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №15</i>          Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</p>		2	
<p><b>Самостоятельная работа по разделу 5</b>          1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела          2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)          3.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства</p>		16		
<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.05: экзамен</p>				
<p>Итого по МДК.01.05 - 126 ч.          из них теоретическое обучение – 54 ч.          практических занятий - 30 ч.          самостоятельная работа – 42 ч.          Итого по МДК.01.05 (заочная форма обучения) - 18 ч.,          из них практических занятий - 30 ч.          самостоятельная работа – 108 ч.</p>				
<p><b>Учебная практика, в том числе в форме практической подготовки</b>  <b>Виды работ</b>          1.Ознакомление с нормативно-правовыми и локальными актами (приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями), регламентирующими деятельность правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик), а также принимаемыми (издаваемыми) ими.          2.Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).          3.Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.          4. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.          5. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).          6. Сбор материала, необходимого для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.</p>		72		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки</b>  <b>Виды работ</b>          1.Решение оперативно - служебных задач в составе нарядов и групп;          - обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан.          2.Уточнение вопросов эвакуации личного состава ОВД и членов их семей в период введения гражданской обороны.          3.Выбор и правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.          4.Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирование по карте и на местности.          5.Разработка тактико-специальных решений с учетом необходимости противодействия коррупции, обеспечения дисциплины и законности; действие в конкретной ситуации в точном соответствии с законом</p>		108		

<p>6. Определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода:  - составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД, видов, боевых свойств,  - распределения согласно табелю положенности.</p> <p>7. Определение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>8. Отработка приемов оказания само- и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.</p> <p>9. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности.</p> <p>10. Исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях.</p> <p>11. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.).</p> <p>12. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций).</p> <p>13. Правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.</p> <p>14. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД.</p>		
<p>Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю</p>		
<p>Всего 1056 ч., в том числе:  практических занятий – 352 ч;  в т.ч. курсовая работа - 20 ч;  самостоятельной работы обучающегося – 352 ч;  учебной практики, в том числе в форме практической подготовки – 72 ч;  производственной практики (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки – 108 ч.;</p> <p>промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю</p>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения.

#### **Кабинет тактико-специальной подготовки**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

#### **Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)**

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

#### **Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки**

Уличная площадка:

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

#### **Кабинет огневой подготовки**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер

- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

### **Стрелковый тир**

- комплекты учебной мебели
- учебное оружие
- пулеулавливатели
- стеллаж для хранения оружия
- ёмкость для пуль
- аптечка

### **Кабинет профессиональных дисциплин**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

### **Кабинет специальной техники**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:  
Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:  
Kaspersky Endpoint Security:  
Microsoft Office:  
Microsoft Windows:  
Консультант+:

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office:  
Microsoft Windows:  
Консультант+:  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:  
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **4.2.1 Основная литература**

- 1.** Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.]; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81539>
- 2. Горюнов, В. Е.** Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110546>
- 3.** Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109246>
- 4. Кисляк, А. А.** Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98975>
- 5.** Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г. Б. 5. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н.

Григорьева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>

6. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

7. **Жариков, Ю. С.** Прокурорский надзор : учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1306-1, 978-5-4497-1223-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109495>

8. **Кочетков, М. В.** Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96853>

9. **Дубинин, А. С.** Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93846>

10. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72851>

11. **Кузнецова, И. В.** Ведение конфиденциального делопроизводства : учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>

#### 4.2.2 Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

#### 4.2.3 Дополнительные источники

1. **Махов, С. Ю.** Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95388>
2. **Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность** : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>
3. **Правоохранительные и судебные органы России**: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>
4. **Охрименко, М. Г.** Теоретические и практические рекомендации по овладению техникой стрельбы из пневматической винтовки : учебно-методическое пособие / М. Г. Охрименко, А. К. Строганов, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90600.html>
5. **Выштикалюк, В. Ф.** Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время : учебно-методическое пособие / В. Ф. Выштикалюк, Е. В. Зайцева. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-88651-688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93848.html>
6. **Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел** : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81539>
7. **Горюнов, В. Е.** Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110546>
8. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>
9. **Юридическая этика** : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71082>
10. **Волхонский, В. В.** Устройства охранной сигнализации / В. В. Волхонский. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65334.htm>



- 11. Ванина, М. Ф.** Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92460.html>
- 13. Ванина, М. Ф.** Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92460.html>
- 14. Попов, С. Л.** Делопроизводство и секретарская работа на персональном компьютере / С. Л. Попов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-91359-109-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90403>
- 15. Кузнецова, И. В.** Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-0588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97083>
- 16. Семко, И. А.** Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>
- 17. Латышева, Н. А.** Судебное делопроизводство : курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117258>

#### 4.2.4 Нормативно-правовые источники

- 1. Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
- 2. Российская Федерация. Законы.** Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
- 3. Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
- 4. Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- 5. Российская Федерация. Законы.** О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
- 6. Российская Федерация. Законы.** О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
- 7. Российская Федерация. Законы.** О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
- 8. Российская Федерация. Законы.** О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.

9. **Российская Федерация. Законы.** О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
10. **Российская Федерация. Законы.** О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
11. **Российская Федерация. Законы.** О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
12. **Российская Федерация. Законы.** О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
13. **Российская Федерация.** Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43

#### 4.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
7. Криминалисть. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2021.
11. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

#### 4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfui.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>- правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- соответствие принятых решений действующему законодательству;</p> <p>- эффективность контроля за соблюдением законодательства субъектами права;</p> <p>- точность реализации норм материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- эффективность обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</p> <p>- эффективность осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>- эффективность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств, оптимальность из выбора в конкретной ситуации;</p> <p>- эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>- эффективность осуществления технико-криминалистического и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности, оптимальность выбора соответствующих приемов и способов;</p> <p>- эффективность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p> <p>- использование в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, знание законодательства в соответствующей сфере;</p> <p>- эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;</p> <p>- принятие адекватных и эффективных мер по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>- эффективность осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	– понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы	- заданий для самостоятельной работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективность планировании и организации профессиональной деятельности; - адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	<b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	– актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
конфликты в процессе профессиональной деятельности	и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	– установление оптимального психологического контакта с окружающими	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
морали, профессиональной этики и служебного этикета	морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	



**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

## МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №18</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №19</i> Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

## МДК.01.02 Огневая подготовка

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие № 10</i> Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие № 11</i> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

## МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №1</i> Основные правовые понятия	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №5</i> Основы уголовного права	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

## МДК.01.04 Специальная техника

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №12</i> Системы охранной сигнализации	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №17</i> Технология применения систем контроля и управления доступом	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №13</i> Перечень сведений, составляющих государственную тайну	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №14</i> Виды ответственности за нарушение режима секретности	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий